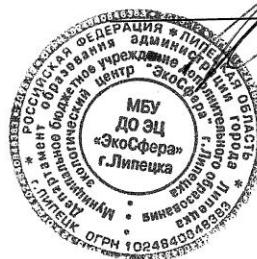


Администрация города Липецка
Департамент образования
Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
экологический центр «ЭкоСфера» г. Липецка

СОГЛАСОВАНО
На заседании педагогического
совета МБУ ДО ЭЦ «Экосфера» г.
Липецка
(протокол от 01.06.2026 №5)

УТВЕРЖДЕНО
Приказом МБУ ДО ЭЦ «Экосфера»
г. Липецка от 01.06.2026 №81
Н.В.Козлова



Образовательная программа
Муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
экологического центра «ЭкоСфера» г. Липецка
на 2026 – 2027 учебный год

Липецк, 2026

Содержание

1.	Информационная справка	
1.1	Нормативно-правовые основания для проектирования образовательной программы	3
2.	Организация образовательной деятельности	
2.1	Цели, задачи образовательной программы	5
2.2	Особенности организации образовательной деятельности, учебный план и его обоснование, календарный учебный график	6
3.	Организационно-педагогические ресурсы, способствующие реализации образовательной программы	
3.1	Кадровое обеспечение образовательной деятельности	9
3.2	Программно-методическое обеспечение образовательной деятельности	9
3.3	Материально-техническое обеспечение	12
4.	Планируемые результаты, оценочные и методические материалы	13
5.	Приложения	16
5.1	Календарный учебный график	
5.2	Учебный план	
5.3	Мониторинг деятельности педагога	
5.4	Личностный рост обучающихся	

1. Информационная справка

1.1. Нормативно-правовые основания для проектирования образовательной программы

Образовательная программа является нормативным документом, определяющим основные направления образовательной деятельности МБУ ДО ЭЦ «ЭкоСфера» г. Липецка (далее Центр), цели, задачи, объем, содержание, планируемые результаты на 2026-2027 учебный год.

Программа разработана в соответствии с требованиями нормативно-правовых актов:

1. Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ

- ст. 2, п. 9 – образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации;
- ст. 2, п. 25 – «Направленность (профиль) образования – ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения образовательной программы»;
- ст. 2, п. 28 – «Адаптированная образовательная программа – образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц»;
- ст. 12, п. 5 – «Образовательные программы самостоятельно разрабатываются и утверждаются организацией, осуществляющей образовательную деятельность»;
- ст. 13, п. 1 – «Образовательные программы реализуются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации»;
- ст. 28, п. 3, п. 6 – «К компетенции образовательной организации относится разработка и утверждение образовательных программ»;

- ст. 28, п. 6.1 – «Образовательная организация обязана... обеспечивать реализацию в полном объеме образовательных программ»;
 - ст. 75, п. 2 – «Дополнительные общеобразовательные программы подразделяются на общеразвивающие и предпрофессиональные, дополнительные общеразвивающие программы реализуются как для детей, так и для взрослых»;
 - ст. 75, п. 4 – «Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной организацией, осуществляющей образовательную деятельность»;
 - ст. 121, п. 1 «Общие требования к организации воспитания обучающихся»
2. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
 3. Федеральный закон от 28.12.2024 № 550 – ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»
 4. Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»:
 - п. 11 – «Занятия в объединениях могут проводиться по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности (технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической)»;
 - п. 17 – «Организации, осуществляющие образовательную деятельность, ежегодно обновляют дополнительные общеобразовательные программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы»;
 - п. 24 – «Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, организации, осуществляющие образовательную деятельность, организуют образовательный процесс по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий, обучающихся».
 5. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года № 678-р «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года».
 6. Проект «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2030» (обсуждался 19.12.2024 в Общественной палате Российской Федерации)

7. Приказ Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 г. № 287 "Об утверждении ФГОС основного общего образования» (с изменениями Приказ Минпросвещения России от 18.07.2022 N 568 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. N 287)
8. Приказ Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 г. № 286 «Об утверждении ФГОС начального общего образования».
9. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 22.09.2021 № 652Н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагога дополнительного образования детей и взрослых»;
10. Приказ Минпросвещения России от 03.09.2019 №467 (ред. от 21.04.2023) «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»
11. СанПиН 2.4. 3648-20: «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная программа Центра разработана с учетом программы развития учреждения, социального заказа родителей и обучающихся на оказание муниципальных услуг в сфере образования, имеющейся материально-технической базы, квалификации педагогических кадров, наличия модульных разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ. Цели и основные задачи соответствуют целеполаганию программы развития учреждения. Программа предназначена удовлетворять потребности обучающихся в получении качественного бесплатного дополнительного образования по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, реализуемых Центром; выборе объединения, педагога, дополнительной общеобразовательной программы и формы получения дополнительного образования в соответствии с потребностями, возможностями и способностями.

2. Организация образовательной деятельности

Образовательная деятельность в учреждении регламентируется Уставом, образовательной программой, лицензией, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий объединений, дополнительными общеобразовательными программами различных направленностей и осуществляется в форме учебных занятий.

2.1. Цели, задачи образовательной программы

Целью образовательной программы является:

создание образовательного пространства сетевого сообщества для обеспечения качества и доступности дополнительного образования, выполнение заказа общества на формирование успешной личности.

Задачи:

- создание образовательной среды для формирования элементов базовой грамотности 21 века обучающихся через сетевое взаимодействие;
- создание инновационной модели бережливого управления, направленной на оптимизацию процессов, повышение качества образовательных услуг и формирование культуры осознанного потребления ресурсов среди сотрудников, обучающихся и их семей;
- повышение кадрового потенциала Центра дополнительного образования через развитие сетевого взаимодействия и привлечения молодых специалистов;
- повышение эффективности педагогической и административной деятельности МБУ ДО ЭЦ «ЭкоСфера» г.Липецка через внедрение современных цифровых технологий, автоматизацию процессов и интеграцию решений на основе искусственного интеллекта;
- создание современной, доступной и эффективно используемой материально-технической базы для реализации качественных программ в экологическом центре путем оптимизации ресурсов и развития долгосрочного сетевого взаимодействия с партнерами.

2.2. Особенности организации образовательной деятельности, учебный план и его обоснование, календарный учебный график

МБУ ДО ЭЦ осуществляет образовательную деятельность в свободное от занятий время, в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

Обучение ведется на русском языке по без оценочной системе.

Согласно Уставу, Центр предоставляет возможность получить дополнительное образование всем детям в возрасте преимущественно от 6 до 18 лет. Прием детей в учреждение проводится по заявлению родителей (законных представителей). Заключения о состоянии здоровья ребенка не требуется.

Образовательная деятельность осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам: объединениях.

Занятия в объединениях проводятся по группам, индивидуально или всем составом. Состав групп может быть переменным и постоянным.

Каждый ребенок имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

Численный состав обучающихся в объединении определяется в соответствии с характером деятельности, возрастом детей, программой объединения, количеством посадочных мест и составляет от 6 до 25 человек, в группах СЗ от 6 до 12 детей. Для детей с ОВЗ группа комплектуется 4-10 обучающимися, при наличии медицинских показаний возможно индивидуальное обучение. Продолжительность обучения в каждом объединении предусмотрена реализуемой общеобразовательной программой. После 30-45 минут занятий рекомендуется делать перерыв не менее 10 минут.

Организация образовательной деятельности в учреждении регламентируется, в соответствии с законом РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», календарным учебным графиком (Приложение № 1), учебным планом (Приложение № 2)

Учебный план Центра определяет направления образовательной деятельности объединений, названия реализуемых программ, общее количество часов, требуемых для реализации программы, количество часов в неделю и количество учебных групп по годам обучения, формы проведения промежуточной аттестации обучающихся. Количество часов и групп определяется муниципальным заказом, образовательной стратегией учреждения, приоритетами образовательной направленности, социальным заказом родителей, общественности и заказа от общеобразовательных учреждений. Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с СанПиНами.

Согласно учебного плана МБУ ДО ЭЦ «ЭкоСфера» на 2026-2027 учебный год в 167 учебных группах различных направленностей по дополнительным общеобразовательным программам обучается 1861 обучающихся.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с дополнительными общеобразовательными программами, рабочими программами педагогов дополнительного образования и индивидуально-коррекционными развивающими программами реабилитации обучающихся.

Общеобразовательные программы рассчитаны на срок от одного до пяти лет обучения и зависят от объема изучаемого материала.

Программы дополнительного образования детей предполагают следующий режим занятий:

I год обучения – от 1 часа до 4 академических часов в неделю, программы продвинутого уровня предполагают 6 академических часов в неделю;

II и последующие годы обучения – 1- 6 академических часов в неделю.

При реализации дополнительных общеобразовательных программ используются современные педагогические приемы и технологии: личностно-ориентированного обучения, дифференцированного и индивидуального обучения, элементы технологии ТРИЗ, проблемного обучения, игровые, дистанционные, проектные технологии и электронное обучение.

С 2018 года Центр работает с использованием АИС «Навигатор дополнительного образования Липецкой области» (далее Навигатор). Навигатор содержит сведения обо всех аккредитованных программах дополнительного образования. Через Навигатор можно оформить сертификат на дополнительное образование для каждого ребенка с 5 до 18 лет, подать заявку на зачисление на программу. С января 2023 года можно подать заявку на зачисление на программу через ЕГАИС. Задача учреждения обновлять и поддерживать достоверную и актуальную информацию на сайте, вести зачисления.

