

РАССМОТРЕНО
на заседании
Педагогического совета
МБУ ДО ЭЦ «ЭкоСфера» г.Липецка
(протокол от 31.03.2026 № 4)

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
МБУ ДО ЭЦ «ЭкоСфера»
г. Липецка
от 31.03.2026 № 40

Н.В. Козлова



О Т Ч Е Т
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
экологического центра «ЭкоСфера» г. Липецка
за 2025 год

Оглавление

I. Аналитическая часть	3-76
1. Оценка образовательной деятельности	3
2. Оценка системы управления	17
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	22
4. Оценка организации учебного процесса	32
5. Оценка востребованности выпускников	51
6. Оценка качества кадрового обеспечения	52
7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	61
8. Оценка материально-технической базы	67
9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	73
II. Показатели деятельности МБУ ДО ЭЦ «ЭкоСфера» г. Липецка (по состоянию на 31.12.2025)	77
Анализ показателей деятельности МБУ ДО ЭЦ «ЭкоСфера» г.Липецка	81

Цель: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБУ ДО ЭЦ «ЭкоСфера» г. Липецка.

Нормативно-правовые документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 272-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462».
- Приказ МБУ ДО ЭЦ «ЭкоСфера» г.Липецка от 19.01.2026 № 12 «О проведении процедуры самообследования за 2025 год»

Общие сведения.

Полное название: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования детей экологический центр «ЭкоСфера» г. Липецка.

Сокращенное название: МБУ ДО ЭЦ «Экосфера» г. Липецка.

Адрес и место нахождения: 398002, Липецкая область, г. Липецка, ул. им. Семашко, д.5

Режим работы: семидневная неделя, 08.00-20.00.

Директор: Козлова Наталья Викторовна.

Контактные телефоны: 8 (4742) 47 61 13.

Адрес электронной почты: ecosfera48@mail.ru

Официальный сайт: ecosfera48.ru

1. Оценка образовательной деятельности муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования экологического центра «ЭкоСфера» г. Липецка

Образовательную деятельность МБУ ДО ЭЦ «ЭкоСфера» г. Липецка осуществляет согласно лицензии № Л035-01274-48/00218657 от 26.10.2021 (срок действия – бессрочно) по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам естественнонаучной, художественной, социально-гуманитарной, технической и туристско-краеведческой направленности на базе 26 общеобразовательных учреждений города Липецка по 28 адресам и в основном здании экологического центра:

Адрес осуществления образовательной деятельности	Программа, реализуемая на базе адреса	Педагоги, работающие на базе адреса
398002, Липецкая область, город Липецк, улица им. Семашко, дом 5	«Страна мастеров»	Абросичкина И.Г.
	«Живое ремесло»	
	«Горница чудес»	
	«Кругосветное путешествие»	Кладова Г.Н. Куприна М.В. Насонова С.Н. Потапова М.Ю.
	«Знатоки родного края»	Куприна М.В. Потапова М.Ю.
	«Эксперимент на подоконнике»	Куприна М.В. Потапова М.Ю.
	«Творчество без границ»	Абросичкина И.Г. Кладова Г.Н.
	«Сценическое мастерство»	Буран С.В.
	«Художественное чтение»	
	«Основы информационных технологий и HTML»	Смолянинов Д.И.
	«Чудеса своими руками»	Московко Н.Г.
	«Креатив+»	
	«Природа и компьютер»	Шефер И.В.
	«Школа ЮИД»	Абрамова Л.Ю. Шефер И.В.
398007, Липецкая область, город Липецк, улица Ушинского, дом 14	«Наши истоки»	Съедина С.В.
398007, Липецкая область, город Липецк, улица Ушинского, дом 26	«Наши истоки»	Курьянова Н.В.
398020, Липецкая область, город Липецк, улица Елецкая, дом 63	«Знатоки природы»	Соколова Н.А.
	«Оч.умелые ручки»	Андронычева О.И.
398020, Липецкая область, город Липецк, улица Студеновская, дом 4а	«Оч.умелые ручки»	Андронычева О.И.
398020, Липецкая область, город Липецк, улица Гагарина, дом 24	«Школа ЮИД»	Мананкова Е.В.
398043, Липецкая область, город Липецк, улица Циолковского, дом 34/4	«Кругосветное путешествие»	Уткина И.В.

398016, Липецкая область, город Липецк, улица Гагарина, дом 84	«Природа и творчество»	Насонова С.Н.
398013, Липецкая область, город Липецк, улица Ильича, дом 31	«Мастерская природы»	Сорокина О.А.
	«Роспись по ткани»	
	«Мастерская цвета «Палитра»	Чудина В.А.
398008, Липецкая область, город Липецк, улица Лутова, дом 15	«Школа ЮИД»	Кирикова Т.А.
	«Мастерская цвета «Палитра»	Чудина В.А.
398007, Липецкая область, город Липецк, площадь Константиновой, дом 2	«Экологический театр «Планета+»»	Чейс Ю.В.
	«Театр сказок»	
	«Кругосветное путешествие»	
398055, Липецкая область, город Липецк, улица Политехническая, дом 9а	«Экология в проектах»	Федоров А.М.
398006, Липецкая область, город Липецк, улица Волгоградская, дом 4	«Основы информационных технологий и HTML»	Смольянинов Д.И.
	«Школа ЮИД»	
398027, Липецкая область, город Липецк, улица Минская, дом 7в	«Школа ЮИД»	Кладиева Д.П.
		Челокьян Е.А
398028, Липецкая область, город Липецк, улица Пришкольная, дом 21	«Безопасное колесо»	Кукина Л.А.
	«Дорожная азбука»	
398043, Липецкая область, город Липецк, улица Гагарина, дом 123/3	«Кругосветное путешествие»	Кулакова О.М.
	«Путешествие натуралиста»	
	«Мастерская природы»	Гурьева Е.В.
	«Семицветик»	
	«Школа ЮИД»	Протопопова Л.Е.
	«Дорожная азбука»	
398026, Липецкая область, город Липецк, улица Арсеньева, дом 38а	«Экологический театр «Планета+»»	Чейс Ю.В.
	«Кругосветное путешествие»	Веревкина С.М.
	«Творчество без границ»	
	«Оч.умелые ручки»	Андронычева О.И.
	«Петелька за петелькой»	

398046, Липецкая область, город Липецк, улица Стаханова, дом 15	«Бережливые игры»	Гавриченкова М.В.
	«Инфо-тур: погружение в знания»	
	«Природа и творчество»	Кириллова О.С.
398043, Липецкая область, город Липецк, улица Космонавтов, дом 11б	«Мир дизайна»	Хомутова Н.В.
398035, Липецкая область, город Липецк, улица Звездная, дом 12	«Мастерская цвета «Палитра»	Косюга Г.Е.
	«Знатоки природы»	Насонова С.Н.
	«Природа и творчество»	
398035, Липецкая область, город Липецк, улица Вермишева, дом 16	«ЭкоПатруль»	Кирюхина Э.А.
	«Знатоки природы»	
	«Кругосветное путешествие»	
	«Лабораториум «Живая планета»	
	«Мастерская мультипликации»	Дагаева Е.Ю.
	«Природа и творчество»	
398035, Липецкая область, город Липецк, улица Звездная, дом 6	«Лабораториум «Живая природа»	Армашова М.В. Маркина О.Н.
	«Здоровый образ жизни»	
	«Здоровым быть модно»	
	«Эксперимент на подоконнике»	
	«Знатоки родного края»	
398042, Липецкая область, город Липецк, улица Московская, дом 51а	«Путешествие натуралиста»	Селиванова Ю.А.
	«Путешествие в мир экологии»	Шалунова С.Н.
	«Кругосветное путешествие»	
	«Школа ЮИД»	Селиванова Ю.А. Шалунова С.Н.
398043, Липецкая область, город Липецк, улица Циолковского, дом 31	«Природа и фантазия»	Курячая Л.И.
398016, Липецкая область, город Липецк, улица Космонавтов, дом 16а	«Наши истоки»	Алтухова Л.А. Баева Н.Н. Лесникова Т.А. Малашина И.В. Иванова О.А. Плахута М.В.

		Томилина О.С.
398059, Липецкая область, город Липецк, улица Мичурина, дом 22	«Школа ЮИД»	Магеррамова С.А. Ромаментьева В.А.
	«Мастерская цвета «Палитра»	Ростовцева А.Е.
	«Природа и творчество»	
398036, Липецкая область, город Липецк, проспект Победы, дом 122	«Природа и творчество»	Кириллова О.С.
398004, Липецкая область, город Липецк, улица Хорошавина, дом 14	«Мастерская цвета «Палитра»	Ростовцева А.Е. Чудина В.А.

Образовательная деятельность осуществляется на основе договоров о сотрудничестве с общеобразовательными учреждениями.

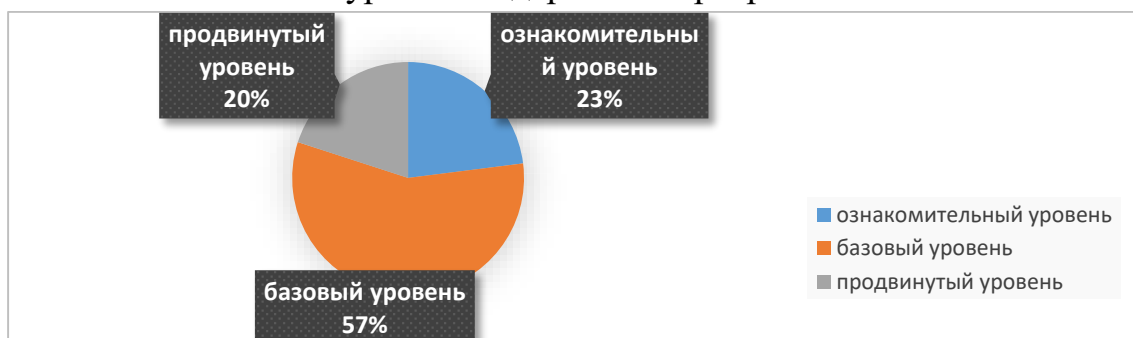
В 2025 году продолжена работа по реализации Федерального закона от 13.07.2020 № 189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере».

Наименование и характеристика программ дополнительного образования

Реализуя поставленные задачи на 2025 год в Центре ведётся обучение по 51 дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе 5 направленностей. Из них в рамках муниципального задания реализуются 37 программ, в рамках сертифицированных программ - 11, вакансии - 3 программы.

Реализуемые программы можно классифицировать:

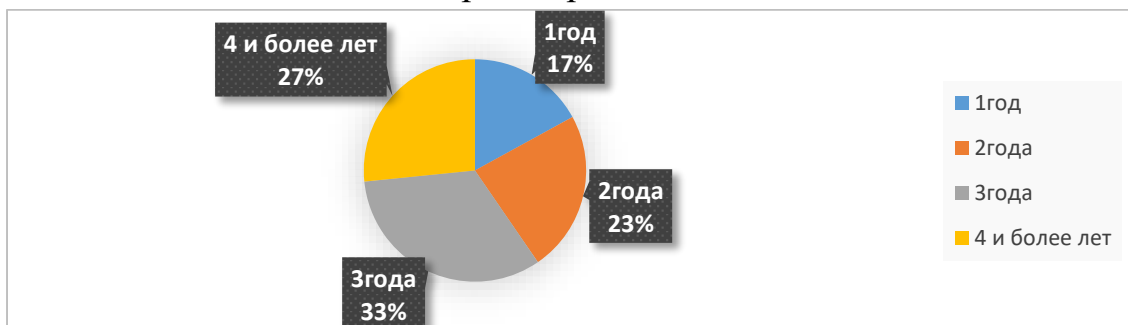
по уровню содержания программы



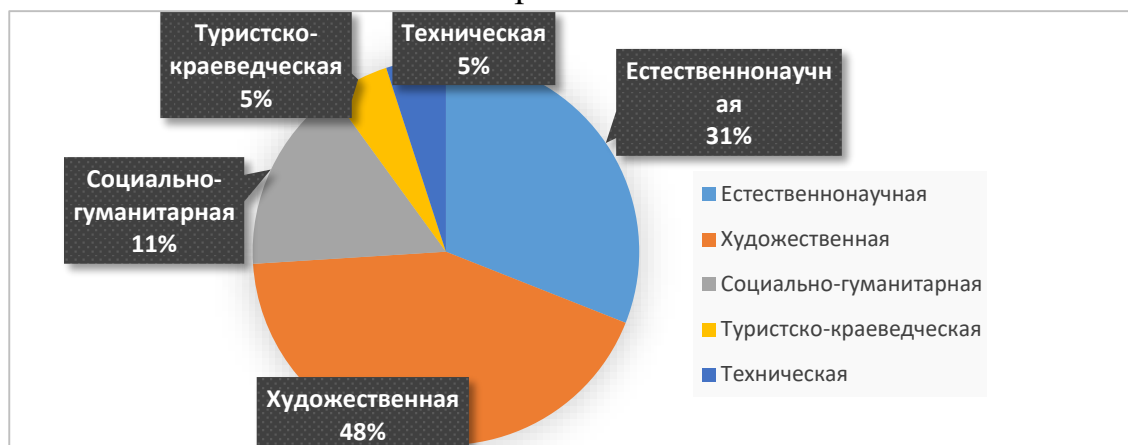
по возрасту обучающихся



по срокам реализации



по направленностям



В 2025 году согласно поставленным задачам разработаны и составлены новые дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы:

- естественнонаучной направленности - «Я в АГРО»,
- художественной направленности – «Страна мастеров», «Живое ремесло», «Горница чудес»,
- социально-гуманитарной направленности «Инфо-тур: погружение в знания».

В содержание добавлены новые модули и изменены сроки реализации программ: художественной направленности – «Мастерская мультипликации», «Творчество без границ». Ежегодно, согласно Закона об образовании, в раздел «Содержание» дополнительных общеразвивающих программы вносятся изменения с учетом последних достижений в области науки, техники, искусства.

Характеристика контингента обучающихся

В 2025 году динамика количества объединений в ЭЦ выглядела следующим образом:

- 01.01.2025 — 197 объединений;
- 31.05.2025 — 197 объединений;
- 01.10.2025 — 166 объединений;
- 31.12.2025 — 168 объединений.

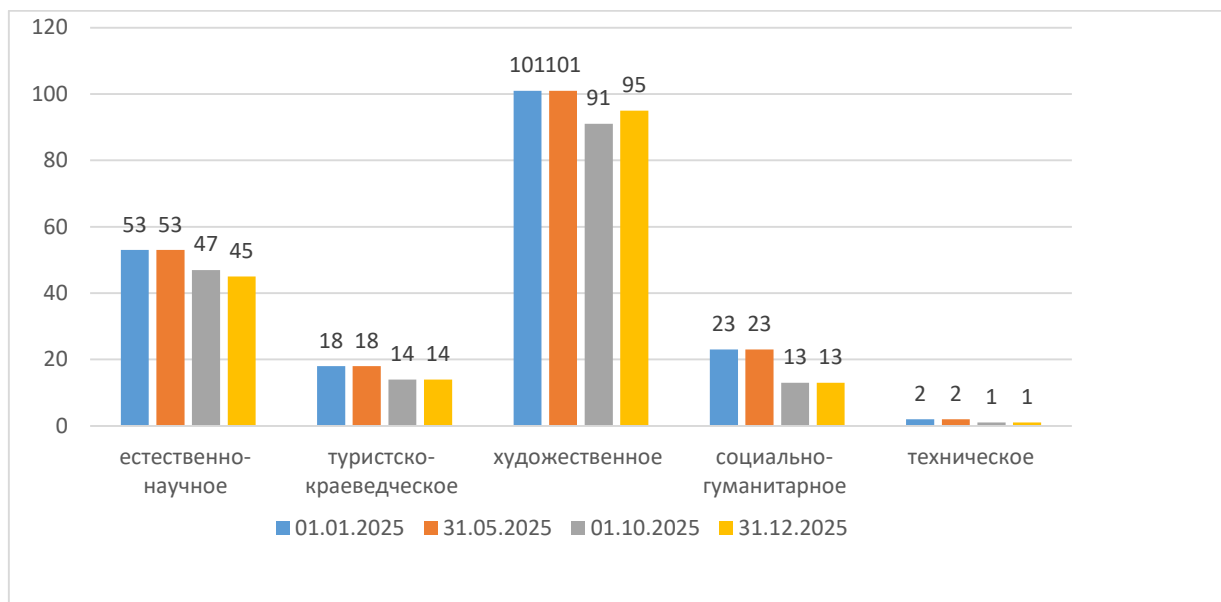
Обучение в объединениях охватывает 5 направлений:

- естественнонаучное,
- туристско-краеведческое,

- художественное,
- техническое,
- социально-гуманитарное.

В этих объединениях занимаются обучающиеся в возрасте от 6 до 18 лет.

Распределение количества объединений по направленностям:



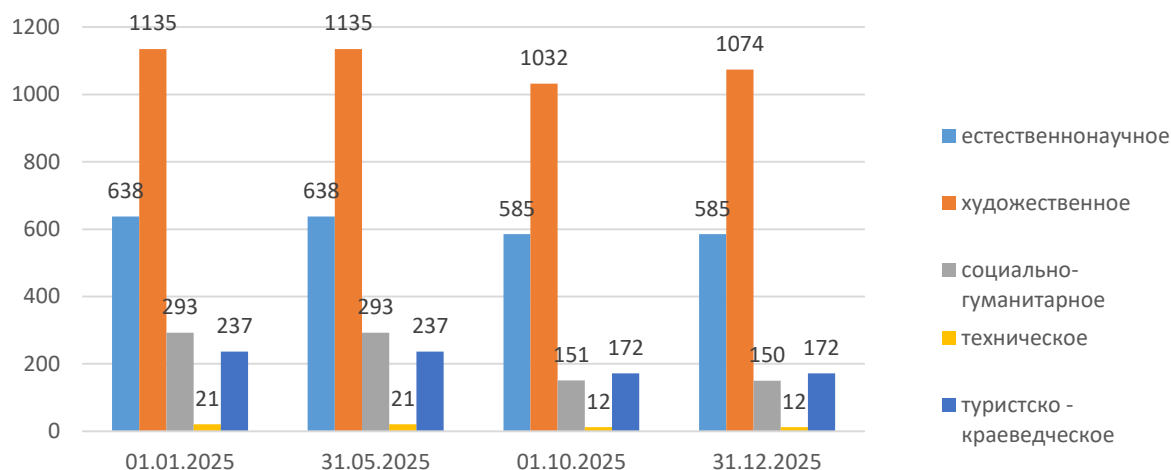
На основании представленной диаграммы можно сделать вывод: объединения художественной направленности являются наиболее популярными и многочисленными, что свидетельствует о высокой востребованности творческих объединений. Техническое направление представлено наименьшим числом объединений, что может быть связано с ограниченными ресурсами, в первую очередь — недостатком специального оборудования и материально-технической базы.

В 2025 году наблюдалось сокращение числа объединений социально-гуманитарной направленности с 11,6% до 7,8%, что связано с изменением штатного расписания и сокращением ставок педагога дополнительного образования на 5, 94. Увольнение коснулось в основном педагогов-совместителей, работающих по данной направленности.

Общее количество обучающихся, посещающих экологический центр в 2025 году:

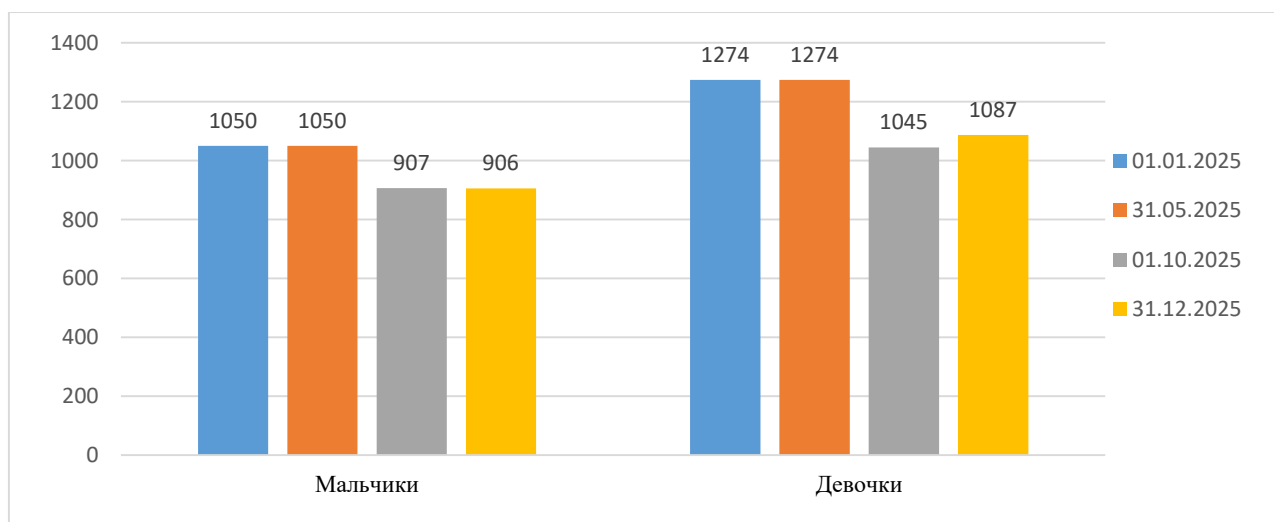
01.01.2025 - 2324 чел.
 31.05.2025 - 2324 чел.
 01.10.2025 - 1952 чел.
 31.12.2025 - 1993 чел

Выбор обучающимися направленностей



Согласно данным диаграммы, в 2025 году художественная направленность является самым популярным в экологическом центре.

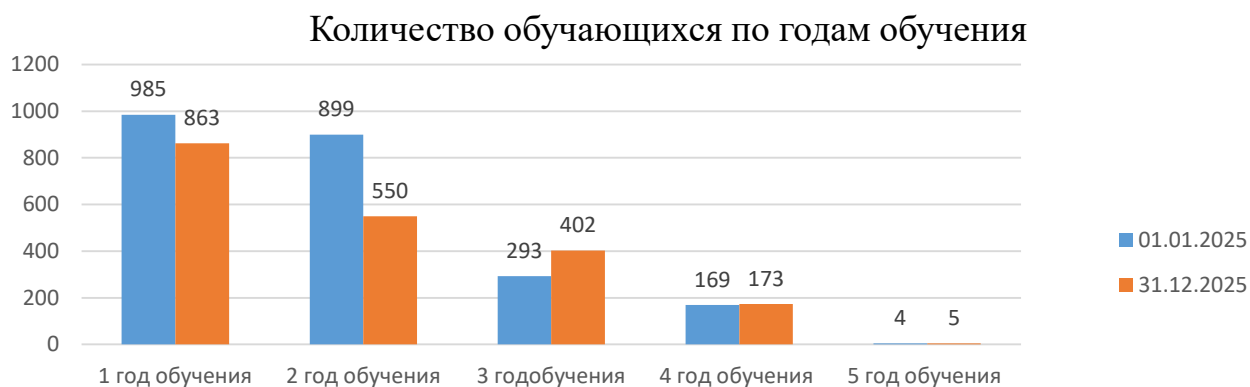
Гендерный состав обучающихся



Незначительное изменение соотношения мальчики/девочки в 2025 году (46%/54%) в сравнении с 2024 годом (45%/55%) может объясняться естественными колебаниями состава обучающихся, а также адаптацией программ центра (открытие объединения технической направленности: Основы информационных технологий HTML), которые стали в небольшой степени привлекать мальчиков сохраняя при этом общий сбалансированный характер аудитории.



