

Департамент образования администрации г. Липецка
Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
экологический центр «ЭкоСфера» г. Липецка

СОГЛАСОВАНО

на заседании педагогического совета
МБУ ДО ЭЦ «ЭкоСфера» г. Липецка
(протокол от 30.05.2025 № 4)

УТВЕРЖДАЮ

Приказом МБУ ДО ЭЦ «ЭкоСфера»
г. Липецка

от 30.05.2025 № 76

Н.В.Козлова



Образовательная программа
муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
экологического центра «ЭкоСфера» г. Липецка
на 2025 – 2026 учебный год

Липецк, 2025

Содержание

1.	Информационная справка	
1.1	Нормативно-правовые основания для проектирования образовательной программы	3
2.	Организация образовательной деятельности	
2.1	Цели, задачи образовательной программы	5
2.2	Особенности организации образовательной деятельности, учебный план и его обоснование, календарный учебный график	6
3.	Организационно-педагогические ресурсы, способствующие реализации образовательной программы	
3.1	Кадровое обеспечение образовательной деятельности	9
3.2	Программно-методическое обеспечение образовательной деятельности	9
3.3	Материально-техническое обеспечение	12
4.	Планируемые результаты, оценочные и методические материалы	13
5	Приложения	16
5.1	Календарный учебный график	
5.2	Учебный план	
5.3	Мониторинг деятельности педагога	
5.4	Личностный рост обучающихся	

1. Информационная справка

1.1. Нормативно-правовые основания для проектирования образовательной программы

Образовательная программа является нормативным документом, определяющим основные направления образовательной деятельности МБУ ДО ЭЦ «ЭкоСфера» г. Липецка (далее Центр), цели, задачи, объем, содержание, планируемые результаты на 2025-2026 учебный год.

Программа разработана в соответствии с требованиями нормативно-правовых актов:

1. Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ

- ст. 2, п. 9 – образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации;
- ст. 2, п. 25 – «Направленность (профиль) образования – ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения образовательной программы»;
- ст. 2, п. 28 – «Адаптированная образовательная программа – образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц»;
- ст. 12, п. 5 – «Образовательные программы самостоятельно разрабатываются и утверждаются организацией, осуществляющей образовательную деятельность»;
- ст. 13, п. 1 – «Образовательные программы реализуются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации»;
- ст. 28, п. 3, п. 6 – «К компетенции образовательной организации относится разработка и утверждение образовательных программ»;

- ст. 28, п. 6.1 – «Образовательная организация обязана... обеспечивать реализацию в полном объеме образовательных программ»;
- ст. 75, п. 2 – «Дополнительные общеобразовательные программы подразделяются на общеразвивающие и предпрофессиональные, дополнительные общеразвивающие программы реализуются как для детей, так и для взрослых»;
- ст. 75, п. 4 – «Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной организацией, осуществляющей образовательную деятельность»;
- ст. 121, п. 1 «Общие требования к организации воспитания обучающихся»

2. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

3. Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»:

- п. 11 – «Занятия в объединениях могут проводиться по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности (технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической)»;
- п. 17 – «Организации, осуществляющие образовательную деятельность, ежегодно обновляют дополнительные общеобразовательные программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы»;
- п. 24 – «Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, организации, осуществляющие образовательную деятельность, организуют образовательный процесс по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий, обучающихся».

4. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года № 678-р «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года».

5. Проект «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2030» (обсуждался 19.12.2024 в Общественной палате Российской Федерации)

6. Приказ Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 г. № 287 "Об утверждении ФГОС основного общего образования» (с изменениями Приказ

Минпросвещения России от 18.07.2022 N 568 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. N 287)

7. Приказ Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 г. № 286 «Об утверждении ФГОС начального общего образования».

8. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 22.09.2021 № 652Н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагога дополнительного образования детей и взрослых»;

9. Приказ Минпросвещения России от 03.09.2019 №467 (ред. от 21.04.2023) «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»

10. СанПиН 2.4. 3648-20: «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная программа Центра разработана с учетом программы развития учреждения, социального заказа родителей и обучающихся на оказание муниципальных услуг в сфере образования, имеющейся материально-технической базы, квалификации педагогических кадров, наличия модульных разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ. Цели и основные задачи соответствуют целеполаганию программы развития учреждения. Программа предназначена удовлетворять потребности обучающихся в получении качественного бесплатного дополнительного образования по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, реализуемых Центром; выборе объединения, педагога, дополнительной общеобразовательной программы и формы получения дополнительного образования в соответствии с потребностями, возможностями и способностями.