В Навигаторе на 01 сентября 2026 года в систему ПФДО была внесена такая информация:

- Общее количество программ образовательной организации - 66
- Количество программ в реестре сертифицированных программ образовательной организации - 14
- Количество программ в реестрах бюджетных программ образовательной организации - 52
- Количество программ в реестре платных программ образовательной организации - 1
- Выдано – около 150 сертификатов.

В 2026 – 2027 учебном году все группы обучающихся будут зачислены через Навигатор. Из них 150 группы в рамках муниципального задания по программам занесённым в реестр бюджетных программ, 17 групп будут обучаться по сертифицированным программам в рамках социального заказа.

Учебные занятия проводятся со всей группой согласно утвержденному расписанию. Методы и формы работы подбирает педагог с учетом индивидуальных возрастных особенностей учащихся.

В учреждении, с целью обеспечения и формирования эффективной системы информационной открытости, оперативного ознакомления педагогов, учащихся, родителей, деловых партнеров и других заинтересованных лиц с образовательной деятельностью, организована работа сайта. Сайт, являясь информационным ресурсом, осуществляет официальное представление информации об учреждении в сети «Интернет».

3. Организационно-педагогические ресурсы, способствующие реализации образовательной программы

3.1. Кадровое обеспечение

Согласно штатному расписанию в Центре 3 ставки заместителя директора, 5 – старших методиста, 6 – методистов, 4 – педагогов организаторов, 1 – педагог – библиотекарь, 44 ставки педагогов дополнительного образования, 1 – тьютора. Учреждение полностью укомплектовано кадрами. Это работоспособный творческий, инициативный коллектив, работающий в атмосфере взаимного интереса и партнерских отношений.

Уровень профессиональной компетентности педагогических работников характеризует тот факт, что 50 человек (98%) имеют высшее образование. Доля аттестованных педагогов составляет 100%, из них 90% имеют высшую и первую квалификационные категории. 100% педагогических работников прошли курсы повышения квалификации «Современная система дополнительного образования и перспективы ее развития в условиях реализации ФГОС общего и инклюзивного образования», «Организация и содержание деятельности методиста в системе дополнительного образования детей в рамках реализации ФГОС ОО», «Роль педагога-организатора в учебно-воспитательном процессе в условиях реализации ФГОС и введения профессионального стандарта «Специалист в области воспитания».

Среди педагогов звание «Почетный работник общего образования РФ» - 3 человека, «Почетный работник сферы образования РФ» - 1 человек, «Отличник народного просвещения РФ» имеет 1 человек, 9 чел. – награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации.

3.2 Программно-методическое обеспечение

Базовым элементом дополнительного образования являются дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы.

Типы общеобразовательных программ, реализуемые в учреждении: адаптированные и общеразвивающие.

Программы подвергаются ежегодной корректировке в соответствии с «Законом об образовании в РФ».

В Центре реализуются разноуровневые программы, обеспечивающие получение детьми навыков и умений разного уровня: стартового, базового и продвинутого, а также комплексные программы, объединяющие несколько направлений.

В дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах различных направленностей содержание и материал организован по принципу дифференциации в соответствии со следующими уровнями сложности:

1. «Стартовый уровень», который предполагает использование и реализацию общедоступных форм организации учебного материала, минимальную сложность предлагаемых практических работ для освоения программы.

2. «Базовый уровень» предполагает использование и реализацию таких форм организации материала, которые допускают освоение специализированных знаний, обеспечивают трансляцию общей и целостной картины и умений ведения практических работ в рамках тематической направленности программы.

3. «Продвинутый уровень» предполагает использование форм организации материала, обеспечивающих доступ к сложным, узкоспециализированным разделам в рамках тематической направленности программы, а также углубленное изучение содержания программы и доступ к около профессиональным и профессиональным знаниям в рамках освоения программы.

Каждый обучающихся имеет право на стартовый доступ к любому из представленных в программе уровней и каждый из трех уровней предполагает универсальную доступность для всех обучающихся с любым видом и типом психофизиологических особенностей.

На основе дополнительной общеобразовательной программы педагоги составляют рабочую программу, которая является локальным и индивидуальным документом, разработанным на конкретный учебный год. Рабочая программа отражает особенность образовательной деятельности, контингента обучающихся конкретной группы, определяет оптимальные и эффективные для определенной группы обучающихся содержание, формы, методы и приемы организации образовательной деятельности с целью получения результата, соответствующего ожидаемым результатам конкретного учебного года.

В 2026-2027 учебном году в учреждении реализуется 56 дополнительных общеобразовательных программ (Приложение 2)

Все программы рассчитаны на 1 – 5 лет обучения.

Центр реализует дополнительные общеобразовательные программы по 5 направленностям.

Ведущее место занимают программы художественной направленности (29 программ), основной целью которых является раскрытие творческих способностей обучающихся, нравственное и художественно-эстетическое развитие личности. Сроки реализации программ от 1 года до 5 лет.

Следующее по количеству, но не менее важное направление – программы естественнонаучного направления, которых в Центре 17. Сроки реализации программ от 1 года до 5 лет. Цель программ – формирование экологического мышления через практико-ориентированную деятельность.

Основной целью программ социально-гуманитарной направленности является коррективная и развитие психологических свойств личности, коммуникативных способностей учащихся, развитие лидерских качеств, духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование патриотизма и гражданственности, организация социализирующего досуга детей и подростков. Данная направленность представлена 6 программами.

Цель программ технической направленности - создание условий для творческого развития личности ребенка, формирование умений и навыков, воспитание культуры труда и художественного вкуса средствами приобщения его к техническому творчеству. Таких программ 2. Программы рассчитаны на 1 – 2 года обучения.

Целью программ туристско-краеведческой направленности является создание условий для формирования личности, воспитанной на традиционной народной культуре и истории края, приобщение к исследовательской деятельности по изучению исторического краеведения. Всего 2 программы на 2 – 4 года обучения.

Основными составляющими повышения качества дополнительных общеразвивающих программ в Центре являются:

- модернизация существующего банка программно-методического обеспечения, приведение программ в соответствии с новыми требованиями (Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) М. 2015г.)
- разработка и внедрение программ нового поколения (дистанционного обучения, комплексные программы с модулями разной направленности, для детей с особыми образовательными потребностями: для детей с ОВЗ, одаренных, группы «социального риска»).

Все программы, реализуемые в Центре, составлены с учетом требований, предъявляемых к дополнительным общеобразовательным программам. В учреждении создан электронный банк дополнительных общеобразовательных и рабочих программ.

В 2025-2026 учебном году 10 дополнительных общеобразовательных программ являются адаптированными для работы с детьми ОВЗ, на основании которых составлены 34 индивидуально коррекционно-развивающих программ реабилитации обучающихся.

3.3. Материально-техническое обеспечение

Административно-хозяйственная деятельность Центра направлена на создание условий для обеспечения образовательной деятельности. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности Центра складывается:

- из собственных ресурсов, которыми обладают помещения Центра, на базе которых проводятся занятия;
- привлеченных ресурсов образовательных организаций города, на базе которых Центр проводит занятия согласно договорным соглашениям о сотрудничестве (26 образовательных учреждений, 28 адресов реализации программ).

Каждое объединение в соответствии с профилем деятельности имеет музыкальное оборудование, комплект костюмов, театральные декорации и реквизит и т.п., технические средства обучения: аудио магнитолы, телевизоры, проекторы, ноутбуки и планшеты. Для педагогов стало системой накапливать и систематизировать видеозаписи конкурсов, концертов, семинаров, изучать новинки методической литературы которые имеются в библиотеке Центра. Многие педагоги имеют медиатеку, которая включает в себя аудио- и видеодиски по различным направлениям.

В учреждении имеются оборудованные учебные кабинеты:

- компьютерный класс (10 ПК, сканер, проектор, видео- и фотоаппаратура);
- кукольный театр, в котором есть переносная ширма, театральные реквизит (куклы, костюмы), декорации, аудиотехника;
- театральная студия (комплект звукозаписывающей и звукоусиливающей аппаратуры, микрофоны);
- студии для занятий декоративно-прикладным творчеством (инструменты, оборудование).

Для организации участия специалистов образовательного учреждения в видеоконференциях, веб-семинарах, имеется возможность работать с электронными ресурсами и программами, Центр подключен к локальной сети

Интернет. Для блокировки ресурсов, не имеющих отношения к образовательной деятельности, используются средства контентной фильтрации.

Для проведения культурно-массовых мероприятий с обучающимися в учреждении оборудован конференц-зал на 40 посадочных мест, имеется звукоусиливающая аппаратура (усилитель звука, звуковой пульт), микрофоны (шнуровые и радио).

Все учебные кабинеты оборудованы необходимой мебелью с учетом возраста обучающихся, имеется люминесцентное освещение, на окнах жалюзи, соответствующие нормам СанПиНа. По состоянию на сентябрь 2025 года в учреждении используется 44 компьютера. Из них с доступом в сеть Интернет – 40. Подключение к сети Интернет со скоростью 25 Мбит/сек. В целом, материально-техническая база МБУ ДО ЭЦ соответствует санитарным нормам, правилам пожарной безопасности и в полной мере позволяет решать задачи обучения и воспитания.

4. Планируемые результаты, оценочные и методические материалы.

