

Методика организации малой викторины «О, да, вторсырье!»



Малая викторина «О, да, вторсырье!» — это командный экологический квиз для детей **5-7 классов** в пределах одного класса (**20-30 человек**). Ребята ждут блоки вопросов по **тематикам**: проблема отходов, борьба с отходами, переработка как решение, сокращение отходов.

Цель проекта — показать детям, что пора задуматься об отходах: сколько мусора производит каждый и куда он попадает после мусорного ведра, что происходит с ним на свалках, что такое переработка, зачем она нужна и как начать разделять отходы.

Девиз проекта: «Посмотри на отходы под другим углом: это не мусор, это — вторсырье!» Мы ожидаем, что проект повышает информированность жителей о проблеме отходов и способах ее решения, привлекает внимание к проблеме необычным способом, развивает сознательность, повышает экоактивность, в том числе мотивирует к разделению отходов.

Аудитория: школьники 5-7 классов.

Видео о том, как появился и развивается проект ([ВК](#) или [Рутуб](#)).

Общие условия проведения мероприятия:

- **Указывать в публикациях и полиграфии организацию «Мусора.Больше.Нет» как создателей викторин, ставить логотип проекта. При желании можно поставить логотип организации.**
- Самостоятельно искать партнеров и спонсоров для организации мероприятия.
- Придерживаться экологических принципов (минимум одноразового, отказ от ненужного, переработка)
- Избегать политики (нельзя рекламировать, использовать символику партий).
- Избегать рекламы алкогольных и табачных компаний на мероприятии.
- Задавать вопросы, уточнять нюансы до проведения мероприятия, делиться своим опытом после мероприятия.
- Предоставить фото/видео и отчетную информацию по проведению викторин.
- При подаче заявок на гранты, государственное и спонсорское финансирование необходимо включать в статьи расходов сметы — Услуги методической поддержки (в графе услуг) в размере 5000 рублей, оплата будет осуществляться на счёт юрлица «Мусора.Больше.Нет» с предоставлением договора и акта.

Этапы организации

1. Изучите материалы

Посмотрите видео, как подготовиться к проведению малых викторин ([ВК](#) и [Рутуб](#)), а затем прочитайте инструкцию ниже.

Вариант №1 (начните с него): [сценарий](#), [презентация](#), [видео Блок 1](#), [видео Блок 2](#), [видео Блок 3](#), [таблица для судей](#), [ответы для судей](#), [бланки для участников](#).

Вариант №2 (только после №1): [сценарий](#), [презентация](#), [видео Блок 1](#), [видео Блок 2](#), [видео Блок 4](#), [таблица для судей](#), [ответы для судей](#), [бланки для участников](#).

В проведении викторины участвует два человека: **судья** и **ведущий**. Ниже приводятся задачи по каждой роли.

Задачи судьи:

- Посмотреть правильные **ответы** на викторину и взять с собой на телефоне или распечатку.
- Распечатать и разрезать **комплект бланков** (*в макете бланки для трех команд, напечатайте столько, сколько вам нужно*) для каждой команды. Рекомендуем скрепить готовые комплекты для каждой команды скрепкой или вложить в отдельные конвертики, чтобы они не смешались.
- Сесть за отдельную парту, подготовив лист ответов, таблицу и ручку.
- На викторине, пока ведущий озвучивает правила, раздайте участникам все бланки, предупредите, чтобы следили за нумерацией.
- Перед стартом уточните названия команд и впишите их в **таблицу с баллами**. Напомните участникам подписывать все бланки.
- Во время викторины судья принимает бланки и оперативно проверяет ответы, расставляя баллы.
- В конце блока подсчитывает общий балл каждой команды и, если позволяет время, озвучивает результаты. Практика показывает, что времени часто не хватает, поэтому достаточно назвать результаты после первых двух блоков и в конце по итогу викторины, начиная с конца.
- После викторины забрать бланки и сдать в макулатуру :)

Задачи ведущего:

