

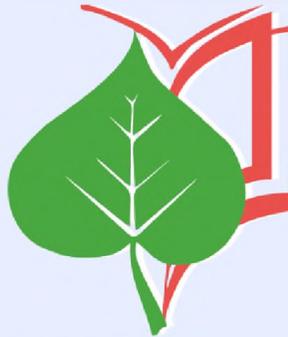
ГОРОДСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ



АВГУСТ 2024

**ЛИПЕЦКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
В МЕНЯЮЩЕЙСЯ РЕАЛЬНОСТИ:**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ИЗМЕРЕНИЕ СТРАТЕГИЧЕСКИХ
ОРИЕНТИРОВ РАЗВИТИЯ ОТРАСЛИ**



ЛИПЕЦКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В МЕНЯЮЩЕЙСЯ РЕАЛЬНОСТИ:

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ИЗМЕРЕНИЕ СТРАТЕГИЧЕСКИХ
ОРИЕНТИРОВ РАЗВИТИЯ ОТРАСЛИ

АВГУСТ 2024

26 августа

ПАРТНЕРСТВО ВМЕСТО КОНКУРЕНЦИИ ВСТРЕЧИ В РАМКАХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СООБЩЕСТВ

Методические площадки

на базе ДОУ №№ 20, 30, 91, 107, 135; ОУ №№ 12, 17, 18, 29, 41, 44, 47, 48, 49, 51, 60, 63, 64, 68, 69, 70; ЛГПУ; Центр молодежной карьеры; ЦГБ им.Есенина

«ЕСЛИ ДРУЖНО, ЕСЛИ ВМЕСТЕ...»

ЗАСЕДАНИЯ ПАРЛАМЕНТОВ АССАМБЛЕИ РОДИТЕЛЬСКОЙ ОБЩЕСТВЕННОСТИ Г.ЛИПЕЦКА, ПРИУРОЧЕННЫЕ К ГОДУ СЕМЬИ

Интерактивные программы

на базе ДТ «Октябрьский» (парламент школ)
ДОУ №№ 62, 123, 126, 139 (парламент ДОУ)

27 августа

ЛИПЕЦКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: ЗНАЧИМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РАЗВИТИЯ И КОНТУРЫ НОВЫХ ОРИЕНТИРОВ

ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

Деловая программа

- Корпоративный дайджест «Липецкое образование: тест на эффективность»
- Экспресс-обзор «Контурь новых ориентиров: взгляд в будущее»

Торжественная часть «Виват, педагог!»

29 августа

В ПРЕДДВЕРИИ НОВОГО УЧЕБНОГО ГОДА: ОПРЕДЕЛЯЕМ ТОЧКИ РОСТА

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ Г.ЛИПЕЦКА



АВГУСТ 2024

ГОРОДСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ
ГОРОДА ЛИПЕЦКА

ЛИПЕЦКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ:

ЗНАЧИМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РАЗВИТИЯ И КОНТУРЫ
НОВЫХ ОРИЕНТИРОВ

ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ • 27 АВГУСТА 2024 ГОДА



ЛИПЕЦКОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ:

АВГУСТ 2024

ЗНАЧИМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РАЗВИТИЯ И КОНТУРЫ
НОВЫХ ОРИЕНТИРОВ

КОРПОРАТИВНЫЙ ДАЙДЖЕСТ

ЛИПЕЦКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ:
ТЕСТ НА ЭФФЕКТИВНОСТЬ

ДАЙДЖЕСТ – информационный свод интересных и актуальных материалов в форме кратких статей, новостей, обзоров, постов в блогах, видео и т.д.

ТОП говорящих цифр о развитии образования

ПОКАЗАТЕЛИ	2019	2023	2024, 2025
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ			
Новые места (строительство)	1295	3199	3789
Доля детей от 2 мес. до 7 лет, обеспеченных местами в ДОУ, %	97,8	100	100
Доля детей 1-6 лет, стоящих на учете для определения в муниципальные ДОУ, %	1,6	0,8	0
Доля детей, посещающих ДОУ сверх установленных нормативов наполняемости групп, %	28,0	13,7	8,7
Средняя загруженность ДОУ, %	130	113,7	108,7
ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ			
Новые места (строительство)	800	2400	5124
Доля муниципальных ДОУ и ОУ, имеющих условия доступной среды, %	44	63,4	64,4
Охват общим образованием, %	99,96	99,98	100
Доля детей I и II групп здоровья, %	71	84	85
Результаты независимой оценки качества условий оказания услуг учреждениями сферы образования	86	91,82	92
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ			
Новые места (ремонт, оборудование)	-	1415	1615
Доля детей в возрасте 5-18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию в организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности, %	66,2	85,5	86
Количество выданных сертификатов дополнительного образования в рамках внедрения системы ПФДО	20260	66276	67470

