

УТВЕРЖДЕНО
Приказом МБУ ДО ЭЦ
«ЭкоСфера» г.Липецка
от 01.09.2023 № 120

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
экологического центра «ЭкоСфера» г.Липецка
на 2023- 2024 учебный год

Пояснительная записка к учебному плану МБУ ДО ЭЦ «ЭкоСфера» г.Липецка на 2023-2024 учебный год

1. Нормативно-правовая база

Учебный план муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования экологического центра «ЭкоСфера» г. Липецка отражает содержание образования, направленное на оказание качественного дополнительного образования детей, позволяет решать учебно - воспитательные задачи, даёт возможность более полно учитывать индивидуальные интересы, склонности и способности, способствует самореализации, самоопределению, духовно-нравственному развитию личности, направлен на удовлетворения потребностей населения в услугах дополнительного образования, основанного на социальном заказе детей, родителей (законных представителей) обучающихся, учитывающего интересы и индивидуальные особенности детей от 5 до 18 лет, и с учетом профессионального потенциала педагогического коллектива. Составлен с учетом муниципального задания учредителя, особенностям внедрения персонифицированного финансирования, призван систематизировать и регламентировать образовательный процесс МБУ ДО ЭЦ «ЭкоСфера» г.Липецка. Учебный план разработан в соответствии с нормативно - правовыми документами и локальными нормативными актами:

1. Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273;
2. Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам утвержденных приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 года № 629;
3. Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28);
4. Уставом муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования экологического центра «ЭкоСфера» г. Липецка;
5. Лицензией на право осуществления образовательной деятельности регистрационный № 48/0001826/2019/05/27, дата предоставления 26.10.2021;
6. Внутренними приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса, муниципальным заданием МБУ ДО ЭЦ «ЭкоСфера» г. Липецка.

Учебный план соотносится с целями и задачами Программы развития «Развитие учреждения через создание

персонализированного пространства» (2021-2025 гг.), является неотъемлемой частью Образовательной программы учреждения и учитывает основные параметры содержания дополнительных общеразвивающих программ. Учебный план учреждения включает в себя утвержденные педагогическим советом учреждения дополнительные общеразвивающие программы, соответствующие педагогической тарификации кадров, с учетом имеющихся условий учреждения, обеспечивающих реализацию указанных программ.

2. Основные цели и задачи реализации учебного плана

Цель реализации учебного плана: обеспечение современного качества и эффективности дополнительного образования МБУ ДО ЭЦ «ЭкоСфера» г.Липецка на основе сохранения лучших традиций учреждения по различным направлениям образовательной деятельности.

Задачи:

1. Создавать комфортные условия для обеспечения гарантий права ребенка на получение образования по дополнительным общеобразовательным программам.
2. Способствовать созданию единого образовательного пространства.
3. Содействовать формированию условий для освоения учащимися духовных и культурных ценностей, воспитания уважения к истории и культуре своего и других народов.
4. Обеспечивать дифференциацию, индивидуализацию учебного процесса, мотивацию обучающихся к достижению успеха.
5. Активизировать работу педагогических кадров по формированию культуры здорового образа жизни, укрепление здоровья учащихся, поиску инновационных форм и методов работы с обучающимися.
6. Способствовать обновлению содержания дополнительных общеразвивающих программ с учетом современных требований, социальных запросов.

3. Основное содержание учебного плана

Учебный план самостоятельно разрабатывается Муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования экологическим центром «ЭкоСфера» г.Липецка (далее Центр) и отражающий специфику Центра. Интерес

обучающихся, запрос родителей (законных представителей), возможности педагогического коллектива и материально-технической базы учреждения лежат в основе разработки Учебного плана.

Деятельность детей в Центре осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам. Занятия проводятся по группам, индивидуально или со всем составом объединения.

Численный состав объединения определяется Уставом МБУ ДО ЭЦ «ЭкоСфера» г.Липецка, продолжительность занятий в нем определяются дополнительной общеразвивающей программой и СанПиН 2.4.4.3648-20, а также годовыми календарными учебными графиками общеобразовательных учреждений, в которых указана продолжительность занятий внеурочной деятельности.

Каждый ребенок имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их по своему желанию, интересу и пожеланию законного представителя.

Время работы учреждения с 8.00 до 20.00 в соответствии с расписанием учебных занятий.

Обучение детей осуществляется по дополнительным общеразвивающим программам, разработанных учреждением самостоятельно. Программы являются составной частью образовательной программы учреждения, рассмотренной на педагогическом совете (№ 5 от 29.05.2023) и утверждены приказом директора (№ 78 от 31.05.23 г.). В каждой дополнительной общеразвивающей программе есть свои цели, она составлена на основе использования и внедрения современных педагогических технологий и призвана развивать талант и одаренность учащихся в совместном творчестве. Они рассчитана на определенный возраст обучающихся.

Срок освоения дополнительных общеразвивающих программ от 1 года до 5 лет.

