

# Место дополнительного образования в профориентации обучающихся

Кузнецов Кирилл Геннадьевич  
Исполнительный директор ЦТР «Гуманитарные технологии»,  
ведущий аналитик лаборатории современных форм и методов  
профориентации РАО, к.п.н.

# Что такое профессиональная ориентация

- 1. Профориентация** – это социальный механизм, обеспечивающий согласование процесса профессионального самоопределения человека с потребностями и требованиями общества (экономики, государства).
- 2. Цель профориентации** – формирование готовности к выбору профессии.



# Роль дополнительного образования в профориентации

Почему дополнительное образование может иметь приоритетное значение?

- Осознанный выбор направления ДО закладывает фундамент в формирование активной позиции к своему профессиональному будущему и учит осознанно выбирать профессиональное направление. Особенно актуально для обучающихся 4-7 классов.
- Ведущая роль в направлениях с ранней профессионализацией (творческие и спортивные направления)
- Осваиваются профессиональные компетенции
- Обучавшиеся получают информацию о профессиях.
- Дополнительное (внешкольное) образовательное пространство способствует психологической безопасности и личностному росту.

# СОДЕРЖАНИЕ ПРОФМИНИМУМА

## БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ

40 академических часов в учебный год

1. Урочная деятельность 4 ч.
2. Внеурочная деятельность:  
Курс занятий "Россия — мои горизонты" 34 ч.
3. Взаимодействие с родителями 2 ч.

## ОСНОВНОЙ УРОВЕНЬ

60 академических часов в учебный год

1. Урочная деятельность 9 ч.
2. Внеурочная деятельность:  
Курс занятий "Россия — мои горизонты" 34 ч.
3. Практико-ориентированный модуль 12 ч.
4. Взаимодействие с родителями 2 ч.
5. Дополнительное образование 3 ч.

## ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ

80 академических часов в учебный год

1. Урочная деятельность 11 ч.
2. Внеурочная деятельность:  
Курс занятий "Россия — мои горизонты" 34 ч.
3. Практико-ориентированный модуль 18 ч.
4. Взаимодействие с родителями 4 ч.
5. Дополнительное образование 3 ч.
6. Профессиональное обучение 10 ч.
7. Профильные предпрофессиональные классы

# Методические рекомендации ЕМП

- ЕМП включает выбор и посещение презентационных и (или) пробных занятий в рамках программ дополнительного образования, реализуемых самой общеобразовательной организацией либо организациями-партнерами, с учетом склонностей и образовательных потребностей обучающихся.
- При реализации Единой модели профориентации знакомство с программами дополнительного образования рекомендуется организовывать в интерактивном режиме, используя формат мастер-классов, игровые методы, метод групповой работы «вертушка» или «станционное обучение» и другие.
- Программы дополнительного образования, доступные в конкретном субъекте Российской Федерации, можно изучить в региональном «Навигаторе дополнительного образования».

# Полезные документы



Календарно-тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Россия — мои горизонты»

[Скачать](#)



Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Россия — мои горизонты»

[Скачать](#)



Методические рекомендации по реализации Единой модели профориентации

[Скачать](#)



Методические рекомендации по реализации проекта "Билет в будущее"

[Скачать](#)



Методические рекомендации по проведению мероприятий профессионального выбора в рамках проекта "Билет в будущее"

[Скачать](#)

Электронная онлайн-платформа [BVBINFO.RU](http://BVBINFO.RU)