

Департамент образования администрации г. Липецка  
Муниципальное бюджетное учреждение  
дополнительного образования  
экологический центр «ЭкоСфера» г. Липецка

СОГЛАСОВАНО  
на заседании педагогического совета  
МБУ ДО ЭЦ «ЭкоСфера» г. Липецка  
(протокол от 29.05.2023 №5)

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом МБУ ДО  
ЭЦ «ЭкоСфера» г. Липецка  
от 31.05.2023 №78  
Н.В. Козлова



Образовательная программа  
муниципального бюджетного учреждения  
дополнительного образования  
экологического центра «ЭкоСфера» г. Липецка  
на 2023 - 2024 учебный год

Липецк, 2023

## Содержание

1.	Информационная справка	
1.1	Нормативно-правовые основания для проектирования образовательной программы	3
2.	Организация образовательной деятельности	
2.1	Цели, задачи образовательной программы	5
2.2	Особенности организации образовательной деятельности, учебный план и его обоснование, календарный учебный график	6
3.	Организационно-педагогические ресурсы, способствующие реализации образовательной программы	
3.1	Кадровое обеспечение образовательной деятельности	9
3.2	Программно-методическое обеспечение образовательной деятельности	9
3.3	Материально-техническое обеспечение	12
4.	Оценочные и методические материалы	13

## **1. Информационная справка**

### **1.1. Нормативно-правовые основания для проектирования образовательной программы**

Образовательная программа является нормативным документом, определяющим основные направления образовательной деятельности МБУ ДО ЭЦ «ЭкоСфера» г. Липецка (далее Центр), цели, задачи, объем, содержание, планируемые результаты на 2023-2024 учебный год.

В соответствии с ч. 1 ст. 92 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» государственная аккредитация образовательной деятельности по дополнительной общеразвивающей программе не проводится.

*Программа разработана в соответствии с требованиями нормативно-правовых актов:*

#### **1. Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ 3**

- ст. 2, п. 9 – образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации;
- ст. 2, п. 25 – «Направленность (профиль) образования – ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения образовательной программы»;
- ст. 2, п. 28 – «Адаптированная образовательная программа – образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц»;
- ст. 12, п. 5 – «Образовательные программы самостоятельно разрабатываются и утверждаются организацией, осуществляющей образовательную деятельность»;
- ст. 13, п. 1 – «Образовательные программы реализуются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации»;

- ст. 28, п. 3, п. 6 – «К компетенции образовательной организации относится разработка и утверждение образовательных программ»;
- ст. 28, п. 6.1 – «Образовательная организация обязана... обеспечивать реализацию в полном объеме образовательных программ»;
- ст. 75, п. 2 – «Дополнительные общеобразовательные программы подразделяются на общеразвивающие и предпрофессиональные, дополнительные общеразвивающие программы реализуются как для детей, так и для взрослых»;
- ст. 75, п. 4 – «Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной организацией, осуществляющей образовательную деятельность»;

- ст.121, п.1 «Общие требования к организации воспитания обучающихся»

2. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

3. Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»:

- п. 11 – «Занятия в объединениях могут проводиться по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности (технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической)»;

- п. 17 – «Организации, осуществляющие образовательную деятельность, ежегодно обновляют дополнительные общеобразовательные программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы»;

- п. 24 – «Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, организации, осуществляющие образовательную деятельность, организуют образовательный процесс по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий, обучающихся».

4. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года N 678-р «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года».

5. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015года N 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

6. Приказ Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 г. № 287 "Об утверждении ФГОС основного общего образования» (с изменениями Приказ Минпросвещения России от 18.07.2022 N 568 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. N 287)

7. Приказ Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 г. № 286

«Об утверждении ФГОС начального общего образования».

8. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 08.09.2015 № 613н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагога дополнительного образования детей и взрослых»;

9. Приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»

10. СанПиН 2.4. 3648-20: «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная программа Центра разработана с учетом, социального заказа родителей и обучающихся на оказание муниципальных услуг в сфере образования, имеющейся материально-технической базы, квалификации педагогических кадров, наличия разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ, а также исходя из цели и основных задач учреждения. Программа предназначена удовлетворять потребности обучающихся в получении качественного бесплатного дополнительного образования по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, реализуемых Центром; выборе объединения, педагога, дополнительной общеобразовательной программы и формы получения дополнительного образования в соответствии с потребностями, возможностями и способностями.

## **2. Организация образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в учреждении регламентируется Уставом, образовательной программой, лицензией, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий объединений, дополнительными общеобразовательными программами различных направленностей и осуществляется в форме учебных занятий.

### **2.1. Цели, задачи образовательной программы**

Целью образовательной программы является:

обеспечение повышения качества предоставляемых образовательных услуг, в том числе через формирование нового содержания дополнительных разноуровневых общеобразовательных программ, внедрение инновационных педагогических практик, проведение внутренней оценки качества образовательной деятельности.

Достижению цели будет способствовать решение комплекса взаимосвязанных задач:

- обеспечение доступности полного спектра образовательных услуг для каждого обучающегося Центра;
- совершенствование имеющейся программно-методической базы учреждения, увеличение количества разноуровневых инновационных программ, в том числе в рамках реализуемых программ для детей с особыми образовательными потребностями;
- совершенствование системы многоэтапных и разноуровневых мероприятий для обучающихся, нацеленных на повышение мотивации детей, раскрытие и развитие способностей каждого ребенка, а также их раннюю профориентацию;
- обеспечение современного качества, эффективности образовательной деятельности путем продвижения нового содержания, технологий, методов и форм организации образовательного процесса;
- обеспечение достижения обучающимися высоких результатов освоения разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ;
- способствование формированию и развитию творческих способностей обучающихся, создание и обеспечение необходимых условий для их личностного роста и самореализации;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического и трудового воспитания обучающихся;
- способствование формированию общей культуры обучающихся, социализации и адаптации, к жизни в обществе;
- развитие системы взаимодействия учреждения с заинтересованными учреждениями и организациями.

## **2.2. Особенности организации образовательной деятельности, учебный план и его обоснование, календарный учебный график**

МБУ ДО ЭЦ осуществляет образовательную деятельность в свободное от занятий время, в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

Обучение ведется на русском языке по без оценочной системе.

Согласно Уставу, Центр предоставляет возможность получить дополнительное образование всем детям в возрасте преимущественно от 6 до 18 лет. Прием детей в учреждение проводится по заявлению родителей (законных представителей). Заключения о состоянии здоровья ребенка не требуется.

Образовательная деятельность осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам: творческих объединениях.

Занятия в объединениях проводятся по группам, индивидуально или всем составом. Состав групп может быть переменным и постоянным.

Каждый ребенок имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

Численный состав обучающихся в объединении определяется в соответствии с характером деятельности, возрастом детей, программой объединения, количеством посадочных мест и составляет от 10 до 25 человек, в группах ПФДО число обучающихся в группах от 6 до 12 детей. Продолжительность обучения в каждом объединении предусмотрена реализуемой общеобразовательной программой. После 30-45 минут теоретических занятий рекомендуется организовывать перерыв длительностью не менее 10 минут.

Организация образовательной деятельности в учреждении регламентируется, в соответствии с законом РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», календарным учебным графиком (Приложение № 1), учебным планом (Приложение № 2)

Учебный план Центра определяет направления образовательной деятельности объединений, названия реализуемых программ, общее количество часов, требуемых для реализации программы, количество часов в неделю и количество учебных групп по годам обучения, формы проведения промежуточной аттестации обучающихся. Количество часов и групп определяется муниципальным заказом, образовательной стратегией учреждения, приоритетами образовательной направленности, социальным заказом родителей, общественности и заказа от общеобразовательных учреждений. Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами.

Согласно учебного плана МБУ ДО ЭЦ «ЭкоСфера» на 2023-2024 учебный год в 213 учебных группах различных направленностей по дополнительным общеобразовательным программам обучается 2387 обучающихся.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с дополнительными общеобразовательными программами, рабочими программами педагогов дополнительного образования и индивидуально-коррекционными развивающими программами реабилитации обучающихся.

Общеобразовательные программы рассчитаны на срок от одного до пяти лет обучения и зависят от объема изучаемого материала.

Программы дополнительного образования детей предполагают следующий режим занятий:

I год обучения – от 1 часа до 4 академических часов в неделю, программы продвинутого уровня предполагают 6 академических часов в неделю;

II и последующие годы обучения – 1- 6 академических часов в неделю.

При реализации дополнительных общеобразовательных программ используются современные педагогические приемы и технологии: личностно-ориентированного обучения, дифференцированного и индивидуального обучения, элементы технологии ТРИЗ, проблемного обучения, игровые, дистанционные, проектные технологии и электронное обучение.

С 2018 года Центр работает с использованием сайта-навигатора по дополнительным общеобразовательным программам «Навигатор дополнительного образования Липецкой области». Навигатор рассчитан на родителей и детей, содержит сведения обо всех аккредитованных программах дополнительного образования. Через навигатор можно оформить сертификат на дополнительное образование для каждого ребенка с 5 до 18 лет, подать заявку на зачисление на программу. С января 2023 года можно подать заявку на зачисление на программу через ЕГАИС. Задача учреждения обновлять и поддерживать достоверную и актуальную информацию на сайте, вести зачисления.

