



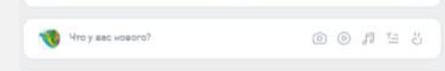
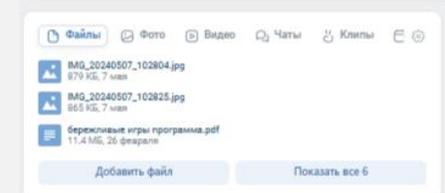
ИТОГИ РАБОТЫ БЕРЕЖЛИВОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
ЗА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД



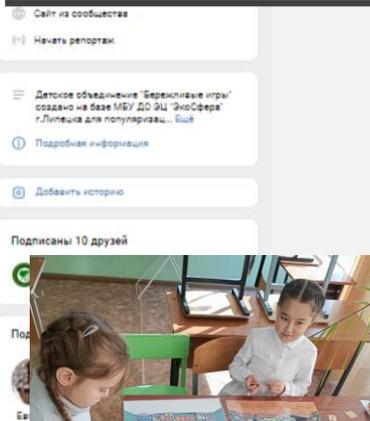
БЕРЕЖЛИВЫЕ ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ



ское объединение "Бережливые игры"



ПРОГРАММА «БЕРЕЖЛИВЫЕ ИГРЫ»



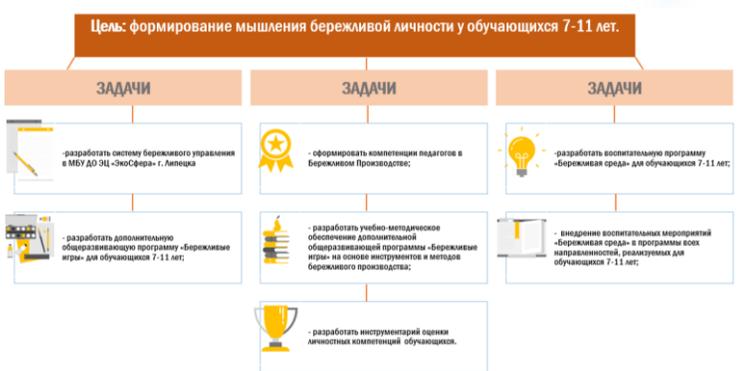
Компетенции бережливой личности



ТРАНСЛЯЦИЯ ОПЫТА



ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА



Новый формат сотрудничества городов России
ВЗАИМООБУЧЕНИЕ ГОРОДОВ

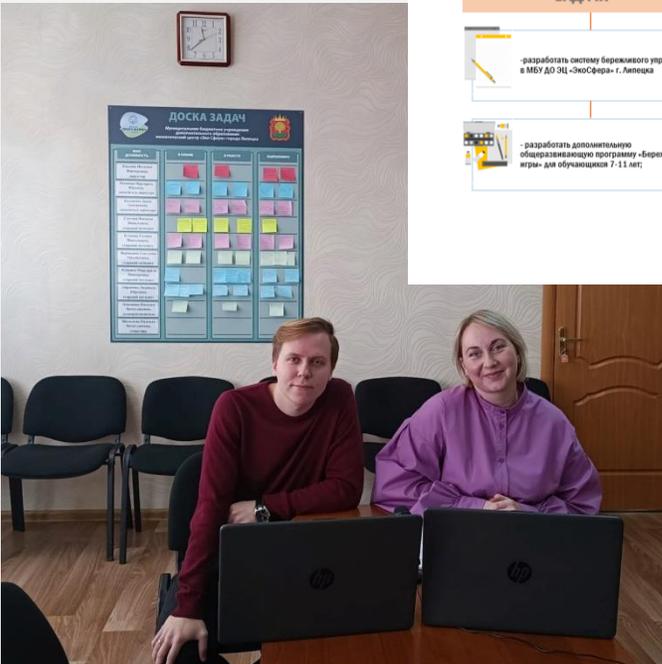
25.10.2023 г. 11:00 (МСК)

ТЕМА: «Формирование бережливого мышления у обучающихся в рамках устойчивого развития современной образовательной экосистемы дополнительного образования»

ОРГАНИЗАТОР МЕРОПРИЯТИЯ:
МБУ ДО ЭЦ «ЭкоСфера» г. Липецка



Коллеги, пожалуйста, по возможности, переименуйте и обязательно зарегистрируйтесь в чате по шаблону:
ГОРОД_ОРГАНИЗАЦИЯ_ФИО
например: Москва_ГБОУ школа №1_Иванов Иван Иванович



ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ОУ ЛИПЕЦКА

Lean-экскурсия «Проектная деятельность»

29.11.2023



Сегодня в МБУ ДО ЭЦ «ЭкоСфера» г.Липецка прошла lean-экскурсия «Проектная деятельность».

Участники познакомились с:

- завершёнными проектами Центра;
- порядком составления паспорта проекта;
- отличиям ППУ от проекта по оптимизации;
- этапами реализации проектов.

В завершении участники поделились на две команды и каждая команда составила свой паспорт проекта.

В экскурсии приняли участие 9 специалистов из школ и детских садов города Липецка.



ЭкоСфера г. Липецка

26 окт 2023 · Госорганизация

26.10.23 г. в МБУ ДО ЭЦ «ЭкоСфера» г. Липецка состоялась Лин-экскурсия Метод "Система 5S" для представителей образовательных организаций города. Участники экскурсии познакомились с опытом практического применения инструментов "Бережливого управления" Центра.

