

РАССМОТРЕНО
на заседании
Педагогического совета
МБУ ДО ЭЦ «ЭкоСфера» г.Липецка
(протокол от 26.03.2024 № 4)

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
МБУ ДО ЭЦ «ЭкоСфера»
г. Липецка
от 26.03.2024 № 41

Н.В. Козлова



О Т Ч Е Т
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
экологического центра «ЭкоСфера» г. Липецка
за 2023 год

Оглавление

Аналитическая часть	3-72
1. Оценка образовательной деятельности	3
2. Оценка системы управления	18
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	21
4. Оценка организации учебного процесса	30
5. Оценка востребованности выпускников	46
6. Оценка качества кадрового обеспечения	47
7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	58
8. Оценка материально-технической базы	65
9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	70
Показатели деятельности МБУ ДО ЭЦ «ЭкоСфера» г. Липецка (по состоянию на 31.12.2023)	73
Анализ показателей деятельности МБУ ДО ЭЦ «ЭкоСфера» г.Липецка	77

Цель: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБУ ДО ЭЦ «ЭкоСфера» г. Липецка.

Нормативно-правовые документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 272_ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462».

Общие сведения.

Полное название: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования детей экологический центр «ЭкоСфера» г. Липецка.

Сокращенное название: МБУ ДО ЭЦ «Экосфера» г. Липецка.

Адрес и место нахождения: 398002, Липецкая область, г. Липецка, ул. Им. Семашко, д.5

Режим работы: семидневная неделя, 08.00-20.00.

Директор: Козлова Наталья Викторовна.

Контактные телефоны: 8 (4742) 41 61 13.

Адрес электронной почты: ecosfera48@mail.ru

Официальный сайт: ecosfera48.ru

1. Оценка образовательной деятельности муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования экологического центра «ЭкоСфера» г. Липецка

Образовательную деятельность МБУ ДО ЭЦ «ЭкоСфера» г. Липецка осуществляет согласно лицензии № Л035-01274-48/00218657 от 26.10.2021 (срок действия – бессрочно) по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам естественнонаучной, художественной, социально-гуманитарной, технической и туристско-краеведческой направленности на базе 28 общеобразовательных учреждений города Липецка по 30 адресам и в основном здании экологического центра:

Адрес осуществления образовательной	Программа, реализуемая на базе адреса	Педагоги, работающие на базе
-------------------------------------	---------------------------------------	------------------------------

деятельности		адреса
398002, Липецкая область, город Липецк, улица им. Семашко, дом 5	«Мастерская талантов»	Абросичкина И.Г.
	«Кругосветное путешествие»	Абросичкина И.Г. Куприна М.В. Лиховозова Г.А. Потапова М.Ю. Черникова Е.С.
	«Знатоки родного края»	Кладова Г.Н. Потапова М.Ю.
	«Эксперимент на подоконнике»	Кладова Г.Н. Куприна М.В. Потапова М.Ю.
	Основы информационных технологий и HTML	Смольянинов Д.И.
	«ИКТ и экология»	
	«Студия гитарной песни»	Щедров Д.Ю.
	«Чудеса своими руками»	Московко Н.Г.
	«Мастерская цвета «Палитра»	Сорокина Е.И.
	«Арлекин»	Щедрова А.С.
	«Графический дизайн»	
	«Школа ЮИД»	Абрамова Л.Ю. Шефер И.В.
	«Дорожная азбука»	
398007, Липецкая область, город Липецк, улица Ушинского, дом 14	«Наши истоки»	Съедина С.В.
398007, Липецкая область, город Липецк, улица Ушинского, дом 26	«Наши истоки»	Курьянова Н.В.
398020, Липецкая область, город Липецк, улица Елецкая, дом 63	«Знатоки природы»	Соколова Н.А.
398020, Липецкая область, город Липецк, улица Студеновская, дом 4а	«Оч.умелые ручки»	Андронычева О.И.
398020, Липецкая область, город Липецк, улица Гагарина, дом 24	«Школа ЮИД»	Мананкова Е.В.
398043, Липецкая область, город Липецк, улица Циолковского, дом 34/4	«Кругосветное путешествие»	Уткина И.В.
398024, Липецкая область, город Липецк, проспект	«Школа ЮИД»	Чуканов А.Е.

Победы, дом 96		
398016, Липецкая область, город Липецк, улица Гагарина, дом 84	«Оч.умелые ручки»	Андронычева О.И.
398013, Липецкая область, город Липецк, улица Ильича, дом 31	«Кругосветное путешествие»	Сорокина О.А.
	«Природа и творчество»	
398008, Липецкая область, город Липецк, улица Лугова, дом 15	«Школа ЮИД»	Кирикова Т.А.
398007, Липецкая область, город Липецк, площадь Константиновой, дом 2	«Экологический театр «Планета+»»	Чейс Ю.В.
398055, Липецкая область, город Липецк, улица Политехническая, дом 9а	«Экология в проектах»	Федоров А.М.
398006, Липецкая область, город Липецк, улица Волгоградская, дом 4	«Школа ЮИД»	Парахин Е.Г.
398027, Липецкая область, город Липецк, улица Минская, дом 7в	«Школа ЮИД»	Кладиева Д.П.
398016, Липецкая область, город Липецк, улица Гагарина, дом 73 а	«Школа ЮИД»	Ляпина Е.Н.
398028, Липецкая область, город Липецк, улица Пришкольная, дом 21	«Безопасное колесо»	Медведева В.В.
398043, Липецкая область, город Липецк, улица Гагарина, дом 123/3	«Кругосветное путешествие»	Кулакова О.М.
	«Мастерская природы»	Гурьева Е.В.
	«Школа ЮИД»	Протопопова Л.Е.
398026, Липецкая область, город Липецк, улица Арсеньева, дом 38а	«Экологический театр «Планета+» «Кругосветное путешествие»	Чейс Ю.В.
	«Кругосветное путешествие»	Веревкина С.М.
	«Оч.умелые ручки» «Петелька за петелькой»	Андронычева О.И.
398046, Липецкая область, город Липецк, улица Стаханова, дом 15	«Природа и творчество»	Кириллова О.С.

398043, Липецкая область, город Липецк, улица Космонавтов, дом 11б	«Природа и творчество»	Сорокина О.А.
	«Мир дизайна»	Хомутова Н.В.
398035, Липецкая область, город Липецк, улица Звездная, дом 12	«Путешествие натуралиста»	Косюга Г.Е.
	«Мастерская цвета «Палитра»	
	«Знатоки природы»	Насонова С.Н.
398035, Липецкая область, город Липецк, улица Вермишева, дом 1б	«ЭкоПатруль» «Знатоки природы» «Кругосветное путешествие» «Знатоки родного края»	Кирюхина Э.А.
398035, Липецкая область, город Липецк, улица Звездная, дом 6	«Лабораториум «Живая природа» «Здоровый образ жизни» «Знатоки родного края» «Путешествие в мир экологии»	Армашова М.В. Маркина О.Н.
398042, Липецкая область, город Липецк, улица Московская, дом 51а	«Путешествие натуралиста»	Селиванова Ю.А.
	«Путешествие в мир экологии» «Кругосветное путешествие»	Шалунова С.Н.
	«Школа ЮИД»	Селиванова Ю.А. Шалунова С.Н.
398043, Липецкая область, город Липецк, улица Циолковского, дом 31	«Природа и фантазия»	Курячая Л.И.
398016, Липецкая область, город Липецк, улица Космонавтов, дом 16а	«Наши истоки»	Баева Н.Н. Лесникова Т.А. Малашина И.В. Панина Т.А. Плахута М.В. Томилина О.С.
398059, Липецкая область, город Липецк, улица Мичурина, дом 22	«Оч.умелые ручки» «Путешествие натуралиста» «Кругосветное путешествие»	Бугакова Д.А.
	«Бережливые игры»	Козлова Е.А.
398036, Липецкая область, город Липецк, проспект Победы, дом 122	«Природа и творчество»	Кириллова О.С.
398004, Липецкая область,	«Мастерская цвета	Ростовцева А.Е.

город Липецк, улица Хорошавина, дом 14	«Палитра»	Чудина В.А.
--	-----------	-------------

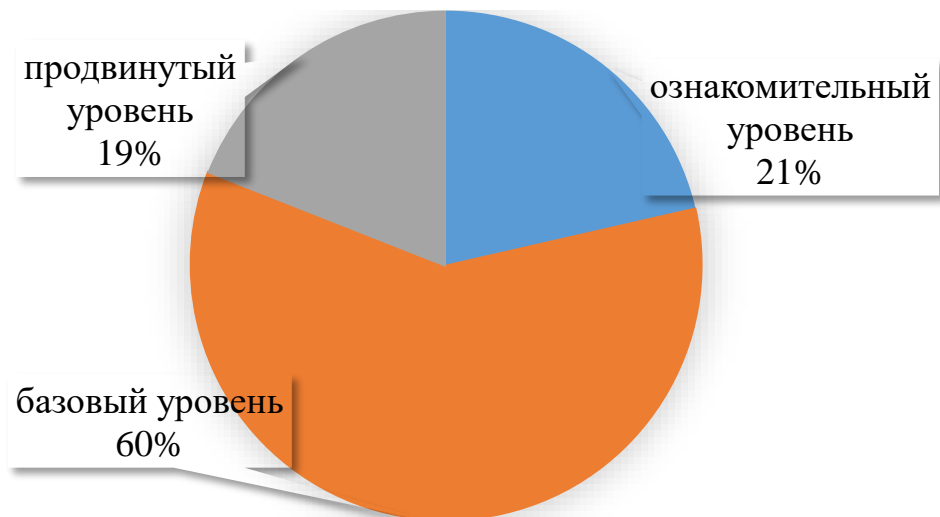
Образовательная деятельность осуществляется на основе договоров о сотрудничестве с общеобразовательными учреждениями. В 2023 году с января по ноябрь продолжена работа по реализации проекта по персонифицированному финансированию дополнительного образования. В декабре 2023 года начата проект по реализации социальных сертификатов.

Наименование и характеристика программ дополнительного образования

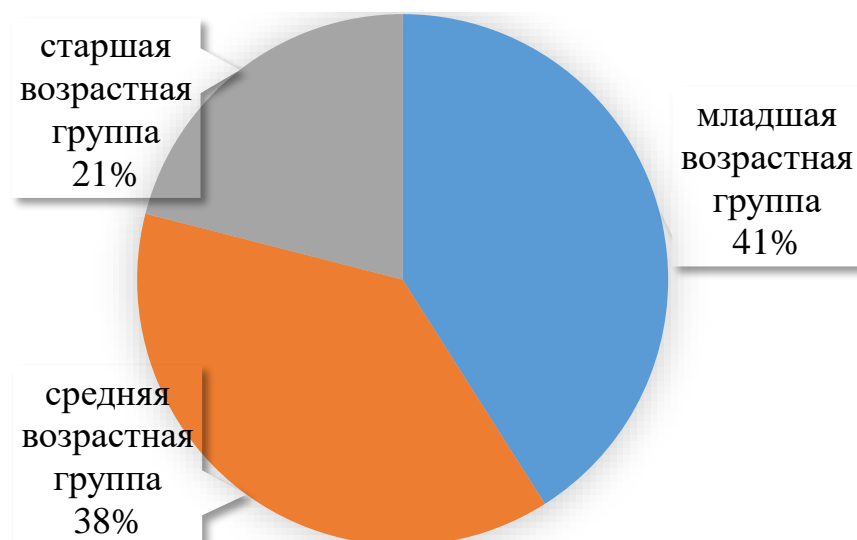
В Центре ведётся обучение по 42 дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам 5 направленностям. Из них в рамках муниципального задания реализуются 28 программ, в рамках ПФДО 7 программ, 1 программа реализуется в рамках ПФДО и муниципального задания, вакансии 6 программ.

Реализуемые программы можно классифицировать:

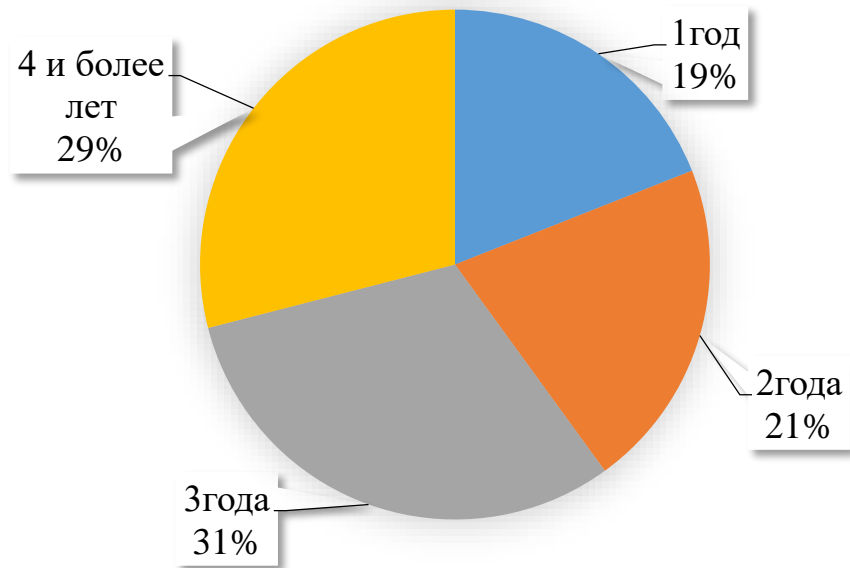
по уровню содержания программы



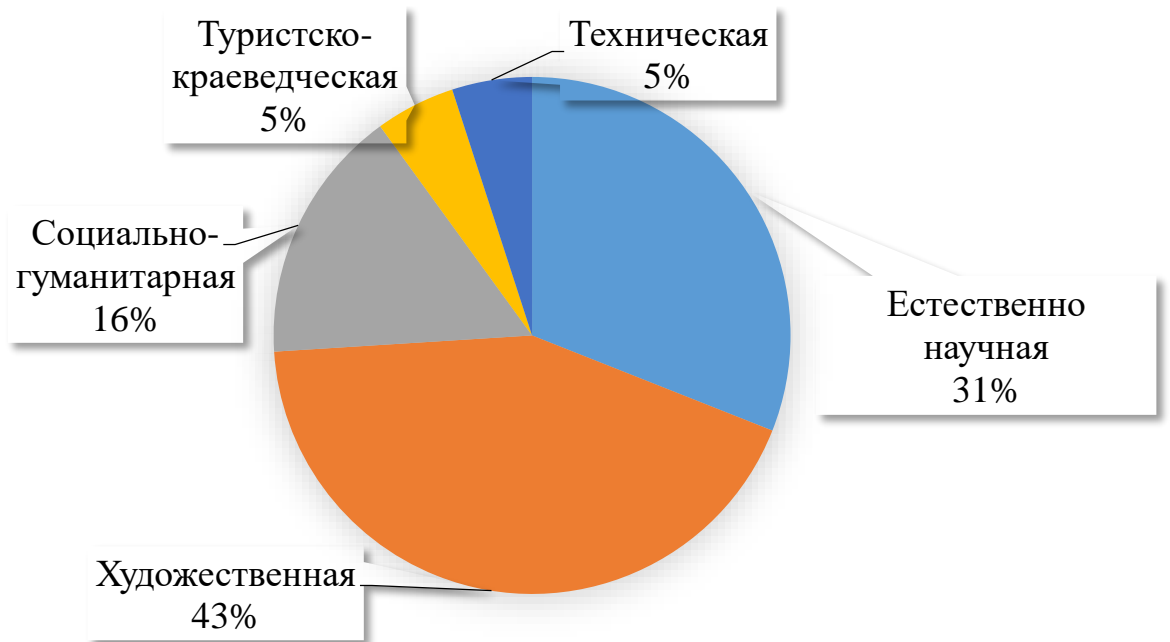
по возрасту обучающихся



по срокам реализации



направленность программ



В 2023 году согласно поставленным задачам разработаны и составлены 8 новых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ: естественнонаучной направленности - «Эксперимент на подоконнике»; технической направленности - «Основы информационных технологий и HTML»;

художественной направленности - «Студия гитарной песни», «Горница чудес», «Креатив», «Мир дизайна»;

социально-гуманитарной направленности: «Тайны слова», «Дорожная азбука».

Характеристика контингента обучающихся

В 2023 году количество объединений в ЭЦ изменялось следующим образом:

01.01.2023 - 222

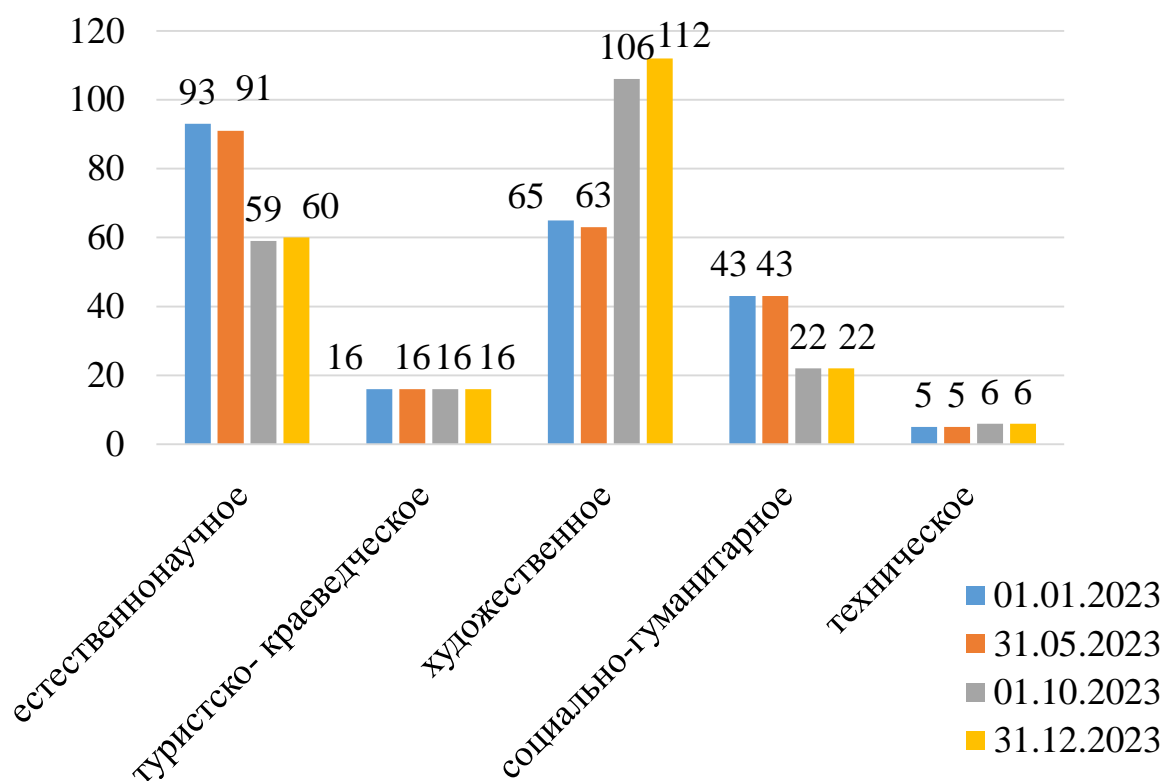
31.05.2023 - 218

01.10.2023 - 209

31.12.2023 - 216

Обучение в объединениях проходит по 5 направленностям: естественно-научному, туристско-краеведческому, художественному, техническому и социально-гуманитарному, где занимаются обучающиеся в возрасте от 6 до 18 лет.

Распределение количества объединений по направлениям:



В 2023 году увеличилось количество объединений художественной направленности (с 29 % в начале года до 53,5 % в конце) в связи с приходом педагогов с соответствующим уровнем образования.

Общее количество обучающихся, посещающих экологический центр в 2023 году:

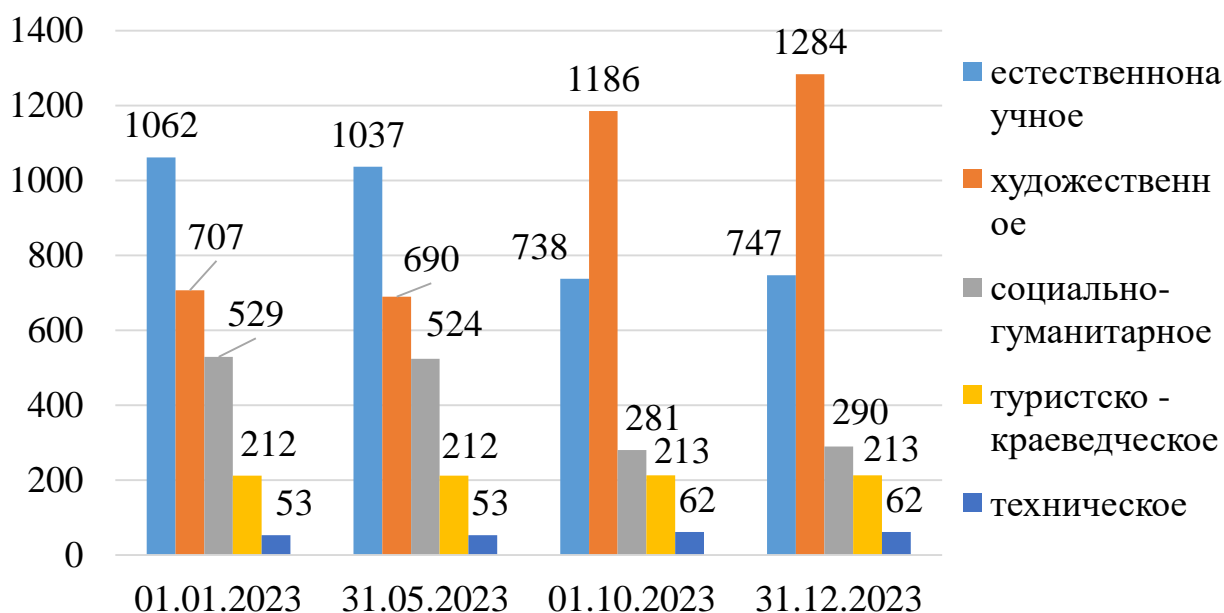
01.01.2023 - 2563 чел.

31.05.2023 - 2516 чел.

01.10.2023 - 2480 чел.

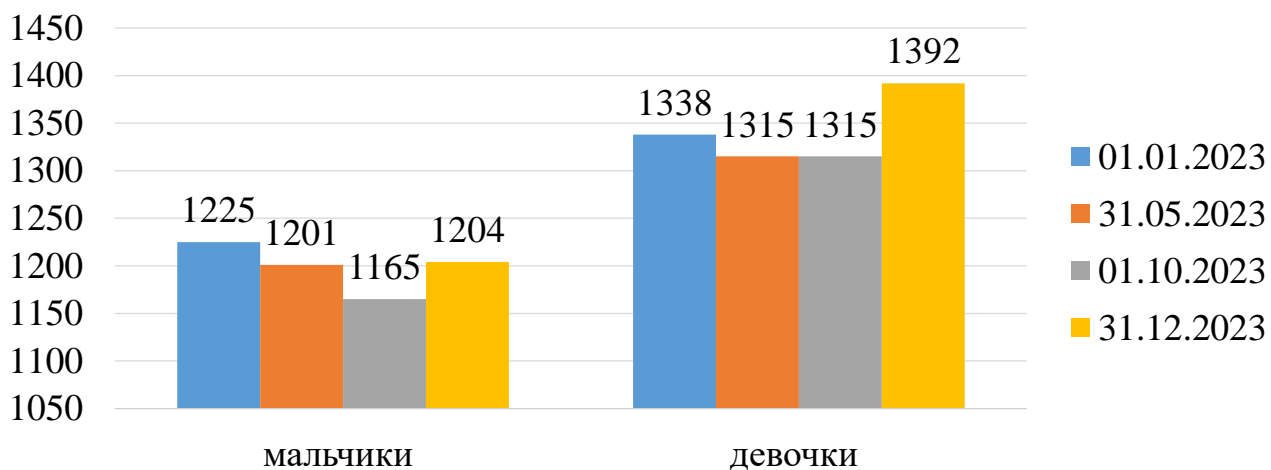
31.12.2023 - 2596 чел.

Выбор обучающимися направленностей



Из приведенной выше диаграммы видно, что количество обучающихся занимавшихся в 2023 году в экологическом центре распределено примерно одинаково по 2 направленностям: естественно-научной и художественной.

