

Сценарий мероприятия «Дорогами войны»

Цель: создание условий для формирования чувства патриотизма и гордости за свою Родину и народ, сохранения памяти о подвиге наших солдат в Великой Отечественной войне.

Задачи:

- способствовать пониманию учащимися роли и значения Великой Победы для судеб всего человечества;
- способствовать развитию у детей умение анализировать полученную информацию и делать выводы;
- создать условия для развития логического мышления, памяти, воображения, наблюдательности;
- создать условия для гуманизации воспитательного процесса и разностороннего развития личности.

Предварительная работа: чтение художественной литературы на военную тему, заучивание стихотворений.

Оборудование:

- компьютер, проектор, экран;
- выставка детских рисунков на военную тематику;
- фотографии родственников, воевавших в Вов, доклады учащихся по теме, презентация к стихам и рассказу педагога, песня «Священная война» (фрагмент) (музыка Александрова и Лебедева -Кумача.), песня «День Победы». (Давид Тухманов и Владимир Харитонов.)

Ход занятия:

I. Организационный момент занятия

II. Актуализация знаний

Звучит один куплет песни «Священная война» (Стихи В.И. Лебедева-Кумача, музыка Б.А. Александрова) (слайд 1)

Музыка приглушается.

- Какому событию посвящена эта песня?
- Ребята, скажите, какому главному, знаменательному событию посвящён этот год? (75-летию Победы советского народа над фашистской Германией)
- Что вы знаете о Великой Отечественной войне?
 - Какое настроение передаёт музыка? (Печальное, грустное)
 - Когда началась ВОв? (22 июня 1941 года.)
 - Сколько лет длилась Вов? (4 года).
 - Когда наш народ отмечает День Победы? (9 мая 1945 года)
- Что вы знаете о далёких тех годах? (ответы учащихся)

III. Изучение нового материала (слайд 2 «Дорогами войны»)

- Был летний воскресный день 22 июня 1941 года в 4 утра фашистская Германия и её союзники напали на Советский Союз. Был воскресный день. Мирные граждане спокойно спали. Никто не подозревал, что надвигается страшная беда. И вдруг, по радио донеслась страшная весть о том, что фашистская Германия напала на нашу страну.

– Сейчас мы с вами послушаем это обращение. (Обращение Левитана 22
Июня 1941 года. Объявление о начале войны.) (слайд 3)
И тогда вся наша огромная страна поднялась на борьбу с врагом. Каждый
день уводили бойцов на фронт

Чтение детьми стихов

Такою все дышало тишиной,
что вся земля ещё спала, казалось.
Кто знал, что между миром и войной
всего каких-то пять минут осталось!
И в бой за Родину солдаты
Шли за шагом шаг.
Верили в победу свято –
Не сломил их враг...
За березы и пригорки,
За родимый дом,
За Кавказ, Кубань и Волгу,
За великий Дон.

Войны я не видел, но знаю,
Как трудно народу пришлось,
И голод, и холод, и ужас –
Всё им испытать довелось.
Пусть мирно живут на планете,
Пусть дети не знают войны,
Пусть яркое солнышко светит!
Мы дружной семьёй быть должны!

Я не напрасно беспокоюсь,
Чтоб не забылась та война:
Ведь эта память – наша совесть.
Она, как сила, нам нужна!

Была война.
И гибли люди.
И шёл за Родину солдат.
Он воевал.
И был он храбрым.
И бил фашистов всех подряд.
И так дошёл он до Берлина.
Четыре года воевал.
Чтоб я о бабушкином папе
Всем в День Победы
Рассказал.