Было представлено:

- ✓ система визуализации;
- ✓ организация рабочих мест методистов и учебных кабинетов по "Системе 5S";
- ✓ применение доски задач для сотрудников.

На экскурсии также обсудили процесс оптимизации по распределению занятий в учебных кабинетах, оптимизацию потока конкурсных работ в экологический центр от других ОУ города Липецка, а также способы распределения потока детей на занятия.

Экскурсия была организована с использованием Навигатора по Лин-практикам организаций-образцов города Липецка



Lean-экскурсия «Целеполагание» в МБУ ДО ЭЦ «ЭкоСфера» г. Липецка

12.01.2024



11 января 2024 г. в МБУ ДО ЭЦ «ЭкоСфера» г. Липецка прошла lean-экскурсия «Целеполагание».

Участники познакомились с:

- постановленными целями SQDCM(E) на учебный год Центра;
- процессной и/или потоковой моделью;
- матрицей Хосин канри;
- порядком декомпозиции целей;
- повышением эффективности организации через распределение ответственности сотрудников.

В экскурсии приняли участие 14 специалистов из школ и детских садов города Липецка.

Конференция «Бережливое управление и человекоцентричность»

22.12.2023



19 и 20 декабря прошла Конференция «Бережливое управление и человекоцентричность».

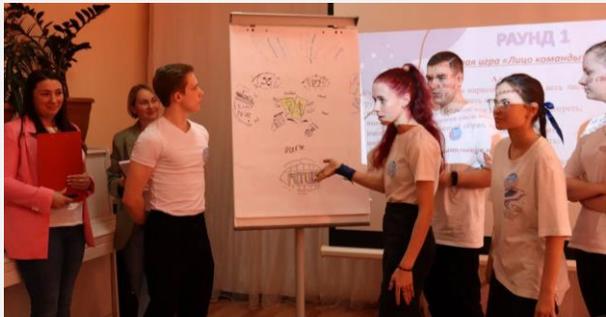
Были подведены итоги 2023 года по применению бережливых технологий и человекоцентричности в учреждениях Липецкой области и озвучены планы на 2024 год!

Участие приняли более 200 представителей органов исполнительной власти Липецкой области, бизнеса и социальной сферы.

Более 50 наград было вручено за успешную реализацию деятельности в области бережливого производства! И нам очень приятно, что большая часть ушла в сферу образования, в том числе, нам!

КОНФЕРЕНЦИЯ «БЕРЕЖЛИВОЕ УПРАВЛЕНИЕ И ЧЕЛОВЕКОЦЕНТРИЧНОСТЬ»





ВИКТОРИНА «БЕРЕЖЛИВАЯ КОМАНДА»

18 апреля 2024 г.



Участники проявили себя на высшем уровне. По подсчетам итоговых баллов места распределились следующим образом:

- Гран-при — команда «Кайдзен», школа 18 г.Липецка;
- 1 место — команда «Пока-Йокеры», школа 60 г.Липецка;
- 2 место — команда «Трансформация», школа 15 г.Липецка;
- 3 место — команда «Бережливые колибри» лицей 44 г. Липецка.

Все команды получили кубки победителей и замечательные подарки от РЦК Липецкой области!
Благодарим всех участников, членов жюри за полученные эмоции!



БЕРЕЖЛИВЫЕ ПРОЕКТЫ

СОГЛАСОВАНО
Председатель департамента образования
администрации города Липецка
С.В. Бедрова



Название проекта: Оптимизация процесса привлечения детей в объединения МБУ ДО ЭЦ «ЭкоСфера» г. Липецка

1. Вовлеченные лица и рамки проекта

1. **Заказчик проекта:** Козлова Н.В., директор МБУ ДО ЭЦ «ЭкоСфера» г. Липецка.
2. **Владелец процесса:** Козлова Н.В., директор МБУ ДО ЭЦ «ЭкоСфера».
3. **Название процесса:** привлечение детей в объединения МБУ ДО ЭЦ «ЭкоСфера» г. Липецка.
4. **Границы процесса:** от объявления о наборе обучающихся в объединения до получения подписанного комплекта документов от родителей.
5. **Руководитель проекта:** Козлова Н.В., директор МБУ ДО ЭЦ «ЭкоСфера» г. Липецка.
6. **Команда проекта:** Козлова Е.А., педагог-организатор, Смолянинов Д.И., педагог-организатор, Старикова Ю.В.- руководитель проекта проектного офиса АНО «РЦК», все педагоги Центра.

3. Цели и плановый эффект

Наименование цели	Текущий показатель	Целевой показатель
Повышение доли педагогов, мотивированных в процессе привлечения обучающихся в объединения ЭЦ	50%	100%
Сокращение времени на комплектование групп	2-3 мес.	10-20 дней

Эффекты:
- организованная обратная связь с родителями обучающихся;
- высокая осведомленность родителей и детей о деятельности ЭЦ;
- увеличение доли заинтересованных и активных детей, обучающихся в ЭЦ;