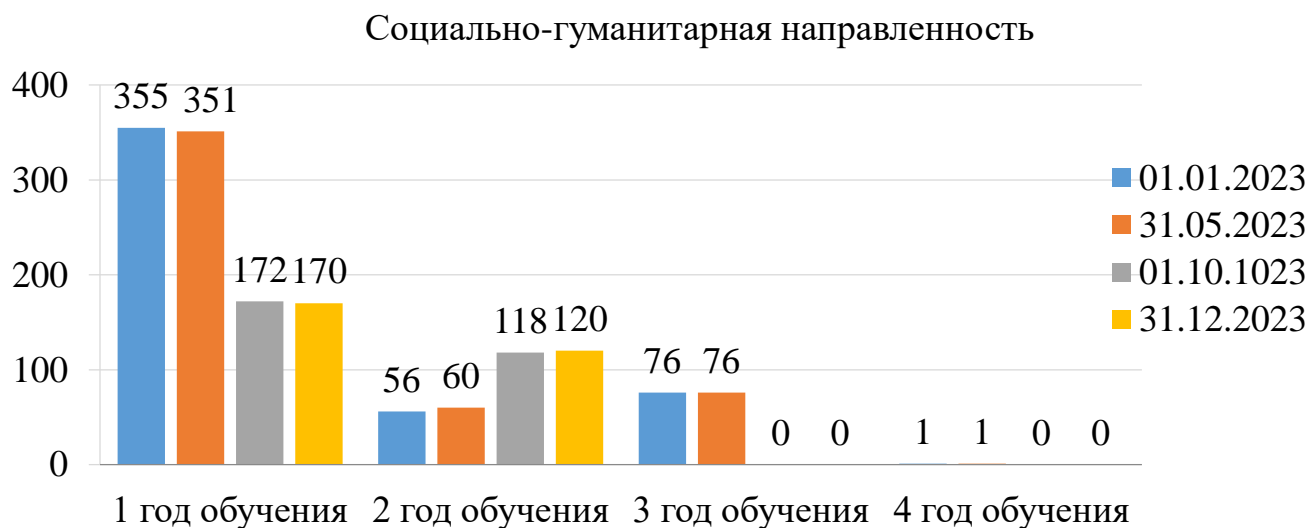
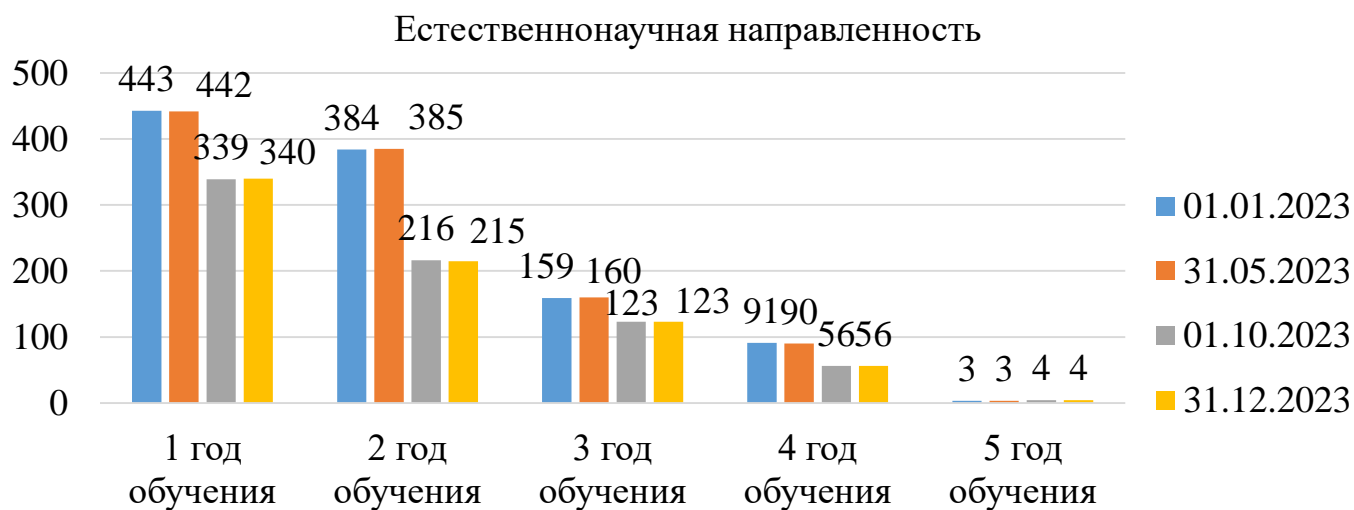
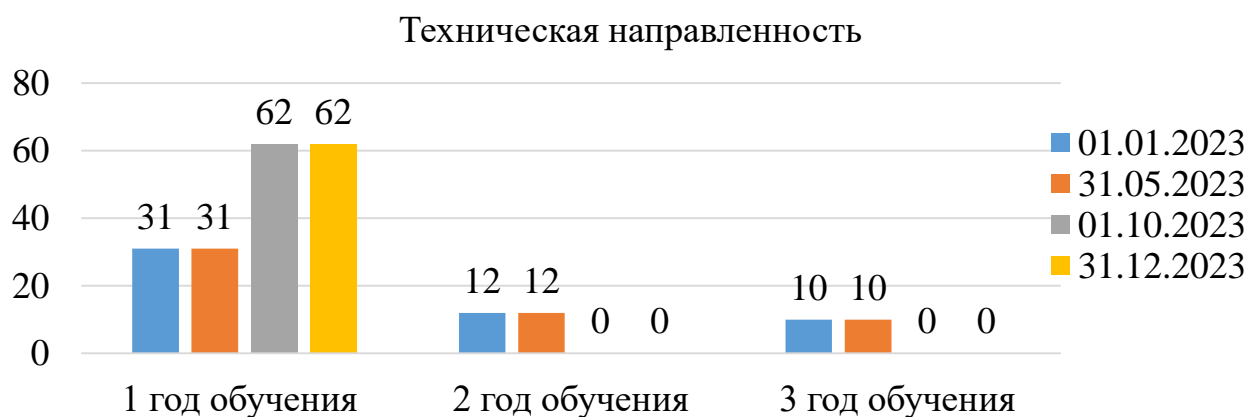
Гендерный состав обучающихся



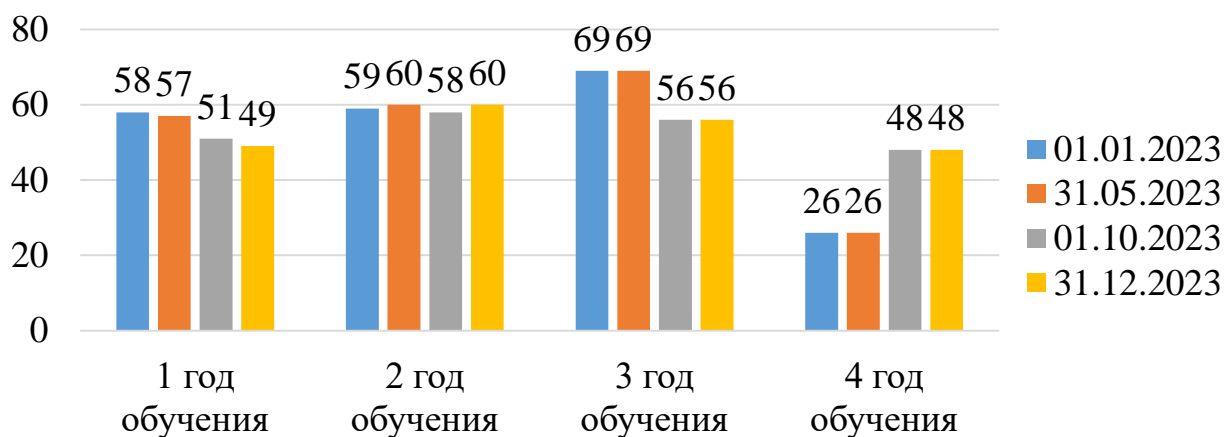
Из диаграммы мы можем увидеть, что количество мальчишек и девочек составляет 46% и 54% соответственно. В процентном соотношении оно практически неизменно как в 2022 году.

Сохранность контингента в объединениях центра достаточно высокая, и составляет не менее 93%, от общего количества обучающихся.

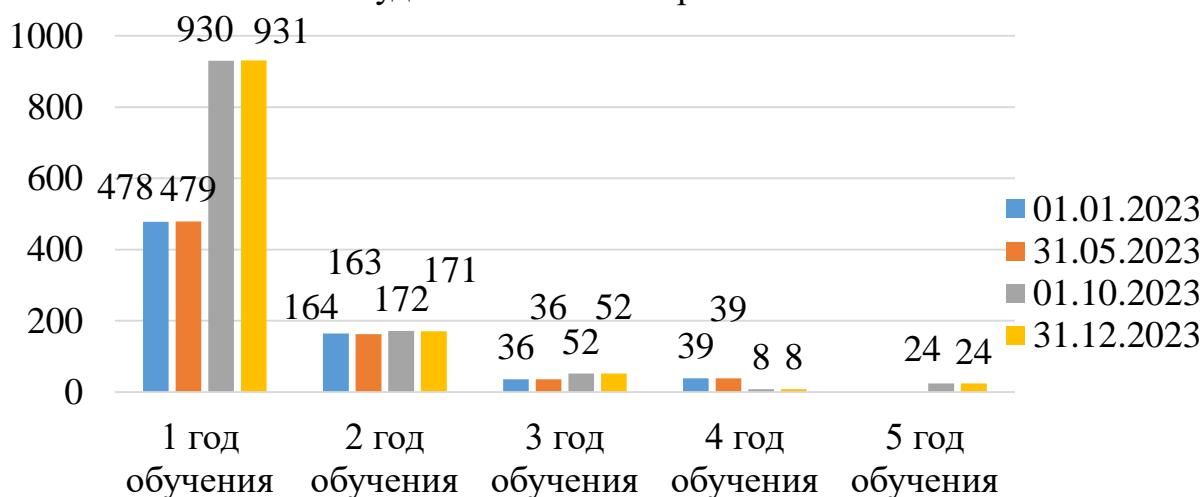
Количество обучающихся по годам обучения и направленностям



Туристско- краеведческая направленность

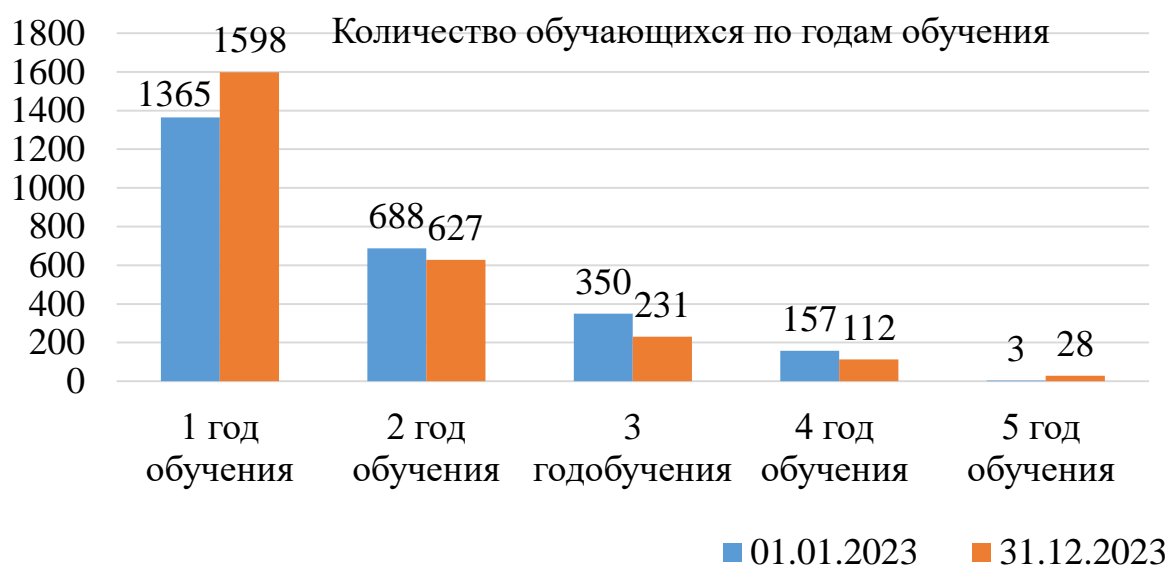


Художественная направленность

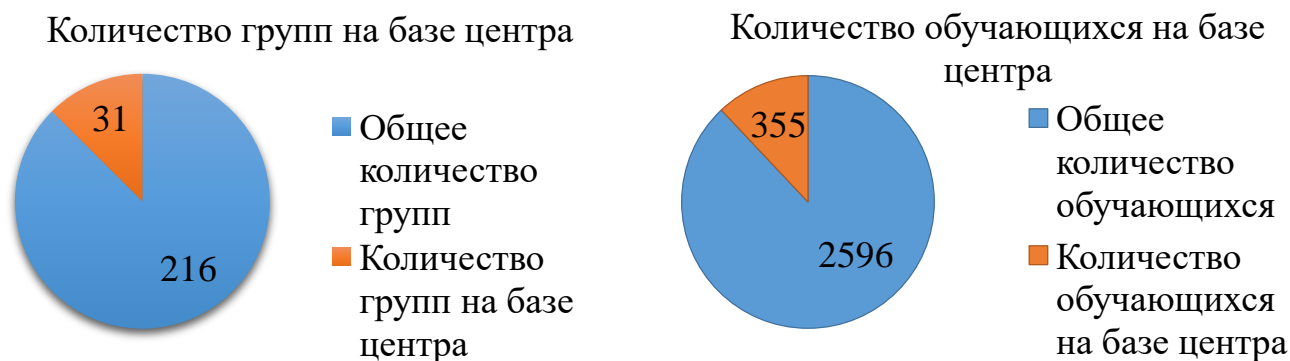


На основании приведенных выше диаграмм можно сделать вывод, что наибольшая часть - это обучающиеся первого и второго годов обучения.

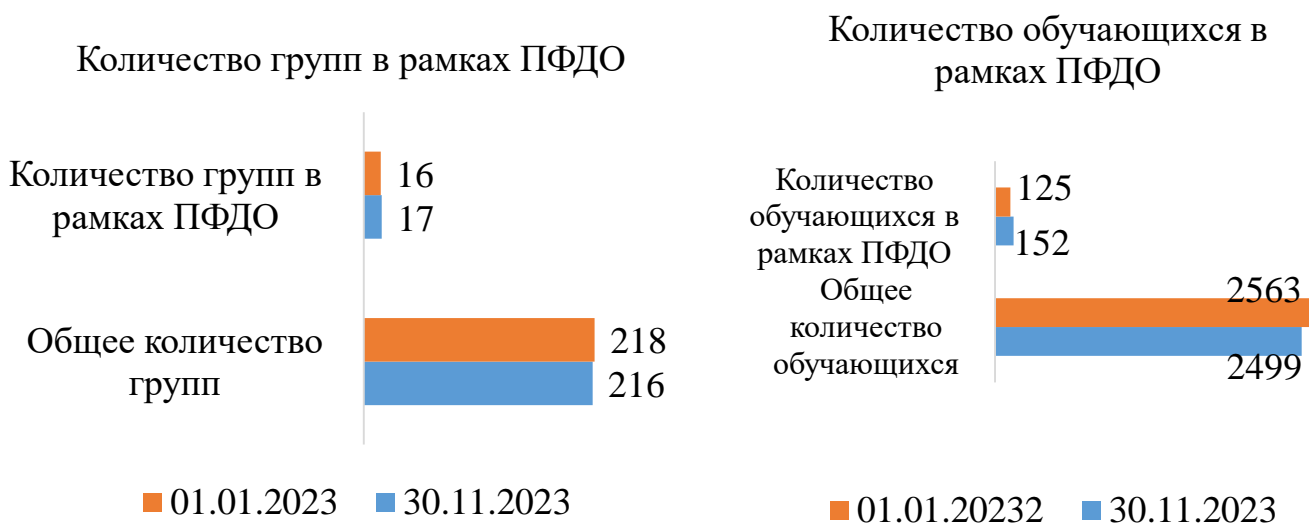
Общая диаграмма по годам обучения без учета направлений выглядит так



На базе экологического центра в 2023 году работало 31 объединение (в 2022 их было 42). Уменьшение их количества связано с закрытием групп социально-гуманитарной направленности (в связи с уходом педагога дополнительного образования) для детей младшего школьного возраста. Соответственно уменьшилось и количество обучающихся, на базе центра с 423 в 2022 году до 355 (13,6 % от общего количества учащихся) в 2023 году.



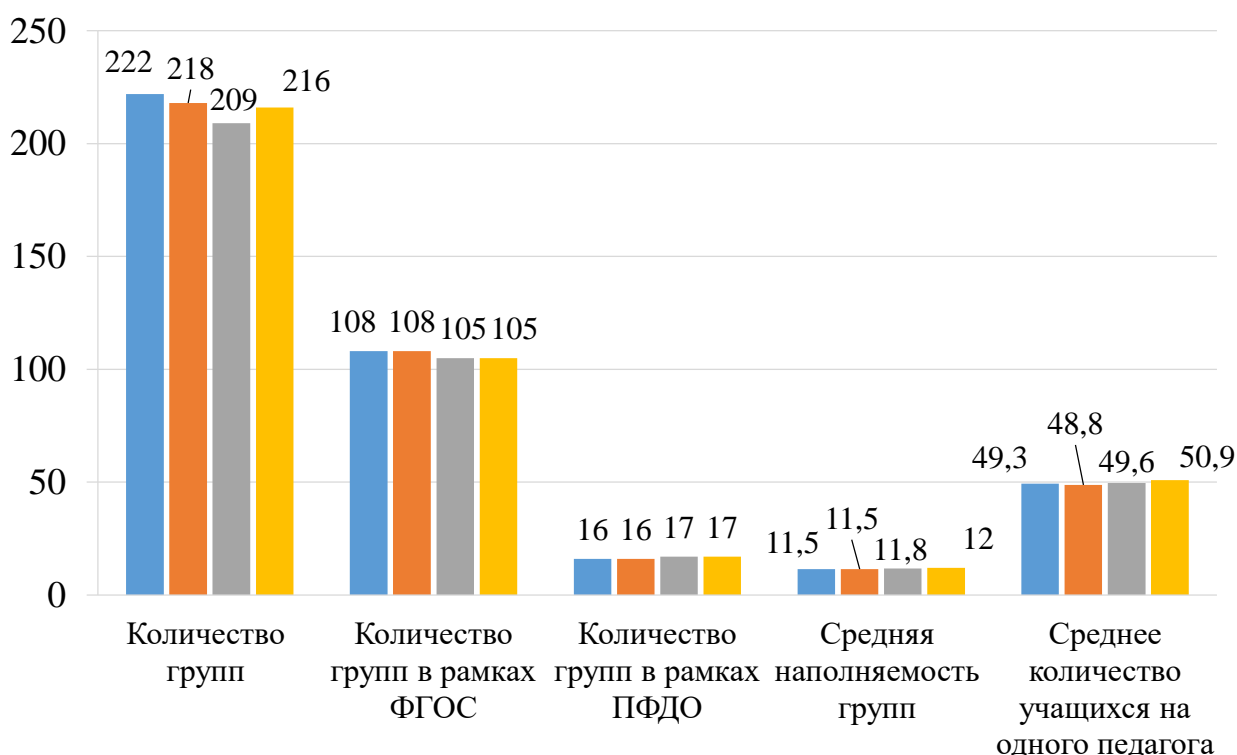
Также в 2023 году до 30.11.2023 года продолжали функционировать группы ПФДО на базе экологического центра и на базах школ № 28, 41, 49, 50.



С 1 декабря 2023 на базе школ № 28, 41, 49, 50, 51 и ЭЦ «ЭкоСфера» функционируют группы по «Социальному сертификату».



Сводная диаграмма по количеству групп и численности обучающихся центра представлена ниже.



В 2023 году увеличилось количество обучающихся на одного педагога, и средняя наполняемость групп, это связано с увеличением количество обучающихся в группах.

Работа с Навигатором дополнительного образования Липецкой области

Навигатор дополнительного образования детей – это региональный Интернет-портал, который представляет собой единое информационное пространство. Навигатор обеспечивает возможность всем учреждениям дополнительного образования представить свои образовательные программы и возможность родителям записать своих детей на эти программы через интернет.

Навигатор предназначен для повышения вариативности, качества и доступности дополнительного образования, создания условий для участия семьи и общественности в управлении развитием системы дополнительного образования детей, формировании эффективной межведомственной системы управления развитием дополнительного образования детей. Его ведение способствует предоставлению полной информации об образовательном учреждении для родителей и вышестоящих организаций.

Данный Навигатор - это:

- единая база данных о программах дополнительного образования, реализуемых учреждениями в сфере образования, культуры, спорта, здравоохранения;
- доступная актуальная информация о наличии свободных мест в группах, расписании, педагогах и обеспечении программ;
- система учета детей, вовлеченных в дополнительное образование;
- возможность получения услуги записи на обучение по программам дополнительного образования в электронном виде.

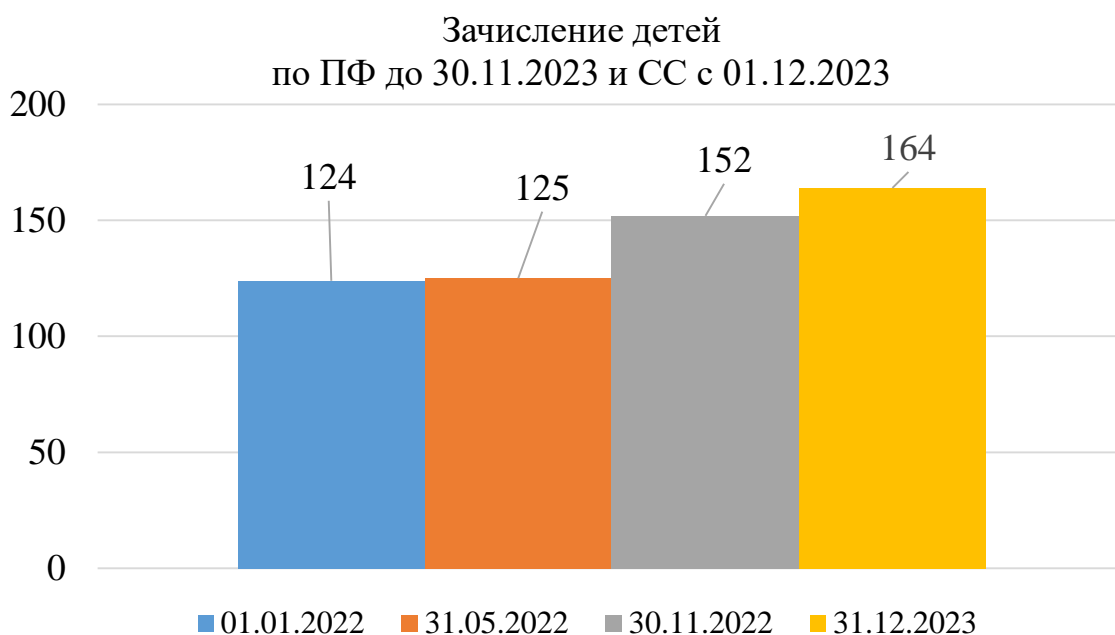
Экологический Центр «ЭкоСфера» имеет свой профиль на сайте Навигатор дополнительного образования Липецкой области. В навигаторе полностью представлена информация о Учреждении (сведения о организации, портфолио документов, адреса и номера кабинетов, по которым производится обучение детей по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, в соответствии с Лицензией).

В навигатор внесена информация о 53 образовательных программах, из которых 10 сертифицированных, реализующихся в рамках ПФ (до 1.12.2023 года), 42 программы, прошедшие модерирование реализуемых в рамках МЗ и 1 программа в реестре платных. Затем в соответствии с федеральным законом «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере» от 13.07.2020 №189-ФЗ, постановлением Правительства Липецкой области «Об утверждении Порядка формирования государственного социального заказа на оказание государственных услуг в сфере реализации дополнительных общеразвивающих программ для детей, отнесенных к полномочиям исполнительных органов государственной власти Липецкой области» от 13.09.2023 №506 10 программ реализуются в рамках Социального заказа. Большее количество программ в Навигаторе по сравнению с реализуемыми программами учреждения объясняется занесением программ одновременно в два реестра: реестр программ ПФ и МЗ.

В 2023 году в Навигаторе были зачислены 91% обучающихся. 9% не были зачислены по причине ошибки в персональных данных детей, неправильно оформленный или не подтвержденные сертификаты и превышения лимита зачислений по сертификату.

До 30.11.2023 года обучение детей шло в рамках муниципального задания и персонифицированного обучения. С 01.12.2023 года персонифицированное обучение в соответствии с федеральным законом «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных

(муниципальных) услуг в социальной сфере» от 13.07.2020 №189-ФЗ, постановлением Правительства Липецкой области «Об утверждении Порядка формирования государственного социального заказа на оказание государственных услуг в сфере реализации дополнительных общеразвивающих программ для детей, отнесенных к полномочиям исполнительных органов государственной власти Липецкой области» от 13.09.2023 №506 и постановлением администрации города Липецка от 04.12.2023 №3992 «Об утверждении порядка формирования муниципального социального заказа на оказание муниципальных услуг в сфере реализации дополнительных общеразвивающих программ для детей, отнесенных к полномочиям органов местного самоуправления города Липецка» перешло в Социальный заказ.



ВЫВОД.

1. Реализуя региональную программу «Развитие образования города Липецка», подпрограмму «Доступность качества услуг в системе дополнительного образования» 2023 учебном году педагогами Центра составлены 8 новых программ, отвечающих требованиям запросов родителей и обучающихся:

- естественнонаучной направленности -1;
- технической направленности -1;
- художественной направленности - 4;
- социально-гуманитарной направленности -2.

2. Задача по составлению адаптированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программы художественной направленности «Горница чудес», социально-гуманитарная направленности – «Тайны филологии» выполнена и разработана еще одна программа естественнонаучной направленности «Эксперимент на подоконнике».

3. Педагоги Центра реализующие развивающие программы для младшего школьного возраста провели большую коррекционную работы на предмет внесения компонентов бережливых технологий.

4. Общая численность обучающихся, по сравнению с 2022 годом практически не изменилась (уменьшилась на 11 человек). Сохранность контингента у каждого педагога составляет 99%. Количество обучающихся 2 и 3 годов обучения уменьшилось (с 25,9 до 24,1 %) в связи с изменением программы и переходом обучающихся с естественнонаучной на художественную направленность.

5. В соответствии с задачей, поставленной на 2023 год, увеличилось количество детей, обучающихся в рамках Персонафицированного Финансирования от 124 в январе до 152 в ноябре и 164 в рамках Социального Сертификата.

ЗАДАЧИ НА 2024 ГОД.

1. Провести корректировку адаптированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ художественной направленности «Горница чудес» и социально-гуманитарной направленности «Тайны филологии», «Дорожная азбука» в разделе «Содержание» и «Сроки реализации» в сторону увеличения количества часов.

2. Открытие групп для занятий с детьми младшего школьного возраста в рамках современных и востребованных направлений (компьютерные курсы, робототехника, исследовательская деятельность) возможно на платной основе.

3. Принять педагога дополнительного образования для реализации программы для детей среднего и старшего школьного возраста технической направленности «Графический дизайн» (на время декретного отпуска).

4. Организовать работу в учреждении по использованию социального сертификата в соответствии с федеральным законом «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере» от 13.07.2020 №189-ФЗ, постановлением Правительства Липецкой области «Об утверждении Порядка формирования государственного социального заказа на оказание государственных услуг в сфере реализации дополнительных общеразвивающих программ для детей, отнесенных к полномочиям исполнительных органов государственной власти Липецкой области» от 13.09.2023 №506 и постановлением администрации города Липецка от 04.12.2023 №3992 «Об утверждении порядка формирования муниципального социального заказа на оказание муниципальных услуг в сфере реализации дополнительных общеразвивающих программ для детей, отнесенных к полномочиям органов местного самоуправления города Липецка».

5. Довести до сведения педагогов дополнительного образования об особенностях работы в рамках социального сертификата.

2. Оценка системы управления.

Образовательная деятельность – это целая система, требующая управления, контроля и самоконтроля всех ее субъектов. Именно при этом все участники образовательного действия и взаимодействия могут рассчитывать на результат, успех, ожидаемый уровень реализации планов.