Планируемые результаты освоения дополнительных разноуровневых общеобразовательных программ учащимися формулируются через приобретенные знания, умения, компетенции, которые получают обучающиеся в процессе освоения теоретической и практической части программы.

Планируемые результаты соотносятся с целью и задачами общеобразовательной программы педагога.

1. Предметные результаты свидетельствуют о том, какими знаниями, умениями и навыками, характерными для данной предметной области должны овладеть обучающиеся в процессе освоения программы

2. Метапредметные результаты направлены на формирование умения у обучающихся работать с информацией (извлекать ее, анализировать, воспринимать), развитие личности обучающихся.

3. Личностные результаты ориентированы на развитие ключевых компетенций, нравственное развитие, развитие толерантности, здорового образа жизни, а также психических свойств личности, обучающихся в соответствии с обозначенными в программе задачами.

Для определения уровней освоения дополнительной общеобразовательной программы используются оценочные материалы по каждому году обучения (в разделе «Оценочные материалы» дополнительных образовательных общеразвивающих программах (Приложение 2) и развития личностных качеств, учащихся используются диагностические карты (Приложение № 3,4).

Применяется четырех балльная система оценивания по уровням: высокий, средний, низкий, недопустимый.

Основными показателями результативности образовательной деятельности являются:

- Сохранность контингента учащихся
- Качество освоения дополнительных общеобразовательных программ
- Результативность участия учащихся в конкурсах, соревнованиях, турнирах, выставках различного уровня.

Отслеживание качества образовательного процесса происходит системно. С целью установления фактического уровня теоретических знаний обучающихся, их практических умений и навыков, в учреждении проводится промежуточная аттестация обучающихся – апрель-май. В ходе промежуточной аттестации осуществляется оценка качества усвоения обучающимися содержания конкретной дополнительной общеобразовательной программы по итогам очередного учебного года. Проводится по утвержденному директором графику, который до начала аттестации доводится до сведения педагогических работников.

В зависимости от содержания и специфики дополнительной общеобразовательной программы использованы такие формы аттестации как: тестирование.

За период реализации образовательной программы учреждения ожидается:

- стабильное функционирование Центра в режиме развития для формирования предметно-пространственной и культурно-воспитательной среды;
- освоение обучающимися дополнительных разноуровневых общеобразовательных программ по основным направлениям деятельности в том числе в дистанционных формах с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в форматах образовательных проектов и социально значимых мероприятий;
- достижение основных индикаторов Программы развития за отчетный период особенно в части обеспечения преемственности современных дополнительных общеразвивающих программ, нацеленных на достижение соответствующих личностным потребностям и интересам обучающихся образовательных результатов, воспитание гражданской ответственности, патриотизма, культуры межнационального общения и трудолюбия;

- достижение основных индикаторов Программы развития за отчетный период в части создания условия для формирования мышления бережливой личности у обучающихся через организацию образовательного процесса, основанную на использовании бережливых технологий;

- увеличение % победителей и лауреатов конкурсов, выставок и фестивалей международного, всероссийского, регионального уровней;

- стабильный рост педагогов дополнительного образования, вовлеченных в работу проектных и творческих групп.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом МБУ ДО ЭЦ
«ЭкоСфера» г.Липецка
от 01.06.2026 № 81

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
экологического центра «ЭкоСфера» г.Липецка
на 2026- 2027 учебный год

Пояснительная записка к учебному плану МБУ ДО ЭЦ «ЭкоСфера» г.Липецка на 2026-2027 учебный год

1. Нормативно-правовая база

Учебный план муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования экологического центра «ЭкоСфера» г. Липецка отражает содержание образования, направленное на оказание качественного дополнительного образования детей, позволяет решать учебно - воспитательные задачи, даёт возможность более полно учитывать индивидуальные интересы, склонности и способности, способствует самореализации, самоопределению, духовно-нравственному развитию личности, направлен на удовлетворения потребностей населения в услугах дополнительного образования, основанного на социальном заказе детей, родителей (законных представителей) обучающихся, учитывающего интересы и индивидуальные особенности детей от 5 до 18 лет, и с учетом профессионального потенциала педагогического коллектива. Составлен с учетом муниципального задания учредителя, особенностям внедрения персонифицированного финансирования, призван систематизировать и регламентировать образовательный процесс МБУ ДО ЭЦ «ЭкоСфера» г.Липецка. Учебный план разработан в соответствии с нормативно - правовыми документами и локальными нормативными актами:

1. Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273;
2. Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам утвержденных приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 года № 629;
3. Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28);
4. Уставом муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования экологического центра «ЭкоСфера» г. Липецка;
5. Лицензией на право осуществления образовательной деятельности регистрационный № 48/0001826/2019/05/27, дата предоставления 26.10.2021;
6. Внутренними приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса, муниципальным заданием МБУ ДО ЭЦ «ЭкоСфера» г. Липецка.

Учебный план соотносится с целями и задачами Программы развития «Сетевое взаимодействие как Эффективная стратегия развития экологического центра «ЭкоСфера» (2026-2030 гг.), является неотъемлемой частью Образовательной программы учреждения и учитывает основные параметры содержания дополнительных общеразвивающих программ. Учебный план учреждения включает в себя утвержденные педагогическим советом учреждения дополнительные общеразвивающие программы, соответствующие педагогической тарификации кадров, с учетом имеющихся условий учреждения, обеспечивающих реализацию указанных программ.

2. Основные цели и задачи реализации учебного плана

Цель реализации учебного плана: обеспечение современного качества и эффективности дополнительного образования МБУ ДО ЭЦ «ЭкоСфера» г. Липецка на основе сохранения лучших традиций учреждения по различным направлениям образовательной деятельности.

Задачи:

1. Создавать комфортные условия для обеспечения гарантий права ребенка на получение образования по дополнительным общеобразовательным программам.
2. Способствовать созданию единого образовательного пространства.
3. Содействовать формированию условий для освоения учащимися духовных и культурных ценностей, воспитания уважения к истории и культуре своего и других народов.
4. Обеспечивать дифференциацию, индивидуализацию учебного процесса, мотивацию обучающихся к достижению успеха.
5. Активизировать работу педагогических кадров по формированию культуры здорового образа жизни, укрепление здоровья учащихся, поиску инновационных форм и методов работы с обучающимися.
6. Способствовать обновлению содержания дополнительных общеразвивающих программ с учетом современных требований, социальных запросов.

3. Основное содержание учебного плана

Учебный план самостоятельно разрабатывается Муниципальным бюджетным учреждением дополнительного

образования экологическим центром «ЭкоСфера» г.Липецка (далее Центр) и отражающий специфику Центра. Интерес обучающихся, запрос родителей (законных представителей), возможности педагогического коллектива и материально-технической базы учреждения лежат в основе разработки Учебного плана.

Деятельность детей в Центре осуществляется в одновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам. Занятия проводятся по группам, индивидуально или со всем составом объединения.

Численный состав объединения определяется Уставом МБУ ДО ЭЦ «ЭкоСфера» г.Липецка, продолжительность занятий в нем определяются дополнительной общеразвивающей программой и СанПиН 2.4.4.3648-20, а также годовыми календарными учебными графиками общеобразовательных учреждений, в которых указана продолжительность занятий внеурочной деятельности.

Каждый ребенок имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их по своему желанию, интересу и пожеланию законного представителя.

Время работы учреждения с 8.00 до 20.00 в соответствии с расписанием учебных занятий.

Обучение детей осуществляется по дополнительным общеразвивающим программам, разработанных учреждением самостоятельно. Программы являются составной частью образовательной программы учреждения, рассмотренной на педагогическом совете (№ 5 от 01.06.26 г.) и утверждены приказом директора (№ 81 от 01.06.26 г.). В каждой дополнительной общеразвивающей программе есть свои цели, она составлена на основе использования и внедрения современных педагогических технологий и призвана развивать талант и одаренность учащихся в совместном творчестве. Они рассчитана на определенный возраст обучающихся.

Срок освоения дополнительных общеразвивающих программ от 1 года до 5 лет.

Учебный план регламентирует количество учебных групп, учебных часов в неделю в соответствии с СанПиН 2.4.3648 - 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Учебный план Центра составлен из расчета 44 штатных единиц педагогов дополнительного образования, 792 учебных часа в неделю.