2. Обоснование выбора

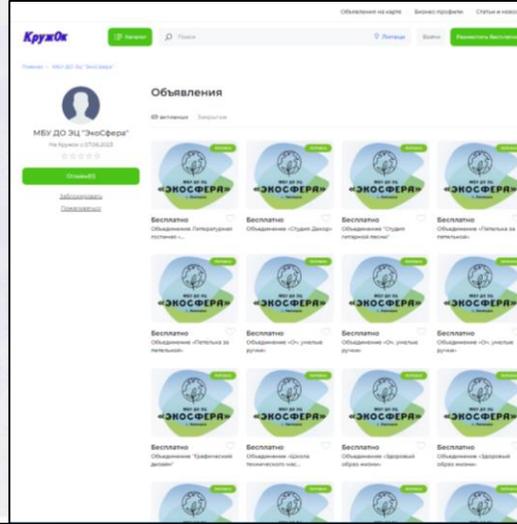
Проблемы

1. Недостаточная осведомленность родителей о деятельности ЭЦ;
2. Недостаточная мотивация и заинтересованность детей в обучении в ЭЦ;
3. Недостаточная мотивация педагогов в процессе привлечения обучающихся в объединения ЭЦ;
4. Отсутствие организованной обратной связи с родителями обучающихся.

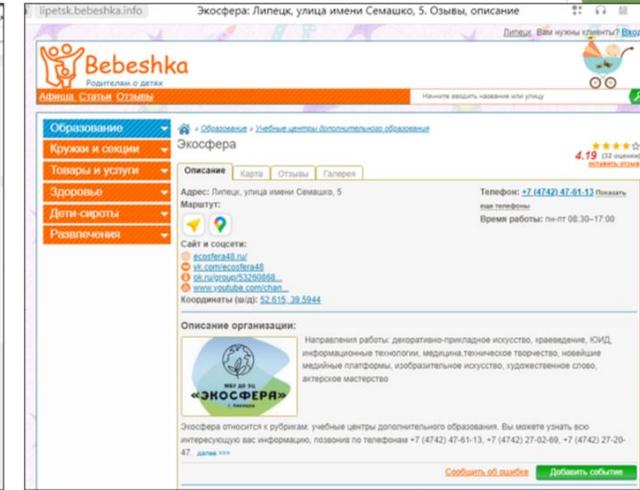
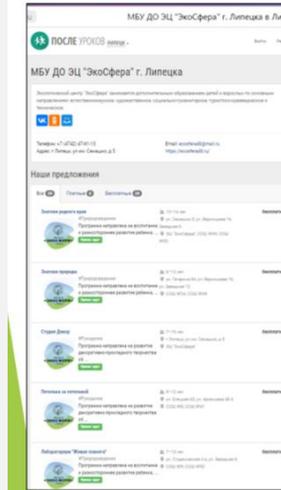
Риски: невыполнение муниципального задания в следствии низкой наполняемости объединений.

4. Ключевые события проекта

Событие	20.02.2023	24.02.2023
1. Старт проекта. Разработка паспорта проекта.		
2. Анализ текущей ситуации. Картирование процесса.	27.02.2023	17.03.2023
3. Разработка карты идеального и целевого состояния процесса.	20.03.2023	24.03.2023
4. Выявление коренных причин проблем, формирование предложений по их решению.	27.03.2023	28.04.2023
5. Защита выработанных предложений по совершенствованию (плана мероприятий).		28.04.2023
6. Реализация плана мероприятий.	02.05.2023	04.08.2023
7. Контроль (производственный анализ) и стандартизация результатов.	07.08.2023	31.08.2023
8. Закрытие проекта.		31.08.2023
9. Мониторинг стабильности результатов.		Каждый сентябрь



ШАГ 13. СТАНДАРТ ПРОЦЕССА 3. Информационные порталы с рекламой объединений Центра



Обновленный образец визитки

QR-код объединения

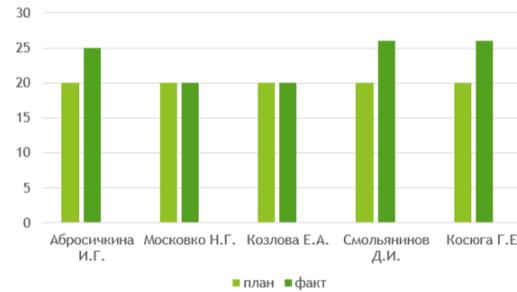
Детское объединение «
(ссылка на группу)
педагог дополнительного образования

(телефон)
МБУ ДО ЭЦ «ЭкоСфера» г. Липецка
<https://ecosfera48.ru>
<https://vk.com/ecosfera48ru>



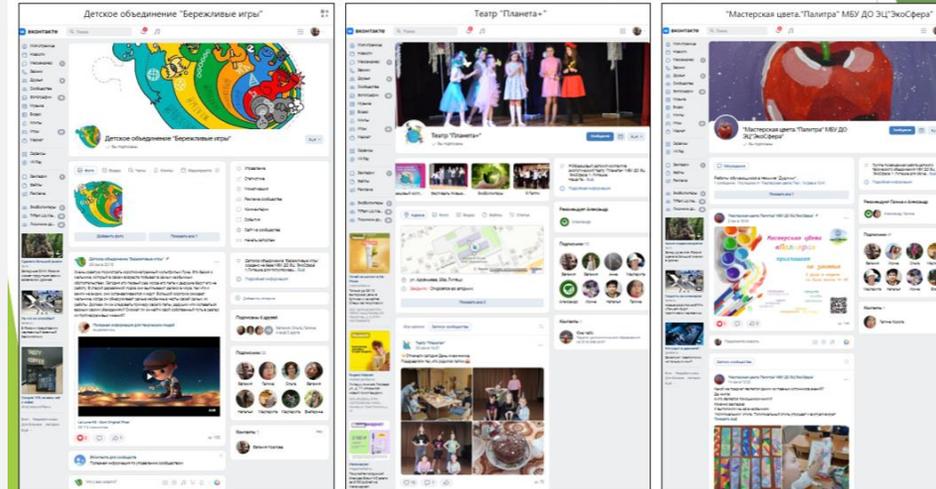
МБУ ДО ЭЦ
«ЭкоСфера» г. Липецка

ШАГ 10. Мониторинг стабильности результатов



	шт.	%
Кол-во педагогов в Центре (без совместителей), из них:	25	100
- создали сообщества объединений в ВК	20	80
- посетили родительские собрания в школе	25	100
- сделали визитки своих объединений	25	100