Педагоги и дети в организации образовательной и воспитательной деятельности – самые главные ее субъекты, обязанные непрерывно осуществлять управление образовательным процессом (учебным занятием, образовательной ситуацией, познавательным или воспитательным мероприятием и т.п.), включающее контроль и самоконтроль. В такой организации должна быть система взаимодействия административного состава, структурных подразделений и органов детского и общественного самоуправления.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Уставом и строится на основе сочетания принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления учреждения являются Общее собрание работников Учреждения, Управляющий совет Учреждения, Педагогический совет Учреждения. Коллегиальные органы управления не наделены полномочиями по представлению интересов учреждения.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Центре созданы: Совет обучающихся, Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, Профессиональный союз работников.

В течение 2023 года было проведено четыре заседания общего собрания трудового коллектива, на них проводились выборы уполномоченного лица по охране труда, а также утверждение состава комиссии по установлению компенсационных и стимулирующих выплат (произошло изменение состава, в связи с увольнением работников). Кроме этого, обсуждались кандидатуры на присуждение премии имени С. А. Шмакова и для участия в городской акции «Липчанка года» в номинации «Лидер общественного движения».

Управляющий совет - орган коллегиального управления раскрывает новые подходы к управлению образовательным учреждением и позволяет решать вопросы организации образовательного процесса, совершенствования условий обучения, управления финансами и ресурсами, стратегического планирования. Членами совета являются: представители родителей обучающихся, представители обучающихся, представители работников Учреждения. В течение 2023 года, согласно плана работы, были проведены 4 заседания Управляющего совета. На них обсуждались вопросы материально-технического обеспечения организации, использования внебюджетных средств, состояние текущего ремонта. Члены

управляющего совета активно решали вопросы по проведению мероприятий в центре: Дней открытых дверей, новогодних утренников, итогового фестиваля по итогам года (утверждение списка обучающихся и родителей на награждение, также входило в их компетенцию).

В течение 2023 года проведено 4 заседания педагогического совета, на которых рассматривались вопросы наставничества, совершенствования уровня профессионального мастерства педагогов, курсовой переподготовки и аттестации педагогических работников, реализации персонифицированного плана профессионального роста педагога. Традиционно педагогический коллектив принимает участие в обсуждении плана работы на учебный год, отчета по самообследованию учреждения, рассматривает итоги работы по программе развития «Развитие учреждения через создание персонализированного пространства» и итоги работы бережливой образовательной организации.

На заседаниях Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и Совета обучающихся рассматривались вопросы: выборы председателей и состава Советов, согласование и утверждение постоянного и временного расписания занятий детских объединений, организация и проведение праздников и досуговых мероприятий, организация летнего отдыха детей и поощрение обучающихся по итогам года.

Совместно с профсоюзным активом администрация учреждения определяет социально-экономический диагноз коллектива: распределение компенсационных и стимулирующих выплат работникам, выплаты материальной помощи и премирования сотрудников.

В 2023 году экологический центр продолжил участие в проекте «Бережливое образование: проекты – потоки – ценности» в системе образования города Липецка.

С января 2023 года произошло открытие ИП ГАУ ДПО ЛО «ИРО» в МБУ ДО ЭЦ «ЭкоСфера» г. Липецка по теме: «Формирование бережливого мышления у обучающихся в рамках современной образовательной экосистемы дополнительного образования». Основной целью данного проекта является формирование мышления бережливой личности у обучающихся через организацию образовательного процесса, основанного на использовании бережливых технологий. Также в январе 2023 года прошло обучение сотрудников на базе АНО «РЦК» по теме: «Основы и инструменты бережливого производства» в количестве 40 человек. В сентябре начала реализовываться программа по формированию бережливого мышления «Бережливые игры», а также воспитательных мероприятий программы по формированию бережливого мышления «Бережливые игры» во всех группах первого и второго года обучения 7-8 лет.

В июне разработана система целеполагания Центра на 2023-2024 учебный год, разработана X-матрица по стратегическим целям и тактическим задачам Центра. 29 июня прошло ППКО для получения статуса образца местного уровня. В апреле Центр представил опыт по формированию бережливого мышления у обучающихся на V Всероссийском педагогическом съезде «Моя страна» («500

лучших образовательных организаций страны – 2023»), а также на вебинаре в рамках сетевого взаимодействия для ОУ и УДО города Липецка. 25 октября с этой же темой транслировали свой опыт в рамках Всероссийского проекта «Взаимообучение городов».

В текущем году состоялась серия лин – экскурсий на базе Центра в целях передачи опыта представителям ОУ г. Липецка по бережливому управлению: 26 октября по теме: «5С в организации» и 29 ноября по теме «Проектная деятельность». В результате экскурсий Центр успешно тиражировал свои лучшие практики по внедрению бережливых технологий.

В 2023 году сотрудники Центра участвовали в ППКО ОУ г. Липецка в качестве членов комиссии. В декабре было открыто 4 новых проекта по улучшению, один из которых является совместным проектом с ОУ №61 в рамках сетевого взаимодействия. Также в рамках сетевого взаимодействия Центр транслировал опыт работы по формированию бережливого мышления у обучающихся на региональном семинаре «Творческий потенциал обучающихся в пространстве интеллектуальной событийности современной школы: возможности сетевого взаимодействия» в рамках проекта «Школа Минпросвещения России» на базе ОУ №61.

За 2023 год было подано 19 предложений по улучшению, что на 17 больше запланированных.

ВЫВОД. Одним из основных факторов успеха данной системы управления является её демократичность, т.е. на всех уровнях прослеживаются принципы единоначалия и коллегиальности. Участие педагогов в управлении учреждением очевидно. На общем собрании трудового коллектива и профсоюзной организации, Педагогическом совете учитываются мнения педагогов ЭЦ «ЭкоСфера» и принимаются ими одобренные решения.

Бережливые технологии стали эффективным инструментом решения проблем по основным и вспомогательным процессам в Центре. Прослеживается устойчивая тенденция вовлеченности коллектива в проекты по улучшению процессов. Сделан упор на безопасность учебного процесса и цифровизацию текущей отчетности.

ЗАДАЧИ НА 2024 ГОД.

1. Для совершенствования управленческой структуры в дальнейшем администрации учреждения необходимо уделить внимание развитию следующих направлений:

- гибкость управленческой структуры и управленческих действий;
- использование компьютеров и новых информационных технологий в управлении.

2. Продолжить освоение навыков по использованию инструментов бережливого производства, вовлекать больше сотрудников для участия в проектах и мероприятиях, повысить показатели 2023 года по всем направлениям.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

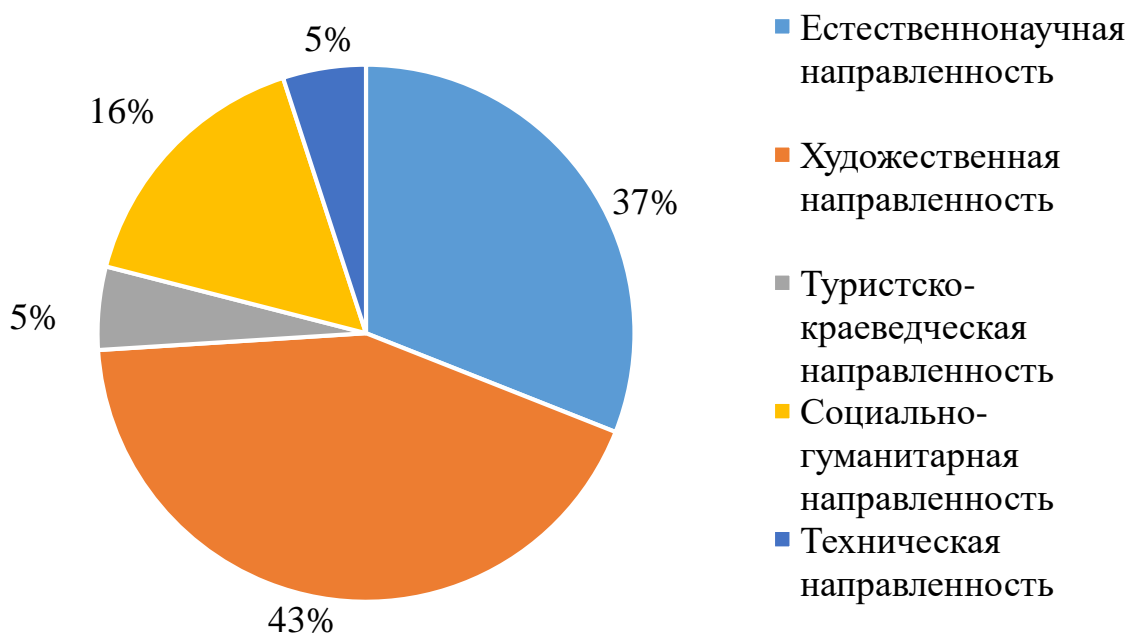
Содержание образования в МБУ ДО ЭЦ «ЭкоСфера» г. Липецка определяется образовательной программой, учебным планом и дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами педагогов дополнительного образования.

При организации образовательного процесса педагоги дополнительного образования реализуют дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу, основанную на принципах индивидуальности, доступности, преемственности, результативности и обеспеченности учебно-методической и справочной литературой, специализированным оборудованием, педагогическими кадрами.

Уровень и направленность реализуемых программ соответствует установленным требованиям.

В МБУ ДО ЭЦ «ЭкоСфера» г.Липецка реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по 5 направленностям. В 2023 году соотношение программ художественной и естественнонаучной направленности сместилось в сторону увеличения количества программ художественной направленности. Это результат социального заказа и востребованности дизайнерского направления в творчестве.

Соотношение программ по направленностям



Рабочие программы педагогов дополнительного образования в течение года корректировались в зависимости от формы обучения - очная или дистанционная и в период временной нетрудоспособности педагогов по состоянию здоровья или ученического отпуска. Коррекция затрагивала только сроки проведения занятий, увеличения объема тематического блока позволило

реализовать содержание программы в полном объеме. В воспитательную программу, как компонент рабочей программы также ежегодно вносятся изменения в тематику воспитательных мероприятий с учетом городской воспитательной акции.

В соответствии с годовым календарным графиком МБУ ДО ЭЦ «ЭкоСфера» г. Липецка и на основании Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся «ЭкоСфера» г. Липецка в мае проведена промежуточная аттестация обучающихся.

Цель промежуточной аттестации - оценка качества усвоения обучающимися содержания дополнительной общеразвивающей программы по итогам учебного года (года обучения).

Средний показатель промежуточной аттестации за два года

	2022 год	2023 год
Количество обучающихся	2295	2516
Высокий уровень %	41,4	49
Средний уровень %	49,1	45
Низкий уровень %	9,5	6
Недопустимый уровень %	0	0
Процент качества знаний %	90,5%	94,32%
Степень обученности %	75,4%	80,15%

Анализ результатов промежуточной аттестации обучающихся показал:

- все обучающиеся усвоили программный материал в полном объеме;
- уровень сформированности знаний, умений и навыков обучающихся соответствует требованиям программ;
- по сравнению с предыдущим годом обучающихся с высоким уровнем усвоения программы стало больше на 7,6 %, количество обучающихся со средним уровнем уменьшилось на 4,1%,
- обучающихся с низким уровнем уменьшилось на 2,5%,
- с недопустимым уровнем усвоения программы обучающихся нет;
- качество знаний повысилось на 3,82 %;
- степень обученности увеличилась на 4,75 %.
- прогнозируемые и реальные результаты в основном совпадают.

Рекомендации педагогам дополнительного образования:

- усилить работу по систематизации и обобщению знаний, умений и навыков обучающихся,
- тщательно продумывать формы текущего контроля над усвоением новых знаний с целью профилактики пробелов в восприятии и усвоении наиболее сложных понятий отдельных тем модулей,

- осуществлять объективный подход к оцениванию знаний обучающихся по итогам модулей с учетом результатов оценочных материалов.

Мониторинг подготовки обучающихся с ОВЗ

Создание безопасной и поддерживающей среды для развития детей с ограниченными возможностями здоровья является одной из важнейших задач образовательных учреждений. Для достижения этой цели необходимо проводить постоянный мониторинг и оценку деятельности организации, чтобы убедиться в том, что она соответствует высоким стандартам и обеспечивает наилучшую поддержку для всех детей с ОВЗ.

В 2023 году в МБУ ДО ЭЦ «ЭкоСфера» обучалось 196 детей с ОВЗ, из них 40 находятся на индивидуальном обучении. В течение года в соответствии с годовым календарным графиком МБУ ДО ЭЦ «ЭкоСфера» г.Липецка, на основании «Положения о единой системе мониторинга, как основы внутренней оценки качества образования проводился мониторинг уровня индивидуального развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Цель мониторинга детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в образовательном учреждении состоит в следующем:

1. Обеспечение индивидуального подхода: мониторинг помогает выявить потребности каждого ребенка с ОВЗ и разработать индивидуальную программу обучения и поддержки, учитывающую его особенности и способности.

2. Оценка прогресса: мониторинг помогает определить, насколько успешно ребенок с ОВЗ достигает своих образовательных целей и рекомендаций, установленных в его индивидуальном учебном плане. Он также позволяет отслеживать прогресс в плане развития компетенций, социализации и самообслуживания.

3. Раннее выявление проблем: мониторинг помогает выявить проблемы или возможные трудности, с которыми ребенок может столкнуться в процессе обучения. Это позволяет принять своевременные корректирующие меры и предоставить необходимую поддержку.

4. Поддержка и координация: мониторинг также позволяет учреждению следить за выполнением рекомендаций и указаний специалистов (логопедов, психологов, дефектологов и т. д.), которые работают с ребенком. Это помогает обеспечить согласованность усилий всех вовлеченных сторон и предоставить ребенку наиболее эффективную поддержку.

5. Оценка эффективности программы: мониторинг детей с ОВЗ позволяет также оценить эффективность использования различных методов и подходов в работе с такими детьми. Это может помочь учреждению усовершенствовать свою программу и подходы для более эффективной поддержки ребенка с ОВЗ.

В целом, мониторинг детей с ОВЗ в образовательном учреждении направлен на обеспечение индивидуального и эффективного обучения и поддержки таких детей, а также на улучшение их развития и социальной адаптации.

Мониторинг проходит на начало обучения и каждые 6 месяцев, с оформлением индивидуальных бланков (карточка индивидуального развития,

обучающегося). В результате мониторинга были отслежены и проанализированы такие качества как:

- мотивация к занятиям
- познавательная нацеленность
- практические умения и навыки
- коммуникативные умения
- социализация

В результате мониторинга 2023 году было заполнено 196 карт, из них 107 карт детей 1 года обучения.

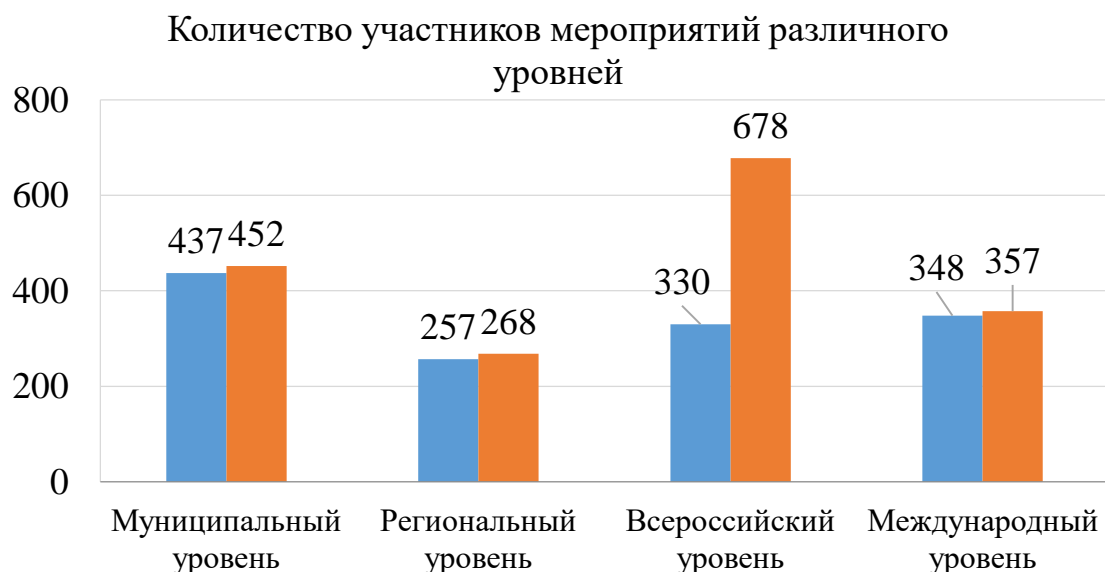
Проведя анализ личностных качеств детей, имеющих ограниченные возможности здоровья, в течение 1 года обучения, можно сделать вывод, что мотивация этих детей страдает низким уровнем стабильности. Их интересы и стремления связаны главным образом с использованием технологических процессов, а практические навыки и умения развиваются лишь в небольшой степени. Они испытывают трудности в социализации.

С увеличением периода обучения, мы наблюдаем положительные изменения в личностных характеристиках обучающихся. Их мотивация становится устойчивее, они проявляют интерес к дополнительной литературе, становятся инициативными и способны выполнять практические задания самостоятельно. Они учатся формулировать и выражать собственные мысли и следуют установленным нормам и правилам поведения.

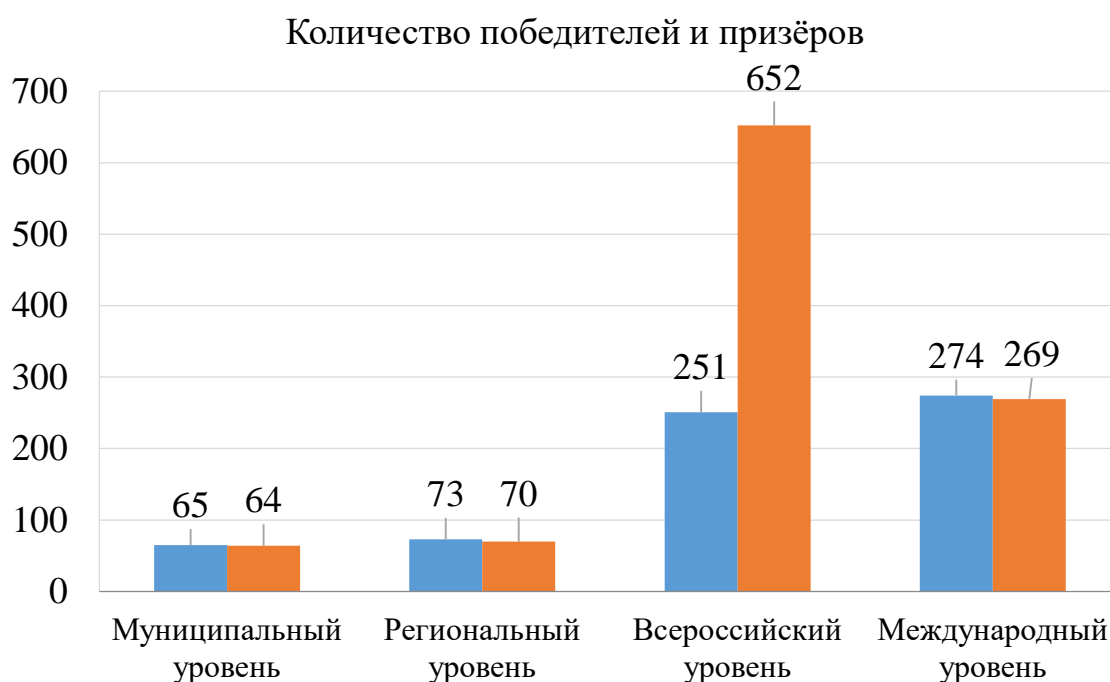
Из проведенного мониторинга детей с ОВЗ, можно сделать вывод, что развитие личностных качеств у детей с ограниченными возможностями здоровья продвигается со временем, и они становятся более мотивированными и самостоятельными в своем обучении.

Достижения обучающихся и их коллективов в конкурсах, соревнованиях и т.п.

Анализ участия обучающихся центра и их коллективов в конкурсах, олимпиадах и соревнованиях различного уровня в 2023 году показывает следующее:



Общее количество победителей и призёров в 2023 году в МБУ ДО ЭЦ «ЭкоСфера» поддерживается на прежнем, высоком уровне. Конкурсы городского, регионального и межрегионального уровней проводятся ежегодно и известны заранее, что даёт конкурсантам возможность подготовиться и представить работы достаточно высокого качества и достичь хороших результатов. Мероприятия всероссийского и международного уровней, благодаря дистанционному режиму наряду с очным, обеспечивают возможность детям, в том числе с особыми образовательными потребностями, результативно принимать участие в фестивалях и конкурсах. Кроме того, дети с ОВЗ принимают участие в городских и областных конкурсах на общих основаниях с достаточно высокой результативностью.



С активизацией просветительской деятельности в сфере профилактики ДДТТ возросло количество участников и призёров в олимпиадах и викторинах этой направленности. Благодаря активной работе педагогов дети успешно справлялись с заданиями, что объясняет резкий рост количества победителей.

Достижение учреждения в конкурсах

В течение 2023 года МБУ ДО ЭЦ «ЭкоСфера» г.Липецка достиг результатов:

- Призёр областного смотра на лучшую постановку экологического образования и воспитания в учреждениях дополнительного образования «ЭкоЛидер – 2023», номинация «Профильные учреждения дополнительного образования естественнонаучной направленности» - 2 место.

- Призёр городского конкурса сайтов образовательных учреждений фестиваля информационных ресурсов образовательной системы г. Липецка «Открытое образование» в номинации «Лучший сайт учреждения дополнительного образования» – 2 место.

- Призёр городского конкурса «Учреждение дополнительного образования года» МБУ ДО ЭЦ «ЭкоСфера» (директор Козлова Н.В.), достигший наивысших показателей качества образования (по динамике значений показателей муниципального мониторинга системы дополнительного образования) – 2 место.

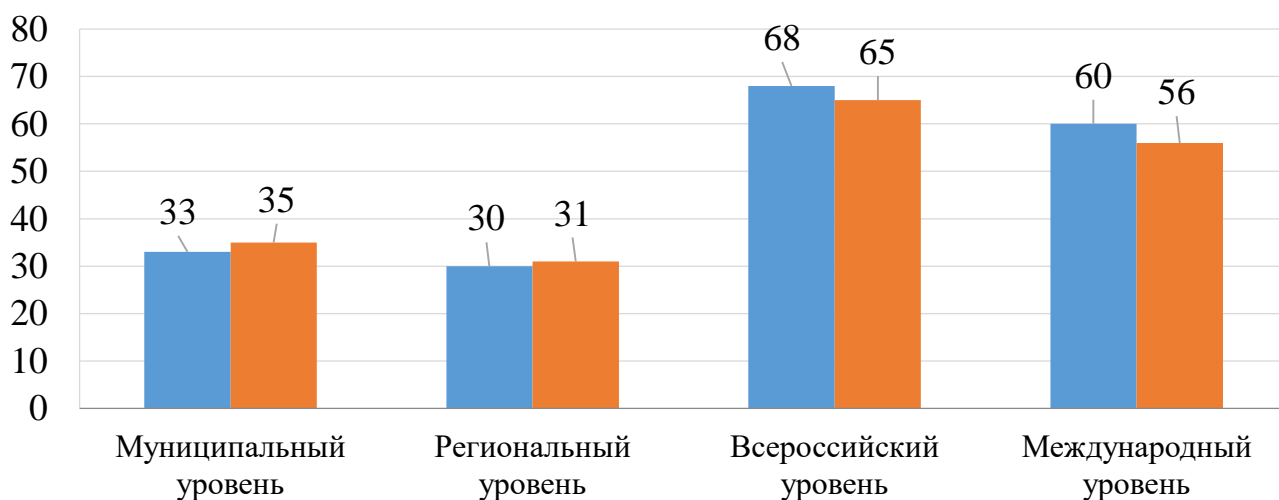
- Призёр фестиваля национальных культур народов России «Моя многонациональная семья» в номинации «В дружбе народов единство России!» в рамках городской воспитательной акции «Я, ты, он, она, ВМЕСТЕ дружная страна!» - 3 место.

- Победитель виртуальных экскурсионных маршрутов по городам России «А я иду, шагаю по стране!» в номинации «Фотопутешествие» в рамках городской воспитательной акции «Я, ты, он, она, ВМЕСТЕ дружная страна!» - 1 место.

- Победитель областной акции на лучшую организацию работы по предупреждению дорожно-транспортного травматизма «Зелёный огонёк» в номинации «Организации дополнительного образования детей (городской округ)».

Учреждение увеличило количество призовых мест в 2023 году по сравнению с предыдущим годом благодаря системному подходу к распределению обязанностей в творческих группах педагогов.

Количество конкурсов, фестивалей и смотров различных уровней, в которых УДОД приняло участие



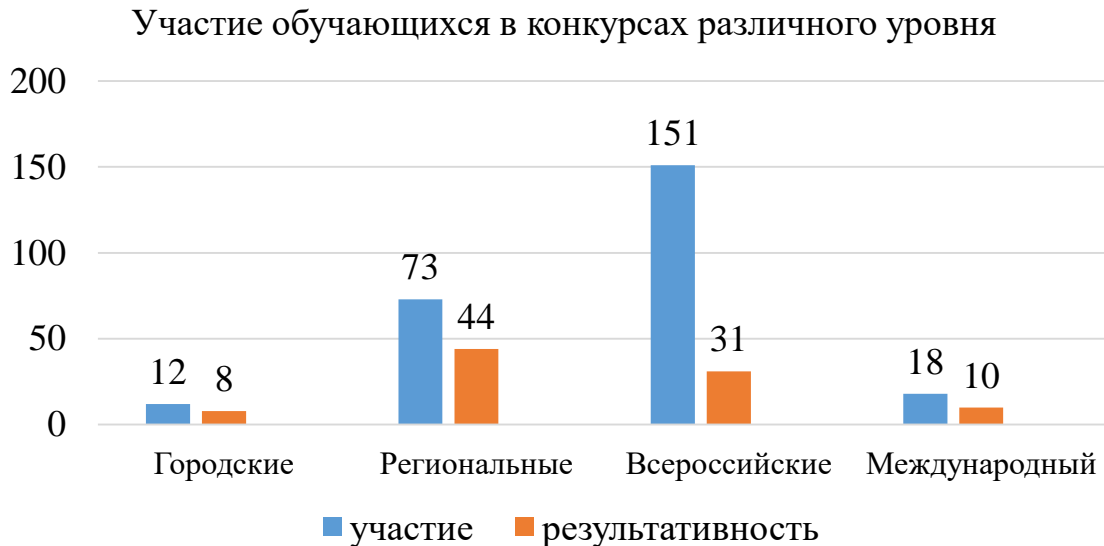
С каждым годом конкурсы художественной, декоративно-прикладной, театральной, естественнонаучной направленности становятся более разнообразными. Это делает участие в них интересным и познавательным, стимулирует детей. Экологический центр принимает участие практически во всех этих мероприятиях. Кроме того, учреждение получает приглашения от организаторов тех конкурсов, в которых принимали участие ранее и стали победителями.