В навигаторе на 01 сентября 2023 года в систему ПФДО была внесена такая информация:

- Общее количество программ образовательной организации - 42
- Количество программ в реестре сертифицированных программ образовательной организации - 7
- Количество программ в реестрах бюджетных программ образовательной организации - 35
- Количество программ в реестре платных программ образовательной организации - 1
- Выдано – около 500 сертификатов.

В 2023 – 2024 учебном году все группы обучающихся будут зачислены через Навигатор. Из них 196 группы в рамках муниципального задания по программам занесённым в реестр бюджетных программ, 17 групп будут обучаться по сертифицированным программам.



Учебные занятия проводятся со всей группой согласно утвержденному расписанию. Методы и формы работы подбирает педагог с учетом индивидуальных возрастных особенностей учащихся.

В учреждении, с целью обеспечения и формирования эффективной системы информационной открытости, оперативного ознакомления педагогов, учащихся, родителей, деловых партнеров и других заинтересованных лиц с образовательной деятельностью, организована работа сайта. Сайт, являясь информационным ресурсом, осуществляет официальное представление информации об учреждении в сети «Интернет».

### **3. Организационно-педагогические ресурсы, способствующие реализации образовательной программы**

#### **3.1. Кадровое обеспечение**

Согласно штатному расписанию в Центре 2 ставки заместителя директора, 5 – старших методиста, 7 – методистов, 5 – педагогов организаторов, 1 – педагог – библиотечарь, 49,94 ставок педагогов дополнительного образования, 2 – тьютор. Учреждение полностью укомплектовано кадрами. Это работоспособный творческий, инициативный коллектив, работающий в атмосфере взаимного интереса и партнерских отношений.

Уровень профессиональной компетентности педагогических работников характеризует тот факт, что 31 человек (89%) имеют высшее образование. Доля аттестованных педагогов составляет 100%, из них 69% имеют высшую и первую квалификационные категории. 100% педагогических работников прошли курсы повышения квалификации «Проблемы повышения качества содержания дополнительного образования».

Среди педагогов звание «Почетный работник общего образования РФ» - 4 человека, «Отличник народного просвещения» имеет 2 человек, 9 чел. – награждены Почетной грамотой Министерства образования Российской Федерации.

#### **3.2 Программно-методическое обеспечение**

Базовым элементом дополнительного образования являются дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы.

Типы общеобразовательных программ, реализуемые в учреждении: адаптированные и общеразвивающие.

Программы подвергаются ежегодной корректировке в соответствии с «Законом об образовании в РФ».

В Центре реализуются разноуровневые программы, обеспечивающие получение детьми навыков и умений разного уровня: стартового, базового и продвинутого.

В дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах различных направленностей содержание и материал организован по принципу дифференциации в соответствии со следующими уровнями сложности:

1. «Стартовый уровень», который предполагает использование и реализацию общедоступных форм организации учебного материала, минимальную сложность предлагаемых практических работ для освоения программы.

2. «Базовый уровень» предполагает использование и реализацию таких форм организации материала, которые допускают освоение специализированных знаний, обеспечивают трансляцию общей и целостной картины и умений ведения практических работ в рамках тематической направленности программы.

3. «Продвинутый уровень» предполагает использование форм организации материала, обеспечивающих доступ к сложным, узкоспециализированным разделам в рамках тематической направленности программы, а также углубленное изучение содержания программы и доступ к около профессиональным и профессиональным знаниям в рамках освоения программы.

Каждый обучающихся имеет право на стартовый доступ к любому из представленных в программе уровней и каждый из трех уровней предполагает универсальную доступность для всех обучающихся с любым видом и типом психофизиологических особенностей.

На основе дополнительной общеобразовательной программы педагоги составляют рабочую программу, которая является локальным и индивидуальным документом, разработанным на конкретный учебный год. Рабочая программа отражает особенность образовательной деятельности, контингента обучающихся конкретной группы, определяет оптимальные и эффективные для определенной группы обучающихся содержание, формы, методы и приемы организации образовательной деятельности с целью получения результата, соответствующего ожидаемым результатам конкретного учебного года.

В 2023-2024 учебном году в учреждении реализуется 40 дополнительных общеобразовательных программ (Приложение 2)

Все программы рассчитаны на 1 – 5 лет обучения.

Центр реализует дополнительные общеобразовательные программы по 5 направленностям.

Ведущее место занимают программы художественной направленности (17 программ), основной целью которых является раскрытие творческих способностей обучающихся, нравственное и художественно-эстетическое развитие личности.

Следующее по количеству, но не менее важное направление – программы естественнонаучного направления, которых в Центре 13. Сроки реализации программ от 1 года до 5 лет. Цель программ – формирование экологического мышления через практико-ориентированную деятельность.

Основной целью программ социально-гуманитарной направленности является корректировка и развитие психологических свойств личности, коммуникативных способностей учащихся, развитие лидерских качеств, духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование патриотизма и гражданственности, организация социализирующего досуга детей и подростков. Данная направленность представлена 6 программами.

Цель программ технической направленности - создание условий для творческого развития личности ребенка, формирование умений и навыков, воспитание культуры труда и художественного вкуса средствами приобщения его к техническому творчеству. Таких программ 2. Программы рассчитаны на 1 – 2 года обучения.

Целью программ туристско-краеведческой направленности является создание условий для формирования личности, воспитанной на традиционной народной культуре и истории края, приобщение к исследовательской деятельности по изучению исторического краеведения. Всего 2 программы на 2 – 4 года обучения.

Основными составляющими повышения качества дополнительных общеразвивающих программ в Центре являются:

- модернизация существующего банка программно-методического обеспечения, приведение программ в соответствии с новыми требованиями (Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) М. 2015г.)
- разработка и внедрение программ нового поколения (дистанционного обучения, для детей с особыми образовательными потребностями: для детей с ОВЗ, одаренных, группы «социального риска»).

Все программы, реализуемые в Центре, составлены с учетом требований, предъявляемых к дополнительным общеобразовательным программам. В

учреждении создан электронный банк дополнительных общеобразовательных и рабочих программ.

В 2023-2024 учебном году 8 дополнительных общеобразовательных программ являются адаптированными для работы с детьми ОВЗ, на основании которых составлены 37 индивидуально коррекционно-развивающих программ реабилитации обучающихся.

### ***3.3. Материально-техническое обеспечение***

Административно-хозяйственная деятельность Центра направлена на создание условий для обеспечения образовательной деятельности. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности Центра складывается:

- из собственных ресурсов, которыми обладают помещения Центра, на базе которых проводятся занятия;
- привлеченных ресурсов образовательных организаций города, на базе которых Центр проводит занятия согласно договорным соглашениям о сотрудничестве (28 образовательных учреждений, 30 адресов реализации программ).

Каждое объединение в соответствии с профилем деятельности имеет музыкальное оборудование, комплект костюмов, театральные декорации и реквизит и т.п., технические средства обучения: аудио магнитолы, телевизоры, проекторы, ноутбуки и планшеты. Для педагогов стало системой накапливать и систематизировать видеозаписи конкурсов, концертов, семинаров, изучать новинки методической литературы которые имеются в библиотеке Центра. Многие педагоги имеют медиатеку, которая включает в себя аудио- и видеодиски по различным направлениям.

В учреждении имеются оборудованные учебные кабинеты:

- компьютерный класс (10 ПК, сканер, проектор, видео- и фотоаппаратура);
- кукольный театр, в котором есть переносная ширма, театральные реквизит (куклы, костюмы), декорации, аудиотехника;
- театральная студия (комплект звукозаписывающей и звукоусиливающей аппаратуры, микрофоны);
- студии для занятий декоративно-прикладным творчеством (инструменты, оборудование).

Для организации участия специалистов образовательного учреждения в видеоконференциях, веб-семинарах, имеется возможность работать с

электронными ресурсами и программами, Центр подключен к локальной сети Интернет. Для блокировки ресурсов, не имеющих отношения к образовательной деятельности, используются средства контентной фильтрации.

Для проведения культурно-массовых мероприятий с обучающимися в учреждении оборудован конференц-зал на 40 посадочных мест, имеется звукоусиливающая аппаратура (усилитель звука, звуковой пульт), микрофоны (шнуровые и радио).

Все учебные кабинеты оборудованы необходимой мебелью с учетом возраста обучающихся, имеется люминесцентное освещение, на окнах жалюзи, соответствующие нормам СанПиНа. По состоянию на сентябрь 2023 года в учреждении используется 44 компьютера. Из них с доступом в сеть Интернет – 40. Подключение к сети Интернет со скоростью 25 Мбит/сек. В целом, материально-техническая база МБУ ДО ЭЦ соответствует санитарным нормам, правилам пожарной безопасности и в полной мере позволяет решать задачи обучения и воспитания.