4. Основные направленности образовательной деятельности учреждения:

Учебный план предусматривает реализацию в учреждении дополнительных общеразвивающих программ, количество которых в 2026-2027 учебном году составило 57, следующих направленностей:

№ п/п	Название программы	Составители	На сколько лет рассчитана	Возраст обучающихся	С какого года реализуется	Из них:				
						ОВЗ	В рамках муниципальных заданий	В рамках социального сертификата	Вакансии	В рамках ФГОС
Естественнонаучная направленность (18)										
1.	Здоровым быть модно	Маркина О.Н.	1 год	7-10 лет	С 2024					
2.	Здоровый образ жизни	Армашова М.В., Маркина О.Н.	4года	7-12 лет	С 2017					
3.	Знатоки природы	Кирюхина Э.А.	4года	7-12 лет	С 2015					
4.	Знатоки родного края	Верёвкина С.М., Кладова Г.Н., Куприна М.В.,	5лет	13-18 лет	С 2017	+				

№ п/п	Название программы	Составители	На сколько лет рассчитана	Возраст обучающихся	С какого года реализуется	Из них:				
						ОВЗ	В рамках муниципальных заданий	В рамках социального сертификата	Вакансии	В рамках ФГОС
		Потапова М.Ю.								
5.	ИКТ и экология	Федоров А.М.	2года	11-14 лет	С 2021					
6.	Кругосветное путешествие	Верёвкина С.М., Кладова Г.Н., Куприна М.В., Потапова М.Ю.	5 лет	6-18 лет	С 2015	+				
7.	Лабораториум «Живая планета»	Кирюхина Э.А.	3 года	9-14 лет	С 2019					
8.	Природа и компьютер	Федоров А.М.	3года	7-12 лет	С 2015					
9.	ПроеКТОрия	Кирюхина Э.А.	3года	12-16	С2025					
10.	Путешествие натуралиста	Верёвкина С.М.,	4 года	7 – 10 лет	С 2015					

№ п/п	Название программы	Составители	На сколько лет рассчитана	Возраст обучающихся	С какого года реализуется	Из них:				
						ОВЗ	В рамках муниципальных заданий	В рамках социального сертификата	Вакансии	В рамках ФГОС
		Кладова Г.Н., Куприна М.В., Потапова М.Ю.								
11.	Путешествие в мир экологии	Маркина О.Н.	4 года	7-11 лет	С 2011					
12.	Юный медик	Веревкина С.М.	2года	15-18 лет	С 2016					
13.	Экология в проектах	Кузовлева Н.В.	3 года	11-16лет	С 2020					
14.	ЭКОПатруль	Кирюхина Э.А.	3 года	13-16	С 2021					
15.	Эксперимент на подоконнике	Куприна М.В.	3 года	11-15 лет	С 2023	+				
16.	Я в АГРО	Армашова М.В.,	2года	11-14	С2025					

№ п/п	Название программы	Составители	На сколько лет рассчитана	Возраст обучающихся	С какого года реализуется	Из них:				
						ОВЗ	В рамках муниципальных заданий	В рамках социального сертификата	Вакансии	В рамках ФГОС
		Кирюхина Э.А.								
17	Лаборатория чудес	Кириллова ОС	1год	7-11	С2026					
18	Код жизни: от нейрона до скальпеля	Веревкина С.М	3года	14-18лет	2026					
Художественная направленность (29)										
1.	Арлекин	Щедрова А.С.	2 года	7-11 лет	С 2021					
2.	Ватное ретро	Абросичкина И.Г.	1год	9-13	С 2026					
3.	Горница чудес	Абросичкина И.Г.	4 года	12-18 лет	С 2023	+				
4.	Город мастеров	Абросичкина И.Г.	1 год	7-12 лет	С 2024					
5.	Живое ремесло	Абросичкина И.Г.	2года	7-12	С2025					
6.	Креатив+	Московко Н.Г.	3 года	7-14 лет	С 2023					

№ п/п	Название программы	Составители	На сколько лет рассчитана	Возраст обучающихся	С какого года реализуется	Из них:				
						ОВЗ	В рамках муниципальных заданий	В рамках социального сертификата	Вакансии	В рамках ФГОС
7.	Мастерская мультипликации	Дагаева Е.Ю.	3года	7-11 лет	С 2024					
8.	Мастерская талантов	Абросичкина И.Г.	3года	7-12 лет	С 2019					
9.	Мастерская природы	Гурьева Е.В.	5лет	7-16 лет	С 2015	+				
10.	Мастерская цвета «Палитра»	Косюга Г.Е.	4 года	7-12 лет	С 2019					
11.	Мир дизайна	Хомутова Н.В.	2 год	7-10 лет	С 2023					
12.	Мир шитья	Хомутова Н.В.	1год	7-11	С2026					
13.	Оч. умелые ручки	Андронычева О. И.	3года	7-12 лет	С 2019					
14.	Петелька за петелькой	Андронычева О.И.	3 год	7-11 лет	С 2021	+				

№ п/п	Название программы	Составители	На сколько лет рассчитана	Возраст обучающихся	С какого года реализуется	Из них:				
						ОВЗ	В рамках муниципальных заданий	В рамках социального сертификата	Вакансии	В рамках ФГОС
15.	Природа и фантазия	Курячая Л.И.	5 лет	7-15 лет	С 2005					
16.	Природа и творчество	Кириллова О.С.	4 года	7-12лет	С 2017					
17.	Роспись по ткани	Сорокина О.А.	2 года	7-11 лет	С 2024	+				
18.	Страна мастеров	Абросичкина И.Г.	1год	7-12	С 2025					
19.	Семицветик	Гурьева Е В.	4года	7-12	С 2023					
20.	Студия гитарной песни	Щедров Д.Ю.	1 год	12-18 лет	С 2023					
21.	Сценическое мастерство	Буран С.В.	2 года	11-16 лет	С 2024					
22.	Творчество без границ	Веревкина С.М.	2 года	11-16 лет	С 2024	+				
23.	Театр и дети	Чейс Ю.В.	1 год	12-16 лет	С 2024					
24.	Театр сказок	Чейс Ю. В.	2 года	7-12	С 2019					

№ п/п	Название программы	Составители	На сколько лет рассчитана	Возраст обучающихся	С какого года реализуется	Из них:				
						ОВЗ	В рамках муниципальных заданий	В рамках социального сертификата	Вакансии	В рамках ФГОС
				лет						
25.	Творческое открытие мира	Сорокина О.А.	1год	8-13	С 2026	+				
26.	Территория творчества: «Акварелька»	Чурсина Л.Н.	1год	7-11	С 2026					
27.	Чудеса своими руками	Московко Н.Г.	3 года	7-14 лет	С 2019					
28.	Художественное чтение	Буран С.В.	5 лет	7-18 лет	С 2019					
29.	Экологический театр «Планета +»	Чейс Ю. В.	3 года	11-17 лет	С 2019					
Туристско-краеведческая направленность (2)										
1.	Географическое краеведение	Веревкина С.М.	2год	14-16 лет	С 2019					

№ п/п	Название программы	Составители	На сколько лет рассчитана	Возраст обучающихся	С какого года реализуется	Из них:				
						ОВЗ	В рамках муниципальных заданий	В рамках социального сертификата	Вакансии	В рамках ФГОС
2.	Наши истоки	Съедина С.В.	4 года	7-11 лет	С 2018					
Социально-гуманитарная направленность (6)										
1.	Безопасное колесо	Панков В.И.	2года	12-14 лет	С 2019					
2.	Бережливые игры	Козлова Е.А.	4года	7-11лет	С 2023					
3.	Дорожная азбука	Абрамова Л.Ю.	2 года	7-11 лет	С 2023					
4.	Инфо-тур: погружение в знания	Кириллова О.С.	1год	7-11	С 2025					
5.	Основы журналистики	Щедров Д.Ю.	2 год	12-15 лет	С 2021					
6.	Школа ЮИД	Абрамова Л.Ю.	4 года	12-15 лет	С 2020					
Техническая направленность (2)										
1.	Графический дизайн	Щедрова А.С.	2года	11-15 лет	С 2022					

№ п/п	Название программы	Составители	На сколько лет рассчитана	Возраст обучающихся	С какого года реализуется	Из них:				
						ОВЗ	В рамках муниципальных заданий	В рамках социального сертификата	Вакансии	В рамках ФГОС
2.	Основы информационных технологий и HTML	Смолянинов Д.И.	2года	11-14 лет	С 2023					

По типам:

- комплексная – 3
- модифицированная – 44
- адаптированная – 10
- авторская – 0

По уровню содержания:

- ознакомительная – 6
- базовая – 40
- продвинутая – 11

Длительность срока освоения:

- 1 год – 11
- 2 года – 17
- 3 года – 13

- 4 и более лет – 16

Содержание дополнительных общеобразовательных программ характеризуется многоплановостью и наличием воспитательного компонента, что направлено на:

- формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, готовность их к самообразованию и саморазвитию;
- удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также организация их свободного времени;
- формировать умение определять пути решения проблемы, прогнозировать результат
- формирование активной гражданской позиции, любви к своей Родине.

Программный материал имеет модульный принцип построения. При этом используются разнообразные педагогические и информационно – коммуникационные технологии, современные методы, приёмы и формы организации учебных занятий. Часовая учебная нагрузка распределена с учётом сроков реализации программ и рекомендаций СанПиНа.

В учебных объединениях Центра занимаются учащиеся преимущественно 5-18 лет.

