

План-конспект занятия

Тема: Коллективная работа: «Осенний букет учителю»

Цель: познакомить с техникой аппликации в совместной творческой деятельности.

Задачи

Обучающие:

- расширение представлений о букетах;
- закрепление навыков работы ножницами
- закрепление знаний о цвете

Развивающие:

- формирование устойчивого интереса к творческой деятельности.
- развитие внимательности и аккуратности
- развитие способностей создавать творческие работы по памяти и воображению
- развитие эстетического вкуса
- умение самостоятельно определить тему и поставить цель урока
- развитие навыков работы в коллективе

Воспитательные:

- воспитание бережного отношения к природе и природным материалам

Тип урока: урок открытия новых знаний

Наглядно-демонстрационный материал: презентация, раздаточный материал

Оборудование для учеников: мультимедийный комплекс

Этап урока Методы и приемы	Хроно- метраж	Содержание урока		Формируемые УУД
		Деятельность учителя	Деятельность ученика	
1. Мотивация к учебной деятельности. Организация	1 мин	- Здравствуйте, ребята! Давайте поприветствуем друг друга перед началом занятия. Все ли готовы к уроку? Проверьте наличие всех необходимых материалов на столах.	Обучающиеся проявляют эмоциональную отзывчивость на слова учителя: приветствуют учителя, друг и друга.	Р.: личностное включение в учебную деятельность
2. Актуализации знаний	2 мин	-Давайте вспомним что мы изучали на прошлых занятиях. Посмотрите внимательно на изображения и скажите какое на ваш взгляд здесь лишнее и почему? А на следующем изображении? а почему? Так же мы изучали с вами насыщенные и малонасыщенные цвета. Перед вами представлен один и тот же натюрморт, как вы считаете на каком изображении он воплощен насыщенными цветами?	Обучающиеся предлагают свои варианты	П.: выделение известной информации и структурирование знаний
3. Построение проекта выхода из затруднений	4 мин	-Вы уже заметили, что лишними оказались те картинки на которых изображены цветы. - Как называется такой подбор цветов в одну композицию? Букет. Совершенно верно. А кому и по каким поводам мы можем подарить букет? Недавно у нас был праздник, кто вспомнит какой? Правильно. День учителя. Давайте сегодня все вместе сделаем открытку для учителя, но не простую, а осеннюю.	Обучающиеся смотрят изображения, говорят свои варианты	П.: самостоятельное формулирование темы и цели урока

		<p>Таким образом как будет звучать тема сегодняшнего урока? Коллективная работа «Осенний букет для учителя». Так как нам надо сделать открытку то какие материалы для этого понадобятся?</p> <p>А как вы думаете что нам для этого нужно сделать ?</p>		
4. Реализация построенного проекта	5 мин	<p>Букет (от фр. <i>bouquet</i>), также цветочный букет, — срезанные или сорванные цветущие растения, красиво подобранные вместе, обычно для подарка или для помещения их в вазу с целью украшения помещения. Иногда букеты составляют из конфет, ткани, перьев и других декоративных материалов.</p> <p>Букеты во многих культурах являются обязательными традиционными атрибутами многих мероприятий (свадеб, похорон), часто используются в качестве знаков уважения, признательности, уважения. Ещё одно из применений букета — декоративное украшение интерьера во время проведения важных событий.</p> <p>Осень – золотая пора, позволяющая насладиться буйством красок, богатством ароматов, изобилием даров природы. Это время года ассоциируется со сбором урожая, прощанием с летом.</p>	Обучающиеся слушают, смотрят презентацию, изучают новый материал, отвечают на вопросы	<p>К.: сотрудничество с учителем.</p> <p>П.: прогнозирование.</p>

		<p>опасный инструмент и режем мы аккуратно.</p> <p>После того как вырезали вы подходите к нашей аппликации вазы и мы приклеиваем аккуратно элемент.</p> <p>Учитель делает обходы и вносит корректировки.</p>		
5. Включение в систему знаний	3	<p>- Итак, ребята, давайте постепенно заканчивать свои работы.</p> <p>- Над какой темой урока вы сегодня трудились?</p> <p>- Какие букеты бывают?</p> <p>- А какие вам больше всего понравились?</p>	Обучающиеся повторяют изученный материал.	<p>К.: выражение своего мнения.</p> <p>П.: структурирование знаний.</p>
6. Рефлексия деятельности <i>Словесный: самооценка</i>	2	<p>Учитель дает краткий обзор на работу.</p> <p>В связи в выше сказанным какой можно сделать вывод? Достигли ли мы цели урока?</p> <p>Это значит, что мы молодцы!</p> <p>- Ребята понравился ли вам сегодняшний урок?</p> <p>На следующем занятии мы будем с вами знакомиться с графическими материалами и вам понадобятся карандаши и альбомы. - Спасибо за занятие, можете собираться! Всего доброго!</p>	Обучающиеся анализируют свои работы и работы одноклассников. Оценивают результат.	К.: выразить своё мнение