Учебно-исследовательская деятельность

Современный этап развития отечественного образования выдвигает в качестве главной задачи – воспитание деятельной, самостоятельной и компетентной личности, способной к творчеству. Готовность и способность к поиску новой информации, знаний, новых способов поведения и мышления – это те качества личности, которые помогут ей не просто выжить в современном мире, но и реализовать себя, свой творческий потенциал. Большими возможностями для этого обладает исследовательская деятельность, отличающаяся продуктивностью, проблематизацией, реализацией личных познавательных потребностей школьников, ориентацией на их творческий, самостоятельный поиск.

Учебное исследование в экологическом центре реализуется в рамках работы Экологического научного общества учащихся (ЭНОУ) «НооСфера», а также в ходе реализации дополнительных общеобразовательных программ «ЭкоПатруль», Лабораториум «Живая планета» и «Экология в проектах». Обучающимися объединений и членами ЭНОУ за 2023 год было подготовлено 42 исследовательские работы и более 50 проектов как научно-исследовательских, так и социальных. В рамках научного общества была создана команда «ЭкоПатруль», которая принимает активное участие во всероссийском научно-образовательном общественно-просветительском проекте «Экологический патруль» в Липецкой области и является командой – победителем.

Занимаясь в научном обществе, обучающиеся включаются в учебно-исследовательскую, а затем в научно-исследовательскую работу, что помогает им овладеть современными методами поиска, обработки и использования информации, освоить различные методы исследовательской деятельности, сформировать умение отстаивать и защищать свою точку зрения. Исследовательские работы обучающихся – высшая степень их мастерства. Работы обучающихся достигли высоких результатов на конкурсах различного уровня. Обобщая результаты полученных исследований, обучающиеся выступают с сообщениями на конференциях, организованных ГБУ ДО ЦДО «ЭкоМир» Липецкой области, который является региональным оператором всех Всероссийских исследовательских конкурсов, проводимых с целью развития навыков проектной и исследовательской деятельности обучающихся. Обучающиеся экологического центра «ЭкоСфера» принимают активное участие во всех Всероссийских конкурсах регионального этапа и становятся победителями и призерами.



Результаты проверок контроль-надзорных органов в части качества образовательной деятельности

В течение 2023 года плановых и внеплановых проверок не проводилось.

ВЫВОД.

1. В 2023 году в содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ младшего школьного возраста внесен компонент бережливых технологий.
2. Аттестация обучающихся является необходимой частью образовательного процесса, так как позволяет всем его участникам оценить результативность их совместной деятельности.
3. Мониторинг детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) играет решающую роль в успешной индивидуализации образовательного процесса. Он позволяет не только оценить прогресс и эффективность образовательных программ, но и поддерживает постоянную обратную связь и взаимодействие между педагогами, родителями и специалистами. Это непрерывное наблюдение за учениками с ОВЗ содействует созданию оптимальных условий для их развития и обеспечивает максимальное использование их потенциала.
4. В 2023 году количество конкурсов, в которых экологический центр принял участие, сохранилось на высоком уровне. Участие учреждения в олимпиадах и викторинах профильных направлений приносит хорошие результаты и положительно влияет на общую результативность центра.
5. Работу, проводимую с целью развития навыков проектной и исследовательской деятельности обучающихся, в 2023 году можно считать успешной. Появление новых современных общеобразовательных программ способствовало достижению высоких результатов на конкурсах различного уровня. Команда «ЭкоПатруль» имеет высокий рейтинг на платформе «Реактор» научно-образовательного общественно-просветительского проекта «Экологический патруль» и является командой – победителем. На сайте

учреждения создан раздел «Научное общество учащихся «Ноосфера», как и было запланировано на 2023 год.

ЗАДАЧИ НА 2024 ГОД:

1. Разработать дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы естественнонаучной направленности, соответствующие достижениям современной науки в области естествознания, содержащие элементы ранней профориентации.

2. Акцентировать внимание при составлении рабочих программ всех направленностей на воспитательный компонент, который должен включать мероприятия в рамках Года Семьи.

3. Уменьшить процент обучающихся с низким уровнем знаний, умений, навыков за счёт повышения уровня познавательной активности, использования творческого потенциала обучающихся.

4. Сдачу отчета по проведению аттестации перенести с бумажных носителей на облачные хранилища.

5. Продолжить ежегодное проведение мониторинга индивидуального развития обучающихся с ОВЗ. Педагогам центра постоянно отслеживать формирование личностных качеств обучающихся.

Продолжить разработку индивидуальных программ и планов работы с каждым ребенком, учитывающие их особенности, потребности и цели. Эти программы должны быть гибкими и подлежать регулярной корректировке в зависимости от прогресса и изменений в потребностях ребенка.

Организовать систему регулярного мониторинга для оценки продвижения детей с ОВЗ в соответствии с их индивидуальными программами. Предоставить поддерживающую среду для детей с ОВЗ, включая адаптированные учебные материалы.

Мониторинг должен быть динамичным и адаптивным, чтобы учитывать индивидуальные различия и потребности каждого ребенка. Проводить регулярные оценки и анализировать данные, полученные в процессе мониторинга. Сотрудничать с другими специалистами, чтобы обеспечить комплексный подход к мониторингу и поддержке развития детей с ОВЗ. Следить за новыми исследованиями и разработками в области мониторинга детей с ОВЗ и применять их в практической работе. Это позволит образовательному учреждению совершенствовать свои методы и подходы к мониторингу и улучшать результаты для детей с ОВЗ.

6. Повысить уровень охвата человек с целью увеличения количества участников конкурсов всех уровней и направленностей. Увеличить количество участников в профильных для учреждения конкурсах с целью популяризации естественнонаучного направления и профилактики ДДТТ.

7. Работа будет направлена на повышение качества дополнительных общеобразовательных программ, ориентированных на развитие практических умений и навыков самостоятельной экспериментальной и исследовательской деятельности обучающихся, а также профессионального мастерства педагогов естественнонаучной направленности для достижения высоких результатов

обучающимися учебно-исследовательской и проектно-исследовательской деятельности в рамках научно-образовательного общественно-просветительского проекта «Экологический патруль» в Липецкой области.

4. Оценка организации учебного процесса.

Организация образовательного процесса в МБУ ДО ЭЦ «ЭкоСфера» г. Липецка осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком, учебным планом, расписаниями занятий и локально-нормативными актами Учреждения.

Обучение детей осуществляется по дополнительным общеразвивающим программам, разработанных учреждением самостоятельно. Программы являются составной частью образовательной программы учреждения, рассмотренной на педагогическом совете (№ 5 от 29.05.2023г) и утверждены приказом директора (№ 78 от 31.05.23 г.) В каждой дополнительной общеразвивающей программе есть свои цели, она составлена на основе использования и внедрения современных педагогических технологий и призвана развивать талант и одаренность обучающихся в совместном творчестве. Они рассчитана на определенный возраст обучающихся.

Учебный план муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования экологического центра «ЭкоСфера» г. Липецка отражает содержание образования, направленное на оказание качественного дополнительного образования детей, позволяет решать учебно - воспитательные задачи, даёт возможность более полно учитывать индивидуальные интересы, склонности и способности, способствует самореализации, самоопределению, духовно-нравственному развитию личности, направлен на удовлетворения потребностей населения в услугах дополнительного образования, основанного на социальном заказе детей, родителей (законных представителей) обучающихся, учитывающего интересы и индивидуальные особенности детей от 5 до 18 лет, и с учетом профессионального потенциала педагогического коллектива. Составлен с учетом муниципального задания учредителя, особенностям внедрения персонифицированного финансирования, призван систематизировать и регламентировать образовательный процесс МБУ ДО ЭЦ «ЭкоСфера» г.Липецка.

Учебный план соотносится с целями и задачами Программы развития «Развитие учреждения через создание персонализированного пространства» (2021-2025 гг.), является неотъемлемой частью Образовательной программы учреждения и учитывает основные параметры содержания дополнительных общеразвивающих программ.

Учебный план предусматривает реализацию в учреждении дополнительных общеразвивающих программ, количество которых составило 42, пяти направленностей: естественнонаучной, туристско-краеведческой, технической, социально-гуманитарной и художественной.

Документом, регламентирующим организацию учебного процесса является также календарный учебный график. Календарный учебный график в полном

объёме учитывает индивидуальные, возрастные, психофизические особенности обучающихся и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Работа с обучающимися организуется в течение всего календарного года. В календарном учебном графике указаны сроки комплектования групп в зависимости от года обучения:

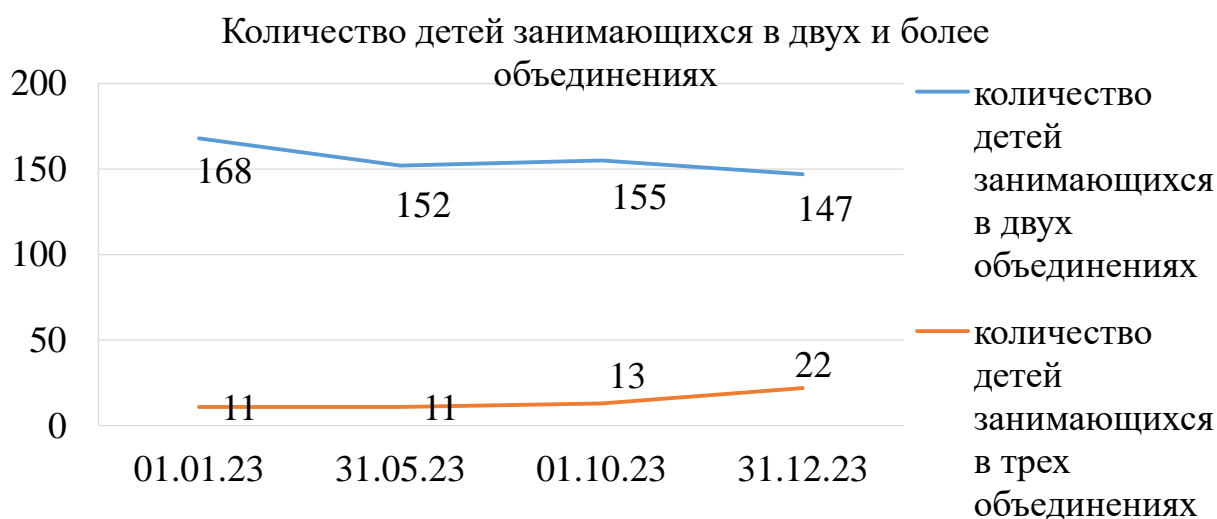
- 1 год – с 01 по 10 сентября,
- 2 и последующие года – с 20 мая по 01 сентября.

Промежуточная аттестация ежегодно проводится в мае, входной контроль - в сентябре.

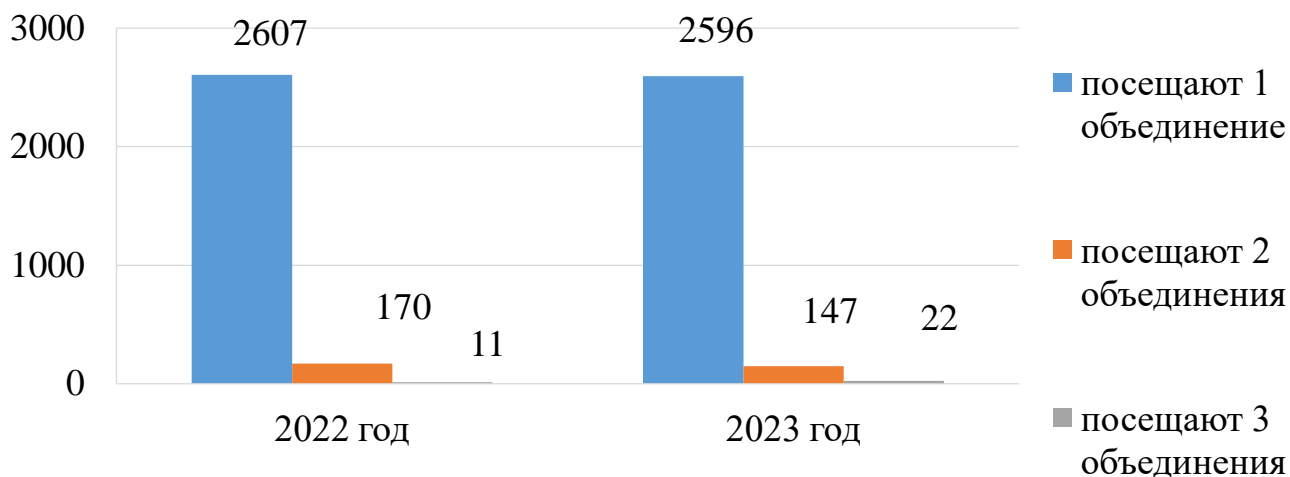
Продолжительность учебной недели – семидневная. Начало занятий: 08.00 часов, окончание занятий: 20.00 часов.

Кратность занятий в неделю, число и продолжительность занятий в день в объединении зависит от направленности программы, возраста обучающихся, а также годовыми календарными учебными графиками общеобразовательных учреждений, в которых указана продолжительность занятий внеурочной деятельности и определяются на основании СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

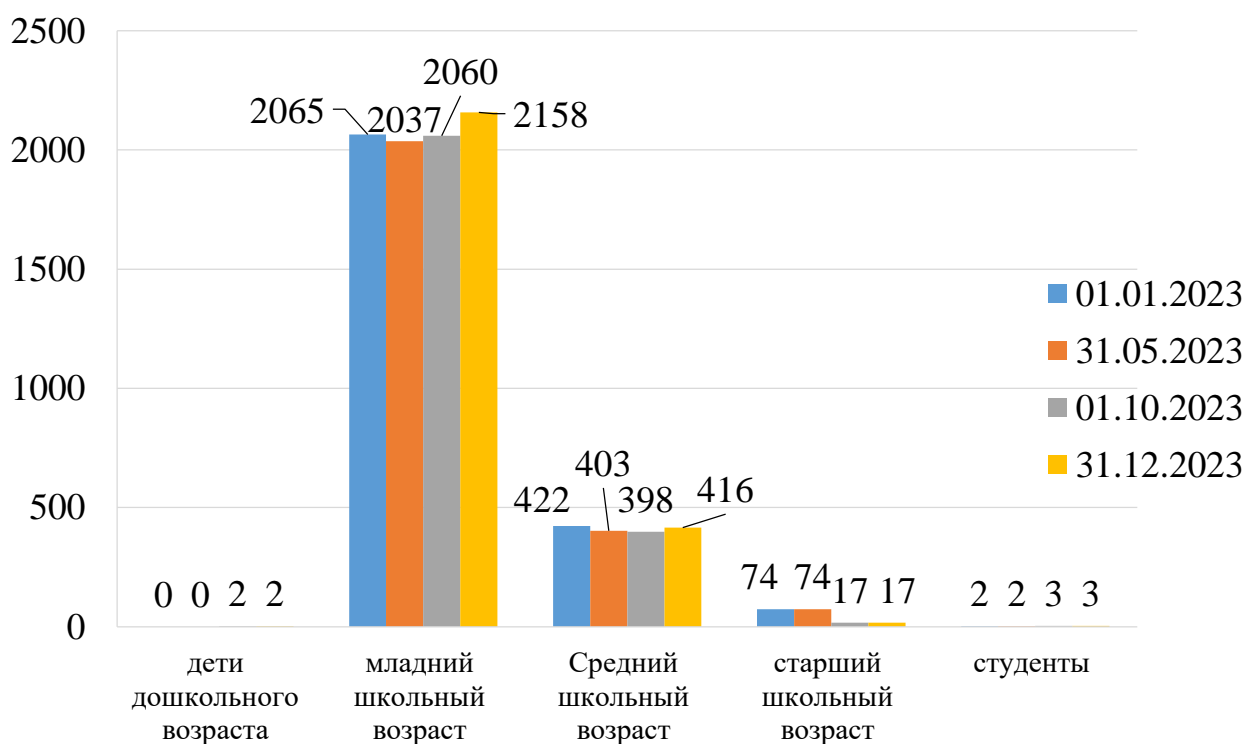
Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам (группа, кружок, театр и другие). Каждый обучающийся имел право заниматься в нескольких объединениях, переходить в процессе обучения из одного объединения в другое. Количество детей, занимающихся в двух и более объединениях в течение 2023 года изменялось со 168 до 147 человек, это можно связать с желанием детей посещать объединения разной направленности. В этом году увеличилось количество детей, которые посещают одновременно три объединения разной направленности (с 11 до 22 человек).



Если сравнивать количество двойников с 2022 годом их количество уменьшилось со 170 до 147 человек (6,5 % до 5,6%). При этом увеличилось количество детей, которые посещают 3 объединения, 0,8 % от общего количества обучающихся.



Возрастной состав обучающихся центра



Из диаграммы видно, что наибольшая часть обучающихся центра (83%) это дети младшего школьного возраста. Это связано с тем, что загруженность детей младшего возраста меньше, чем у учеников среднего и старшего школьного звена, поэтому у них выше желание посещать объединения дополнительного образования.

Организация специализированной (коррекционной) помощи детям с ограниченными возможностями здоровья и др.

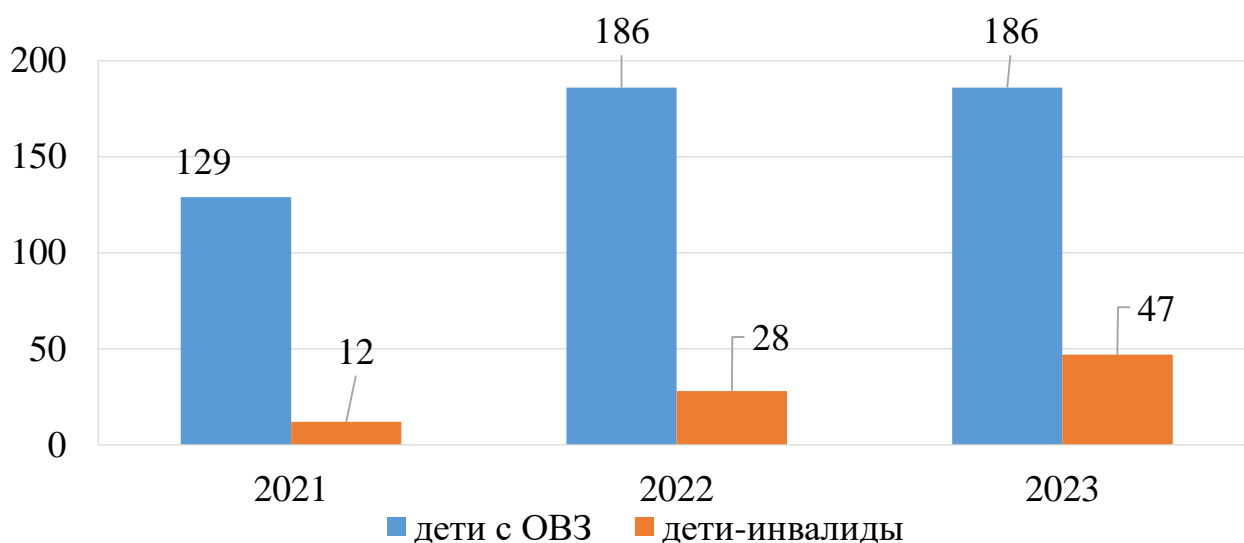
«Вместе мы сможем больше»

Обеспечение реализации прав детей с ОВЗ и детей – инвалидов на участие в программах дополнительного образования является одной из важнейших задач государственной образовательной политики. Дополнительное образование детей

имеет уникальные возможности в развитии и социализации детей-инвалидов и детей с ОВЗ: это индивидуальный подход, социокультурное образование личности, социально-профессиональное самоопределение.

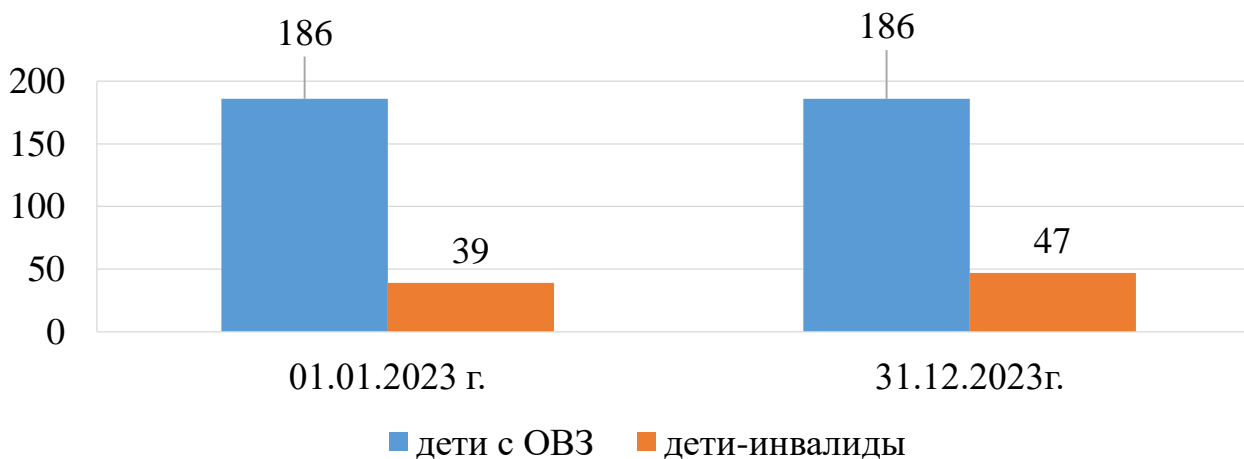
Инклюзивная практика в МБУ ДО ЭЦ «ЭкоСфера» г. Липецка обеспечивает равный доступ к получению дополнительного образования и создание необходимых условий для достижения адаптации образования всеми без исключения детьми независимо от их индивидуальных особенностей, психических и физических возможностей.

Охват детей дополнительными образовательными услугами за три года

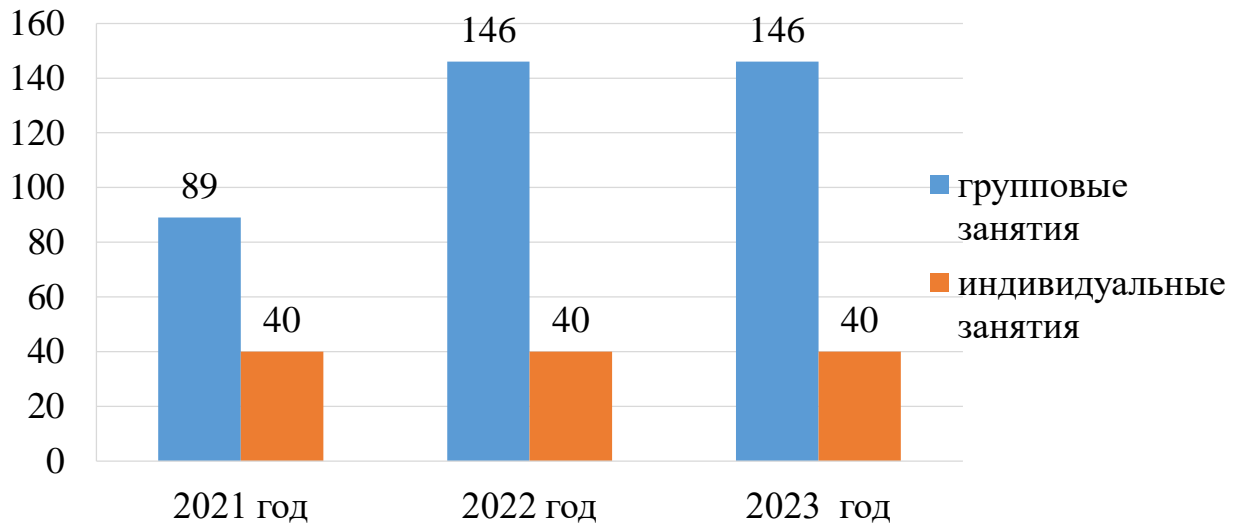


В течение 2023 года количество обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов изменилось:

Охват детей дополнительными образовательными услугами в 2023 году



Формы организации обучения детей



Универсальная безбарьерная среда, созданная в МБУ ДО ЭЦ «ЭкоСфера» г. Липецка позволяет обеспечить удовлетворение общих и образовательных потребностей детей-инвалидов и детей с ОВЗ, предоставляет беспрепятственный доступ детей-инвалидов к образовательным ресурсам:

- ✓ входная группа в центр оборудована пандусом с поручнями;
- ✓ при входе расположена вывеска с названием организации, выполненная рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне;
- ✓ установлено тактильное грязезащитное покрытие и обустроены пороги с уклоном для безопасного движения на входной группе;
- ✓ оборудована тактильная разметка входной группы и тактильный путь внутри здания;
- ✓ установлены информационные знаки и мнемосхема плана здания;
- ✓ адаптировано санитарно-гигиеническое помещение.

Информационно-образовательная среда включает необходимую совокупность технологических средств:

- ✓ в рамках образовательного процесса осуществляется доступ обучающихся ко всем образовательным ресурсам сети Интернет;
- ✓ официальный сайт организации адаптирован для слабовидящих лиц.

Совершенствуется система кадрового обеспечения:

- ✓ педагогами пройдена специальная курсовая подготовка;
- ✓ разработана инструкции и проводятся инструктажи для работников по обеспечению доступа инвалидов к услугам и объектам, на которых они предоставляются.