Учебный план на 2026-2027 учебный год

№п/ п	Программа	Модуль	Количество часов					Промежуточный контроль/аттестация
			1г.	2г.	3г.	4г.	5г.	
	Естественнонаучная направленность							
1.	Здоровым быть модно	Здоровый образ жизни	26	-	-	-	-	Итоговая работа. Викторина «Если хочешь быть здоров»
		Здоровье в твоих руках	28	-	-	-	-	Итоговая работа Выставка рисунков «Я ценю своё здоровье»
		Самодисциплина и 5С	18	-	-	-	-	Итоговая работа. Викторина «Самодисциплина и 5С»
2.	Здоровый образ жизни	Здоровье начинается с привычки	68	-	-	-	-	Педагогическое анкетирование, наблюдение, беседа, опрос, тестирование Викторина «Быть здоровым-здорово»
		В здоровом теле-здоровый дух	76	-	-	-	-	Педагогическое наблюдение, беседа, опрос, тестирование Выставка рисунков «Я ценю свое здоровье»
		О болезни предупрежден-значит вооружен	-	68	-	-	-	Педагогическое наблюдение, беседа, опрос, тестирование по профилактике заболеваний «Не болей-ка!»
		Я свое здоровье сберегу	-	76	-	-	-	Педагогическое наблюдение, беседа, опрос, тестирование Выставка рисунков «Я, ты, он, она – вместе здоровая страна»
		Здорово быть здоровым	-	-	68	-	-	Педагогическое наблюдение, беседа, опрос, тестирование «Викторина «Знатоки здоровья»

		Растем здоровыми	-	-	76	-	-	Педагогическое наблюдение, беседа, опрос, тестирование Игра-путешествие «Зеленая аптека»
		Познай себя	-	-	-	68	-	Педагогическое наблюдение, беседа, опрос, тестирование Викторина «Лабиринт здоровья»
		Безопасность – залог здоровья	-	-	-	76	-	Педагогическое наблюдение, беседа, опрос, тестирование Викторина «Знатоки безопасного поведения»
3.	Знатоки природы	Удивительное рядом	68	-	-	-	-	Педагогическое наблюдение, беседа, опрос, тестирование, анкетирование
		В мире животных	76	-	-	-	-	Педагогическое наблюдение, беседа, опрос, тестирование
		Природа родного края	-	68	-	-	-	Педагогическое наблюдение, беседа, опрос, тестирование, анкетирование
		Охрана природы родного края	-	76	-	-	-	Педагогическое наблюдение, беседа, опрос, тестирование
		Планета Земля как среда обитания живых организмов	-	-	68	-	-	Педагогическое наблюдение, беседа, опрос, тестирование, анкетирование
		Многообразие живых организмов на Земле	-	-	76	-	-	Педагогическое наблюдение, беседа, опрос, тестирование

		Животный и растительный мир материков	-	-	-	68	-	Педагогическое наблюдение, беседа, опрос, тестирование, анкетирование
		Животный и растительный мир морей и океанов	-	-	-	76	-	Педагогическое наблюдение, беседа, опрос, тестирование
4.	Знатоки родного края	География Липецкой области	144	-	-	-	-	Педагогическое наблюдение, анкетирование, беседа, опрос, тестирование. ЧВС «Занимательная география»
		По страницам истории Липецкого края	-	144	-	-	-	Педагогическое наблюдение, беседа, опрос, тестирование. Проект «Достопримечательности Липецкой области на карте области»
		Природа Липецкого края	-	-	144	-	-	Педагогическое наблюдение, беседа, опрос, тестирование. Кроссворд «Красная книга Липецкой области»
		Культурное наследие Липецкого края	-	-	-	30	-	Педагогическое наблюдение, беседа, опрос, тестирование. Творческий проект «Край мастеров»
		Край мастеров	-	-	-	114	-	Педагогическое наблюдение, беседа, опрос, тестирование. Творческий проект «Край мастеров».
		Экология родного края	-	-	-	-	144	Педагогическое наблюдение, беседа, опрос, тестирование. Игра-викторина «Как вести себя в природе»

5.	ИКТ и экология	Компьютерные программы и экология	34	-	-	-	-	Педагогическое наблюдение, беседа, анкетирование, опрос, тестирование
		Экология и ИКТ	38	-	-	-	-	Педагогическое наблюдение, беседа, опрос, тестирование
		Программные сервисы и экология	-	34	-	-	-	Педагогическое наблюдение, беседа, опрос, тестирование
		ЭкоПроект с цифровым компонентом	-	38	-	-	-	Педагогическое наблюдение, беседа, опрос, тестирование
6.	Кругосветное путешествие	Модуль «Земля и ее обитатели»	144	144	144	-	-	Педагогическое наблюдение, беседа, опрос, тестирование 1г. Викторина «Что ты знаешь о родном крае» 2г Итоговая работа: Изготовление и распространение экологических листовок 3г. Итоговая работа: Проект «Мой двор»
		Модуль «Земля – общий дом для всех людей»	-	-	-	144	144	Педагогическое наблюдение, беседа, опрос, тестирование 4г. Итоговая работа Проект «Традиции моей семьи» 5г. Итоговая работа Проект «Национальная игрушка»
7	Код жизни: от нейрона до скальпеля	Внутренняя инженерия	68	-	-	-	-	Педагогическое наблюдение, беседа, опрос, анкетирование, Итоговый проект «Инженерный паспорт организма»
		Физика и химия здоровья	76	-	-	-	-	Педагогическое наблюдение, беседа, опрос, круглый стол «Современные технологии в медицине и здоровье». тестирование

		Русский доктор: от знахарского шепота до полевой хирургии	-	68	-	-	-	Педагогическое наблюдение, беседа, опрос, конференция «Русский доктор: традиции и современность»
		Две дороги к здоровью: история медицины Запада и Востока	-	76	-	-	-	Педагогическое наблюдение, беседа, опрос, тестирование, ролевая игра «Семейный совет: как лечить бабушку?»
		Профессии, которые спасают жизни	-	-	68	-	-	Педагогическое наблюдение, беседа, опрос, анкетирование, кейс-чемпионат «Спасаем жизнь вместе».
		Врач будущего	-	-	76	-	-	Педагогическое наблюдение, беседа, опрос, итоговый проект «Клиника Будущего»,
8.	Лабораториум «Живая планета»	Интересное рядом	68	-	-	-	-	Педагогическое наблюдение, беседа, опрос, тестирование, анкетирование
		Учусь учиться	76	-	-	-	-	Педагогическое наблюдение, беседа, опрос, тестирование
		Ответы на вопросы	-	68	-	-	-	Педагогическое наблюдение, беседа, опрос, тестирование, анкетирование
		Я познаю себя	-	76	-	-	-	Педагогическое наблюдение, беседа, опрос, тестирование
		Я – исследователь	-	-	68	-	-	Педагогическое наблюдение, беседа, опрос,

								тестирование, анкетирование
		Экологический практикум	-	-	76	-	-	Педагогическое наблюдение, беседа, опрос, тестирование
9.	Лаборатория чудес	Открываем секреты живой природы	56	-	-	-	-	Педагогическое наблюдение, беседа, опрос, тестирование, анкетирование. Итоговая проверочная работа: викторина «Открываем секреты живой природы»
		Креатив из простых материалов	88	-	-	-	-	Педагогическое наблюдение, анкетирование беседа, опрос, тестирование. Итоговая проверочная работа: оформление выставки «Креатив из простых материалов»
10.	Природа и компьютер	Устройство компьютера. Стандартные компьютерные программы	36	-	-	-	-	Педагогическое наблюдение, анкетирование, беседа, опрос, тестирование. Викторина: “Устройство компьютера”
		Информационно-коммуникативные технологии в решении экологических проблем	108	-	-	-	-	Педагогическое наблюдение, беседа, опрос, тестирование. Тестирование: “ИКТ в решении экологических проблем”
		Характеристики П.К. Специальные компьютерные программы.	-	36	-	-	-	Педагогическое наблюдение, беседа, опрос, тестирование. Тестирование: “ПК, характеристики, стандартные и специальные программы

		Окружающая среда и ИКТ	-	36	-	-	-	Педагогическое наблюдение, беседа, опрос, тестирование. Защита реферата: «ОС, ИКТ и 3D модели»
		ИКТ и основы промышленной и градостроительной экологии. Экопроект	-	72	-	-	-	Педагогическое наблюдение, беседа, опрос, тестирование. Презентация: «Экологические проблемы мира»
		ИКТ в познании окружающего мира	-	-	92	-	-	Педагогическое наблюдение, беседа, опрос, тестирование. Онлайн-викторина: «ИКТ и окружающий мир»
		ЭкоПроект	-	-	52	-	-	Педагогическое наблюдение, беседа, опрос, тестирование. Игра: «Умники и умницы»
11.	Путешествие натуралиста	Земля наш общий дом	144	-	-	-	-	Педагогическое наблюдение, анкетирование беседа, опрос, тестирование. Викторина «Земля наш общий дом»
		Эволюция жизни	-	68	-	-	-	Педагогическое наблюдение, беседа, опрос, тестирование. Тест «Эволюция жизни»
		Явления в природе. Взаимосвязь в природе.	-	76	-	-	-	Педагогическое наблюдение, беседа, опрос, тестирование. Тест «Явления в природе»
		Путешествие на Родину культурных растений и домашних животных	-	-	68	-	-	Педагогическое наблюдение, беседа, опрос, тестирование. Тест «Путешествие на Родину культурных растений и домашних животных»

		Мы в ответе за тех, кого приручили	-	-	76	-	-	Педагогическое наблюдение, беседа, опрос, тестирование. Викторина «Знаешь ли ты животных?»
		Расы и народы, населяющие нашу Землю	-	-	-	144	-	Педагогическое наблюдение, беседа, опрос, Письменная проверочная работа «Расы»
12.	Путешествие в мир экологии	Мир, который нас окружает	30	-	-	-	-	Педагогическое наблюдение, анкетирование, беседа, опрос, тестирование
		Пишем вместе «Радужную книгу»	114	-	-	-	-	Педагогическое наблюдение, беседа, опрос, тестирование
		Школа юных экологов	-	62	-	-	-	Педагогическое наблюдение, беседа, опрос, тестирование
		Природа — гениальный изобретатель	-	32	-	-	-	Педагогическое наблюдение, беседа, опрос, тестирование
		Изучаем природные взаимосвязи	-	50	-	-	-	Педагогическое наблюдение, беседа, опрос, тестирование
		Что такое экологическая система?	-	-	72	-	-	Практическая работа «Проектируем экологический дом»
		Окружающая среда современного человека	-	-	24	-	-	Игра «Проектирование микрорайона школы с учётом потребностей его жителей».
		Как возникают и как решаются экологические проблемы	-	-	48	-	-	Педагогическое наблюдение, беседа, опрос, тестирование
		Экология и экономика — две науки о доме	-	-	-	72	-	Педагогическое наблюдение, беседа, опрос, тестирование

