Департамент образования администрации г. Липецка

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
экологический центр «ЭкоСфера» г. Липецка

КОЗЛОВА НАТАЛЬЯ ВИКТОРОВНА

Подписан: КОЗЛОВА НАТАЛЬЯ ВИКТОРОВНА
DN: C=RU, S=Липецкая область, L=Липецк, T=Директор, O="МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ЦЕНТР ""ЭКОСФЕРА"" Г.ЛИПЕЦКА", СНИЛС=03782961288, ИНН=482405523195, E=ciffora@yandex.ru, G=НАТАЛЬЯ ВИКТОРОВНА, SN=КОЗЛОВА, CN=КОЗЛОВА НАТАЛЬЯ ВИКТОРОВНА
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение:
Дата: 2023-09-01 11:02:58
Foxit Reader Версия: 9.3.0

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета
МБУ ДО ЭЦ «ЭкоСфера» г. Липецка
(протокол от 30.08.2023 № 1)

УТВЕРЖДЕНО
Приказом МБУ ДО
ЭЦ «ЭкоСфера» г. Липецка
от 30.08.2023 № 1

Воспитательная программа
МБУ ДО ЭЦ «ЭкоСфера» г. Липецка

Липецк, 2023

Оглавление

Введение 3

Раздел 1. Особенности организуемого в Центре образовательного процесса 4

Раздел 2. Цель и задачи воспитания . . . . . .… 6

Раздел 3. Виды, формы и содержание деятельности 7

Раздел 4. Основные направления самоанализа воспитательного процесса, организуемого в Центре . . . . . …….. 15

Приложение

1. План воспитательной работы 2023-2024 учебный год .. ……..17

Введение

Программа воспитания МБУ ДО ЭЦ «ЭкоСфера» г.Липецка разработана в соответствии с Федеральным законом от 31 июля 2020 г. №304 ФЗ «О внесении изменений в федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» с ориентацией на Примерную программу воспитания (разработчик - Институт стратегии развития образования РАО) для системы общего образования.

Нормативно-правовой базой для разработки программы воспитания послужили:

- Федеральный закон об образовании в Российской Федерации» №273- ФЗ от 29 декабря 2012 года с изменениями 2020 года;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года от 29 мая 2015 года №996-р;
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 3 сентября 2018 года № 10);
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года;
- Примерная программа воспитания и пакет методических материалов по ее разработке;
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. №304 ФЗ «О внесении изменений в федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

Программа воспитания разработана с учетом специфики дополнительного образования как особого вида образования, целью которого является всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и профессиональном совершенствовании, не сопровождающемся повышением уровня образования.

Программа направлена на усиление роли воспитательного компонента в образовании детей, фокусируется на развитии личностного потенциала ребенка, помогая ему научиться управлять своими внутренними ресурсами, мышлением, эмоциями, поведением, взаимодействовать с другими, ставить цели и быть ответственным за свою жизнь. Создает условия для формирования индивидуальной траектории социализации каждого ребенка, его гармоничного развития с учетом имеющихся способностей и ресурсов, обеспечивает ему психологическую поддержку.

Срок реализации программы воспитания 2023-2024 учебный год.

Раздел 1. Особенности организуемого в Центре воспитательного процесса

В МБУ ДО ЭЦ «ЭкоСфера» г.Липецка обучается около 2437 учащихся по 40 дополнительным общеобразовательным программам 5 направленностей: естественнонаучной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной, художественной, технической. Занятия ведутся на базе 28 общеобразовательных учреждений города.

Процесс воспитания в Центре осуществляется на следующих принципах взаимодействия педагогов и учащихся:

- Приоритет безопасности ребенка - неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, а также при нахождении его в образовательной организации;
- Совместное решение личностно и общественно значимых проблем - личностные и общественные проблемы являются основными стимулами развития учащихся, а воспитание – это педагогическая поддержка процесса развития личности учащегося, организация основных совместных дел учащихся и педагогических работников;
- Системно-деятельностная организация воспитания - интеграция содержания различных видов деятельности учащихся осуществляется на основе базовых национальных ценностей, системности, целесообразности и нешаблонности воспитания как условия его эффективности;
- Полисубъектность воспитания и социализации - учащийся включен в различные виды социальной, информационной, коммуникативной активности, но при этом деятельность педагогического коллектива Центра в организации социально-педагогического партнерства является ведущей, определяющей ценности, содержание, формы и методы воспитания и социализации учащихся в различных видах деятельности, включая и общественно значимую деятельность, как внутри учреждения, так и за его пределами;
- Событийность - реализация процесса воспитания, главным образом, через создание в учреждении детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими совместными делами как предмета совместной заботы взрослых и детей;
- Диалогическое общение - предусматривает организацию общения средствами равноправного межсубъектного диалога: подростка со сверстниками, родителями, педагогами и другими значимыми взрослыми;
- Ориентация на идеал - ориентация на определенный идеал, который представляет собой высшую цель воспитания и самовоспитания, духовно-нравственного развития личности. Формирование жизненных идеалов, помогает найти образы для подражания в рамках гражданско-патриотического воспитания, музейной педагогике, что позволяет учащимся сопоставить свои жизненные приоритеты с духовной высотой и героизмом идеала;
- Психологическая комфортная среда - ориентир на создание в образовательной организации для каждого ребенка и взрослого позитивных эмоций и

доверительных отношений, конструктивного взаимодействия учащихся и педагогов.

Хранителем истории и традиций Центра является музей Экологического образования, в котором собраны документы и материалы, отражающие путь развития и становления детских коллективов и учреждения.

Основными традициями воспитания в Центре являются:

- ключевые общецентровские дела, в ходе которых происходит интеграция воспитательных усилий педагогов и единение всех участников образовательного процесса;
- коллективная разработка, планирование, проведение и анализ результатов каждого ключевого дела и других совместных мероприятий;
- социальный рост учащихся - включение каждого учащегося Центра в организацию различных совместных дел, начиная с мероприятий внутри объединения или структурного подразделения, в котором занимается ребенок, до ключевых общецентровских дел, переводя его позицию от пассивного наблюдателя до организатора;
- конструктивное взаимодействие учащихся, их социальная активность;
- ориентация на формирование в детских объединениях и в Центре в целом, доброжелательных и товарищеских взаимоотношений.

Воспитательная работа в МБУ ДО ЭЦ «ЭкоСфера» г.Липецка реализуется через:

- учебное занятие,
- ключевые мероприятия на уровне учреждения,
- самоуправление,
- профориентацию,
- работу с родителями,
- предметно-эстетическую среду,
- детские общественные объединения,
- воспитывающий туризм.

Экологический центр является организатором муниципальных массовых мероприятий, направленных на:

- экологическое воспитание школьников: городские субботники по благоустройству и озеленению территории в рамках Всероссийских субботников «Зеленая Россия», «Чистые игры», экологический проект «Зеленый супермаркет», экологическая выставка «Улыбка природы», выставка новогодних композиций «Вместо елки – букет», акция «Покормите птиц зимой», конкурс экологических отрядов и агитбригад, конкурс исследователей «Знатоки природы», экологический форум и мероприятия в рамках Всероссийских Дней защиты от экологической опасности;
- профилактику детского дорожно-транспортного травматизма: муниципальный этап областных акций «Дорога глазами детей», «Знание жизнь», «Зеленый огонек», «Безопасное колесо», муниципальный этап областной олимпиады «Дорожная азбука», муниципальный этап областного конкурса «Безопасность и IT», муниципальный этап фестиваля детского театрального и музыкально-

литературного искусства по вопросам безопасности дорожного движения «Дорожный калейдоскоп», городские акции по профилактике ДДТТ в рамках реализации проекта «GRAFFITI ДОРОЖНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ», в рамках профилактического мероприятия «Внимание –дети!».