ШАГ 13. СТАНДАРТ ПРОЦЕССА КЕЙС «ПРИВЛЕЧЕНИЕ ДЕТЕЙ В ОБЪЕДИНЕНИЯ» 1. Группы объединений Центра в ВК



СОГЛАСОВАНО
 Председатель департамента образования
 Администрации города Липецка
 _____ С. В. Бедрова

УТВЕРЖДАЮ
 Директор МБУ ДО
 ЭЦ «ЭкоСфера» г. Липецка
 _____ Н. В. Козлова

СОГЛАСОВАНО
 Председатель департамента образования
 Администрации города Липецка
 _____ С. В. Бедрова

УТВЕРЖДАЮ
 Директор МБОУ СШ №61
 ЭЦ «ЭкоСфера» г. Липецка
 _____ Н. В. Козлова

УТВЕРЖДАЮ
 Директор МБОУ СШ №61
 имени М.И.Неделина г. Липецка
 _____ Е.В. Беляев

Название проекта: оптимизация составления персонифицированного плана профессионального и карьерного роста педагога дополнительного образования МБУ ДО ЭЦ «ЭкоСфера» г. Липецка

Название проекта: оптимизация развития навыков самодисциплины и самоорганизанности у обучающихся 1-х классов МБОУ СШ №61 имени М. И. Неделина г. Липецка через внеурочную деятельность

<p>1. Вовлеченные лица и рамки проекта</p> <p>1. Заказчик проекта: Козлова Н.В., директор МБУ ДО ЭЦ «ЭкоСфера». 2. Владелец процесса: Козлова Н.В., директор МБУ ДО ЭЦ «ЭкоСфера». 3. Название процесса: составление персонифицированного плана профессионального и карьерного роста педагога дополнительного образования МБУ ДО ЭЦ «ЭкоСфера» г. Липецка. 4. Границы процесса: от формирования списка показателей персонифицированного плана профессионального и карьерного роста до его заполнения педагогами. 5. Руководитель проекта: Козлова Е.А., специалист по кадрам МБУ ДО ЭЦ «ЭкоСфера» г. Липецка. 6. Команда проекта: Потапова М.Ю. – зам. директора, Куприна М.В. – старший методист.</p>			<p>2. Обоснование выбора</p> <p>Проблемы</p> <ol style="list-style-type: none"> Низкая заполняемость педагогами персонифицированного плана профессионального и карьерного роста; Отсутствие актуальных показателей персонифицированного плана профессионального и карьерного роста; <p>Риски: снижение критериев эффективности проекта «Развитие кадрового потенциала в условиях персонализации обучения» программы развития Центра.</p>																																						
<p>3. Цели и плановый эффект</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Наименование цели</th> <th>Текущий показатель</th> <th>Целевой показатель</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Доля сотрудников, имеющих персонифицированный план профессионального роста, от общего числа сотрудников</td> <td>40%</td> <td>70%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Эффекты: - ежедневный мониторинг показателей персонифицированного плана профессионального и карьерного роста; - соблюдение критериев эффективности проекта «Развитие кадрового потенциала в условиях персонализации обучения» программы развития Центра.</p>			Наименование цели	Текущий показатель	Целевой показатель	Доля сотрудников, имеющих персонифицированный план профессионального роста, от общего числа сотрудников	40%	70%	<p>4. Ключевые события проекта</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Событие</th> <th>25.12.2023</th> <th>28.12.2023</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Старт проекта. Разработка паспорта проекта.</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2. Анализ текущей ситуации. Картирование процесса.</td> <td>08.01.2024</td> <td>26.01.2024</td> </tr> <tr> <td>3. Разработка карты идеального и целевого состояния процесса.</td> <td>22.01.2024</td> <td>09.02.2024</td> </tr> <tr> <td>4. Выявление коренных причин проблем, формирование предложений по их решению.</td> <td>12.02.2024</td> <td>22.02.2024</td> </tr> <tr> <td>5. Защита выработанных предложений по совершенствованию (плана мероприятий).</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>6. Реализация плана мероприятий.</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>7. Контроль (производственный анализ) и стандартизация результатов.</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>8. Закрытие проекта.</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>9. Мониторинг стабильности результатов.</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>			Событие	25.12.2023	28.12.2023	1. Старт проекта. Разработка паспорта проекта.			2. Анализ текущей ситуации. Картирование процесса.	08.01.2024	26.01.2024	3. Разработка карты идеального и целевого состояния процесса.	22.01.2024	09.02.2024	4. Выявление коренных причин проблем, формирование предложений по их решению.	12.02.2024	22.02.2024	5. Защита выработанных предложений по совершенствованию (плана мероприятий).			6. Реализация плана мероприятий.			7. Контроль (производственный анализ) и стандартизация результатов.			8. Закрытие проекта.			9. Мониторинг стабильности результатов.		
Наименование цели	Текущий показатель	Целевой показатель																																							
Доля сотрудников, имеющих персонифицированный план профессионального роста, от общего числа сотрудников	40%	70%																																							
Событие	25.12.2023	28.12.2023																																							
1. Старт проекта. Разработка паспорта проекта.																																									
2. Анализ текущей ситуации. Картирование процесса.	08.01.2024	26.01.2024																																							
3. Разработка карты идеального и целевого состояния процесса.	22.01.2024	09.02.2024																																							
4. Выявление коренных причин проблем, формирование предложений по их решению.	12.02.2024	22.02.2024																																							
5. Защита выработанных предложений по совершенствованию (плана мероприятий).																																									
6. Реализация плана мероприятий.																																									
7. Контроль (производственный анализ) и стандартизация результатов.																																									
8. Закрытие проекта.																																									
9. Мониторинг стабильности результатов.																																									