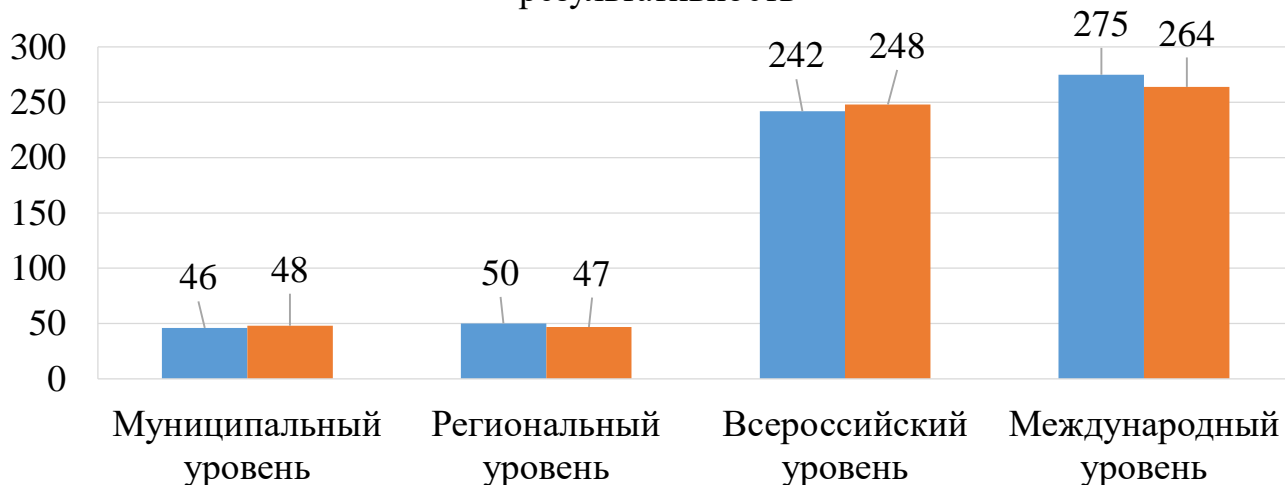
На протяжении всего года усилиями тьюторов осуществляется психолого-педагогическое сопровождение детей с ООП.

Благодаря хорошо организованной специализированной (коррекционной) помощи детям с ограниченными возможностями здоровья, они принимают участие в мероприятиях и конкурсах.

В экологическом центре для детей с ограниченными возможностями здоровья в 2023 году были организованы следующие мероприятия:

№ п/п	Дата проведения	Название мероприятия
1	23-27 января	Дистанционный конкурс презентаций для детей с ОВЗ «Россия от края до края»
2	17-26 апреля	Конкурс рисунков «Детство. Творчество. Весна» (номинация для детей с ОВЗ)
3	1 июня	Городской экологический форум
4	6-11 сентября	Дни открытых дверей
5	25-31 октября	Городской экологический конкурс «Улыбка природы» (специальная номинация «Чудеса осени»)
6	18-22 декабря	Городская выставка новогодних композиций «Вместо ёлки – букет!» (специальная номинация «Зимняя сказка»)
7	19 декабря	Новогодняя развлекательная программа для детей с ОВЗ «Искры волшебства. Утренник в царстве чудес»

Участие детей с ОВЗ в конкурсах и мероприятиях, их результативность



Дети с ОВЗ в последнее время принимают участие как в специализированных конкурсах, так и в мероприятиях любых уровней на общих основаниях. Уровень подготовки и интерес детей позволяет проявить свои творческие способности с высокими результатами.

Организация мероприятий, конкурсов, экскурсий для обучающихся Центра

В течение 2023 года шла реализация педагогами воспитательного компонента каждого занятия.

Это перечень мероприятий, проведённых в период городской акции «Мир моих увлечений», месячника «Здоровье», декады правовых знаний, городской воспитательной акции, Дней защиты от экологической опасности, новогодних

мероприятий и знаменательных дат календаря, которые утверждаются приказом учреждения. Вся информация о проведённых мероприятиях размещалась на официальном сайте ЭЦ «ЭкоСфера» и в других социальных сетях.

Традиционные мероприятия Центра:

- Дни открытых дверей в рамках акции «Мир моих увлечений»;
- День пожилого человека;
- День молодого избирателя;
- Мероприятия, посвящённые Дню солидарности в борьбе с терроризмом;
- День Учителя;
- День матери;
- Новогодние мероприятия;
- День защитника Отечества,
- День героев Отечества;
- Праздник 8 марта;
- День народного единства;
- Экологический форум - мероприятие по итогам года по награждению учащихся и родителей.

В ходе участия в акции «Мир моих увлечений» педагогами подготовлено и проведено 106 (2022год -101) мероприятий для обучающихся 1-11 классов 28 ОУ. В Днях открытых дверей приняли участие 1520 обучающихся ОУ (2022 г.-1100), а также 1650 посетителей сайта МБУ ДО ЭЦ «ЭкоСфера» г. Липецка и социальных сетей интернета. Общий охват - 2480 человек (2022 г.- 2220), создано 209 объединений.

Обучающимися образцовых объединений «Литературная гостиная «Парнас», «Экологический театр «Планета+», а также объединений «Мастерская творчества», «Чудеса своими руками» и др. были проведены крупные творческие мероприятия, литературно-музыкальные композиции, посвящённые календарным датам, значимым событиям в рамках городских воспитательной акции:

- Конкурсно-игровая программа, посвящённая Дню защитника Отечества «А ну-ка, мальчишки!».
- Час общения и презентация, посвящённая памятной дате истории России – Дню Героев Отечества.
- Праздничная литературно-музыкальная композиция, посвящённая 8 Марта.
- Участие обучающихся образцового объединения «Литературная гостиная «Парнас»» в праздничном концерте, посвящённом Дню славянской письменности и культуры (в ОЦКНТ и кино).
- Акция «Подари сердечко педагогу» (праздничный концерт ко Дню учителя и вручение подарков, сделанных своими руками).
- Новогодние утренники «В поисках волшебства и чуда» для обучающихся ЭЦ (148 обучающихся детских объединений Центра) и для детей с ОВЗ (6 чел.).
- Участие и победа в новогоднем конкурсе развлекательного интерактива «Петровские забавы».

- Воспитательное мероприятие для старшеклассников «Патриотом нельзя родиться. Патриотом надо стать!» при поддержке социальных партнёров общественной палаты г. Липецка.

В 2023 году проводились ежегодные масштабные экологические мероприятия с активным участием обучающихся ЭЦ:

- Всероссийский экологический субботник «Зелёная Россия» (580участников /498 в 2022 году);
- Дни защиты от экологической опасности (1120/1000),
- городская экологическая акция «Покормите птиц зимой» (5000/2500),
- «Зелёный супермаркет» (650/500)
- Городская акция «Чистые игры» (1069/ 973)
- Экологическая акция «Чистый Липецк. Эстафета созидания. Весенний кубок» (25 участников)
- Липецкий Кубок Чистоты 2023. (326/ 120)
- Экологическая акция «Чистый Липецк-чистые берега» (230)
- Церемония награждения победителей, активных участников и педагогических наставников экологического турнира «Липецкий кубок чистоты» (30 мая 2023 в МАУК «Городской дворец культуры»);
- Квиз для обучающихся ЭЦ «О, да, вторсырьё!» (28 участников)
- Осенний марафон городской акции «Чистый Липецк: эстафета созидания» (43)

В рамках городских воспитательных акций были организованы и проведены экскурсии:

- виртуальные: «Творчество известного русского художника И.К. Айвазовского» - 24 чел., «Красивые места России в осеннюю пору» - 56 чел., «По заповедным местам Липецкого края» - 146 чел.

- очные: Ознакомительная экскурсия «В гостях у «ЭкоСферы» - 225 обучающихся ОУ 5, 19, 24, 55 в рамках городской акции «Мир моих увлечений», на выставку осенних поделок «Улыбка природы» - 115 чел., на выставку творческих поделок объединений «Чудеса своими руками» и «Мастерская талантов» - 45 чел., на выставку новогодних композиций «Вместо ёлки-букет!» - 120 чел., экскурсия в рамках проекта «Экскурсовод природы» «Изучение маршрута пешеходной экскурсии «Через Верхний парк к пруду Петра I в Липецке»» - 30 чел.

Организация мероприятий в рамках РДДМ

В 2023 году была поставлена следующая цель воспитательной работы: воспитание активной личности, максимальное удовлетворение потребностей в интеллектуальном, творческом и нравственном развитии.

Вся воспитательная работа, как и в предыдущие периоды, строилась на основе сотрудничества обучающихся, педагогов ЭЦ «ЭкоСфера», МБУ СШ № 41 им. Лермонтова, МБОУ СОШ 28, МБУ СОШ 50, МБУ СОШ 49 г. Липецка. География сотрудничества оставалась стабильной.

Воспитание обучающихся в МБУ ДО ЭЦ «ЭкоСфера» г.Липецка направлено на обеспечение их духовно-нравственного развития, социализации,

формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни. В целях всестороннего развития личности ребенка коллектив центра ведет поиск новых подходов к воспитанию, пониманию его роли и функции в изменившихся условиях общественного развития.

Сформулированы следующие задачи:

- формирование у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России;
- воспитание позитивных нравственных качеств, совершенствование оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков здорового образа жизни;
- поддержка творческой активности учащихся во всех сферах деятельности;
- совершенствование системы воспитания, повышение ответственности родителей за воспитание и обучение детей;
- создание условий для всестороннего развития ребенка, раскрытия его творческих возможностей, способностей, для проявления личностно-индивидуальных самореализации личности ребенка.

Вся практически деятельность была направлена на решение поставленных задач. Вышеперечисленные задачи реализовывались посредством следующих мероприятий

1. Работе по формированию экологической культуры.
2. Вовлечение обучающихся в творческие объединения по интересам.
3. Создание особой развивающей среды, которая дает возможность пробовать, выбирать и принимать самостоятельные решения.

Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, в основе которых совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям.

Направления работы		
<i>Информационно – медийное (газета, телевидение, радио, работа с соцсетями)</i>	<i>Гражданская активность, экология, гражданская идентичность</i>	<i>Личностное развитие (наука, спорт, творчество)</i>
Конкурс видеороликов «Вздох природы»	Всероссийский фотофестиваль «Фокус»	Всероссийский проект «Творческая мастерская РДДМ» (1- 5 задание)
		Всероссийский проект «Волонтеры науки» Исследовательский трек «Сизый голубь»
Всероссийская акция «Добрая суббота. Трек «Открывай будущее старшим»	Всероссийский конкурс «На связи с природой»	
Всероссийская акция	Всероссийская акция	

«Добрая суббота». Трек «Новый год в каждый дом»	«Синичкин день»	
Всероссийская акция «Благо Твори» Трек «Добрые уроки»	Всероссийское новогоднее экологическое бинго	

Работа в области военно-патриотического направления не осуществлялась.

В 2023 году обучающиеся приняли участия во Всероссийской акции «Добрые субботы», которая посвящена волонтерской деятельности.

Команда ребят объединения «Лабораториум «Живая планета» под руководством Кирюхиной Э.А. принимает участие во Всероссийском проекте «На связи с природой». Экологический отряд «Экологический патруль» продолжил свою деятельность. Также ребята данного объединения приняли участие во Всероссийском проекте «Синичкин день» и Всероссийском проекте «Волонтеры науки».

Также педагоги центра организовали участие обучающихся во Всероссийском фотофестивале «Фокус» и Творческой лаборатории РДДМ.

Работа по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья

«Достойный труд-безопасный труд»

Система управления охраной труда и обеспечением безопасности образовательного процесса в МБУ ДО ЭЦ «ЭкоСфера» г. Липецка направлена на улучшение условий труда, охрану жизни и здоровья обучающихся, педагогических работников, вспомогательного персонала в процессе их трудовой и учебной деятельности, профилактику травматизма, предотвращение несчастных случаев:

- разработаны, утверждены и действуют локальные нормативные документы по охране труда, регламентирующие функционирование системы охраны труда в учреждении;
- разработаны и выполняются организационно-технические мероприятия по улучшению условий и охраны труда, здоровья работающих и обучающихся, предусмотренные коллективным договором, Соглашением по охране труда, программой «Нулевой травматизм»;
- наличие ведущего специалиста по охране труда в соответствии со штатным расписанием;
- функционирование оптимального режима труда и отдыха для обучающихся и работников ОУ;
- соблюдение прав и обязанностей, предоставление льгот и социальных гарантий, предусмотренных трудовым законодательством и нормативными правовыми актами РФ;
- специальная оценка условий труда и оценка профессиональных рисков на всех рабочих местах;
- медицинские осмотры работников учреждения (предварительные и периодические);

- организовано и проведено обучение работников с последующей проверкой требований знания требований охраны труда;
- проведены инструктажи по охране труда и технике безопасности с персоналом и обучающимися с последующей регистрацией в журналах;
- проведено обучение педагогического и непедагогического персонала навыкам оказания первой неотложной помощи;
- рабочие места укомплектованы аптечками для оказания первой неотложной помощи и инструкциями по безопасной организации деятельности;
- организовано дежурство административного персонала учреждения;
- обеспечиваются и соблюдаются санитарно-противоэпидемические требования и мероприятия, направленные на предупреждение распространения инфекционных заболеваний;
- проводится разъяснительная и профилактическая работа с обучающимися и родителями по вопросам обеспечения безопасности жизнедеятельности;
- проводится профилактическая работа по предупреждению травматизма, профессиональной заболеваемости среди работников, обеспечение их средствами индивидуальной защиты, смывающими и дезинфицирующими средствами;
- обеспечивается безопасная эксплуатация учебных и бытовых сооружений оборудования, приборов и технических средств обучения, используемых в образовательном процессе;
- осуществляется административно - общественный контроль за состоянием охраны труда в ОУ, соблюдением мер безопасности при организации учебно-воспитательного процесса.

Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма это - проблема, требующая многоаспектной и всесторонней педагогической деятельности. В ней актуализируются вопросы выбора форм работы с детьми; с родительской общественностью; с общественными организациями и предприятиями, работающими в сфере дорожного движения; с сотрудниками ГИБДД, а также с другими заинтересованными организациями и ведомствами.

Сущность профилактики детского дорожно-транспортного травматизма. в учреждениях образования представляет собой научно - обоснованный и целенаправленный социально-педагогический процесс, в результате которого создаются благоприятные условия формирования знаний, умений и навыков по правилам дорожного движения и реализации потенциальных возможностей каждого ребенка через использование многообразных технологий социально-культурной деятельности.

Специфика процесса профилактики детского дорожно-транспортного травматизма определяется особым социально-культурным потенциалом учреждений социально-культурной сферы, использование которого помогает формированию личности ребенка как безопасного участника дорожного движения

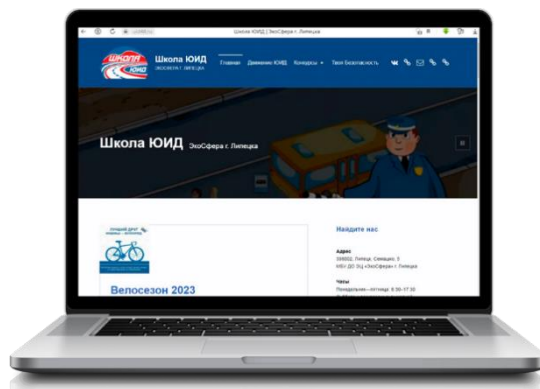
Как опорное учреждение по организации работы, направленной на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма в городе. Мы обеспечиваем:



В рамках методической работы экологический центр в 2023 году провел различные организационно-методические мероприятия по вопросам предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма.

Ежегодно учреждение совместно с отделением пропаганды БДД УГИБДД по Липецкой области в составе комиссии участвует в обследовании состояния работы образовательных учреждений по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и обучению детей основам безопасного поведения на дорогах. Целью данного обследования является выявление проблем и помощь в их решении.

На официальном сайте ЮИД экологического центра регулярно размещается информация о работе центра по безопасности дорожного движения и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.



Совместно с образовательными учреждениями и сотрудниками Госавтоинспекции успешно реализуется проект «GRAFFITI ДОРОЖНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ» на нерегулируемых пешеходных переходах. Основная цель проекта - формирование в обществе культуры безопасности дорожного

движения, как одного из ключевых механизмов снижения аварийности, травматизма и трагических происшествий на дороге.

Создано 2 чата: чат с заместителями директоров, курирующими в учреждении работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и чат городского методического объединения (городского профессионального сообщества) педагогов дополнительного образования по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и воспитания навыков безопасного поведения на дороге. Также размещается информация, предоставленная региональным центром по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Лаборатория безопасности» для родительских чатов в чате с заместителями директоров, курирующими в учреждении работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Как опорное учреждение МБУ ДО ЭЦ «ЭкоСфера» г.Липецка организовал и провел среди образовательных организаций и учреждений дополнительного образования муниципальные этапы областных акций «Дорога глазами детей», «Зеленый огонек», «Знание - жизнь», фестиваля детского театрального и музыкально-литературного искусства по вопросам безопасности дорожного движения «Дорожный калейдоскоп», конкурса на лучший методический материал по основам детской дорожной безопасности «Уроки безопасности», конкурса медиаискусства по вопросам безопасности дорожного движения «Дорожная безопасность и IT», Всероссийского конкурса «Звезда ЮИД» согласно плану департамента на год. По результатам каждого конкурса провели торжественное награждение.

Разработали положение и план работы городского методического объединения (городского профессионального сообщества) педагогов дополнительного образования по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и воспитания навыков безопасного поведения на дороге.

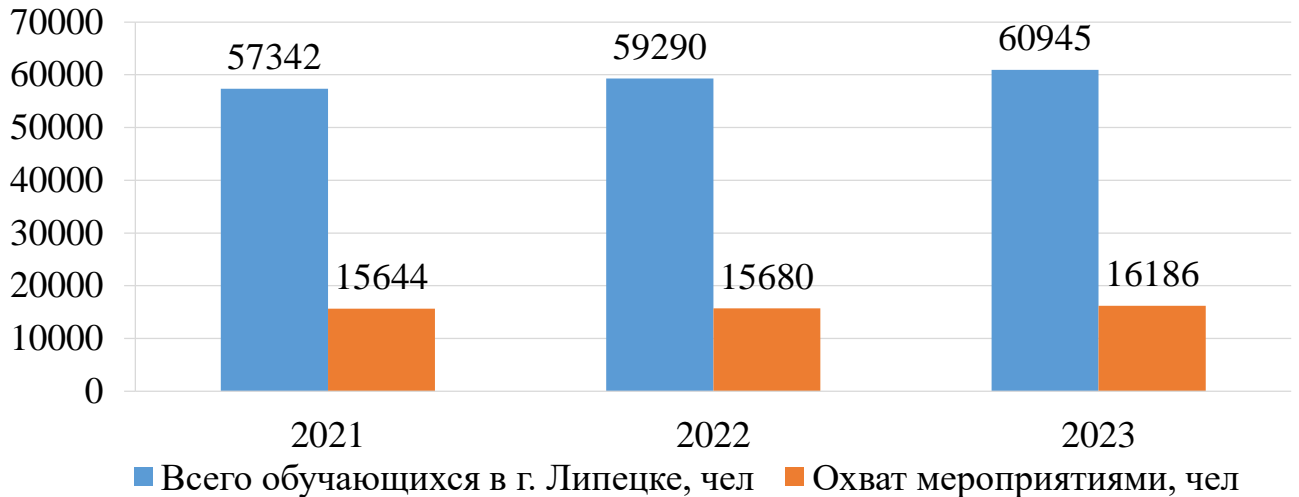
Сотрудники учреждения организовали муниципальный этап областной акции юных инспекторов движения «Безопасное колесо» и областной олимпиады школьников по основам дорожного движения «Дорожная азбука».

Согласно Положению областной акции юных инспекторов движения «Безопасное колесо», на областной этап направляются 2 команды победителей из образовательных учреждений города, которых готовили специалисты центра совместно с социально-педагогическими партнерами. Правила дорожного движения преподавали педагоги общественного движения «Знатоки ПДД и автодело». По вопросам теории и практики оказания первой помощи нам помогает Центр скорой медицинской помощи и медицины катастроф Липецкой области.

На базе нашего центра реализуются 42 дополнительные общеразвивающие программы в 220 объединениях. Программы имеют модульный принцип построения и в каждый модуль внесен воспитательный компонент, направленный на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма. Четыре программы ориентированы непосредственно на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма. Это «Школа ЮИД», «Безопасное колесо»,

«Дорожная азбука» и «Дорогами безопасности». Обучающиеся и педагоги нашего центра принимают участие во всех вышеперечисленных конкурсах и занимают призовые места.

Охват обучающихся г. Липецка мероприятиями по профилактике ДТТ



Охват обучающихся программами по предупреждению ДТТ



Согласно плану мероприятий обучающиеся приняли участие в профилактической Всероссийской акции «Внимание, дети!», региональной акции «Письмо ЮИД», во Всероссийской онлайн-олимпиаде школьников 1-4 классов «Безопасные дороги», Всероссийской интернет-олимпиаде для обучающихся ОУ на знание ПДД, а также Всероссийском конкурсе «Безопасная дорога детям», во Всероссийском конкурсе «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах, профилактической акции «Стань Заметней на дороге» и митинге, посвященному Всемирному Дню памяти жертв ДТП.

Впервые провели слет командиров и руководителей ЮИД среди образовательных учреждений города Липецка, посвященный 50-летию ЮИДовского движения в России.

Приняли участие в организации и реализации федерального образовательного проекта «Наставник ЮИД», посвященному 50-летию ЮИДовского движения и Году педагога и наставника.

Вся работа нашего центра проходит в тесном взаимодействии с отделением пропаганды безопасности дорожного движения УГИБДД УМВД России по Липецкой области.

Таким образом, анализируя представленные количественные и качественные показатели работы экологического центра, можно сказать, что в МБУ ДО ЭЦ «ЭкоСфера» созданы оптимальные условия для осуществления целостной системы формирования компетентных участников дорожного движения за счет системного подхода к решению проблемы профилактики дорожно-транспортного травматизма всех субъектов образовательного процесса.

Цели, поставленные в начале учебного года, были достигнуты. Вся работу можно оценить, как «удовлетворительно».

ВЫВОД.

1. Учебный процесс осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком, учебным планом, расписаниями занятий и локально-нормативными актами Учреждения. Расписание занятий соответствует нормам СанПин.
2. С сентября 2023 года в экологическом центре стали обучаться воспитанники дошкольных учреждений старшей и подготовительной группы (6-6,5 лет) и увеличилось количество студентов ССУЗов.
3. Комфортные условия обучения и созданная безопасная среда в МБУ ДО ЭЦ «ЭкоСфера» г. Липецка позволяет обеспечивать успешную социализацию детей-инвалидов и детей с ОВЗ.
4. Дети с ОВЗ, благодаря активной жизненной позиции, принимают участие как в специализированных конкурсах, так и в мероприятиях любых уровней на общих основаниях.
5. Увеличивается количество мероприятий городского уровня, проведенные центром, а также внутриучрежденные.
6. Есть положительная тенденция к росту доли участников среди обучающихся ЭЦ «ЭкоСфера» в крупных городских мероприятиях. Возросло количество мероприятий городского уровня по профилактике ДДТТ. Растёт число победителей и призёров среди обучающихся объединений ЭЦ «ЭкоСфера», научного общества по учебно-исследовательской деятельности обучающихся «НООСфера». Возросло количество участников масштабных экологических акций «Зелёный супермаркет», «Покормите птиц зимой», «Дни защиты от экологической опасности», Чистые игры, Эстафета созидания.
7. Исходя из анализа деятельности в рамках РДДМ, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи можно считать решенными. Ошибки в организации мероприятий в течение года были учтены, что улучшило качество мероприятий в

2023 году. Акцент был сделан в первую очередь на участие обучающихся в мероприятиях экологического направления.

8. По итогам 2023 года в МБУ ДО ЭЦ «ЭкоСфера» г. Липецка несчастных случаев и случаев травматизма с обучающимися и работниками не зарегистрировано. Систематизированная работа и безопасные условия, позволили исключить нанесение ущерба жизни и здоровью работников и обучающихся, сохранить материальные ценности от возможных несчастных случаев и чрезвычайных ситуаций.

9. Система работы в экологическом центре по профилактике ДДТТ, и организация внеурочной деятельности способствует повышению уровня знаний, обучающихся и приобретения навыка безопасного поведения на улицах и дорогах. Одним из показателей эффективности работы в этом направлении является отсутствие дорожно-транспортного травматизма среди обучающихся экологического центра.

ЗАДАЧИ НА 2024 ГОД:

1. Провести корректировку учебного плана в разделе «Сроки реализации программы» с учетом внесения изменений в содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ: увеличение количества и сроков реализуемых модулей.

2. Совершенствование помощи детям с ОВЗ, направленной на коррекцию их психических и физических функций, выявление, развитие и поддержание творческих способностей, а также продолжить работу по социализации обучающихся.

3. Вовлекать обучающихся в активную волонтерскую деятельность и военно-патриотическую работу.

4. Ввести в план воспитательной работы отчетные мероприятия объединений, такие как: выставки творческих работ, отчетный концерт, спектакль, мастер-класс и другие. Увеличить количество мероприятий, проводимых педагогами внутри объединений (конкурсов и выставок рисунков, поделок, бесед, часов общения на уровне учреждения).

5. Продолжить работу в летней экологической смене «ЭкоГородок» по ранней профориентации «Все профессии важны, все профессии нужны».

6. Организовать работу по совершенствованию системы управления охраной труда и формированию здоровьесберегающего пространства в МБУ ДО ЭЦ «ЭкоСфера» г. Липецка.

7. Продолжить работу по популяризации деятельности отрядов ЮИД и вовлечению новых участников, включая проведение мероприятий, направленных на информирование и поддержку детей, педагогических работников, руководителей отрядов ЮИД и сотрудников Госавтоинспекции МВД России города Липецка. Укреплять взаимодействие между центром и ГИБДД с целью профилактики детского дорожно-транспортного травматизма. Продолжить реализацию проекта «GRAFFITI ДОРОЖНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ».

5. Оценка востребованности выпускников.

Дополнительное образование – механизм поддержки индивидуализации и самореализации человека, удовлетворения вариативных и изменяющихся потребностей детей и семей, и направлено на обеспечение персонального жизнетворчества учащихся в контексте их социокультурного образования, как «здесь и сейчас», так и в плане социально профессионального самоопределения воспитанников, реализации личных жизненных планов. Именно эта миссия возложена на современное дополнительное образование и является главным лейтмотивом Концепции развития дополнительного образования детей в Российской Федерации. Сама жизнь убеждает нас в том, что именно в дополнительном образовании начинается дорога многих детей и подростков в большую науку, политику, спорт, армию, на лучшие сценические площадки страны. Для многих определяется будущая профессия, реализуются возможности и представляются великолепные шансы раскрыть свои способности, таланты. С целью ранней профессиональной ориентации педагоги дополнительного образования выявляют одаренных детей на начальном этапе обучения. Выпускники Экологического центра в дальнейшем продолжают обучение в образовательных учреждениях высшего и среднего профессионального образования. Специальности, выбираемые выпускниками, связаны в основном с педагогикой, спортом, техникой, экологией, художественным творчеством.