В нашем Центре сложилась традиционная система воспитательных мероприятий: Дни открытых дверей, новогодние праздники для обучающихся Центра и детей с ОВЗ; выставки творческих работ обучающихся, презентация деятельности объединений, мероприятия в рамках РДШ, награждение обучающихся и их родителей по итогам года, мероприятия, посвященные государственным праздникам.

Некоторые традиции ведут свою историю со дня создания образовательной организации, некоторые появляются в процессе совершенствования содержания, форм организации и методов учебно-воспитательной работы.

В деятельности Центра сочетаются история и современность, традиции и новаторство.

Процесс воспитания в МБУ ДО ЭЦ «ЭкоСфера» г.Липецка основывается на взаимодействии с общественными, образовательными организациями и организациями культуры в рамках сетевого взаимодействия.

Раздел 2. Цель и задачи воспитания

Цель: формирование персонализированного пространства в МБУ ДО ЭЦ «ЭкоСфера» г. Липецка для самореализации и самоопределения обучающихся в воспитании социально ответственной личности.

Задачи:

1. Реализовывать потенциал объединений ДО в воспитании учащихся, поддерживать их активное участие в жизни учреждения через использование различных форм, приемов и способов проведения занятий с учащимися.
2. Организовывать работу с семьями учащихся, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.
3. Инициировать и поддерживать детское самоуправление на всех уровнях.
4. Организовывать профориентационную работу с учащимися в особенности дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программа сроком от 3-х и более лет, а также программы возрастной категории 14-17 лет.
5. Поддерживать сложившиеся в Центре традиции и инициировать создание новых.
6. Вовлекать и поддерживать участие учащихся в социальной деятельности через участие в детских общественных объединениях и организациях.
7. Способствовать развитию направления «медиа-сопровождение» для формирования воспитательного потенциала через открытость и доступность информации о деятельности объединений ДО.
8. Использовать воспитательный потенциал экскурсий и экспедиций для расширения кругозора детей и формирования патриотизма, любви к природе и уважения к труду

9. Развивать предметно-эстетическую среду экологического центра и реализовывать ее воспитательные возможности.

Раздел 3. Виды, формы и содержание деятельности

Программа воспитания Центра включает инвариантные и вариативные модули. Каждый модуль ориентирован на решение задач воспитания.

Инвариантные модули: «Учебное занятие», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация».

Вариативные модули: «Ключевые дела на уровне учреждения», «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Экскурсии, экспедиции», «Организация предметно-эстетической среды».

ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ.

3.1.«Учебное занятие»

Реализация педагогами воспитательного потенциала занятия предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между педагогом и его обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагога, привлечению их внимания к обсуждаемой на занятии информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение обучающихся соблюдать на занятии общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогами) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- использование воспитательных возможностей содержания программы дополнительного образования через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в объединении;
- применение на занятии интерактивных форм работы обучающихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дискуссий, которые дают детям возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в занятие игровых форм, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в объединении, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время занятия;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного

выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

3.2. «Работа с родителями»

Работа с родителями (законными представителями) учащихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и педагогического коллектива Центра в данном вопросе. Работа с родителями (законными представителями) учащихся осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- Управляющий совет и Совет родителей, участвующие в управлении центра и решении вопросов воспитания и социализации детей;
- семейные праздники и мастер-классы, предоставляющие родителям, педагогам и детям площадку для совместного проведения досуга и общения;
- дни открытых дверей, во время которых родители могут посещать учебные занятия и досугово-массовые мероприятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного;
- родительские собрания по вопросам обучения и воспитания учащихся;
- родительский всеобуч в формате онлайн и офлайн, на котором родители могли бы получать информацию, рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, педагогических работников в деле воспитания детей;
- родительские страницы на официальном сайте Центра и групп ВК, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогических работников.

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в работе комиссии по урегулированию конфликтных ситуаций, собираемых в случае возникновения проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей (законных представителей) учащихся

№ п/п	Название мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Заседания Управляющего совета	согласно плана работы УС (не менее 4-х раз в год)	Щедрова А.С.

2	Заседания Совета родителей	согласно плана работы Совета (не менее 8-х раз в год)	Абросичкина И.Г.
3	Семейные праздники	согласно календарю государственных мероприятий	педагоги д.о. педагоги-организаторы
4	Проведение родительских собраний (офлайн, онлайн)	сентябрь, январь, май	педагоги д.о.
5	Участие в Днях открытых дверей офлайн или онлайн	сентябрь	педагоги д.о. педагоги-организаторы
6	Проведение офлайн или онлайн открытых занятий для родителей	в течение года	педагоги д.о.
7	Виртуальные консультации для родителей	1 раз в месяц	педагог-психолог нарколог логопед и другие узкие специалисты
8	Индивидуальные консультации для родителей с целью координации воспитательной работы	по запросу родителей	педагоги д.о.
9	Помощь родителей в проведении массовых мероприятий	согласно плана воспитательных мероприятий	педагоги д.о. педагоги-организаторы

3.3. «Самоуправление»

Детское самоуправление в экологическом центре помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а учащимся – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации, готовит их к взрослой жизни.

Детское самоуправление осуществляется:

На уровне Центра:

- через деятельность выборного Управляющего совета и Совета учащихся старшего школьного возраста (с 14 лет), создаваемого для учета мнения детей по

вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и других значимых для учащихся событий.
На уровне детского коллектива:
- через деятельность учащихся, лидеров детских объединений, участвующих в общецентровских делах и взаимодействующих с Советом учащихся и другими детскими объединениями.
На индивидуальном уровне:
- через вовлечение учащихся в планирование, организацию, проведение и анализ общецентровских дел и дел детских объединений;
- через реализацию учащимися, взявшими на себя соответствующую роль, инициативу по соблюдению порядка и чистоты в помещениях учреждения, сохранения истории и традиций своего коллектива и Центра.

№ п/п	Название мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Заседания Управляющего совета	согласно плана работы УС (не менее 4-х раз в год)	Щедрова А.С.
2.	Заседания Совета учащихся	согласно плана работы Совета (не менее 8-х раз в год)	Абросичкина И.Г.
3.	Создание творческих групп по планированию, организации и проведению общецентровских дел	по мере необходимости	педагоги-организаторы

3.4. «Профориентация»

Работа по направлению «Профориентация» в Центре строится на взаимодействии педагога и педагогов-организаторов с учащимися и родителями. Профориентация направлена на профессиональное просвещение учащихся и родителей; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию тестирования по определению профессиональных наклонностей.

Главная задача профориентационной работы – помочь учащимся сориентироваться в мире современных профессий; подготовить их к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности, учитывая потребности города в кадрах и востребованность профессий в современном мире.