#### **4. Планируемые результаты, оценочные и методические материалы.**

Планируемые результаты освоения дополнительных разноуровневых общеобразовательных программ учащимися формулируются через приобретенные знания, умения, компетенции, которые получают обучающиеся в процессе освоения теоретической и практической части программы.

Планируемые результаты соотносятся с целью и задачами общеобразовательной программы педагога.

1. Предметные результаты свидетельствуют о том, какими знаниями, умениями и навыками, характерными для данной предметной области должны овладеть обучающиеся в процессе освоения программы

2. Метапредметные результаты направлены на формирование умения у обучающихся работать с информацией (извлекать ее, анализировать, воспринимать), развитие личности обучающихся.

3. Личностные результаты ориентированы на развитие ключевых компетенций, нравственное развитие, развитие толерантности, здорового образа жизни, а также психических свойств личности, обучающихся в соответствии с обозначенными в программе задачами.

Для определения уровней освоения дополнительной общеобразовательной программы используются оценочные материалы по каждому году обучения (в разделе «Оценочные материалы» дополнительных образовательных

общеразвивающих программах (Приложение 2) и развития личностных качеств, учащихся используются диагностические карты (Приложение № 3,4).

Применяется четырех балльная система оценивания по уровням: высокий, средний, низкий, недопустимый.

Основными показателями результативности образовательной деятельности являются:

- Сохранность контингента учащихся
- Качество освоения дополнительных общеобразовательных программ
- Результативность участия учащихся в конкурсах, соревнованиях, турнирах, выставках различного уровня.

Отслеживание качества образовательного процесса происходит системно. С целью установления фактического уровня теоретических знаний обучающихся, их практических умений и навыков, в учреждении проводится промежуточная аттестация обучающихся – апрель-май. В ходе промежуточной аттестации осуществляется оценка качества усвоения обучающимися содержания конкретной дополнительной общеобразовательной программы по итогам очередного учебного года. Проводится по утвержденному директором графику, который до начала аттестации доводится до сведения педагогических работников.

В зависимости от содержания и специфики дополнительной общеобразовательной программы использованы такие формы аттестации как: тестирование.

За период реализации образовательной программы учреждения ожидается:

- стабильное функционирование Центра в режиме развития;
- освоение обучающимися дополнительных разноуровневых общеобразовательных программ по основным направлениям деятельности;
- достижение основных индикаторов Программы развития за отчетный период;
- увеличение % победителей и лауреатов конкурсов, выставок и фестивалей международного, всероссийского, регионального уровней;
- стабильный рост педагогов дополнительного образования, вовлеченных в работу проектных и творческих групп.

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**  
**МБУ ДО ЭЦ «ЭкоСфера» г. Липецка**  
**на 2023-2024 учебный год**

**Пояснительная записка**

Календарный учебный график Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования экологического центра «ЭкоСфера» г. Липецка является документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в учреждении.

Календарный учебный график в полном объеме учитывает индивидуальные, возрастные, психофизические особенности обучающихся и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Центр в установленном законодательством Российской Федерации порядке несет ответственность за реализацию в полном объеме дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с годовым календарным учебным графиком.

**Нормативно-правовая база**

Календарный учебный график МБУ ДО ЭЦ «ЭкоСфера» г. Липецка разработан в соответствии с нормативно - правовыми документами и локальными нормативными актами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам утвержденных [приказом](#) Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 года № 196;
- распоряжением правительства РФ от 4 сентября 2014 г. «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»;
- Приказом Министерства образования и науки от 22 декабря 2014 №1601 «О продолжительности рабочего времени (норме часов педагогической работы на ставку заработной платы) педагогических работников»;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.3648- 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28);
- Лицензией на право осуществления образовательной деятельности: №48/0001826/2019/05/27 от 26.10.2021г.;

- Уставом муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования экологического центра «ЭкоСфера» г. Липецка;
- Локальными актами учреждения.

**Продолжительность учебного года и периоды образовательной деятельности в МБУ ДО ЭЦ «ЭкоСфера» г. Липецка»**

Работа с обучающимися организуется в течение всего календарного года.

<b>Этапы образовательного процесса</b>	<b>1-й год обучения</b>	<b>2-й год обучения</b>	<b>3-й и более годы обучения</b>
Начало учебного года	01.09.2023 г.	01.09.2023 г.	01.09.2023 г.
Окончание учебного года	31.08.2024 г.	31.08.2024 г.	31.08.2024 г.
Сроки комплектования учебных групп	*с 01.09.2023 г. по 10.09.2023 г.	с 20.05.2023 г. по 01.09.2023г.	с 20.05.2023 г. по 01.09.2023г.
Продолжительность учебного года	36 недель (реализация программ 9 месяцев); 49 недель (реализация программ 12 месяцев)	36 недель (реализация программ 9 месяцев); 49 недель (реализация программ 12 месяцев)	36 недель (реализация программ 9 месяцев); 49 недель (реализация программ 12 месяцев)
Входной контроль	с 21.09.2023 г. по 30.09.2023 г.	с 21.09.2023 г. по 30.09.2023 г.	с 21.09.2023 г. по 30.09.2023 г.
Тематический контроль	после каждого модуля	после каждого модуля	после каждого модуля
Промежуточная аттестация	20.05.2024 г.- 27.05.2024 г.	20.05.2024 г.- 27.05.2024 г.	20.05.2024 г.- 27.05.2024 г.
Сроки проведения отчетных мероприятий	20.05.2024 г. - 31.05.2024 г.	20.05.2024 г. - 31.05.2024 г.	20.05.2024 г. - 31.05.2024 г.
Мониторинг личностного роста обучающихся	20.09.2023 г. – 29.09.2023 г.	20.09.2023 г. – 29.09.2023 г.	20.09.2023 г. – 29.09.2023 г.
	20.05.2024 г.- 27.05.2024 г.	20.05.2024 г.- 27.05.2024 г.	20.05.2024 г.- 27.05.2024 г.
Мониторинг индивидуального развития обучающихся с	20.09.2023 г. – 29.09.2023 г. 15.01.2024 г.- 29.01.2024 г.	20.09.2023 г. – 29.09.2023 г. 15.01.2024 г.- 29.01.2024 г.	20.09.2023 г. – 29.09.2023 г. 15.01.2024 г.- 29.01.2024 г.



ограниченными возможностями здоровья	20.05.2024 г.- 27.05.2024 г.	20.05.2024 г.- 27.05.2024 г.	20.05.2024 г.- 27.05.2024 г.
**Реализация дополнительных образовательных программ (подпрограмм, разделов) в летний период	01.06.2024 г.- 31.08.2024 г.	01.06.2024 г.- 31.08.2024 г.	01.06.2024 г.- 31.08.2024 г.

\*с 01.09.2023г. по 10.09.2023г. - организационный период, набор обучающихся в объединения;

\*\*по временному расписанию в смешанных группах по краткосрочным программам с учетом учебной нагрузки педагогов дополнительного образования в форме экскурсий, соревнований, работы смешанных творческих групп и др.

Академическое время на промежуточную аттестацию включается в общий объем часов, определенных учебным планом на учебный год.

*Календарный учебный график ОУ соответствует «Санитарно-эпидемиологическим требованиям к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (СанПиН 2.4.3648-20).*

*Календарный учебный график ОУ составлен с учетом мотивированного мнения первичной профсоюзной организации МБУ ДО ЭЦ «ЭкоСфера» г.Липецка (протокол № 02 от 29.05.2023 года).*

*Календарный учебный график ОУ рассмотрен на заседании Управляющего совета МБУ ДО ЭЦ «ЭкоСфера» г.Липецка (протокол № 05 от 30.05.2023 года).*

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**муниципального бюджетного учреждения**  
**дополнительного образования**  
**экологического центра «ЭкоСфера» г.Липецка**  
**на 2023- 2024 учебный год**

## Пояснительная записка к учебному плану МБУ ДО ЭЦ «ЭкоСфера» г.Липецка на 2023-2024 учебный год

### 1. Нормативно-правовая база

Учебный план муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования экологического центра «ЭкоСфера» г. Липецка отражает содержание образования, направленное на оказание качественного дополнительного образования детей, позволяет решать учебно - воспитательные задачи, даёт возможность более полно учитывать индивидуальные интересы, склонности и способности, способствует самореализации, самоопределению, духовно-нравственному развитию личности, направлен на удовлетворения потребностей населения в услугах дополнительного образования, основанного на социальном заказе детей, родителей (законных представителей) обучающихся, учитывающего интересы и индивидуальные особенности детей от 5 до 18 лет, и с учетом профессионального потенциала педагогического коллектива. Составлен с учетом муниципального задания учредителя, особенностям внедрения персонифицированного финансирования, призван систематизировать и регламентировать образовательный процесс МБУ ДО ЭЦ «ЭкоСфера» г.Липецка. Учебный план разработан в соответствии с нормативно - правовыми документами и локальными нормативными актами:

1. Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273;
2. Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам утвержденных приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 года № 629;
3. Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28);
4. Уставом муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования экологического центра «ЭкоСфера» г. Липецка;
5. Лицензией на право осуществления образовательной деятельности регистрационный № 48/0001826/2019/05/27, дата предоставления 26.10.2021;
6. Внутренними приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса, муниципальным заданием МБУ ДО ЭЦ «ЭкоСфера» г. Липецка.