2. Организация образовательной деятельности

Образовательная деятельность в учреждении регламентируется Уставом, образовательной программой, лицензией, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий объединений, дополнительными общеобразовательными программами различных направленностей и осуществляется в форме учебных занятий.

2.1. Цели, задачи образовательной программы

Целью образовательной программы является:

создание персонализированного пространства для самореализации и самоопределения обучающихся, воспитания социально ответственной личности через вариативность и доступность качественных дополнительных общеразвивающих программ.

Задачи:

- обеспечить преемственность современных дополнительных общеразвивающих программ, нацеленных на достижение соответствующих личностным потребностям и интересам обучающихся образовательных результатов, воспитание гражданской ответственности, патриотизма, культуры межнационального общения и трудолюбия, способствующие формированию общей культуры обучающихся, социализации и адаптации, к жизни в обществе;

- обеспечить выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей с увеличением % победителей и лауреатов конкурсов, выставок и фестивалей международного, всероссийского, регионального уровней с целью их самоопределения и ранней профориентации;

- создать условия для формирования мышления бережливой личности у обучающихся через организацию образовательного процесса, основанную на использовании бережливых технологий;

- создать условия для обеспечения доступности программ дополнительного образования детей в дистанционных формах с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, а также образовательных проектов и социально значимых мероприятий;

- сохранить стабильный рост педагогов дополнительного образования, вовлеченных в работу проектных и творческих групп;

- создать предметно-пространственную образовательную и культурно-воспитательную среду для выстраивания индивидуальных образовательных траекторий в ходе реализации дополнительных общеразвивающих программ естественнонаучной, художественной, социально-гуманитарной, туристско-краеведческой, технической направленностей.

2.2. Особенности организации образовательной деятельности, учебный план и его обоснование, календарный учебный график

МБУ ДО ЭЦ осуществляет образовательную деятельность в свободное от занятий время, в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

Обучение ведется на русском языке по без оценочной системе.

Согласно Уставу, Центр предоставляет возможность получить дополнительное образование всем детям в возрасте преимущественно от 6 до 18

лет. Прием детей в учреждение проводится по заявлению родителей (законных представителей). Заключения о состоянии здоровья ребенка не требуется.

Образовательная деятельность осуществляется в одновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам: творческих объединениях.

Занятия в объединениях проводятся по группам, индивидуально или всем составом. Состав групп может быть переменным и постоянным.

Каждый ребенок имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

Численный состав обучающихся в объединении определяется в соответствии с характером деятельности, возрастом детей, программой объединения, количеством посадочных мест и составляет от 8 до 25 человек, в группах СЗ от 6 до 12 детей. Для детей с ОВЗ группа комплектуется 4-10 обучающимися, при наличии медицинских показаний возможно индивидуальное обучение. Продолжительность обучения в каждом объединении предусмотрена реализуемой общеобразовательной программой. После 30-45 минут теоретических занятий рекомендуется делать перерыв не менее 10 минут.

Организация образовательной деятельности в учреждении регламентируется, в соответствии с законом РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», календарным учебным графиком (Приложение № 1), учебным планом (Приложение № 2)

Учебный план Центра определяет направления образовательной деятельности объединений, названия реализуемых программ, общее количество часов, требуемых для реализации программы, количество часов в неделю и количество учебных групп по годам обучения, формы проведения промежуточной аттестации обучающихся. Количество часов и групп определяется муниципальным заказом, образовательной стратегией учреждения, приоритетами образовательной направленности, социальным заказом родителей, общественности и заказа от общеобразовательных учреждений. Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с СанПиНами.

Согласно учебного плана МБУ ДО ЭЦ «ЭкоСфера» на 2025-2026 учебный год в 171 учебных группах различных направленностей по дополнительным общеобразовательным программам обучается 1976 обучающихся.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с дополнительными общеобразовательными программами, рабочими программами педагогов дополнительного образования и индивидуально-коррекционными развивающими программами реабилитации обучающихся.

Общеобразовательные программы рассчитаны на срок от одного до пяти лет обучения и зависят от объема изучаемого материала.

Программы дополнительного образования детей предполагают следующий режим занятий:

I год обучения – от 1 часа до 4 академических часов в неделю, программы продвинутого уровня предполагают 6 академических часов в неделю;

II и последующие годы обучения – 1- 6 академических часов в неделю.