Работа в Центре по данному направлению осуществляется через:
- профориентационные занятия в объединениях;

- просмотр видеоуроков;
- профориентационные игры;
- экскурсии на предприятия города, фирмы, организации (в том числе места работы родителей учащихся), встречи с профессионалами, представителями и руководителями предприятий, в том числе в онлайн режиме;
- организацию профессиональных курсов в каникулярное время в разных формах: групповых, индивидуальных;
- консультации психолога для учащихся и их родителей;
- родительские собрания.

ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ

3.5. «Ключевые дела на уровне учреждения»

Традиционные мероприятия Центра – это мероприятия, в которых принимает участие большая часть учащихся, которые планируются, готовятся, проводятся, анализируются совместно педагогами и детьми. Мероприятия представляют собой комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для учащихся, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

Традиционные мероприятия обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в Центре.

Ежегодными традиционными мероприятиями Центра являются:
- Дни открытых дверей в рамках акции «Мир моих увлечений»;
- День пожилого человека;
- День Учителя;
- День матери;
- Новогодние мероприятия;
- День защитника Отечества;
- Праздник 8 марта;
- Мероприятие по итогам года по награждению учащихся и родителей.

3.6. «Детские общественные объединения»

На базе Центра действует детское общественное объединение Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение детей и молодёжи» (далее – РДДМ). Участие в мероприятиях в рамках РДДМ способствует формированию у детей «организационной культуры», активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских качеств, организаторских умений и навыков, опыта руководства небольшой социальной группой и сотрудничества со сверстниками и взрослыми, коммуникативных умений и навыков, навыков самоорганизации, проектирования собственной деятельности» как одной из ключевых компетенций члена современного общества.

Воспитательная работа в первичном отделении РДДМ осуществляется через реализацию мероприятий и проектов Российского движения школьников по различным направлениям: «Экология», «Медиа», «Краеведение», «Междисциплинарные проекты и программы», «Наука», «Творчество».

Кроме того, воспитание в первичном отделении РДДМ как детском общественном объединении осуществляется через:

- утверждение и последовательную реализацию демократических процедур, дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;
- круглогодичную организацию в рамках мероприятий и проектов РДДМ общественно полезных дел, дающих учащимся возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, обществу в целом; развить в себе такие качества как ответственность, забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других;
- организацию экологических мероприятий: видео-уроков, мастер-классов, фестивалей, эко-турниров различного уровня, акции, субботники.

В центре действуют отряды юных инспекторов движения «Зебра» и «Дорожный дозор». Участие в работе этих отрядов способствует формированию у детей навыков безопасного поведения на дороге, здоровье сбережения.

На уровне учреждения:

- подготовка выступлений агитбригад по соблюдению ПДД «Правила дорожные детям знать положено!»;
- участие в акциях «Письмо ЮИД», «Стань заметней на дороге»; проектах: «Экомобильность. Безопасность. Автогородок»;
- участие в конкурсах: «Безопасное колесо», «Школа безопасности».

На групповом и индивидуальном уровне:

- участие в акциях «Дорога глазами детей», «Зелёный огонёк», «Дорожная азбука», «Знание – жизнь», «Письмо ЮИД»,
- участие в конкурсах: «Дорожный знак на новогодней елке».

Для привлечения учащихся к учебно-исследовательской деятельности организовано научное общество обучающихся «НООСфера».

На уровне учреждения:

- конкурс юных исследователей «Знатоки природы»,
- слет исследователей природы»,
- профильные смены в каникулярное время по обучению проведения исследований в природе.

На индивидуальном уровне:

- подготовка исследовательских и проектных работ,
- разработка и защита проектов,
- участие в конкурсах исследовательской направленности различных уровней.

Так же создана детская общественная экологическая организация «ЭкоЛидер». Это организация работает по нескольким направлениям:

- практическое природоохранное («Служба спасения»),
- учебно-исследовательское («ЭкоАкадемия»),
- историко-краеведческое («Родник»),
- социально-благотворительное (Школа добра»),
- эколого-просветительская («ЭкоСМИ»).

На уровне учреждения:

- проведение городской школы актива «ЭкоЛидер»,
- проведение заседаний штаба «ЭкоЛидер»
- участие в городских дистанционных конкурсах детских и молодежных общественных объединений.

На групповом и индивидуальном уровнях: участие в конкурсах, конференциях, акциях, проектах, круглых столах, фестивалях.

3.7. «Медиа»

Модуль «Медиа» направлен на подготовку детей и родителей к продуктивному осуществлению всех видов информационной деятельности, грамотная самореализация в условиях информационного общества (создание и участие в интернет-сообществах, чатах, печатных изданиях, радиопередачах).

В ходе реализации мероприятий данного модуля происходит формирование:

- критического отношения к информации и избирательность её восприятия;
- основы правовой культуры в области использования информации;
- осуществление поиска необходимой информации для выполнения заданий в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве сети Интернет;
- адекватное использование коммуникативных, прежде всего речевых, средств для решения различных коммуникативных задач, построение монологического высказывания, владение диалогической формой коммуникации, используя в том числе средства и инструменты информационно-коммуникативных технологий;
- адекватное использование видов общения в цифровой среде (электронная почта, чат, видеоконференция, форум, блог, сайт, беседа и т.д.).

Мероприятия на уровне учреждения:

- выпуск информационных изданий: газет, журналов, тематических календарей, брошюр,
- выпуск рубрики «ЭкоСфера» в радиопередаче «Зеленый велосипед»,
- участие в радио передачах ВГТРК «Липецк»,
- создание и размещение видеороликов в социальных сетях и на официальном сайте учреждения,
- публикация заметок, эссе, статей в СМИ.

3.8. «Экскурсии, экспедиции»

Экскурсии, поездки, прогулки, выходы в природу помогают учащимся расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных ситуациях. На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у учащихся самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих форм деятельности:

- тематические экскурсии;
- виртуальные экскурсии;
- выходы в учреждения культуры, образования;
- мини-походы.

Для организации экскурсий широко используется потенциал музея Центра. Экскурсоводами выступают учащиеся научного общества обучающихся «НООСфера». Учащиеся знакомятся с историей экологического образования в городе и историей Центра, отдельными музейными экспонатами. Организуются тематические экскурсии для учащихся разного возраста и гостей Центра.

3.9. «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда учреждения дополнительного образования, при условии ее грамотной организации в соответствии с требованиями СанПин, обогащает внутренний мир учащегося, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком самого учреждения и всего коллектива.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой Центра как:

- оформление интерьера помещений Центра (коридоров, рекреаций, кабинетов, конференц-зала) и их периодическую переориентацию;
- размещение на стенах Центра регулярно сменяемых экспозиций; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в Центре (мероприятиях, встречах, экскурсиях и т.п.);
- озеленение помещений и территории вокруг Центра;
- оборудование на территории Центра площадок, доступных и приспособленных для детей разных возрастных категорий;
- благоустройство кабинетов;
- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных событий Центра (праздников, концертов, конференций и т.п.);
- популяризация символики Центра;
- оформление информационных элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты)

Раздел 4. Основные направления самоанализа воспитательного процесса, организуемого в Центре

Самоанализ организуемого в МБУ ДО ЭЦ «ЭкоСфера» г.Липецка воспитательного процесса проводится с целью выявления основных вопросов воспитания и последующего их решения. Анализ осуществляется ежегодно педагогами ДО, согласно своего плана воспитательной работы, а также методистами по направленностям и педагогами-организаторами основных мероприятий по модулям. Эффективность деятельности учреждения по реализации программы воспитания оценивается по следующих показателям, включающим, в том числе, и долю учащихся с разным уровнем достижения планируемых результатов воспитания.