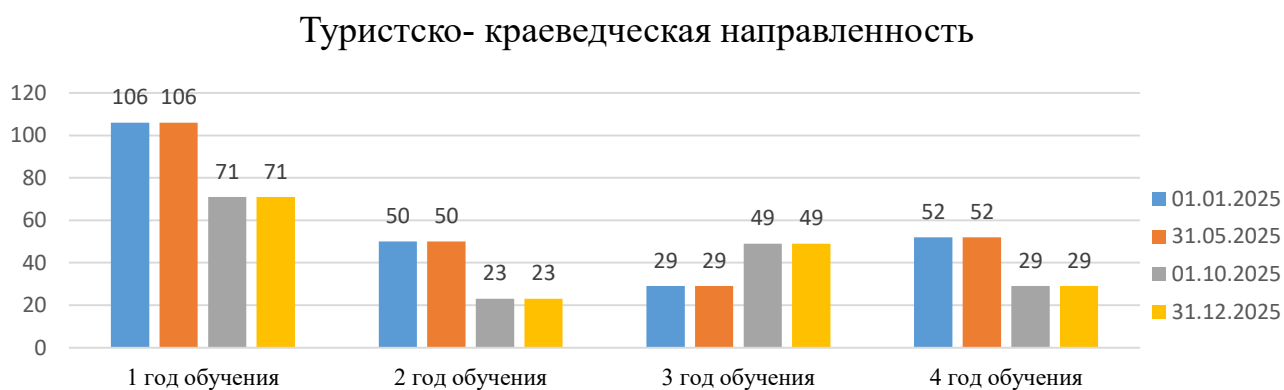
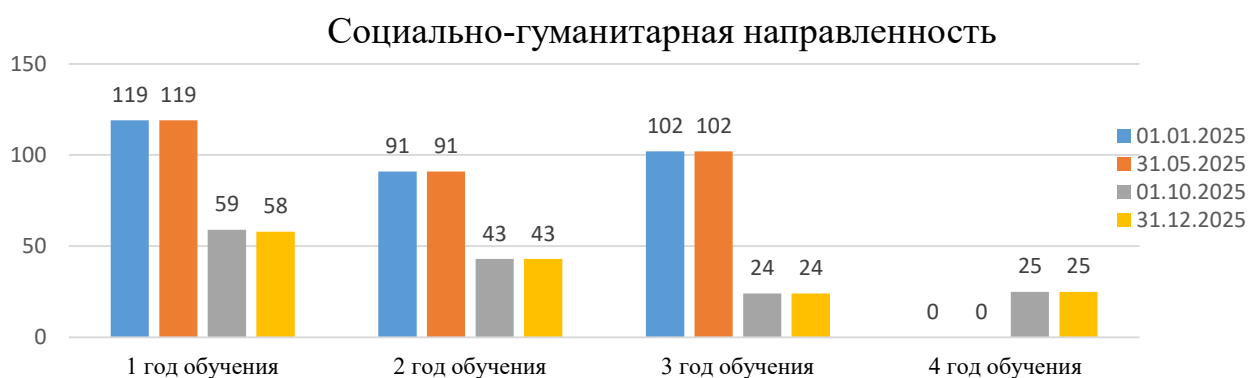
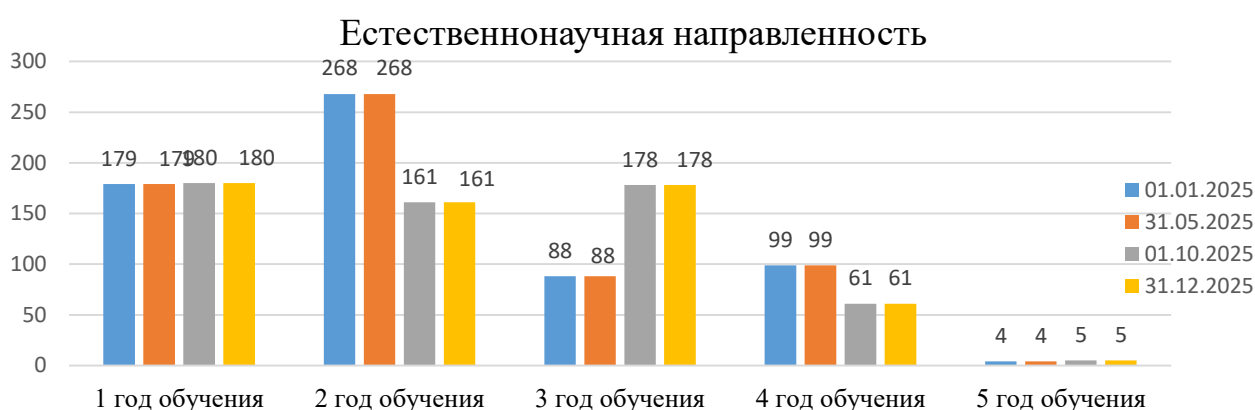
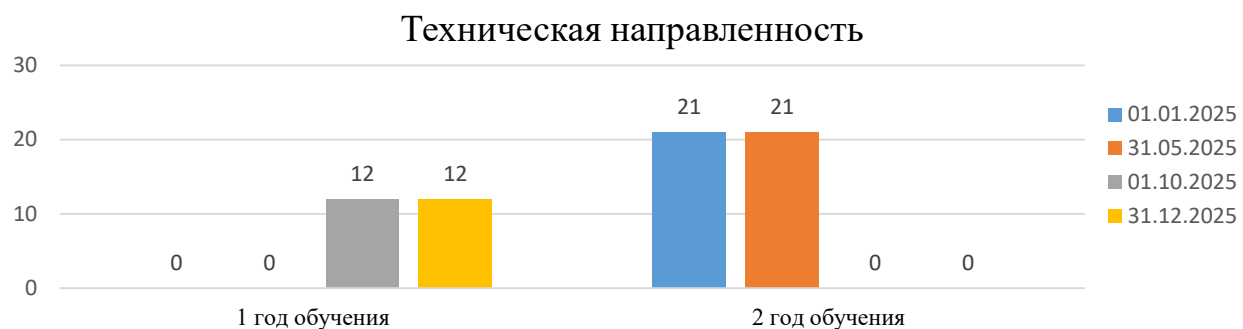
Как показывает диаграмма, наиболее значительный гендерный дисбаланс наблюдается в художественной направленности, что, вероятно, отражает различие в интересах мальчиков и девочек при выборе занятий. При этом центр демонстрирует высокую способность удерживать контингент: сохранность обучающихся в объединениях составляет не менее 97%.

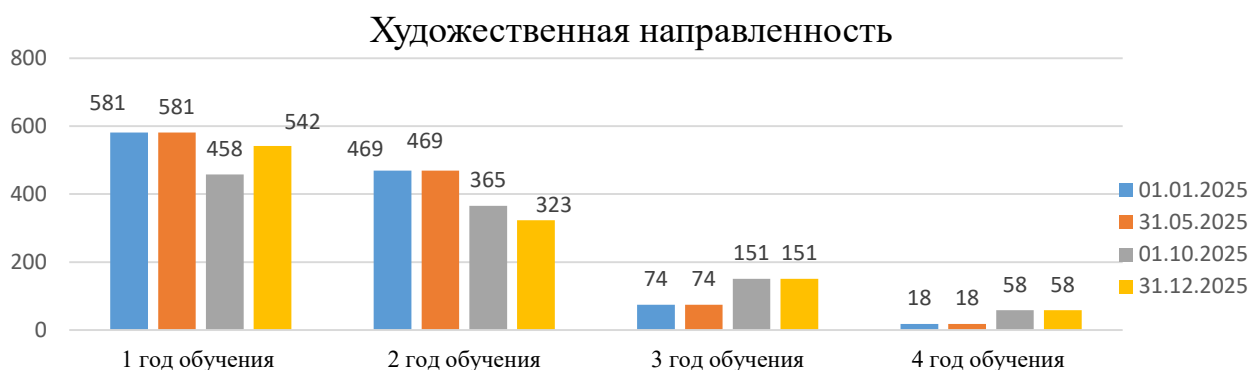


Исходя из представленной выше диаграммы видно, что наибольшая доля обучающихся приходится на первый и второй годы. Это объясняется максимальным набором на начальном этапе, когда интерес к занятиям наиболее высок. После первого года происходит естественный отсев части детей, которые теряют интерес или меняют приоритеты. К третьему году остаются лишь наиболее мотивированные, что приводит к уменьшению численности групп. Структура программы, которая часто рассчитана на 3-4 года, также ограничивает количество

старших лет обучения. Таким образом, диаграмма наглядно отражает типичную динамику постепенного сокращения контингента от младших годов к старшим.

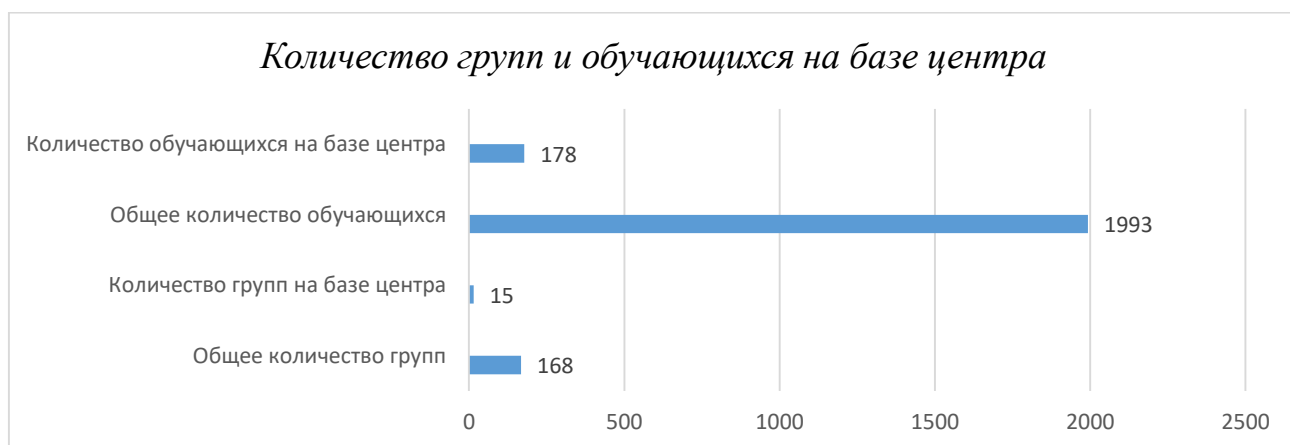
Количество обучающихся по годам обучения и направлениям





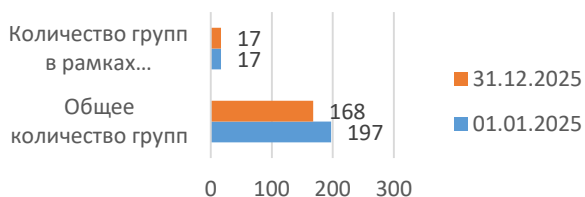
Сокращение числа объединений, работающих на базе экологического центра с 19 в 2024 году до 15 в 2025 году обусловлено двумя основными причинами. Во-первых, приостановлена работа группы «Графический дизайн» (техническая направленность), так как педагог находится в «декретном» отпуске. Во-вторых, из-за ремонта в СШ №5 были временно закрыты группы художественной и социально-гуманитарной направленности для учащихся младшего и среднего школьного возраста.

В результате, количество детей, занимающихся в центре, уменьшилось с 217 до 178 человек, что в 2025 году составило 8,9% от всех обучающихся.

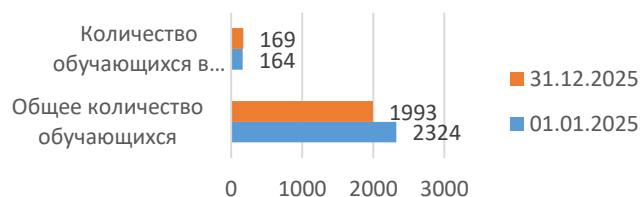


В 2025 году на базе школ № 28, 41, 49, 50, гимназии № 1 и ЭЦ «ЭкоСфера» функционируют группы в рамках социального заказа.

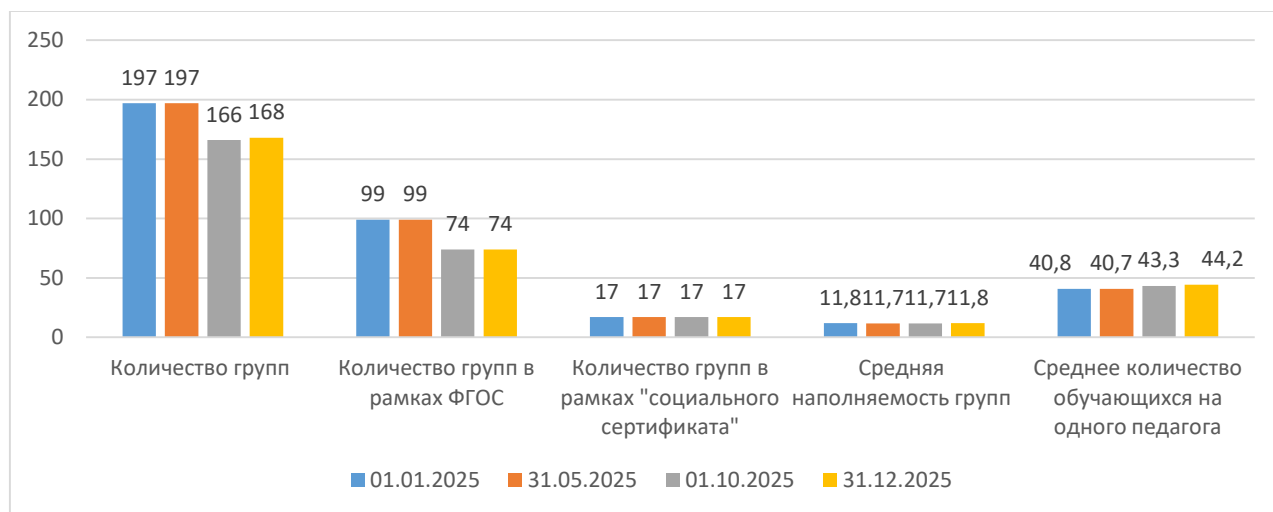
Количество групп в ЭЦ "ЭкоСфера" в рамках "социального заказа"



Количество детей в ЭЦ "ЭкоСфера" в рамках "социального заказа"



Ниже представлена сводная диаграмма, иллюстрирующая информацию о количестве групп и численности обучающихся в центре.



В 2025 году наблюдался рост показателя «количество обучающихся на одного педагога», а также увеличение средней наполняемости групп. Данная динамика связана, в частности, с сокращением числа педагогических работников в связи с уменьшением ставок педагогов (изменение штатного расписания). Количество учебных групп, сформированное в соответствии с требованиями ФГОС, уменьшилось.

Работа с Навигатором дополнительного образования Липецкой области

«Навигатор дополнительного образования Липецкой области» — это онлайн-платформа, созданная для содействия семьям в выборе образовательных программ, реализуемых в рамках дополнительного образования. Помимо пользовательской направленности, сервис служит инструментом контроля для администрации учреждения, через него отслеживается набор обучающихся: его численный и персональный состав. Система даёт государству данные об охвате детей дополнительным образованием и позволяет анализировать ситуацию в регионе.

Администрация учреждения получает важную статистическую информацию. Портал сочетает в себе ряд возможностей справочно-информационной системы и электронного навигатора по программам, реализуемым в системе дополнительного образования города.

В 2025 году в личном кабинете организации «ЭкоСфера» размещена информация о 60 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах (2024 год – 58 программ) 5 направленностей (естественнонаучной, художественной, социально-гуманитарной, технической и туристско-краеведческой) занесенные в два реестра: 11 - сертифицированные программы и 49 программ, внесенных в реестр бюджетных программ. Задача по расширению спектра программ для обучения выполнена.

Выполнена и вторая задача. В 2025 году увеличилось число педагогов, работающих в рамках социального заказа с 8 до 10.

За 2025 год охват детей образовательными программами составил 2646, это почти равное охвату 2024 года (2648). Из них 1674 «уникальных» детей (дети, которые первый раз зачислены на обучение по дополнительным программам).

В 2025 году продолжилось персонифицированное обучение в соответствии с федеральным законом «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере» от 13.07.2020 №189-ФЗ, постановлением Правительства Липецкой области «Об утверждении Порядка формирования государственного социального заказа на оказание государственных услуг в сфере реализации дополнительных общеразвивающих программ для детей, отнесенных к полномочиям исполнительных органов государственной власти Липецкой области» от 13.09.2023 №506 и постановлением администрации города Липецка от 04.12.2023 №3992 «Об утверждении порядка формирования муниципального социального заказа на оказание муниципальных услуг в сфере реализации дополнительных общеразвивающих программ для детей, отнесенных к полномочиям органов местного самоуправления города Липецка» в рамках Социального заказа.

В первом полугодии 2025 года в рамках социального заказа обучалось 164 ребенка по 8 сертифицированным программам, обучение вели 8 педагогов дополнительного образования. Во втором полугодии 2025 года общее число детей по социальному заказу стало 169, количество программ увеличилось до 9, педагогов до 10.

ВЫВОД.

1. Реализуя муниципальную программу «Развитие образования города Липецка», подпрограмму «Доступность качества услуг в системе дополнительного образования» в 2025 году педагогами Центра разработаны 5 новых дополнительных общеразвивающих программ, отвечающих требованиям запросов родителей и обучающихся.
2. Задача по разработке адаптированной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы художественной направленности («Живое ремесло») выполнена.
3. Получены внешние рецензии на новые дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы от профильных специалистов с ученой степенью.
4. В 2025 году наблюдалось сокращение по двум показателям:
 - общее количество объединений на 14 % (с 197 до 168),
 - численность обучающихся на 14, 2% (с 2324 до 1993).

Основными причинами сокращения стали: капитальный ремонт школы №5, на базе которой размещается центр, что потребовало временного закрытия части групп, в первую очередь для детей младшего и среднего школьного возраста. Увольнение ряда педагогов (11 совместителей), в связи с изменением штатного расписания и сокращения ставок педагогов, а также нахождение одного из них в декретном отпуске привели к закрытию объединений социально-гуманитарной и технической направленностей. Следствием этого стала возросшая нагрузка на оставшихся педагогов и увеличение средней наполняемости сохранившихся групп. Таким

образом, снижение показателей было обусловлено сочетанием временных организационных обстоятельств и структурными изменениями в кадровом составе.

5. Художественная направленность является самой востребованной среди обучающихся. Техническая направленность остаётся наименее развитой, что напрямую связывается с дефицитом специального оборудования и материальной базы.

6. Сохранность контингента в течение года, остается высокой (не менее 97%), что говорит о высоком профессионализме педагогов и удовлетворённости обучающихся качеством образования

7. В процентном отношении количество обучающихся третьего года обучения увеличилось с 12% в 2024 году до 20% в 2025 году, это говорит о повышении интереса к программам естественнонаучной и художественной направленности и улучшения качества преподавания данных программ.

8. В 2025 году экологический центр «ЭкоСфера» выполнил поставленные задачи в рамках социального заказа:

- расширение спектра программ (с 7 до 8),
- увеличение числа педагогов (с 8 до 10),
- наблюдается стабильный охват обучающихся (с 164 до 169),
- «обновлена» аудитория за счёт «уникальных» детей,
- укреплена система персонифицированного обучения в рамках социального заказа, с соблюдением нормативных требований,
- улучшена ресурсная база (дополнительные программы + кадры) без потери качества обучения.

ЗАДАЧИ НА 2026 ГОД.

1. Провести работу по внесению изменений в лицензию учреждения (внести информацию о новых местах осуществления образовательной деятельности).

2. Разработать комплексные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы:

- с модулем естественнонаучной направленности,
- со сквозным модулем по профилактике правонарушений и экстремизма.

3. Завершить работу над краткосрочными программами интенсивных сессий (летняя сессия научного общества «НООСфера»).

4. Разработать и реализовать план оснащения технических объединений современным оборудованием и программным обеспечением. Активно привлекать внебюджетные средства, искать партнёров и гранты.

5. Внедрить систему мотивации для обучающихся, продолжающих обучение по программам 3-го и последующих годов (проектная деятельность, участие в конференциях более высокого уровня).

6. Диверсифицировать дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы внутри направленностей с учётом гендерных интересов, чтобы привлечь больше мальчиков в художественные объединения, а девочек — в технические.

7. Обеспечить полноту и актуальность освещения работы учреждения в области массовых мероприятий на платформе Навигатора дополнительного образования Липецкой области.
8. Следить за обновлениями онлайн-платформы «Навигатор дополнительного образования Липецкой области» и внедрять новые функции по мере их появления.

2. Оценка системы управления.

Образовательная деятельность – это целая система, требующая управления, контроля и самоконтроля всех ее субъектов. Именно при этом все участники образовательного действия и взаимодействия могут рассчитывать на результат, успех, ожидаемый уровень реализации планов.

Педагоги и дети в организации образовательной и воспитательной деятельности – самые главные ее субъекты, обязанные непрерывно осуществлять управление образовательным процессом (учебным занятием, образовательной ситуацией, познавательным или воспитательным мероприятием и т.п.), включающее контроль и самоконтроль. В такой организации должна быть система взаимодействия административного состава, структурных подразделений и органов детского и общественного самоуправления.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Уставом и строится на основе сочетания принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления учреждения являются Общее собрание работников Учреждения, Управляющий совет Учреждения, Педагогический совет Учреждения. Коллегиальные органы управления не наделены полномочиями по представлению интересов учреждения.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Центре созданы: Совет обучающихся, Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, Профессиональный союз работников.

В течение 2025 года было проведено пять заседаний общего собрания трудового коллектива, на них проводились выборы председателя первичной профсоюзной организации (в связи с уходом в декретный отпуск предыдущего председателя), а также утверждение корпоративной программы «Навигатор здоровья» и коллективного договора на 2025-2028 годы. Кроме этого, обсуждались кандидатуры представителей от трудового коллектива для ведения переговоров по заключению нового коллективного договора, а также представителей в состав управляющего совета. В связи с принятием новых локальных актов, на общем собрании трудового коллектива, также рассматривался вопрос о согласовании

«Положения о порядке ведения переговоров между работниками МБУ ДО ЭЦ «ЭкоСфера» г.Липецка и работодателем о заключении коллективного договора».

Управляющий совет - орган коллегиального управления раскрывает новые подходы к управлению образовательным учреждением и позволяет решать вопросы организации образовательного процесса, совершенствования условий обучения, управления финансами и ресурсами, стратегического планирования. В состав Управляющего совета в 2025 году входило 14 человек, из них 3 – представители родительской общественности, 3 – члены трудового коллектива, 3 – обучающиеся, директор – по должности, 3 – кооптированные члены.

Деятельность совета осуществлялась в соответствии с утвержденным планом работы, охватывающим все ключевые направления развития Экологического центра. В течение 2025 года, согласно плана работы, были проведены 5 заседаний Управляющего совета. Совет системно решал задачи по анализу, планированию и контролю всех сфер деятельности учреждения, обеспечивая его стабильное функционирование и развитие. Рассмотренные вопросы охватывают стратегические, организационные, финансовые и содержательные аспекты работы центра, что свидетельствует об эффективном управлении и ориентации на качество образовательного процесса.

Особое значение имела работа по структурированию самого Управляющего совета – создание и организация работы постоянных комиссий, что является фундаментом для системного управления. Совет обеспечил решение задач по всем стратегическим направлениям: от анализа и планирования до контроля безопасности и воспитательной деятельности, способствуя стабильному развитию учреждения.

Участие в жизни центра: Члены Управляющего совета активно участвовали в организации и проведении значимых мероприятий, включая «ЭкоФорум», экологические акции, конкурсы и выставки. Особое внимание уделялось созданию безопасных условий образовательного процесса и развитию материально-технической базы.

В течение 2025 года проведено 5 заседаний педагогического совета, на которых рассматривались эффективные формы взаимодействия семьи и учреждения дополнительного образования, новые подходы в организации дополнительного образования, как инструменты инновационной трансформации. Организован интерактив «Моделирование инновационного учреждения дополнительного образования». Традиционно педагогический коллектив принимает участие в обсуждении плана работы на учебный год, отчета по самообследованию учреждения, рассматривает итоги работы по программе развития «Развитие учреждения через создание персонализированного пространства» и итоги работы бережливой образовательной организации. В ноябре состоялся внеочередной педагогический совет, на котором шло обсуждение новой программы развития учреждения на 2026-2030 годы «Сетевое взаимодействие, как эффективная стратегия развития экологического центра «ЭкоСфера», а также внесены изменения в несколько локальных актов учреждения:

- Положение о правилах приема обучающихся в муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования экологический центр «ЭкоСфера» г. Липецка на обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам,

- Правила внутреннего распорядка обучающихся муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования экологического центра «ЭкоСфера» г. Липецка,

- Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования экологического центра «ЭкоСфера» г. Липецка,

- Положение о соотношении учебной (преподавательской) и другой педагогической работы педагогических работников в пределах рабочей недели или учебного года муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования экологического центра «ЭкоСфера» г. Липецка,

- Положение о библиотеке муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования экологического центра «ЭкоСфера» г. Липецка,

- Положение о молодом специалисте, работающем в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования экологическом центре «ЭкоСфера» г. Липецка,

- Положение об официальном сайте муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования экологического центра «ЭкоСфера» г. Липецка,

- Положение о единой системе внутреннего мониторинга, как основы внутренней системы оценки качества образования муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования экологического центра «ЭкоСфера» г. Липецка,

- Правила организации доступа к информационным ресурсам посредством сети Интернет в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования экологическом центре «ЭкоСфера» г. Липецка,

- Положение об отряде юных инспекторов движения муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования экологического центра «ЭкоСфера» г. Липецка.

В 2025 года на заседаниях Совета обучающихся и Совета родителей (законных представителей) обучающихся обсуждались текущие вопросы об утверждении временного и постоянного расписания, изменения расписания в отдельных группах некоторых педагогов, план мероприятий на зимних каникулах. В связи с ремонтом здания рассматривался вопрос о проведении новогодних утренников на базах школ. В сентябре заседания были посвящены выборам в Совет обучающихся и Совет родителей, с последующими выборами в состав Управляющего совета экологического центра. В октябре проведено согласование изменений в локальных актах:

- Положение о правилах приема обучающихся в муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования экологический центр «ЭкоСфера» г.

Липецка на обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам,

- Правила внутреннего распорядка обучающихся муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования экологического центра «ЭкоСфера» г. Липецка,

- Положение об официальном сайте муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования экологического центра «ЭкоСфера» г. Липецка,

- Положение о единой системе внутреннего мониторинга, как основы внутренней системы оценки качества образования муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования экологического центра «ЭкоСфера» г. Липецка,

- Правила организации доступа к информационным ресурсам посредством сети Интернет в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования экологическом центре «ЭкоСфера» г. Липецка,

- Положение об отряде юных инспекторов движения муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования экологического центра «ЭкоСфера» г. Липецка.

Совместно с профсоюзным активом администрация учреждения определяет социально-экономический диагноз коллектива: распределение компенсационных и стимулирующих выплат работникам, выплаты материальной помощи и премирования сотрудников. График отпусков и расписание занятий также обязательно согласовывается с профсоюзным комитетом.

Бережливое управление

В 2025 году экологический центр продолжил участие в региональном проекте «Бережная школа» в соответствии с приказом Управления образования и науки Липецкой области №1340 от 21.10.2024 г. «О реализации регионального проекта «Бережная школа».

ЭЦ продолжает инновационную деятельность в рамках ИП ГАУ ДПО ЛО «ИРО» в МБУ ДО ЭЦ «ЭкоСфера» г. Липецка по теме: «Формирование бережливого мышления у обучающихся в рамках современной образовательной экосистемы дополнительного образования». Согласно данного проекта реализуются воспитательные бережливые мероприятия в объединениях Центра:

- доля дополнительных общеразвивающих программ, в которые внесен бережливый компонент (от общего числа программ) составляет 30%;

- доля обучающихся, охваченных воспитательными мероприятиями «Бережливые игры» (от общего числа обучающихся Центра) составляет 56%;

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Бережливые игры» реализуется на базе ОУ 42 и 50 в качестве дополнительного модуля.

В рамках инновационной деятельности в 2025 году было заключено 2 договора о сетевом взаимодействии с ОУ №37 г. Липецка и ОУ с. Тербуны для реализации дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программы

«Бережливые игры». Всего подписано 5 договоров о сетевом взаимодействии (ОУ №37,40,68 г. Липецка и ОУ с. Ленино и с. Тербуны).

В текущем году в связи с ремонтом ОУ №5 лин-экскурсии не проводились, но были организованы ряд крупных мероприятий:

- 28 февраля проведена ФП (фабрика процессов) «Экологический форум» на базе Центра в рамках сетевого взаимодействия ОУ г.Липецка;
- 6 марта в городском молодежном центре прошла первая стратегическая сессия сообщества «Бережливые люди 48» в рамках конкурса «Большая Игра имени Льва Выготского 2025»;
- 18 апреля состоялся вебинар «Бережливые технологии в образовании: выявление потерь, пути их решения» в рамках сетевого взаимодействия ОУ г.Липецка.

