# Театральные игры, упражнения для детей начальной школы

**Назначение:** педагогам начальной школы, воспитателям детского сада, родителям, дедушкам и бабушкам. Тем кто хочет сделать жизнь своих детей интереснее и насыщенней.
**Актуальность:** Дети всё чаще подвергаются нагрузкам. Количество предметов в школе возрастает, а знаний к сожалению, становиться меньше. Дети много времени проводят за компьютером и телефоном, а читать они стали меньше и любимых стихов у них совсем нет.
Возникает вопрос – а причём же тут театр и театральные игры? Да и зачем это нужно моему ребёнку?

Окружающий мир жесткий и задает свои стандарты поведения: это правильно, это не правильно. Чтоб получить в школе «три» нужно вести себя так, так- «четыре», так – «пять». Ребёнок перестаёт думать и чувствовать самостоятельно. Наша задача развивать личность, воспитывать в ребёнке способность оценивать ситуацию и принимать самостоятельно решения.

Очень часто дома, в комфортной для него обстановке ребёнок ведет себя свободно, раскованно. Но, когда он попадает в непривычную для него среду, сразу стесняется – не знает, что сказать, как сказать, как двигаться, как ответить. Театральные игры помогут ему преодолеть стеснение и скованность. Ребёнок учится вести себя свободно в любой обстановке.

Занятия театром и театральными играми способствуют гармоничному развитию ребёнка. Дети начинают прислушиваться к себе – чего он хочет, что ему нравится. Они станут уверенными, открытыми, общительными.

**Цель:** Развитие у детей воображение, внимание, фантазию и память.

## Работа над вниманием и тренировка памяти

**«Фотоаппарат»**

Дети в полукруге. Один из них, стоя перед полукругом, »фотографирует» детей. А затем выходит за дверь. Во время короткой паузы дети пересаживаются на другие места. Можно звать «фотографа».
- Как раньше сидели дети?.

**«Кто внимателен?» или «Кто летает?»**
- Выясним, кто летает. Я буду спрашивать, а вы сразу же без паузы отвечаете. Если я назову что-нибудь летающее, стрекозу, птицу например, -отвечайте хором : «летает»- поднимаете руки. Если спрошу о поросёнке, собаке, -молчите и не поднимаете руки.
- Орел летает? Воробей летает?. Божья коровка летает?. Змея летает? Коза летает?.
- А теперь выясним, что можно назвать круглым? Мяч круглый?, Арбуз круглый? Насос круглый?

**«Вещи на столе»**
На столе педагога разложены – блокнот, авторучка, монеты, ластик, бумага.
- Подойдите к столу и «сфотографируйте» своим внутренним зрением все предметы. Фотографировать будем с короткой выдержкой на счёт пять.

-…четыре, пять! Теперь отвернись или закройте глаза и «проявите» фотографию на своём экране внутреннего зрения. Расскажите, какие предметы лежат на столе, в каком порядке? Вспоминайте их ?.
- Проверьте. Для этого – откройте глаза и посмотрите. Отвернитесь. О чём забыли, что пропустили?