<p>1. Вовлеченные лица и рамки проекта</p> <p>1. Заказчик проекта: Беляев Е.В., директор МБОУ СШ №61 имени М. И. Неделина г. Липецка. 2. Владелец процесса: Козлова Н.В., директор МБУ ДО ЭЦ «ЭкоСфера». 3. Название процесса: развитие навыков самодисциплины и самоорганизанности у обучающихся 1-х классов МБОУ СШ №61 имени М. И. Неделина г. Липецка через внеурочную деятельность. 4. Границы процесса: от начала проведения занятий по программе «Бережливые игры» среди обучающихся 1-х классов МБОУ СШ №61 имени М. И. Неделина г. Липецка до промежуточной аттестации. 5. Руководитель проекта: Козлова Е.А., методист МБУ ДО ЭЦ «ЭкоСфера» г. Липецка. 6. Команда проекта: Козлова Е.А., методист МБУ ДО ЭЦ «ЭкоСфера» г. Липецка; Сухомлинова О.В., учитель начальных классов МБОУ СШ №61 имени М. И. Неделина г. Липецка.</p>			<p>2. Обоснование выбора</p> <p>Проблемы</p> <ol style="list-style-type: none"> Недостаточно развиты навыки самодисциплины и самоорганизанности у обучающихся 1-х классов МБОУ СШ №61. Неудовлетворенность от внеурочных занятий участников образовательного процесса. Низкие показатели уровня специальных умений и навыков обучающихся в рамках тематического контроля уровня освоения дополнительной программы. 																																															
<p>3. Цели и плановый эффект</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Наименование цели</th> <th>Текущий показатель</th> <th>Целевой показатель</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Проведение входного и выходного мониторинга навыков самодисциплины и самоорганизанности у обучающихся</td> <td>0</td> <td>14 детей</td> </tr> <tr> <td>Увеличение количества обучающихся, которые владеют навыками самостоятельного использования алгоритма или инструкции</td> <td>0</td> <td>14 детей</td> </tr> <tr> <td>Увеличение количества обучающихся, которые владеют навыками применения метода 5С на рабочем месте</td> <td>0</td> <td>14 детей</td> </tr> <tr> <td>Увеличение количества обучающихся, которые владеют навыками самодисциплины и 5С; их тематического % обучающихся выше</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>			Наименование цели	Текущий показатель	Целевой показатель	Проведение входного и выходного мониторинга навыков самодисциплины и самоорганизанности у обучающихся	0	14 детей	Увеличение количества обучающихся, которые владеют навыками самостоятельного использования алгоритма или инструкции	0	14 детей	Увеличение количества обучающихся, которые владеют навыками применения метода 5С на рабочем месте	0	14 детей	Увеличение количества обучающихся, которые владеют навыками самодисциплины и 5С; их тематического % обучающихся выше			<p>4. Ключевые события проекта</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Событие</th> <th>04.12.2023</th> <th>08.12.2023</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Старт проекта. Разработка паспорта проекта.</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2. Анализ текущей ситуации. Картирование процесса.</td> <td>11.12.2023</td> <td>15.12.2023</td> </tr> <tr> <td>3. Разработка карты идеального и целевого состояния процесса.</td> <td>18.12.2023</td> <td>22.12.2023</td> </tr> <tr> <td>4. Выявление коренных причин проблем, формирование предложений по их решению.</td> <td>25.12.2023</td> <td>29.12.2023</td> </tr> <tr> <td>5. Защита выработанных предложений по совершенствованию (плана мероприятий).</td> <td></td> <td>29.12.2023</td> </tr> <tr> <td>6. Реализация плана мероприятий.</td> <td>09.01.2024</td> <td>30.04.2024</td> </tr> <tr> <td>7. Контроль (производственный анализ) и стандартизация результатов.</td> <td>01.05.2024</td> <td>31.05.2024</td> </tr> <tr> <td>8. Закрытие проекта.</td> <td></td> <td>31.05.2024</td> </tr> <tr> <td>9. Мониторинг стабильности результатов.</td> <td></td> <td>Сентябрь 2024</td> </tr> </tbody> </table>			Событие	04.12.2023	08.12.2023	1. Старт проекта. Разработка паспорта проекта.			2. Анализ текущей ситуации. Картирование процесса.	11.12.2023	15.12.2023	3. Разработка карты идеального и целевого состояния процесса.	18.12.2023	22.12.2023	4. Выявление коренных причин проблем, формирование предложений по их решению.	25.12.2023	29.12.2023	5. Защита выработанных предложений по совершенствованию (плана мероприятий).		29.12.2023	6. Реализация плана мероприятий.	09.01.2024	30.04.2024	7. Контроль (производственный анализ) и стандартизация результатов.	01.05.2024	31.05.2024	8. Закрытие проекта.		31.05.2024	9. Мониторинг стабильности результатов.		Сентябрь 2024
Наименование цели	Текущий показатель	Целевой показатель																																																
Проведение входного и выходного мониторинга навыков самодисциплины и самоорганизанности у обучающихся	0	14 детей																																																
Увеличение количества обучающихся, которые владеют навыками самостоятельного использования алгоритма или инструкции	0	14 детей																																																
Увеличение количества обучающихся, которые владеют навыками применения метода 5С на рабочем месте	0	14 детей																																																
Увеличение количества обучающихся, которые владеют навыками самодисциплины и 5С; их тематического % обучающихся выше																																																		
Событие	04.12.2023	08.12.2023																																																
1. Старт проекта. Разработка паспорта проекта.																																																		
2. Анализ текущей ситуации. Картирование процесса.	11.12.2023	15.12.2023																																																
3. Разработка карты идеального и целевого состояния процесса.	18.12.2023	22.12.2023																																																
4. Выявление коренных причин проблем, формирование предложений по их решению.	25.12.2023	29.12.2023																																																
5. Защита выработанных предложений по совершенствованию (плана мероприятий).		29.12.2023																																																
6. Реализация плана мероприятий.	09.01.2024	30.04.2024																																																
7. Контроль (производственный анализ) и стандартизация результатов.	01.05.2024	31.05.2024																																																
8. Закрытие проекта.		31.05.2024																																																
9. Мониторинг стабильности результатов.		Сентябрь 2024																																																