Второй год подряд команда ЭЦ принимает участие в межрегиональном форуме по бережливому управлению «Эффективное поколение», который в 2025 году прошел 23-26 апреля в детском лагере «Прометей». И в этом году сотрудники Центра провели с участниками форума квиз «Бережливая команда».

Методист Козлова Е.А. провела ряд мероприятий:

- 3 декабря в библиотеке «Социальная» провела деловую игру «Все в порядке!» с детьми с ОВЗ в рамках фестиваля добрых сердец;
- 4 декабря выступила на межрегиональной научно-практической конференции «Современное образование-вызовы XXI века: традиции и инновации, проблемы и перспективы развития» с темой: Бережливые игры: от формирования мышления к созданию образовательной экосистемы;
- 22 декабря организовала деловую игру «Все в порядке!» с обучающимися ОУ № 15 в рамках социального партнерства;
- 29 декабря совместно с педагогом-организатором Абросичкиной И.Г. организовали фабрику процессов «Новогодняя фабрика» для обучающихся Центра на базе библиотеки «Социальная». Фабрика разработана методистом Козловой Е.А. специально для обучающихся Центра.

В 2025 году директор Козлова Н.В. и методист Козлова Е.А. участвовала в ППКО ОУ и Липецкой области в качестве членов комиссии (ОУ 29 и ОУ с. Тербуны).

В течении года директор Козлова Н.В. и методист Козлова Е.А. регулярно принимали участие в заседаниях клуба директоров бережливых школ Липецка и Липецкой области.

12 декабря сотрудники Центра приняли участие в итоговой конференции «Регион возможностей: от оптимизации процессов к стратегии эффективности» в здании Правительства Липецкой области.

В 2025 году методист Козлова Е.А. получила специальную премию в педагогическом конкурсе «Серафимовский учитель – 2025» в номинации «Методические разработки и авторские курсы, направленные на развитие бережливого сознания учащихся».

В марте в информационном и научно-методическом журнале РОСТ №1(56) опубликована совместная статья директором Козловой Н.В. и методистом

Козловой Е.А. «Формирование бережливого мышления на основе применения игровых технологий в обучении».

В 2025 году было реализовано 4 проекта по улучшению процессов, в том числе 3 проекта были сетевыми (с ОУ 18, 29 и ДООУ 20) и 2 с каскадом улучшений и 1 проект направлен на применение ИИ в работе методистов.

За 2025 год было подано 10 предложений по улучшению.

В декабре 15 сотрудников ЭЦ прошли обучение по программе ИРО «Бережная школа: совершенствование компетенций педагогических работников», остальные сотрудники продолжают обучение в 2026 году.

ВЫВОД.

1. Одним из основных факторов успеха данной системы управления является её демократичность, т.е. на всех уровнях прослеживаются принципы единоначалия и коллегиальности. Участие педагогов в управлении учреждением очевидно. На общем собрании трудового коллектива и профсоюзной организации, Педагогическом совете учитываются мнения педагогов ЭЦ «ЭкоСфера» и принимаются ими одобренные решения.

2. Проведена работа по структурированию Управляющего совета – созданы пять постояннодействующих комиссий: комиссия стратегического планирования, финансово-экономическая, организационно-правовая, педагогическая и комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений. Управляющий Совет обеспечил решение задач по всем стратегическим направлениям развития учреждения: от анализа и планирования до контроля безопасности и воспитательной деятельности.

3. В экологическом центре используется бережливое управление, которое позволяет не только решать проблемы, но и является действующей моделью опережающего развития. Участие в проекте «Бережная школа» позволяет участникам образовательного процесса учреждения выйти на уровень непрерывных улучшений и устойчивой самоорганизации.

ЗАДАЧИ НА 2026 ГОД.

1. Для совершенствования управленческой структуры в дальнейшем администрации учреждения необходимо уделить внимание развитию следующих направлений:

- гибкость управленческой структуры и управленческих действий;
- использование возможностей искусственного интеллекта при оформлении документации (протоколы, приказы, аналитические справки).

2. Тиражировать опыт экологического центра по бережливому управлению на федеральном уровне, вовлекать как можно больше обучающихся и родителей в фабрики процессов и деловые игры.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Содержание образования в МБУ ДО ЭЦ «ЭкоСфера» г. Липецка определяется образовательной программой, учебным планом и дополнительными

общеобразовательными общеразвивающими программами педагогов дополнительного образования.

При организации образовательного процесса педагоги дополнительного образования реализуют дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу, основанную на принципах индивидуальности, доступности, преемственности, результативности и обеспеченности учебно-методической и справочной литературой, специализированным оборудованием, педагогическими кадрами.

Уровень и направленность реализуемых программ соответствует установленным требованиям.

В МБУ ДО ЭЦ «ЭкоСфера» г.Липецка реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по 5 направленностям. В 2025 году продолжается тенденция увеличения количества программ художественной направленности. Это результат социального заказа и востребованности дизайнерского направления в творчестве.

Соотношение программ по направленностям



Согласно «Положению о рабочих программах МБУ ДО ЭЦ «ЭкоСфера» г.Липецка», все рабочие программы рассматривались на методическом совете (протокол №1 от 29.08.2025г.) и утверждены приказом директора (от 29.08.2025 №114). Рабочие программы педагогов дополнительного образования в течении года подвергалась корректировке в зависимости от формы обучения (очная или дистанционная), а также в период временной нетрудоспособности педагогов по состоянию здоровья. Коррекция затрагивала сроки проведения занятий, но не влияла на ее содержание. Рабочие программы воспитания, построены по принципу открытости и гибкости, что позволяет оперативно обновлять содержание с учетом муниципальных и региональных мероприятий.

В педагогической теории и практике измерение и оценка результатов образовательного процесса всегда остаются в центре внимания, поскольку они лежат в основе определения эффективности и дальнейшего пути совершенствования содержания, методов и организации обучения. Лучшим средством оценки результатов обучения является аттестация обучающихся.

Аттестация обучающихся объединений Центра рассматривается педагогическим коллективом как неотъемлемая часть образовательного процесса, так как позволяет всем его участникам оценить результативность их совместной деятельности.

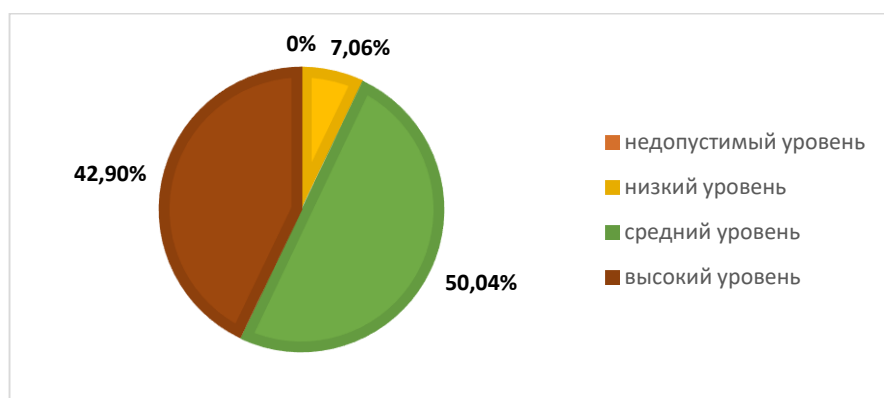
В соответствии с годовым планом МБУ ДО ЭЦ «ЭкоСфера» г. Липецка и на основании внутреннего Положения о формах и порядке контроля, с 19 по 26 мая 2025 года была проведена промежуточная аттестация обучающихся.

Педагогами Центра для каждой дополнительной общеразвивающей программы были разработаны оценочные материалы (тесты), позволяющие определить уровень достижения обучающимися запланированных результатов. Аттестация направлена на оценку качества освоения программ в конкретных предметных областях.

В 2025 году к аттестации были допущены все 2324 обучающихся. Результаты аттестации обучающихся зафиксированы в протоколах промежуточной аттестации, журналах учёта работы объединений педагогов дополнительного образования.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся

Уровень	Недопустимый	Низкий	Средний	Высокий
Значения (%)	0	7,06	50,04	42,9



Средний показатель промежуточной аттестации за 3 года

Год	2023	2024	2025
Кол-во обучающихся	2480	2510	2324
Высокий уровень %	49	46,8	42,9
Средний уровень %	45	46,6	50,04
Низкий уровень %	6	6,6	7,06
Недопустимый %	0	0	0

Анализ результатов промежуточной аттестации обучающихся показал, что:

- в целом, все обучающиеся усвоили программный материал в полном объеме;
- уровень сформированности знаний, умений и навыков, обучающихся соответствует требованиям программ;
- по сравнению с предыдущим годом обучающихся с высоким уровнем усвоения программы уменьшилось на 3,9 %, количество обучающихся со средним уровнем увеличилось на 3,44 %, обучающихся с низким уровнем увеличилось на 0,46%, с недопустимым уровнем усвоения программы обучающихся нет;
- прогнозируемые и реальные результаты в основном совпадают.

Мониторинг подготовки обучающихся с ОВЗ

Мониторинг детей с ОВЗ в образовательном учреждении необходим для непрерывного отслеживания динамики развития детей, оценки эффективности коррекционно-образовательных программ и своевременной корректировки индивидуальных образовательных маршрутов. Он помогает выявлять дефициты в обучении и поведении, обеспечивая подбор необходимых условий для социализации и успешного освоения навыков.

В течение 2025 года в соответствии с годовым календарным графиком МБУ ДО ЭЦ «ЭкоСфера» г. Липецка, на основании «Положения о единой системе мониторинга, как основы внутренней оценки качества образования» проводился мониторинг уровня индивидуального развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Цель мониторинга детей с ОВЗ в образовательном учреждении состоит в обеспечении их всестороннего развития и адаптации в образовательной среде.

Основные задачи мониторинга включают:

1. Оценка индивидуальных потребностей: Определение специфических образовательных, социальных и психологических потребностей каждого ребенка с ОВЗ.
2. Отслеживание прогресса: Регулярная оценка успехов и достижений детей, что позволяет выявлять положительные изменения и трудности в обучении.
3. Коррекция программ обучения: На основе полученных данных корректировка образовательных программ и методов, направленных на достижение максимальной эффективности обучения.
4. Создание индивидуальных образовательных маршрутов: Разработка персонализированных планов и программ, учитывающих особенности и возможности каждого ученика.
5. Адаптация условий обучения: Обеспечение доступной образовательной среды, материалов и технологий, способствующих обучению детей с ОВЗ.
6. Содействие социальному включению: Способствование интеграции детей с ОВЗ в образовательный процесс и социальную жизнь коллектива.
7. Поддержка семей: Информирование и консультирование родителей о возможностях и ресурсах для поддержки их детей.

Мониторинг проходит на начало обучения и каждые 6 месяцев, с оформлением индивидуальных бланков (карточка индивидуального развития обучающегося).

В результате мониторинга отслеживаются и анализируются такие качества как:

- мотивация к занятиям (увлеченность предметом, осознанный интерес к творческой и познавательной деятельности);
- познавательная нацеленность (увлечение специальной литературой, наличие потребностей в выполнении сложных заданий);
- практические умения и навыки (навыки самостоятельного выполнения практического задания, оригинальность мышления)
- коммуникативные умения (потребность в общении, умение формулировать свои мысли, умение вести диалог);
- социализация (знание и выполнение норм и правил поведения в социуме).

В мониторинге в течении 2025 года принимало участие разное количество детей с ОВЗ:

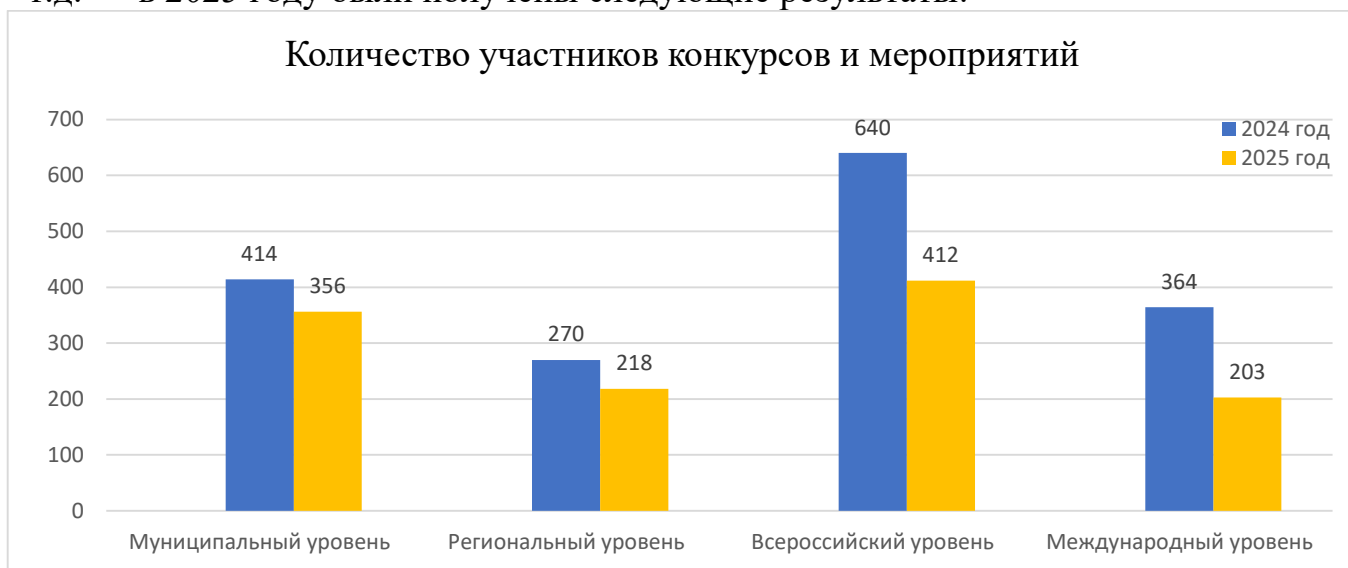
Год обучения	01.01-31.08.2025	01.09- 31.12.2025
1	30	68
2	51	18
3	63	42
4	11	50
5	5	5
Общее количество обучающихся	160	183

Проведя анализ личностных качеств детей, имеющих ограниченные возможности здоровья, в течение первого года обучения, можно сделать вывод, что мотивация этих детей страдает низким уровнем стабильности. Их интересы и стремления связаны главным образом с использованием технологических процессов, а практические навыки и умения развиваются лишь в небольшой степени. Они испытывают трудности в социализации. С увеличением продолжительности обучения мы наблюдаем изменения в психоэмоциональных чертах наших обучающихся. Их мотивация укрепляется, интерес к дополнительной литературе возрастает, они становятся инициативными и способны самостоятельно справляться с практическими заданиями. Воспитанники начинают формулировать и излагать собственные мысли, следуя установленным нормам и правилам поведения.

Таким образом, можно с уверенностью заключить, что организация образовательной среды служит удовлетворению потребностей и интересов каждого ребенка, обеспечивает психологический комфорт каждому воспитаннику, т.к. развитие личных качеств у детей с ОВЗ прогрессирует, и они становятся более мотивированными и самостоятельными в своем образовательном пути.

Достижения обучающихся и их коллективов в конкурсах, соревнованиях и т.п.

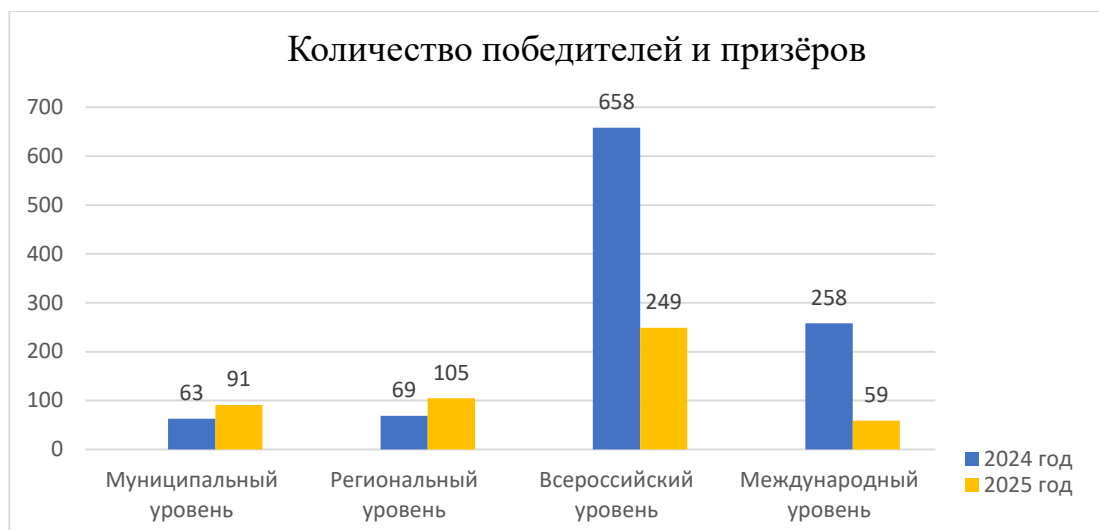
По итогам анализа участия обучающихся экологического центра и творческих коллективов в различных мероприятиях — конкурсах, олимпиадах и т.д. — в 2025 году были получены следующие результаты:



По сравнению с 2024 годом количество участников на муниципальном и региональном уровне осталось практически неизменным, на Всероссийском и Международных уровнях значительно снизилось. Косвенное влияние на это оказало изменение в критериях оценки муниципального мониторинга системы образования, что влияет на количество учтённых наград, но не качество работы Центра.

Как итог, общее количество победителей и призёров в 2025 году в МБУ ДО ЭЦ «ЭкоСфера» также снизилось. Но так как конкурсы, как правило, традиционные и участие в них можно спланировать заранее, в каждом из них у экологического центра есть победители и призёры. Отбор участников стал более жёстким, поэтому педагоги стремятся к увеличению сложности работ, а также к участию обучающихся в мероприятиях за пределами города и области.

Благодаря действующей системе наставничества молодые педагоги имеют возможность развивать собственный творческий потенциал и мотивировать детей для достижения высоких результатов. Регулярный обмен профессиональным опытом способствует повышению общей эффективности работы образовательного учреждения и позитивно отражается на конечных достижениях.

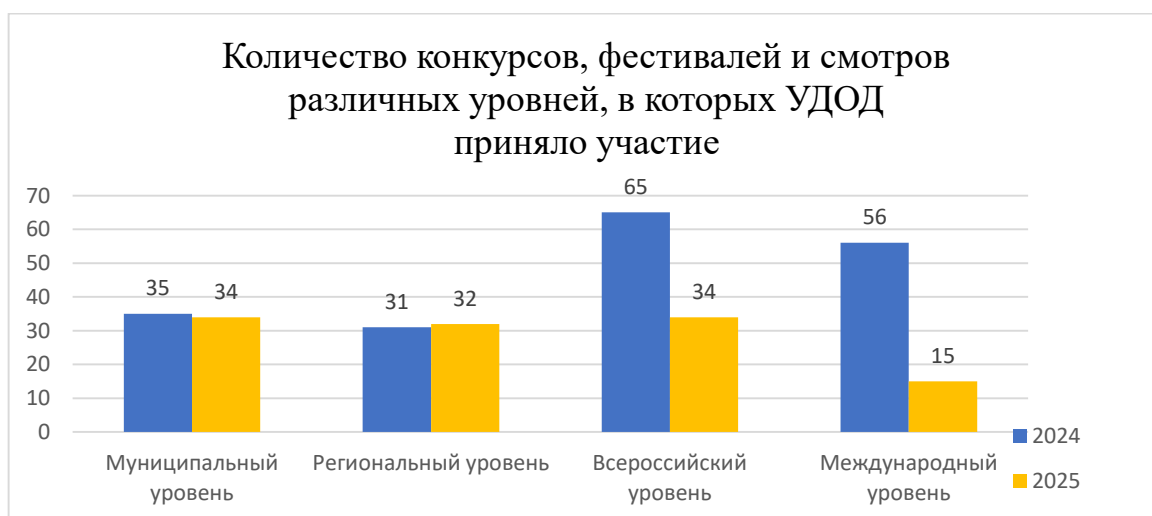


Важным показателем эффективности образовательной деятельности учреждения является активное участие и успешные выступления наших обучающихся в тематических олимпиадах и викторинах в области ПДД.

Достижение учреждения в конкурсах

В течение 2025 года МБУ ДО ЭЦ «ЭкоСфера» г.Липецка достиг следующих результатов:

- Победитель муниципального этапа областного конкурса медиаискусства по вопросам безопасности дорожного движения «Дорожная безопасность и IT» - 1 место в категории «Семейные команды»;
- Призёр Всероссийского конкурса на лучшую игрушку-кормушку «Эколята – друзья пернатых»;
- Призёр областного смотра на лучшую экологическую постановку экологического образования и воспитания в учреждениях дополнительного образования «ЭкоЛидер – 2025» в номинация «Профильные учреждения дополнительного образования естественнонаучной направленности»;
- Победитель муниципального этапа областной акции «Зелёный огонёк».



Каждый год Экологический центр принимает активное участие в большинстве городских и областных конкурсов, проводимых в нашем регионе. Так

как в этом году многие организаторы установили ограничения количества конкурсных работ, конкуренция и отбор среди обучающихся ЭЦ постепенно приводит к более высокому уровню и качеству предоставляемых на конкурсы работ, что позволило количеству побед остаться на прежнем уровне. В связи с изменившимися реалиями, количество Всероссийских и Международных конкурсов, в которых целесообразно участвовать, сократилось естественным образом.

Учебно-исследовательская деятельность

Основная задача современного дополнительного образования — сформировать у обучающихся исследовательскую компетентность как интегративное качество личности, позволяющее эффективно осуществлять научно-познавательную деятельность и применять полученные навыки в различных жизненных контекстах. В рамках реализации данной задачи на базе экологического центра работает научное общество обучающихся «НооСфера».

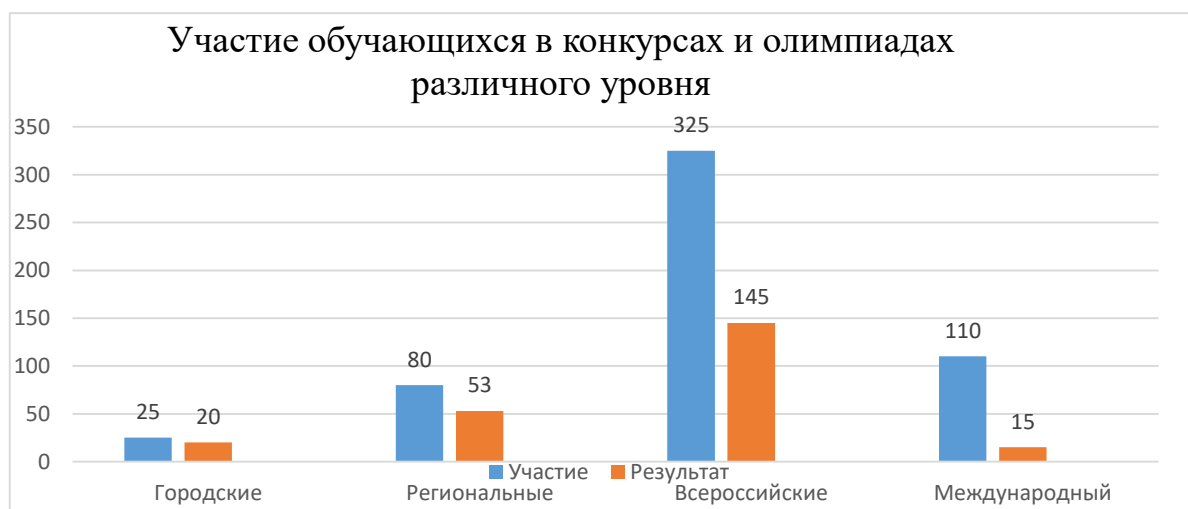
Научное общество – добровольное объединение обучающихся школ города, созданное для системной поддержки их исследовательской активности и формирования у них компетенций, востребованных в современном мире. Работа в научном обществе имеет для обучающихся огромное практическое значение: развитие исследовательских компетенций и научного мышления обучающихся через вовлечение в проектно-исследовательскую деятельность, обучение методам научного поиска (сбор данных, эксперимент, анализ, верификация); развитие способности аргументировать позицию и отстаивать гипотезу, опыт работы в команде, навыки публичных выступлений и презентаций, возможность более верного выбора своего профессионального пути через знакомство с реальными научными направлениями и профессиями путем построения индивидуальной образовательной траектории.

Обучающимися ЭНОУ, под руководством наставников, за 2025 год было подготовлено более 55 исследовательских работ и 50 проектов как научно-исследовательских, так и социально-значимых. В рамках научного общества работает команда «ЭкоПатруль», которая принимает активное участие во всероссийском научно-образовательном общественно-просветительском проекте «Экологический патруль» в Липецкой области и является командой – победителем.

Учебное исследование осуществляется также в ходе реализации современных дополнительных общеобразовательных программ «ЭкоПатруль», Лабораториум «Живая планета», «Экология в проектах», «ПроеКтория», «Я в Агро». Занятия по данным программам дают ребёнку многогранный развивающий эффект — от формирования предметных знаний до становления личностных качеств. Они не просто расширяют кругозор — они формируют компетентного, мотивированного и ответственного юного исследователя, готового применять знания на практике и осознанно выбирать траекторию развития в естественнонаучной сфере.

Региональным оператором всех Всероссийских исследовательских конкурсов, проводимых с целью развития навыков проектной и исследовательской деятельности обучающихся, является ГБУ ДО ЦДО «ЭкоМир» Липецкой области.

Обучающиеся экологического центра «ЭкоСфера» принимают активное участие во всех Всероссийских конкурсах регионального этапа и становятся победителями и призерами. Результаты выполненных работ, обучающиеся представляют на научно-практических конференциях, организованных региональным оператором. На научно-практических конференциях школьники получают бесценный опыт: они учатся не бояться сложной задачи, аргументированно отстаивать свою позицию и видеть, как их идеи находят отклик у аудитории. После выступления на конференции школьник уже иначе смотрит на науку: он познал вкус поиска, ощутил вес аргумента и понял, что может быть не только потребителем знаний, но и их создателем.



Результаты проверок контроль-надзорных органов в части качества образовательной деятельности

В течение 2025 года плановых и внеплановых проверок не проводилось.