Таблица 1 - Показатели реализации Программы воспитания по модулям

№ модуля	Показатели	Метод мониторинга	Ответственный
3.1	Качество совместной деятельности педагога в объединении ДО	Отзывы родителей (письменных, электронных), информационные справки	педагоги ДО
3.1 3.5	Список учащихся, претендентов на получении грамот от учреждения по итогам учебного года	Анализ достижений учащихся	методист
3.1 3.6 3.7	Доля учащихся, принимающих участие в конкурсных мероприятиях, в том числе: а) Муниципального уровня б) Регионального уровня в) Всероссийского уровня	чел./%, аналитическая справка	методисты и педагоги-организаторы по направленностям, педагоги д.о.
3.1 3.6 3.7	Число учащихся победителей и призеров конкурсных мероприятий	чел./%, МСОКО, «Журнал учета достижений учащихся», аналитические справки	педагог – организатор

3.2	Доля родителей от количества учащихся объединений ДО, принимающих участие в родительских собраниях, встречах	(чел./%)	педагог-организатор
3.2 3.3	Доля мероприятий по направлениям программы воспитания, по совместному участию детей и родителей	(число/%)	Заместитель директора по ВР, педагог ДО
3.4	Уровень практико-ориентированных знаний по профориентированным программам	% знаний «средний» и «высокий»	старший методист
3.5	Качество проводимых ключевых событийных мероприятий	Анализ динамики результатов анкетирования участников	методист Бабкина Е.В. педагоги - организаторы
3.6	Качество реализации личностно развивающего потенциала через участие в мероприятиях детских общественных организаций	Анализ динамики результатов поведения и активности учащихся, принимающих участие в деятельности детских общественных организаций	педагоги-организаторы
3.7	Открытость деятельности учреждения, объединений ДО через медиа ресурсы	Число публикаций в СМИ	методист
3.8	Доля учащихся принявших участие в экскурсиях, походах	(чел./%)	педагог-организатор
3.9	Удовлетворенность родителей и учащихся предметно-эстетической средой учреждения	Анализ динамики результатов анкетирования участников	методист Кириллова О.С.

Анализ работы в 2022-2023 учебном году

В 2022-2023 уч. году в МБУ ДО ЭЦ «ЭкоСфера» г.Липецка обучалось около 2437 учащихся по 40 дополнительным общеобразовательным программам 5 направленностей: естественнонаучной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной, художественной, технической. Занятия велись на базе 28 общеобразовательных учреждений города.

Программа воспитания Центра включает инвариантные и вариативные модули. Каждый модуль ориентирован на решение задач воспитания.

ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ.

3.1.«Учебное занятие»

Каждая рабочая программа педагога включает в себя компоненты воспитательной программы.

В течение учебного года шла реализация педагогами воспитательного потенциала каждого занятия.

Это перечень мероприятий, проведённых в период городской акции «Мир моих увлечений», месячника «Здоровья», декады правовых знаний, городской воспитательной акции, Дней защиты от экологической опасности, новогодних мероприятий и знаменательных дат календаря.

3.2. «Работа с родителями», 3.3. «Самоуправление»

Работа с родителями (законными представителями) учащихся осуществлялась в рамках различных видов и форм деятельности.

В течение года было проведено 8 заседаний Управляющего совета, 6- Совета родителей, 6- Совета учащихся, участвующих в управлении центра и решении вопросов воспитания и социализации детей:

1) утверждении и изменении расписания занятий; 2) организации летнего отдыха, новогодних праздников 3) организации и проведении Дней открытых дверей, экологических акций, семейных праздников и мастер-классов 4) организации церемонии награждения учащихся –победителей и призёров городских конкурсов и акций.

3.4. «Профориентация»

В этом году в программу летнего лагеря «Зелёная страна» внесли блок мероприятий по ранней профориентации «Все профессии важны, все профессии нужны». В экологическом клубе «Знатоки» ребят знакомили с профессиями археолог, метеоролог, эколог, инспектор ГИБДД, учитель, актёр и другие.

Педагоги дополнительного образования проводили увлекательную викторину «В мире профессий», мастер-классы, единые уроки, виртуальные экскурсии и др. мероприятия. Были проведены тематические встречи с представителями различных профессий. Охват детей в этом году составил 574 человека в возрасте от 7до12 лет.

Организовывали просмотры видеоуроков по профориентации.

ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ

3.5. «Ключевые дела на уровне учреждения»

Традиционные мероприятия Центра :

- Дни открытых дверей в рамках акции «Мир моих увлечений»- 101 мероприятие, охват 2200 уч-ся из 28 ОУ;
- День пожилого человека;
-День молодого избирателя;
-Мероприятия, посвящённые Дню солидарности в борьбе с терроризмом;
- День Учителя;
- День матери;
- Новогодние мероприятия;
- День защитника Отечества, День героев Отечества;
- Праздник 8 марта;
- День народного единства;
- Экологический форум - мероприятие по итогам года по награждению учащихся и родителей.

Организация и проведение городских конкурсов:

- Городская экологическая выставка «Улыбка природы» - 312 работ из 51 ОУ, **22** работы уч-ся ЭЦ;
- Городской конкурс юных экологов «Знатоки природы» – 59 участников из 12 ОУ;
- Городская выставка новогодних композиций «Вместо ёлки – букет!» - 811 работ из 65 ОУ, **30** работ уч-ся ЭЦ;
- Городской Экологический форум – церемония награждения победителей экологических конкурсов – **151** участника из 24 ОУ;
- Городской марафон виртуальных экскурсионных маршрутов по городам России «А я иду, шагаю по стране!» (в рамках городской воспитательной акции);
- Городской конкурс презентаций для детей с ОВЗ «Россия от края до края!» - 45 участников из 18 ОУ, **8** презентаций ЭЦ.
- Городской конкурс проектных и реферативных работ младших школьников «Липецк-лучший город Земли!» -**50** участников из **19** ОУ (**10** работ уч-ся ЭЦ)

В 2022-2023 уч. году проводились ежегодные масштабные экологические мероприятия:

Всероссийский экологический субботник «Зелёная Россия» (**1500**);

- Городская экологическая «Чистые игры» в рамках МОО «Чистые игры» (**1069**);
- Дни защиты от экологической опасности (**1120**);
- Городская экологическая акция «Покормите птиц зимой» (**5000**);
- «Зелёный супермаркет» (**650**).
- Осенний марафон городской акции «Чистый Липецк: эстафета созидания». Акция организована по инициативе Ассамблеи родительской общественности, которую поддержали администрация города Липецка и департамент образования. В осенний период 2022 года в ней приняли участие **10225** человек из **68** образовательных учреждений, из них **1411** – родителей учащихся. В рамках марафона акции приведены в порядок около сотни участков городских территорий: парки, скверы, места отдыха и занятий спортом. Уборка проводилась в разных форматах – от обычной до плоггинг-забега и экологического квеста «Чистые Игры». Эстафету Чистоты школьники передавали друг другу и рассказывали о результатах ее проведения в публикациях на сайтах образовательных учреждений и в социальных сетях.

Новогодние мероприятия проводились педагогами в творческих объединениях. Творческая группа педагогов ЭЦ провела 2 новогодних утренника в интерактивном формате для детей работников ГО МЧС города Липецка.