I глава

НОВАЯ ИНФРАСТРУКТУРА – НОВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ



I ГЛАВА НОВАЯ ИНФРАСТРУКТУРА – НОВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

510 мест	ШКОЛЫ	НОВЫЕ МЕСТА (ремонт и оборудование)			
405 мест	УДО	2019	2023	2024-2025	
500 мест	Кванториумы	УДО	-	1415	1615

ФЕДЕРАЛЬНЫЕ И РЕГИОНАЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ



на базе ОУ № 18



на базе ОУ № 27



на базе ОУ № 3 (с 01.09.2024)

ЛИПЕЦКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ:
ТЕСТ НА ЭФФЕКТИВНОСТЬ

КОРПОРАТИВНЫЙ
ДАЙДЖЕСТ

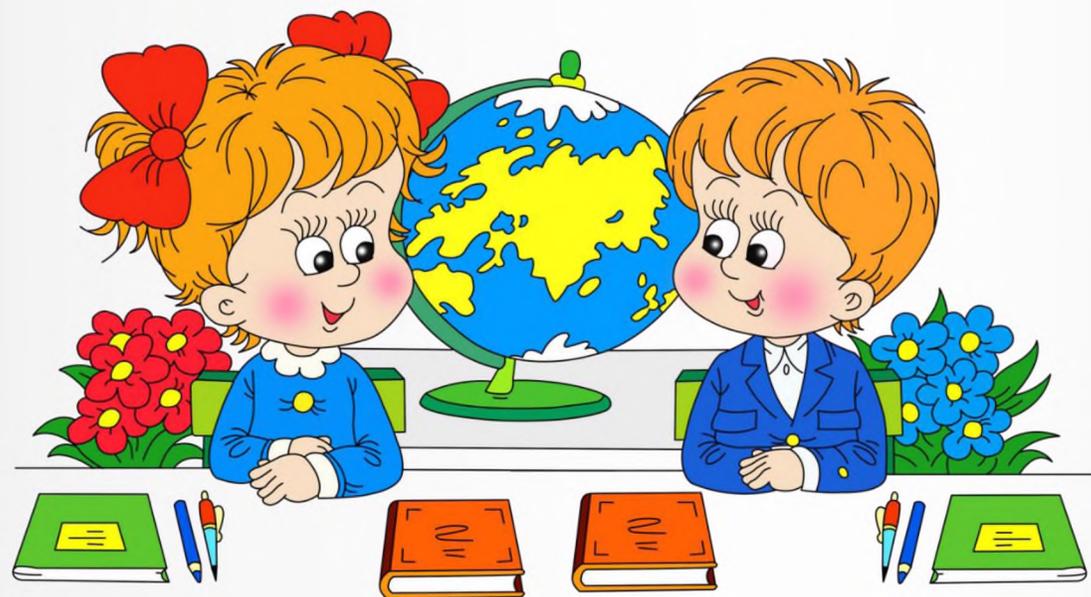
Детские технопарки «КВАНТОРИУМ»

II глава

КАДРЫ РЕШАЮТ ВСЕ – ФОКУС НА ПЕДАГОГА



«ЖИВОЙ»
АТЛАС
*педагогических
профессий*



АТЛАС НОВЫХ *педагогических профессий*



- Разработчик инструментов обучения состояниям сознания
- Разработчик образовательных траекторий
- Тренер по майнд-фитнесу
- Экопроповедник
- Организатор проектного обучения
- Игромастер
- Модератор
- Ментор стартапов
- Координатор образовательной онлайн-платформы
- Архитектор образовательных экосистем
- Модернизатор учебных учреждений
- Валидатор знаний
- Специалист по образу будущего

ЦИФРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА: Ключевые факты и события