ВЫВОД.

1. Выполнение реализации рабочих программ педагогами дополнительного образования контролировалось администрацией и методическим корпусом Центра в течение года в ходе тематического контроля.
2. Промежуточная аттестация по итогам года проведена в соответствии с нормативно-правовой базой, регламентирующей порядок организации и проведения аттестации. Процедурой аттестации было охвачено 100% обучающихся. Результаты промежуточной аттестации показывают в основном стабильность и положительную динамику роста качества знаний, умений и навыков обучающихся.
3. Систематическое отслеживание прогресса обучающихся с ограниченными возможностями здоровья выступает ключевым фактором для формирования среды, которая обеспечивает их гармоничное становление и включение в социальную жизнь. Такая практика даёт возможность не только глубже изучить специфические запросы каждого ребёнка, но и оптимально использовать ресурсы образовательной системы. Выполнение установленных направлений работы по наблюдению ведёт к существенному повышению уровня жизни детей с ОВЗ и их достижений. В

условиях экологического центра данная деятельность осуществляется планомерно и непрерывно, при активном участии всех сторон педагогического взаимодействия, в том числе семей воспитанников.

4. В 2025 году количество конкурсов городского и регионального уровня, в которых учреждение приняло участие, осталось на прежнем уровне, уменьшилось на всероссийском и международном. Так как в этом году многие организаторы установили ограничения количества конкурсных работ, конкуренция и отбор среди обучающихся ЭЦ постепенно привело к более высокому уровню и качеству предоставляемых на конкурсы работ.

5. Работа по развитию исследовательской компетентности обучающихся и деятельность научного общества «НooСфера» соответствует заявленным целям. Наблюдается положительная динамика по ключевым показателям: рост вовлеченности, качество проектов и исследовательских работ, результативность на конкурсах. Для устойчивого развития необходимо: усилить материально-техническую базу, расширить сетевое взаимодействие.

ЗАДАЧИ НА 2026 ГОД:

1. Продолжать корректировку рабочих программ воспитания: внести воспитательные мероприятия, посвященные Году единства народов, согласно Указу Президента Российской Федерации.

2. Увеличить процент обучающихся с высоким уровнем знаний, умений, навыков за счёт повышения уровня познавательной активности, использования творческого потенциала обучающихся. Для этого тщательно продумывать формы текущего контроля усвоения новых знаний с целью профилактики пробелов в восприятии и усвоении наиболее сложных понятий отдельных тем модулей. Осуществлять объективный подход к оцениванию знаний обучающихся по итогам модулей с учетом результатов оценочных материалов.

3. Модернизация процедуры отслеживания динамики развития детей с ОВЗ:

- применение унифицированных оценочных инструментов для фиксации успехов в обучении и личностном росте;

- организация постоянного наблюдения педагогами за детьми в процессе учебной деятельности;

- изучение полученных данных для своевременной адаптации учебных планов и персональных образовательных траекторий.

4. Увеличить количество участников в профильных для учреждения конкурсах с целью популяризации направлений профилактики ДДТТ и естественнонаучного профиля.

5. Увеличение численности обучающихся научного общества за счет внедрения в работу современных образовательных программ, направленных на раннюю профориентацию обучающихся. Расширение тематики проектов и исследовательских работ (включение инженерных и социальных исследований).

6. Расширение сетевого взаимодействия между научным обществом и ведущими образовательными центрами, и социальными партнерами для трансляции исследовательских идей в практические решения.

4. Оценка организации учебного процесса.

Организация образовательного процесса в МБУ ДО ЭЦ «ЭкоСфера» г. Липецка осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком, учебным планом, расписаниями занятий и локально-нормативными актами Учреждения.

Обучение детей осуществляется по дополнительным общеразвивающим программам, разработанных учреждением самостоятельно. Программы являются составной частью образовательной программы учреждения, рассмотренной на педагогическом совете (№ 4 от 30.05.2025) и утверждены приказом директора (№ 76 от 30.05.25 г.) В каждой дополнительной общеразвивающей программе есть свои цели, она составлена на основе использования и внедрения современных педагогических технологий и призвана развивать талант и одаренность обучающихся в совместном творчестве. Они рассчитана на определенный возраст обучающихся.

Учебный план муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования экологического центра «ЭкоСфера» г. Липецка отражает содержание образования, направленное на оказание качественного дополнительного образования детей, позволяет решать учебно - воспитательные задачи, даёт возможность более полно учитывать индивидуальные интересы, склонности и способности, способствует самореализации, самоопределению, духовно-нравственному развитию личности, направлен на удовлетворения потребностей населения в услугах дополнительного образования, основанного на социальном заказе детей, родителей (законных представителей) обучающихся, учитывающего интересы и индивидуальные особенности детей от 5 до 18 лет, и с учетом профессионального потенциала педагогического коллектива. Составлен с учетом муниципального задания учредителя, особенностям внедрения персонифицированного финансирования, призван систематизировать и регламентировать образовательный процесс МБУ ДО ЭЦ «ЭкоСфера» г.Липецка.

Учебный план соотносится с целями и задачами Программы развития «Развитие учреждения через создание персонализированного пространства» (2021-2025 гг.), является неотъемлемой частью Образовательной программы учреждения и учитывает основные параметры содержания дополнительных общеразвивающих программ.

Учебный план предусматривает реализацию в учреждении дополнительных общеразвивающих программ, количество которых составило 51, пяти направленностей: естественнонаучной, туристско-краеведческой, технической, социально-гуманитарной и художественной.

Документом, регламентирующим организацию учебного процесса является также календарный учебный график. Календарный учебный график в полном объёме учитывает индивидуальные, возрастные, психофизические особенности обучающихся и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Работа с обучающимися организуется в течение всего календарного года. В календарном учебном графике указаны сроки комплектования групп в зависимости от года обучения:

- 1 год – с 01 по 10 сентября,
- 2 и последующие года – с 20 мая по 01 сентября.

Промежуточная аттестация ежегодно проводится в мае, входной контроль - в сентябре.

Продолжительность учебной недели – семидневная. Начало занятий: 08.00 часов, окончание занятий: 20.00 часов.

Кратность занятий в неделю, число и продолжительность занятий в день в объединении зависит от направленности программы, возраста обучающихся, а также годовыми календарными учебными графиками общеобразовательных учреждений, в которых указана продолжительность занятий внеурочной деятельности и определяются на основании СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Расписание учебных занятий формируется в соответствии с требованиями действующих санитарно-эпидемиологических правил и норм, регламентирующих деятельность организаций дополнительного образования детей. Продолжительность учебных занятий соответствует возрастным особенностям обучающихся, между занятиями предусмотрены перерывы, превышение допустимой дневной и недельной учебной нагрузки не допускается. Учебные занятия организуются преимущественно во второй половине дня, после завершения обязательных учебных занятий в общеобразовательных организациях.

Анализ распределения учебной нагрузки показал, что занятия распределены равномерно в течение учебной недели. При составлении расписания учитываются возраст обучающихся, год обучения и уровень сложности реализуемых дополнительных общеобразовательных программ. Концентрация занятий повышенной сложности в пределах одного учебного дня не допускается.

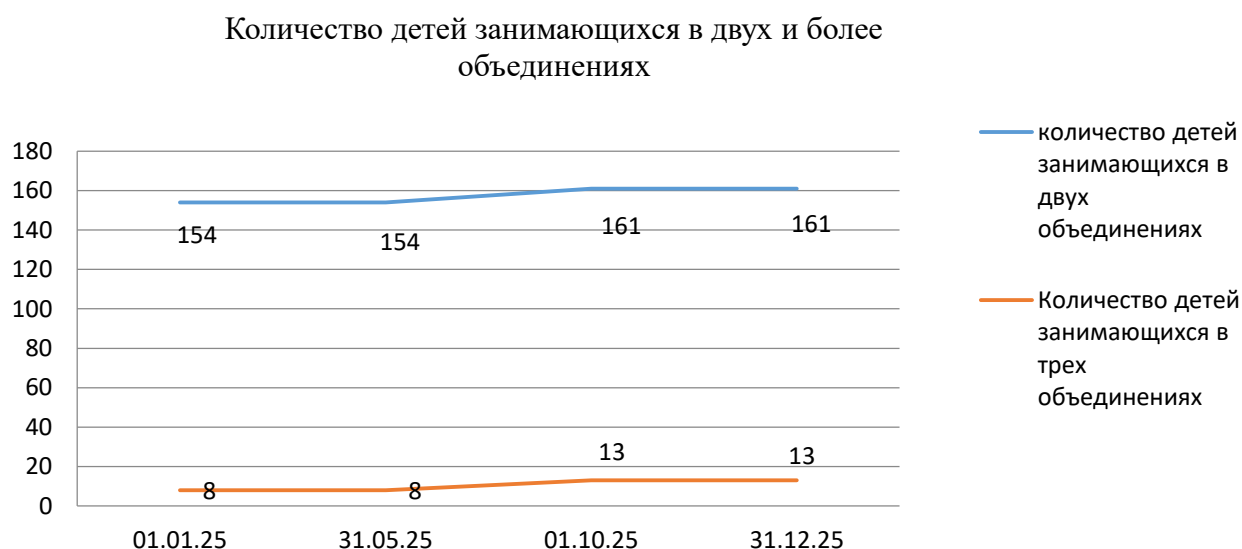
Расписание учебных занятий согласуется с календарными учебными графиками общеобразовательных организаций, в которых обучаются дети, что позволяет учитывать праздничные и неучебные дни и обеспечивает рациональную организацию образовательного процесса.

Формирование расписания осуществляется с учётом мнения Совета обучающихся, Совета родителей и выборного профсоюзного органа. Расписание утверждается приказом директора МБУ ДО ЭЦ «ЭкоСфера» г. Липецка.

В течение года при необходимости в расписание вносятся изменения, связанные с изменениями в работе общеобразовательных организаций, кадровыми и организационными условиями. Корректировка расписания осуществляется на основании заявлений и оформляется соответствующими приказами по учреждению.

Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам (группа, кружок, театр и другие). Обучающиеся имеют возможность выбирать интересующие их

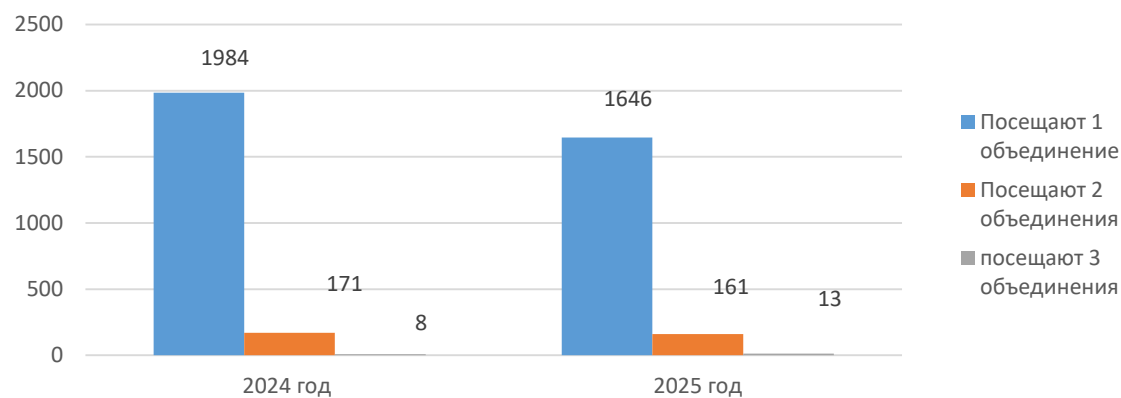
направленности и обучаться в нескольких объединениях для расширения кругозора и приобретения разностороннего опыта. В январе 2025 года 154 ребенка, а в декабре - 161 регулярно посещали два и более объединения одновременно, что свидетельствует об их стремлении к освоению смежных образовательных направленностей. Особенно показателен интерес к освоению нескольких программ: число детей, занимавшихся сразу в трёх объединениях, увеличилось с 8 в январе до 13 в декабре.



Если сравнивать с 2024 годом в 2025 году количество обучающихся, посещающих два объединения, снизилось со 171 до 161 человека (однако в процентах этот показатель увеличился с 7,2% до 7,7% от общего контингента). При этом число детей, занимающихся в трёх объединениях, увеличилось с 8 до 13 человек (с 0,3% до 0,6%). Возможные причины изменений:

- Сокращение числа детей, посещающих два объединения может быть связано с более осознанным выбором основной направленности для углублённой работы без перегрузки, а также с возможными изменениями в расписании;
- Рост числа детей, занимающихся в трёх объединениях, объясняется повышенной мотивацией и организованностью наиболее увлечённых обучающихся, стремящихся к разностороннему развитию.

Эти изменения показывают, что система работает гибко. Большинство детей и родителей выбирают комфортную и эффективную нагрузку. При этом появляется группа очень заинтересованных детей, которые хотят и могут заниматься больше, пробуя себя в разных сферах. Это говорит о том, что дополнительные общеразвивающие программы интересны и мотивируют детей.

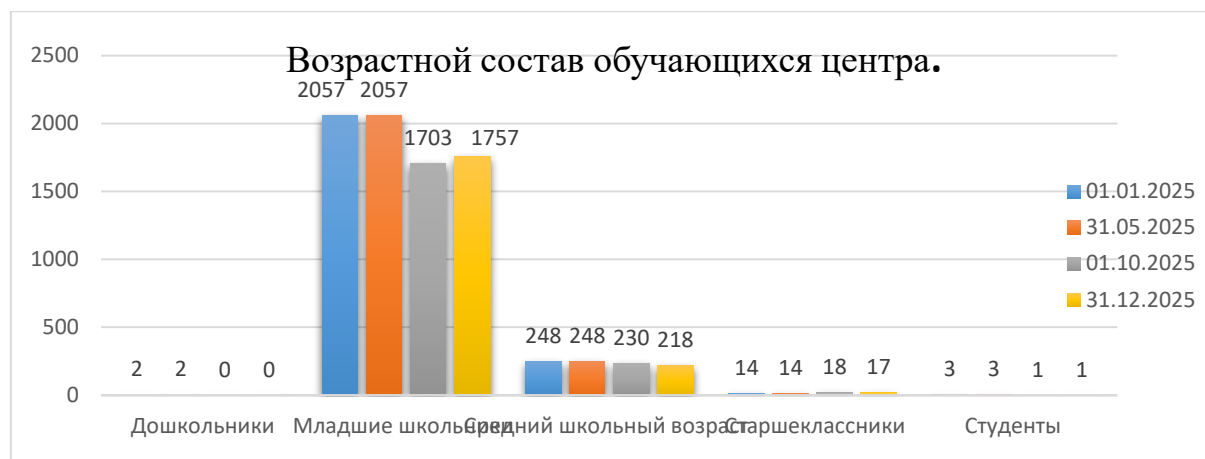


В экологическом центре в 2025 году обучались дети в возрасте от 6 до 17 лет.

Таблица «Контингент обучающихся»

Направлен- ность программ	Всего (чел)	Число полных лет, обучающихся по состоянию на 1 января, следующего за отчётным годом											
		Возраст обучающихся											
		Дошколь- ники	Школьный возраст										
			Младший					Средний			Старший		
			7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
Естественно-научная	585	-	111	113	119	141	46	17	16	18	5	3	2
Художественная	1074	7	243	288	242	145	76	35	17	7	3	1	4
Социально-гуманитарная	150	-	-	-	6	17	55	36	5	31	-	-	-
Техническая	12	-	-	-	-	-	8	1	1	2	-	-	-
Туристско-краеведческая	172	5	42	33	37	31	24	-	-	-	-	-	-
Численность обучающихся	1993	12	396	434	404	334	209	89	39	58	8	4	6
Итого:	1993	1789 (89,7%)						189 (9,4%)			18 (0,9%)		

В объединениях экологического центра обучаются дети и молодёжь разных возрастных категорий: от младших школьников до старшеклассников, а также студенты учреждений среднего профессионального и высшего образования.



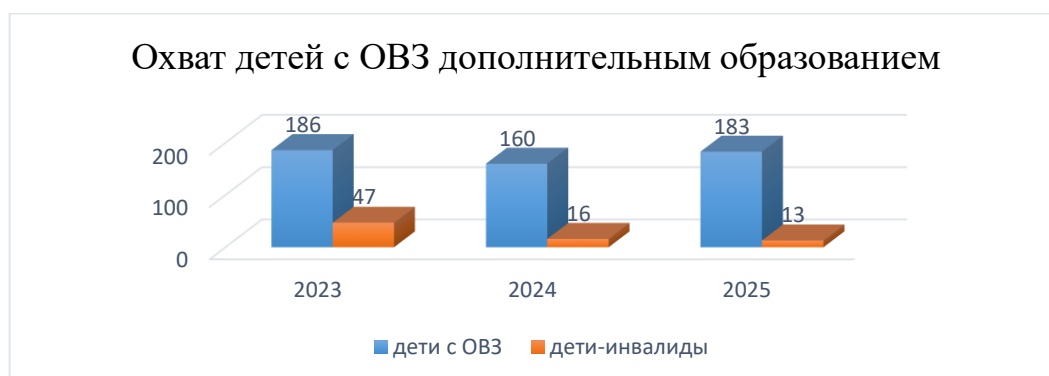
Исходя из данных диаграммы можно сделать вывод, что младшие школьники составляют основной контингент обучающихся в центре (89%). Такая ситуация продиктована, во-первых, высокой познавательной активностью детей 7–11 лет, для которых занятия в объединениях становятся естественным продолжением игры и исследования мира. Во-вторых, дополнительное образование в этом возрасте выполняет важную социальную функцию, предлагая безопасную и развивающую среду для общения и освоения первых серьезных увлечений под руководством педагогов, что особенно ценится родителями.

Организация специализированной (коррекционной) помощи детям с ограниченными возможностями здоровья

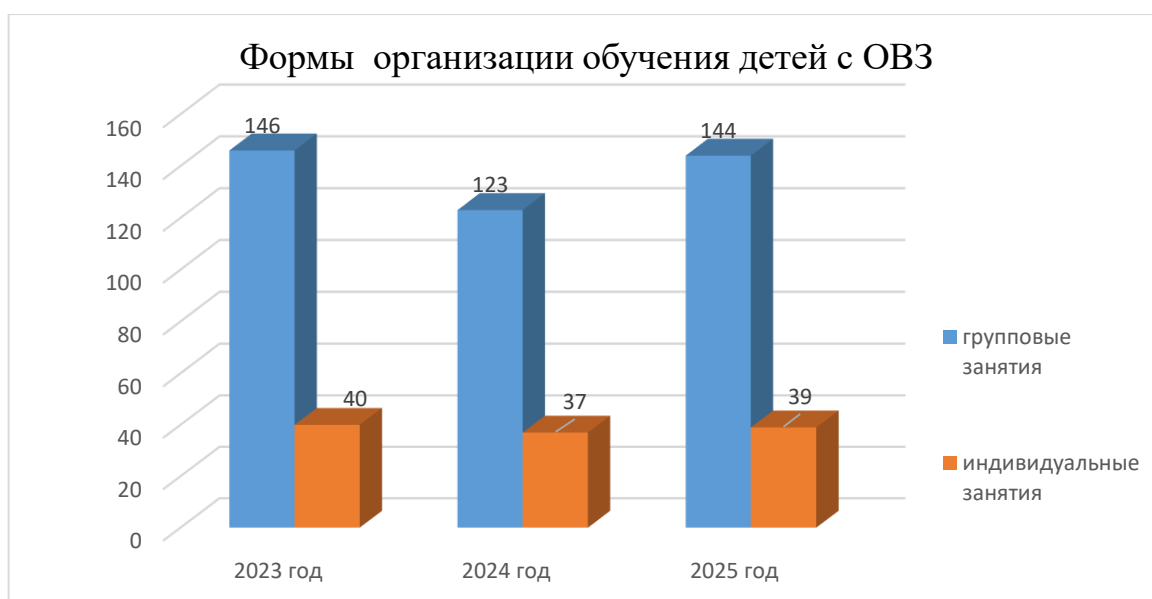
«Разные возможности-равные права»

Инклюзивная практика в МБУ ДО ЭЦ «ЭкоСфера» г. Липецка реализует обеспечение равного доступа к получению дополнительного образования и создание необходимых условий для достижения адаптации образования всеми без исключения детьми независимо от их индивидуальных особенностей, психических и физических возможностей.

Для обеспечения этого «равного доступа к образованию» для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, обучающихся в МБУ ДО ЭЦ «ЭкоСфера» г. Липецка, созданы специальные условия, сформирована доступная безбарьерная среда. Для адаптации помещения реализован целый комплекс мероприятий, который позволяет обеспечивать комфортность и безопасность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.



В течение 2025 года количество обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов осталось неизменным:



Созданная в МБУ ДО ЭЦ «ЭкоСфера» г. Липецка универсальная безбарьерная среда обеспечивает удовлетворение общих и образовательных потребностей детей-инвалидов и детей с ОВЗ, предоставляет беспрепятственный доступ детей-инвалидов к образовательным ресурсам:

- ✓ входная группа в центр оборудована пандусом с поручнями;
- ✓ при входе расположена вывеска с названием организации, выполненная рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне;
- ✓ установлено тактильное грязезащитное покрытие и обустроены пороги с уклоном для безопасного движения на входной группе;
- ✓ оборудована тактильная разметка входной группы и тактильный путь внутри здания;

- ✓ установлены информационные знаки и мнемосхема плана здания;
- ✓ адаптировано санитарно-гигиеническое помещение.

Информационно-образовательная среда включает необходимую совокупность технологических средств:

- ✓ в рамках образовательного процесса осуществляется доступ обучающихся ко всем образовательным ресурсам сети Интернет;
- ✓ официальный сайт организации адаптирован для слабовидящих лиц.

Совершенствуется система кадрового обеспечения:

- ✓ в штатное расписание введена должность тьютора;
- ✓ педагогическими работниками пройдена специальная курсовая подготовка;
- ✓ актуализирована инструкция и проводятся инструктажи для работников по обеспечению доступа детей-инвалидов к услугам и объектам, на которых они предоставляются.

Тьютором осуществляется психолого-педагогическое сопровождение детей с ООП на протяжении всего года.

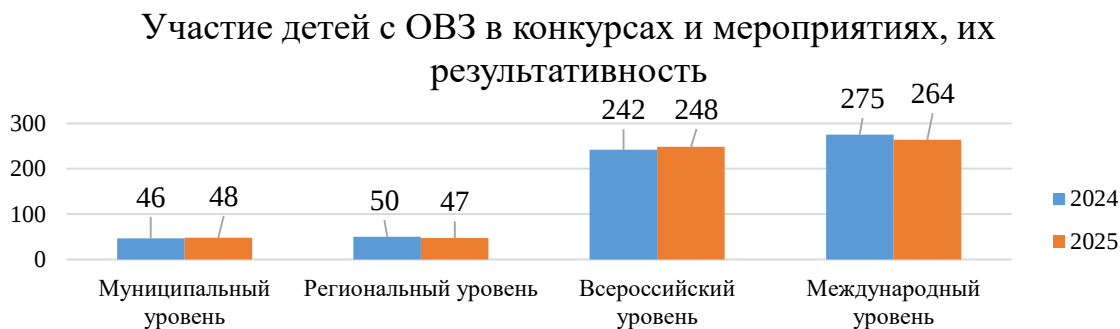
Организация мероприятий для детей с ОВЗ

В 2025 году экологический центр провел ряд мероприятий для обучающихся с ОВЗ:

1. Городской конкурс презентаций для детей с ОВЗ «С чего начинается Родина?» - 43 участника из 20 ОУ.
2. Городской экологический форум - 30 участников
3. Городской экологический конкурс «Улыбка природы» (специальная номинация «Чудеса осени») - 63 участника.
4. Городская выставка новогодних композиций «Вместо ёлки – букет!» (специальная номинация «Зимняя сказка») - 64 работы.

В связи с капитальным ремонтом школы № 5, на базе которой работает экологический центр, возможности проводить очные мероприятия для детей с ОВЗ не было. Поэтому количество мероприятий для детей с ОВЗ в 2025 году сократилось.

Благодаря профессионализму педагогов, при поддержке родителей, обучающиеся с ОВЗ показывают высокие результаты работ как в конкурсах творческих, так и интеллектуальной направленности. При этом наряду с мероприятиями конкретно для детей с ОВЗ, обучающиеся данной группы принимают участие в остальных конкурсах на общих основаниях. В связи с этим, количество их участия в конкурсах может быть даже выше, чем у остальных обучающихся.



Организация мероприятий, конкурсов, экскурсий для обучающихся Центра
 Воспитательная работа в МБУ ДО ЭЦ «ЭкоСфера» г.Липецка реализуется через:

- учебное занятие,
- ключевые мероприятия на уровне учреждения,
- самоуправление,
- профориентацию,
- работу с родителями,
- предметно-эстетическую среду,
- детские общественные объединения,
- воспитывающий туризм.

В течение года педагогами дополнительного образования реализуется рабочая программа воспитания. В содержание рабочей программы воспитания внесен перечень мероприятий, проведенных в период городской акции «Мир моих увлечений», месячника «Здоровье», декады правовых знаний, городской воспитательной акции, Дней защиты от экологической опасности, новогодних мероприятий и знаменательных дат календаря, которые утверждаются приказом учреждения. Вся информация о проведенных мероприятиях размещалась на официальном сайте ЭЦ «ЭкоСфера» и в других социальных сетях.

В ходе участия в акции «Мир моих увлечений» педагогами подготовлено и проведено 123 (в 2024-109) мероприятия для обучающихся 1-11 классов 26 ОУ.

В Днях открытых дверей приняли участие 1350 обучающихся ОУ, а также 1200 посетителей сайта МБУ ДО ЭЦ «ЭкоСфера» г. Липецка и социальных сетей интернета. Общий охват детей акцией «Мир моих увлечений» 1952 (в 2024 - 2412 человек).

Традиционные мероприятия Центра:

- Дни открытых дверей в рамках акции «Мир моих увлечений»;
- День пожилого человека;
- День молодого избирателя;
- Мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом;
- День Учителя;
- День матери;
- Новогодние мероприятия;
- День защитника Отечества,
- День героев Отечества;
- Праздник 8 марта;

- День народного единства;
- Экологический форум - мероприятие по итогам года по награждению обучающихся и родителей.