Учебный план соотносится с целями и задачами Программы развития «Развитие учреждения через создание персонализированного пространства» (2021-2025 гг.), является неотъемлемой частью Образовательной программы учреждения и учитывает основные параметры содержания дополнительных общеразвивающих программ. Учебный план учреждения включает в себя утвержденные педагогическим советом учреждения дополнительные общеразвивающие программы, соответствующие педагогической тарификации кадров, с учетом имеющихся условий учреждения, обеспечивающих реализацию указанных программ.

## **2. Основные цели и задачи реализации учебного плана**

Цель реализации учебного плана: обеспечение современного качества и эффективности дополнительного образования МБУ ДО ЭЦ «ЭкоСфера» г.Липецка на основе сохранения лучших традиций учреждения по различным направлениям образовательной деятельности.

Задачи:

1. Создавать комфортные условия для обеспечения гарантий права ребенка на получение образования по дополнительным общеобразовательным программам.
2. Способствовать созданию единого образовательного пространства.
3. Содействовать формированию условий для освоения учащимися духовных и культурных ценностей, воспитания уважения к истории и культуре своего и других народов.
4. Обеспечивать дифференциацию, индивидуализацию учебного процесса, мотивацию обучающихся к достижению успеха.
5. Активизировать работу педагогических кадров по формированию культуры здорового образа жизни, укрепление здоровья учащихся, поиску инновационных форм и методов работы с обучающимися.
6. Способствовать обновлению содержания дополнительных общеразвивающих программ с учетом современных требований, социальных запросов.

## **3. Основное содержание учебного плана**

Учебный план самостоятельно разрабатывается Муниципальным бюджетным учреждением дополнительного

образования экологическим центром «ЭкоСфера» г.Липецка (далее Центр) и отражающий специфику Центра. Интерес обучающихся, запрос родителей (законных представителей), возможности педагогического коллектива и материально-технической базы учреждения лежат в основе разработки Учебного плана.

Деятельность детей в Центре осуществляется в одновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам. Занятия проводятся по группам, индивидуально или со всем составом объединения.

Численный состав объединения определяется Уставом МБУ ДО ЭЦ «ЭкоСфера» г.Липецка, продолжительность занятий в нем определяются дополнительной общеразвивающей программой и СанПиН 2.4.4.3648-20, а также годовыми календарными учебными графиками общеобразовательных учреждений, в которых указана продолжительность занятий внеурочной деятельности.

Каждый ребенок имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их по своему желанию, интересу и пожеланию законного представителя.

Время работы учреждения с 8.00 до 20.00 в соответствии с расписанием учебных занятий.

Обучение детей осуществляется по дополнительным общеразвивающим программам, разработанных учреждением самостоятельно. Программы являются составной частью образовательной программы учреждения, рассмотренной на педагогическом совете (№ 5 от 29.05.2023) и утверждены приказом директора (№ 78 от 31.05.23 г.). В каждой дополнительной общеразвивающей программе есть свои цели, она составлена на основе использования и внедрения современных педагогических технологий и призвана развивать талант и одаренность учащихся в совместном творчестве. Они рассчитана на определенный возраст обучающихся.

Срок освоения дополнительных общеразвивающих программ от 1 года до 5 лет.

Учебный план регламентирует количество учебных групп, учебных часов в неделю в соответствии с СанПиН 2.4.3648 - 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Учебный план Центра составлен из расчета 49,94 штатных единиц педагогов дополнительного образования, 899 учебных часов в неделю.

#### 4. Основные направленности образовательной деятельности учреждения:

Учебный план предусматривает реализацию в учреждении дополнительных общеразвивающих программ, количество которых в 2023-2024 учебном году составило 42, следующих направленностей:

№ п/п	Название программы	Составители	На сколько лет рассчитана	Возраст обучающихся	С какого года реализуется	Из них:				
						ОВЗ	В рамках муниципального задания	В рамках ПФДО	Вакансии	Примечание
<b>Естественнонаучная направленность (13)</b>										
1.	Здоровый образ жизни	Армашова М.В. Маркина О.Н.	4года	7-12 лет	С 2017		+			
2.	Знатоки природы	Кирюхина Э.А.	4года	7-12 лет	С 2015		+			
3.	Знатоки родного края	Верёвкина С.М., Кладова Г.Н., Куприна М.В., Потапова М.Ю.	5лет	13-18 лет	С2017	+				
4.	ИКТ и экология	Федоров А.М.	2года	11-14 лет	С 2021				+	
5.	Кругосветное путешествие	Верёвкина С.М., Кладова Г.Н., Куприна	5 лет	6-18 лет	С 2015	+				

№ п/п	Название программы	Составители	На сколько лет рассчитана	Возраст обучающихся	С какого года реализуется	Из них:				
						ОВЗ	В рамках муниципального задания	В рамках ПФДО	Вакансии	Примечание
		М.В., Потапова М.Ю.								
6.	Лабораториум «Живая планета»	Кирюхина Э.А.	3 года	9-14 лет	С 2019			+		
7.	Природа и компьютер	Федоров А.М.	3года	7-12 лет	С 2015		+			
8.	Путешествие натуралиста	Верёвкина С.М., Кладова Г.Н., Куприна М.В., Потапова М.Ю.	4 года	7 – 10 лет	С 2015		+			
9.	Путешествие в мир экологии	Маркина О.Н.	4 года	7-11 лет	С 2011		+			
10	Юный медик	Веревкина С.М.	2года	15-18 лет	С 2016				+	
11	Экология в проектах	Кузовлева Н.В.	3 года	11-16лет	С 2020		+			
12	ЭКОПатруль	Кирюхина Э.А.	3 года	13-16	С 2021			+		

№ п/п	Название программы	Составители	На сколько лет рассчитана	Возраст обучающихся	С какого года реализуется	Из них:				
						ОВЗ	В рамках муниципального задания	В рамках ПФДО	Вакансии	Примечание
13	Эксперимент на подоконнике	Куприна М.В.	3 года	11-15 лет	С 2023	+				
						3	6	2	2	
<b>Художественная направленность (18)</b>										
1.	Арлекин	Щедрова А.С.	2 года	7-11 лет	С2021		+			
2.	Арт-Декор	Московко Н.Г.	1год	12-14 лет	С 2019				+	
3.	Горница чудес	Абросичкина И.Г.	1	12-18 лет	С 2023	+				
4.	Креатив+	Московко Н.Г.	3 года	7-14 лет	С 2023			+		
5.	Мастерская природы	Гурьева Е.В.	2 года	7-16 лет	С 2015	+				
6.	Мастерская талантов	Абросичкина И.Г. Кириллова О.С.	3 года	7-12 лет	С 2019		+	+		
7.	Мастерская цвета «Палитра»	Косюга Г.Е.	3 года	7-12 лет	С 2019		+	+		
8.	Мир дизайна	Хомутова Н.В.	1 год	7-10 лет	С 2023		+			



№ п/п	Название программы	Составители	На сколько лет рассчитана	Возраст обучающихся	С какого года реализуется	Из них:				
						ОВЗ	В рамках муниципального задания	В рамках ПФДО	Вакансии	Примечание
9.	Мы и театр	Узакова Т.А.	1год	7-10 лет	С 2021				+	
10	Оч. умелые ручки	Андронычева О. И.	3года	7-12 лет	С 2019		+			
11	Петелька за петелькой	Андронычева О.И.	3 год	7-11 лет	С 2021	+				
12	Природа и фантазия	Курячая Л.И.	5 лет	7-15 лет	С 2005		+			
13	Природа и творчество	Кириллова О.С.	3 года	7-12лет	С 2017	+	+			
14	Студия гитарной песни	Щедров Д.Ю.	1	12-18 лет	С 2023		+			
15	Театр сказок	Чейс Ю. В.	2 года	7-12 лет	С 2019		+			
16	Художественное чтение	Буран С.В.	5 лет	7-18 лет	С 2019		+	+		
17	Экологический театр «Планета +»	Чейс Ю. В.	3 года	11-17 лет	С 2019		+	+		
18	Чудеса своими руками	Московко Н.Г.	3 года	7-14 лет	С 2019		+			
						4	12	5	2	

№ п/п	Название программы	Составители	На сколько лет рассчитана	Возраст обучающихся	С какого года реализуется	Из них:				Примечание
						ОВЗ	В рамках муниципального задания	В рамках ПФДО	Вакансии	
<b>Туристско-краеведческая направленность (2)</b>										
1.	Географическое краеведение	Веревкина С.М.	2год	14-16 лет	С 2019				+	
2.	Наши истоки	Съедина С.В.	4 года	7-11 лет	С 2018		+			
						0	1	0	1	
<b>Социально-гуманитарная направленность (7)</b>										
1.	Безопасное колесо	Панков В.И.	2года	12-14 лет	С 2019		+			
2.	Бережливые игры	Козлова Е.А.	4года	7-11лет	С 2023		+			
3.	Дорогами безопасности	Прохорова С.Г.	4 года	12-14лет	С 2019				+	
4.	Дорожная азбука	Абрамова Л.Ю.	1 год	7-11 лет	С 2023		+			
5.	Основы журналистики	Щедров Д.Ю.	2 год	12-15 лет	С 2021				+	
6.	Тайны слова	Черникова Е. С.	1 год	12-18 лет	С 2023	+				
7.	Школа ЮИД	Абрамова Л.Ю.	4 года	12-15 лет	С 2020	+	+			
						2	4	0	2	
<b>Техническая направленность (2)</b>										