В 2023 году в ВУЗы поступили 6 выпускников. Это ЛГПУ, СГУ (Санкт-Петербург), МГИК, ВГУ. Студентами профильных ССУЗов являются 4 человека. Среди них - 2 выпускника обучаются в ЛОКИ им. К.Н. Игумнова, 1 – в православной гимназии Ростова Великого, 1 - в ГОБПОУ «Липецкий техникум сервиса и дизайна».

ВЫВОД.

1. Востребованность выпускников МБУ ДО ЭЦ «ЭкоСфера» необходимо рассматривать как совместный «качественный» результат образовательной деятельности средней общеобразовательной школы и учреждения дополнительного образования.
2. ЭЦ «ЭкоСфера» выявляет и поддерживает одаренных детей, способных к освоению основных образовательных программ и дополнительных общеобразовательных программ.
3. Многим выпускникам ЭЦ «ЭкоСфера» индивидуальные достижения (победы в конкурсах) дают преимущественную возможность поступить в учебные заведения на бюджетной основе.
4. Больше количество выпускников поступают в учебные учреждения по художественной направленности, меньшее – по социально-гуманитарной и естественнонаучной направленностям.

ЗАДАЧИ НА 2024 ГОД:

1. В ходе реализации дополнительных общеразвивающих программ естественнонаучной, туристско-краеведческой, социально-педагогической, технической и художественной направленности продолжить работу по

выявлению и развитию индивидуальных способностей и потребностей обучающихся объединений в целях их будущего профессионального самоопределения.

2. Более широко вовлекать воспитанников в учебно-исследовательскую и эколого-краеведческую деятельность для формирования у них активной позиции в вопросах охраны окружающей среды.

3. Осуществлять более широкое вовлечение обучающихся в тематические массовые и экскурсионные мероприятия по воспитанию школьников на основе социально-этических идеалов природо-созидающего мышления.

6. Оценка качества кадрового обеспечения

«Кадры решают всё,
даже когда их об этом не просят».

Михаил Мамчич

Укомплектование педагогическими и иными кадрами

С 1 января 2023 года по 31 декабря 2023 года количество штатных единиц составило 91,74. По сравнению с 2022 годом количество штатных единиц осталось на прежнем уровне. Педагогические работники составили 69,94 единицы, прочий персонал составил 18,8 единиц.

Укомплектованность кадрами:

Наименование должности	Единица измерения	Всего
Директор	ед.	1
Заместитель директора	ед.	2
Старший методист	ед.	5
Методист	ед.	7
Педагог-библиотекарь	ед.	1
Педагог-организатор	ед.	5
Педагог дополнительного образования	ед.	49,94
Специалист по закупкам	ед.	1
Секретарь	ед.	1
Делопроизводитель	ед.	1
Тьютор	ед.	2
Специалист по кадрам	ед.	1
Заведующий хозяйством	ед.	1
Лаборант	ед.	2
Ведущий специалист по охране труда	ед.	1
Инженер	ед.	1
Сторож	ед.	2,8
Техник	ед.	1
Вахтер	ед.	2
Костюмер	ед.	1

Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий (2 разряд)	ед.	1
Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий (3 разряд)	ед.	2
Итого:		91,74

В течение 2023 года списочный состав работников Центра менялся. Это связано с приёмом на работу и увольнением работников и называется движением кадров.

Общая численность педагогических работников за 2023 год составила 56 человек. Это на 9 человек меньше, чем в 2022 году. Было принято 14 человек (из них 7 по совместительству), уволено 23 человека (из них 17 совместителей).

Состав педагогических кадров по уровню образования

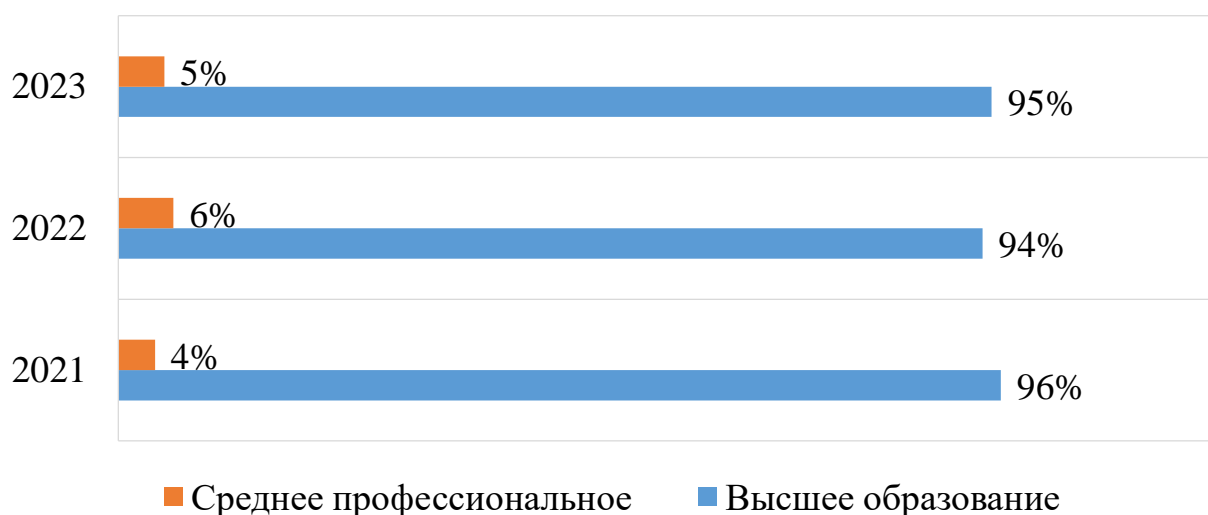
	2021 год	2022 год	2023 год
высшее	50 чел.(96%)	61 чел. (94%)	53 чел. (95%)
среднее-профессиональное	2 чел. (4%)	4 чел. (6%)	3 чел. (5%)

В 2023 году с высшей квалификационной категорией были уволены 19 человек и приняты 10.

Анализ уровня образования педагогических кадров по сравнению с прошлым годом показал, что процент педагогов с высшим образованием возрос на 1%.

Из 56 педагогических работников (вместе с совместителями) 53 человека имеют высшее профессиональное образование (из них 45 человек педагогической направленности), 3 человека – среднее-профессиональное, из них 2 человека педагогической направленности.

Уровень образования педагогических работников



Уровень образования обслуживающего и учебно-вспомогательного персонала

К учебно-вспомогательному персоналу относится секретарь, который имеет среднее профессиональное образование. Иной персонал составляют 8 человек, из которых 1 человек имеет среднее образование, 7 среднее профессиональное.

Проблема кадрового обеспечения оставалась и в отчётном периоде. В основном потребность в должности – педагог дополнительного образования. Штатное расписание было укомплектовано педагогами – совместителями. Причина оттока кадров не только низкая заработная плата. Не во всех образовательных учреждениях есть соответствующие условия для проведения занятий, т.е. наличие кабинета для дополнительного образования, излишняя документация. Это тоже создаёт определённые трудности для педагога дополнительного образования. Зарплата педагога дополнительного образования зависит и от самого себя, т.е. наличие квалификационной категории, недельной нагрузки (ограничений в педагогической нагрузке нет), также зависит и от их активности. Это личное участие педагога с обучающимися в различных конкурсах.

МРОТ в г.Липецке на 01.01.2023 составил 16242 рубля.

В 2023 году педагогические работники Центра ежемесячно получали доплаты по итогам работы в рамках проведения мероприятий по повышению оплаты труда в соответствии с «Дорожной картой».

23 педагогических работника Центра, работающих в группах с ограниченными возможностями здоровья, получали 20% надбавку.

На основании Положения по оплате труда работников МБУ ДО ЭЦ «ЭкоСфера» г. Липецка председатель первичной профсоюзной организации получает 20% от должностного оклада педагога-библиотекаря, 7 педагогических работников получали 15% доплату стимулирующих выплат за нагрудные знаки: «Почётный работник общего образования Российской Федерации», «Отличник народного просвещения», «Почётная грамота Министерства образования».

На основании приказа Управления образования и науки Липецкой области от 23.12.2022 г. №1846 «О присвоении звания «Образцовый детский коллектив» творческому объединению «Литературная гостиная «Парнас» (педагог Буран С.В.) и экологическому театру «Планета+» (педагог Чейс Ю.В.) с 01.01.2023 по 31.12.2023 гг. руководители этих объединений получают доплату.

Уровень квалификации педагогических кадров

Повышение квалификации – это дальнейшее обучение работника в целях совершенствования профессиональных знаний, умений и навыков.

Цели повышения квалификации: развитие профессионального мастерства и культуры, обновление теоретических и практических знаний в соответствии с современными требованиями к уровню квалификации, изменяющимися требованиями государственных образовательных стандартов, необходимостью освоения инновационных методов решения профессиональных задач.

Формами профессионального повышения квалификации является переподготовка и повышение квалификации работников.

Внешние формы повышения квалификации:

- участие в городских и областных семинарах, научно-практических конференциях, конкурсах профессионального мастерства.

Внутренние формы повышения квалификации:

- участие в деятельности педагогического и методического совета, обмен педагогическим опытом;

- проведение открытых занятий, мастер-классов и другое.

Курсы повышения квалификации

За время функционирования Центра сложилась система повышения профессиональной компетентности педагогов.

Повышение квалификации в Центре было и остаётся на особом контроле, так как по Федеральному закону об образовании в Российской Федерации № 273-ФЗ от 29.12.2012 педагогические работники имеют право на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в 3 года.

И в отчетном, 2023 году повышению квалификации уделялось большое внимание. Курсы повышения квалификации прошли все педагогические работники, согласно перспективному плану. 13 педагогических работников прошли курсы повышения квалификации (дистанционно) в объеме 72 часов с 13.11.2023 г. по 24.11.2023 г. в АНО ДПО «Институт современного образования».

Педагог дополнительного образования Чейс Ю.В. прошла профессиональную переподготовку дистанционно в объеме 340 часов в Волгоградской гуманитарной академии профессиональной подготовки специалистов социальной сферы по программе: «Руководитель театрального коллектива. Современные подходы к постановке спектакля для детей и взрослых» с 16 августа 2023 г. по 9 ноября 2023 г. и ей присвоена квалификация «Руководитель театрального коллектива».

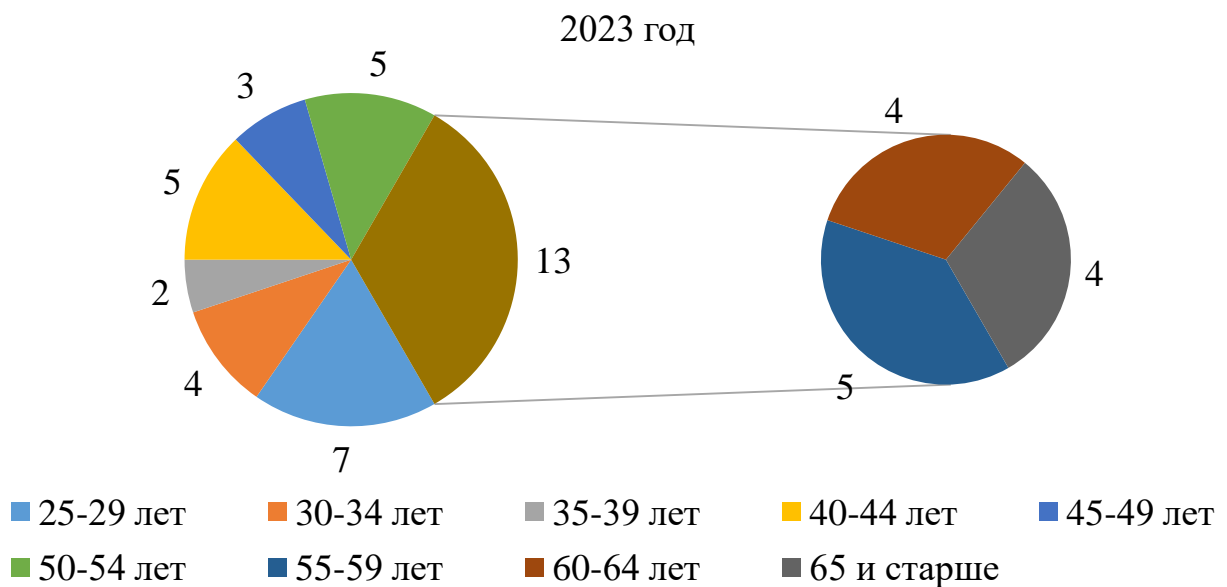
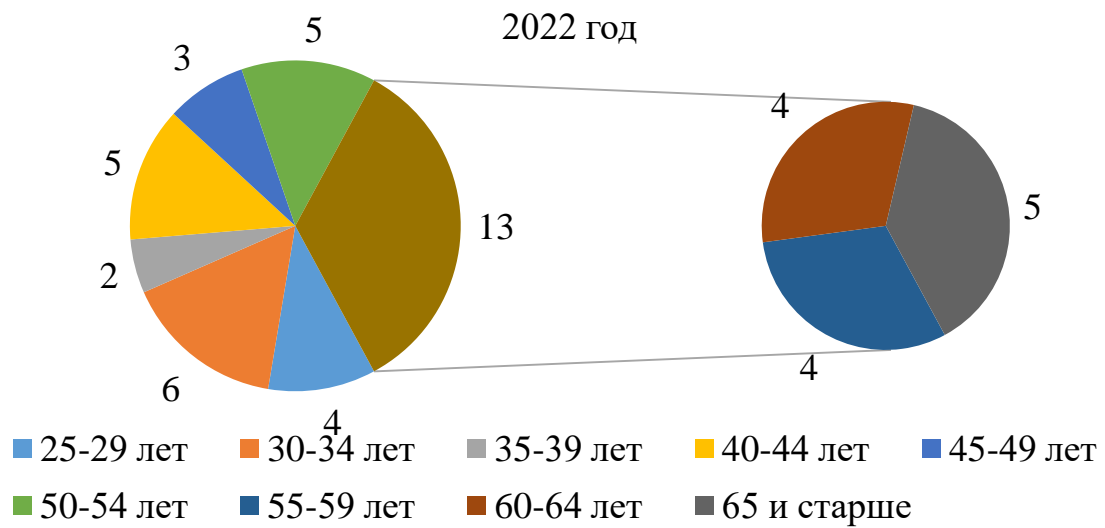
Анализ кадрового состава по возрасту (без внешних совместителей)

2022 г.

Наименование показателя	Моложе 30 лет	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 старше
Кол-во педагогических работников	4	6	2	5	3	5	4	4	5
Всего: 38 человек									

2023 г.

Наименование показателя	Моложе 30 лет	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 старше
Кол-во педагогических работников	7	4	2	5	3	5	5	4	4
Всего: 39 человек									



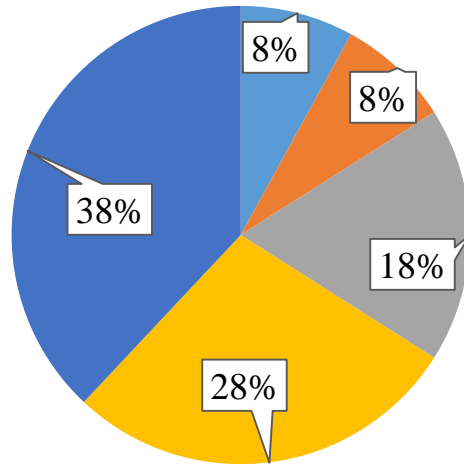
Доля сотрудников до 30 лет составляет 7 чел. (18%). Основной состав от 30 до 60 лет – 24 чел. (61%). От 60 и старше – 8 чел. (21%).

Анализ кадрового состава по стажу

Стаж работы	2021	2022	2023
менее 2-х лет	3 чел. (8%)	2 чел. (5%)	4 чел. (10%)
от 2 до 5 лет	3 чел. (8%)	4 чел. (10%)	4 чел. (10%)
от 5 до 10 лет	7 чел. (18%)	7 чел. (17%)	5 чел. (13%)
от 10 до 20 лет	11 чел. (28%)	12 чел. (29%)	13 чел. (33,5%)
20 лет и более	15 чел. (38%)	16 чел. (39%)	13 чел. (33,5%)
ИТОГО:	39 чел.	41 чел.	39 чел.

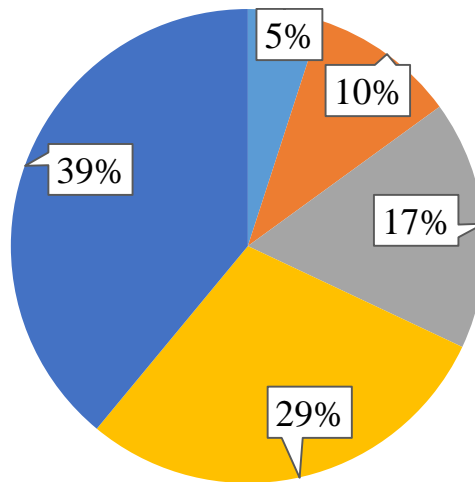
В центре в 2023 г. преобладали работники с педагогическим стажем от 10 и более лет – 26 человек (67%)

2021



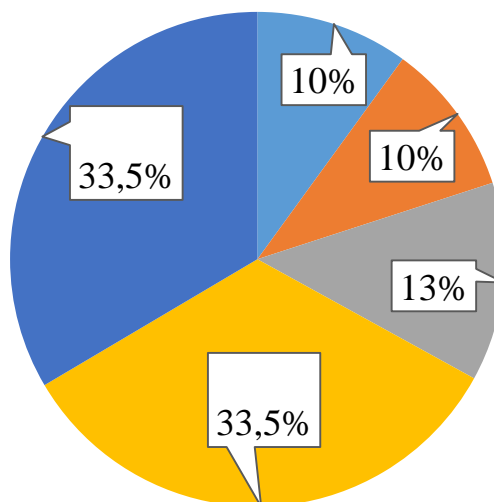
- менее 2-х лет
- от 2 до 5 лет
- от 5 до 10 лет
- от 10 до 20 лет
- 20 лет и более

2022



- менее 2-х лет
- от 2 до 5 лет
- от 5 до 10 лет
- от 10 до 20 лет
- 20 лет и более

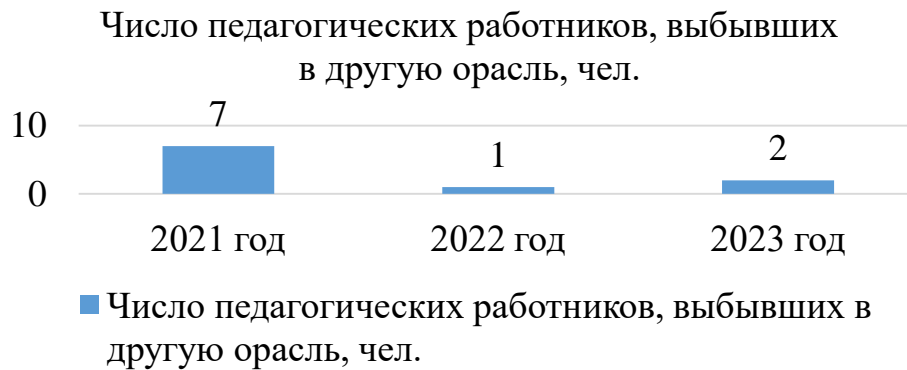
2023



- менее 2-х лет
- от 2 до 5 лет
- от 5 до 10 лет
- от 10 до 20 лет
- 20 лет и более

Движение кадров за отчетный период

В 2023 году было принято 19 человек, из них 14 педагогов. 7 - педагоги дополнительного образования по совместительству, 2 – несовершеннолетних, были приняты лаборантом на 0,5 ставки в летний период, 4 – новых основных педагога дополнительного образования (из них 3 молодых специалиста).



Уволено 27 человек, из них 17 совместителей, из основных работников уволено 3 человека: 1 - в связи с выходом на пенсию, 2 – выбыли в связи с переходом в другую отрасль.

Педагоги дополнительного образования все работают на штатной основе (23 человека), что составляет 100%.

Аттестация педагогических кадров

В статье 49 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» «Аттестация педагогических работников» говорится:

1. Аттестация педагогических работников проводится в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности и по желанию педагогических работников в целях установления квалификационной категории.

2. Проведение аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям осуществляется 1 раз в 5 лет на основе оценки их профессиональной деятельности аттестационной комиссией, которая формируется в организации.

3. Проведение аттестации в целях установления квалификационной категории педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность осуществляется аттестационной комиссией управления образования и науки Липецкой области.

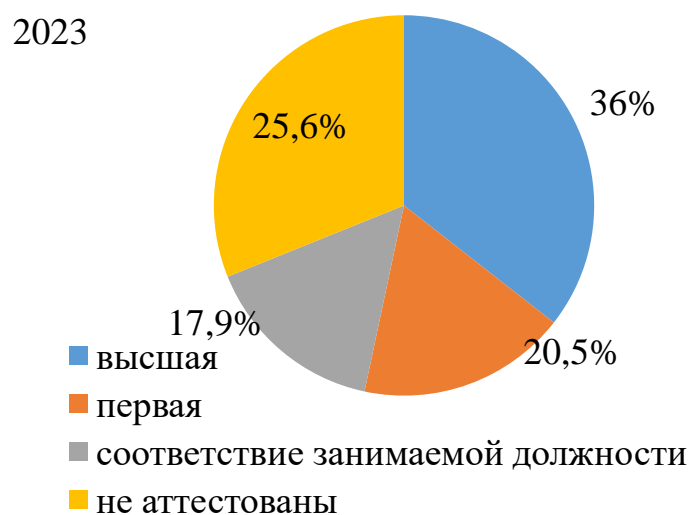
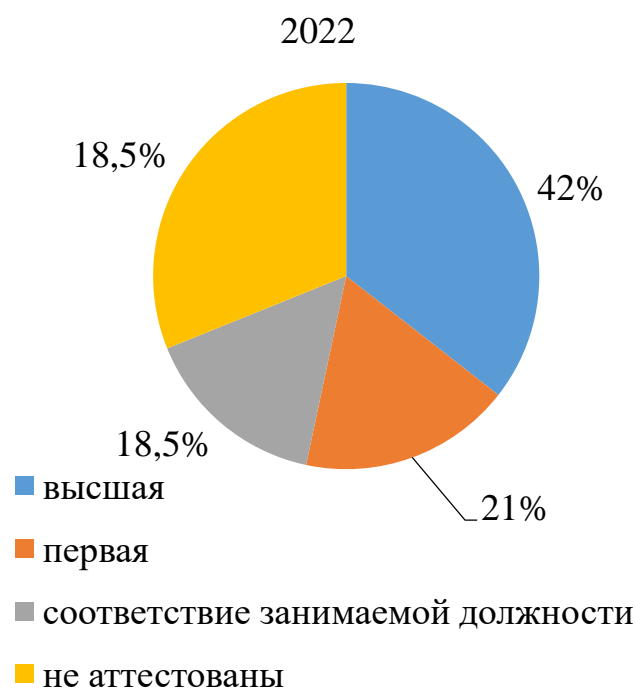
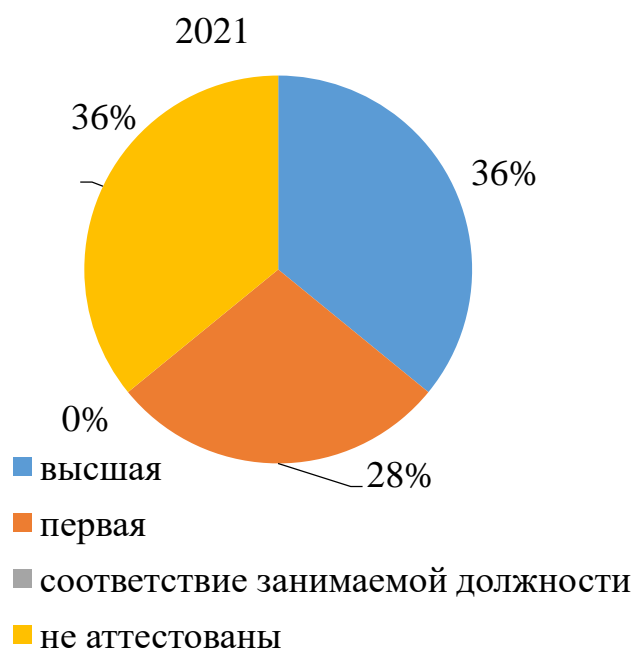
Педагогические работники, у которых заканчивается квалификационная категория или которые хотят повысить квалификацию, могут подать документы через личный кабинет Единого портала государственных и муниципальных услуг «Госуслуги» без предварительной записи по электронной очереди. Документы подаются за 3 месяца с 1 по 10 число каждого месяца.

С 1 сентября 2023 года вступил новый порядок проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность и действует до 31 августа 2029 года. Ранее присвоенные

квалификационные категории сохраняются в течение срока, на который они были установлены. Главное изменение – из Порядка исключен срок действия категории 5 лет. Первая и высшая категории, присвоенные с 1 сентября 2023 года, будут бессрочными.

Аттестация на соответствие занимаемой должности является обязательной и проходит внутри учреждения 1 раз в 5 лет. Руководитель в состав аттестационной комиссии не входит.

Квалификационная категория	Всего 2021 г. (%) (без совместителей)	Всего 2022 г. (%) (без совместителей)	Всего 2023 г. (%) (без совместителей)
Высшая категория	14 чел. (36%)	16 чел. (42%)	14 чел. (36%)
Первая категория	11 чел. (28%)	8 чел. (21%)	8 чел. (20,5%)
Соответствие занимаемой должности	-	7 чел. (18,5%)	7 чел. (17,9%)
Не аттестованы	14 чел. (36%)	7 чел. (18,5%)	10 чел. (25,6%)



Из таблицы видно, что в 2023 году педагогических работников с высшей квалификационной категорией уменьшилось на 2 человека, а с первой осталось на прежнем уровне. Процент неаттестованных педагогических работников составил 10 человек (25,6%). Из основных работников в 2023 году никто не аттестовался.

Работа с молодыми специалистами

В настоящее время в Центре работают 7 молодых специалистов в возрасте до 30 лет.

В целях поддержки молодым специалистам, осуществления им методической помощи, за ними закреплены опытные педагогические работники, оказывается материальная помощь.

На основании Положения по оплате труда работников МБУ ДО ЭЦ «ЭкоСфера» г.Липецка молодым специалистам производятся ежемесячные надбавки стимулирующего характера в размере 50% от должностного оклада.

