**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования экологический центр «ЭкоСфера»**
**г. Липецка**

# Индивидуальная программа наставничества

**Форма наставничества: «педагог - педагог»**

**ФИО наставника: Бабкина Елена Валентиновна**

**ФИО наставляемого: Щедров Денис Юрьевич**

**Срок реализации программы:**
**сентябрь 2023 –май 2024 год**

**г. Липецк, 2023**

## 1.Пояснительная записка

### Актуальность разработки программы наставничества

### Актуальность разработки программы наставничества

Современному образовательному учреждению нужен профессионально-компетентный, самостоятельно мыслящий педагог, психологически и технологически готовый к реализации гуманистических ценностей на практике, к осмысленному включению в инновационные процессы. Овладение специальностью представляет собой достаточно длительный процесс, предполагающий становление профессиональных компетенций и формирование профессионально значимых качеств.

Начинающие педагоги слабо представляют себе повседневную педагогическую практику. Им необходима профессиональная помощь в овладении педагогическим мастерством, в освоении функциональных обязанностей педагога, воспитателя. Необходимо создавать ситуацию успешности работы молодого педагога, способствовать развитию его личности на основе диагностической информации о динамике роста его профессионализма, способствовать формированию индивидуального стиля его деятельности.

Профессиональная помощь необходима не только молодым, начинающим педагогам, но и вновь прибывшим в конкретное образовательное учреждение. Нужно помочь им адаптироваться в новых условиях, ознакомить их с документацией, которую им необходимо разрабатывать и вести в данном учреждении, а также оказывать методическую помощь в работе.

Настоящая программа призвана помочь в организации деятельности наставников с молодыми и вновь прибывшими педагогами на уровне образовательной организации.

Данная программа очень актуальна для нашего образовательного учреждения, так как у нас работают молодые педагоги, стаж работы которых составляет менее 5лет.

### Цель программы наставничества

Создать условия для максимально полного раскрытия потенциала личности наставляемого, необходимые для успешной личной и профессиональной самореализации и предоставление возможностей для множества независимых «поставщиков навыков», которые смогут обеспечивать разнообразие передаваемого образовательного опыта в рамках использования методологии наставничества.

**Задачи:**

- провести диагностику уровня профессиональной компетентности молодого специалиста;

- создать условия для удовлетворения информационных учебно- методических, творческих потребностей молодого педагога, в непрерывном профессиональном образовании;

- оказать помощь в определении личных образовательных перспектив, осознании своего образовательного и личностного потенциала;

- спланировать систему мероприятий для передачи навыков, знаний, формирования ценностей у педагога с целью повышения личностного и профессионального уровня.

- мониторинг динамики профессионального развития на основании рефлексивного анализа.

**Срок реализации программы: 1 год**

сентябрь 2023 – май 2024 года

**Принципы программы наставничества**:

-принцип научности предполагает применение научно обоснованных и проверенных технологий;

-принцип системности предполагает разработку и реализацию программы наставничества с максимальным охватом всех необходимых компонентов;

-принцип стратегической целостности определяет необходимость единой целостной стратегии реализации программы наставничества;

-принцип легитимности, требующий соответствия деятельности по реализации программы наставничества законодательству Российской Федерации и нормам международного права;

-принцип обеспечения суверенных прав личности предполагает честность и открытость взаимоотношений, не допускает покушений на тайну личной жизни, какого-либо воздействия или взаимодействия обманным путем;

-принцип индивидуализации и индивидуальной адекватности, направленный на сохранение индивидуальных приоритетов в создании для наставляемого собственной траектории развития, предполагает реализацию программы наставничества с учетом возрастных, гендерных, культурных, национальных, религиозных и других особенностей наставляемого с целью развития целостной, творческой, социально адаптированной, здоровой личности;

-принцип равенства признает, что программа наставничества реализуется людьми, имеющими разные гендерные, культурные, национальные, религиозные и другие особенности;

**Нормативные правовые акты МБУ ДО ЭЦ «ЭкоСфера»**

- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения МБУ ДО ЭЦ «ЭкоСфера»г. Липецка

- Программа развития МБУ ДО ЭЦ «ЭкоСфера» г. Липецка
- Положение о системе наставничества педагогических работников в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования экологическом центре «ЭкоСфера» г. Липецка
- Положение о педагогическом совете
- Положение о методическом совете

**Применяемая форма наставничества и технологии «педагог- педагог»**

Партнёрское, саморегулируемое наставничество в «Школе профессионального мастерства»

**2.Содержание программы**

**Основные участники программы и их функции**

**Наставник- лидер педагогического сообщества** – создает комфортные условия для реализации профессиональных качеств, помогает с организацией образовательного процесса и решением конкретных психолого-педагогических и коммуникативных проблем. Контролирует самостоятельную работу наставляемых педагогов.