№ п/п	Название программы	Составители	На сколько лет рассчитана	Возраст обучающихся	С какого года реализуется	Из них:				
						ОВЗ	В рамках муниципального задания	В рамках ПФДО	Вакансии	Примечание
1.	Графический дизайн	Щедрова А.С.	2года	11-15 лет	С 2022		+			
2.	Основы информационных технологий и HTML	Смолянинов Д.И.	1год	11-14 лет	С 2023		+			
						0	2	0	0	

По типам:

- комплексная – 1
- модифицированная – 31
- адаптированная – 8
- авторская – 0

По уровню содержания:

- ознакомительная – 7
- базовая – 24
- продвинутая – 9

По продолжительности (нормативным срокам) – краткосрочные – 0

Длительность срока освоения:

- 1 год – 9
- 2 года – 9
- 3 года – 14
- 4 и более лет – 10

Содержание дополнительных общеобразовательных программ характеризуется многоплановостью и направлено на:

- формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых;
- удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также организация их свободного времени;
- формирование гражданской позиции, любви к своей малой родине.

Программный материал реализуется по принципу модульности. При этом используются разнообразные педагогические и информационно – коммуникационные технологии, современные методы, приёмы и формы организации учебных занятий. Часовая учебная нагрузка распределена с учётом сроков реализации программ и рекомендаций СанПиНа.

В учебных объединениях Центра занимаются учащиеся преимущественно 5-18 лет.

**Учебный план на 2023-2024 учебный год**

№п /п	Программа	Модуль	Количество часов					Промежуточный контроль/аттестация
			1г.	2г.	3г.	4г.	5г.	
Естественнонаучная направленность								
1.	Здоровый образ жизни	Здоровье начинается с привычки	68	-	-	-	-	Педагогическое анкетирование, наблюдение, беседа, опрос, тестирование Викторина «БЫТЬ здоровым-здорово»
		В здоровом теле-здоровый дух	76	-	-	-	-	Педагогическое наблюдение, беседа, опрос, тестирование Выставка рисунков «Я ценю свое здоровье»
		О болезни предупрежден-значит вооружен	-	68	-	-	-	Педагогическое наблюдение, беседа, опрос, тестирование по профилактике заболеваний «Не болей-ка!»
		Я свое здоровье сберегу	-	76	-	-	-	Педагогическое наблюдение, беседа, опрос, тестирование Выставка рисунков «Я, ты, он, она – вместе здоровая страна»
		Здорово быть здоровым	-	-	68	-	-	Педагогическое наблюдение, беседа, опрос, тестирование «Викторина «Знатоки здоровья»
		Растем здоровыми	-	-	76	-	-	Педагогическое наблюдение, беседа, опрос, тестирование Игра-путешествие «Зеленая аптека»
		Познай себя	-	-	-	68	-	Педагогическое наблюдение, беседа, опрос, тестирование Викторина «Лабиринт здоровья»

		Безопасность – залог здоровья	-	-	-	76	-	Педагогическое наблюдение, беседа, опрос, тестирование Викторина «Знатоки безопасного поведения»
2.	Знатоки природы	Удивительное рядом	68	-	-	-	-	Педагогическое наблюдение, беседа, опрос, тестирование, анкетирование
		В мире животных	76	-	-	-	-	Педагогическое наблюдение, беседа, опрос, тестирование
		Природа родного края	-	68	-	-	-	Педагогическое наблюдение, беседа, опрос, тестирование, анкетирование
		Охрана природы родного края	-	76	-	-	-	Педагогическое наблюдение, беседа, опрос, тестирование
		Планета Земля как среда обитания живых организмов	-	-	68	-	-	Педагогическое наблюдение, беседа, опрос, тестирование, анкетирование
		Многообразие живых организмов на Земле	-	-	76	-	-	Педагогическое наблюдение, беседа, опрос, тестирование
		Животный и растительный мир материков	-	-	-	68	-	Педагогическое наблюдение, беседа, опрос, тестирование, анкетирование
		Животный и растительный мир морей и океанов	-	-	-	76	-	Педагогическое наблюдение, беседа, опрос, тестирование

3.	Знатоки родного края	География Липецкой области	144	-	-	-	-	Педагогическое наблюдение, анкетирование, беседа, опрос, тестирование. ЧВС «Занимательная география»
		По страницам истории Липецкого края	-	144	-	-	-	Педагогическое наблюдение, беседа, опрос, тестирование. Проект «Достопримечательности Липецкой области на карте области»
		Природа Липецкого края	-	-	144	-	-	Педагогическое наблюдение, беседа, опрос, тестирование. Кроссворд «Красная книга Липецкой области»
		Культурное наследие Липецкого края	-	-	-	30	-	Педагогическое наблюдение, беседа, опрос, тестирование. Творческий проект «Край мастеров»
		Край мастеров	-	-	-	114	-	Педагогическое наблюдение, беседа, опрос, тестирование. Творческий проект «Край мастеров».
		Экология родного края	-	-	-	-	144	Педагогическое наблюдение, беседа, опрос, тестирование. Игра-викторина «Как вести себя в природе»
4.	ИКТ и экология	Компьютерные программы и экология	34	-	-	-	-	Педагогическое наблюдение, беседа, анкетирование, опрос, тестирование
		Экология и ИКТ	38	-	-	-	-	Педагогическое наблюдение, беседа, опрос, тестирование
		Программные сервисы и экология	-	34	-	-	-	Педагогическое наблюдение, беседа, опрос, тестирование

		ЭкоПроект с цифровым компонентом	-	38	-	-	-	Педагогическое наблюдение, беседа, опрос, тестирование
5.	Кругосветное путешествие	Модуль «Земля и ее обитатели»	144	144	144	-	-	Педагогическое наблюдение, беседа, опрос, тестирование 1г. Викторина «Что ты знаешь о родном крае» 2г. Итоговая работа: Изготовление и распространение экологических листовок 3г. Итоговая работа: Проект «Мой двор»
		Модуль «Земля – общий дом для всех людей»	-	-	-	144	144	Педагогическое наблюдение, беседа, опрос, тестирование 4г. Итоговая работа Проект «Традиции моей семьи» 5г. Итоговая работа Проект «Национальная игрушка»
6.	Лабораториум «Живая планета»	Интересное рядом	68	-	-	-	-	Педагогическое наблюдение, беседа, опрос, тестирование, анкетирование
		Учусь учиться	76	-	-	-	-	Педагогическое наблюдение, беседа, опрос, тестирование
		Ответы на вопросы	-	68	-	-	-	Педагогическое наблюдение, беседа, опрос, тестирование, анкетирование
		Я познаю себя	-	76	-	-	-	Педагогическое наблюдение, беседа, опрос, тестирование
		Я – исследователь	-	-	68	-	-	Педагогическое наблюдение, беседа, опрос, тестирование, анкетирование



		Экологический практикум	-	-	76	-	-	Педагогическое наблюдение, беседа, опрос, тестирование
7.	Природа и компьютер	Устройство компьютера. Стандартные компьютерные программы	36	-	-	-	-	Педагогическое наблюдение, анкетирование, беседа, опрос, тестирование. Викторина: “Устройство компьютера”
		Информационно-коммуникативные технологии в решении экологических проблем	108	-	-	-	-	Педагогическое наблюдение, беседа, опрос, тестирование. Тестирование: “ИКТ в решении экологических проблем”
		Характеристики П.К. Специальные компьютерные программы.	-	36	-	-	-	Педагогическое наблюдение, беседа, опрос, тестирование. Тестирование: “ПК, характеристики, стандартные и специальные программы
		Окружающая среда и ИКТ	-	36	-	-	-	Педагогическое наблюдение, беседа, опрос, тестирование. Защита реферата: “ОС , ИКТ и 3D модели»
		ИКТ и основы промышленной и градостроительной экологии. Экопроект	-	72	-	-	-	Педагогическое наблюдение, беседа, опрос, тестирование. Презентация: «Экологические проблемы мира»
		ИКТ в познании окружающего мира	-	-	92	-	-	Педагогическое наблюдение, беседа, опрос, тестирование. Онлайн-викторина: “ИКТ и окружающий мир”