При реализации дополнительных общеобразовательных программ используются современные педагогические приемы и технологии: личностно-ориентированного обучения, дифференцированного и индивидуального обучения, элементы технологии ТРИЗ, проблемного обучения, игровые, дистанционные, проектные технологии и электронное обучение.

С 2018 года Центр работает с использованием сайта-навигатора по дополнительным общеобразовательным программам «Навигатор дополнительного образования Липецкой области». Навигатор рассчитан на родителей и детей, содержит сведения обо всех аккредитованных программах дополнительного образования. Через навигатор можно оформить сертификат на дополнительное образование для каждого ребенка с 5 до 18 лет, подать заявку на зачисление на программу. С января 2023 года можно подать заявку на зачисление на программу через ЕГАИС. Задача учреждения обновлять и поддерживать достоверную и актуальную информацию на сайте, вести зачисления.

В навигаторе на 01 сентября 2025 года в систему ПФДО была внесена такая информация:

- Общее количество программ образовательной организации - 58
- Количество программ в реестре сертифицированных программ образовательной организации - 11
- Количество программ в реестрах бюджетных программ образовательной организации - 47
- Количество программ в реестре платных программ образовательной организации - 1
- Выдано – около 150 сертификатов.

В 2025 – 2026 учебном году все группы обучающихся будут зачислены через Навигатор. Из них 154 группы в рамках муниципального задания по программам занесённым в реестр бюджетных программ, 17 групп будут обучаться по сертифицированным программам в рамках социального заказа.

Учебные занятия проводятся со всей группой согласно утвержденному расписанию. Методы и формы работы подбирает педагог с учетом индивидуальных возрастных особенностей учащихся.

В учреждении, с целью обеспечения и формирования эффективной системы информационной открытости, оперативного ознакомления педагогов, учащихся, родителей, деловых партнеров и других заинтересованных лиц с образовательной деятельностью, организована работа сайта. Сайт, являясь информационным ресурсом, осуществляет официальное представление информации об учреждении в сети «Интернет».

3. Организационно-педагогические ресурсы, способствующие реализации образовательной программы

3.1. Кадровое обеспечение

Согласно штатному расписанию в Центре 3 ставки заместителя директора, 5 – старших методиста, 6 – методистов, 4 – педагогов организаторов, 1 – педагог – библиотекарь, 44 ставки педагогов дополнительного образования, 1 – тьютора. Учреждение полностью укомплектовано кадрами. Это работоспособный творческий, инициативный коллектив, работающий в атмосфере взаимного интереса и партнерских отношений.

Уровень профессиональной компетентности педагогических работников характеризует тот факт, что 50 человек (98%) имеют высшее образование. Доля аттестованных педагогов составляет 100%, из них 98% имеют высшую и первую квалификационные категории. 100% педагогических работников прошли курсы повышения квалификации «Проблемы повышения качества содержания дополнительного образования».

Среди педагогов звание «Почетный работник общего образования РФ» - 3 человека, «Отличник народного просвещения» имеет 1 человек, 8 чел. – награждены Почетной грамотой Министерства образования Российской Федерации.

3.2 Программно-методическое обеспечение

Базовым элементом дополнительного образования являются дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы.

Типы общеобразовательных программ, реализуемые в учреждении: адаптированные и общеразвивающие.

Программы подвергаются ежегодной корректировке в соответствии с «Законом об образовании в РФ».

В Центре реализуются разноуровневые программы, обеспечивающие получение детьми навыков и умений разного уровня: стартового, базового и продвинутого, а также комплексные программы, объединяющие несколько направлений.

В дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах различных направленностей содержание и материал организован по принципу дифференциации в соответствии со следующими уровнями сложности:

1. «Стартовый уровень», который предполагает использование и реализацию общедоступных форм организации учебного материала, минимальную сложность предлагаемых практических работ для освоения программы.

2. «Базовый уровень» предполагает использование и реализацию таких форм организации материала, которые допускают освоение специализированных знаний, обеспечивают трансляцию общей и целостной картины и умений ведения практических работ в рамках тематической направленности программы.

3. «Продвинутый уровень» предполагает использование форм организации материала, обеспечивающих доступ к сложным, узкоспециализированным разделам в рамках тематической направленности программы, а также углубленное изучение содержания программы и доступ к около профессиональным и профессиональным знаниям в рамках освоения программы.