**Анкета наставника**

Ф.И.О. Бабкина Елена Валентиновна

Трудовой стаж: 37 лет

Должность в учреждении: методист

Личные достижения: средняя категория

Высокий уровень коммуникативной культуры.

**Наставляемый педагог – педагог, испытывающий проблемы**

**Щедров Денис Юрьевич**

Запрос: потребность в приобретении нового статуса, как подтверждение своей профессиональной квалификации

**Механизм управления программой (принципы, формы и методы работы)**

**Формы и методы**
**работы педагога-наставника с наставляемыми**

- консультирование (индивидуальное, групповое);
- активные методы (семинары, практические занятия, взаимопосещение занятий, тренинги, собеседования, творческие мастерские, мастер-классы наставника, др).

Взаимодействие наставника и наставляемого ведется в режиме занятий, круглых столов, лекций, бесед, семинаров в «Школе профессионального мастерства»

**План реализации мероприятий программы наставничества**

| № | Мероприятие | сроки | Деятельность наставника | Результат работы |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Выявление профессиональных проблем и образовательных запросов наставляемого | сентябрь | Подбор/разработка диагностических материалов, методик. Осуществление диагностических процедур (анкетирование, собеседование) | Аналитическая справка, отражающая проблемы |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 2 | Освоение современных образовательных технологий | в течение года | Планирование и организация мастер-классов наставника.<br>Организация работы «Школе профессионального мастерства» по проектированию занятий с использованием конкретных технологий обучения | Создание кейса «Современные технологии» |
| 3 | Индивидуальные консультации | по запросу | | |
| 4 | Открытые занятия, семинары педагогов, их анализ.<br>Практикумы по планированию каждого этапа учебного занятия.<br>Разработка инструментария для самостоятельного проектирования занятия. | по запросу | Разработка программы индивидуального профессионального саморазвития педагога | Программы, конспекты занятий |
| 5 | Открытые мероприятия по воспитательной программе | в течение года | Разработка сценария и плана проведения мероприятия | отчёт |
| 6 | Личностные особенности педагогических работников и характер межличностных отношений в трудовом коллективе. | декабрь | Организация работы «Круглого стола» | Протокол заседания |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |
| 7 | Психологические аспекты формирования гражданско-патриотических качеств у обучающихся. | март | Организация работы «Круглого стола» | Протокол заседания |
| 8 | Организация работы экологической смены летнего лагеря с дневным пребыванием | апрель | Оформление и работа с документацией,<br>Разработка графика и плана работы | отчёт |
| 9 | Круглый стол «Проблемы и успехи педагогической деятельности» | май | Организация работы «Круглого стола» | Протокол заседания |
| 10 | Создание портфолио наставляемого | май | Организация деятельности по изучению вопроса.<br>Презентация портфолио наставником на методическом объединении. | Протоколы Наличие портфолио |
| 11 | Итоги реализации программы | май | Подготовка отчета наставника и наставляемого | отчет |

## 3.Оценка результатов программы и ее эффективности

**Ожидаемые результаты**

***для наставляемого педагога:***

- активизация практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
- повышение профессиональной компетентности педагога в вопросах педагогики и психологии;
- появление собственных продуктов педагогической деятельности (публикаций, методических разработок, дидактических материалов);
- участие педагога в профессиональных конкурсах, фестивалях;
- наличие портфолио и методического кейса у наставляемого педагога;
- успешное прохождение процедуры аттестации.

***для наставника:***

- эффективный способ самореализации;
- повышение квалификации;
- достижение более высокого уровня профессиональной компетенции.

**для МБУ ДО ЭЦ «ЭкоСфера»**

- рост профессионального мастерства педагогов;
- трансляция профессионального опыта работы;
- повышение уровня образовательной деятельности в организации.

**Индикативные показатели**

1. Умение планировать учебную деятельность, как собственную, так и обучающихся, на основе творческого поиска через самообразование.
2. Овладение методикой проведения занятий в соответствии с требованиями ФГОС ОО.
3. Умение работать с детским коллективом на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу.
4. Умение проектировать рабочую программу, воспитательную систему, занятие.
5. Умение индивидуально работать с детьми.
6. Овладение системой контроля и оценки знаний предметных, метапредметных и личностных результатов освоения ОП ОО, уровня формирования УУД обучающихся.
7. Становление педагога как профессионала.

8. Повышение методической, интеллектуальной культуры педагога.