



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ЛИПЕЦКА
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДОМ ТВОРЧЕСТВА «ОКТЯБРЬСКИЙ» ГОРОДА ЛИПЕЦКА

Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических проектов
«Волонтёры могут всё».

Номинация: «Экологическое просвещение»

**ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ
«КАК МЫ ЛЮБИМ ПРИРОДУ»**

Автор проекта-команда:

Экологический отряд «Зеленая дружина»

Руководитель конкурсной работы:

Козлова Наталья Александровна, Балабанова Галина Александровна

г. Липецк, 2025 год

СОДЕРЖАНИЕ

АКТУАЛЬНОСТЬ ВЫБРАННОЙ ТЕМЫ	3
ПРОБЛЕМА.....	3
ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ.....	4
ЦЕЛЕВАЯ АУДИТОРИЯ ПРОЕКТА	4
ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА	5
ГЕОГРАФИЯ ПРОЕКТА.....	5
ПРАКТИЧЕСКАЯ ЗНАЧИМОСТЬ ПРОЕКТА.....	6
КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ МЕХАНИЗМА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА	6
ПЛАНИРОВАНИЕ ВО ВРЕМЕНИ С КОНКРЕТИЗАЦИЕЙ ОТДЕЛЬНЫХ ДЕЙСТВИЙ.....	6
ПРОДУКТ ПРОЕКТА.....	9
ДОСТИГНУТЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА.....	10
ПРИВЛЕЧЕННЫЕ ПАРТНЁРЫ ПРОЕКТА.....	11
МУЛЬТИПЛИКАТИВНОСТЬ (ТИРАФИРУЕМОСТЬ) ПРОЕКТА	12
ВЫВОДЫ И ЗАКЛЮЧЕНИЕ	13
СПИСОК ИНФОРМАЦИОННЫХ ИСТОЧНИКОВ ПРИЛОЖЕНИЯ.....	14
ПРИЛОЖЕНИЯ.....	15

АКТУАЛЬНОСТЬ ВЫБРАННОЙ ТЕМЫ

В XXI веке проблемы сохранения окружающей среды занимают ведущее место среди глобальных проблем современности. Одной из важнейших причин экологического неблагополучия является отсутствие экологического сознания и экологической культуры у людей. Проблема взаимосвязи человека с природой не нова, она имела место всегда. Но сейчас, в настоящее время, экологическая проблема взаимодействия человека и природы, а также воздействия человеческого общества на окружающую среду стала очень острой и приняла огромные масштабы. Планету может спасти лишь деятельность людей, совершаемая на основе глубокого понимания законов природы, учет многочисленных взаимодействий в природных сообществах, осознание того, что человек - это всего лишь часть природы. От разума и мудрости человечества зависит быть нам жителями планеты в будущем или нет. А если мыслить не в глобальных масштабах, а на уровне населенного пункта? На улицах нашего города много мусора. Что могут сделать в этой ситуации школа, общественность, простые жители села? По возможности стремиться повысить экологическую культуру и практическими делами исправлять создавшуюся ситуацию. Для этого и был разработан социально значимый экологический проект «Как мы любим природу».

ПРОБЛЕМА

На сегодня загрязнение планеты мусором стало одной из глобальных экологических проблем. Ежедневно в городах образуется огромное количество бытовых отходов. В настоящее время на каждого жителя нашей планеты приходится в среднем около 1 т мусора в год. Если весь накопившийся мусор не уничтожать, а ссыпать в одну кучу, образовалась бы гора с Гималаи. Статистика показывает, что количество мусора растет с каждым днем.

Каждый человек имеет право на обеспечение благоприятной окружающей среды. Все мы хотим оставить будущим поколениям чистый воздух, почву, незагрязненные водоемы, красивые города и села. Как научить людей, а особенно современных подростков и молодых людей поддерживать это зыбкое экологическое равновесие на нашей земле?