Каждый обучающихся имеет право на стартовый доступ к любому из представленных в программе уровней и каждый из трех уровней предполагает универсальную доступность для всех обучающихся с любым видом и типом психофизиологических особенностей.

На основе дополнительной общеобразовательной программы педагоги составляют рабочую программу, которая является локальным и индивидуальным документом, разработанным на конкретный учебный год. Рабочая программа отражает особенность образовательной деятельности, контингента обучающихся конкретной группы, определяет оптимальные и эффективные для определенной группы обучающихся содержание, формы, методы и приемы организации образовательной деятельности с целью получения результата, соответствующего ожидаемым результатам конкретного учебного года.

В 2025-2026 учебном году в учреждении реализуется 51 дополнительных общеобразовательных программ (Приложение 2)

Все программы рассчитаны на 1 – 5 лет обучения.

Центр реализует дополнительные общеобразовательные программы по 5 направленностям.

Ведущее место занимают программы художественной направленности (25 программ), основной целью которых является раскрытие творческих способностей обучающихся, нравственное и художественно-эстетическое развитие личности. Сроки реализации программ от 1 года до 5 лет.

Следующее по количеству, но не менее важное направление – программы естественнонаучного направления, которых в Центре 16. Сроки реализации программ от 1 года до 5 лет. Цель программ – формирование экологического мышления через практико-ориентированную деятельность.

Основной целью программ социально-гуманитарной направленности является коррективная и развитие психологических свойств личности, коммуникативных способностей учащихся, развитие лидерских качеств, духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование патриотизма и гражданственности, организация социализирующего досуга детей и подростков. Данная направленность представлена 6 программами.

Цель программ технической направленности - создание условий для творческого развития личности ребенка, формирование умений и навыков, воспитание культуры труда и художественного вкуса средствами приобщения его к техническому творчеству. Таких программ 2. Программы рассчитаны на 1 – 2 года обучения.

Целью программ туристско-краеведческой направленности является создание условий для формирования личности, воспитанной на традиционной народной культуре и истории края, приобщение к исследовательской деятельности по изучению исторического краеведения. Всего 2 программы на 2 – 4 года обучения.

Основными составляющими повышения качества дополнительных общеразвивающих программ в Центре являются:

- модернизация существующего банка программно-методического обеспечения, приведение программ в соответствии с новыми требованиями (Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) М. 2015г.)
- разработка и внедрение программ нового поколения (дистанционного обучения, комплексные программы с модулями разной направленности, для детей с особыми образовательными потребностями: для детей с ОВЗ, одаренных, группы «социального риска»).

Все программы, реализуемые в Центре, составлены с учетом требований, предъявляемых к дополнительным общеобразовательным программам. В учреждении создан электронный банк дополнительных общеобразовательных и рабочих программ.

В 2025-2026 учебном году 10 дополнительных общеобразовательных программ являются адаптированными для работы с детьми ОВЗ, на основании которых составлены 37 индивидуально коррекционно-развивающих программ реабилитации обучающихся.

3.3. Материально-техническое обеспечение

Административно-хозяйственная деятельность Центра направлена на создание условий для обеспечения образовательной деятельности. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности Центра складывается:

- из собственных ресурсов, которыми обладают помещения Центра, на базе которых проводятся занятия;
- привлеченных ресурсов образовательных организаций города, на базе которых Центр проводит занятия согласно договорным соглашениям о сотрудничестве (26 образовательных учреждений, 27 адресов реализации программ).

Каждое объединение в соответствии с профилем деятельности имеет музыкальное оборудование, комплект костюмов, театральные декорации и реквизит и т.п., технические средства обучения: аудио магнитолы, телевизоры, проекторы, ноутбуки и планшеты. Для педагогов стало системой накапливать и систематизировать видеозаписи конкурсов, концертов, семинаров, изучать новинки методической литературы которые имеются в библиотеке Центра. Многие педагоги имеют медиатеку, которая включает в себя аудио- и видеодиски по различным направлениям.

В учреждении имеются оборудованные учебные кабинеты:

- компьютерный класс (10 ПК, сканер, проектор, видео- и фотоаппаратура);
- кукольный театр, в котором есть переносная ширма, театральные реквизит (куклы, костюмы), декорации, аудиотехника;
- театральная студия (комплект звукозаписывающей и звукоусиливающей аппаратуры, микрофоны);
- студии для занятий декоративно-прикладным творчеством (инструменты, оборудование).

