

27.03.2024

Наставничество как важная составляющая профессии педагога дополнительного образования детей

Спикер: Рыбина Ольга



Наставничество как важная составляющая профессии педагога дополнительного образования детей



Рыбина Ольга

Председатель президиума Ассоциации «Федерация профессиональных коучей и наставников»

Кандидат психологических наук

Коуч MCC ICF, Macтер ФПКиН

Сооснователь Академии коучинга 5 Prism

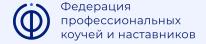
Создатель авторских методик в коучинге

Автор книги «Основной секрет мастера-коуча»

Соавтор книги «Делай как коуч» и международной монографии Coaching Supervision Groups Resourcing Practitioners

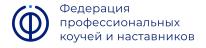
Соавтор метода «5 Призм»

Профессиональный ментор и супервизор коучей и психологов



ПЕДАГОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ — это

специалист, занимающийся обучением и развитием детей или подростков в рамках внеурочной и внешкольной деятельности.



Цели педагога в рамках ДОД

- способствовать раскрытию и развитию творческого и интеллектуального потенциала ребенка
- 2. вовлекать ученика в индивидуальную и групповую творческую деятельность
- воспитывать гармонично развитую и социально ответственную личность, адаптированную к условиям современного мира

«Уча других, мы учимся сами...»

Л. Сенека



НАСТАВНИЧЕСТВО — это

деятельность, направленная на раскрытие личностного потенциала, развитие навыков и метанавыков наставляемого.



ЗАДАЧИ НАСТАВНИЧЕСТВА

ПРИ РАБОТЕ С ДЕТЬМИ
В СИСТЕМЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ

- создание условий для **эффективного обмена** личностным, жизненным и профессиональным опытом
- подготовка к **самостоятельной, осознанной и социально- продуктивной деятельности** в современном мире
- создание условий для **осознанного выбора** оптимальной образовательной траектории
- преодоление подросткового кризиса, самоидентификация подростка, формирование жизненных ориентиров у обучающихся
- развитие гибких навыков, лидерских качеств,
 метакомпетенций как основы успешной самостоятельной и ответственной деятельности в современном мире



ЗАДАЧИ НАСТАВНИКА

- Установление позитивных личных отношений с наставляемым
- Помощь наставляемым в развитии жизненных навыков
- Повышение осведомленности и усиление взаимодействия с другими социальными и культурными группами



МОДЕЛЬ КОМПЕТЕНЦИЙ НАСТАВНИКА

Федерации профессиональных коучей и наставников

Базовые компетенции

Компетенция № 1

Является профессионалом в сфере знаний и опыта, актуальных для наставляемого

Компетенция №2

Следует этическим нормам и принципам

Специальные компетенции

Компетенция № 3

Создает и управляет договоренностями о наставничестве

Компетенция № 4

Организует эффективное взаимодействие с наставляемым

Компетенция № 5

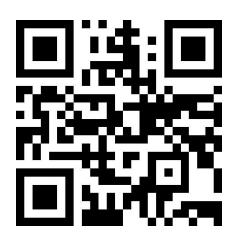
Обучает и развивает наставляемого

Коучинговые компетенции

Компетенция №6

Использует коучинговую технологию для эффективной коммуникации

- является партнером
- опирается на факты
- слушает и слышит
- стимулирует осознанность
- передает ответственность
- управляет своими эмоциями



ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ «ПЕДАГОГ-НАСТАВНИК»

Эта программа идеально подходит для педагогов, желающих повысить свою квалификацию в области наставничества, а также для тех, кто стремится оказывать эффективную поддержку в профессиональном и личностном развитии молодым специалистам и учащимся.





Тест-драйв индивидуального коучинга

Записаться на **индивидуальную коуч- сессию** с коучем Федерации профессиональных коучей и наставников





Тест-драйв группового коучинга

Оставьте заявку на участие в **групповом коучинге** и мы свяжемся с вами для обсуждения удобного для вас слота



Рыбина Ольга

ФЕДЕРАЦИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
КОУЧЕЙ И НАСТАВНИКОВ





Благодарю за внимание!