		ЭкоПроект	-	-	52	-	-	Педагогическое наблюдение, беседа, опрос, тестирование. Игра: «Умники и умницы»
8.	Путешествие натуралиста	Земля наш общий дом	144	-	-	-	-	Педагогическое наблюдение, анкетирование беседа, опрос, тестирование. Викторина «Земля наш общий дом»
		Эволюция жизни	-	68	-	-	-	Педагогическое наблюдение, беседа, опрос, тестирование. Тест «Эволюция жизни»
		Явления в природе. Взаимосвязь в природе.	-	76	-	-	-	Педагогическое наблюдение, беседа, опрос, тестирование. Тест «Явления в природе»
		Путешествие на Родину культурных растений и домашних животных	-	-	68	-	-	Педагогическое наблюдение, беседа, опрос, тестирование. Тест «Путешествие на Родину культурных растений и домашних животных»
		Мы в ответе за тех, кого приручили	-	-	76	-	-	Педагогическое наблюдение, беседа, опрос, тестирование. Викторина «Знаешь ли ты животных?»
		Расы и народы, населяющие нашу Землю	-	-	-	144	-	Педагогическое наблюдение, беседа, опрос, Письменная проверочная работа «Расы»
9.	Путешествие в мир экологии	Мир, который нас окружает	30	-	-	-	-	Педагогическое наблюдение, анкетирование, беседа, опрос, тестирование
		Пишем вместе «Радужную книгу»	114	-	-	-	-	Педагогическое наблюдение, беседа, опрос, тестирование

		Школа юных экологов	-	62	-	-	-	Педагогическое наблюдение, беседа, опрос, тестирование
		Природа — гениальный изобретатель	-	32	-	-	-	Педагогическое наблюдение, беседа, опрос, тестирование
		Изучаем природные взаимосвязи	-	50	-	-	-	Педагогическое наблюдение, беседа, опрос, тестирование
		Что такое экологическая система?	-	-	72	-	-	Практическая работа «Проектируем экологический дом»
		Окружающая среда современного человека	-	-	24	-	-	Игра «Проектирование микрорайона школы с учётом потребностей его жителей».
		Как возникают и как решаются экологические проблемы	-	-	48	-	-	Педагогическое наблюдение, беседа, опрос, тестирование
		Экология и экономика — две науки о доме	-	-	-	72	-	Педагогическое наблюдение, беседа, опрос, тестирование
		Чем опасны отходы, и как с ними бороться	-	-	-	24	-	Педагогическое наблюдение, беседа, опрос, тестирование
		Мы отвечаем за Землю: что может каждый из нас?	-	-	-	48	-	Педагогическое наблюдение, беседа, опрос, тестирование
10.	Юный медик	Человек и его организм	120	-	-	-	-	Педагогическое наблюдение, анкетирование, беседа, опрос, тестирование. Книжный аукцион – презентация онлайн книжки-малышки на выбранную тему

		Способы сохранения здоровья	24	-	-	-	-	Педагогическое наблюдение, беседа, опрос, тестирование. Защита рефератов
		Оказание первой доврачебной помощи	-	54	-	-	-	Педагогическое наблюдение, беседа, опрос, тестирование. Защита презентаций «Первая доврачебная помощь»
		Помощь и уход при острых заболеваниях и отравлениях	-	54	-	-	-	Педагогическое наблюдение, беседа, опрос, тестирование. Деловая игра «О чем говорят анализы»
		Организационные основы здравоохранения в России	-	36	-	-	-	Педагогическое наблюдение, беседа, опрос, тестирование. Защита рефератов, презентаций «Три системы здравоохранения»
11.	Экология в проектах	Постигаем азы науки	68	-	-	-	-	Педагогическое наблюдение, анкетирование, беседа, опрос, тестирование
		Учимся исследовать	76	-	-	-	-	Педагогическое наблюдение, беседа, опрос, тестирование
		Проектория	-	68	-	-	-	Педагогическое наблюдение, беседа, опрос, тестирование
		Исследуем и проектируем	-	76	-	-	-	Педагогическое наблюдение, беседа, опрос, тестирование
		ПРОпрофессия	-	-	144	-	-	Педагогическое наблюдение, беседа, опрос, тестирование
12.	ЭКОПатруль	ЭкоЛогика и экологическое мышление	68	-	-	-	-	Педагогическое наблюдение, беседа, опрос, тестирование, анкетирование
		Экология атмосферы	76	-	-	-	-	Педагогическое наблюдение, беседа, опрос, тестирование

		Экология почв	-	68	-	-	-	Педагогическое наблюдение, беседа, опрос, тестирование, анкетирование
		Экология гидросферы	-	76	-	-	-	Педагогическое наблюдение, беседа, опрос, тестирование
		Экологический практикум	-	-	68	-	-	Педагогическое наблюдение, беседа, опрос, тестирование, анкетирование
		Проектная деятельность в логике СтартАпа	-	-	76	-	-	Педагогическое наблюдение, беседа, опрос Практическая работа «Рисуем растение как биологический объект»
13.	Эксперимент на подоконнике	Растение: целое из частей	68	-	-	-	-	Педагогическое наблюдение, беседа, опрос, тестирование
		Жизнь растений	76	-	-	-	-	Педагогическое наблюдение, беседа, опрос, тестирование
		Мои проекты	-	68	-	-	-	Педагогическое наблюдение, беседа, опрос, тестирование
		Мои эксперименты	-	76	-	-	-	Педагогическое наблюдение, беседа, опрос, тестирование
		Мои исследования	-	-	68	-	-	Педагогическое наблюдение, беседа, опрос, тестирование
		Я - исследователь	-	-	76	-	-	Педагогическое наблюдение, беседа, опрос, тестирование
Художественная направленность								
1.	«Арлекин»	Мир театра	68	-	-	-	-	Педагогическое наблюдение, анкетирование, беседа, опрос, тестирование.
		Закулисье	76	-	-	-	-	Педагогическое наблюдение, беседа, опрос, тестирование.

		Тайны театра	-	68	-	-	-	Педагогическое наблюдение, беседа, опрос, тестирование.
		Азбука театра	-	76	-	-	-	Педагогическое наблюдение, беседа, опрос, тестирование.
2.	Арт-Декор	«Сувенир»	36	-	-	-	-	Педагогическое наблюдение, беседа, опрос, тестирование
		«Дизайн интерьера»	36	-	-	-	-	Педагогическое наблюдение, беседа, опрос, тестирование
3.	Горница чудес	Основы декоративно-прикладного творчества	144	-	-	-	-	Педагогическое наблюдение, беседа, опрос, тестирование
4.	Креатив +	Подарки, сувениры	102	102	102	-	-	Педагогическое наблюдение, беседа, опрос
		Украшение интерьера	114	114	114	-	-	Педагогическое наблюдение, беседа, опрос, тестирование
5.	Мастерская природы	Ты и искусство	68	-	-	-	-	Педагогическое наблюдение, анкетирование беседа, опрос, тестирование. Итоговая работа «Новогодний подарок».
		О чем говорит искусство	76	-	-	-	-	Педагогическое наблюдение, беседа, опрос, тестирование. Итоговая работа рисунок «Пусть мир станет ярче».
		Искусство в твоём доме	-	68	-	-	-	Педагогическое наблюдение, беседа, опрос, тестирование. Итоговая работа «Палитра ремесел».
		Природа и искусство вокруг нас	-	76	-	-	-	Педагогическое наблюдение, беседа, опрос, тестирование. Композиция «Разноцветное лето».

6.	Мастерская талантов	Основы традиционных видов рукоделия	68	-	-	-	-	Педагогическое наблюдение, анкетирование, беседа, опрос, тестирование. Выставка «Основы традиционных техник рукоделия»
		Проектная деятельность по традиционным техникам рукоделия	76	-	-	-	-	Педагогическое наблюдение, анкетирование, беседа, опрос, тестирование. Круглый стол «Мои творческие проекты».
		Основы традиционных и современных техник рукоделия	-	68	-	-	-	Педагогическое наблюдение, анкетирование, беседа, опрос, тестирование. Выставка «Основы традиционных и современных техник рукоделия»
		Проектная деятельность по традиционным и современным техникам рукоделия	-	76	-	-	-	Педагогическое наблюдение, анкетирование, беседа, опрос, тестирование. Круглый стол «Проекты года»
		Традиционные и современные техники рукоделия	-	-	68	-	-	Педагогическое наблюдение, анкетирование, беседа, опрос, тестирование. Выставка «Основы традиционных и современных техник рукоделия»
		Проектная деятельность по традиционным и	-	-	76	-	-	Педагогическое наблюдение, анкетирование, беседа, опрос, тестирование. Круглый стол «Проекты года»

		современным техникам рукоделия						
7.	Мастерская цвета «Палитра»	«Азбука цвета»	68	-	-	-	-	Педагогическое наблюдение, беседа, опрос, анкетирование, тестирование
		«Азбука рисования»	76	-	-	-	-	Педагогическое наблюдение, беседа, опрос, тестирование
		«Мир глазами художника»	-	68	-	-	-	Педагогическое наблюдение, беседа, опрос, тестирование
		«Юный художник»	-	76	-	-	-	Педагогическое наблюдение, беседа, опрос, анкетирование, тестирование
		«Юный художник»	-	-	68	-	-	Педагогическое наблюдение, беседа, опрос, анкетирование, тестирование
		Гармония цвета	-	-	76	-	-	Педагогическое наблюдение, беседа, опрос, анкетирование, тестирование
8.	Мир дизайна	Азы творчества	66					Педагогическое наблюдение, анкетирование, беседа, опрос, тестирование
		Волшебный декор	78					Педагогическое наблюдение, беседа, опрос, тестирование
9.	Мы и театр	Основы театрального творчества	68	-	-	-	-	Педагогическое наблюдение, анкетирование, беседа, опрос, тестирование