Обучающимися образцовых объединений «Литературная гостиная «Парнас»», «Экологический театр «Планета+», а также творческих объединений «Мастерская творчества», «Чудеса своими руками», «Школа ЮИД» были проведены крупные творческие мероприятия, литературно-музыкальные композиции, мастер-классы, посвящённые календарным датам и значимым событиям в рамках городских воспитательной акции:

- презентации, часы общения, Уроки мужества, посвящённые Дню защитника Отечества;
- часы общения и презентации, мастер-классы, посвящённые памятной дате истории России –Дню Героев Отечества;
- уроки Мужества, беседы, презентации, посвящённые Дню освобождения Ленинграда от фашистской блокады, памяти жертв Холокоста;
- праздничные литературно-музыкальные композиции и презентации, посвящённые 8 Марта, Дню учителя, Дню матери.

В преддверии Нового года в Образцовом объединении «Литературная гостиная «ПАРНАС» проведен праздничный КВН для начальной школы и для старшеклассников. В эти дни всем представилась уникальная возможность насладиться заразительным смехом, и талантливыми выступлениями наших команд.

В апреле 2025 года были проведены отчётные мероприятия детских объединений:

- Конкурс рисунков «Радуга творчества» (для обучающихся творческих объединений);
- Выставка творческих и научно-исследовательских работ «А я и не знал, что могу...»

-Театральный фестиваль «Для творчества нет преград» (творческий отчёт театральных объединений).

27 сентября 2025 года на базе ЭЦ была проведена ярмарка «Осенние дары-2025» для обучающихся объединений ЭЦ «ЭкоСфера». На ярмарке состоялись: выставка-продажа осенних поделок и продуктов питания; мастер-классы (лепка из солёного теста и осенняя открытка); весёлые подвижные игры. На празднике побывали около 100 обучающихся, педагогов и родителей.

Экскурсионная деятельность

Проведено 16 экскурсий, общее количество участников — 166 человек.

Маршруты и локации:

- виртуальная экскурсия-тренинг по ООПТ «Урочище «Сосновый лес»,
- экскурсия по ООПТ «Парк Быханов сад»,
- географические и исследовательские экскурсии по Верхнему парку,
- экскурсия по Нижнему парку «Путешествие в историю и природу родного края»,

- заповедная территория ООПТ «Верхний парк»,
- семейные экскурсии по исследованию древесных растений «Парка Победы», обзорные и историко-краеведческие экскурсии по памятным местам Парка Победы, посвящённые памяти участников Великой Отечественной войны,
- историко-краеведческая исследовательская экскурсия на мемориальный комплекс «Тербунский рубеж»,
- экскурсия к братской могиле в деревне Шаталовка Елецкого района.

Организация и проведение городских конкурсов

№ п/п	Название мероприятия	Количество участников	Дата проведения
1.	Городская экологическая акция «Покормите птиц зимой»	2 345 участника 28 мероприятий	14.01-14.03.2025
2.	Городской конкурс презентаций для детей с ОВЗ «С чего начинается Родина?»	20 ОУ 43 участника	27.01-31.01.2025
3.	Городской конкурс проектных и реферативных работ младших школьников «Липецк-лучший город Земли!»	22 ОУ 60 участников	20.02-27.02.2025
4.	Дни защиты от экологической опасности	1000 участников	20.03-06.06.2025
5.	Экологическая акция «Чистый Липецк. Эстафета созидания. Весенний кубок»	3576 участников	21.04. 2025
6.	Городской конкурс «Знатоки природы»	8 ОУ 40 участников	06.05.2025
7.	Городской Экологический форум – церемония награждения победителей экологических конкурсов	38 ОУ 260 участников	14.05.2025 21.05.2025 22.05.2025
8.	Городская воспитательная акция «Моя Россия. Моя семья. Моя Победа» (Акция «Звезда Победы»)	29 ОУ	Январь-май 2025
9.	Городская воспитательная акция «Помни прошлое! Создавай будущее!»		Сентябрь-декабрь 2025
10.	Летняя лагерная смена ЭкоГородок-2025 (модуль ЭкоЭкспресс-2025»)	572 участников	02.06-18.06.2025

11.	Дни открытых дверей в рамках акции «Мир моих увлечений»	1350+ 2000 посетителей сайта	01.09-11.09.2025
12.	Проект «Экскурсовод природы»	166 участников	08.09-9.09.2025
13.	Мероприятия в рамках акции «Мир моих увлечений»	123 мероприятия 1952 участников 26 ОУ	02.09-30.09.2025
14.	Экологическая акция Евразийский Кубок Чистоты	150 участников	23-24.09.2025
15.	Осенний марафон городской акции «Чистый Липецк: эстафета созидания»	15 453 участников 70 ОУ	16.09-16.10.2024
16.	Городская экологическая выставка «Улыбка природы»	328 участников 57 ОУ	15.10-22.10.2025
17.	Городская экологическая акция «Зелёный супермаркет»	12 ОУ 70 участников	13-26.10.2025
18.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса проектно-исследовательских работ «Отечество: история, культура, природа, этнос»	15 ОУ 47 участников	20.10-31.10.2025
19.	Муниципальный этап Всероссийского заочного конкурса эко-волонтёрских и эко-просветительских проектов «Волонтёры могут всё»	9 ОУ 177 участников	25.11-25.12.2025
20.	Городской конкурс новогодних композиций «Вместо ёлки – букет!»	619 участников 70 ОУ	01.12-10.12.2025
21.	Новогодние мероприятия в объединениях на базах ОУ	1100 участников	15.12-23.12.2025

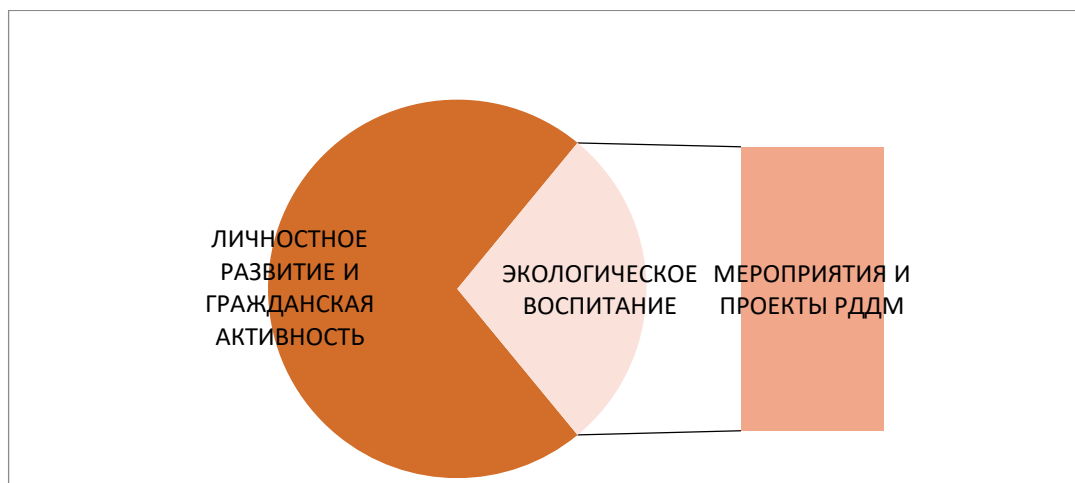
Организация мероприятий в рамках РДДМ

Основная воспитательная работа в рамках РДДМ, как и в предыдущие периоды, строилась на основе сотрудничества обучающихся, родителей и педагогов ЭЦ «ЭкоСфера», МБУ СШ №41 им. Лермонтова, МБОУ СОШ 28, МБУ СОШ 50, МАУ СШ 51 г. Липецка, МБОУ ООШ № 25. В 2025 году география сотрудничества значительно расширилась. В проектах и акциях приняли активное участие ребята из объединений «Мастерская природы» (руководитель Сорокина О.А.), «Природа и творчество» (руководитель Кириллова О.С), «Инфо-тур: погружение в знания» (руководитель Гавриченко М.В), «Путешествие натуралиста» (руководитель Селиванова Ю.А), образцовый детский коллектив «Экологический театр «Планета+» (руководитель Чейс Ю.В). Неизменным участником мероприятий экологической направленности является научное

общество «НооСфера» (руководитель Кирюхина Э.А), а также обучающиеся объединения «Здоровый образ жизни» (руководители Армашова М.В и Маркина О.Н.)

Основная работа строилась по следующим направлениям: акции, направленные на патриотическое воспитание, проекты экологической направленности и творческое направление.

На данной диаграмме наглядно отображены направления, в которых обучающиеся приняли наибольшую активность.



В этом году отдельное внимание уделялось Всероссийским акциям, направленным на просвещение воспитанников в вопросах культуры и истории нашей страны. Внеурочные и внеклассные мероприятия проводились в очном и дистанционном формате: беседы, уроки и акции, посвященные памятным и знаменательным датам, Дни Единых Действий.

В рамках мероприятий экологической направленности командой обучающихся научного общества «НооСфера» (педагоги Кирюхина Э.А, Армашова М.В., Маркина О.Н.) проведены акции по озеленению школьной территории, которые способствовали не только формированию экологической ответственности, но и сплочению коллектива.

Экологический отряд «Экологический патруль» продолжил свою деятельность и принимал активное участие в:

- Всероссийском проекте «Волонтеры науки»,
- специальном проекте «Плоды науки», который проходил в летний период,
- Всероссийском проекте «Снежный дозор»,
- «Юннаты первых», способствующих развитию познавательного интереса и равнодушному отношению к окружающей среде.

Обучающиеся образцового детского коллектива «Экологический театр Планета +» (руководитель Чейс Ю.В.) активно участвовали в развитии волонтерского движения. Проводились благотворительные концерты, посвященные Дню учителя, Международному дню библиотек, а также ребята приняли активное участие в проекте «Носики Первых».

Обучающиеся объединения «Путешествие натуралиста» (руководитель Селиванова Ю.А) - участники волонтерского движения «БлагоТвори», организовали благотворительные сборы в поддержку приюта для бездомных животных.

<i>Информационно-медийное направление (газета, телевидение, радио, работа с соцсетями)</i>	<i>Гражданская активность (экология, гражданская идентичность)</i>	<i>Личностное развитие (наука, спорт, творчество)</i>
Ведение страницы в соцсетях, ВК «Движение первых/ Экосфера»	Всероссийская акция «Благо Твори»	Всероссийский проект «Юннатская страна»
	Всероссийская акция «День юного героя антифашиста»	Всероссийский проект «Волонтеры науки»
	Всероссийская акция «Наука для каждого»	Всероссийский проект «Сизый голубь»
	Всероссийский проект «Свеча памяти у Невы»	Специальный гражданский проект «Снежный дозор»
	Всероссийская акция «День отца»	Специальный гражданский проект «Плоды науки»
	Всероссийская акция «День памяти жертв Холокоста»	Исследовательский трек «Крылья Победы»
	Всероссийская акция «Музейное дело»	Всероссийский проект «Литературный марафон»
	Всероссийская акция «Голубь мира»	
	Всероссийская акция «День Конституции России»	
	Всероссийская акция «День героев Отчества»	
	Всероссийская акция «День государственного флага»	
	Фестиваль «Движение первых»	
	Всероссийская акция «Путь в космос»	
	Всероссийский конкурс «Родная игрушка»	

	Народная акция «Рисуем Победу», «Символы Победы»	
	Всероссийская акция «Окна Победы»	

Работа по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья

«Наша цель-ноль травматизма»

Система управления охраной труда (СУОТ) в МБУ ДО ЭЦ «ЭкоСфера» г.Липецка представляет собой комплекс взаимосвязанных мероприятий и локальных нормативных актов, направленных на обеспечение безопасности жизни и здоровья как сотрудников, так и обучающихся в процессе образовательной деятельности.

Совершенствование системы управления охраной труда в 2025 году в МБУ ДО ЭЦ «ЭкоСфера» г. Липецка было направлено на улучшение условий охраны труда, профилактику травматизма и несчастных случаев, снижение уровней профессиональных рисков, формирование культуры безопасности на рабочем месте:

- обеспечение безопасности эксплуатации учебных и бытовых помещений и сооружений, используемых в образовательном процессе, оборудования, приборов и технических средств обучения;
- соблюдение и обеспечение выполнения требований законодательных, нормативных правовых и локальных актов по созданию здоровых и безопасных условий труда и образовательного процесса;
- соблюдение мер противопожарной и электробезопасности, антитеррористической защищенности;
- соблюдение санитарно-эпидемиологических требований к помещениям центра и организации образовательного процесса;
- выполнение организационно-технических мероприятий, предусмотренных Уставом, Коллективным договором, Соглашением по охране труда, программой «Нулевой травматизм»;
- соблюдение прав и обязанностей, предоставление льгот и социальных гарантий, предусмотренных трудовым законодательством и нормативными правовыми актами РФ;
- функционирование оптимального режима труда и отдыха для обучающихся и работников ОУ;
- создание доступной среды для детей-инвалидов и реализация мероприятий «дорожной карты» по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг;
- информирование работников о состоянии условий и охраны труда на рабочих местах, существующих рисках повреждения здоровья, средствах индивидуальной защиты;
- применение здоровьесберегающих технологий в обучении, борьба с

гиподинамией и перегрузками;

- организация дежурства административного персонала учреждения;
- оборудование санитарных постов с укомплектованными аптечками;
- обеспечение безопасной эксплуатации учебных и бытовых сооружений оборудования, приборов и технических средств обучения, используемых в образовательном процессе;
- проведение предварительных и периодических медицинских осмотров, освидетельствований и вакцинопрофилактика работников;
- обеспечение и соблюдение санитарно-противоэпидемических требований и мероприятий, направленных на предупреждение распространения инфекционных заболеваний;
- обеспечение работников сертифицированной специальной одеждой, специальной обувью и другими средствами индивидуальной защиты, смывающими и обезвреживающими средствами в соответствии с установленными нормами;
- обучение работников вопросам оказания первой помощи;
- обучение работников безопасным методам и приемам выполнения работ с проверкой знания требований охраны труда;
- проведение инструктажей по охране труда и технике безопасности с работниками и обучающимися с последующей регистрацией в журналах;
- проведение разъяснительной и профилактической работы с работниками, обучающимися и родителями по вопросам обеспечения безопасности жизнедеятельности, по предупреждению травматизма и несчастных случаев, профессиональной заболеваемости среди работников;
- привлечение к сотрудничеству в вопросах улучшения условий труда и контроля за охраной труда членов трудового коллектива – через обеспечение работы совместной комиссии по охране труда;
- проведение тематических месячников, декад, мероприятий в рамках концепции «Нулевой травматизм», совещаний и семинаров;
- разработка и размещение информационно-методических материалов по вопросам охраны труда и технике безопасности на сайте и стендах ОУ;
- осуществление административно - общественного контроля за состоянием условий труда на рабочих местах, соблюдением мер безопасности при организации образовательного процесса.

Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма

С 2022 года МБУ ДО ЭЦ «ЭкоСфера» г.Липецка является опорным учреждением в муниципальной системе образования города Липецка по организации работы, направленной на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма (приказ департамента образования администрации города Липецка от 14.02.2022 № 81).

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ) — это система воспитательных воздействий, направленных на формирование устойчивых навыков безопасного поведения и правовой культуры.

Цель деятельности опорного учреждения:

1. Предотвращение случаев ДТП среди детей путем повышения уровня безопасности дорожного движения.
2. Формирование культуры безопасного поведения участников дорожного движения.
3. Повышение информированности населения, особенно родителей и педагогов, о мерах профилактики ДДТТ.
4. Развитие инфраструктуры для безопасного передвижения детей вблизи образовательных учреждений и мест массового пребывания несовершеннолетних.

Основные задачи:

1. Организация системы мониторинга организации и проведении мероприятий, направленных на системную работу по профилактике ДДТТ и БДД.
2. Разработка и внедрение учебных программ и мероприятий по обучению правилам дорожного движения.
3. Проведение разъяснительной работы среди обучающихся школ, детских садов и родительской общественности.
4. Организация оснащенности образовательных организаций необходимыми средствами наглядной агитации и пропаганды правил дорожного движения.
5. Участие в разработке проектов дорожной инфраструктуры, обеспечивающих безопасность школьников и дошкольников.
6. Создание условий для регулярного взаимодействия специалистов Госавтоинспекции, органов образования и общественных организаций.
7. Поддержка инициатив волонтерских движений и привлечение общественности к профилактической работе.
8. Оказание методической помощи образовательным организациям города по вопросам организации профилактики ДДТТ.

Сведения о проведенных мероприятиях, направленных на профилактику ДДТТ

Формат мероприятия	Наименование мероприятия
Тематические мероприятия	- Разработаны и утверждены планы мероприятий по профилактике ДДТТ. - Проведены тематические занятия, лекции и семинары, направленные на обучение правилам дорожного движения. Особое внимание уделялось следующим аспектам: - Изучение основ ПДД детьми младшего школьного возраста. - Обучение школьников старших классов особенностям вождения велосипедов и самокатов. - Проведение интерактивных уроков и викторин, направленных на закрепление полученных знаний. - Пропаганда здорового образа жизни и культуры безопасности в рамках реализации общественно полезного проекта в сфере молодежной политики на территории г. Липецка «GRAFFITI ДОРОЖНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ»

	- Организованы практические тренировки по безопасному поведению на дорогах. Среди проведенных мероприятий следует отметить: - Организация пешеходных экскурсий с целью изучения дорожных знаков и разметки. - Конкурсы рисунков и плакатов на тему ДДТТ. - Участие воспитанников в акциях, организованных Госавтоинспекцией
Воспитательные мероприятия	- «Квест «Безопасный маршрут» (1–6 классы): практический выход, карты, анализ опасных мест. - Акция «Засветись!»: развитие ответственности, работа с семьёй, медиа-сопровождение ЮИД. - «Пассажирская культура»: правила поведения в автобусе и на остановке, тренинг. - Медиа-проект «Мы выбираем безопасность»: ролики, подкасты, плакаты, интервью.
Конкурсы	- Школьный и муниципальный этап региональной олимпиады «Безопасное колесо» - Школьный и муниципальный этап региональной олимпиады «Дорожная азбука» - Муниципальный этап регионального конкурса «Безопасность и IT» - Муниципальный этап регионального конкурса «Звезда ЮИД» - Школьный и муниципальный этап регионального конкурса «Дорога глазам и детей» - Муниципальный этап регионального конкурса «Знание жизнь» - Муниципальный этап регионального конкурса «Зеленый огонек» - Муниципальный этап регионального конкурса «Родительский патруль» - Школьный и муниципальный этап региональных фестиваля «Дорожный калейдоскоп» - Муниципальный этап регионального конкурса «Уроки безопасности» - Муниципальный этап регионального фестиваля «Мы выбираем жизнь!»
Методические совещания	- Семинар-совещание по вопросам профилактики ДДТТ и совершенствование обучения детей основам безопасности - «Современные подходы привлечения родителей к деятельности по профилактике ДДТТ»
Трансляция опыта по	- 17.04.2025 - вебинар на тему «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в образовательных учреждениях города. Анализ проведения муниципальных

профилактике ДДТТ и БДД	этапов областных конкурсов по пропаганде безопасности дорожного движения» - 21.04.2025 - 4 часа практикума на курсах повышения квалификации «Организация работы по профилактике ДДТТ в образовательной организации» в ГАУДПО ЛО «ИРО»
Участие в деятельности комиссий	Участие в обследовании состояния работы образовательных учреждений по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и обучению детей основам безопасного поведения на дорогах.
Размещение информации	- https://uid48.ru/ - https://ecosfera48.ru/ - паспорт дорожной безопасности - уголок по безопасности дорожного движения

Несмотря на достигнутые успехи, остаются нерешенными некоторые проблемы:

- Необходимость улучшения материально-технической базы для организации качественного обучения ПДД.
- Расширение сферы охвата целевой аудитории и привлечение волонтерских движений.

ВЫВОД.

1. Учебный процесс осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком, учебным планом, расписаниями занятий и локально-нормативными актами Учреждения. Расписание занятий соответствует нормам СанПин, учебная нагрузка обучающихся является допустимой и соответствует возрастным особенностям детей.
2. В 2025 году немного уменьшилось количество ребят, которые ходят одновременно на два кружка (со 171 до 161), но при этом выросло число тех, кто занимается в трёх объединениях сразу (с 8 до 13 человек). Также, как и в прошлом году почти 90% всех обучающихся центра — это дети 7–11 лет. Подростков (12–15 лет) всего 9%, а старшеклассников — 1%. Это связано с загруженностью детей старших классов в школе. С другой стороны, подростки 12–15 лет активнее осваивают интернет, видеоигры, сами выбирают, как провести свободное время.
3. В 2025 году так же, как и в 2024 наблюдается неравномерное распределение обучающихся по направленностям. Большое количество обучающихся в художественном направлении (1074 чел.) и естественнонаучном (585 чел.). Меньше всего в техническом — 12 человек.
4. Созданная безопасная среда и комфортные условия обучения в МБУ ДО ЭЦ «ЭкоСфера» г. Липецка обеспечивают успешную социализацию детей-инвалидов и детей с ОВЗ.
5. Количество мероприятий для детей с ОВЗ организованных в 2025 году экологическим центром сократилось. Это связано с капитальным ремонтом школы

№ 5, на базе которой работает экологический центр, возможности проводить очные мероприятия не было.

6. Вся воспитательная работа экологического центра в 2025 году строилась на основе сотрудничества обучающихся, педагогов и администрации центра. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

7. Количество обучающихся, принимающих участие в мероприятиях городского уровня, и во внутриучрежденческих находится на высоком уровне.

8. Для участия в мероприятиях в рамках РДДМ привлечены обучающиеся новых объединений, что улучшило качество и количество массовых мероприятий в 2025 году. Акцент был направлен в первую очередь на участие обучающихся в мероприятиях патриотической и экологических направленностей.

9. Итогом работы 2025 года в МБУ ДО ЭЦ «ЭкоСфера» стало сохранение благополучной атмосферы и безопасной образовательной среды. Несчастных случаев и случаев травматизма с обучающимися и работниками не зарегистрировано.

10. Работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма является приоритетной задачей деятельности учреждения. Благодаря комплексному подходу и тесному взаимодействию с органами правопорядка, образовательными учреждениями и семьей, есть ощутимые положительные результаты, однако предстоит ещё много сделать для полной ликвидации детских травм на дорогах.

ЗАДАЧИ НА 2026 ГОД:

1. Провести корректировку учебного плана в разделе «Сроки реализации программы» с учетом внесения изменений в содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ: увеличение количества и сроков реализуемых модулей.

2. Обеспечить дальнейший контроль за соблюдением требований санитарно-эпидемиологических норм при формировании расписания, продолжить мониторинг учебной нагрузки обучающихся и совершенствовать механизм корректировки расписания с учётом анализа обращений участников образовательных отношений.

3. Создать «Клуб выпускников».

4. Создать комплексные программы: интегрировать техническую направленность с естественнонаучной.

5. Учитывать особенности каждого ребёнка и обеспечить условия для полноценного участия детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) во внутриучрежденческих и городских конкурсах. Увеличить количество конкурсов и мероприятий для данной категории обучающихся.

6. Совершенствование условий по социализации обучающихся с ОВЗ -продолжение работы по приобретению и оснащению помещения МБУ ДО ЭЦ «ЭкоСфера» г. Липецка системой навигации и техническим оборудованием для дублирования инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации (телефон с

усилением звука и увеличительными тактильными клавишами, индуктивная петля).

7. Продолжить работу в рамках деятельности РДДМ, особо уделив внимание волонтерскому и экологическому направлению. Развивать военно-патриотическое направление работы посредством участия обучающихся отряда ЮИД в мероприятиях.

8. Внедрять новые формы совместной деятельности учреждения и семьи. Организовать масштабные мероприятия, посвященные знаменательным датам.

9. Совершенствование системы управления охраной труда; продолжение работы, направленной на формирование здоровьесберегающего пространства в МБУ ДО ЭЦ «ЭкоСфера» г. Липецка.

10. Расширение спектра профилактических мероприятий по предупреждению ДДТТ, путем внедрения новых форм взаимодействия с обучающимися и родителями.

11. Разработка новых программ и проектов в сфере профилактики ДДТТ, ориентированные на современные технологии и цифровое образование.

12. Создание муниципальной инновационной площадки «Предупреждение и профилактика ДДТТ», основанная на сетевом взаимодействии участников образовательного процесса МБУ ДО ЭЦ «ЭкоСфера» г. Липецка, МАОУ многопрофильный лицей г. Липецка.

13. Расширение сферы охвата целевой аудитории и привлечение волонтерских движений при проведении мероприятий по профилактике ДДТТ.

5. Оценка востребованности выпускников.

Сложившаяся система работы в МБУ ДО ЭЦ «ЭкоСфера» г. Липецка способствует успешной социализации обучающихся творческих объединений. Современное дополнительное образование способствует улучшению качества образования, так как является личностно-ориентированным, учитывающим индивидуальные особенности обучающихся. Многие дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы становятся прямым продолжением базовых общеобразовательных программ, существенно углубляя их содержание и давая актуальные прикладные навыки.

С целью ранней профессиональной ориентации педагоги Центра выявляют одаренных детей на начальном этапе обучения. С этой целью педагоги строят свою работу для перспективных обучающихся, определяя «размеры» индивидуальной зоны ближайшего развития обучаемого. Работа педагогов позволяет решать одну из главных проблем дополнительного образования – это выявление, развитие и поддержка одаренных детей, так как эти дети проявляют особые умственные, творческие и физические возможности, и могли бы своевременно получать углублённое образование, раньше включаться в творческую жизнь. В объединениях проводится анкетирование детей по интересам к будущей профессии. Благодаря качественной работе педагогов, Центр готовит высокоорганизованных выпускников.

В 2025 году было 329 выпускников, 20% из них снова вернулись в Центр на обучение по программам продвинутого уровня. Выпускники старшего возраста продолжают учёбу в ВУЗах и ССУЗах. В 2025 году 3 обучающихся поступили в ЛГПУ, 5 - в ССУЗы г. Липецка.

ВЫВОД.

Как и в предыдущие годы, в 2025 году, в ходе внеурочной деятельности при реализации дополнительных общеразвивающих программ в Центре были созданы все необходимые условия для профессиональной ориентации детей и подростков, осуществлялся научно-методический подход к развитию их интересов в области экологии, биологии и творчества, социально-общественной деятельности. В связи с этим часть выпускников определили свою будущую профессию, поступили в профильные высшие учебные заведения, что позволит им в дальнейшем стать специалистами в области медицины, экологии, педагогики.