БЕРЕЖЛИВЫЕ ПРОЕКТЫ 2024

СОГЛАСОВАНО
 Председатель департамента образования
 Администрации города Липецка
 _____ С. В. Бедрова

УТВЕРЖДАЮ
 Директор МБУ ДО
 ЭЦ «ЭкоСфера» г. Липецка
 _____ Н. В. Козлова

Название проекта: оптимизация процесса наставничества в МБУ ДО ЭЦ «ЭкоСфера» г. Липецка через проект «Школа молодого педагога»

СОГЛАСОВАНО
 Председатель департамента образования
 Администрации города Липецка
 _____ С. В. Бедрова

УТВЕРЖДАЮ
 Директор МБУ ДО
 ЭЦ «ЭкоСфера» г. Липецка
 _____ Н. В. Козлова

Название проекта: повышение профессиональных компетенций педагогов Центра в ходе сетевого взаимодействия через федеральный проект «Взаимообучение городов»

<p>1. Вовлеченные лица и рамки проекта</p> <p>1. Заказчик проекта: Козлова Н.В., директор МБУ ДО ЭЦ «ЭкоСфера». 2. Владелец процесса: Козлова Н.В., директор МБУ ДО ЭЦ «ЭкоСфера». 3. Название процесса: наставничество в МБУ ДО ЭЦ «ЭкоСфера» г. Липецка. 4. Границы процесса: от составления практического занятия проекта «Школа молодого педагога» до его реализации. 5. Руководитель проекта: Козлова Е.А., методист МБУ ДО ЭЦ «ЭкоСфера» г. Липецка. 6. Команда проекта: Куприна М.В. - старший методист, Веревкина С.М. – старший методист, Московко Н.Г. – п.д.о., Бабкина Е.В. – методист, Ростовцева А.Е. – п.д.о., Аброчицкина И.Г. – педагог-организатор.</p>			<p>2. Обоснование выбора</p> <p>Проблемы</p> <ol style="list-style-type: none"> Нежелание молодых специалистов посещать «Школу молодого педагога» Центра; Длительная адаптация молодых специалистов Центра; <p>Риски: уход молодых кадров из Центра.</p>																																									
<p>3. Цели и плановый эффект</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Наименование цели</th> <th>Текущий показатель</th> <th>Целевой показатель</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Разработка практических занятий проекта «Школа молодого педагога»</td> <td>0</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Снижение замечаний к работе молодых специалистов через посещение занятий и проверку журналов</td> <td>10</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table> <p>Эффекты: - быстрая адаптация молодых специалистов; - повышение уровня удовлетворенности участников образовательного процесса.</p>			Наименование цели	Текущий показатель	Целевой показатель	Разработка практических занятий проекта «Школа молодого педагога»	0	3	Снижение замечаний к работе молодых специалистов через посещение занятий и проверку журналов	10	0	<p>4. Ключевые события проекта</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Событие</th> <th>04.12.2023</th> <th>08.12.2023</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Старт проекта. Разработка паспорта проекта.</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2. Анализ текущей ситуации. Картирование процесса.</td> <td>11.12.2023</td> <td>15.12.2023</td> </tr> <tr> <td>3. Разработка карты идеального и целевого состояния процесса.</td> <td>18.12.2023</td> <td>22.12.2023</td> </tr> <tr> <td>4. Выявление коренных причин проблем, формирование предложений по их решению.</td> <td>25.12.2023</td> <td>29.12.2023</td> </tr> <tr> <td>5. Защита выработанных предложений по совершенствованию (плана мероприятий).</td> <td></td> <td>29.12.2023</td> </tr> <tr> <td>6. Реализация плана мероприятий.</td> <td>09.01.2024</td> <td>30.04.2024</td> </tr> <tr> <td>7. Контроль (производственный анализ) и стандартизация результатов.</td> <td>01.05.2024</td> <td>31.05.2024</td> </tr> <tr> <td>8. Закрытие проекта.</td> <td></td> <td>31.05.2024</td> </tr> <tr> <td>9. Мониторинг стабильности результатов.</td> <td></td> <td>сентябрь-октябрь 2024</td> </tr> </tbody> </table>			Событие	04.12.2023	08.12.2023	1. Старт проекта. Разработка паспорта проекта.			2. Анализ текущей ситуации. Картирование процесса.	11.12.2023	15.12.2023	3. Разработка карты идеального и целевого состояния процесса.	18.12.2023	22.12.2023	4. Выявление коренных причин проблем, формирование предложений по их решению.	25.12.2023	29.12.2023	5. Защита выработанных предложений по совершенствованию (плана мероприятий).		29.12.2023	6. Реализация плана мероприятий.	09.01.2024	30.04.2024	7. Контроль (производственный анализ) и стандартизация результатов.	01.05.2024	31.05.2024	8. Закрытие проекта.		31.05.2024	9. Мониторинг стабильности результатов.		сентябрь-октябрь 2024
Наименование цели	Текущий показатель	Целевой показатель																																										
Разработка практических занятий проекта «Школа молодого педагога»	0	3																																										
Снижение замечаний к работе молодых специалистов через посещение занятий и проверку журналов	10	0																																										
Событие	04.12.2023	08.12.2023																																										
1. Старт проекта. Разработка паспорта проекта.																																												
2. Анализ текущей ситуации. Картирование процесса.	11.12.2023	15.12.2023																																										
3. Разработка карты идеального и целевого состояния процесса.	18.12.2023	22.12.2023																																										
4. Выявление коренных причин проблем, формирование предложений по их решению.	25.12.2023	29.12.2023																																										
5. Защита выработанных предложений по совершенствованию (плана мероприятий).		29.12.2023																																										
6. Реализация плана мероприятий.	09.01.2024	30.04.2024																																										
7. Контроль (производственный анализ) и стандартизация результатов.	01.05.2024	31.05.2024																																										
8. Закрытие проекта.		31.05.2024																																										
9. Мониторинг стабильности результатов.		сентябрь-октябрь 2024																																										