Большое количество мероприятий было проведено в рамках городской воспитательной акции, проводимой в данный период: «Я, ты, он, она – ВМЕСТЕ дружная страна!». Тематика мероприятий разнообразна: о природе, истории и культуре народов России: экскурсии, классные часы, видео-альманахи. Творческая группа обучающихся Образцового объединения «Литературной гостиной «ПАРНАС» МБУ ДО ЭЦ «ЭкоСфера» г. Липецка приняла участие и заняла **III место** в **Фестивале национальных культур народов России «Моя многонациональная семья» в номинации «В дружбе народов единство России»**. Яркое выступление содержало информацию о национальной культуре, традициях, истории и обычаях народа республики Мордовия. Мероприятие проводилось в рамках городской воспитательной акции «Я, ты, он , она - ВМЕСТЕ дружная страны!»

В мероприятиях городской воспитательной акции принимали активное участие обучающиеся с ОВЗ.

В рамках городских воспитательных акций были организованы и проведены экскурсии:

- виртуальные («Народные промыслы России», «Наша Родина-Россия», «Путешествие по страницам истории», «Заповедные места страны» и др.)

- очные (в Липецкий драмтеатр «Профессия АКТЁР», в Центр романовской игрушки и др.)

Обучающимися объединения «Литературная гостиная «Парнас»» были проведены крупные творческие мероприятия, литературно-музыкальные композиции, посвящённые календарным датам, значимым событиям в рамках городских воспитательных акций.

3.6. «Детские общественные объединения»

Детское общественное объединение Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение детей и молодёжи» (далее – РДДМ). Участие в мероприятиях в рамках РДДМ

Наша организация принимало активное участие в Днях Единых Действий -Всероссийские акции:

- «БлагоДарительный марафон», посвященный Дню учителя;
- «День Отца»;
- «День матери»;
- «День государственного гимна России»;
- «Конституционный диктант».

Команда ребят объединения «Лабораториум «Живая планета» под руководством Кирюхиной Э.А. принимает участие во Всероссийских проектах «Экотренд», «Синичкин день» и «Плоды науки».

По каждому из направлений «Гражданская активность», «Личностное развитие», «Информационно-медийное направление (работа с соцсетями)», была проделана большая работа. За учебный год было проведено **76** мероприятий, включая и внеплановые, а также в режиме дистанционного обучения.
В течение учебного года обучающиеся приняли участие в новых Всероссийских проектах, акциях и мероприятиях РДДМ. Основной упор мероприятий был сделан на экологическое и творческое направления.

Приказом департамента образования администрации города Липецка МБУ ДО ЭЦ «ЭкоСфера» г.Липецка назначен **опорным учреждением по профилактике ДДТТ в городе**.

В центре активно работали отряды юных инспекторов движения «Зебра» и «Дорожный дозор». На уровне учреждения приняли участие в:

- подготовке и выступлении агитбригады по соблюдению ПДД «Правила дорожные детям знать положено!»;
- в акциях «Письмо ЮИД», «Стань заметней на дороге»; проектах: «Экомобильность. Безопасность. Автогородок»;
- в конкурсах: «Безопасное колесо», «Школа безопасности», «Дорожный знак на новогодней елке».
- в акциях «Дорога глазами детей», «Зелёный огонёк», «Дорожная азбука», «Знание – жизнь», «Письмо ЮИД»,

Научное общество по учебно-исследовательской деятельности обучающихся «НООСфера»

Участвовали в:

- конкурсе юных экологов «Знатоки природы»,
- профильной смене в каникулярное время по обучению проведения исследований в природе.

На индивидуальном уровне:

- в подготовке исследовательских и проектных работ,
- разработке и защите проектов,
- в конкурсах исследовательской направленности различных уровней.

Членами ЭНОУ за 2022-2023 уч. год было подготовлено **35** исследовательских и **40** проектных работ. Большинство работ были высоко оценены на конкурсах различного уровня. Команда обучающихся МБУ ДО ЭЦ «ЭкоСфера» г. Липецка стала **победителем конкурса проектных команд Всероссийского научно-образовательного общественно-просветительского проекта «Экологический патруль» в Липецкой области**.

Детская общественная экологическая организация «ЭкоЛидер» работала по нескольким направлениям:

- практическое природоохранное («Служба спасения»),
- учебно-исследовательское («ЭкоАкадемия»),
- историко-краеведческое («Родник»),
- социально-благотворительное (Школа добра»),
- эколого-просветительская («ЭкоСМИ»).

На уровне учреждения:

- проведение городской школы актива «ЭкоЛидер»,
- проведение заседаний штаба «ЭкоЛидер»

Обучающиеся Образцового объединения «Литературная гостиная «Парнас»» приняли участие Всероссийский творческий конкурс «Академия успеха»,По итогам конкурса все участники стали призёрами.

В МБОУ «Гимназия №1» прошёл очный этап конкурса «След мой в мире есть» в рамках X Межрегиональных Бунинских чтений. По итогам видео- отбора 9 обучающиеся Образцового объединения «Литературная гостиная «ПАРНАС» были приглашены на очный этап конкурса, и все они стали обладателями призовых мест.

Обучающиеся детского объединения «Экологический театр «Планета +» приняли участие во Всероссийском творческом конкурсе FEST. Конкурс проходил в Липецком Доме музыки.

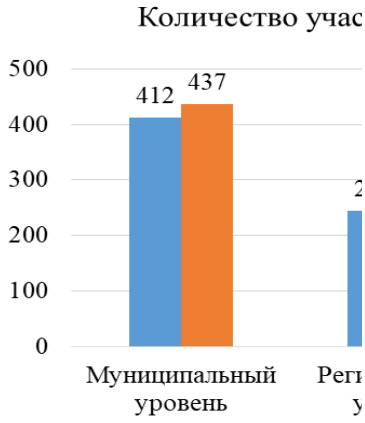
Результатом нашего участия в этом конкурсе стал диплом Лауреата первой степени в номинации «Театральная постановка» и «Обладатель Гран-при» в номинации «Театральная постановка». Ребята из объединения получили официальное приглашение на Международный фестиваль-конкурс

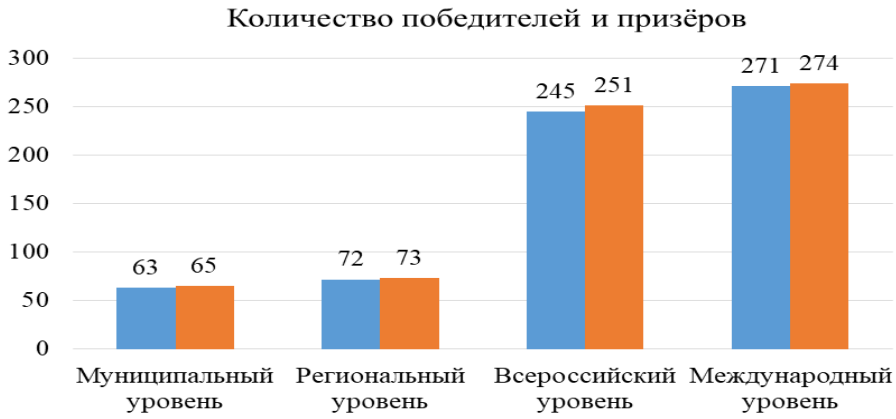
исполнительского искусства «Талантливая Россия», который состоялся в 2023 году в городе Сочи.