		Чем опасны отходы, и как с ними бороться	-	-	-	24	-	Педагогическое наблюдение, беседа, опрос, тестирование
		Мы отвечаем за Землю: что может каждый из нас?	-	-	-	48	-	Педагогическое наблюдение, беседа, опрос, тестирование
13.	ПроеКтория	Зеленая ПроеКтория	180	-	-	-	-	Педагогическое наблюдение, беседа, опрос, тестирование, анкетирование
		Профессиональная ПроеКтория	36	-	-	-	-	Педагогическое наблюдение, беседа, опрос, тестирование
		АГРО ПроеКтория	-	180	-	-	-	Педагогическое наблюдение, беседа, опрос, тестирование, анкетирование
		Профессиональная ПроеКтория	-	36	-	-	-	Педагогическое наблюдение, беседа, опрос, тестирование
		ЭкоПроеКтория	-	-	180	-	-	Педагогическое наблюдение, беседа, опрос, тестирование, анкетирование
		Профессиональная ПроеКтория	-	-	36	-	-	Педагогическое наблюдение, беседа, опрос, тестирование
14.	Юный медик	Человек и его организм	120	-	-	-	-	Педагогическое наблюдение, анкетирование, беседа, опрос, тестирование. Книжный аукцион – презентация онлайн книжки-малышки на выбранную тему
		Способы сохранения здоровья	24	-	-	-	-	Педагогическое наблюдение, беседа, опрос, тестирование. Защита рефератов

		Оказание первой доврачебной помощи	-	54	-	-	-	Педагогическое наблюдение, беседа, опрос, тестирование. Защита презентаций «Первая доврачебная помощь»
		Помощь и уход при острых заболеваниях и отравлениях	-	54	-	-	-	Педагогическое наблюдение, беседа, опрос, тестирование. Деловая игра «О чем говорят анализы»
		Организационные основы здравоохранения в России	-	36	-	-	-	Педагогическое наблюдение, беседа, опрос, тестирование. Защита рефератов, презентаций «Три системы здравоохранения»
15.	Экология в проектах	Постигаем азы науки	68	-	-	-	-	Педагогическое наблюдение, анкетирование, беседа, опрос, тестирование
		Учимся исследовать	76	-	-	-	-	Педагогическое наблюдение, беседа, опрос, тестирование
		Проектория	-	68	-	-	-	Педагогическое наблюдение, беседа, опрос, тестирование
		Исследуем и проектируем	-	76	-	-	-	Педагогическое наблюдение, беседа, опрос, тестирование
		ПРОпрофессия	-	-	144	-	-	Педагогическое наблюдение, беседа, опрос, тестирование
16.	ЭКОПатруль	ЭкоЛогика и экологическое мышление	68	-	-	-	-	Педагогическое наблюдение, беседа, опрос, тестирование, анкетирование
		Экология атмосферы	76	-	-	-	-	Педагогическое наблюдение, беседа, опрос, тестирование
		Экология почв	-	68	-	-	-	Педагогическое наблюдение, беседа, опрос, тестирование, анкетирование

		Экология гидросферы	-	76	-	-	-	Педагогическое наблюдение, беседа, опрос, тестирование
		Экологический практикум	-	-	68	-	-	Педагогическое наблюдение, беседа, опрос, тестирование, анкетирование
		Проектная деятельность в логике СтартАпа	-	-	76	-	-	Педагогическое наблюдение, беседа, опрос Практическая работа «Рисуем растение как биологический объект»
17.	Эксперимент на подоконнике	Растение: целое из частей	68	-	-	-	-	Педагогическое наблюдение, беседа, опрос, тестирование
		Жизнь растений	76	-	-	-	-	Педагогическое наблюдение, беседа, опрос, тестирование
		Мои проекты	-	68	-	-	-	Педагогическое наблюдение, беседа, опрос, тестирование
		Мои эксперименты	-	76	-	-	-	Педагогическое наблюдение, беседа, опрос, тестирование
		Мои исследования	-	-	68	-	-	Педагогическое наблюдение, беседа, опрос, тестирование
		Я - исследователь	-	-	76	-	-	Педагогическое наблюдение, беседа, опрос, тестирование
18.	Я в АГРО	Растениеводство - от науки к жизни	102	-	-	-	-	Педагогическое наблюдение, беседа, опрос, тестирование, анкетирование
		Овощеводство-волшебство зелёного дела	114	-	-	-	-	Педагогическое наблюдение, беседа, опрос, тестирование
		«Гидропоника»	-	102	-	-	-	Педагогическое наблюдение, анкетирование, беседа, тестирование,

								мультимедийная презентация «Путь в науку». Защита исследовательских работ
		«Декоративное растениеводство»	-	114	-	-	-	Педагогическое наблюдение, беседа, тестирование. Агентство ландшафтного дизайна. Защита проектных работ по ландшафтному дизайну.
	Художественная направленность							
1.	Арлекин	Мир театра	68	-	-	-	-	Педагогическое наблюдение, анкетирование, беседа, опрос, тестирование.
		Закулисье	76	-	-	-	-	Педагогическое наблюдение, беседа, опрос, тестирование.
		Тайны театра	-	68	-	-	-	Педагогическое наблюдение, беседа, опрос, тестирование.
		Азбука театра	-	76	-	-	-	Педагогическое наблюдение, беседа, опрос, тестирование.
2.	Ватное ретро	«Ватная игрушка»	144	-	-	-	-	Педагогическое наблюдение, анкетирование, беседа, опрос, итоговая работа «Лесные ягоды»
3.	Горница чудес	Основы декоративно-прикладного творчества	144	-	-	-	-	Творческая работа «Калейдоскоп» (поделка в любой технике). Открытое тестирование
		Основы шитья и вышивания	-	144	-	-	-	Творческая работа «Вышивание мулине и бисером». Открытое тестирование
		Радуга творчества	-	-	144	-	-	Творческая работа «Калейдоскоп» (поделка в любой технике).

		Мастерская волшебников	-	-	-	144	-	Педагогическое наблюдение, анкетирование, беседа, опрос, тестирование.
4.	Город мастеров	Мелодия бисера	68	-	-	-	-	Итоговая работа «Чудеса из бисера»
		Шерстяное вдохновение	76	-	-	-	-	Итоговая работа «Шерстяная палитра». Тестирование
5.	Живое ремесло	Шаг за шагом – искусство бисера	68	-	-	-	-	Педагогическое наблюдение, анкетирование, беседа, опрос, итоговая работа «Чудеса из бисера».
		Азбука валяния	76	-	-	-	-	Педагогическое наблюдение, анкетирование, беседа, опрос, итоговая работа «Шерстяная палитра».
		Бисерные дорожки	-	68	-	-	-	Педагогическое наблюдение, анкетирование, беседа, опрос, итоговая работа «Северное сияние»
		Войлок и не только	-	76	-	-	-	Педагогическое наблюдение, анкетирование, беседа, опрос, итоговая работа «Мини-панно «Сирень».
6.	Креатив +	Подарки, сувениры	102	102	102	-	-	Педагогическое наблюдение, беседа, опрос
		Украшение интерьера	114	114	114	-	-	Педагогическое наблюдение, беседа, опрос, тестирование
7.	Мастерская мультипликации и	Бумажная мультипликация	68	-	-	-	-	Мультфильм в технике бумажная мультипликация
		Пластилиновая мультипликация	76	-	-	-	-	Мультфильм в технике пластилиновая мультипликация. Тестирование

		Мультипликация. Живопись на стекле	-	108	-	-	-	Педагогическое наблюдение, беседа, опрос Итоговая работа: Творческий проект: «Мультфильм своими руками». Просмотр отснятого материала. Обсуждение.
		Песочная мультипликация»	-	108	-	-	-	Педагогическое наблюдение, беседа, опрос Итоговая работа: Творческий проект: «Город, в котором я живу». Просмотр отснятого материала. Обсуждение.
		Кукольная мультипликация	-	-	108	-	-	Педагогическое наблюдение, беседа, опрос Творческий проект: «Путешествия по страницам любимой книги». Тест.
		Смешанная мультипликация	-	-	108	-	-	Педагогическое наблюдение, беседа, опрос Защита творческого проекта. «Анимационный фильм по выбранной теме» (групповой) Тест.
8.	Мастерская природы	Ты и искусство	68	-	-	-	-	Педагогическое наблюдение, анкетирование беседа, опрос, тестирование. Итоговая работа «Новогодний подарок».
		О чем говорит искусство	76	-	-	-	-	Педагогическое наблюдение, беседа, опрос, тестирование. Итоговая работа рисунок «Пусть мир станет ярче».