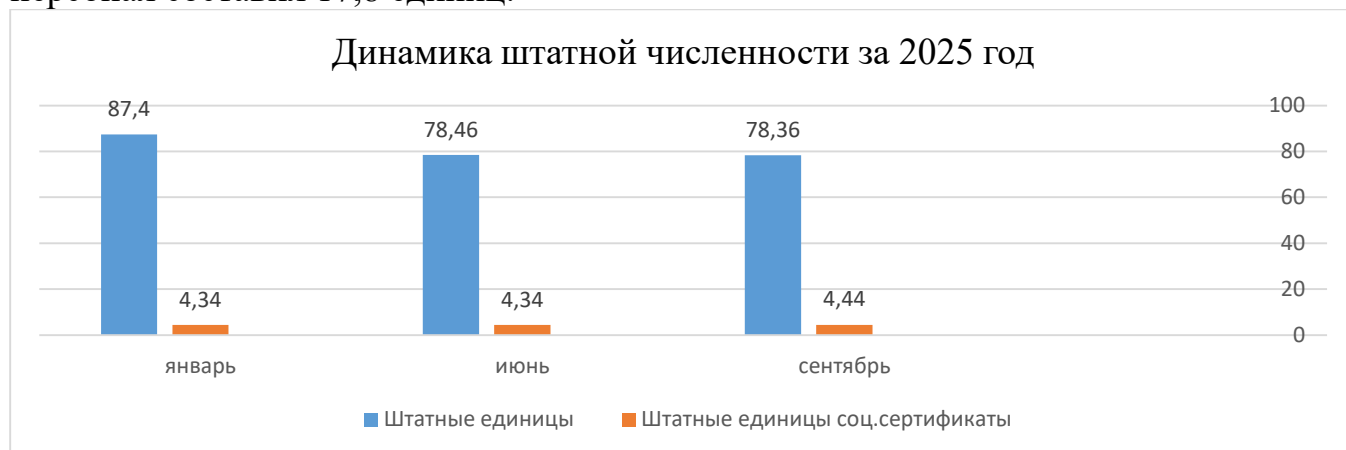
ЗАДАЧИ НА 2026 ГОД:

1. В ходе реализации дополнительных общеразвивающих программ естественнонаучной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной, технической и художественной направленности продолжить работу по выявлению и развитию индивидуальных способностей и потребностей обучающихся объединений в целях их будущего профессионального самоопределения.
2. Более широко вовлекать воспитанников в учебно-исследовательскую и эколого-краеведческую деятельность для формирования у них активной позиции в вопросах охраны окружающей среды.
3. Осуществлять более широкое вовлечение обучающихся в тематические массовые и экскурсионные мероприятия по воспитанию школьников на основе социально-этических идеалов природосоздающего мышления.

6. Оценка качества кадрового обеспечения

Укомплектованность педагогическими и иными кадрами

С 1 января 2025 года по 31 декабря 2025 года количество штатных единиц менялось несколько раз. На 1 января 2025 года количество штатных единиц составило 91,74, а с 16 июня 2025 года количество штатных единиц составило 82,8. По сравнению с 2024 годом к сентябрю 2025 года количество штатных единиц уменьшилось на 8,94. Педагогические работники составили 65 единиц, прочий персонал составил 17,8 единиц.



На основании методики определения штатной численности работников учреждений дополнительного образования детей, утвержденной приказом департамента образования администрации города Липецка от 16.06.2025 года №77-к с 01.09.2025 года в штатное расписание МБУ ДО ЭЦ «ЭкоСфера» г. Липецка внесены изменения:

- выведена 1 ставка методиста;
- выведена 1 ставка педагога-организатора;
- выведена 1 ставка тьютора;
- выведено 5,94 ставки педагога дополнительного образования;
- выведено 0,5 ставки техника;
- введено 0,5 ставки рабочего по комплексному обслуживанию и ремонту

здания (2 разряд).

Наименование должности	01.01.2025	01.09.2025
Методист	7	6
Педагог-организатор	5	4
Педагог дополнительного образования	49,94	44
Тьютор	2	1
Техник	1	0,5
РКО (2 разряд)	1	1,5

Укомплектованность кадрами (на 1 сентября 2025 года):

Наименование должности	Единица измерения	Всего
Директор	ед.	1
Заместитель директора	ед.	3
Старший методист	ед.	5
Методист	ед.	6
Педагог-библиотекарь	ед.	1
Педагог-организатор	ед.	4
Педагог дополнительного образования	ед.	44
Специалист по закупкам	ед.	1
Секретарь	ед.	1
Делопроизводитель	ед.	1
Тьютор	ед.	1
Специалист по кадрам	ед.	0,5
Заведующий хозяйством	ед.	1
Лаборант	ед.	1
Ведущий специалист по охране труда	ед.	0,5
Инженер	ед.	1
Сторож	ед.	2,8
Техник	ед.	0,5
Вахтер	ед.	2
Костюмер (2 разряд)	ед.	1

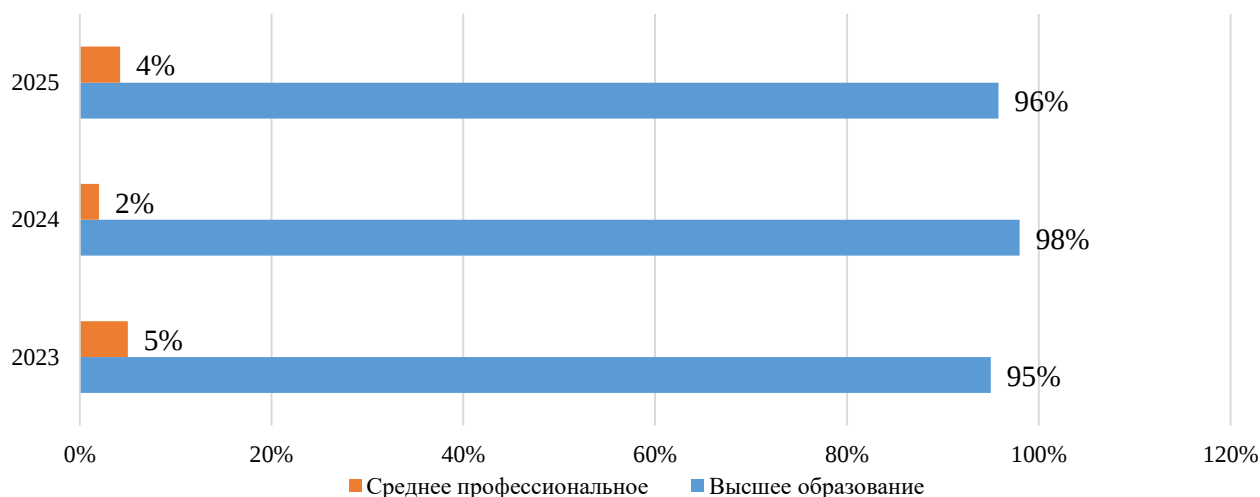
Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий (2 разряд)	ед.	1,5
Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий (3 разряд)	ед.	3
Итого:		82,8

Общая численность педагогических работников за 2025 год составила 48 человек. Это на 6 человека меньше, чем в 2024 году. Из них педагоги дополнительного образования составили 35 человек, среди них 12 – совместители. В летний период в Центре работали 3 несовершеннолетних.

Состав педагогических кадров по уровню образования

	2023 год	2024 год	2025 год
высшее	53 чел. (95%)	53 чел. (98%)	46 чел. (96%)
среднее-профессиональное	3 чел. (5%)	1 чел. (2%)	2 чел. (4%)

Уровень образования педагогических работников



Численность педагогов, имеющих среднее профессиональное образование составило 2 человека или 4%.

Уровень образования обслуживающего и учебно-вспомогательного персонала

К учебно-вспомогательному персоналу относится секретарь и делопроизводитель, которые имеют среднее и среднее профессиональное образование. Иной персонал составляют 7 человек, из которых 1 человек имеет высшее образование, 6 - среднее профессиональное.

Численный состав педагогических кадров по уровню образования по сравнению с прошлым годом показал, что количество педагогов с высшим образованием снизилось на 2,2%. Из 48 педагогических работников (вместе с совместителями) 46 человека имеют высшее профессиональное образование (из

них 39 человек педагогической направленности), 2 человека – среднее-профессиональное.

В отчетном периоде проблема кадрового обеспечения отсутствовала. Потребностей в кадрах не было. Штатное расписание укомплектовано полностью. Напротив, в 2025 году произошел отток совместителей в количестве 8 человек в связи с сокращением штатных единиц. Один сотрудник ушел на пенсию.

МРОТ в городе Липецке на 1 января 2025 года составлял 22440 рублей. Это на 3198 рубля больше, чем на 1 января 2024 года.

В текущем году педагогические работники Центра ежемесячно получали доплаты по итогам работы в рамках проведения мероприятий по повышению оплаты труда в соответствии с «Дорожной картой».

21 педагогический работник Центра, работающих в группах с детьми с ограниченными возможностями здоровья, получали 20% надбавку. У 12 педагогов дополнительного образования, которые работают с детьми-инвалидами и детьми ОВЗ, отпуск составляет 56 календарных дней в летний период.

На основании Положения по оплате труда работников МБУ ДО ЭЦ «ЭкоСфера» г. Липецка председатель первичной профсоюзной организации получает 20% от должностного оклада, 7 педагогических работников получали стимулирующую 15% доплату за нагрудные знаки: «Почётный работник общего образования Российской Федерации», «Отличник народного просвещения», «Почётная грамота Министерства образования».

На основании приказа Управления образования и науки Липецкой области от 23.12.2022 г. №1846 «О присвоении звания «Образцовый детский коллектив» творческому объединению «Литературная гостиная «Парнас» (п.д.о. Буран С.В.) и «Экологическому театру «Планета+» (п.д.о. Чейс Ю.В.), с 01.01.2023 по 31.12.2027 гг. руководители этих объединений получают доплату.

Курсы повышения квалификации

В отчетном, 2025 году педагогические работники регулярно проходили курсовую подготовку. Курсы повышения квалификации прошли все педагогические работники, согласно перспективному плану. В течение последних 3 лет повышение квалификации (дистанционно) в объеме 72 часов прошли 48 человек в АНО ДПО «Институт современного образования».

В 2025 году обучение по программам повышения квалификации:

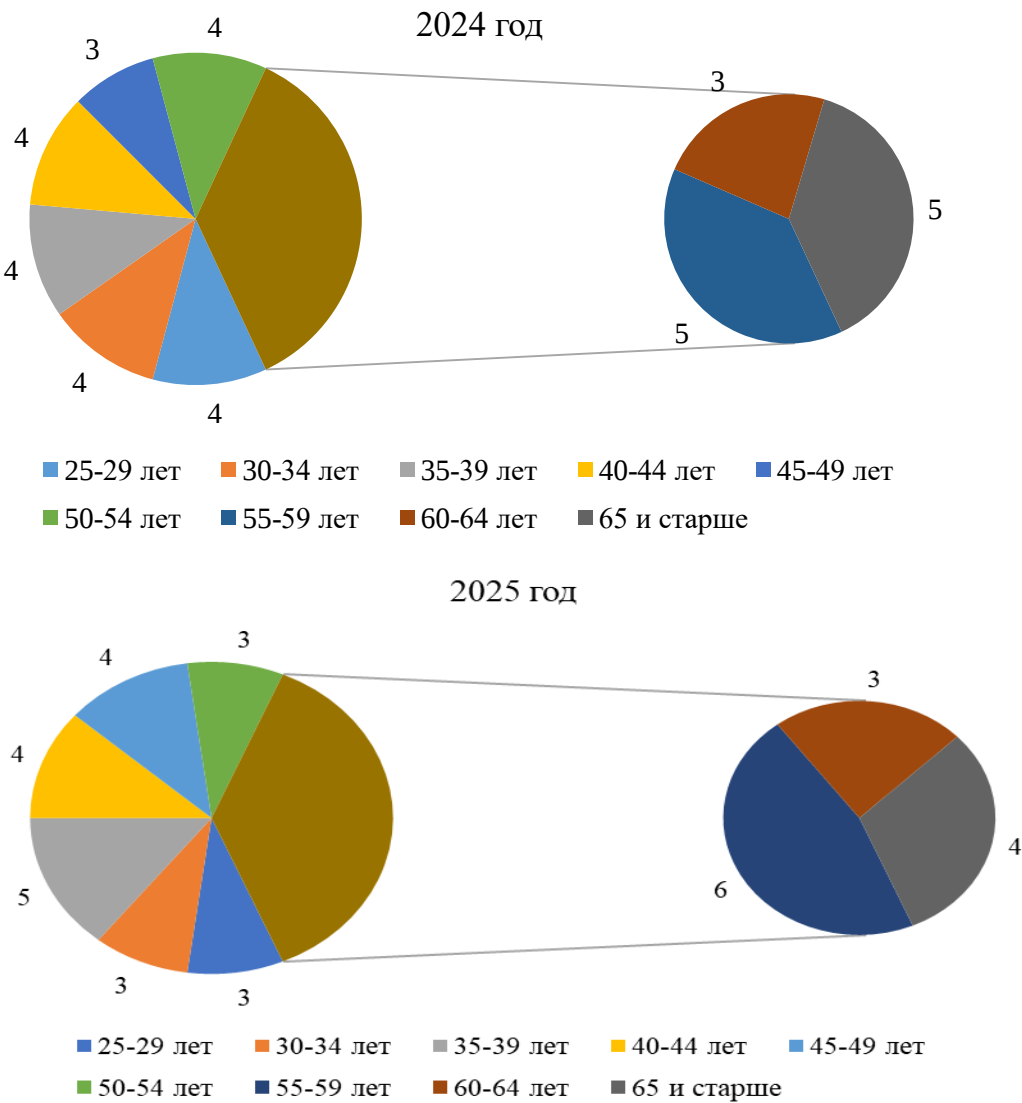
- «Организация и содержание деятельности методиста в системе дополнительного образования детей в рамках реализации ФГОС ОО» - 6 человек;
- «Современная система дополнительного образования и перспективы её развития в условиях реализации ФГОС общего и инклюзивного образования» - 14 человек;
- «Роль педагога - организатора в учебно-воспитательном процессе ОО в условиях введения ФЗ №304» – 5 человек.

Анализ кадрового состава по возрасту (без внешних совместителей)
2024 год

Наименование показателя	Моложе 30 лет	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 старше
Количество педагогических работников	4	4	4	4	3	4	5	3	5
Всего: 36 человек									

2025 год

Наименование показателя	Моложе 30 лет	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 старше
Количество педагогических работников	3	3	5	4	4	3	6	3	4
Всего: 35 человек									

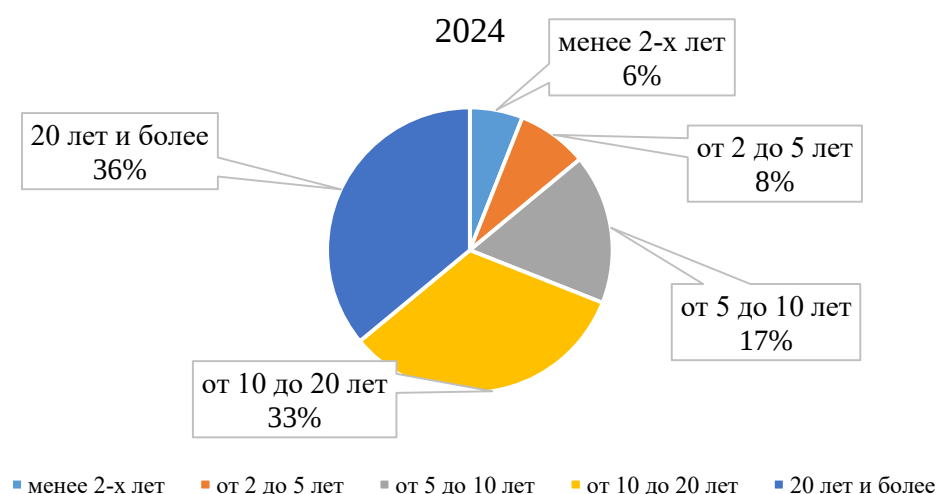
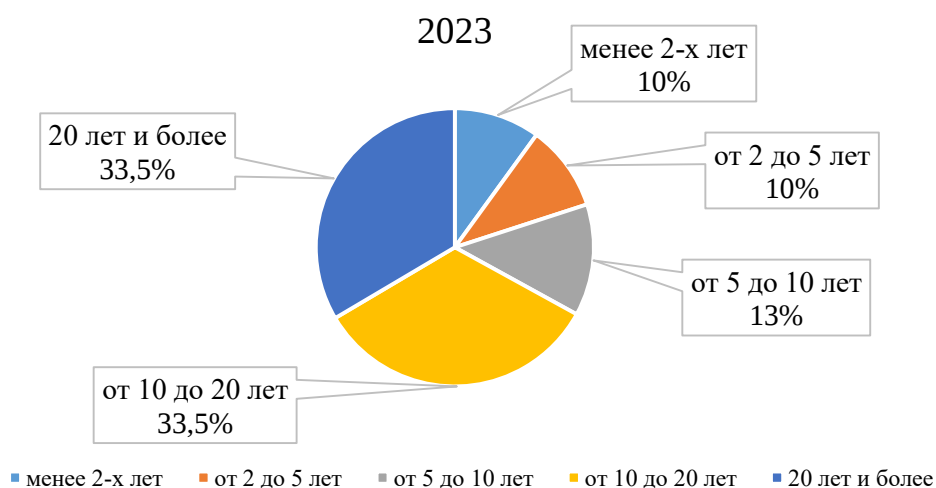


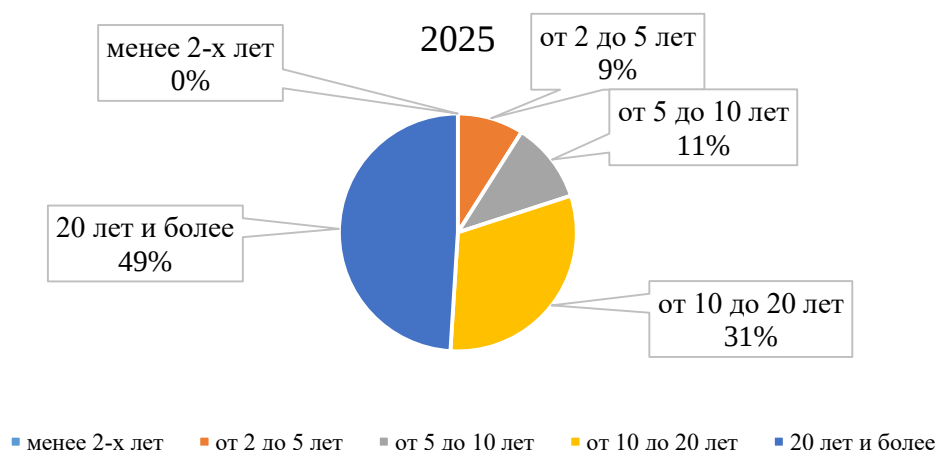
Анализируя кадровый состав по возрасту, мы видим, что численный состав в группе 55-59 лет наивысший.

Анализ кадрового состава по стажу

Стаж работы	2023	2024	2025
менее 2-х лет	4 чел. (10%)	2 чел. (6%)	0 чел.
от 2 до 5 лет	4 чел. (10%)	3 чел. (8%)	3 чел. (9%)
от 5 до 10 лет	5 чел. (13%)	6 чел. (17%)	4 чел. (11%)
от 10 до 20 лет	13 чел. (33,5%)	12 чел. (33%)	11 чел. (31%)
20 лет и более	13 чел. (33,5%)	13 чел. (36%)	17 чел. (49%)
ИТОГО:	39 чел.	36 чел.	35 чел.

В центре в 2025 году преобладали работники с педагогическим стажем от 20 и более лет – 17 человек (49%)



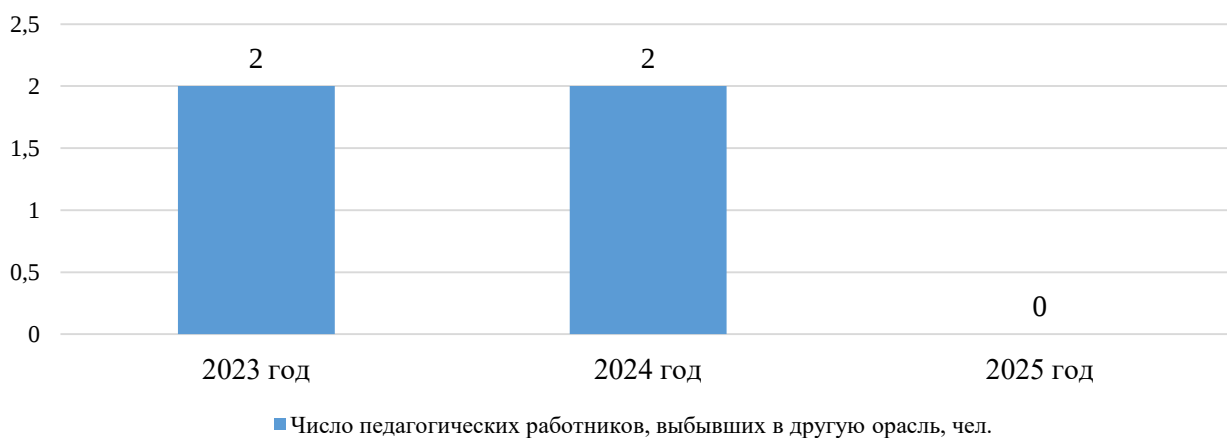


Движение кадров за отчетный период

В 2025 году было временно принято 3 человека - несовершеннолетних на работу в летний период.

Уволено 9 человек, из них 8 совместителей, из основных работников уволен 1 человек, 2 несовершеннолетних, которые работали по срочному трудовому договору.

Число педагогических работников, выбывших в другую отрасль, чел.



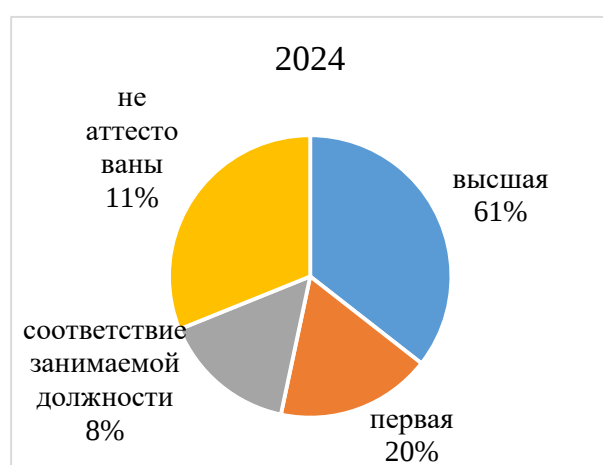
Все педагоги дополнительного образования работают на штатной основе (22 человека), что составляет 100%.

Аттестация педагогических кадров

С 1 сентября 2023 года вступил новый порядок проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность и действует до 31 августа 2029 года. Ранее присвоенные квалификационные категории сохраняются в течение срока, на который они были установлены. Главное изменение – из Порядка исключен срок действия категории 5 лет. Первая и высшая категории, присвоенные с 1 сентября 2023 года, будут бессрочными.

Аттестация на соответствие занимаемой должности является обязательной и проходит внутри учреждения 1 раз в 5 лет. Руководитель в состав аттестационной комиссии не входит.

Квалификационная категория	Всего 2023 г. (%) (без совместителей)	Всего 2024 г. (%) (без совместителей)	Всего 2025 г. (%) (без совместителей)
Высшая категория	14 чел. (36%)	22 чел. (61%)	25 чел. (72%)
Первая категория	8 чел. (20,5%)	7 чел. (20%)	8 чел. (23%)
Соответствие занимаемой должности	7 чел. (17,9%)	3 чел. (8%)	0 чел. (0%)
Не аттестованы	10 чел. (25,6%)	4 чел. (11%)	2 чел. (5%)



Из таблицы видно, что в 2025 году педагогических работников с высшей квалификационной категорией по сравнению с 2024 годом увеличилось на 3 человека, а с первой осталось на прежнем уровне. Процент неаттестованных педагогических работников составил 8%. Всего процент аттестованных педагогических работников увеличился на 11%.

Работа с молодыми специалистами

В настоящее время в Центре работают 3 молодых специалиста в возрасте до 30 лет.

В целях поддержки молодым специалистам, оказания им методической помощи, за каждым закреплен опытный педагогический работник.

На основании Положения по оплате труда работников МБУ ДО ЭЦ «ЭкоСфера» г.Липецка молодым специалистам производятся ежемесячные надбавки стимулирующего характера в размере 50% от должностного оклада.

Наставничество

В МБУ ДО ЭЦ «ЭкоСфера» г. Липецка действует утвержденный план по внедрению системы наставничества. Ежегодная процедура включает издание сентябрьского приказа о закреплении наставников и разработку ими индивидуальных программ. Для молодых специалистов организованы

консультации, открытые занятия в «Школе молодого педагога» и постоянная психолого-педагогическая поддержка, что позволяет им эффективно преодолевать профессиональные трудности.

С учетом задач цифровизации в Центре внедрена программа реверсивного наставничества, направленная на повышение цифровой грамотности педагогов и формирование редакторского актива для сайта. В её рамках молодые сотрудники проводят для старших коллег обучение по использованию цифровых платформ и дистанционных технологий с целью размещения новостей о работе объединений на официальных онлайн-ресурсах Центра.

Профессиональный уровень педагогических работников (в том числе руководителей, без совместителей)

Профессиональный уровень педагогических работников отмечен следующими наградами:

- Почётный работник общего образования – 3 чел.
- Почётный работник сферы образования РФ – 1 чел.
- Отличник народного просвещения РФ - 1 чел.
- Почетная грамота Министерства образования и науки РФ - 9 чел.
- Медаль «Ветеран труда» - 1 чел.
- Звание «Ветеран труда» - 5 чел.
- Почетная грамота управления образования и науки Липецкой области – 6 чел.
- Благодарность главы администрации Липецкой области - 2 чел.
- Почетная грамота департамента образования администрации города Липецка - 18 чел.
- Обладатели премии им. С.А. Шмакова - 3 чел.
- Лауреат Национального проекта «Образование» - 1 чел.
- Почетный знак «За услуги в области образования» - 2 чел.
- Лидеры и призеры муниципального конкурса «Лидер дополнительного образования» - 5 чел.
- Победители и призеры Муниципального конкурса «Сердце отдаю детям» - 3 чел.
- Победители и призеры Регионального конкурса «Сердце отдаю детям» - 5 чел.
- Юбилейным знаком «100-летие системы дополнительного образования награждены 8 чел.
- Звание «Образцовый детский коллектив» - 2 чел.