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

Цель: сформировать у учащихся правильное поведение в природе и городской среде через экологические спектакли, викторины, природоохранную деятельность.

Задачи:

- привить экологическую культуру детям младшего и среднего возраста;
- способствовать решению экологических проблем путем активного вовлечения участников в природоохранные дела;
- бросать мусор в специально отведенные места;
- проводить субботники во дворе и на загрязнённых территориях;
- собирать макулатуру, батарейки, пластик, не загрязняя окружающую среду.

ЦЕЛЕВАЯ АУДИТОРИЯ ПРОЕКТА

Проект ориентирован на учащихся начальных и средних классов (2-5 классы) общеобразовательных учреждений Октябрьского района г. Липецка (№17, №45, №61, №64, №72), учащиеся МАУ ДО ДТ «Октябрьский» г. Липецка. Участниками являются ученики, родители и педагоги, заинтересованные в защите окружающей среды.

ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Реализация проекта проходила в течение пяти месяцев, начиная с января 2024 года и заканчивая маем 2024 года. Основные мероприятия включали подготовку и показ экологических спектаклей, организацию конкурсов и субботников, направленные на повышение экологической сознательности среди школьников и местных жителей.

№	Мероприятия	Сроки	Результат
1.	Подготовка спектаклей и викторин	январь-февраль	Подготовлены два спектакля («Как мы любим природу», «Приключения куклы Нюрочки») и пять агитбригад «Дети против мусора»
2.	Показ спектаклей и викторин	февраль-апрель	Проведено семь спектаклей, участие приняли более 500 учеников
3.	Сбор вторичного сырья	февраль-апрель	Собрано более 300 кг пластика, 180 кг батареек, 4 тонны макулатуры
4.	Очистка территории	апрель-май	Произведены работы по уборке прилегающей территории Дома творчества «Октябрьский» г. Липецка, лесополосы ЛТЗ

Таким образом, проект способствовал формированию активной гражданской позиции школьников относительно охраны окружающей среды и воспитывал ответственное отношение к вопросам экологии.

ГЕОГРАФИЯ ПРОЕКТА

Социально значимый экологический проект «Как мы любим природу» реализуется на территории Октябрьского округа города Липецка. Данный район выбран ввиду его большой концентрации образовательных учреждений и

активных молодежных организаций, что создает оптимальные условия для массового охвата детской аудитории.

Основными площадками для реализации мероприятий стали:

Дом творчества «Октябрьский», где проходят репетиции спектаклей и проводятся экологические игры и викторины.

ПРАКТИЧЕСКАЯ ЗНАЧИМОСТЬ ПРОЕКТА

Проект направлен на формирование правильного поведения школьников в природе и городской среде посредством организации эколого-просветительских мероприятий. Это способствует повышению уровня экологической грамотности детей и молодежи, что помогает снизить негативное воздействие человеческой деятельности на окружающую среду.

КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ МЕХАНИЗМА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Основные этапы реализации проекта включают:

Планирование: Определение целей, задач и сроков реализации проекта.

Организация мероприятий: Организация спектаклей, викторин, акций по сбору вторсырья и уборки территории.

Мониторинг результатов: Оценка эффективности проведенных мероприятий и достигнутых результатов.

Благодаря комплексному подходу проект оказывает ощутимое положительное влияние на экологическую ситуацию и формирует устойчивое понимание ценности природного наследия среди подрастающего поколения.

ПЛАНИРОВАНИЕ ВО ВРЕМЕНИ С КОНКРЕТИЗАЦИЕЙ ОТДЕЛЬНЫХ ДЕЙСТВИЙ

Для эффективного планирования социально-экологического проекта «Как мы любим природу» необходима четкая временная структура с указанием конкретных этапов и действий. Ниже представлен подробный план реализации проекта с указанием отдельных шагов и временных рамок.

Этап I: Подготовка (январь-февраль)

1. Организационная работа

Дата начала: январь

Ответственный: Козлова Наталья Александровна

Задача: Разработка концепции и плана мероприятий, согласование графика работ.