		Искусство в твоём доме	-	68	-	-	-	Педагогическое наблюдение, беседа, опрос, тестирование. Итоговая работа «Палитра ремесел».
		Природа и искусство нас	-	76	-	-	-	Педагогическое наблюдение, беседа, опрос, тестирование. Композиция «Разноцветное лето».
		Каждый народ-художник	-	-	144	-	-	Педагогическое наблюдение, беседа, опрос, тестирование. Композиция «Искусство твоего народа».
		«Декоративно-прикладное и народное искусство»	-	-	-	144	-	Педагогическое наблюдение, беседа, опрос, тестирование. Итоговая работа композиция «Связь времен в народном искусстве».
		Художественный мир	-	-	-	-	144	Педагогическое наблюдение, беседа, опрос, тестирование. Итоговая работа композиция «Мой мир»
9.	Мастерская талантов	Основы традиционных видов рукоделия	68	-	-	-	-	Педагогическое наблюдение, анкетирование, беседа, опрос, тестирование. Выставка «Основы традиционных техник рукоделия»
		Проектная деятельность по традиционным техникам рукоделия	76	-	-	-	-	Педагогическое наблюдение, анкетирование, беседа, опрос, тестирование. Круглый стол «Мои творческие проекты».
		Основы традиционных и современных техник рукоделия	-	68	-	-	-	Педагогическое наблюдение, анкетирование, беседа, опрос, тестирование. Выставка «Основы

								традиционных и современных техник рукоделия»
		Проектная деятельность по традиционным и современным техникам рукоделия	-	76	-	-	-	Педагогическое наблюдение, анкетирование, беседа, опрос, тестирование. Круглый стол «Проекты года»
		Традиционные и современные техники рукоделия	-	-	68	-	-	Педагогическое наблюдение, анкетирование, беседа, опрос, тестирование Выставка «Основы традиционных и современных техник рукоделия
		Проектная деятельность по традиционным и современным техникам рукоделия	-	-	76	-	-	Педагогическое наблюдение, анкетирование, беседа, опрос, тестирование. Круглый стол «Проекты года»
10.	Мастерская цвета «Палитра»	«Азбука цвета»	68	-	-	-	-	Педагогическое наблюдение, беседа, опрос, анкетирование, тестирование
		«Азбука рисования»	76	-	-	-	-	Педагогическое наблюдение, беседа, опрос, тестирование
		«Мир глазами художника»	-	68	-	-	-	Педагогическое наблюдение, беседа, опрос, тестирование
		«Юный художник»	-	76	-	-	-	Педагогическое наблюдение, беседа, опрос, анкетирование, тестирование

		«Юный художник»	-	-	68	-	-	Педагогическое наблюдение, беседа, опрос, анкетирование, тестирование
		Гармония цвета	-	-	76	-	-	Педагогическое наблюдение, беседа, опрос, анкетирование, тестирование
		Зеленая палитра	-	-	-	68	-	Педагогическое наблюдение, беседа, опрос, анкетирование, Итоговая работа: «Экологический постер»
		Экология – сюжет для творчества	-	-	-	76	-	Педагогическое наблюдение, беседа, опрос, итоговая работа: «Будущее природы родного края моими глазами» тестирование
11.	Мир дизайна	Азы творчества	68	-	-	-	-	Педагогическое наблюдение, анкетирование, беседа, опрос, тестирование
		Волшебный декор	76	-	-	-	-	Педагогическое наблюдение, беседа, опрос, тестирование
		Азы вышивания	-	102	-	-	-	Выставка работ обучающихся
		Мягкая игрушка	-	114	-	-	-	Тестирование. Выставка работ обучающихся
12.	Мир шитья	«Азы вышивания»	68	-	-	-	-	Педагогическое наблюдение, анкетирование, беседа. Тестирование.
		«Волшебная нить	76	-	-	-	-	Педагогическое наблюдение, анкетирование, беседа, опрос. Тестирование. Творческая работа.

13.	Оч. умелые ручки	Веселые петельки	68	-	-	-	-	Педагогическое наблюдение, беседа, опрос, тестирование, тематический контроль: ПР «Чему я научился»
		Школа мастеров (проектная деятельность)	76	-	-	-	-	Педагогическое наблюдение, беседа, опрос, тестирование, тематический контроль: ПР «Покажи, что умеешь»
		Бабушкин клубок	-	68	-	-	-	Педагогическое наблюдение, беседа, опрос, тестирование, тематический контроль: ПР «Свяжи по образцу»
		Творческая мастерская (работа по собственному замыслу)	-	76	-	-	-	Педагогическое наблюдение, беседа, опрос, тестирование, тематический контроль: ПР «Свяжи по описанию»
		Красота своими руками (проектная деятельность с элементами самостоятельной работы)	-	-	68	-	-	Педагогическое наблюдение, беседа, опрос, тестирование, тематический контроль: ПР «Петелька за петелькой»
		Рукодельница (работа по собственному замыслу)	-	-	76	-	-	Педагогическое наблюдение, беседа, опрос, тестирование, тематический контроль: ПР «Что я умею»
14.	Петелька за петелькой	Веселые петельки	72	-	-	-	-	Педагогическое наблюдение, беседа, опрос, тестирование, тематический контроль: ПР «Чему я научился»
		Школа мастеров	-	72	-	-	-	Педагогическое наблюдение, беседа, опрос, тестирование

		«Бабушкин клубок»	-	-	72	-	-	Педагогическое наблюдение, беседа, опрос, тестирование, тематический контроль: ПР «Свяжи по образцу»
15.	Природа и фантазия	Работа с природным материалом	50	52	52	52	52	Педагогическое наблюдение, анкетирование, беседа, опрос, тестирование
		Солёное тесто и папье-маше	10	10	10	10	10	Педагогическое наблюдение, беседа, опрос, тестирование
		Творческие проекты	12	10	10	10	10	Педагогическое наблюдение, беседа, опрос, тестирование
16.	Природа и творчество	Бумагопластика	68	68	-	-	-	Педагогическое наблюдение, анкетирование беседа, опрос, тестирование. 1г. Итоговый тест по теме «Бумагопластика». 2г. Оформление итоговой выставки «Бумагопластика».
		Знакомство с традиционными техниками рукоделия	76	-	-	-	-	Педагогическое наблюдение, анкетирование беседа, опрос, тестирование. Оформление итоговой выставки «Знакомство с традиционными техниками рукоделия».
		Современные техники рукоделия	-	76	-	-	-	Педагогическое наблюдение, анкетирование беседа, опрос, тестирование. Выставка «Современные техники рукоделия».

		Основы композиции	-	-	68	-	-	Педагогическое наблюдение, анкетирование беседа, опрос, тестирование. Оформление выставки «Основы композиции».
		Работа с пластичным материалом	-	-	76	-	-	Педагогическое наблюдение, анкетирование беседа, опрос, тестирование. Круглый стол «Проекты года».
		Сложные техники работы с бумагой и их коллаборация	-	-	-	88	-	Педагогическое наблюдение, анкетирование беседа, опрос, тестирование Оформление выставки «Сложные техники работы с бумагой и их коллаборация».
		Нетрадиционные техники рисования	-	-	-	56	-	Педагогическое наблюдение, анкетирование беседа, опрос, тестирование. Оформление выставки «нетрадиционные техники рисования
17.	Роспись по ткани	Природа - главный художник	68	-	-	-	-	Оформление работ для выставки. Подготовка и проведение выставки детских работ.
		Разноцветный мир	76	-	-	-	-	Итоговая выставка детских работ «Пусть мир станет ярче».
		Мир глазами художника.		68				Педагогическое наблюдение, беседа, опрос. Выставка детских работ «Новогодний подарок».

		Природа и искусство вокруг нас		76				Педагогическое наблюдение, беседа, опрос, тестирование. Выставка детских работ «Разноцветное лето».
18.	Студия гитарной песни	Принципы игры на гитаре	68	-	-	-	-	Педагогическое наблюдение, анкетирование, беседа, опрос, контрольное прослушивание.
		Гитара и песня	76	-	-	-	-	Педагогическое наблюдение, беседа, опрос, контрольное прослушивание, тестирование.
19.	Страна мастеров	«Волшебство бисера»	68	-	-	-	-	Педагогическое наблюдение, анкетирование, беседа, опрос, итоговая работа «Чудеса из бисера».
		«Шерстяные фантазии»	76	-	-	-	-	Педагогическое наблюдение, анкетирование, беседа, опрос, итоговая работа «Шерстяная палитра».
20.	Сценическое мастерство	Театральная культура	102	-	-	-	-	Тестирование. Новогодние утренники «В мире театра»
		Основы сценического искусства	114	-	-	-	-	Промежуточная аттестация: конкурс чтецов «Мы дети великой России»
		Основы ораторского искусства	-	102	-	-	-	Педагогическое наблюдение, анкетирование, беседа, опрос, тестирование
		Основы мастерства ведущего	-	114	-	-	-	Отчётный концерт. «Ура! У нас каникулы!»

