



**КАНИКУЛЯРНЫЕ
ПРОФИОРИЕНТАЦИОННЫЕ
ШКОЛЫ**

ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ КАНИКУЛЯРНОЙ ПРОФИОРИЕНТАЦИОННОЙ ШКОЛЫ СОЦИАЛЬНО- ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ «ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СТАРТАП»

Курбанов Рамзан Асвадович,

начальник отдела стратегического планирования
Чеченского государственного педагогического
университета

г. Грозный 2024

НАПРАВЛЕННОСТЬ

Каникулярная профориентационная школа социально-гуманитарной направленности **«Педагогический старт»** реализованная на базе ФГБОУ ВО «Чеченский государственный педагогический университет» представляет собой стартовую программу, ориентированную на знакомство школьников с педагогической деятельностью и педагогическими профессиями.

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ

создание поддерживающей образовательной среды, направленной на целенаправленную профессионально-педагогическую ориентацию школьников, формирование устойчивой готовности к осознанному выбору педагогической профессии и развитие интереса к педагогической деятельности.

КОЛИЧЕСТВО УЧАСТНИКОВ, ВОЗРАСТ, РЕГИОНЫ



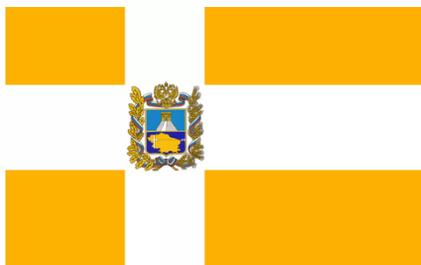
Количество участников: 120 школьников



Возраст: 12-15 лет (учащиеся 7-9 классов)



Регионы: 6 субъектов СКФО



ПРОГРАММА СМЕНЫ



Программа была разработана на основе:



Методических рекомендаций по разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ Министерства просвещения Российской Федерации;



Методических рекомендаций по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования;



Методических рекомендаций для организаторов отдыха детей и их оздоровления по реализации дополнительных общеразвивающих программ МДЦ «Артек».

Распорядок дня был разработан с учетом лучших практик распорядка дня, принятых в Артеке и Смене, что позволило эффективно сбалансировать образовательные, воспитательные и досуговые мероприятия.



СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ БЛОК



Участники были распределены на 6 отрядов, каждый из которых носил имя выдающегося ученого и педагога:



1 - ОТРЯД

Грибоедов Александр Сергеевич – Институт филологии, истории и права



2 - ОТРЯД

Ушинский Константин Дмитриевич – Институт педагогики, психологии и дефектологии



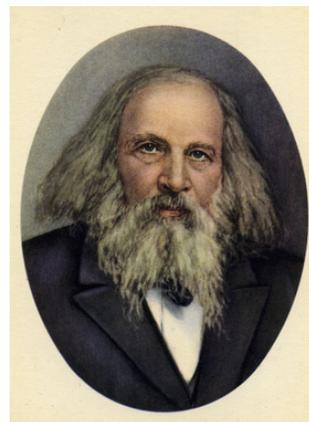
3 - ОТРЯД

Ломоносов Михаил Васильевич – Факультет физики, математики и информационных технологий



4 - ОТРЯД

Пётр Францевич Лесгафт – Факультет физической культуры



5 - ОТРЯД

Менделеев Дмитрий Иванович – Факультет естествознания



6 - ОТРЯД

Айвазовский Иван Константинович – Факультет технологии, искусства и менеджмента в образовании

СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ БЛОК



ЭКСПЕРТЫ



Динаев Алихан Мавлатиевич –
Абсолютный победитель
Всероссийского конкурса
«Учитель года России
2018»



Ламаркаев Ахмед Ибрагимович
– Лауреат
Всероссийского конкурса
«Учитель года России
2022»



Ламаркаев Ахмед Ибрагимович
– Лауреат
Всероссийского конкурса
«Учитель года России
2022»



Хаджимурадова Алят –
Заслуженный тренер
Чеченской Республики

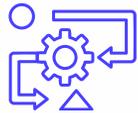


Кадиева Амина Исаевна – Победитель
конкурса «Лидеры в
образовании»



Мутаева Хеда Руслановна –
Победитель
Всероссийского конкурса
«Учитель будущего»

РЕЗУЛЬТАТЫ



Входная диагностика: Оценивала исходный уровень профессиональных интересов участников.



Итоговая диагностика:

72% участников выразили повышенный интерес к педагогической профессии по итогам программы

65% школьников отметили, что планируют рассматривать педагогическое образование как основной вариант для будущей учебы.

80% участников улучшили свои навыки командной работы и уверенно справлялись с профессиональными заданиями.

70% участников подчеркнули, что программа значительно улучшила их представление о роли учителя в современном мире.