2. Консультации с педагогами

Дата начала: февраль

Ответственный: педагоги-участники проекта

Задача: проведение мероприятий по повышению экологической культуры у школьников.

3. Подготовка материалов

Дата начала: февраль

Ответственный: Козлова Наталья Александровна, Розенберг Анастасия Романовна

Задача: написание сценария экологических спектаклей и подготовка агитбригады «Дети против мусора».

Этап II: Реализация (февраль-апрель)

1. Постановка и проведение спектаклей

Дата начала: март

Ответственный: Розенберг Анастасия Романовна

учащиеся детского театра «Импровиз»

Задача: постановка двух экологических спектаклей («Как мы любим природу», «Приключения куклы Нюрочки») и организация выступлений агитбригады «Дети против мусора»

2. Проведение агитбригад

3. Дата начала: апрель

Ответственный: Козлова Наталья Александровна, Розенберг Анастасия Романовна

Задача: организация агитбригад направленных на закрепление полученных знаний об экологии.

4. Акции по сбору вторичного сырья

Дата начала: апрель

Ответственный: Бодрых Елена Алексеевна, учащиеся объединения «Школа маленьких волшебников»

Задача: организовать акции по сбору макулатуры, пластиковых бутылок и отработанных батареек.

Этап III: Завершающая фаза (май)

1. Субботники и очистка территории

Дата начала: май

Ответственный: активисты объединения «Звук вокруг»

Задача: очистка прилегающей территории Дома творчества «Октябрьский» от мусора.

2. Итоговая отчетность

Дата окончания: конец мая

Ответственный:

Задача: составление отчета о результатах проведенной работы, оформление фоторепортажа и публикация итоговых документов.

Дополнительные мероприятия:

Раздача листовок учащимся младших классов.

Фотоотчеты о проведении мероприятий размещаются в соцсетях и СМИ.

Этот поэтапный план позволит эффективно организовать работу над проектом, обеспечить привлечение максимального количества участников и достичь поставленных целей по формированию экологической культуры среди школьников.

ПРОДУКТ ПРОЕКТА

Продуктом проекта «Как мы любим природу» стал комплекс практических мер и мероприятий, направленных на воспитание экологической культуры и осознанного отношения к природе среди школьников. Проект обеспечил достижение следующих ключевых продуктов:

Количественные продукты

Проведено семь экологических спектаклей, просмотрели более 500 школьников.

Организовано три акции по сбору вторичного сырья: собрано более 300 кг пластика, 180 кг батареек, 4 тонн макулатуры.

Выполнены работы по очистке территории около Дома творчества «Октябрьский» и прилегающих лесных зон.

Качественные достижения

Повышен уровень осведомленности школьников о важности защиты окружающей среды.

Созданы творческие команды, способные самостоятельно организовывать просветительные мероприятия.

Привлечены дополнительные партнеры (школы, родительские комитеты, общественные организации).

Практические формы продукта

Разработаны сценарии и проведены спектакли, повышающие интерес к экологическим проблемам.

Регулярные публикации в социальных сетях и региональных СМИ.

Формирование локального сообщества активистов и добровольцев, готовых продолжать экологические инициативы.

Социальные эффекты

Расширение кругозора учащихся в области экологии.

Улучшение состояния окружающей среды на местном уровне.

Создание основы для дальнейших проектов по экологическому образованию и воспитанию молодого поколения.

Итоговым продуктом проекта стало изменение поведенческих установок и привычек учащихся, направленное на заботливое отношение к природе и активную защиту окружающей среды.

ДОСТИГНУТЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА

Количественные показатели:

- включилось в проект более 250 участников;
- просветительские материалы распространены среди широкого круга учащихся;
- регулярная уборка территории позволила привести ее в порядок.

Качественные изменения:

- повышение уровня экологической грамотности и инициативы среди учащихся;
- увеличение числа волонтеров, участвующих в мероприятиях по улучшению окружающей среды;
- создание условий для дальнейшего роста экологической активности.