В 2025 году грамотами департамента образования администрации города Липецка были награждены 5 педагогических работников Центра.

ВЫВОДЫ:

1. В учреждении сформирован профессиональный кадровый потенциал, представленный командой педагогических работников, которая мотивирована на решение актуальных задач и их практическую реализацию.
2. Экологический Центр обладает необходимым составом квалифицированных специалистов, что позволяет на основании договоров о сотрудничестве с другими образовательными организациями обеспечивать проведение производственной

практики обучающихся, а также организовывать работу с несовершеннолетними в каникулярный период.

3. Эффективное внедрение программы «Наставничество» в различных форматах (методист–педагог, педагог–педагог, реверсивное наставничество) способствует положительной динамике в качестве образовательного процесса и поддерживает его непрерывное развитие.

ЗАДАЧИ НА 2026 ГОД:

1. Повысить показатель квалификации педагогических работников в 2026 году до 90%, а количество неаттестованных педагогов снизить до 0.
2. Повысить уровень командного взаимодействия сотрудников в различных инновационных проектах и конкурсах.
3. Продолжить реализацию программы «Наставничества».

7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

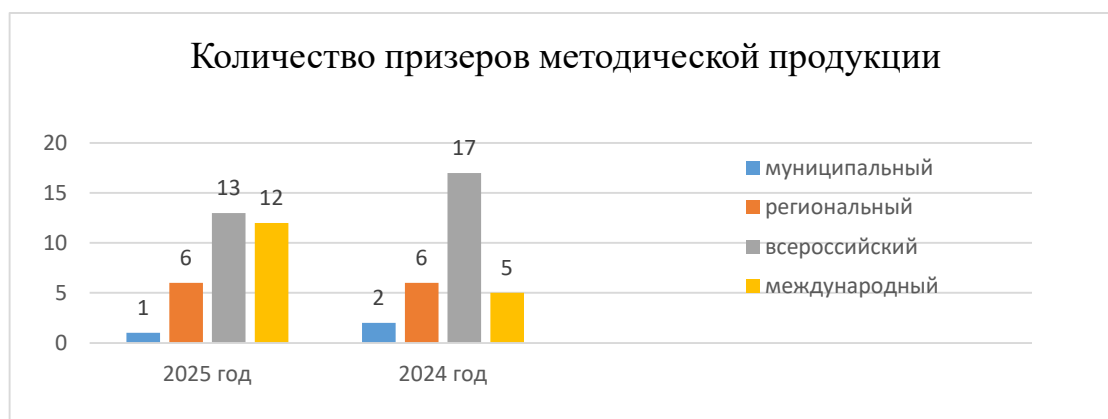
Структурные компоненты учебно-методического обеспечения, разработанные в Центре – это:

- нормативно-программный блок (различные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, индивидуальные образовательные маршруты для одаренных детей и детей с ОВЗ, мониторинговые материалы),

- дидактический блок (комплекты практических заданий, дифференцированных по уровням сложности, сборник инфографики по современным педагогическим технологиям с «цифровыми следами» их применения, сборник методических разработок воспитательных мероприятий «Эколята - юные защитники природы»),

- цифровой блок (видео занятия, мастер-классы, цифровые портфолио педагогов).

В 2025 году педагоги принимали участие в конкурсах методической продукции разного уровня, добиваясь высоких результатов, и становились победителями и призерами.



По сравнению с 2024 годом увеличилось количество победителей международного уровня (с 5 до 12), уменьшилось – всероссийского (2024 год – 17, 2025 год – 13), регионального и муниципального осталось на прежнем уровне.

В 2025 году коллектив ЭЦ принимал участие в проекте «Взаимообучение городов» не только как слушатель, но и в качестве спикера.

26 марта 2025 года Экологическим Центром «ЭкоСфера» был проведен вебинар «Единая система внутреннего мониторинга как основа оценки качества образования в учреждениях дополнительного образования». Веревкина С. М. – старший методист МБУ ДО ЭЦ «ЭкоСфера» г. Липецка, познакомила с параметрами, показателями, инструментариями и периодичностью мониторинга качества образовательных результатов в МБУ ДО ЭЦ «ЭкоСфера», картой оценки эффективности занятия педагога дополнительного образования. Педагог дополнительного образования Андроничева О.И. показала карту личностного роста обучающихся, познакомила с критериями оценки личностного роста обучающихся. Педагог-организатор Смольянинов Д.И. рассказал про электронный документооборот в образовательном центре: опыт внедрения и преимущества. Итогом вебинара стало выступление методиста Козловой Е.А. Она рассказала о способах поощрения педагогических работников. Участниками вебинара стали 37 представителей образовательных организаций из 14 городов Российской Федерации (Липецк, Сочи, Кисловодск, Норильск, Иваново, Смоленск, Нижний Тагил, Муром, Луганск, Самара, Москва, Барнаул, Иркутск).

К сожалению, с сентября 2025 года организаторы прекратили сотрудничество с учреждениями дополнительного образования. В связи с этим, участие педагогами Центра в проекте «Взаимообучение городов» с сентября 2025 года завершилось.

Педагоги Центра продолжают принимать участие в проекте в качестве слушателей по своим профильным направлениям.

В 2025 году коллектив центра также принимал участие в деятельности сетевых сообществ управленческих команд.

18 апреля состоялся вебинар «Бережливые технологии в образовании: выявление потерь, пути их решения».

14 ноября проведен вебинар «Городские экологические конкурсы: особенности подготовки учащихся». На вебинаре шла речь о конкурсах, которые уже состоялись весной 2025 года и которые запланированы на 2026 год. Обсудили результаты городских конкурсов научно-исследовательских работ и существующие проблемы в этой области, так как грамотная подготовка не только повышает шансы на победу, но и формирует у обучающихся устойчивый интерес к науке.

Библиотечное обеспечение

Библиотека экологического центра «ЭкоСфера» по-прежнему служит важным ресурсом для педагогов, предоставляя им доступ к разнообразным учебным и методическим материалам, а также специализированной литературе, связанной с экологией и биологией, ПДД. Здесь можно найти наглядные пособия, дидактические и раздаточные материалы, необходимые для проведения занятий.

Кроме того, библиотека предлагает услуги по предоставлению справочной информации по различным вопросам, а также возможность распечатки документов и использования ксерокса. Библиотекарь всегда готов оказать помощь в поиске информации в интернете, что делает библиотеку удобным и полезным местом для педагогов.

В своей деятельности библиотека руководствуется федеральными законами, указами и распоряжениями Президента РФ, Уставом МБУ ДО ЭЦ «ЭкоСфера» г. Липецка, Положением о библиотеке, Положением о медиатеке, Приказом об утверждении печатных образовательных ресурсов по реализуемым дополнительным общеразвивающим программам МБУ ДО ЭЦ «ЭкоСфера» г. Липецка. Постоянными читателями библиотеки являются сотрудники экологического центра, обучающиеся и их родители. Фонд библиотеки составляет 3572 издания.

Библиотечный фонд



На протяжении последних нескольких лет главной проблемой библиотеки является нехватка финансов для оформления подписки журналов и приобретения новой литературы. В результате этого библиотечный фонд в 2025 году был пополнен только одной книгой Л. Назаровой «Уроки бережливости с Колей и Игорем».

В читальном зале нашей библиотеки функционирует постоянная книжная выставка, получившая название «Знать правила движения – большое достижение». Эта выставка организована с целью повышения осведомленности о правилах дорожного движения и безопасности на дороге. В 2025 году, согласно отзывам педагогов, наиболее востребованными среди них стали различные наглядные пособия, раздаточные материалы, плакаты, детские настольные игры по ПДД, которые помогают в обучении детей основам правил дорожного движения и безопасности на дороге.

Выставки, проводимые в библиотеке в честь различных праздников, предлагают посетителям разнообразные тематические подборки книг. В рамках этих мероприятий создаются стенды, которые привлекают внимание, информируют и стимулируют интерес к теме.

Кроме того, для этих выставок используется экологический календарь, который охватывает важные даты, начиная с Дня заповедников, отмечаемого 11

января, и заканчивая днями защиты животных и различными эко-акциями. Этот календарь помогает организаторам выбирать актуальные темы и события, что делает выставки более значимыми и интересными.

Ранее образовательная деятельность нашего Экологического Центра была сосредоточена в основном на эколого-биологической тематике, однако с течением времени и расширением направлений работы в центре возникла необходимость в литературе, охватывающей более широкий спектр тем. Педагоги стали проявлять интерес к художественной литературе, а также к книгам, посвященным искусству. Это свидетельствует о растущем спросе на разнообразные источники информации и материалы, которые могут быть использованы для проектной и исследовательской деятельности, что безусловно, обогащает образовательный процесс.

К сожалению, в настоящее время библиотека Центра не в состоянии полностью удовлетворить этот растущий спрос, так как ее фонд ограничен узкой направленностью и не включает в себя достаточное количество художественной литературы и книг по искусству. Для полноценного обучения и развития детей необходимо иметь доступ к разнообразным ресурсам. Поэтому необходимо пополнить книжный фонд литературой, которая бы соответствовала современным требованиям и интересам педагогов и детей. Это позволит центру более эффективно проводить занятия и развивать творческие способности х воспитанников, а также обеспечит их всестороннее развитие.

Информационное обеспечение

В 2025 году техническая база центра сохранила свою основу. Доступ в интернет обеспечивается по оптоволоконной линии от «Ростелеком» со скоростью 50 Мб/с. Внутренняя локальная сеть охватывает все помещения и позволяет организовать удаленную работу педагогов, работающих на площадках других образовательных учреждений. Беспроводная сеть состоит из 5 точек доступа Wi-Fi, обеспечивающих покрытие примерно 65% площади центра. Этот показатель не изменился с 2022 года, что указывает на необходимость расширения зоны покрытия.

Для учебных и административных нужд используется 44 единицы оборудования, включая 21 планшет, что обеспечивает мобильность при проведении занятий. Непосредственный выход в интернет имеют 38 персональных компьютеров, 10 ноутбуков и 6 планшетов. Ключевой проблемой остаётся высокий процент морально и физически устаревшей настольной техники, особенно в компьютерном кабинете. Данное оборудование не поддерживает современные операционные системы (Windows 10/11) и не справляется с ресурсоемкими задачами, такими как 3D-моделирование, обработка видео или проведение стабильных вебинаров, что ограничивает образовательные возможности.

Показатель	Значение	Примечание
Скорость интернета, Мб/с	50	Оптоволокно, Ростелеком
Количество точек Wi-Fi, шт	5	Покрывтие 65% помещений
Всего единиц техники, шт	44	Включая планшеты
Персональные компьютеры, шт	38	

Ноутбуки, шт	10	
Планшеты, шт	6	
Компьютеры с контент-фильтром, шт	10	SkyDNS
Рабочих мест с ЕСД, шт	1	Только секретарь

Основной платформой для внутренней и внешней коммуникации остаётся «Сферум». Для хранения данных и совместной работы активно используются облачные сервисы (Google, Яндекс, Джино). В образовательном процессе применяются специализированные онлайн-сервисы: «Фотошопонлайн», SketchUP 3D, Planner 5d, Paint 3d, TestPad. Для безопасности обучающихся доступ в интернет на 10 учебных компьютерах регулируется системой контент-фильтрации SkyDNS. Электронный документооборот (ЕСД) функционирует, но ограничен рабочим местом секретаря.

Анализ структуры сайта

Требования к структуре официального сайта образовательной организации в сети «Интернет» определяются приказом Росособнадзора от 04.08.2023 N 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».

Основной раздел, который должен присутствовать на официальном сайте в обязательном порядке – это «Сведения об образовательной организации». Все другие разделы создаются и заполняются на усмотрение руководителя организации.

Сайт, работающий на CMS WordPress, сохранил блогговую структуру. Главная страница представляет собой ленту новостей (постов). Навигационное меню включает ключевые разделы: «Решаем вместе» (для обратной связи) и «Мир моих увлечений» (для представления объединений). Контент структурирован через систему категорий (рубрик), охватывающих основные направления деятельности:

- * Волонтерские акции и экологические кампании (например, «Покормите птиц зимой»).

- * Образовательные инструменты (внедрение нейросетей в учебный процесс).

- * Экологическое просвещение (проекты типа «Перепись воробьёв»).

- * Краеведение и научно-практические конференции.

В 2025 году контент-наполнение было связано с интеграцией воспитательных задач. Были опубликованы материалы о проекте со школой №29 для конкурса «Дорога Памяти», в рамках которого создан экскурсионный маршрут в Парке Победы, объединивший экологию, краеведение и патриотическое воспитание.

Управление и проблемы сайта: Контент обновляется регулярно, 3-5 раз в неделю. Права редакторов и авторов имеют методисты, педагог-библиотекарь и административные работники. Однако главной структурной проблемой остаётся чрезмерно разросшаяся и неоптимизированная система из 442 рубрик, что

затрудняет навигацию и администрирование. Процесс реконструкции, начатый в феврале 2024 года, требовал более активного завершения.

Центр поддерживает сеть тематических ресурсов:

- * Сайт ЮИД «Безопасное колесо» (<https://uid48.ru>).
- * Сайт «ЭкоЛидер48» / РДДМ «Движение Первых» (<https://draft48lip.ru>).
- * Сайт «Экомузей» (<https://ecomuseum.ru>).
- * 5 дополнительных микросайтов на базе домена draft48lip.ru.

	Проблема (2025)	Задача (2026)
Оборудование	Устаревшая техника, особенно для 3D/видео	Разработать программу обновления парка
Связь и коммуникации	Низкое использование "Сферум" для внутренних мероприятий	Активнее использовать платформу для совещаний
Структура сайта	442 рубрики, сложная навигация	Завершить ревизию и упростить структуру
Волонтерство	Нет оперативного актива, нет опыта работы с CRM "Добро.ру"	Обучение педагогов, формирование актива
Воспитательная работа	Эпизодическое освещение тем патриотизма, ЗОЖ	Создать постоянный раздел на сайте
Аналитика	Недостаточно аналитики посещаемости	Внедрить регулярные отчеты по Яндекс.Метрике
Партнерство	Ограниченное количество совместных проектов со школами	Увеличить число сетевых проектов для одаренных детей

ВЫВОД.

1. Методическая продукция педагогов, разработанная в Центре представляет в основном не отдельные методические разработки, а тематические сборники, кейсы. Ключевой показатель качества УМО — не количество разработанных материалов, а их востребованность и способность обеспечивать высокие образовательные результаты. Рост удовлетворенности педагогов собственной деятельностью, положительный психолого-педагогический климат, высокая заинтересованность педагогов в творчестве и инновациях говорит о достаточном уровне учебно-методического обеспечения.

2. Библиотечный фонд в настоящее время остается достаточно полным благодаря сохранению материалов, приобретенных в предыдущие годы, а также взаимодействию с сообществом и внешними партнерами.

3. Структура и контент сайта в целом выполняли свои функции, поддерживая педагогические задачи через освещение акций, волонтерства и профориентации.

4. Техническая инфраструктура стала сдерживающим фактором развития из-за устаревшего оборудования.
5. Управление цифровыми ресурсами (сайт, волонтерская платформа) требовало большей системности, аналитики (например, глубокого анализа данных Яндекс.Метрики) и кадрового обучения.

ЗАДАЧИ НА 2026 ГОД.

1. При разработке методической продукции сочетать традиции и инновации в выборе технологий, форм и методов, в соответствии с новыми трендами образования.
2. Организовать в учреждении «лабораторию» методического творчества.
3. Согласно программе развития учреждения развивать сетевое взаимодействие с ВУЗами и СУЗами для обмена учебно-методическими ресурсами.
4. Продолжить участие в деятельности сетевых сообществ в качестве организаторов и участников.
5. Ходатайствовать перед учредителем о возобновлении участия учреждений дополнительного образования в проекте «Взаимообучение городов».
6. В числе ключевых задач, которые стоят перед библиотекой, выделяются обновление и расширение фонда новыми яркими книгами, а также пополнение коллекции дидактическими и раздаточными материалами, наглядными пособиями, методической литературой, современными настольными играми по ПДД, экологии, а также создание медиацентра библиотеки.
7. Разработать и начать реализацию программы поэтапного обновления компьютерного оборудования, особенно для графических и видеоработ.
8. Работа по оптимизации и развитию сайта:
 - * Завершить ревизию и радикально упростить структуру рубрик (категорий) официального сайта.
 - * Создать и наполнить контентом новый постоянный раздел, посвященный духовно-нравственному и гражданско-патриотическому воспитанию (проекты о ЗОЖ, исторической памяти, традиционных ценностях).
 - * Внедрить регулярную публикацию аналитических отчетов, на основе данных Яндекс.Метрики для оценки вовлеченности аудитории и эффективности контента.
9. Создать и разместить на сайте серию коротких онлайн-курсов или методических модулей по ключевым направлениям экологии для реализации компетентностного подхода.

8. Оценка материально-технической базы.

МБУ ДО ЭЦ «ЭкоСфера» г.Липецка располагает материально-технической базой, необходимой для реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по направлениям в полном соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Материально-технические условия реализации образовательных программ в МБУ ДО ЭЦ «ЭкоСфера» г.Липецка обеспечивают:

- возможность достижения обучающимися результатов освоения образовательной программы;
- безопасность и комфортность организации учебного процесса;
- соблюдение санитарно-эпидемиологических, санитарно-гигиенических правил и нормативов, пожарной и электробезопасности, требований охраны труда, современных сроков и объемов текущего ремонта здания, благоустройства территории;
- возможность для беспрепятственного доступа всех участников образовательного процесса, в том числе обучающихся с ОВЗ, к объектам инфраструктуры экологического центра.

Учебный процесс в Центре осуществляется в типовом здании школы, по договору аренды безвозмездного пользования площадью 688,4 м², в учебных кабинетах, оснащенных достаточным количеством наглядных пособий, информационно-технических средств, позволяющих реализовать учебные планы в полном объеме. Все учебные кабинеты оснащены современным информационно-техническим оборудованием.

Материально-техническая база Центра постоянно совершенствуется, изменяется и пополняется в соответствии с требованиями и нормами обеспечения содержания детей и организации образовательного пространства. Кабинеты оборудованы учебной мебелью (двухместные столы и стулья, регулируемые по высоте). Учебная мебель соответствует СанПиН. Осуществляется деятельность по поддержанию санитарно-гигиенического режима: ежедневная влажная уборка, ремонт санитарного оборудования в санитарных комнатах, проветривание, своевременная подготовка здания Центра к зимнему периоду. Отопление, вентиляция, проветривание воздуха помещений предусмотрены в соответствии с гигиеническими требованиями к общественным зданиям и сооружениям. Учебные помещения проветриваются во время перемен, а коридор – во время занятий.

МБУ ДО ЭЦ «ЭкоСфера» г. Липецка ведет образовательную деятельность на базе 26 школ, заключены 29 договоров аренды безвозмездного пользования недвижимым имуществом. Все помещения соответствуют санитарным, противопожарным требованиям, требованиям безопасности и оснащены необходимым оборудованием.

Наличие и использование площадей	
Общая площадь арендуемых помещений (всего),	3360,74 м ²
в том числе по целям использования:	
- учебная	3064,34 м ²
- учебно-вспомогательная	210,6 м ²
- из нее площадь, занимаемая библиотекой	31,9 м ²
- подсобная	53,9 м ²

Финансирование МБУ ДО ЭЦ «ЭкоСфера» г.Липецка осуществляется за счет бюджетных средств (муниципальное задание, целевые субсидии) и за счет доходов от обучения детей по платным образовательным сертификатам. Рациональное использование бюджетных и внебюджетных средств, грамотное ведение финансовой деятельности приводит к постоянному улучшению материально -технической базы и образовательной среды учреждения. С марта по декабрь 2025 года из-за капитального ремонта здания СШ №5 ЭЦ «ЭкоСфера» осуществлял свою деятельность на базе СШ №8. В ходе капитального ремонта СШ № 5 часть помещений Центра были затоплены. Для устранения последствий затопления и замены всех коммуникаций были закуплены строительно-отделочные материалы на сумму 51 865,90 рублей. Также приобретен линолеум на сумму 370 188,00 рублей и двери на 144 360,00 рублей. Это позволило сделать ремонт в конференц-зале, частично заменить двери и напольное покрытие.

Количество персональных компьютеров и информационного оборудования

Наименование показателей	Всего	Из них закуплены в 2025 году	Списано в 2025 году
Персональные компьютеры (всего)	39		4
Мониторы		7	
Сканер	1		
Ноутбуки	10		1
Графические планшеты	11		
Планшетные компьютеры	20		
Мультимедийные проекторы	6		1
Интерактивные доски	3		
Принтеры	8		3
МФУ	6		
Копир	2		

Вся финансово-хозяйственная деятельность учреждения направлена на реализацию уставных целей. Бюджетные средства были использованы в полном объеме для оплаты коммунальных услуг, услуг пожарной сигнализации, охраны учреждения, обслуживание вывода сигнала АПС на пульт, услуги связи и интернет (абонентская плата), вывоз мусора, энергоснабжение.

В 2025 году 22 человека прошли повторное гигиеническое обучение. Во исполнение Приказа Минздрава России от 20.05.2022 года №342 об обязательном психиатрическом освидетельствовании 2 человека при переходе на новую должность прошли данное повторное освидетельствование, 53 человека получили навыки оказания первой медицинской помощи. Педагогический состав в количестве 25 человек прошел курсы повышения квалификации.

Организация безопасных условий учебного процесса

Разрабатываемый и реализуемый ежегодный план противопожарных мероприятий в учреждении позволил не только сохранить жизни и здоровье обучающихся и персонала за счет высокой степени противопожарного состояния помещения, но и исключил предпосылки к возникновению пожара в помещении центра. Пожарная безопасность строго соблюдается всеми обучающимися, административным, педагогическим и обслуживающим персоналом. В 2025 учебном году были:

- проведены с работниками и обучающимися противопожарные (плановые, целевые и внеплановый) инструктажи с отметкой в журналах регистрации инструктажей;

- проведены 4 учебных тренировочных мероприятия по эвакуации, в ходе которых практически отрабатывались умения и навыки действий работников и обучающихся во время образовательного процесса;

- проведены совещания при директоре и производственные совещания, на которых обсуждались вопросы пожарной безопасности образовательного процесса, проводился анализ плановых противопожарных мероприятий, изучались нормативно – правовые документы по пожарной безопасности;

- обновлены агитационно-просветительские материалы на стенде «Умей действовать при пожаре!».

В целях своевременного оповещения о пожарной ситуации в центре функционирует система автоматической пожарной сигнализации, которая ежемесячно обслуживается по договору специализированной организацией, имеющая лицензию ООО «Вайлес». В учреждении вывешены и установлены план эвакуации, эвакуационные и пожарные знаки, первичные средства пожаротушения. В помещениях центра установлены 6 огнетушителей. Ежеквартально ведется визуальный осмотр с записью в журнале.

Создана и действует пожарно-техническая комиссия, которая в соответствии с Положением осуществляет регулярный контроль за противопожарным состоянием помещения центра с составлением актов о состоянии пожарной безопасности.

В МБУ ДО ЭЦ «ЭкоСфера» г.Липецка имеется 2 пожарных крана. Они находятся в исправном состоянии, их работоспособность проверяется регулярно: обслуживающей организацией ООО «Вайлес» - 2 раза в год. Один раз в год проводится перекатка пожарных рукавов.

На протяжении года планомерно и целенаправленно осуществлялась разъяснительная работа по профилактике пожаров и порядке действий во время пожара с обучающимися и работниками центра.

В объединениях педагоги дополнительного образования, используя теоретические и практические занятия, формировали у обучающихся основы пожарной безопасности в природе и в быту. Проведенные разнообразные тематические мероприятия (беседы, игры, викторины, конкурсы, просмотр учебных фильмов и видеосюжетов), способствовали формированию фундамента знаний у детей правил пожарной безопасности и умение регулировать своё

поведение в соответствии с различными чрезвычайными ситуациями. В целях обеспечения электробезопасности в ЭЦ «ЭкоСфера» разработан комплект нормативных документов (приказы, инструкции, памятки, акты). В сентябре 2025 года всех работники центра обучены на 1 квалификационную категорию по электробезопасности с последующей проверкой знаний в форме зачета и записью в журнале учета и присвоением 1 группы по электробезопасности. В течение 2025 года электрическое оборудование проверяется на соответствие требованиям электробезопасности. Согласно графику, проводится проверка электроцита, проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования, содержатся в исправном состоянии розетки, выключатели, электроприборы.

В целях обеспечения надежной антитеррористической безопасности учреждения, безопасного функционирования экологического центра, своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций, поддержания порядка и реализации мер по защите персонала и обучающихся в период их нахождения в центре, упорядочения работы проведены следующие мероприятия:

- реализован комплекс мер в соответствии с планом мероприятий по антитеррористической безопасности на 2025 год;
- разработаны инструкции и памятки по антитеррористической безопасности, изданы приказы об усилении антитеррористической защищенности в учреждении;
- разработан механизм действий персонала ЭЦ «ЭкоСфера» и обучающихся в случае возникновения террористической угрозы;
- с целью предупреждения возможных терактов на территорию (ОУ №5) ограничен въезд автотранспорта;
- действует контрольно-пропускной режим, осуществляемый вахтерами (на вахте имеется список телефонов экстренных служб города). Вход в центр осуществляется строго по документу, удостоверяющему личность с записью в журнале учета посетителей;
- организовано ежедневное административное дежурство;
- действуют технические средства охраны – стационарная тревожная кнопка вызова вневедомственной охраны (КТС) и 2 переносных брелока для вызова вневедомственной охраны;
- назначены ответственные лица за систему тревожной сигнализации, ежедневно контролируется ее срабатывание и результаты проверки записываются в журнал учета работы КТС, ежемесячно ведется технический осмотр системы КТС специализированной организацией, имеющая лицензию;
- в Центре установлено 9 камер внутреннего видеонаблюдения, с выводом изображения на экран. Информация хранится на жестком диске 30 дней, что соответствует нормам.
- обновлен информационный материал стенда «Терроризм - угроза обществу»;

- проведены инструктажи с персоналом центра и обучающимися, а также учебная тренировка по предупреждению террористического акта и готовности к действиям в чрезвычайных ситуациях,

- реализуются основные мероприятия в области гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах,

- создана комиссия по ликвидации чрезвычайных ситуаций.