Согласно Постановлению администрации г.Липецка №867 от 19 июля 2011 года «О порядке выплат молодым специалистам, работающим в муниципальных учреждениях социально-культурной сферы города Липецка» в 2023 году один педагог получил третью единовременную выплату в размере 20 тысяч рублей за счет средств городского бюджета и два молодых специалиста получили подъемные в размере 10 тысяч рублей при первичном трудоустройстве после окончания учебных заведений.

Наставничество

Наставничество – очень эффективный формат работы в организации, благодаря которому педагогические работники могут более тесно общаться, обмениваться опытом.

2023 год был объявлен Годом педагога и наставника, поэтому в учреждении был издан приказ от 19.09.2023 г. № 145 «О работе с молодыми специалистами и вновь прибывшими», на основании которого было создано 8 наставнических пар: методист – педагог, педагог – педагог, педагог-организатор – педагог.

Наставников выбирали из числа опытных работников. Работа строилась как в дистанционном формате, с использованием современных информационно-коммуникационных технологий, так и в очном.

Дистанционный формат позволяет наставникам и наставляемым находиться в постоянном профессиональном и творческом взаимодействии. Но и личное общение очень важно. Необходимо использовать обе формы! Наставляемый может обратиться к своему опытному коллеге, когда ему потребуется методическая помощь в какой-то конкретной ситуации, и наставник должен оперативно на этот запрос отреагировать.

Наставнические группы на первом этапе определили конкретные цели и сроки взаимодействия, формы дальнейшего сотрудничества. Наставники разработали персонализированные программы наставничества.

Совместная работа будет продолжаться до тех пор, пока в этом будут нуждаться обе стороны. Когда наставляемый начнёт действовать самостоятельно, наставник проведёт оценку эффективности работы и в случае необходимости

скорректирует систему дальнейшей работы. Чтобы получился хороший результат наставнику потребуется терпение и потратить своё личное время.

В соответствии с планом работы и в честь Года педагога и наставника в октябре была проведена встреча с ветеранами педагогического труда «Роль наставничества на пути к успеху»

Профессиональный уровень педагогических работников (в том числе руководителей, без совместителей)

Профессиональный уровень педагогических работников отмечен следующими наградами:

- Почётный работник общего образования – 3 чел.
- Отличник народного просвещения РФ - 2 чел.
- Почётная грамота Министерства образования и науки РФ – 8 чел.
- Медаль «Ветеран труда» - 1 чел.
- Звание «Ветеран труда» - 6 чел.
- Почётная грамота управления образования и науки Липецкой области – 7 чел.
- Благодарность главы администрации Липецкой области – 3 чел.
- Почётная грамота департамента образования администрации г. Липецка – 16 чел.
- Обладатели премии им. С.А. Шмакова – 3 чел.
- Обладатели премии им. М.Б. Раковского – 1 чел.
- Лауреат Национального проекта «Образование» - 1 чел.
- Почётный знак «За заслуги в области образования» - 2 чел.
- Лидеры и призёры муниципального конкурса «Лидер дополнительного образования» - 5 чел.
- Юбилейная медаль «Во славу Липецкой области» - 1 чел.
- Победители и призёры Муниципального конкурса «Сердце отдаю детям» - 2 чел.
- Победители и призёры Регионального конкурса «Сердце отдаю детям» - 3 чел.
- Юбилейным знаком «100-летие системы дополнительного образования награждены 8 чел.
- Звание «Образцовый детский коллектив» - 2 чел.

В 2023 году победителем профессионального конкурса «Лидер дополнительного образования» стала педагог дополнительного образования Армашова М.В., а педагог Чейс Ю.В. награждена специальным призом Липецкой городской организацией Общероссийского Профсоюза работников народного образования и науки РФ. От Ассамблеи родительской общественности педагог Абросичкина И.Г. награждена за особые достижения в области воспитания детей и молодёжи.

Диплом Лауреата премии имени С.А. Шмакова получила педагог Буран С.В.

Грамотой департамента образования администрации города Липецка награждены в связи с юбилейными датами два педагогических работника: Московко Н.Г., Чейс Ю.В.

ВЫВОДЫ:

В основном педагогический коллектив укомплектован кадрами. Основные кадры – это люди со стажем от 10 лет и более, составляют 67% от общего количества и которые имеют высокий профессиональный уровень. В 2023 году показатель квалификации не повысился в связи с тем, что 1 педагогический работник с квалификационной категорией уволен с выходом на пенсию и с сентября 2023 года вступил новый порядок проведения аттестации педагогических работников и не все своевременно смогли подготовить соответствующую документацию.

2. Численность педагогических работников естественнонаучной направленности не увеличилась, так как приняты 3 молодых специалиста художественной направленности (2 после окончания ЛГПУ им. С.П. Тян-Шанского и 1 из Липецкого областного колледжа искусств). Так же был принят педагог дополнительного образования с высшим образованием, окончивший Воронежский Международный институт компьютерных технологий.

3. В Центре ведётся работа по выявлению и поддержке талантливых педагогов. В 2023 году 3 педагога приняли участие в городском профессиональном конкурсе «Лидеры дополнительного образования». Один из них – победитель, двое – призёры конкурса. Один педагог стал победителем профессионального конкурса молодых педагогов «Дебют». Творческий коллектив «Экологический театр «Планета+» получил звание «Образцовый детский коллектив».

ЗАДАЧИ НА 2024 ГОД:

1. Для повышения показателя квалификации педагогических работников:
 - в конце учебного года заслушивать аналитические отчеты педагогов, не имеющих квалификационные категории, для выявления самооценки эффективности профессиональной деятельности,
 - разработать методы материального стимулирования педагогов.
2. Увеличить численность педагогических работников естественнонаучной направленности и уменьшить количество педагогов дополнительного образования, работающих по совместительству, увеличив нагрузку педагогическим работникам, работающим по основному месту работы.
3. Продолжить работу по выявлению и поддержке талантливых педагогов дополнительного образования, активизировав их участие в профессиональных конкурсах.
4. Продолжить работу наставнических пар.
5. Провести оценку эффективности работы наставнических пар и в случае необходимости скорректировать дальнейшую систему работы по наставничеству.

7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Основным инструментом организации образовательного процесса является учебно-методическое обеспечение.

Учебно-методическое обеспечение позволяет:

- систематизировать нормативные документы, методические материалы и средства обучения;
- повысить эффективность и качество учебных занятий;
- сформировать систему объективной оценки компетенций обучающихся.

В 2023 году методическая продукция, разработанная педагогами дополнительного образования, приняла участия в конкурсах различного уровня и стала призерам.



Количество методической продукции (28) увеличилось по сравнению с прошлым годом на 10%.

В 2023 году коллектив ЭЦ продолжает активно участвовать во Всероссийском проекте «Взаимообучение городов» и делится своим опытом работы в качестве спикера.

20 января проведен вебинар «Опыт взаимодействия МБУ ДО ЭЦ «ЭкоСфера» г. Липецка с социально-педагогическими партнерами при реализации проекта «Ноль отходов». В ходе вебинара участники познакомились с концепцией «Ноль отходов», узнали, как можно использовать концепцию в формировании экологической культуры обучающихся. 14 апреля - «Методическая копилка. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма и безопасности дорожного движения». Участники вебинара познакомились с деятельностью по пропаганде БДД, узнали о работе движения ЮИД в городе Липецке. Изучили опыт работы МБУ ДО ЭЦ «ЭкоСфера» г. Липецка по профилактике ДДТТ и безопасности дорожного движения. 25 октября - «Формирование бережливого мышления у обучающихся в рамках устойчивого развития современной образовательной экосистемы дополнительного образования», в ходе которого участники узнали, что такое бережливое управление и зачем оно необходимо в образовательной организации. 22 ноября - «Преодоление профессиональных дефицитов педагогов в области экологического образования в эпоху цифровой экономики», в ходе вебинара методисты ЭЦ

«ЭкоСфера» поделились опытом преодоления профессиональных дефицитов среди педагогов дополнительного образования, реализующих дополнительные общеразвивающие программы различных направленностей, через интерактивы, стажировки и мониторинг выявления профессиональных дефицитов в области экологического образования. Педагоги Центра продолжают принимать участие в проекте в качестве слушателей по своим профильным направлениям.

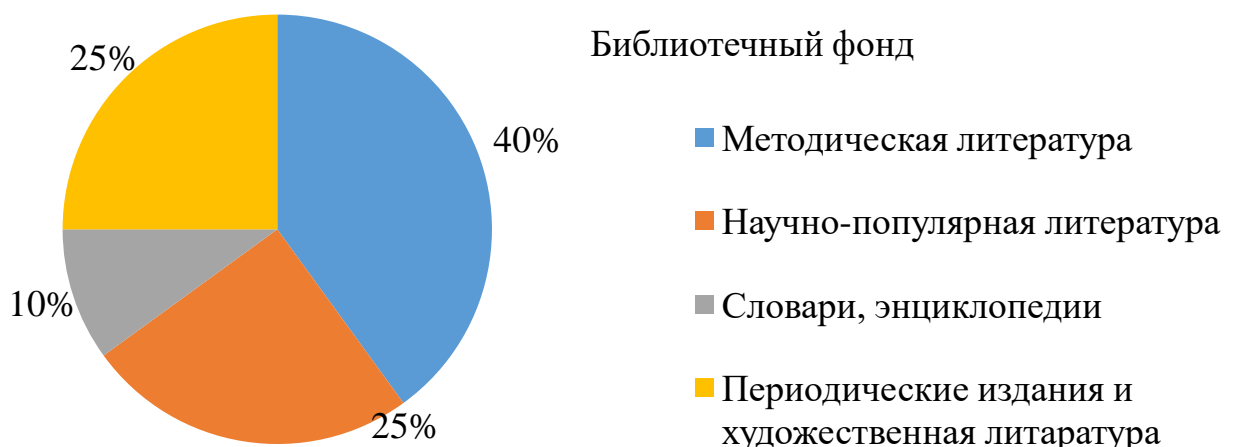
Библиотечное обеспечение

Библиотека экологического центра «ЭкоСфера» продолжает оставаться местом, где педагоги всегда могут найти нужную им учебную, методическую, а также специальную литературу по эколого-биологической тематике, наглядный, дидактический и раздаточный материал для занятий, получить справки по интересующим их вопросам, распечатать документы, воспользоваться ксероксом.

В своей деятельности библиотека руководствуется федеральными законами, указами и распоряжениями Президента РФ, Уставом МБУ ДО ЭЦ «ЭкоСфера» г. Липецка, Положением о библиотеке, Положением о медиатеке.

Постоянными читателями библиотеки являются сотрудники и обучающиеся экологического центра.

На сегодняшний день фонд библиотеки составляет 3589 изданий. Пополнение книжного фонда в 2023 г. было незначительным: три экземпляра издания «Научные труды Липецкого областного краеведческого музея», подаренных библиотеке ЛОКМ, дидактическая игра «Умный шнурок. Дорожные знаки» и несколько изданий художественной литературы были подарены библиотеке сотрудниками Центра. Постоянная бесплатная подписка организована на газету «Мой профсоюз». В декабре 2023 г. была осуществлена подписка на газету «Добрая дорога детства» на первое полугодие 2024 года за счёт средств ЭЦ «ЭкоСфера». Из других источников обновление библиотечного фонда не происходило, что по-прежнему остаётся актуальной проблемой.



В 2023 году наиболее востребованными у педагогов изданиями были наглядные пособия, раздаточный материал, плакаты, литература различных тематик для проектной и исследовательской деятельности.

Если раньше направления образовательной деятельности ЭЦ были сосредоточены в эколого-биологической тематике, то с расширением круга направлений появился спрос на литературу художественной тематики, книги по искусству, живописи, музыке. К сожалению, пока библиотека Центра не способна удовлетворить этот спрос в силу своей узкой направленности. Хотелось бы пополнить книжный фонд подобной литературой.

Информационное обеспечение

В центре функционирует единая информационная образовательная среда учреждения (ИОС), состоящая из ИОС педагогов и методистов. Значимую часть ИОС составляет информационно - коммуникационные технологии, разработанные методические материалы. Обслуживание технической составляющей ИКТ обеспечивается работниками техника и инженера, методистом по ИКТ. Доступ к Интернет осуществляется через оптоволоконную сеть (оператор Ростелеком, скорость Интернет 50 Мб/с). Единая ИОС объединяет все помещения центра, обеспечивает удаленное взаимодействие с педагогами в образовательных учреждениях, где осуществляется образовательная и административная деятельность Центра. В Центре имеются 5 точек WiFi доступа к Интернет, которые охватывают 65 процентов территории помещений Центра. Общая ИОС распространяется на рабочие места педагогов в других образовательных учреждениях, где осуществляется реализация программы. Взаимодействие осуществляется через чат в WhatsApp. С начала учебного года центр активно переходит на сервисы платформы Сферум, ВидеоЗвонок, группы и чаты учреждения и объединений. Функционирует файлообменник на базе локальной компьютерной сети учреждения с выходом в Интернет. ИОС учреждения условно разделяется на функциональные зоны: административная, образовательная, включающая в себя зону медиатеки. В зоне медиатеки находятся также библиотека, формируются цифровые ресурсы - фотографии, презентации, фильмы, видеозаписи, ссылки на образовательные ресурсы и ссылки на браузер-программы в Интернет. По графику осуществляется публичный выход в Интернет обучающихся. Регулирование работы ИОС осуществляется на основе разработанных и введенных в действие положений, правил и приказов о работе с компьютерным оборудованием, использованием ИКТ в образовательной деятельности, аналитико-информационной, медиатечной служб, размещенных на сайте в разделе «Документы». Продолжается использование электронной рассылки о конкурсах, выход на сайт на рассылку осуществляется через правую панель виджет с картинкой «Пчёлка». Доступ обучающихся к Интернет осуществляется на 10 компьютерах и регулируется специальной программой фильтром SkyDNS. Операционная среда Windows 7. В учебных целях используются бесплатные версии «Фотошопонлайн», SketchUP 3D, Planner 5d, Paint 3d, облачные сервисы на основе Google и Yandex. Созданы условия для проведения тестирования по образовательным программам и акциям ЮИД «Безопасное колесо». Продолжается успешное использование сайта педагогического сообщества юных инспекторов дорожного движения <https://uid48.ru> и осуществляются работы по наполнению его контентом. В

компьютерном кабинете для мероприятий по профилактике ДДТ используется онлайн сервис тестирования Test Pad. Ссылки для мероприятий с тестированием размещаются на сайт <https://uid48.ru> Функционирует сайт объединений ЭкоЛидер48 (<https://draft48lip.ru>). В связи с реорганизацией сайт перепрофилируется для работы РДДМ «Движение Первых». На базе данного персонального сайта ответственный педагог-организатор осуществляет информирование о проведении проектов по трудовому воспитанию обучающихся, деятельности отряда ЭкоЛидер48, РДДМ «Движение Первых», других акций и проектов. На сайте созданы страницы и разделы «Эстафета созидания», «Дистант-технологии», «ГосПаблик» и др. На базе компьютерного оборудования и специализированных программ с помощью технических средств осуществляется научно-исследовательская работа с обучающимися. Возросло количество компьютерного оборудования до 44, которые используются в учебных целях, включая 21 планшет, что позволяет проводить занятия в объединениях на базе ОУ с использованием ИКТ в тех помещениях, где нет доступа к ПК. Собственные трансляции проводятся на платформе Сферум, что позволяют сотрудникам учреждения ознакомиться с опытом коллег, рассказать о своей деятельности в рамках взаимообучения городов и других проектов. Облачные технологии позволяют организовывать совместную работу над проектами, документами, информацией удаленно с любых устройств, включая планшеты и другие мобильные устройства. В локальной сети Интранет (внутренняя сеть организации) и в Интернет у учреждения имеются каталоги (облачные диски Джино, Яндекс и Google) для совместной работы над документами, хранения, распечатки, размещения. Количество используемых подсоединенных к Интернет персональных компьютеров, ноутбуков и планшетов 38, 10 и 6 соответственно. В учреждении используется ЕСД - единая система электронного документооборота на одном рабочем месте секретаря. Среди успехов имеются и проблемы в работе по внедрению ИКТ и развитию ИОС. Главная, в необходимости уточнении концепции развития ИКТ в учреждении с учетом возрастания актуальности дистанционных форм обучения. Проведен опрос по работе чатов учреждения в WhatsApp, включая их модерирование, формирование и выполнение правил работы в них. Развивается использование групп Центра в социальных сетях для образовательной деятельности. Сайт учреждения <https://ecosfera48.ru> создан на платформе CMS WordPress, провайдер Джино, он является современной платформой информационной образовательной среды (ИОС) учреждения, где на главной странице располагается новостная лента, сведения об учреждении, актуальные акции и события, документы, образовательные программы. Структура сайта отвечает нормативным требованиям наличие обязательного специального раздела «Сведения об образовательной организации» дополняются материалами вышестоящих организаций, требования охраны труда и реализацией образовательной деятельности учреждения. Наполнение сайта осуществляется регулярно (2-3 раза в неделю). На сайте центра 20% педагогических работников имеют собственные страницы. Через систему ГосПаблик оперативно выполняются требования вышестоящих и контролирующих организаций по

размещению информации. Разделы «Педагогам» и «Родителям» и «Обучающимся» помогают в осуществлении образовательной деятельности центра, обеспечивают участников образовательной деятельности актуальной информацией. Все методисты, педагог-библиотекарь, административные работники имеют статус редакторов и авторов сайта (имеют пароли и логины), могут самостоятельно размещать информацию на сайте учреждения, редактировать информацию авторов сайта. После проверки ответственным администратором, информация публикуется. Сортировка информации на сайте осуществляется по страницам, записям, отраженным на панелях и, согласно рубрикатору для сортировки записей, на нижней панели сайта.

Анализ структуры сайта

Структура - это внутренняя форма организации системы, определяющая взаимодействие её элементов и законы этих взаимодействий. Структура сайта, это способы взаимных связей между элементами контента и правила их взаимодействия.

Сайт МБУ ДО ЭЦ «ЭкоСфера» г. Липецка является также объединяющим центром для персональных образовательных сайтов и страниц всех педагогических сотрудников центра.

К официальному сайту учреждения присоединены через гиперссылки сайты отдельных направлений образовательной деятельности, проектов, объединений, акций Центра.

С 1.01.2023 года по 31.12.2023 год сайты МБУ ДО ЭЦ «ЭкоСфера» г. Липецка посетили, без учета роботности по данным Яндекс Метрики:

- 57 343 — Официальный сайт МБУ ДО ЭЦ «ЭкоСфера» города Липецка
- 6 036 — Школа ЮИД | ЭкоСфера г. Липецка
- 4 056 — Группа обучающихся Центра «ЭкоСфера» г. Липецка участвующих в проектах РДДМ «Движение Первых»
- 5 714 — Официальная группа ВК МБУ ДО ЭЦ «ЭкоСфера» города Липецка
- 4 380 — Группа ЭкоВолонтер ВК
- 1 500 — Группа в Одноклассниках МБУ ДО ЭЦ «ЭкоСфера» г. Липецка
- Талантливая молодежь - проект МБУ ДО ЭЦ "ЭкоСфера" г. Липецка в сфере культуры и искусства и образования.
- Знатоки природы - объединение педагогов для обучающихся, родителей и педагогов
- Музей экологического образования - выставки, виртуальные экскурсии по ООПТ.
- «Волонтер - экскурсовод природы» - подготовка экскурсионных маршрутов и волонтеров экскурсоводов по особоохраняемым природным территориям.

- «Региональная стажировка организаторов "Чистых Игр" по Липецкой области» - обучение методике и тренинг новых организаторов уборок в формате экологического квеста.
- «Выставка творческих композиций!» - онлайн выставки работ участников городских выставок творческих работ «Улыбка природы», «Вместо ёлки - букет!» и др.
- «Ноль отходов» - деятельность Центра по просвещению обучающихся в сфере обращения с отходами.

Сайты проектов, акций и направлений образовательной деятельности МБУ ДО ЭЦ «ЭкоСфера» г. Липецка созданы со своими доменными именами или поддоменах на базе CMS **WordPress** (WP).

WP это система управления содержимым сайта (CMS) с открытым исходным кодом. Самым популярным на данный момент способом создания сайта является именно CMS. CMS (Content Management System) — это система создания и управления сайтом. Простыми словами, это программа с удобным интерфейсом для создания веб-ресурса. В ней можно использовать код, но это необязательно. Благодаря такой технологии все желающие могут создать себе страничку.

Требования к структуре официального сайта образовательной организации в сети «Интернет» определяются приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 года N 831, который вступил в силу с 1 января 2021 года и действует по 31 декабря 2026 года. Суть приказа сводится к тому, что основной раздел, который в должен присутствовать на официальном сайте в обязательном порядке – это «Сведения об образовательной организации». Все другие разделы создаются и заполняются на усмотрение руководителя организации.

Простейшими элементами контента WordPress являются статьи (посты, или записи как они названы на сайте) и страницы. На схеме представлена как система позволяет их организовать в структуру.



Каждая статья (запись) сайта должна входить в рубрику сайта. Запись без рубрики не может быть опубликована и поэтому, на сайте обязательно одна из рубрик назначена рубрикой по умолчанию.

Для вывода информации по темам, проведения долгосрочных мероприятий и акций создаются временные разделы, подменю, например, «Покормите птиц зимой - 2024» и другие из рубрик новостной ленты. Все рубрики сведены в единый список на странице сайта, посвященной структуре сайта, и отмечены с количеством публикаций в блоке «Рубрики» в конце сайта. Главное горизонтальное меню в шапке сайта дублируется в подвале сайта и цветными вертикальными кнопками.

ВЫВОД.

1. Разработанные в Центре технологии стимулирования педагогов за участие в конкурсах методической продукции дали ожидаемый результат – увеличение числа участников конкурсов методической продукции. Созданы методические кейсы с «цифровыми следами» реализации по программе «Чудеса своими руками» и «ЭкоПатруль».

2. Опыт участия в проекте «Взаимообучение городов» - очень важное направление деятельности, так как многие практики образовательных учреждений из разных городов России педагоги Центра приняли в работу и используют в своей образовательной и воспитательной деятельности. Это позволяет повысить качество образовательных услуг Центра, а также поделиться своим опытом работы.

3. Фонд библиотеки остаётся достаточно укомплектованным лишь за счет сохранения приобретенного за предыдущие годы, а также благодаря социальной активности и внешним связям учреждения.

4. Часть компьютерной техники устарела, включая компьютерный кабинет, особенно для выполнения работ по 3d дизайну, обработке видео, проведению вебинаров и не может использоваться с современной операционной средой Windows 10 и 11. Не завершена работа по обновлению и реконструкции проводной локальной сети – в библиотеке, учебном кабинете № 2, на вахте, методическом кабинете №1.

5. Структура сайта соответствует Федеральному закону. Однако список дополнительных рубрик, созданных на сайте излишне утяжелен, многие рубрики дублируют друг друга.

ЗАДАЧИ НА 2024 ГОД.

1. Создать учебно-методическую базу в облачном сервере.

2. Проведение вебинаров в качестве спикеров:

- 13.03.2024 г. по теме: «Искусство. Творчество. Детство»,

- 20.04.2024 г. по теме: «Реализация федерального проекта «Наставники ЮИД» в городе Липецке»,

- осень 2024 года по теме: «Реализация дополнительной программы «Бережливые игры» как способ формирования гибких навыков и прототипов бережливого поведения у обучающихся в повседневной жизни»

3. Основными задачами, стоящими перед библиотекой, являются обновление и пополнение библиотечного фонда красочными книгами небольшого формата, дидактическим и раздаточным материалом, наглядными пособиями, а также методической литературой по искусству, ПДД и финансовой грамотности, современными настольными играми.

4. Провести реконструкцию структуры сайта, оптимизацию количества страниц, удаление лишних подменю и рубрик. Решение о введении в меню сайта дополнительных разделов и подменю принимается на основе обсуждения с профессиональными и структурными объединениями в Центре запросов педагогических сотрудников и утверждается директором Центра.

5. Развитие структуры хранения информации (понятная и поддерживаемая, обновляемая и синхронизированная структура хранения и использования информации, включая разделы и страницы сайт Центра, сайтов проектов Центра, сайтов и групп в социальных сетях педагогов, каталогов в локальной сети и папок в облаке в Интернет) с персональными ответственными по разделам.

8. Оценка материально-технической базы.

В соответствии с ч.3 п.2 ст.28 Федерального закона «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г. № 273 - ФЗ к компетенции учреждения относится материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, оборудование помещений в соответствии нормативными документами. Материально-технические условия реализации образовательной программы в МБУ ДО ЭЦ «ЭкоСфера» г.Липецка обеспечивают:

- возможность достижения обучающимися результатов освоения образовательной программы;

- безопасность и комфортность организации учебного процесса;

- соблюдение санитарно-эпидемиологических, санитарно-гигиенических правил и нормативов, пожарной и электробезопасности, требований охраны труда, современных сроков и объемов текущего ремонта здания, благоустройства территории;

- возможность для беспрепятственного доступа всех участников образовательного процесса, в том числе обучающихся с ОВЗ, к объектам инфраструктуры организации, осуществляющей образовательную деятельность.

В целях обеспечения сохранности материальных ценностей заключены договоры о полной материальной ответственности. Материально-техническая база Центра постоянно совершенствуется, изменяется и пополняется в соответствии с требованиями и нормами обеспечения содержания детей и организации образовательного пространства. Кабинеты оборудованы учебной мебелью (двухместные столы и стулья, регулируемые по высоте). Учебная мебель соответствует СанПиНу. Осуществляется деятельность по поддержанию санитарно-гигиенического режима: ежедневная влажная уборка, ремонт санитарного оборудования в санитарных комнатах, проветривание, своевременная подготовка зданий Центра к зимнему периоду. Отопление, вентиляция,

проветривание воздуха помещений предусмотрены в соответствии с гигиеническими требованиями к общественным зданиям и сооружениям. Учебные помещения проветриваются во время перемен, а коридор – во время занятий.

МБУ ДО ЭЦ «ЭкоСфера» г. Липецка ведет образовательную деятельность на базе 27 школ, заключены 30 договоров аренды безвозмездного пользования недвижимым имуществом. Все помещения соответствуют санитарным, противопожарным требованиям, требованиям безопасности и оснащены необходимым оборудованием.