1. Количество участников

- подключено значительное число учащихся (экологический отряд «Зеленая дружина», учащиеся ОУ Октябрьского округа, педагоги, учителя, родители приняли активное участие в акциях);
- организованы мероприятия и акции, охватившие всех заинтересованных ребят.

2. Мероприятия по охране природы

- регулярно проводились акции по уборке территорий города Липецка;
- осуществлен сбор отходов (макулатура, пластиковые бутылки, использованные батарейки) для последующей переработки.

3. Образовательные мероприятия

- проведены тематические спектакли и агитбригады, направленные на развитие экологической культуры у детей.
- подготовлены интерактивные презентации и сценарии экологических спектаклей, повышающие интерес детей к вопросам экологии.

4. Изменение общественного мнения

- зафиксировано снижение случаев неправильного обращения с мусором на территории микрорайона.
- родители и взрослые активно поддерживали инициативу школьников, проявив высокую степень заинтересованности в сохранении окружающей среды.

Эти результаты позволяют утверждать, что реализация проекта оказала положительное влияние на экологическую обстановку в микрорайоне около Дома творчества «Октябрьский».

ПРИВЛЕЧЕННЫЕ ПАРТНЁРЫ ПРОЕКТА

Рассмотрим основных партнеров проекта «Как мы любим природу» и их вклад в реализацию поставленной цели.

1. Образовательные учреждения

Целевое назначение: образовательная поддержка и распространение идей проекта среди школьников.

- МАУ ДО Дом творчества «Октябрьский» г. Липецка

Внес свою лепту в подготовке творческих коллективов и создание площадок для проведения спектаклей и викторин.

- Общеобразовательные школы №17, №45, №61, №64, №72,

Предоставили учащихся для проведения просмотров спектаклей, для участия в экологических акциях.

2. Волонтерские группы

Целевое назначение: популяризация идеи заботы о природе.

- детская театральная студия «Импровиз», руководитель Розенберг Анастасия Романовна

Создала постановочные спектакли, посвящённые экологическому просвещению.

- объединение «Школа маленьких волшебников»

Приложило усилия в создании игровых форматов для дошкольников и младших школьников.

- творческое объединение «Звук вокруг»

Организовало субботники и сбор вторичного сырья.

3. Родители и учителя

Целевое назначение: эмоциональная поддержка и укрепление связей семьи и Дома творчества.

- классные руководители близлежащих школ поддержали инициативы организаторов, привлекая учащихся.

МУЛЬТИПЛИКАТИВНОСТЬ (ТИРАФИРУЕМОСТЬ) ПРОЕКТА

Проект «Как мы любим природу» демонстрирует высокий уровень мультипликативности благодаря следующим характеристикам:

Привлечение внимания широкой аудитории

Проект получил широкое освещение в социальных сетях, включая государственные страницы («госпаблики») в популярных российских соцсетях ВКонтакте и Одноклассниках. На передаче «Теплые встречи» на радио ГТРК «Липецк». Это свидетельствует о высоком уровне интереса общественности и поддержке со стороны государственных структур.

Участие в значимых мероприятиях

Представление проекта на Городском конкурсе лидеров детского движения «Лидер XXI века» подчеркивает его значимость и признание среди молодежных инициатив.

Развитие экологической инициативы

Проект направлен на развитие экологической культуры учащихся и изучении о проблемах окружающей среды. Такие проекты имеют долгосрочную перспективу и способствуют формированию устойчивого поведения.

Для дальнейшего повышения уровня мультипликативности рекомендуется:

- продолжение освещения проекта в социальных сетях и медиа ресурсах;
- организация регулярных мероприятий и акций, направленных на привлечение новых участников из других ОУ.

Таким образом, проект «Как мы любим природу» обладает всеми необходимыми качествами для успешного тиражирования и расширения своего влияния.