Антикоррупционная безопасность

В соответствии с ФЗ № 273 от 25.12.2008г. «О противодействии коррупции» и Методическими рекомендациями по разработке и принятию организациями мер по предупреждению и противодействию коррупции создана комиссия и организована работа по противодействию коррупции в учреждении. В рамках антикоррупционной политики в 2025 учебном году осуществлен комплекс мероприятий:

- обеспечивается открытость в деятельности ЭЦ по соблюдению Порядка приема граждан в ОУ;

- организовано своевременное информирование о проводимых мероприятиях и других важных событиях в жизни ЭЦ посредством размещения информации на сайте центра и выпусков печатной продукции;

- организован личный прием граждан директором учреждения;

- городская служба занятости своевременно информируется о наличии вакантных мест;

- отрегулирован эффективный контроль за распределением и расходованием бюджетных и внебюджетных средств;

- обеспечивается объективность внутренней и внешней экспертизы результатов образовательной деятельности (проводится аттестация уровня знаний и мониторинг личностного развития учащихся);

- организованы и проведены плановые мероприятия по антикоррупционному воспитанию и просвещению обучающихся.

ВЫВОД.

1. Задачи, поставленные на 2025 год частично выполнены. Из-за недостаточного финансирования некоторые запланированные задачи переносятся на 2026 год.

По набору помещений, оборудования, по их техническому состоянию, материально-техническая база учреждения соответствует требованиям санитарной, противопожарной безопасности и антитеррористической защищённости учреждения, что ежегодно подтверждается актами приёма учреждения, актами проверки органами санитарного и пожарного надзора, соответствует требованиям федеральных государственных стандартов, муниципального задания, программы развития учреждения в части безопасности, комфортности и эстетичности.

2. Безопасность в экологическом центре организована так, что позволило исключить возможность неблагоприятных последствий образовательного процесса для обучающихся и работников центра.

ЗАДАЧИ НА 2026 ГОД:

1. Замена компьютерного оборудования в компьютерном классе.
2. Монтаж системы оповещения и управления эвакуацией «Антитеррор»
3. Демонтаж и установка 15 межкомнатных дверей.
4. Продолжение работы по замене линолеума, покраска рекреации.
5. Продолжить реализацию мероприятий по созданию оптимального режима труда и отдыха для всех категорий обучающихся и работников экологического центра «ЭкоСфера» г.Липецка.
6. Установка речевого оповещения.

9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

На основании Положения «О единой системе внутреннего мониторинга, как основы внутренней системы оценки качества образования муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования экологического центра «ЭкоСфера» г. Липецка» (утверждено приказом МБУ ДО ЭЦ «ЭкоСфера» г.Липецка от 01.11.2025 № 160), (<https://clck.ru/3Rjt9T>) и плана работы Центра в течении года осуществлялся внутренний мониторинг качества образования.

Оценка качества реализации образовательного процесса осуществлялась административными, педагогическими работниками учреждения, обучающимися и их родителями.

Объектом внутреннего мониторинга являются: образовательная среда, образовательный процесс, обучающиеся, педагогические работники.

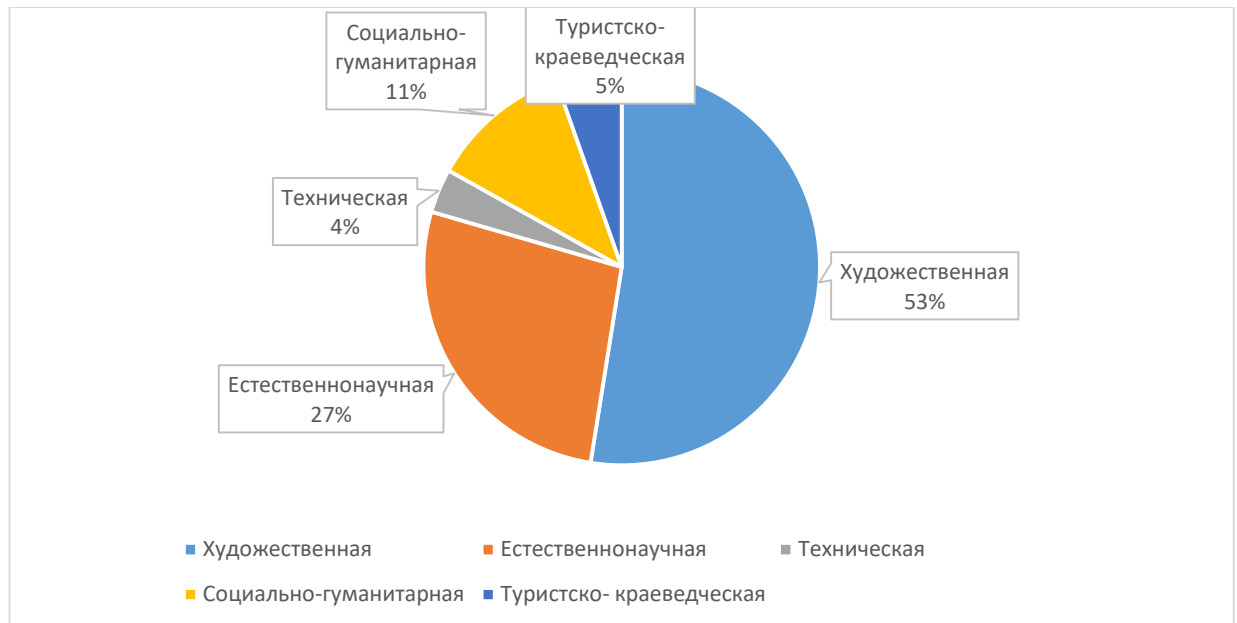
ВСОКО - необходимый компонент для эффективного управления образовательным учреждением, возможность корректировки образовательного процесса, анализа причин неудач, путей движения дальше.

При посещении администрацией занятий педагогов проводится оценка эффективности. По сравнению с 2024 годом эффективность занятий педагогов дополнительного образования увеличилась с 68 до 72 %. Доля педагогических работников, получивших поощрения в различных конкурсах, конференциях – 66%. Доля педагогических работников, участвующих в обобщении и распространении передового педагогического опыта – 31%.

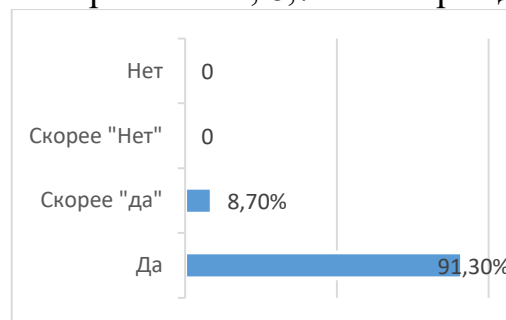
В соответствии с приказом МБУ ДО ЭЦ «ЭкоСфера» г. Липецка от 08.04.2025 года № 50 и планом работы МБУ ДО ЭЦ «ЭкоСфера» г. Липецка на год, в целях изучения уровня удовлетворенности обучающихся и их родителей (законных представителей) качеством предоставляемых образовательных услуг в МБУ ДО ЭЦ «ЭкоСфера» г. Липецка с 14.04. по 16.04 2025 года было проведено диагностическое исследование уровня удовлетворенности обучающихся и их родителей (законных представителей) качеством предоставляемых образовательных услуг в МБУ ДО ЭЦ «ЭкоСфера» г. Липецка (охвачено 277 родителей обучающихся (7-18 лет).

Анализ опроса родителей по направленности программ дополнительного образования, которые осваивает в Центре ребенок, показал: художественная направленность – 53%; техническая направленность – 4%; туристско-краеведческая направленность – 5 %; естественнонаучная направленность – 27%; социально-гуманитарная направленность -11%; художественная направленность

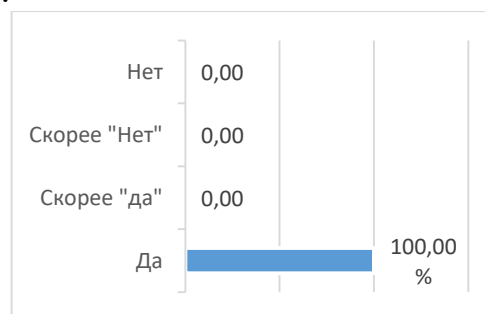
по данным мониторинга является наиболее востребованной и соответственно многочисленной.



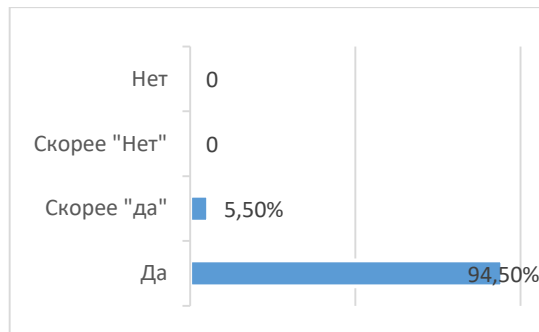
91,3 % родителей художественной направленности полностью удовлетворены качеством образования, 8,7 % «скорее да».



100% родителей технической, социально-гуманитарной и туристско-краеведческой направленности полностью удовлетворены качеством образования в экологическом центре.

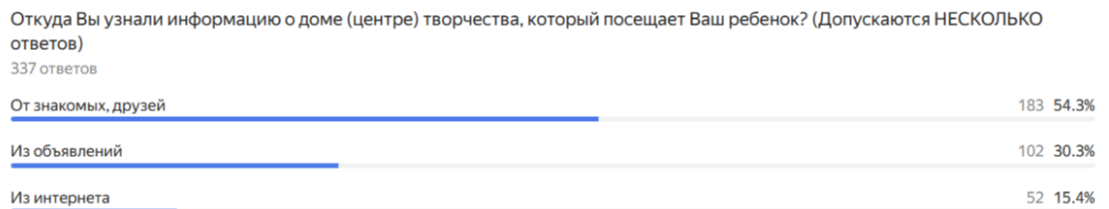


94.5% родителей естественнонаучной направленности полностью удовлетворены качеством образования, 5,5 % «скорее да».

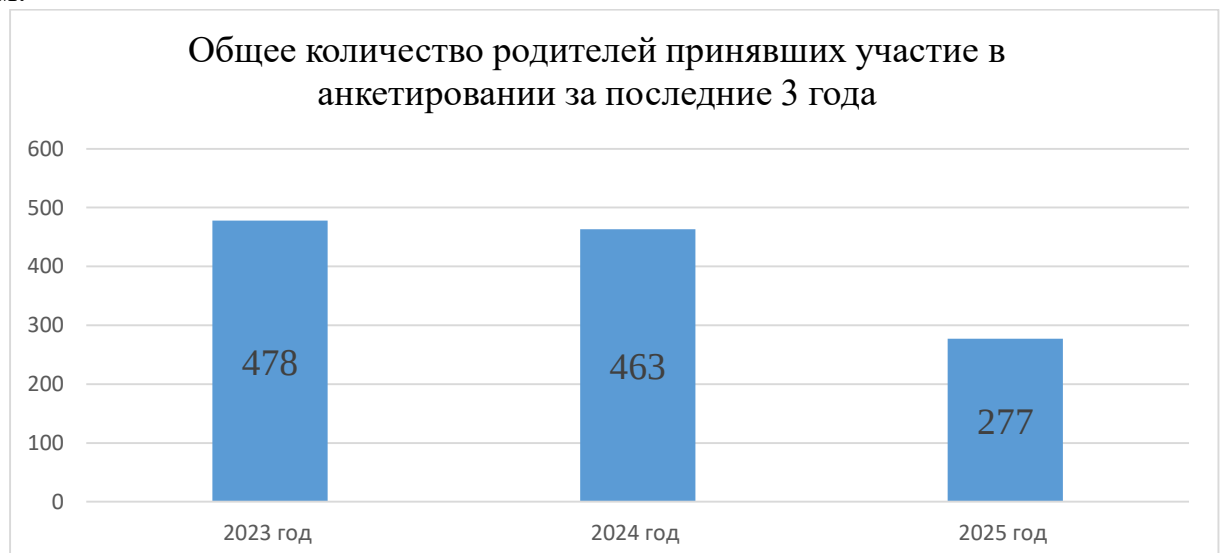


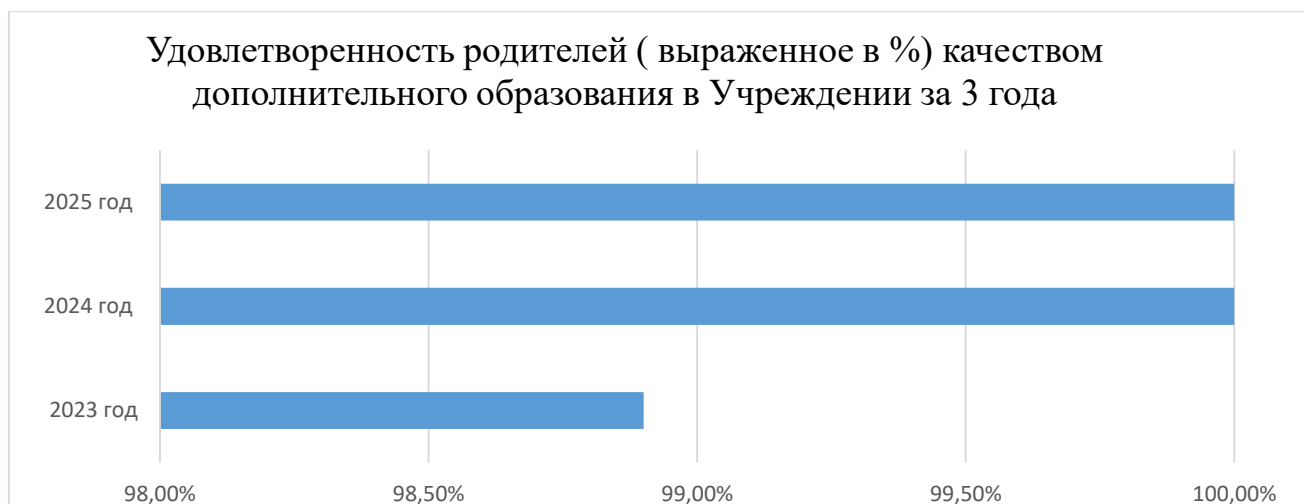
Родители высоко отметили информированность о деятельности Центра, а также содержание образовательных программ. Родители довольны методами воспитательного воздействия по отношению к детям и результатами деятельности, которые ребята демонстрируют родным, принося готовые изделия, награжденные материалы.

Мониторинг показал, что 54,3% участников опроса ознакомлены с работой Центра от знакомых и друзей; 30,3%- из объявлений, 15, 4% из интернета.



Анализ количества опрошенных родителей за 3 года выглядит следующим образом.





ВЫВОД.

1. В 2025 году были внесены изменения в положение «О единой системе внутреннего мониторинга, как основы внутренней системы оценки качества образования МБУ ДО ЭЦ «ЭкоСфера» г. Липецка»:

- дополнен блок «Качество условий образовательного процесса»,
- внесен показатель «Оценка вовлеченности педагогических работников в бережливое управление через матрицу компетентностей».

2. Мониторинг качества образования служит основой для принятия эффективных управленческих решений, что выражается в росте образовательных результатов и оптимизации учебной нагрузки.

3. Система мониторинга подтвердила свою эффективность как инструмент управления качеством образования.

4. Все участники образовательного процесса отмечают высокий уровень удовлетворённости качеством предоставляемого образования.

ЗАДАЧИ НА 2026 ГОД

1. Для повышения качества образования педагогам дополнительного образования шире использовать образовательные ресурсы города, материально-технические возможности социальных партнеров.

2. При проведении анкетирования родителей (законных представителей) обучающихся качеством образования в МБУ ДО ЭЦ «ЭкоСфера» г.Липецка, включить вопросы по профориентации.

**II. Показатели деятельности МБУ ДО ЭЦ «ЭкоСфера»
г. Липецка за 2025 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1993 чел.
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	0 чел.
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	1758 чел. (89%)
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	218 чел. (10%)
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	18 чел. (1%)
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 чел.
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	167 чел. /8,4 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	185 /9,2%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	183 /9,1%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	2/0,1%
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	572чел./ 28%

1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1189 чел./ 60,9%
1.8.1	На муниципальном уровне	356 чел./18,2%
1.8.2	На региональном уровне	218 чел./11,2%
1.8.3	На межрегиональном уровне	16 чел./0,81%
1.8.4	На федеральном уровне	412 чел./21,1%
1.8.5	На международном уровне	203 чел./10,4%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	504 чел./25,8%
1.9.1	На муниципальном уровне	91 чел./4,7%
1.9.2	На региональном уровне	105 чел./5,4%
1.9.3	На межрегиональном уровне	14 чел./ 0,72%
1.9.4	На федеральном уровне	249 чел./ 12,8%
1.9.5	На международном уровне	59 чел./ 3,1%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	1789 чел./ 91,6%
1.10.1	Муниципального уровня	588 чел./ 30,1%
1.10.2	Регионального уровня	50 чел./ 2,2%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 чел./0%
1.10.4	Федерального уровня	1223 чел./ 62,8%
1.10.5	Международного уровня	16 чел./ 0,81%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	21
1.11.1	На муниципальном уровне	21
1.11.2	На региональном уровне	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	48 чел.
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	46 чел./95,8%

1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	39 чел./81%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 чел./4,2%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 чел./4,2%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	46 чел./95,8%
1.17.1	Высшая	35 чел./73%
1.17.2	Первая	11 чел./23%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	14 чел./29,25%
1.18.1	До 5 лет	3 чел./6,25%
1.18.2	Свыше 30 лет	11 чел./23%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 чел./6,25%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13 чел./27%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	52 чел./85,2%

1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	17 чел./27,8%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	90
1.23.2	За отчетный период	32
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	3
2.2.1	Учебный класс	3
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	0
2.2.5	Спортивный зал	0
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1
2.3.1	Актальный зал	1
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	0
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да

2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	178чел./ 8,9%

Анализ показателей деятельности

Образовательная деятельность.

Общая численность обучающихся уменьшилась - с 2324 до 1993 человек. Основная причина – изменение штатного расписания и сокращение 5,94 ставок педагога. В связи с этим произошло сокращение педагогов-совместителей и уменьшение групп (- 20).

Большую часть обучающихся представляют дети младшего школьного возраста. В процентном отношении это выглядит: 89% младший школьный возраст, 10% - средний, 1 % - старший. В 2025 году нет детей дошкольного возраста.

Количество обучающихся, посещающих два объединения в 2025 году, снизилось со 171 до 161 человека (однако в процентах этот показатель увеличился с 7,2% до 7,7% от общего контингента). При этом число детей, занимающихся в трёх объединениях, увеличилось с 8 до 13 человек (с 0,3% до 0,6%). Сокращение числа детей, посещающих два объединения может быть связано с более осознанным выбором основной направленности для углублённой работы без перегрузки, а также с возможными изменениями в расписании. Рост числа детей, занимающихся в трёх объединениях, объясняется повышенной мотивацией и организованностью наиболее увлечённых обучающихся, стремящихся к разностороннему развитию.

Произошло увеличение количества детей с ОВЗ на 23 человека, при этом на индивидуальном обучении также увеличение на 2 человека. Это связано с увеличением количества групп художественной направленности на базе МБОУ ОШ №25 им. Героя России А.В. Теперика г. Липецка.

Наблюдается увеличение численности обучающихся, занимающихся научными исследованиями. Занятия в научном обществе обучающихся способствуют формированию критического мышления, исследовательских компетенций и готовности к решению сложных междисциплинарных задач.

Анализируя представленные в таблице сведения, можно отметить незначительные колебания удельного веса участников конкурсов относительно предыдущего года по каждому показателю. Это свидетельствует о стабильной творческой активности обучающихся, независимо от численности, а также подтверждает эффективность системы педагогического наставничества и передачу опыта от поколения педагогов к поколению обучающихся.

Удельный вес числа обучающихся, ставших победителями и призерами конкурсных мероприятий, демонстрирует небольшие изменения по всем рассматриваемым параметрам.

Доля учащихся, вовлеченных в образовательные и социальные проекты, остается стабильной и неуклонно увеличивается благодаря активному развитию социальной деятельности организации. Экологический центр активно участвует в реализации собственных инициатив и поддерживает значимые социальные проекты других учреждений.

Снижение количества проведенных городских мероприятий, по сравнению с 2024 годом объясняется тем, что в 2025 году проводился капитальный ремонт школы № 5, на базе которой расположен экологический центр. Проведение многих массовых мероприятий для обучающихся оказалось невозможным. Такие мероприятия, как: Дни открытых дверей для детей с ОВЗ, новогодние утренники, многие массовые мероприятия в рамках лагерной смены «ЭкоГородок- 25» в полном объеме не проводились.

Общая численность педагогических работников за 2025 год составила 48 человек. По сравнению с 2024 годом – это на 6 человек меньше, в связи с сокращением штатных единиц и увольнением педагогов-совместителей, и в связи с уходом на пенсию одного сотрудника.

Увеличилось количество педагогических работников, получивших квалификационную категорию. В 2025 году их количество увеличилось до 46 человек (95,8%). По сравнению с 2024 годом количество педагогических работников с квалификационной категорией увеличилось всего на 1 человека, но в процентном соотношении доля увеличилась на 12,8%. Это хороший результат, показывающий активную заинтересованность педагогических работников в повышении своей квалификации.

Количество педагогических работников, педагогический стаж которых составляет до 5 лет, составило за 2025 год 3 человека (6,25%). Это на 2 человека меньше по сравнению с 2024 годом. К этой группе относятся молодые специалисты Центра. Количество педагогических работников, педагогический стаж которых составляет свыше 30 лет, составило за 2025 год 11 человек (23%). Это на 6 человек меньше по сравнению с 2024 годом.

Количество публикаций в 2025 году по сравнению с 2024 годом увеличилось на 2. Методическая продукция педагогов, разработанная в Центре представляет в основном не отдельные методические разработки, а тематические сборники, кейсы. Ключевой показатель качества учебно-методического обеспечения — не количество разработанных материалов, а их востребованность и способность обеспечивать высокие образовательные результаты.

Продолжила функционировать система психолого-педагогической поддержки детей.

Инфраструктура

В целом показатели инфраструктуры за год не изменились, а показатель численности/удельного веса численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся (п. 2.7.) снизился и составил 8,9%. Снижение произошло из-за увольнения педагогов дополнительного образования, работающих на базе Центра, и, следовательно, сокращения численности детей.

Анализ показателей деятельности Центра позволяет отследить как отрицательную, так и положительную динамику изменений.

Анализ работы Центра за 2025 год позволяет сделать следующие выводы.

Экологический центр располагает всеми необходимыми условиями и ресурсами для реализации миссии современного учреждения дополнительного образования, а также для развития приоритетных направлений в соответствии с новыми требованиями современной системы дополнительного образования.

В центре реализуется 51 дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа, из них в рамках муниципального заказа реализуются 37 программ, 11 занесены в реестр сертифицированных программ. Все программы разработаны с учетом возрастных и психофизиологических особенностей обучающихся.

Муниципальное задание 2025 года выполнено. Образовательные программы реализованы в полном объеме.

В 2025 году экологический центр «ЭкоСфера» выполнил поставленные задачи в рамках социального заказа: увеличено количество реализуемых программ (с 7 до 8) и возросло число педагогов (с 8 до 10), реализующих дополнительные программы по социальному сертификату.

Проведена работа по структурированию Управляющего совета – созданы пять постояннодействующих комиссий: комиссия стратегического планирования, финансово-экономическая, организационно-правовая, педагогическая и комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений. Управляющий Совет обеспечил решение задач по всем стратегическим направлениям развития учреждения: от анализа и планирования до контроля безопасности и воспитательной деятельности.

В экологическом центре используется бережливое управление, которое позволяет не только решать проблемы, но и является действующей моделью опережающего развития. Участие в проекте «Бережная школа» позволяет участникам образовательного процесса учреждения выйти на уровень непрерывных улучшений и устойчивой самоорганизации.

В 2025 году завершена работа по реализации программы развития «Развитие учреждения через создание персонализированного пространства» (2021-2025гг.).

Высокий уровень квалификации педагогов позволяет эффективно решать образовательные задачи, обеспечивать высокое качество учебного процесса, развивать творческие способности обучающихся, успешно внедрять инновационные педагогические технологии.

Материально-техническая база учреждения соответствует требованиям СанПиН, противопожарной безопасности и антитеррористической защищённости учреждения, что ежегодно подтверждается актами приёмки учреждения, актами проверки органами санитарного и пожарного надзора, и обеспечивает реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ 5-ти направленностей.

Основные направления деятельности МБУ ДО ЭЦ «ЭкоСфера» г. Липецка на 2026 год:

1. Разработать комплексные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы:
 - с модулем естественнонаучной направленности,
 - со сквозным модулем по профилактике правонарушений и экстремизма.
2. Тиражировать опыт экологического центра по бережливому управлению на федеральном уровне.
3. Внедрять возможности искусственного интеллекта при подготовке документации, составлению презентаций, викторин.
4. Создать «Клуб выпускников».
5. Продолжить реализацию программы «Наставничества».
6. Создать муниципальную инновационную площадку «Предупреждение и профилактика ДДТТ», основанная на сетевом взаимодействии участников образовательного процесса МБУ ДО ЭЦ «ЭкоСфера» г.Липецка и МАОУ многопрофильный лицей г. Липецка.
7. Разработать и реализовать план оснащения технических объединений современным оборудованием и программным обеспечением.
8. Продолжить работу по инновационной площадке ГАУ ДПО ЛО «ИРО» «Формирование бережливого мышления у обучающихся в рамках современной образовательной экосистемы дополнительного образования».
9. Расширить сетевое взаимодействие учреждения с образовательными и общественными организациями города для реализации совместных проектов, направленных на выявление и поддержку одаренных детей, их социализацию и профессиональное самоопределение.
10. Приступить к реализации новой программы развития на 2026-2030 годы «Сетевое взаимодействие как эффективная стратегия развития экологического центра «ЭкоСфера».