Для организации участия специалистов образовательного учреждения в видеоконференциях, веб-семинарах, имеется возможность работать с электронными ресурсами и программами, Центр подключен к локальной сети Интернет. Для блокировки ресурсов, не имеющих отношения к

образовательной деятельности, используются средства контентной фильтрации.

Для проведения культурно-массовых мероприятий с обучающимися в учреждении оборудован конференц-зал на 40 посадочных мест, имеется звукоусиливающая аппаратура (усилитель звука, звуковой пульт), микрофоны (шнуровые и радио).

Все учебные кабинеты оборудованы необходимой мебелью с учетом возраста обучающихся, имеется люминесцентное освещение, на окнах жалюзи, соответствующие нормам СанПиНа. По состоянию на сентябрь 2025 года в учреждении используется 44 компьютера. Из них с доступом в сеть Интернет – 40. Подключение к сети Интернет со скоростью 25 Мбит/сек. В целом, материально-техническая база МБУ ДО ЭЦ соответствует санитарным нормам, правилам пожарной безопасности и в полной мере позволяет решать задачи обучения и воспитания.

4. Планируемые результаты, оценочные и методические материалы.

Планируемые результаты освоения дополнительных разноуровневых общеобразовательных программ учащимися формулируются через приобретенные знания, умения, компетенции, которые получают обучающиеся в процессе освоения теоретической и практической части программы.

Планируемые результаты соотносятся с целью и задачами общеобразовательной программы педагога.

1. Предметные результаты свидетельствуют о том, какими знаниями, умениями и навыками, характерными для данной предметной области должны овладеть обучающиеся в процессе освоения программы

2. Метапредметные результаты направлены на формирование умения у обучающихся работать с информацией (извлекать ее, анализировать, воспринимать), развитие личности обучающихся.

3. Личностные результаты ориентированы на развитие ключевых компетенций, нравственное развитие, развитие толерантности, здорового образа жизни, а также психических свойств личности, обучающихся в соответствии с обозначенными в программе задачами.

Для определения уровней освоения дополнительной общеобразовательной программы используются оценочные материалы по каждому году обучения (в разделе «Оценочные материалы» дополнительных образовательных общеразвивающих программах (Приложение 2) и развития личностных качеств, учащихся используются диагностические карты (Приложение № 3,4).

Применяется четырех балльная система оценивания по уровням: высокий, средний, низкий, недопустимый.

Основными показателями результативности образовательной деятельности являются:

- Сохранность контингента учащихся
- Качество освоения дополнительных общеобразовательных программ
- Результативность участия учащихся в конкурсах, соревнованиях, турнирах, выставках различного уровня.

Отслеживание качества образовательного процесса происходит системно. С целью установления фактического уровня теоретических знаний обучающихся, их практических умений и навыков, в учреждении проводится промежуточная аттестация обучающихся – апрель-май. В ходе промежуточной аттестации осуществляется оценка качества усвоения обучающимися содержания конкретной дополнительной общеобразовательной программы по итогам очередного учебного года. Проводится по утвержденному директором графику, который до начала аттестации доводится до сведения педагогических работников.

В зависимости от содержания и специфики дополнительной общеобразовательной программы использованы такие формы аттестации как: тестирование.

За период реализации образовательной программы учреждения ожидается:

- стабильное функционирование Центра в режиме развития для формирования предметно-пространственной и культурно-воспитательной среды;
- освоение обучающимися дополнительных разноуровневых общеобразовательных программ по основным направлениям деятельности в том числе в дистанционных формах с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в форматах образовательных проектов и социально значимых мероприятий;
- достижение основных индикаторов Программы развития за отчетный период особенно в части обеспечения преемственности современных дополнительных общеразвивающих программ, нацеленных на достижение соответствующих личностным потребностям и интересам обучающихся образовательных результатов, воспитание гражданской ответственности, патриотизма, культуры межнационального общения и трудолюбия;

- достижение основных индикаторов Программы развития за отчетный период в части создания условия для формирования мышления бережливой личности у обучающихся через организацию образовательного процесса, основанную на использовании бережливых технологий;

- увеличение % победителей и лауреатов конкурсов, выставок и фестивалей международного, всероссийского, регионального уровней;

- стабильный рост педагогов дополнительного образования, вовлеченных в работу проектных и творческих групп.