<p>1. Вовлеченные лица и рамки проекта</p> <p>1. Заказчик проекта: Козлова Н.В., директор МБУ ДО ЭЦ «ЭкоСфера». 2. Владелец процесса: Козлова Н.В., директор МБУ ДО ЭЦ «ЭкоСфера». 3. Название процесса: составление методических разработок педагогами по материалам вебинаров федерального проекта «Взаимообучение городов». 4. Границы процесса: от прохождения педагогом Центра вебинара проекта «Взаимообучение городов» до составления им методической разработки по пройденной теме. 5. Руководитель проекта: Козлова Н.В., директор МБУ ДО ЭЦ «ЭкоСфера» г. Липецка. 6. Команда проекта: Козлова Е.А. - методист, Куприна М.В. – старший методист, Веревкина С.М. – старший методист.</p>			<p>2. Обоснование выбора</p> <p>Проблемы</p> <ol style="list-style-type: none"> Недостаточная заинтересованность педагогов в самообразовании; Недостаточная профессиональная компетентность молодых педагогов в составлении методической разработки; Снижение показателей участия Центра в федеральном проекте «Взаимообучение городов». <p>Риски: снижение количества аттестованных педагогов Центра.</p>																																									
<p>3. Цели и плановый эффект</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Наименование цели</th> <th>Текущий показатель</th> <th>Целевой показатель</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Увеличение базы методических разработок педагогических работников Центра</td> <td>20 шт.</td> <td>40 шт.</td> </tr> <tr> <td>Увеличение количества педагогов Центра, повышающих свои компетенции через сетевое взаимодействие в рамках федерального проекта «Взаимообучение городов»</td> <td>5 чел.</td> <td>40 чел.</td> </tr> </tbody> </table> <p>Эффекты: - 100% молодых педагогов Центра владеют структурой составления методических разработок; - 100% педагогов Центра повышают методическую базу через сетевое взаимодействие в рамках федерального проекта «Взаимообучение городов»; - стимулирование педагогов Центра к аттестации.</p>			Наименование цели	Текущий показатель	Целевой показатель	Увеличение базы методических разработок педагогических работников Центра	20 шт.	40 шт.	Увеличение количества педагогов Центра, повышающих свои компетенции через сетевое взаимодействие в рамках федерального проекта «Взаимообучение городов»	5 чел.	40 чел.	<p>4. Ключевые события проекта</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Событие</th> <th>25.12.2023</th> <th>29.12.2023</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Старт проекта. Разработка паспорта проекта.</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2. Анализ текущей ситуации. Картирование процесса.</td> <td>09.01.2024</td> <td>19.01.2024</td> </tr> <tr> <td>3. Разработка карты идеального и целевого состояния процесса.</td> <td>22.01.2024</td> <td>02.02.2024</td> </tr> <tr> <td>4. Выявление коренных причин проблем, формирование предложений по их решению.</td> <td>05.02.2024</td> <td>09.02.2024</td> </tr> <tr> <td>5. Защита выработанных предложений по совершенствованию (плана мероприятий).</td> <td></td> <td>09.02.2024</td> </tr> <tr> <td>6. Реализация плана мероприятий.</td> <td>12.02.2024</td> <td>24.05.2024</td> </tr> <tr> <td>7. Контроль (производственный анализ) и стандартизация результатов.</td> <td>27.05.2024</td> <td>31.05.2024</td> </tr> <tr> <td>8. Закрытие проекта.</td> <td></td> <td>31.05.2024</td> </tr> <tr> <td>9. Мониторинг стабильности результатов.</td> <td></td> <td>Ежегодно в конце уч. года</td> </tr> </tbody> </table>			Событие	25.12.2023	29.12.2023	1. Старт проекта. Разработка паспорта проекта.			2. Анализ текущей ситуации. Картирование процесса.	09.01.2024	19.01.2024	3. Разработка карты идеального и целевого состояния процесса.	22.01.2024	02.02.2024	4. Выявление коренных причин проблем, формирование предложений по их решению.	05.02.2024	09.02.2024	5. Защита выработанных предложений по совершенствованию (плана мероприятий).		09.02.2024	6. Реализация плана мероприятий.	12.02.2024	24.05.2024	7. Контроль (производственный анализ) и стандартизация результатов.	27.05.2024	31.05.2024	8. Закрытие проекта.		31.05.2024	9. Мониторинг стабильности результатов.		Ежегодно в конце уч. года
Наименование цели	Текущий показатель	Целевой показатель																																										
Увеличение базы методических разработок педагогических работников Центра	20 шт.	40 шт.																																										
Увеличение количества педагогов Центра, повышающих свои компетенции через сетевое взаимодействие в рамках федерального проекта «Взаимообучение городов»	5 чел.	40 чел.																																										
Событие	25.12.2023	29.12.2023																																										
1. Старт проекта. Разработка паспорта проекта.																																												
2. Анализ текущей ситуации. Картирование процесса.	09.01.2024	19.01.2024																																										
3. Разработка карты идеального и целевого состояния процесса.	22.01.2024	02.02.2024																																										
4. Выявление коренных причин проблем, формирование предложений по их решению.	05.02.2024	09.02.2024																																										
5. Защита выработанных предложений по совершенствованию (плана мероприятий).		09.02.2024																																										
6. Реализация плана мероприятий.	12.02.2024	24.05.2024																																										
7. Контроль (производственный анализ) и стандартизация результатов.	27.05.2024	31.05.2024																																										
8. Закрытие проекта.		31.05.2024																																										
9. Мониторинг стабильности результатов.		Ежегодно в конце уч. года																																										