III глава



IV ГЛАВА ПРОЕКТЫ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ г. ЛИПЕЦКА

ЛИПЕЦКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ:
ТЕСТ НА ЭФФЕКТИВНОСТЬ

КОРПОРАТИВНЫЙ
ДАЙДЖЕСТ



Новая инфраструктура – новые возможности



Современные условия – современное образование



Образование – территория безопасности



Энергосбережение – инвестиции в развитие



Здоровое питание – здоровый ребенок



Дети с особыми образовательными потребностями: поддержка и сопровождение



Профориентация школьников: увлечение – профессия – успех



Цифровая образовательная среда: от цифровизации к цифровой трансформации



Качество образования: оценка, анализ, пути роста



Воспитание человека: ценности, актуальные практики, пространство взаимодействия

Проекты системы образования – разработанные на перспективу комплексы мер по развитию отрасли



Дополнительное образование: доступное, привлекательное, эффективное



Кадры Липецкого образования: сопровождение профессионального роста и развития



Бережная образовательная организация: ценности – цели – технологии

ИЩЕЦКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ:
ЕСТ НА ЭФФЕКТИВНОСТЬ

V глава

РЕБЕНКА:
для расширения



V ГЛАВА УСПЕХ КАЖДОГО РЕБЕНКА: НАРАЩИВАЕМ РЕСУРСЫ ДЛЯ РАСШИРЕНИЯ ВОЗМОЖНОСТЕЙ

Дети с особыми
образовательными
потребностями:
поддержка
и сопровождение

Презентация проекта



V ГЛАВА УСПЕХ КАЖДОГО РЕБЕНКА: НАРАЩИВАЕМ РЕСУРСЫ ДЛЯ РАСШИРЕНИЯ ВОЗМОЖНОСТЕЙ

КАТЕГОРИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ОСОБЕННО НУЖДАЮЩИЕСЯ В ПОДДЕРЖКЕ И СОПРОВОЖДЕНИИ

- Одаренные дети
- Дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды
- Учащиеся, испытывающие трудности при освоении образовательной программы
- Учащиеся, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа
- Учащиеся с неродным русским языком

ОСОБЫЕ ПОТРЕБНОСТИ – термин, используемый в отношении лиц, чья социальная, физическая или эмоциональная особенность требует специального внимания и условий для развития своего потенциала

V ГЛАВА УСПЕХ КАЖДОГО РЕБЕНКА: НАРАЩИВАЕМ РЕСУРСЫ ДЛЯ РАСШИРЕНИЯ ВОЗМОЖНОСТЕЙ

НОВОЕ ДЛЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ г.ЛИПЕЦКА

масштабность цели
(охват всех категорий детей
с особыми
образовательными
потребностями)