21.	Семицветик	Азбука искусства	144	-	-	-	-	Педагогическое наблюдение, анкетирование беседа, опрос, Итоговая работа рисунок «Пусть мир станет ярче».
		Искусство и жизнь человека	-	144	-	-	-	Педагогическое наблюдение, беседа, опрос, тестирование. Итоговая работа рисунок « Разноцветное лето ».
		Культуры разных народов	-	-	144	-	-	Педагогическое наблюдение, беседа, опрос, тестирование. Композиция « Искусство твоего народа ».
		Связь времен в искусстве	-	-	-	144	-	Педагогическое наблюдение, беседа, опрос, тестирование. Итоговая работа композиция «Связь времен в народном искусстве».
22.	Творчество без границ	Поделки-переделки	68	-	-	-	-	Анкетирование, беседа, опрос. Выставка творческих работ
		Фантазия автора	76	-	-	-	-	Педагогическое наблюдение, тестирование
		Художественное конструирование	-	144	-	-	-	Педагогическое наблюдение, беседа, опрос, Итоговая работа: проект «Декоративный коллаж»
23.	Театр и дети	Творческая лаборатория	102	-	-	-	-	Конкурс чтецов или композиция на актуальные темы.
		Работа над пьесой и спектаклем	114	-	-	-	-	Спектакль

24.	Театр сказок	Сказка за сказкой	17	-	-	-	-	Педагогическое наблюдение, анкетирование, беседа, опрос, Тестирование Викторина «Что я знаю о театре»
		Сказки о природе	19	-	-	-	-	Педагогическое наблюдение, анкетирование, беседа, опрос, Творческий проект «Разноцветная книга»
		Сочиняем сказки	-	17	-	-	-	Педагогическое наблюдение, анкетирование, беседа, опрос, Литературный праздник «В гостях у сказки»
		Наш театр	-	19	-	-	-	Педагогическое наблюдение, анкетирование, беседа, опрос, тестирование Творческий проект «Наш театр»
25.	Творческое открытие	Художественное конструирование	70	-	-	-	-	Педагогическое наблюдение, беседа, тестирование. Выставка детских творческих работ «Ах, вернисаж!»
		Мир глазами художника	74	-	-	-	-	Педагогическое наблюдение, беседа, опрос. Выставка детских творческих работ «Пусть мир станет ярче»
26.	Территория творчества :«Акварелька»	«Основы художественного мастерства»	56	-	-	-	-	Наблюдение за творческим процессом, беседа, творческий отчет, анализ художественных работ, анкетирование. Итоговое занятие: викторина «Мир декоративно-прикладного искусства».

		«Декоративно-прикладное искусство и дизайн»	88	-	-	-	-	Наблюдение за творческим процессом, беседа, творческий отчет, анализ художественных работ, анкетирование. Итоговая выставка творческих работ «Декоративно-прикладное искусство и дизайн»
27.	Художественное чтение	Художественное чтение как особый жанр искусства	68	-	-	-	-	Педагогическое наблюдение, анкетирование, беседа, опрос, тестирование.
		Основы исполнительского мастерства	76	-	-	-	-	Педагогическое наблюдение, анкетирование, беседа, опрос, тестирование.
		Введение в мир театра	-	68	-	-	-	Педагогическое наблюдение, анкетирование, беседа, опрос, тестирование.
		Живое слово	-	76	-	-	-	Педагогическое наблюдение, анкетирование, беседа, опрос, тестирование.
		Богатство языка	-	-	68	-	-	Педагогическое наблюдение, анкетирование, беседа, опрос, тестирование.
		Магия слов	-	-	76	-	-	Педагогическое наблюдение, анкетирование, беседа, опрос, тестирование.
		Культура речи	-	-	-	102	-	Педагогическое наблюдение, анкетирование, беседа, опрос, тестирование.

		Сценическая речь	-	-	-	114	-	«Мы все Победою сильны...» концерт в доме инвалидов и престарелых.
		Словари – наши друзья	-	-	-	-	102	Педагогическое наблюдение, анкетирование, беседа, опрос, тестирование.
		Школа ведущих	-	-	-	-	114	«И помнит мир спасенный» концерт в доме инвалидов и престарелых
28.	«Экологический театр «Планета+»	Основы театрального искусства	68	-	-	-	-	Педагогическое наблюдение, анкетирование, беседа, опрос, Тестирование Творческий проект «Путешествие в зимнем лесу»
		Театр природы	76	-	-	-	-	Педагогическое наблюдение, анкетирование, беседа, опрос, Тестирование Литературно-музыкальная композиция «Береги родную природу»
		Театральная игра		76	-	-	-	Педагогическое наблюдение, анкетирование, беседа, опрос, Тестирование Сказка «Лоскутик и облако»
		Экология и мы	-	68	-	-	-	Педагогическое наблюдение, анкетирование, беседа, опрос, Тестирование Экологический спектакль «Необычайное приключение»
		Люди театра	-	-	102	-	-	Педагогическое наблюдение, анкетирование, беседа, опрос, Тестирование Сказка, «Одолень трава»

		Школа актерского мастерства	-	-	114	-	-	Тестирование, драматический спектакль
29.	Чудеса своими руками	Подарки, сувениры	72	72	72	-	-	Педагогическое наблюдение, беседа, опрос, тестирование
		Украшение интерьера	72	144	144	-	-	Педагогическое наблюдение, беседа, опрос, тестирование
Туристско-краеведческая направленность								
1.	Географическое краеведение	Природные условия и природные ресурсы Липецкой области	132	-	-	-	-	Педагогическое наблюдение, беседа, опрос, тестирование
		Влияние человека на природные ландшафты	12	-	-	-	-	Педагогическое наблюдение, беседа, опрос, тестирование
		Районы Липецкой области. Край талантов и мастеров		68	-	-	-	Педагогическое наблюдение, беседа, опрос, тестирование
		Липецк вчера и сегодня		76	-	-	-	Педагогическое наблюдение, беседа, опрос, тестирование
2.	Наши истоки	Моя малая Родина	25	25	29	29	-	Педагогическое наблюдение, анкетирование, беседа, опрос, тестирование
		Природа родного края	40	44	43	33	-	Педагогическое наблюдение, беседа, опрос, тестирование
		Наша Родина - Россия	49	43	39	48	-	Педагогическое наблюдение, беседа, опрос, тестирование
		Экологическая азбука здоровья	30	32	33	34	-	Педагогическое наблюдение, беседа, опрос, тестирование
	Социально-гуманитарная направленность							

1.	Безопасное колесо	Правила дорожного движения.	114	-	-	-	-	Педагогическое наблюдение, беседа, опрос, тестирование.
		Основы первой медицинской помощи.	30	-	-	-	-	Педагогическое наблюдение, беседа, опрос, тестирование.
		Фигурное вождение велосипеда.	-	186	-	-	-	Педагогическое наблюдение, беседа, опрос, тестирование.
		Решение тестовых заданий.	-	30	-	-	-	Педагогическое наблюдение, беседа, опрос, тестирование.
2.	Бережливые игры	Самодисциплина и 5С	36	-	-	-	-	Педагогическое наблюдение, беседа, тестирование
		ЗОЖ и эффективность	-	36	-	-	-	Педагогическое наблюдение, беседа, фабрика процессов, тестирование
		Мотивация и взаимодействие	-	-	36	-	-	Педагогическое наблюдение, беседа, фабрика процессов, тестирование
		Саморазвитие и стандартизация	-	-	-	72	-	Педагогическое наблюдение, беседа, фабрика процессов, тестирование
3.	Дорожная азбука	Юный знаток ПДД	72	-	-	-	-	Педагогическое наблюдение, беседа, опрос, тестирование. Викторина
		Знаток ПДД	-	72	-	-	-	Тестирование. Квиз «Город безОпасности»
4.	Инфо-тур: погружение в знания	Здоровье человека	44	-	-	-	-	Педагогическое наблюдение, анкетирование беседа, опрос, тестирование. Итоговая работа: игра-викторина «Я за здоровый образ жизни».
		«Бережливые шаги»	70	-	-	-	-	Педагогическое наблюдение, анкетирование беседа, опрос, тестирование. Итоговое тестирование «Бережливость»

		«Креативное конструирование»	30	-	-	-	-	Педагогическое наблюдение, анкетирование беседа, опрос, тестирование. Оформление выставки творческих работ «Конструирование»
6.	Основы журналистики	Введение в журналистику	32	-	-	-	-	Педагогическое наблюдение, анкетирование, беседа, опрос, тестирование.
		Новая эра журналистики: глобализация и интернет	40	-	-	-	-	Педагогическое наблюдение, беседа, опрос, тестирование.
		Журналистика и кино	-	32	-	-	-	Педагогическое наблюдение, беседа, опрос, тестирование.
		Журналистика и видеоблогинг	-	40	-	-	-	Педагогическое наблюдение, беседа, опрос, тестирование.
	Школа ЮИД	Дорожная грамота	60	60	60	52	-	Педагогическое наблюдение, беседа, опрос, тестирование, анкетирование
		Доврачебная медицинская помощь	12	12	12	20	-	Педагогическое наблюдение, беседа, опрос, тестирование, анкетирование
	Техническая направленность							
1.	Графический дизайн	«Введение в графический дизайн»	32	-	-	-	-	Педагогическое наблюдение, беседа, опрос, тестирование
		«Дизайн для начинающих»	40	-	-	-	-	Педагогическое наблюдение, беседа, опрос, тестирование

		Современный дизайн	-	32	-	-	-	Педагогическое наблюдение, анкетирование, беседа, опрос, практическая работа
		Дизайн в городской среде	-	40	-	-	-	Педагогическое наблюдение, беседа, опрос, тестирование.
2.	Основы информационных технологий HTML	«Компьютерные программы и экология»	34	-	-	-	-	Педагогическое наблюдение, беседа, опрос, тестирование.
		«Экология и ИКТ»	38	-	-	-	-	Педагогическое наблюдение, беседа, опрос, тестирование.
		Компьютерная грамотность	-	34	-	-	-	Педагогическое наблюдение, беседа, опрос, тестирование.
		Цифровая Креативность и Мультимедиа	-	38	-	-	-	Педагогическое наблюдение, беседа, опрос, тестирование.