ФИО педагога:

Название технологии:

Направленность технологии:

Методы, формы, приемы:

Особенности:

На каком этапе занятия применяется:



Плюсы:

Минусы:



ФОТО

ФОТО

Название методической разработки и гиперссылка(QR-код):

Персонализированный план профессионального и карьерного роста
педагога дополнительного образования

Ф.И.О. Козлова Евгения Анатольевна

Модуль «Общие сведения»						
№		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
1.	Образование	Федеральное государственное бюджетное учреждение высшего профессионального образования «Финансовый университет при Правительстве РФ», 01.03.2013 г., финансы и кредит, экономист				
		Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Институт современного образования», 22.12.2015 г., педагог дополнительного образования, 310 час.				

2.	Педагогический стаж на 01.09.	6 лет	7 лет	8 лет		
3.	Должность	Педагог-организатор	Педагог-организатор	методист	Старший методист	
4.	Квалификационная категория	нет	нет	нет	Первая категория	
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
Модуль «Профессиональный рост»						
1.	Курсы повышения квалификации	2021 г. с 04.10.2021 г. по 18.10.2021 г. «Роль педагога-организатора в учебно-воспитательном процессе в условиях реализации ФГОС и введения профстандарта» (72 ч.)	2023 г. с 16.06.2023 г. по 30.06.2023 г. «Применение бережливых технологий в образовательной организации: теория и практика примененных»	2023 г. с 05.09.2023 г. по 25.09.2023 г. «Проектное управление в образовании»	2024 г с 11.06.24 по 10.09.24 «Построение фабрик процессов», 150 ч.	
		2021 г. 04.11.2021 г. «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья» (73 ч.)		2023 г. 13-24 ноября 2023 г. «Организация и содержание деятельности методиста в системе дополнительного образования детей в рамках реализации ФГОС ОО» (72 ч.)		
2.	Обучение в онлайн и офлайн формате:					
	- конференции					
	- семинары			«Бережливые технологии и клинито»		

		ориентированный сервис» 8 часов				
	-вебинары			«Конкурсы и фестивали ВЦХТ для детей и педагогов»		
	-мастер-классы					
	- и т.п.	Картирование на производстве				
		5С в офисе				
		Работа с предложениями по улучшению				
3.	Трансляция педагогического					

	на муниципальном и высших уровнях (в т.ч. в рамках всероссийского проекта Взаимообучение городов)			устойчивого развития современной образовательной экосистемы дополнительного образования» - 25.10.23 Взаимообучение городов	деятельности обучающихся г. Липецка» - 23.10.2024 Взаимообучение городов	
		Формирование бережливого мышления у обучающихся в рамках современной образовательной экосистемы	Формирование бережливого мышления у обучающихся в рамках сетевого взаимодействия с ОУ – 14.12.23 региональный семинар в ОУ 61			

Примечание:
производить заливку ячеек по цветам
- запланировано
- выполнено
- не выполнено