Стихотворение Г. Рублёва «Памятник солдату» (слайд 4)

Конкурс №1 «Военная техника» (наземная техника -танк, катюша, гаубица, зенитная установка, водная техника – корабли, воздушная техника - самолёты.) (слайд 5-17)

IV. Первичное закрепление.

Игра «Загадки»

Из ограды ствол торчит,
Беспощадно он строчит.
Кто догадлив, тот поймёт
То, что это ... **(Пулемёт)**
Он готов в огонь и бой,
Защищая нас с тобой.
Он в дозор идёт и в град,
Не покинет пост. **(Солдат)**
Нрав у злодейки буйный, злой,
А прозывается ручной.
Но совсем не виновата
В этом грозная ... **(Граната)**
Здесь чеканит шаг
Воинов отряд,
Реет гордый флаг.
Смотрим что? - ... **Парад**
В небе праздничный салют,
Фейерверки там и тут.
Поздравляет вся страна
Славных ветеранов.
А цветущая весна
Дарит им тюльпаны,
Дарит белую сирень.
Все узнали этот день? **День Победы**
Имя девичье носила
И врага огнём косила,
Вражьи замыслы поруша,
Легендарная ... **Катюша**
Все веселятся: ребята и взрослые
Песни победные звонко поют,
В небе ночном рассыпается звездами
Праздничный, всеми любимый ... **Салют**
Он на фронте воевал.
И давно седым уж стал.
По-военному одет,
Ветеран войны – мой ... **Дед**
Любой профессии военной
Учиться надо непременно,
Чтоб быть опорой для страны,
Чтоб в мире не было ... **(Войны)**

Конкурс №2 «Воинские звания». (Работа в паре - расположите карточки в порядке возрастания. (рядовой, сержант, лейтенант, капитан, майор, подполковник, полковник, генерал, маршал.) (слайд 18-19)

-Весь Советский народ как один встал на защиту Отечества.

Ваши прадеды и прабабушки тоже защищали Родину в годы Великой Отечественной войны.

Давайте поговорим, что вы узнали о своих родных и послушаем ваши доклады на тему: «След Великой Отечественной войны в истории моей семьи». (Учащиеся показывают фотографии родственников, воевавших в Вов, рассказывают об их подвигах). Звучит песня «Мой прадед вернулся с войны» (слайд 20)

V. Физкультминутка (слайд 21-22) (музыка -Россия, мы дети твои!)

А сейчас речь пойдёт о военных профессиях.

Конкурс №3 «Военные профессии» (слайд 23)

И на фронте, и в тылу

День и ночь ведут борьбу:

Жизни раненым спасают,

В строй вернуться помогают.

(Военные врачи, медсестры)

Уважения достоин

Смелый и отважный воин:

Трудно в тыл врага пробраться,

Незамеченным остаться,

Все запомнить, разузнать

Утром в штабе рассказать.

(Разведчик)

Он защищает поле ржи,

И рощу, и дубраву.

Оберегает рубежи

Далекая застава.

А долг военного такой:

Хранить покой и твой, и мой.

(Пограничник)

Я на «тракторе» служу,

Только так, я вам скажу:

«Ведь прежде чем пахать мне пашню,

Я разверну сначала башню».

(Танкист)

У паренька сбылась мечта -

Пришёл служить он в роту.

Теперь стреляет: "Тра-та-та!"

Из пушки, миномета.

Недавно служит паренёк,

Но самый лучший он стрелок.

(Артиллерист)

Он поднимает в небеса
Свою стальную птицу.
Он видит горы и леса,
Воздушные границы.
Зачем летит он в вышину?
Чтоб защитить свою страну!

(Военный летчик, пилот)

Спешит по вызову отряд,
Готовый разыскать снаряд
И на пшеничном поле,
И в транспорте, и в школе.
Боец отряда очень смел -
Три мины разрядить сумел.

(Сапер)

Я служу сейчас на флоте,
Слух хороший у меня.
Есть такой же и в пехоте —
Дружим с рацией не зря!

(Радист)

Пошел служить мой друг во флот,
На корабле теперь плывет.
И, хоть волна идет горой,
На палубе стоит герой.
На нем морская форма,
Он не боится шторма.

(Матрос, моряк)

Подведение итогов.

VI. Практическая часть. В дни войны письмам не было цены!

Просмотр презентации на слайде – письмо - треугольник, которое писали солдаты с фронта. В военное время письма были особенные – листочки, сложенные в треугольник. (слайд 24-26)

- Ребята, такие письма приходили с фронта. Эти треугольники счастья ждали в каждом доме, в каждой квартире, каждой семье.