В концертном зале отеля «Санкт-Петербург» г. Санкт-Петербурга обучающиеся Образцового объединения «Литературная гостиная «Парнас»» приняли участие в конкурсном прослушивании II Международной премии в области культуры и искусства «Старт Звезды» в номинации «Художественное слово». Все участники конкурса, представляющие МБУ ДО ЭЦ «ЭкоСфера» г. Липецка, достойно выступили и были высоко оценены компетентным жюри конкурса.

Детское объединение Студия «Декор» (рук-ль Московко Н.Г.) представляли свои работы на Международном конкурсе «Планета Звёзд» в г. Воронеже. Обучающиеся стали победителями в декоративно-прикладном направлении.

Анализ участия обучающихся центра и их коллективов в конкурсах, олимпиадах и соревнованиях различного уровня в 2022-2023 году показывает следующее:





По количественный охват человек, принимавших участие в конкурсах городского и регионального уровней увеличился незначительно, в конкурсах Всероссийского и Международного уровней немного выше.
Общее количество победителей и призёров в этом году возросло.

3.7. «Медиа»

Использовались различные виды общения в цифровой среде (электронная почта, чат, видеоконференция, форум, блог, сайт, беседа и т.д.).

Мероприятия на уровне учреждения:

- выпуск информационных изданий: газет, журналов, тематических календарей, брошюр,
- выпуск рубрики «ЭкоСфера» в радиопередаче «Зеленый велосипед»,
- участие в радио передачах ВГТРК «Липецк»,
- создание и размещение видеороликов в социальных сетях и на официальном сайте учреждения,
- публикация заметок, эссе, статей в СМИ. Публикации в детском журнале «Золотой ключик», в периодическом издании «Мой профсоюз».

Информация о важных событиях и мероприятиях на информационно-справочном портале.

-презентация деятельности РДДМ на сайте центра, в социальных сетях. По каждому из направлений «Гражданская активность», «Личностное развитие», «Информационно-медийное направление (работа с соцсетями)», была проделана большая работа. За учебный год было проведено **76** мероприятий, включая и внеплановые, а также в режиме дистанционного обучения.

В течение учебного года обучающиеся приняли участие в новых Всероссийских проектах, акциях и мероприятиях РДДМ. Основной упор мероприятий был сделан на экологическое и творческое направления.

Учащиеся ЭЦ освещали важные события на Радио России в рубрике «ЭкоСфера48» - передаче «Зелёный велосипед». Было записано и выпущено в эфир **9** радиопередач (в 2021 году 3 радиопередачи).

3.8. «Экскурсии, экспедиции»

В рамках городских воспитательных акций были организованы и проведены экскурсии:

- виртуальные («Народные промыслы России», «Наша Родина-Россия», «Путешествие по страницам истории», «Заповедные места страны» и др.)
- очные (в Липецкий драмтеатр «Профессия АКТЁР», в Центр романовской игрушки и др.)

В рамках городской воспитательной акции «Я, ты, он, она –ВМЕСТЕ дружная страна!» ЭЦ принял участие в Марафоне виртуальных экскурсий, заняв **I место** в номинации «Видеоэкскурсия».

3.9. «Организация предметно-эстетической среды»

Воспитывающее влияние на ребенка осуществлялось через такие формы работы с предметно-эстетической средой Центра как:

- размещение на стенах Центра регулярно сменяемых экспозиций; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в Центре (мероприятиях, встречах, экскурсиях и т.п.);
- озеленение помещений и территории вокруг Центра и ОУ № 5 (высажено 120 кустарников туи и более 300 декоративно-цветочных культур) ;
- благоустройство кабинетов;

- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных событий Центра (праздников, концертов, конференций и т.п.);
- популяризация символики Центра;
- оформление информационных элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, баннеры).

Приложение

План воспитательной работы МБУ ДО ЭЦ «ЭкоСфера» г.Липецка на 2023-2024 учебный год

Дата	Наименование мероприятия	Ответственный	№ модуля
СЕНТЯБРЬ			
01-13	Дни открытых дверей в рамках акции «Мир моих увлечений»	педагоги д.о. педагоги-организаторы	3.1 3.2 3.5
до 15	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче#	педагоги д.о.	3.1
10	Заседание Совета родителей	педагог-организатор Абросичкина И.Г.	3.2
8	Проведение мероприятий в рамках Дня молодого избирателя в Липецкой области	педагоги д.о. педагоги-организаторы	3.5 3.3 3.6
в течение месяца	Проведение родительских собраний (офлайн, онлайн)	педагоги д.о.	3.2
в течение месяца	Родительские страницы. Информационное оповещение через сайт Центра	педагоги д.о.	3.2
3, 20	Заседания Управляющего совета	педагог-организатор Щедрова А.С.	3.3 3.5
3	Мероприятия, посвящённые Дню солидарности в борьбе с терроризмом	Педагоги д.о.	3.1 3.5
10	Заседания Совета учащихся	педагог-организатор Абросичкина И.Г.	3.3 3.5

Дата	Наименование мероприятия	Ответственный	№ модуля
в течение месяца	Презентация деятельности РДДМ на сайте центра, в социальных сетях	педагог – организатор Чейс Ю.В.	3.5 3.6 3.7
в течение месяца	Размещение видеовизиток детских объединений на сайте Центра	педагоги д.о.	3.7
ОКТЯБРЬ			
в течение месяца	Родительские страницы. Информационное оповещение через сайт Центра	педагоги д.о.	3.2
1-14	Конкурс - выставка творческих работ «Дорога глазами детей»	методист Абрамова Л.Ю. педагоги д.о.	3.3 3.5
1-14	Конкурс на лучшего учителя по Основам дорожной безопасности «Знание-жизнь»	методист Абрамова Л.Ю. педагоги д.о.	3.3 3.5
1-14	Конкурс на лучшую организацию работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма «Зелёный огонёк»	методист Абрамова Л.Ю. педагоги д.о.	3.3 3.5
до 5	Проведения праздничных мероприятий, посвящённые Дню Учителя.	педагоги-организаторы педагоги д.о.	3.3 3.5
17-21	Городская экологическая выставка «Улыбка природы»	педагог-организатор Абросичкина И.Г.	3.5
в течение месяца	Участие в проектах и акциях РДДМ	педагоги д.о.	3.6
17-21	Анкетирование учащихся по профориентации.	педагог-психолог	3.4
25	Мероприятия, посвящённые Международному дню школьных библиотек	педагоги д.о.	3.5
в течение месяца	Оказание информативной поддержки и совместное проведение городских экологических акций	методисты, педагоги д.о.	3.2 3.5
в течение месяца	Подготовка исследовательских и проектных работ - Научное общество «НООСфера»	методисты, педагоги д.о	3.5 3.6