- До викторины изучите **сценарий**, распечатайте его или закачайте на телефон.
- Скачайте на флешку **презентацию** и **видео** к вопросам.
- За 10 минут до викторины проверьте работу проектора, видео и презентации.
- Во время викторины ведущий сидит за компьютером, листает слайды, зачитывает вопрос и варианты ответов. В случае с видеовопросом включает видео. После озвучивания вопроса ведущий засекает на телефоне (секундомере) 1 минуту, напоминает участникам о времени каждые 20 сек.
- После окончания блока вопросов ведущий собирает бланки и передает их судье. Если места достаточно, участники сами сдают бланки. Можно попросить помощи учителя.
- Пока команды отвечают и сдают бланки — делаем фото! В идеале сделать общее фото в конце викторины и несколько фото во время.
- Если после последнего блока во время подсчета итоговых результатов образовалась пауза, то можно включить [видео](#).

- После объявления результатов победителей можно наградить памятными сувенирами или призами. Это не должно быть что-то одноразовое и бесполезное, чтобы не плодить мусор.

2. Договоритесь со школами

Вы можете проводить викторины в знакомых вам школах, где уже налажена связь с педагогами, или же объявить в группе движения/ организации/ викторин сбор заявок. Мы договаривались о викторинах на уровне педагогов и активных родителей, которые предупредят охрану о вашем приходе. У нас никто не спрашивал разрешения и согласования на уровне директора/города. Если вы столкнетесь с такими сложностями, советуем поискать другие варианты.

Требования к классу: дети 5-7 класс, до 35 человек, есть компьютер, колонки и проектор. Заранее уточнить у педагога про возможность сделать фото детей для публикации ВК. Если детей фоткать нельзя, то в конце викторины фоткаемся сами с учителем и у школьной таблички на входе в здание.

3. Проанонсируйте мероприятие

Если у вас нет теплых контактов в школах, можно **распространить информацию** о викторине по всевозможным каналам, оставив ссылку на форму заявок:

- городские порталы новостей, электронные СМИ,
- городские паблики в соцсетях (новости города и по районам, группы «Подслушано», объявления),
- группы экологических движений и организаций, волонтеров и активистов,
- пресс-служба города (администрация),
- рассылка электронных писем по вашей базе контактов,
- приглашение через соцсети/почту школ и лицеев.

[Примеры текстов для рассылки по СМИ, группам ВК и школам](#). В шаблонах обязательно поменяйте информацию под вас — сколько планируете викторин, в какой срок, кто организатор, ваша цитаты. Будет удобно, если потом вы отследите все публикации в СМИ и соцсетях о викторине и соберете ссылки в отдельное обсуждение в своей группе, [пример](#) или в гугл-доке.

4. Расскажите об успехах

Будет здорово, если во время мероприятия вы сможете сделать короткие **видео с отзывами** от ребят или педагогов/родителей, которые наблюдали за событием. Примерные вопросы: что впечатлило, что удивило, что запомнилось лучше всего, как поменяешь свои привычки. [Пример](#).

Партнерам, школам, учителями и участникам при желании можно напечатать [грамоты](#).

По возможности, делайте, пожалуйста, **пост** в группе события/своей организации или на личной странице о проведенном мероприятии. **При публикации информации в соцсетях ставьте активную ссылку на проект @odavtorsyreru («О, да, вторсырье!») и тег #ОдаВторсырье**. Можно пригласить в посте своих коллег присоединиться к проекту — Заполнить заявку: clck.ru/YkfAo.

Отправьте **отчет** о проведенном событии через [форму](#). Если вы впервые провели наше событие, оставьте, пожалуйста, краткий [отзыв](#) в опросник, это важно для последующего получения грантов, привлечения спонсоров. Заполнение займет 5 минут. И публичный [отзыв](#) в свободной форме ВК, это важно для привлечения новых организаторов. Заполнение займет 3 минуты.

Здорово, если вы сможете проводить занятия регулярно в разных учреждениях. Понимаем, что делать это исключительно безвозмездно сложно, так как это отнимает время и силы. Мы записали **видео, как найти финансирование на реализацию проекта** ([ВК](#) или [Рутуб](#)) в своем городе. Вдруг у вас получится? Желаем успехов!

А еще мы подготовили видео, **как просвещать членов своей команды** ([ВК](#) и [Рутуб](#)) и **подключить детей к экопрактике** ([ВК](#) и [Рутуб](#)) после занятий.