- Давайте сейчас вместе напишем такое коллективное письмо - треугольник, которое будет обращено к ветеранам и участникам войны. В этом письме мы поблагодарим их за то, что они воевали ради нас, ради жизни на земле.

На доске записано первое предложение: Уважаемые ветераны и участники войны... (далее продолжают учащиеся), (слайд 24-26)

Записывают 4-5 предложений. Прочитывает один из учеников.

Например: Мы, учащиеся 3класса, сердечно благодарим вас за ваш вклад в Великую Победу. Спасибо вам, за Ваше мужество и за то, что я и мои друзья живём под мирным небом.. Мы помним об этом. Спасибо вам. Низко кланяемся тем, кто сейчас рядом с нами. Здоровья и счастья на долгие годы.

VII. Закрепление

Фронтальная игра: «Доскажи словечко»

Подрасту, и вслед за братом

Тоже буду я солдатом,

Буду помогать ему

Охранять свою ...

(страну)

Брат сказал: "Не торопись!

Лучше в школе ты учись!

Будешь ты отличником -

Станешь ...

(пограничником)

Моряком ты можешь стать,

Чтоб границу охранять

И служить не на земле,

А на военном ...

(корабле)

Самолет парит, как птица,

Там - воздушная граница.

На посту и днем, и ночью

Наш солдат - военный ...

(лётчик)

Снова в бой машина мчится,

Режут землю гусеницы,

Та машина в поле чистом

Управляется ...

(танкистом)

Можешь ты солдатом стать

Плывать, ездить и летать,

А в строю ходить охота -

Ждёт тебя, солдат, ...

(пехота)

То России голова,

Наша матушка родная,

Златоглавая...**(Москва)**

Здесь родился, живёшь,

Уезжаешь — скучаешь,

Как зовут это место, знаешь? **(Родина)**

VIII. Подведение итогов.

Победа нашему народу досталась дорогой ценой. Война унесла более 27 миллионов человеческих жизней. Но русский народ не только выстоял в этой жестокой войне, но и разгромил фашизм.

24 июня 1945 года на Красной площади в Москве прошёл Парад Победы.

Торжественным маршем прошли по площади воины – победители, к

подножию Мавзолея были брошены знамена разгромленных фашистских войск”. (слайд 27)

«Пусть не будет войны никогда,

Не коснётся нас больше беда!

В День Победы все песни поют.

В честь Победы сверкает салют!»

Звучит музыка и слова песни «День Победы». (слайд 28)

Авторы: Давид Тухманов и Владимир Харитонов.

– Какое настроение передаёт эта
песня? (радостное, торжественное.)

- Изменилось ли настроение?

- Что ещё мы можем сделать, чтобы память о Великой Отечественной войне жила в наших сердцах? (Читать книги о войне, посещение музеев, посетить краеведческий музей, просмотр видеофильмов, кинофильмов.) (слайд 29)

Рефлексия

Продолжи предложение

- для меня было важным и интересным на занятии...
- после занятия я понял(а)...
- мне было трудно ...
- я ещё хочу узнать...

Использованная литература:

1. Журавлев СИ. Память пылающих лет. - М., «Просвещение», 2005г. - 190с.

2.Залесский К. Великая Отечественная война. Большая биографическая энциклопедия. М.2013

3. Торопцев А.П. «Чтобы знали и помнили» /— М.о. «Подмосковье», 2014. — 220с.

Интернет-ресурсы (исторические данные, стихотворения, аудио-и видеоматериалы).

- Стихи для детей о ВОВ [http: //tanyakiseleva. ru/stixi-dlya-detej-o-vojne/](http://tanyakiseleva.ru/stixi-dlya-detej-o-vojne/)
- Картинки [https://yandex. ru/images/?](https://yandex.ru/images/)

Материалы сайта [ru. wikipedia. org](http://ru.wikipedia.org) > wiki/ Письмо с фронта.

Схема письма-треугольника: <http://kartinok-skachat0wx.belyoga.ru/Pismo-treugolnik-shema>