Дата	Наименование мероприятия	Ответственный	№ модуля
в течение месяца	Публикация статей в СМИ	педагоги-организаторы педагоги д.о.	3.7
03-14	Оформление информационного стенда в рамках городской воспитательной акции «Гордимся! Мечтаем! Действуем!»	методист Бабкина Е.В. педагоги-организаторы	3.9
НОЯБРЬ			
22	Заседания Управляющего совета	педагог-организатор Щедрова А.С.	3.2
29	Заседание Совета родителей	педагог-организатор Абросичкина И.Г.	3.2
1-4	Мероприятия, посвящённые Дню народного единства	педагоги д.о. педагоги-организаторы	3.2 3.5
в течение месяца	Родительские страницы. Информационное оповещение через сайт Центра	педагоги д.о.	3.2 3.7
14-18	Творческая мастерская «Город мастеров» («Щедрая осень»)	педагог-организатор Абросичкина И.Г.	3.5
15	Городской конкурс для детей с ОВЗ «Радуга творчества»)	педагог-организатор Абросичкина И.Г.	3.5
в течение месяца	Участие в месячнике «Здоровье»	педагоги д.о. педагоги-организаторы	3.1
21-27	Организация и проведение мероприятий «День Матери» совместно с родителями	педагоги д.о. педагоги-организаторы	3.2 3.5
28-30	Организация и проведение мероприятий, посвящённых Дню Государственного герба Российской Федерации	педагоги д.о. педагоги-организаторы	3.2 3.5

Дата	Наименование мероприятия	Ответственный	№ модуля
в течение месяца	Участие в проектах и акциях РДДМ	педагоги д.о.	3.3 3.6
в течение месяца	Подготовка и участие в конкурсах исследовательской направленности различных уровней - Научное общество «НООСфера»	методисты, педагоги д.о	3.5 3.6
9 23	Выпуск рубрики «ЭкоСфера» в радиопередаче «Зеленый велосипед»	педагоги д.о. педагоги-организаторы	3.7
в течение месяца	Публикация статей в СМИ	педагоги-организаторы педагоги д.о.	3.7
ДЕКАБРЬ			
2	Заседания Совета родителей и учащихся. Организация и проведение Новогодних праздников. Организация досуга обучающихся во время зимних каникул.	педагоги д.о., Абросичкина И.Г., Щедрова А.С.,	3.2 3.3
5	Организация и проведение мероприятий, посвящённых Дню добровольца (волонтёра) в России	педагоги д.о., педагоги-организаторы	3.2 3.5
8	Совместное проведение Дня Героев Отечества	педагоги д.о., педагоги-организаторы	3.3 3.5
12	Организация и проведение мероприятий, посвящённых Дню Конституции РФ	педагоги д.о., педагоги-организаторы	3.3 3.5
15-25	Формирование творческой группы для проведения Новогодних мероприятий	педагоги д.о., педагоги-организаторы	3.2 3.3
	Городской конкурс на лучшую игрушку на новогоднюю ёлку «Новогодний сюрприз-2024»	Педагог-организатор Абросичкина И.Г.	3.5
20	Творческая мастерская «Город мастеров» («Зимние узоры»)	Педагог-организатор Абросичкина И.Г.	3.5

Дата	Наименование мероприятия	Ответственный	№ модуля
25-31	Мероприятия посвящённые Новому году, совместно с родителями.	педагоги д.о., педагоги-организаторы	3.2 3.5 3.6
15-23	Организация и проведение конкурса-выставки новогодних композиций «Вместо ёлки – букет»	методист Бабкина Е.В. педагоги д.о., педагоги-организаторы	3.5
15-23	Организация и проведение экскурсий на выставку новогодних композиций	методист Бабкина Е.В. педагоги д.о., педагоги-организаторы	3.8
1-09	Проведение офлайн или онлайн открытых занятий для родителей	педагоги д.о.	3.2
в течение месяца	Консультации, рекомендации и советы от профессиональных психологов для родителей, офлайн или онлайн	педагог-психолог	3.2 3.4
в течение месяца	Родительские страницы на официальном сайте Центра	педагоги д.о.	3.2
в течение месяца	Просмотр видеоуроков по профориентации	педагоги д.о.	3.4
13-20	Участие в конкурсах: «Дорожный знак на новогодней ёлке»	педагоги д.о., педагоги-организаторы	3.6
7, 21	Выпуск рубрики «ЭкоСфера» в радиопередаче «Зелёный велосипед»	педагоги д.о., педагоги-организаторы	3.7
в течение месяца	Размещение видеороликов в социальных сетях и на официальном сайте учреждения	педагоги-организаторы	3.7
в течение месяца	Публикация статей в СМИ	педагоги-организаторы	3.7
в течение месяца	Виртуальные экскурсии	педагоги д.о.	3.8

Дата	Наименование мероприятия	Ответственный	№ модуля
26	Оформление интерьера к Новому году.	педагоги д.о., педагоги-организаторы	3.9
ЯНВАРЬ			
9	Заседания Совета родителей и учащихся. Утверждение расписания на II полугодие	Абросичкина И.Г., Щедрова А.С., педагоги д.о.	3.2 3.3
9-13	Проведение родительских собраний (офлайн, онлайн)	педагоги д.о.	3.2
27	Участие в мероприятиях, посвящённых Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады И Дню памяти жертв Холокоста	педагоги д.о., педагоги-организаторы	3.2 3.5
в течение месяца	Родительские страницы на официальном сайте Центра	педагоги д.о.	3.2
16-20	Организация и проведение конкурса презентаций для детей с ОВЗ в рамках городской воспитательной акции	педагог-библиотекарь Черникова Е.С.	3.2 3.5
9-13	Организация и проведение акции юных инспекторов движения «Безопасное колесо», акции школьников по основам дорожной безопасности «Дорожная азбука»	методист Абрамова Л.Ю.	3.5 3.6
В течение месяца	Консультации, рекомендации по проведению экологической акции «Покормите птиц зимой»	методисты, педагоги д.о.	3.5 3.2 3.3
в течение месяца	Участие в городских дистанционных конкурсах детских и молодежных общественных объединений	педагоги д.о.	3.6 3.3
11, 25	Выпуск рубрики «ЭкоСфера» в радиопередаче «Зелёный велосипед»	методист Бабкина Е.В.	3.7
в течение месяца	Публикация статей в СМИ	педагоги д.о., педагоги-организаторы	3.7
в течение месяца	Размещение фотоотчетов об интересных событиях и мероприятиях	педагоги д.о., педагоги-организаторы	3.9

Дата	Наименование мероприятия	Ответственный	№ модуля
ФЕВРАЛЬ			
до 23	Формирование творческой группы для проведения мероприятия ко Дню защитника Отечества.	педагоги-организаторы	3.2 3.3
10-17	Заседания Совета родителей. Подготовка и проведение мероприятия ко Дню защитника	педагоги д.о., педагоги-организаторы	3.2 3.5
10-17	Проведение открытых занятий для родителей (офлайн, онлайн)	педагоги д.о.	3.2
24, 25	Консультации, рекомендации и советы психолога для учащихся и их родителей (офлайн, онлайн).	педагог-психолог	3.2 3.4
в течение месяца	Родительские страницы на официальном сайте Центра	педагоги д.о.	3.2
в течение месяца	Участие в проектах и акциях РДДМ.	педагоги д.о., педагоги-организаторы	3.6
9, 23	Выпуск рубрики «ЭкоСфера» в радиопередаче «Зелёный велосипед»	педагоги д.о., педагоги-организаторы	3.7
в течение месяца	Публикация заметок в СМИ	педагоги д.о., педагоги-организаторы	3.7
в течение месяца	Тематические онлайн экскурсии	педагоги д.о.	3.8
МАРТ			
28	Заседание Совета родителей	педагог-организатор Абросичкина И.Г.	3.2
в течение месяца	Родительские страницы. Информационное оповещение через сайт Центра	педагоги д.о.	3.2
28	Заседание Управляющего совета	педагог-организатор Щедрова А.С.	3.2 3.3
в течение месяца	Мероприятия по линии РДШ	педагоги д.о.	3.3 3.6

