

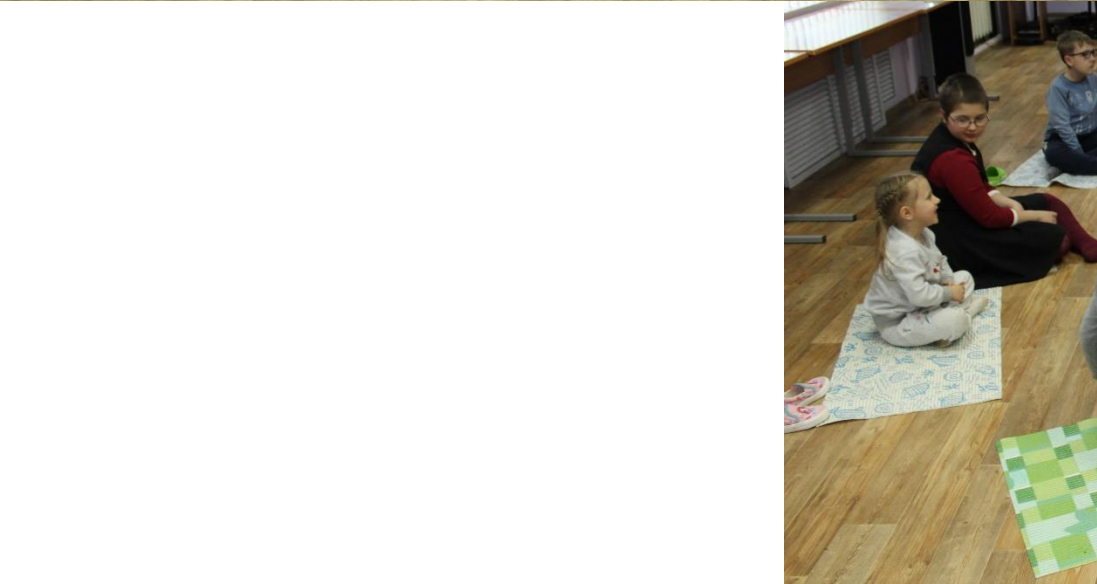


**«Создание условий для
саморазвития детей с ОВЗ и
инвалидностью: влияние
педагога дополнительного
образования»**

**Бешенцева Мария
Александровна**

**Педагог дополнительного образования, руководитель
вокально-эстрадной студии «НОТКИ»**







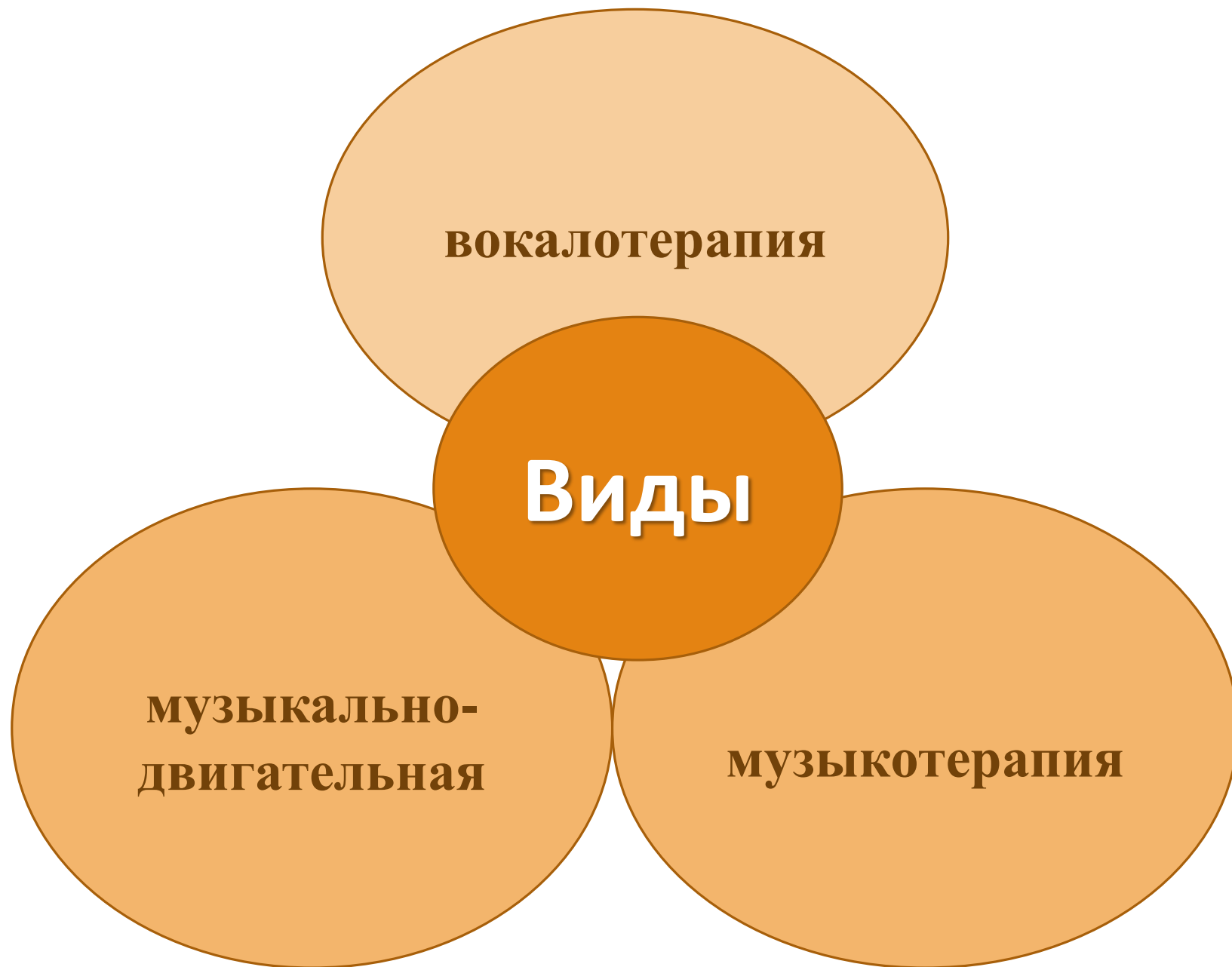


Основные проблемные точки:

- трудности в пространственной ориентации
- нарушение двигательной сферы и координации
- интеллектуально-логическое мышление
- крупная и мелкая моторика
- построение речи, артикуляция
- эмоциональная сфера

Активная арт-терапия





Музыкально-двигательная –
это использование музыки и движения как
процесса, способствующего интеграции
эмоционального и физического состояния
личности

Музыкотерапия –

**это один из разделов арт-терапии (лечение искусством),
который включает в себя определенным образом
организованные коррекционные занятия по пению, игре
на музыкальных инструментах, прослушиванию
музыкальных композиций**

пассивная

**(прослушивание
музыкальных композиций)**

активная

**(активная игра на
музыкальных инструментах)**

Вокалотерапия – это специальный набор упражнений и определённая система пения, имеющие коррекционно-оздоровительную направленность.





ФЕСТИВАЛЬ ДЕТСКИХ И ЮНОШЕСКИХ
СЛУЖЕБНЫХ
БИЛЕТ

















**Дегтярёв Слава –
обучающийся по классу
«балалайка» Детской
школы искусств №2 им
М.И. Глинки**

**Коротенко Надя –
обучающаяся по классу
«хоровое пение»
(фортепиано) МБУДО
«Орловской детской
хоровой школы»**





Спасибо за внимание!