Наличие и использование площадей	
Общая площадь арендуемых помещений (всего)	3492,74 м ²
в том числе по целям использования:	
- учебная	3367,94 м ²
- учебно-вспомогательная	210,6 м ²
из нее площадь,	31,9 м ²
- занимаемая библиотекой	
- подсобная	53,9 м ²

Финансирование МБУ ДО ЭЦ «ЭкоСфера» г. Липецка осуществляется за счет бюджетных средств (муниципальное задание, целевые субсидии) и за счет доходов от обучения детей по платным образовательным сертификатам (ПФДО + родительская плата). Рациональное использование бюджетных и внебюджетных средств, грамотное ведение финансовой деятельности приводит к постоянному улучшению материально-технической базы и образовательной среды учреждения.

Количество персональных компьютеров и информационного оборудования

Наименование показателей	Всего	из них куплены в 2023 году
Персональные компьютеры (всего)	48	
сканер	1	
ноутбуки	11	2
Графические планшеты	11	
Планшетные компьютеры	20	10
Мультимедийные проекторы	7	
Интерактивные доски	3	
принтеры	11	1
сканеры	1	

МФУ	7	
копир	3	

Вся финансово-хозяйственная деятельность учреждения направлена на реализацию уставных целей. Бюджетные средства были использованы в полном объеме для оплаты коммунальных услуг, услуг пожарной сигнализации, охраны учреждения, обслуживание вывода сигнала АПС на пульт, услуги связи и интернет (абонентская плата), вывоз мусора, энергоснабжение.

Для улучшения условий охраны труда рабочих мест работников была проведена специальная оценка труда. 25 человек прошли первичное и повторное гигиеническое обучение. Во исполнение Приказа Минздрава России от 20.05.2022 года №342 об обязательном психиатрическом освидетельствовании 3 человека при переходе на новую должность прошли данное повторное освидетельствование. Вновь поступившие сотрудники, в количестве 10 человек, получили навыки оказания первой медицинской помощи. Педагогический состав в количестве 22 человек прошел курсы повышения квалификации.

В 2023 году Центр стал победителем гранта «Региональная стажировка организаторов Чистых Игр по Липецкой области» у Движения Первых. На деньги гранта была проведена трехдневная выездная стажировка на базе отдыха «Бригантина», приобретены такие основные средства как: ноутбук, 10 планшетов, 2 ролл-апа, банеры, 2 флипчарта, 2 туристических стола и 4 складных стула.

Из сложившейся экономии внебюджетных средств (ПФДО) были приобретены 2 портативные музыкальные колонки, микрофоны, гитара и тренажеры для занятий на игре на гитаре.

Разрабатываемый и реализуемый ежегодный план противопожарных мероприятий в учреждении позволил не только сохранить жизни и здоровье обучающихся и персонала за счет высокой степени противопожарного состояния помещения, но и исключил предпосылки к возникновению пожара в помещении центра. Пожарная безопасность строго соблюдается всеми обучающимися, административным, педагогическим и обслуживающим персоналом. В 2023 учебном году были:

- проведены с работниками и обучающимися противопожарные (плановые, целевые и внеплановый) инструктажи с отметкой в журналах регистрации инструктажей;

- проведены 4 учебных тренировочных мероприятия по эвакуации, в ходе которых практически отработывались умения и навыки действий работников и обучающихся во время образовательного процесса;

- проведены совещания при директоре и производственные совещания, на которых обсуждались вопросы пожарной безопасности образовательного процесса, проводился анализ плановых противопожарных мероприятий, изучались нормативно – правовые документы по пожарной безопасности;

- обновлены агитационно-просветительские материалы на стенде «Умей действовать при пожаре!».

В целях соблюдения требований по пожарной безопасности в Центре была установлена система аварийного освещения на сумму 65 000 рублей.

В целях своевременного оповещения о пожарной ситуации в центре функционирует система автоматической пожарной сигнализации, которая ежемесячно обслуживается по договору специализированной организацией, имеющая лицензию - ООО «Вайлес». В учреждении вывешены и установлены план эвакуации, эвакуационные и пожарные знаки, первичные средства пожаротушения. В помещениях центра установлены 6 огнетушителей. Ежеквартально ведется визуальный осмотр с записью в журнале.

Создана и действует пожарно-техническая комиссия, которая в соответствии с Положением осуществляет регулярный контроль за противопожарным состоянием помещения центра с составлением актов о состоянии пожарной безопасности.

В МБУ ДО ЭЦ «ЭкоСфера» г.Липецка имеется 2 пожарных крана. Они находятся в исправном состоянии, их работоспособность проверяется регулярно: обслуживающей организацией ООО «Вайлес» - 2 раза в год. Один раз год осуществляется перекачка пожарных рукавов.

На протяжении учебного года планомерно и целенаправленно осуществлялась разъяснительная работа по профилактике пожаров и порядке действий во время пожара с обучающимися и работниками центра.

В объединениях педагоги дополнительного образования, используя теоретические и практические занятия, формировали у обучающихся основы пожарной безопасности в природе и в быту. Проведенные разнообразные тематические мероприятия (беседы, игры, викторины, конкурсы, просмотр учебных фильмов и видеосюжетов), что способствовало формированию фундамента знаний у детей правил пожарной безопасности и умение регулировать своё поведение в соответствии с различными чрезвычайными ситуациями. В целях обеспечения электробезопасности в ЭЦ «ЭкоСфера» разработан комплект нормативных документов (приказы, инструкции, памятки, акты). В сентябре 2023 г. всех работники центра обучены на 1 квалификационную категорию по электробезопасности с последующей проверкой знаний в форме зачета и записью в журнале учета и присвоением 1 группы по электробезопасности. В течение учебного года электрическое оборудование проверяется на соответствие требованиям электробезопасности. Согласно графику, проводится проверка электрощита, проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования, содержатся в исправном состоянии розетки, выключатели, электроприборы.

В целях обеспечения надежной антитеррористической безопасности учреждения, безопасного функционирования экологического центра, своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций, поддержания порядка и реализации мер по защите персонала и обучающихся в период их нахождения в центре, упорядочения работы проведены следующие мероприятия:

- реализован комплекс мер в соответствии с планом мероприятий по антитеррористической безопасности на 2023 год;
- разработаны инструкции и памятки по антитеррористической безопасности, изданы приказы об усилении антитеррористической защищенности в учреждении;
- разработан механизм действий персонала ЭЦ «ЭкоСфера» и обучающихся в случае возникновения террористической угрозы;
- с целью предупреждения возможных терактов на территорию (ОУ №5) ограничен въезд автотранспорта;
- действует контрольно-пропускной режим, осуществляемый вахтерами (на вахте имеется список телефонов экстренных служб города). Вход в центр осуществляется строго по документу, удостоверяющему личность с записью в журнале учета посетителей;
- организовано ежедневное административное дежурство;
- действуют технические средства охраны – стационарная тревожная кнопка вызова вневедомственной охраны (КТС) и 2 переносных брелока для вызова вневедомственной охраны;
- назначены ответственные лица за систему тревожной сигнализации, ежедневно контролируется ее срабатывание и результаты проверки записываются в журнал учета работы КТС, ежемесячно ведется технический осмотр системы КТС специализированной организацией, имеющая лицензию;
- в Центре установлено 9 камер внутреннего видеонаблюдения, с выводом изображения на экран. Информация хранится на жестком диске 30 дней, что соответствует нормам;
- обновлен информационный материал стенда «Терроризм - угроза обществу»;
- проведены инструктажи с персоналом центра и обучающимися, а также учебная тренировка по предупреждению террористического акта и готовности к действиям в чрезвычайных ситуациях,
- реализуются основные мероприятия в области гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах,
- создана комиссия по ликвидации чрезвычайных ситуаций;

Антикоррупционная безопасность

В соответствии с ФЗ № 273 от 25.12.2008г. «О противодействии коррупции» и Методическими рекомендациями по разработке и принятию организациями мер по предупреждению и противодействию коррупции создана комиссия и организована работа по противодействию коррупции в учреждении. В рамках антикоррупционной политики в 2023 учебном году осуществлен комплекс мероприятий:

- обеспечивается открытость в деятельности ЭЦ по соблюдению Порядка приема граждан в ОУ;

- организовано своевременное информирование о проводимых мероприятиях и других важных событиях в жизни ЭЦ посредством размещения информации на сайте центра и выпусков печатной продукции;
- организован личный прием граждан директором учреждения;
- городская служба занятости своевременно информируется о наличии вакантных мест;
- отрегулирован эффективный контроль за распределением и расходованием бюджетных и внебюджетных средств;
- обеспечивается объективность внутренней и внешней экспертизы результатов образовательной деятельности (проводится аттестация уровня знаний и мониторинг личностного развития учащихся);
- организованы и проведены плановые мероприятия по антикоррупционному воспитанию и просвещению обучающихся.

ВЫВОД.

1. По набору помещений, оборудования по их техническому состоянию материально-техническая база учреждения соответствует требованиям санитарной, противопожарной безопасности и антитеррористической защищённости учреждения, что ежегодно подтверждается актами приёмки учреждения, актами проверки органами санитарного и пожарного надзора, соответствует требованиям федеральных государственных стандартов, муниципального задания, программы развития учреждения в части безопасности, комфортности и эстетичности.
2. Безопасность и охрана труда в экологическом центре организованы так, что позволило исключить возможность неблагоприятных последствий образовательного процесса для обучающихся и работников центра.

ЗАДАЧИ НА 2024 ГОД:

1. Замена компьютерного оборудования в компьютерном кабинете.
2. Замена напольного покрытия в конференц-зале и компьютерном кабинете.
3. Монтаж недостающих решёток на окнах (10 шт).
4. Монтаж системы оповещения и управления эвакуацией «Антитеррор».
5. Монтаж видеодомофона.
6. Установка речевого оповещения.
7. Продолжить реализацию мероприятий по созданию оптимального режима труда и отдыха для всех категорий обучающихся и работников экологического центра «ЭкоСфера» г.Липецка.

9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Функционирование внутренней системы оценки качества образования регламентируется «Положением о единой системе внутреннего мониторинга, как основы внутренней системы оценки качества образования МБУ ДО ЭЦ «ЭкоСфера» г.Липецка» (ссылка: <https://clck.ru/3AgQPk>).

Объектом внутреннего мониторинга Центра являются:

Образовательная среда:

- контингент обучающихся МБУ ДО ЭЦ «ЭкоСфера»;
- материально-техническая база;
- кадровое обеспечение образовательного процесса.

Обучающиеся:

- степень адаптации к обучению обучающихся 1 года обучения;
- уровень степени обученности обучающихся;
- уровень сформированности умений и навыков;
- степень удовлетворённости обучающихся образовательным процессом в Учреждении.

Педагогические работники:

- уровень профессиональной компетенции;
- качество и результативность педагогической работы;
- уровень инновационной деятельности педагога;
- анализ педагогических затруднений;
- самообразовательная деятельность;
- сохранение контингента учащихся в течение года.

Образовательный процесс:

- анализ стартового, промежуточного контроля образовательного процесса;
- выполнение нормативных требований к организации образовательного процесса.

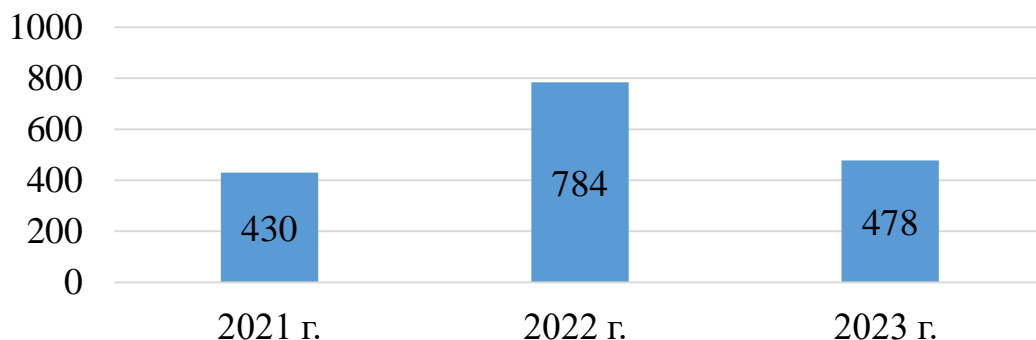
Оценка качества реализации образовательного процесса осуществлялась административными, педагогическими работниками учреждения, обучающимися и их родителями. В Центре явно прослеживается “скользящее улучшение качества”, которое предполагает позитивные изменения качества образования в ходе его непрерывного развития.

В соответствии с приказом и планом работы МБУ ДО ЭЦ «ЭкоСфера» г. Липецка, в целях изучения уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством предоставляемых образовательных услуг с 3 по 14 марта 2023 года было проведено диагностическое исследование (охвачено 478 родителей).

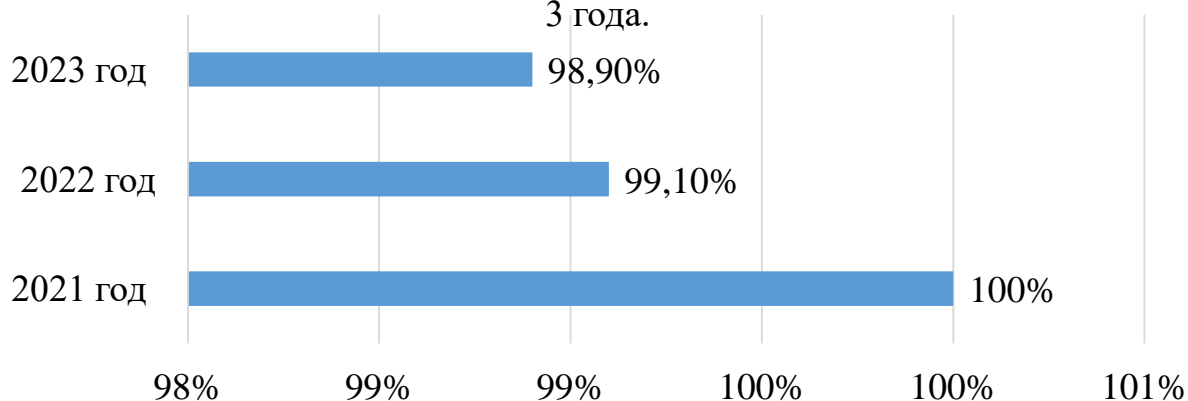
По ответам родителей высокие значения удовлетворенности получили такие факторы: осведомленность о содержании предложенных объединений Учреждения, удовлетворенность формами проведения занятий, творческими мероприятиями, эмоциональным состоянием обучающихся после посещения занятий. Родители также довольны методами воспитательного воздействия по отношению к детям и результатами деятельности, которые ребята демонстрируют родным, принося готовые изделия, наградные материалы.

98,9% опрошенных родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг (незначительное снижение на 0,2 %). Они считают, что Учреждение пользуется авторитетом, педагоги которого дают качественное образование.

Общее количество родителей принявших участие в опросе за последние 3 года



Удовлетворенность родителей (выраженное в %) качеством дополнительного образования в Учреждении за 3 года.



ВЫВОД.

1. Внутренняя система оценки качества образования определяет состояние образовательного процесса в МБУ ДО ЭЦ «ЭкоСфера» г. Липецка, обеспечивает определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в Учреждении.

2. Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством предоставляемых образовательных услуг остаётся на достаточно высоком уровне в течении уже продолжительного времени. Родители удовлетворены комфортностью обучения в Учреждении, деятельностью педагогов, работа которых является продуктивной и эффективной

ЗАДАЧИ НА 2024 ГОД

1. Внести изменения в положение «О единой системе внутреннего мониторинга, как основы внутренней системы оценки качества образования МБУ ДО ЭЦ «ЭкоСфера» г.Липецка» с учетом показателей МСОКО.

2. Привлекать родителей к использованию электронных ресурсов как средства получения информации, поддержки связи с педагогами, администрацией Учреждения, благодаря чему можно повысить уровень информированности родителей достижениями ребенка и возникающими проблемами.

**Показатели деятельности МБУ ДО ЭЦ «ЭкоСфера»
г. Липецка за 2023 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	2596чел.
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	2 чел.
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	2158 чел.
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	416 чел.
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	20 чел.
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	1 чел.
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	169 чел. /6,4 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	198 /7,6%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	196 /7,5%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	1/0,03%
1.6.3	Дети-мигранты	1/0,03%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	550 чел./ 22%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1755 чел./ 67,6%

1.8.1	На муниципальном уровне	452 чел./ 17,4%
1.8.2	На региональном уровне	268 чел./ 10,3%
1.8.3	На межрегиональном уровне	30 чел./ 1,15%
1.8.4	На федеральном уровне	678 чел./ 26,11 %
1.8.5	На международном уровне	357 чел./ 13,8%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1055 чел./ 40,6%
1.9.1	На муниципальном уровне	64 чел./ 2,4%
1.9.2	На региональном уровне	70 чел./ 2,69%
1.9.3	На межрегиональном уровне	14 чел./ 0,54%
1.9.4	На федеральном уровне	652 чел./ 25,1%
1.9.5	На международном уровне	269 чел./ 10,3%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	2364 чел./ 91,1%
1.10.1	Муниципального уровня	772 чел./ 29,7%
1.10.2	Регионального уровня	38 чел./ 1,73%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 чел./0%
1.10.4	Федерального уровня	1523 чел./ 58,7%
1.10.5	Международного уровня	18 чел./ 0,92%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	36
1.11.1	На муниципальном уровне	36
1.11.2	На региональном уровне	2
1.11.3	На межрегиональном уровне	0

1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	56 чел.
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	53 чел./95%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	45 чел./80%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 чел./5%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 чел./4%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	35 чел./63%
1.17.1	Высшая	26 чел./47%
1.17.2	Первая	9 чел./16%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	24 чел./43%
1.18.1	До 5 лет	9 чел./16%
1.18.2	Свыше 30 лет	15 чел./27%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 чел./14%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	15 чел./27%

1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	59 чел./100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	19 чел./34%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	69
1.23.2	За отчетный период	28
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	3
2.2.1	Учебный класс	3
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	0
2.2.5	Спортивный зал	0
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1
2.3.1	Актовый зал	1
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	0

2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	534чел./ 20,5%

Анализ показателей деятельности

Образовательная деятельность.

По сравнению с предыдущим годом общая численность обучающихся практически не изменилось. Это говорит об активной работе педагогов по сохранению контингента обучающихся своих групп.

Если сравнивать возрастной состав обучающихся центра, то значительных изменений не произошло, большую часть также представляют обучающиеся младшего школьного возраста. В процентном отношении это выглядит: 0,07 % дети дошкольного возраста, 83,1 % младший школьный возраст, 16% средней школьный возраст, 0,79 % это старший школьный возраст.

В 2023 году по сравнению с 2022 годом уменьшилось количество обучающихся занимающихся в 2-х и более объединениях, это связано с большой загруженностью обучающихся в школе и нехваткой времени на посещение дополнительных занятий.

Увеличилось количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с 7 % до 7,5% в связи с увеличением количества детей на базе школы № 40 по художественному и естественнонаучному направлению, а также с появлением обучающихся с ОВЗ (2 человека) в техническом направлении.

В 2023 года добавился по договору об оказании платных образовательных услуг один обучающийся. Это программа художественной направленности «Студия гитарной песни».

Численность обучающихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью выросла, что обусловлено появлением новых программ, направленных на развитие практических умений и навыков самостоятельной экспериментальной и исследовательской деятельности учащихся.

Из данных, приведённых в таблице, видно, что удельный вес численности обучающихся, принявших участие в конкурсах, по сравнению с прошлым годом вырос. Как и предполагалось, увеличение данных показателей в этом году произошло в связи с накоплением опыта новыми педагогами и естественной творческой активностью детей второго и более годов обучения.

Удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров массовых мероприятий незначительно колеблется по всем показателям. Исключение составляют конкурсы всероссийского уровня по причине увеличения мероприятий в области ПДД и хорошей подготовки конкурсантов.

Удельный вес численности обучающихся, участвующих в образовательных и социальных проектах традиционно стабилен. Экологический центр проводя свои мероприятия в этом направлении не остаётся в стороне от социально значимых проектов других организаций.

Количество массовых мероприятий в 2023 году проведенных организацией на муниципальном уровне увеличилось за счёт роста экологических масштабных мероприятий, а также мероприятий в рамках городской воспитательной акции и профилактике ДДТТ (по сравнению с прошлым годом на 8).

Общая численность педагогических работников в 2023 году меньше на 9 человек, чем на конец 2022 г. В течение 2023 года было принято 14 человек (из них 7 человек по совместительству) и 23 человека уволены (из них 17 совместителей).

Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников, по сравнению с 2022 годом практически не изменилось и составила за 2023 г. 95%. При этом 80% педагогических работников имеют профильное – педагогическое высшее образование (это на 5% меньше, чем в 2022 г., в связи с увольнением сотрудников, имеющих высшее образование педагогической направленности).

Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников составило 3 чел. или 5%, так как были приняты 2 педагога со средним профессиональным образованием и 1 педагогический работник со средним профессиональным образованием был уволен.

Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников составила 35 человек или 63%. Это на 14 человека меньше, чем в 2022 г., в связи с тем, что были уволены 15 педагогических работников, которые имели квалификационные категории. Высшая квалификационная категория составила 26 чел. (47%). По сравнению с 2022 г. количество аттестованных на высшую категорию уменьшилось на 9 чел. в связи с тем, что было уволено 9 с высшей к/категорией, а принято 3 молодых специалиста и педагога дополнительного образования, не имеющие квалификационные категории. С первой квалификационной категорией в 2023

году работало 9 человек (16%). Это на 5 человека меньше, по сравнению с 2022 годом, из-за того, что были уволены 5 с первой категорией.

Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:

- до 5 лет – 9 чел. (16%), по сравнению с 2022 г. на 1 чел. больше, в связи с приходом новых работников, 4 молодых специалистов и были уволены 3 педагога с педагогическим стажем до 5 лет.

- свыше 30 лет - 15 чел. (27%), по сравнению с 2022 годом на 3 меньше, так как уволены 4 человека и принят 1 работник со стажем свыше 30 лет.

Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:

- до 30 лет составила 8 человек (14%) - на 2 человека больше, чем в прошлом году, в связи с трудоустройством молодых специалистов.

- от 55 лет составила 15 человек (27%) - на 3 человека меньше, чем в 202 г., в связи с тем, что из этой возрастной группы уволились 3 чел.

За последние 5 лет повышение квалификации прошли все пед.работники и административно-хозяйственные работники по перспективному плану (59 чел. или 100%).

Численность специалистов ЭЦ «ЭкоСфера» г.Липецка, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, составило 19 человек (34%).

Разработанные в Учреждении технологии стимулирования педагогов за участие в конкурсах методической продукции дали ожидаемый результат – количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками центра, увеличилось на 10 %.

Продолжала функционировать система психолого-педагогической поддержки детей.

Инфраструктура

За отчетный период были расторгнуты 4 договора аренды недвижимым имуществом с СШ № 8, СШ №17, СШ №36, СШ №28, что привело к снижению количеству зданий и помещений для занятий, но в то же время открыли договор аренды с СШ №2. Материальное оснащение Учреждения способствует успешной реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ технической, художественной, социально-гуманитарной и естественно-научной направленностей. Постоянно улучшаются условия для получения инклюзивного образования, обеспечена доступная среда для маломобильных граждан.

Возросла численность обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с) на 1,3%. В 2023 году увеличилось общее число планшетов и количество занятий с детьми на основе цифровых технологий, что и привело к росту данного показателя.

Анализ работы Центра за 2023 год позволяет сделать следующие выводы.

Центр располагает всеми необходимыми условиями и ресурсами для реализации миссии современного учреждения дополнительного образования, а также для развития приоритетных направлений в соответствии с новыми требованиями современной системы дополнительного образования.

В содержание дополнительных общеразвивающих программ внесены изменения:

- в 40% программ внесен компонент бережливых технологий;
- компоненты цифровой и предпринимательской грамотности добавлены в 100 % программ.

В центре реализуются 42 дополнительные программы, разработанные с учетом возрастных и психофизиологических особенностей обучающихся, а также имеющих различную степень познавательной активности.

Муниципальное задание 2023 года выполнено. Образовательные программы реализуются в полном объеме. Содержание программ соответствует целям и задачам Образовательной программы Центра, и запросам участников образовательного процесса. Обновление содержания образования осуществляется через мобильное урегулирование запросов обучающихся и родителей, социальный заказ.

Бережливые технологии стали эффективным инструментом решения проблем по основным и вспомогательным процессам в Центре. Прослеживается устойчивая тенденция вовлеченности коллектива в проекты по улучшению процессов. Сделан упор на безопасность учебного процесса и цифровизацию текущей отчетности.

Педагогический коллектив в 2023 году продолжил работу по программе развития «Развитие учреждения через создание персонализированного пространства» (2021-2025гг.), с которой принял участие в VIII Всероссийском конкурсе «Арктур» в городе Санкт-Петербург (Лауреат очного конкурса).

Высокий уровень образовательного ценза работников Центра позволяет обеспечивать педагогический процесс, квалифицированно работать, участвовать в конкурсах различного уровня и решать все насущные вопросы сегодняшнего дня.

Материально-техническая база Центра соответствует требованиям к оснащению образовательного процесса согласно содержанию образовательных программ.

Основные направления деятельности МБУ ДО ЭЦ «ЭкоСфера» г. Липецка на 2024год:

1. Увеличить количество дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, принимающих участие в конкурсах методической продукции регионального и всероссийского уровней.
2. Увеличить количество программ с внешней рецензией до 40%.
3. Разработать программу летней профильной смены для одаренных обучающихся увлекающихся исследовательской деятельностью в области естествознания.
4. Организовать работу в учреждении по использованию социального сертификата в соответствии с федеральным законом «О государственном

(муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере» от 13.07.2020 №189-ФЗ.

5. Продолжить работу по профессиональному становлению молодых методистов и педагогов-организаторов через формирование пар наставников методист-методист или методист-педагог-организатор с составлением индивидуальных программ наставничества.

6. Заключение договоров о взаимодействии с дошкольными учреждениями в рамках работы инновационной площадки по бережливым технологиям.

7. Привлечение внебюджетных средств на совершенствование материально-технического обеспечения экологического центра, в том числе грантовое финансирование новых видов деятельности, а также расширение спектра платных образовательных услуг

8. Продолжить работу по инновационной площадке ГАУ ДПО ЛО «ИРО» «Формирование бережливого мышления у обучающихся в рамках современной образовательной экосистемы дополнительного образования»

9. Продолжить реализацию программы развития «Развитие учреждения через создание персонализированного пространства».