		Актерское мастерство	76	-	-	-	-	Педагогическое наблюдение, беседа, опрос, тестирование
10.	Оч. умелые ручки	Веселые петельки	68	-	-	-	-	Педагогическое наблюдение, беседа, опрос, тестирование, тематический контроль: ПР «Чему я научился»
		Школа мастеров (проектная деятельность)	76	-	-	-	-	Педагогическое наблюдение, беседа, опрос, тестирование, тематический контроль: ПР «Покажи, что умеешь»
		Бабушкин клубок	-	68	-	-	-	Педагогическое наблюдение, беседа, опрос, тестирование, тематический контроль: ПР «Свяжи по образцу»
		Творческая мастерская (работа по собственному замыслу)	-	76	-	-	-	Педагогическое наблюдение, беседа, опрос, тестирование, тематический контроль: ПР «Свяжи по описанию»
		Красота своими руками (проектная деятельность с элементами самостоятельной работы)	-	-	68	-	-	Педагогическое наблюдение, беседа, опрос, тестирование, тематический контроль: ПР «Петелька за петелькой»
		Рукодельница (работа по собственному замыслу)	-	-	76	-	-	Педагогическое наблюдение, беседа, опрос, тестирование, тематический контроль: ПР «Что я умею»
11.	Петелька за петелькой	Веселые петельки	72	-	-	-	-	Педагогическое наблюдение, беседа, опрос, тестирование, тематический контроль: ПР «Чему я научился»
		Школа мастеров	-	72	-	-	-	Педагогическое наблюдение, беседа, опрос, тестирование

		«Бабушкин клубок»	-	-	72	-	-	Педагогическое наблюдение, беседа, опрос, тестирование, тематический контроль: ПР «Свяжи по образцу»
12.	Природа и фантазия	Работа с природным материалом	50	52	52	52	52	Педагогическое наблюдение, анкетирование, беседа, опрос, тестирование
		Солёное тесто и папье-маше	10	10	10	10	10	Педагогическое наблюдение, беседа, опрос, тестирование
		Творческие проекты	12	10	10	10	10	Педагогическое наблюдение, беседа, опрос, тестирование
13.	Природа и творчество	Бумагопластика	68	68	-	-	-	Педагогическое наблюдение, анкетирование беседа, опрос, тестирование. 1г. Итоговый тест по теме «Бумагопластика». 2г. Оформление итоговой выставки «Бумагопластика».
		Знакомство с традиционными техниками рукоделия	76	-	-	-	-	Педагогическое наблюдение, анкетирование беседа, опрос, тестирование. Оформление итоговой выставки «Знакомство с традиционными техниками рукоделия».
		Современные техники рукоделия	-	76	-	-	-	Педагогическое наблюдение, анкетирование беседа, опрос, тестирование. Выставка «Современные техники рукоделия».

		Основы композиции	-	-	68	-	-	Педагогическое наблюдение, анкетирование беседа, опрос, тестирование. Оформление выставки «Основы композиции».
		Работа с пластичным материалом	-	-	76	-	-	Педагогическое наблюдение, анкетирование беседа, опрос, тестирование. Круглый стол «Проекты года».
14.	Студия гитарной песни	Принципы игры на гитаре	68	-	-	-	-	Педагогическое наблюдение, анкетирование, беседа, опрос, контрольное прослушивание.
		Гитара и песня	76	-	-	-	-	Педагогическое наблюдение, беседа, опрос, контрольное прослушивание, тестирование.
15.	Театр сказок	Путешествие в театр	17	-	-	-	-	Педагогическое наблюдение, анкетирование, беседа, опрос, Тестирование Викторина «Что я знаю о театре»
		«Сказки о природе»	19	-	-	-	-	Педагогическое наблюдение, анкетирование, беседа, опрос, Творческий проект «Разноцветная книга»
		Сочиняем сказки	-	17	-	-	-	Педагогическое наблюдение, анкетирование, беседа, опрос, Литературный праздник «В гостях у сказки»
		Наш театр	-	19	-	-	-	Педагогическое наблюдение, анкетирование, беседа, опрос,

								тестирование Творческий проект «Наш театр»
16.	Художественное чтение	«Художественное чтение как особый жанр искусства»	68	-	-	-	-	Педагогическое наблюдение, анкетирование, беседа, опрос, тестирование.
		«Основы исполнительского мастерства»	76	-	-	-	-	Педагогическое наблюдение, анкетирование, беседа, опрос, тестирование.
		«Введение в мир театра»	-	68	-	-	-	Педагогическое наблюдение, анкетирование, беседа, опрос, тестирование.
		«Живое слово»	-	76	-	-	-	Педагогическое наблюдение, анкетирование, беседа, опрос, тестирование.
		«Богатство языка»	-	-	68	-	-	Педагогическое наблюдение, анкетирование, беседа, опрос, тестирование.
		«Магия слов»	-	-	76	-	-	Педагогическое наблюдение, анкетирование, беседа, опрос, тестирование.
		«Культура речи»	-	-	-	102	-	Педагогическое наблюдение, анкетирование, беседа, опрос, тестирование.
		«Сценическая речь»	-	-	-	114	-	«Мы все Победою сильны...» концерт в доме инвалидов и престарелых.
		«Словари – наши друзья»	-	-	-	-	102	Педагогическое наблюдение, анкетирование, беседа, опрос, тестирование.

		«Школа ведущих»	-	-	-	-	114	«И помнит мир спасенный» концерт в доме инвалидов и престарелых
17.	«Экологический театр «Планета+»	Основы театрального искусства	68	-	-	-	-	Педагогическое наблюдение, анкетирование, беседа, опрос, Тестирование Творческий проект «Путешествие в зимнем лесу»
		Театр природы	76	-	-	-	-	Педагогическое наблюдение, анкетирование, беседа, опрос, Тестирование Литературно-музыкальная композиция «Береги родную природу»
		Театральная игра		76	-	-	-	Педагогическое наблюдение, анкетирование, беседа, опрос, Тестирование Сказка «Лоскутик и облако»
		Экология и мы	-	68	-	-	-	Педагогическое наблюдение, анкетирование, беседа, опрос, Тестирование Экологический спектакль «Необычайное приключение»
		Люди театра	-	-	102	-	-	Педагогическое наблюдение, анкетирование, беседа, опрос, Тестирование Сказка, «Одолень трава»
		Школа актерского мастерства	-	-	114	-	-	Тестирование, драматический спектакль
18.	Чудеса своими руками	Подарки, сувениры	72	72	72	-	-	Педагогическое наблюдение, беседа, опрос, тестирование

		Украшение интерьера	72	144	144	-	-	Педагогическое наблюдение, беседа, опрос, тестирование
Туристско-краеведческая направленность								
1.	Географическое краеведение	Природные условия и природные ресурсы Липецкой области	132	-	-	-	-	Педагогическое наблюдение, беседа, опрос, тестирование
		Влияние человека на природные ландшафты	12	-	-	-	-	Педагогическое наблюдение, беседа, опрос, тестирование
		Районы Липецкой области. Край талантов и мастеров		68	-	-	-	Педагогическое наблюдение, беседа, опрос, тестирование
		Липецк вчера и сегодня		76	-	-	-	Педагогическое наблюдение, беседа, опрос, тестирование
2.	Наши истоки	Моя малая Родина	25	25	29	29	-	Педагогическое наблюдение, анкетирование, беседа, опрос, тестирование
		Природа родного края	40	44	43	33	-	Педагогическое наблюдение, беседа, опрос, тестирование
		Наша Родина - Россия	49	43	39	48	-	Педагогическое наблюдение, беседа, опрос, тестирование
		Экологическая азбука здоровья	30	32	33	34	-	Педагогическое наблюдение, беседа, опрос, тестирование
Социально-гуманитарная направленность								

1.	Безопасное колесо	Правила дорожного движения.	114	-	-	-	-	Педагогическое наблюдение, беседа, опрос, тестирование.
		Основы первой медицинской помощи.	30	-	-	-	-	Педагогическое наблюдение, беседа, опрос, тестирование.
		Фигурное вождение велосипеда.	-	186	-	-	-	Педагогическое наблюдение, беседа, опрос, тестирование.
		Решение тестовых заданий.	-	30	-	-	-	Педагогическое наблюдение, беседа, опрос, тестирование.
2.	Бережливые игры	Самодисциплина и 5С	36	-	-	-	-	Педагогическое наблюдение, беседа, тестирование
		ЗОЖ и эффективность	-	36	-	-	-	Педагогическое наблюдение, беседа, фабрика процессов, тестирование
		Мотивация и взаимодействие	-	-	36	-	-	Педагогическое наблюдение, беседа, фабрика процессов, тестирование
		Саморазвитие и стандартизация	-	-	-	72	-	Педагогическое наблюдение, беседа, фабрика процессов, тестирование
3.	Дорогами безопасности	Дорожная азбука	144	-	-	-	-	Педагогическое наблюдение, беседа, опрос, тестирование Итоговая работа: Викторина «Дорожная азбука»
		Правила дорожного движения	-	72	-	-	-	Педагогическое наблюдение, беседа, опрос, тестирование Итоговая работа: Викторина «Знатоки ПДД»
		Безопасное поведение на дороге и в транспорте	-	72	-	-	-	Педагогическое наблюдение, беседа, опрос, тестирование Итоговая работа: Викторина «Знатоки БДД»
		На дороге без тревоги	-	-	68	-	-	Педагогическое наблюдение, беседа, опрос, тестирование. Тематическая игра-викторина «Что? Где? Когда?».