акцент на развитии
внутриучрежденческих
практик

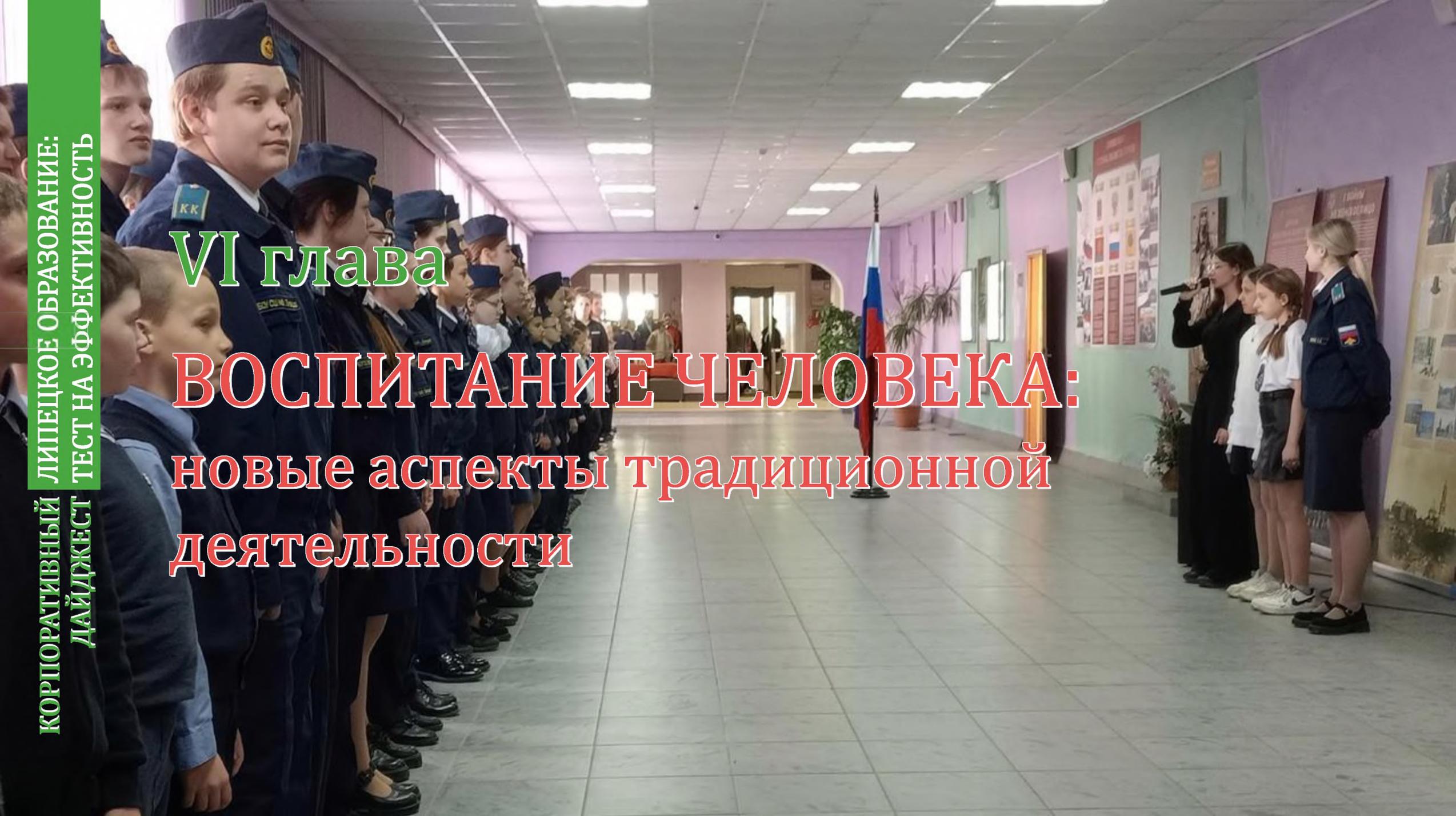


поиск (выработка)
новых стратегий
учета особых
образовательных
потребностей детей



VI глава

ВОСПИТАНИЕ ЧЕЛОВЕКА: новые аспекты традиционной деятельности



VII глава

ЗА ГОРИЗОНТОМ НАСТОЯЩЕГО



VII ГЛАВА ЗА ГОРИЗОНТОМ НАСТОЯЩЕГО

РАЗВИТИЕ КАК ПЕРЕХОД К НОВОМУ КАЧЕСТВУ

Сделать образовательные учреждения территорией безопасности

Обеспечить инфраструктурную доступность образовательных учреждений

Привести условия образовательной деятельности в соответствие с современными требованиями, включая требования федеральных образовательных программ

Использовать возможности участия в проекте «Школа Минпросвещения России» для управления процессом развития учреждения



VII ГЛАВА ЗА ГОРИЗОНТОМ НАСТОЯЩЕГО

«ЕСЛИ ДРУЖНО, ЕСЛИ ВМЕСТЕ...»

заседания парламентов Ассамблеи родительской общественности
г.Липецка, приуроченные к Году семьи



ИНТЕРАКТИВНЫЕ ПЛОЩАДКИ

ДДТ «Октябрьский»
ДОУ №№ 62, 123, 126, 139

- «Семья: правила счастливой жизни»
- «Талантливы вместе!»
- «Я, ты, он, она – вместе дружная семья!»
- «Семейное творчество: моделируем вместе!»
- «Дружно, весело, интересно»
- «Семья – источник вдохновения»
- «Сильна семья традициями»
- «Мы семья – это здорово!»
- «В кругу семьи»
- «Семья – начало всех начал»

Городская воспитательная акция



«МОЯ РОССИЯ. МОЯ СЕМЬЯ. МОЯ ПОБЕДА»