Дата	Наименование мероприятия	Ответственный	№ модуля
21-31	Книжная выставка «Все профессии важны, все профессии нужны»»	педагог-библиотекарь	3.4
1-8	Мероприятия, посвященные празднованию Международного женского дня 8 марта	педагоги д.о. педагоги-организаторы	3.5
в течение года	Городской конкурс проектов для младших школьников в рамках городской воспитательной акции «Гордимся! Мечтаем! Действуем! »	методисты, педагоги д.о.	3.6 3.5
в течение месяца	Участие отрядов ЮИД «Зебра», «Дорожный дозор» в конкурсе «Безопасное колесо»	педагоги д.о. педагоги-организаторы	3.5 3.6
09-30	Участие в подготовке и проведении мероприятий и природоохранных акций в рамках Дней защиты от экологической опасности	педагоги д.о. педагоги-организаторы	3.5 3.6
до 11	Участие в городской экологической акции «Покормите птиц зимой».	педагоги д.о. педагоги-организаторы	3.5 3.6
17	Занятия, посвящённые Дню воссоединения Крыма с Россией	педагоги д.о. педагоги-организаторы	3.1 3.2
24	Урок, посвящённый Всемирному Дню Театра	педагоги д.о. педагоги-организаторы	3.1 3.4
15	Конкурс экологических агитбригад	методисты, педагоги д. о.	3.5 3.6
25	Городской слёт исследователей природы	методисты, педагоги д. о.	3.5 3.6
09 23	Выпуск рубрики «ЭкоСфера» в радиопередаче «Зеленый велосипед»	педагоги д.о. педагоги-организаторы	3.7
в течение месяца	Публикация статей в СМИ	педагоги д.о.	3.7
АПРЕЛЬ			
29	Заседание Совета родителей	педагог-организатор Абросичкина И.Г.	3.2

Дата	Наименование мероприятия	Ответственный	№ модуля
в течение месяца	Родительские страницы. Информационное оповещение через сайт Центра	педагоги д.о.	3.2
6, 7	Организация и проведение мероприятий «День Здоровья» совместно с родителями	педагоги д.о. педагоги-организаторы	3.2 3.5
в течение месяца	Участие в проектах и акциях РДДМ	педагоги д.о.	3.3 3.6
19	Участие в Дне единых действий, посвящённом Дню памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ	педагоги д.о. педагоги-организаторы	3.2 3.5
17-21	Экологический субботник, благоустройство территории Центра	педагоги д.о.	3.5
10-21	Декада правовых знаний	педагоги д.о.	3.1
12	Проведение мероприятий, посвящённых Дню космонавтики	педагоги д.о.	3.5
26	Городское мероприятие «Чернобыль! Это не должно повториться!»	методисты педагоги Д.О.	3.5
3-7	Конкурс рисунков ко Дню птиц «Птичьи трели»	педагоги д.о. педагоги-организаторы	3.5
19	Творческая мастерская «Город мастеров» («К нам весна шагает»)	педагог-организатор Абросичкина И.Г.	3.5
17-20	Конкурс «Детство. Творчество. Весна.»	педагоги д.о. педагоги-организаторы	3.5
14	Организация и проведение мероприятий в рамках проекта «Чистые игры»	методисты педагоги Д.О.	3.2 3.5
в течение месяца	Открытие весенних субботников Добровольческая инициатива «Весенняя Неделя Добра»	методисты педагоги Д.О.	3.2 3.5
5 19	Выпуск рубрики «ЭкоСфера» в радиопередаче «Зеленый велосипед»	методист Бабкина Е.В.	3.7
в течение месяца	Публикация статей в СМИ	педагоги д.о.	3.7

Дата	Наименование мероприятия	Ответственный	№ модуля
в течение месяца	Виртуальная экскурсия по истории города	педагоги д.о.	3.8
МАЙ			
27	Заседание Совета родителей	педагог-организатор Абросичкина И.Г.	3.2
22-31	Проведение родительских собраний (офлайн, онлайн)	педагоги д.о.	3.2
в течение месяца	Родительские страницы. Информационное оповещение через сайт Центра	педагоги д.о.	3.2
в течение месяца	Работа по направлению РДДМ	педагоги д.о.	3.3 3.6
до 9	Мероприятия, в рамках празднования Дня Победы	педагоги д.о. педагоги-организаторы	3.5
26	Экологический форум по итогам года по награждению учащихся и родителей.	методист Бабкина Е.В.	3.2 3.5
19	Мероприятия, посвящённые Дню общественных организаций России	методисты, педагоги д.о.	3.6
10 24	Выпуск рубрики «ЭкоСфера» в радиопередаче «Зеленый велосипед»	педагоги д.о. педагоги-организаторы	3.7
в течение месяца	Публикация статей в СМИ	педагоги д.о.	3.7
в течение месяца	Благоустройство и озеленение территории вокруг Центра	педагоги д.о. педагоги-организаторы	3.9
до 9	Праздничное украшение помещения ко Дню Победы	педагоги д.о. педагоги-организаторы	3.9
ИЮНЬ			

Дата	Наименование мероприятия	Ответственный	№ модуля
до 1	Подготовка и проведение мероприятий ко Дню защиты детей	педагоги д.о., педагоги-организаторы	3.2 3.3
в течение месяца	Родительские страницы на официальном сайте Центра	педагоги д.о.	3.2 3.7
1-9	Консультации психолога для учащихся и их родителей по профориентации	педагог-психолог	3.4
в течение месяца	Организация летнего лагеря	педагоги д.о., педагоги-организаторы	3.5 3.6 3.4
в течение месяца	Публикация статей в СМИ	педагоги д.о., педагоги-организаторы	3.7
12	Мероприятия, посвящённые Дню России	педагоги д.о.	3.8
22	Проведение линейки, посвящённой Дню Памяти и скорби	педагоги д.о., педагоги-организаторы	3.5
в течение месяца	Озеленение территории Центра	педагоги д.о.	3.9
ИЮЛЬ			
в течение месяца	Родительские страницы на официальном сайте Центра	педагоги д.о.	3.2
в течение месяца	Организация профессиональных курсов в каникулярное время	педагоги д.о.	3.2 3.3 3.4
в течение месяца	Участие в проектах и акциях РДДМ	педагоги д.о., педагоги-организаторы	3.5
в течение месяца	Публикация статей в СМИ	педагоги д.о., педагоги-организаторы	3.7
в течение месяца	Озеленение территории Центра	педагоги д.о.	3.9
АВГУСТ			

Дата	Наименование мероприятия	Ответственный	№ модуля
до 01.09	Заседания Управляющего совета	Щедрова А.С.	3.2 3.3
в течение месяца	Родительские страницы на официальном сайте Центра	педагоги д.о	3.2
до 01.09	Подготовка ко Дню открытых дверей	педагоги д.о., педагоги-организаторы	3.2 3.3 3.5
в течение месяца	Публикация статей в СМИ	педагоги д.о., педагоги-организаторы	3.7
в течение месяца	Оформление интерьера помещений Центра к учебному году	педагоги д.о., педагоги-организаторы	3.9
в течение месяца	Родительские страницы на официальном сайте Центра	педагоги д.о	3.2