		Школа светофорных наук	-	-	76	-	-	Педагогическое наблюдение, беседа, опрос, тестирование Итоговая работа: Викторина «Умники и умницы ПДД»
		Зеленая волна	-	-	-	72	-	Педагогическое наблюдение, беседа, опрос, тестирование Итоговая работа: Викторина «Как стать безопасным!»
		Дорожная академия	-	-	-	72	-	Педагогическое наблюдение, беседа, опрос, тестирование Итоговая работа: Викторина «Дорожная безопасность»
4.	Дорожная азбука	Юный знаток ПДД	72	-	-	-	-	Педагогическое наблюдение, беседа, опрос, тестирование
5.	Основы журналистики	Введение в журналистику	32	-	-	-	-	Педагогическое наблюдение, анкетирование, беседа, опрос, тестирование.
		Новая эра журналистики: глобализация и интернет	40	-	-	-	-	Педагогическое наблюдение, беседа, опрос, тестирование.
		Журналистика и кино	-	32	-	-	-	Педагогическое наблюдение, беседа, опрос, тестирование.
		Журналистика и видеоблогинг	-	40	-	-	-	Педагогическое наблюдение, беседа, опрос, тестирование.
6.	Тайны слова	«Как все начиналось»	144	-	-	-	-	Педагогическое наблюдение, беседа, опрос, тестирование Итоговая работа: Викторина «Знатоки русского языка»
7.	Школа ЮИД	Дорожная грамота	60	60	60	52	-	Педагогическое наблюдение, беседа, опрос, тестирование, анкетирование



		Доврачебная медицинская помощь	12	12	12	20	-	Педагогическое наблюдение, беседа, опрос, тестирование, анкетирование
Техническая направленность								
1.	Графический дизайн	«Введение в графический дизайн»	32	-	-	-	-	Педагогическое наблюдение, беседа, опрос, тестирование
		«Дизайн для начинающих»	40	-	-	-	-	Педагогическое наблюдение, беседа, опрос, тестирование
		Современный дизайн	-	32	-	-	-	Педагогическое наблюдение, анкетирование, беседа, опрос, практическая работа
		Дизайн в городской среде	-	40	-	-	-	Педагогическое наблюдение, беседа, опрос, тестирование.
2.	Основы информационных технологий HTML	«Компьютерные программы и экология»	34	-	-	-	-	Педагогическое наблюдение, беседа, опрос, тестирование.
		«Экология и ИКТ»	38	-	-	-	-	Педагогическое наблюдение, беседа, опрос, тестирование.



Коммуникативные умения											
Социализация											
Участие и достижения:											
всероссийские											
региональные											
муниципальные											
ОУ											

*Критерии индивидуального развития обучающегося*

Цветопись				
Качества				
Мотивация к занятиям	Неосознанный интерес, навязанный извне. Мотив случайный,	Мотивация неустойчивая, связанная с результативной	Интерес на уровне увлечения. Устойчивая мотивация. Проявляет	Четко выраженные потребности. Увлечение проектной деятельностью.

	кратковременный. Не добивается конечного результата.	стороной процесса. Интерес проявляется самостоятельно, осознанно.	интерес к проектной деятельности.	
Познавательная нацеленность	Интересуется только технологическим процессом. Полностью отсутствует интерес к теории. Выполняет знакомые задания.	Проявляет интерес к изучению дополнительной литературы.  Выполняет знакомые задания.	Увлекается дополнительной литературой.  Есть интерес к выполнению сложных заданий.	Есть потребность в приобретении новых знаний. По настроению изучает дополнительную литературу.  Есть потребность в выполнении сложных заданий.

Практические умения и навыки	Интереса к творчеству, инициативу не проявляет. Нет навыков самостоятельного выполнения практического задания.	Инициативу проявляет редко. Практические задания выполнять, способен, но при помощи педагога.	Есть положительный эмоциональный отклик свои успехи. Проявляет инициативу, но не всегда. Может придумать интересные идеи, но часто не может оценить их и выполнить.	Легко, быстро увлекается творческим делом. Обладает оригинальностью мышления. Самостоятельно выполняет практические задания.
Коммуникативные умения	Не умеет высказать свою мысль, не корректен в общении.	Не проявляет желания высказать свои мысли, нуждается в побуждении со стороны взрослых и сверстников.	Умеет формулировать собственные мысли, но не поддерживает разговора, не прислушивается к другим.	Умеет формулировать собственные мысли, поддержать беседу.
Социализация	Не знает и не выполняет нормы и правила поведения в социуме. Вступает в конфликт.	Знает и не выполняет нормы и правила поведения в социуме.	Соблюдает нормы и правила поведения при наличии контроля со стороны взрослых.	Соблюдает правила и нормы культуры поведения в социуме.

Приложение 4  
Личностный рост обучающихся

№ группы

Учебный год

Название объединения

Название программы

Ф.И.О. педагога д.о

Критерии оценки развития обучающихся: «2», «3», «4», «5».

№ п/ п/  Ф.И. уч-ся	Качества	Мотивация к занятиям		Познавательная нацеленность		Творческая активность		Коммуникативные умения		Коммуникабельность		Достижения	
		начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года
1.													
2.													
3.													
4.													
5.													
6.													
7.													
8.													
9.													
10.													
11.													

12.													
13.													

### Характеристика качеств оценки

Мотивация к занятиям.			
2	3	4	5
Неосознанный интерес, навязанный извне или на уровне любознательности. Мотив случайный, кратковременный. Не добивается конечного результата.	Мотивация неустойчивая, связанная с результативной стороной процесса. Интерес проявляется самостоятельно, осознанно.	Интерес на уровне увлечения. Устойчивая мотивация. Проявляет интерес к проектной деятельности.	Четко выраженные потребности. Стремление глубоко изучить предмет. Увлечение проектной деятельностью.

Познавательная активность.			
Интересуется только технологическим процессом. Полностью отсутствует интерес к теории. Выполняет знакомые задания.	Увлекается специальной литературой по направлению детского объединения. Есть интерес к выполнению сложных заданий.	Есть потребность в приобретении новых знаний. По настроению изучает дополнительную литературу. Есть потребность в выполнении сложных заданий.	Целенаправленная потребность в приобретении новых знаний. Регулярно изучает дополнительную специальную литературу. Занимается

			исследовательской деятельностью.
--	--	--	----------------------------------

Творческая активность.			
Интереса к творчеству, инициативу не проявляет. Не испытывает радости от открытия. Отказывается от поручений, заданий. Нет навыков самостоятельного решения проблем.	Инициативу проявляет редко. Испытывает потребность в получении новых знаний, в открытии для себя новых способов деятельности, но по настроению. Проблемы решать способен, но при помощи педагога.	Есть положительный эмоциональный отклик на успехи свои и коллектива. Проявляет инициативу, но не всегда. Может придумать интересные идеи, но часто не может оценить их и выполнить.	Вносит предложения по развитию деятельности объединения. Легко, быстро увлекается творческим делом. Обладает оригинальностью мышления, богатым воображением, развитой интуицией, гибкостью мышления, способностью к рождению новых идей.
Коммуникативные умения.			
Не умеет высказать свою мысль, не корректен в общении.	Не проявляет желания высказать свои мысли, нуждается в побуждении со стороны взрослых и сверстников.	Умеет формулировать собственные мысли, но не поддерживает разговора, не прислушивается к другим.	Умеет формулировать собственные мысли, поддержать собеседника, убеждать оппонента.



Коммуникабельность.			
Не требователен к себе, проявляет себя в негативных поступках.	Не всегда требователен к себе, соблюдает нормы и правила поведения при наличии контроля, не участвует в конфликтах.	Соблюдает правила культуры поведения, старается улаживать конфликты.	Требователен к себе и товарищам, стремится проявить себя в хороших делах и поступках, умеет создать вокруг себя комфортную обстановку, дети тянутся к этому ребёнку.

Достижения.			
Пассивное участие в делах кружка.	Активное участие в делах кружка.	Значительные результаты на уровне ЭЦ.	Значительные результаты на уровне города, округа, области.