ВЫВОДЫ И ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Социально значимый экологический проект «Как мы любим природу» завершился успешно, достигнув поставленных целей и продемонстрировав положительную динамику в развитии экологической культуры среди школьников. Анализируя проделанную работу, можно выделить ряд важных выводов и заключительных рекомендаций.

Основные выводы:

- повышенная мотивация учащихся.

Участие в проектах позволило ребятам проявить себя творчески, раскрыть потенциал лидера и почувствовать личную ответственность за судьбу родного края.

- формирование активных сообществ.

Возникновение сплоченных команд среди школьников и педагогов привело к созданию новых механизмов совместной работы и обмену лучшими практиками.

- значительное сокращение загрязнения территории.

Акции по уборке территорий и сбору вторичных материалов показали эффект снижения загрязнений в микрорайоне.

- развитие межведомственного сотрудничества.

Партнерство с учителями, педагогами и родителями показало важность коллективных усилий для решения сложных задач.

- рост популярности эко-проектов.

Популяризация экологических ценностей через выступления, спектакли и экологические акции создала положительный имидж Дома творчества «Октябрьский» и усилила желание учащихся развивать подобные инициативы дальше.

Заключение:

Проанализировав полученные результаты, можно заключить, что проект имел важное значение для формирования экологической культуры и гражданской ответственности у учащихся. Полученный опыт свидетельствует о необходимости продолжения подобной практики. Следуя рекомендациям и применяя полученный опыт, организаторы смогут добиться значительных успехов в деле экологического просвещения и оздоровления окружающей среды.

СПИСОК ИНФОРМАЦИОННЫХ ИСТОЧНИКОВ ПРИЛОЖЕНИЯ

Список литературы:

1. Гладкова, О. В. Экологическое образование, журналистика и просвещение/ О. В. Гладкова, Е. А. Гладков// 30 лет Программе «Шаг в будущее»: юбилейный сборник научно-методических трудов. – Москва: Региональная общественная организация «Научно-техническая ассоциация «Актуальные проблемы фундаментальных наук», 2020. – С. 338-344
2. Базарнов В.Ф. Экскурсия как форма экологического образования. - Томск, 2007. - 65 с.;
3. Бобылева Л.Д., Бобылева О.В. Экологическое воспитание младших школьников. // Начальная школа. - 2010. - № 5. - С.64-75.;
4. Джуринский А.Н. Развитие образования в современном мире: учебное пособие для студентов вузов / А.Н. Джуринский. - М.: Владос, 2012. - 240 с.

Список Интернет-ресурсов:

1. <http://www.iprbookshop.ru/49797.html>
2. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229845>
3. <https://e.lanbook.com/book/91305>

ПРИЛОЖЕНИЯ



Ссылки:

1. <https://www.ddt48.ru/vospitatel-naya-rabota/vospitatel-naya-sistema-ddt/ekologiya-i-my/>
2. <https://www.ddt48.ru/2024/12/ekologicheskij-otryad-zelenaya-druzhina-v-deystvii/>
3. <https://www.ddt48.ru/2024/04/ekotraditsii-oktyabrskogo-na-pervom/>
4. <https://www.ddt48.ru/2024/03/gorodskoy-seminar-organizatsiya-vospitatelnoy-raboty-s-uchaschimisya-v-dt-oktyabrskiy/>
5. <https://www.ddt48.ru/2024/04/novaya-pobeda-zelenoy-druzhiny/>
6. <https://www.ddt48.ru/2024/04/semeynye-ekotraditsii/>
7. <https://www.ddt48.ru/2024/12/podelis-svoim-dobrom/>
8. <https://www.ddt48.ru/2024/04/sazhaem-les/>
9. https://vk.com/wall-7860060_3879
10. https://vk.com/wall-7860060_3789
11. https://vk.com/wall-7860060_3282
12. https://vk.com/wall-7860060_1583
13. https://vk.com/wall-7860060_1595
14. https://vk.com/wall-7860060_990