Учебный план регламентирует количество учебных групп, учебных часов в неделю в соответствии с СанПиН 2.4.3648 - 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Учебный план Центра составлен из расчета 49,94 штатных единиц педагогов дополнительного образования, 899 учебных часов в неделю.

4. Основные направленности образовательной деятельности учреждения:

Учебный план предусматривает реализацию в учреждении дополнительных общеразвивающих программ, количество которых в 2023-2024 учебном году составило 42, следующих направленностей:

№ п/п	Название программы	Составители	На сколько лет рассчитана	Возраст обучающихся	С какого года реализуется	Из них:				
						ОВЗ	В рамках муниципального задания	В рамках ПФДО	Вакансии	Примечание
Естественнонаучная направленность (13)										
1.	Здоровый образ жизни	Армашова М.В. Маркина О.Н.	4года	7-12 лет	С 2017		+			
2.	Знатоки природы	Кирюхина Э.А.	4года	7-12 лет	С 2015		+			
3.	Знатоки родного края	Верёвкина С.М., Кладова Г.Н., Куприна М.В., Потапова М.Ю.	5лет	13-18 лет	С2017	+				
4.	ИКТ и экология	Федоров А.М.	2года	11-14 лет	С 2021				+	
5.	Кругосветное путешествие	Верёвкина С.М., Кладова Г.Н., Куприна М.В.,	5 лет	6-18 лет	С 2015	+				

№ п/п	Название программы	Составители	На сколько лет рассчитана	Возраст обучающихся	С какого года реализуется	Из них:				
						ОВЗ	В рамках муниципального задания	В рамках ПФДО	Вакансии	Примечание
		Потапова М.Ю.								
6.	Лабораториум «Живая планета»	Кирюхина Э.А.	3 года	9-14 лет	С 2019			+		
7.	Природа и компьютер	Федоров А.М.	3года	7-12 лет	С 2015		+			
8.	Путешествие натуралиста	Верёвкина С.М., Кладова Г.Н., Куприна М.В., Потапова М.Ю.	4 года	7 – 10 лет	С 2015		+			
9.	Путешествие в мир экологии	Маркина О.Н.	4 года	7-11 лет	С 2011		+			
10	Юный медик	Веревкина С.М.	2года	15-18 лет	С 2016				+	
11	Экология в проектах	Кузовлева Н.В.	3 года	11-16лет	С 2020		+			
12	ЭКОПатруль	Кирюхина Э.А.	3 года	13-16	С 2021			+		
13	Эксперимент на	Куприна М.В.	3 года	11-15 лет	С 2023	+				

№ п/п	Название программы	Составители	На сколько лет рассчитана	Возраст обучающихся	С какого года реализуется	Из них:				
						ОВЗ	В рамках муниципального задания	В рамках ПФДО	Вакансии	Примечание
	подоконнике									
						3	6	2	2	
Художественная направленность (18)										
1.	Арлекин	Щедрова А.С.	2 года	7-11 лет	С 2021		+			
2.	Арт-Декор	Московко Н.Г.	1 год	12-14 лет	С 2019				+	
3.	Горница чудес	Абросичкина И.Г.	1	12-18 лет	С 2023	+				
4.	Креатив+	Московко Н.Г.	3 года	7-14 лет	С 2023			+		
5.	Мастерская природы	Гурьева Е.В.	2 года	7-16 лет	С 2015	+				
6.	Мастерская талантов	Абросичкина И.Г. Кириллова О.С.	3 года	7-12 лет	С 2019		+	+		
7.	Мастерская цвета «Палитра»	Косюга Г.Е.	3 года	7-12 лет	С 2019		+	+		
8.	Мир дизайна	Хомутова Н.В.	1 год	7-10 лет	С 2023		+			
9.	Мы и театр	Узакова Т.А.	1 год	7-10 лет	С 2021				+	
10	Оч. умелые ручки	Андронычева О. И.	3 года	7-12 лет	С 2019		+			

№ п/п	Название программы	Составители	На сколько лет рассчитана	Возраст обучающихся	С какого года реализуется	Из них:				
						ОВЗ	В рамках муниципального задания	В рамках ПФДО	Вакансии	Примечание
11	Петелька за петелькой	Андронычева О.И.	3 год	7-11 лет	С 2021	+				
12	Природа и фантазия	Курячая Л.И.	5 лет	7-15 лет	С 2005		+			
13	Природа и творчество	Кириллова О.С.	3 года	7-12лет	С 2017	+	+			
14	Студия гитарной песни	Щедров Д.Ю.	1	12-18 лет	С 2023		+			
15	Театр сказок	Чейс Ю. В.	2 года	7-12 лет	С 2019		+			
16	Художественное чтение	Буран С.В.	5 лет	7-18 лет	С 2019		+	+		
17	Экологический театр «Планета +»	Чейс Ю. В.	3 года	11-17 лет	С 2019		+	+		
18	Чудеса своими руками	Московко Н.Г.	3 года	7-14 лет	С 2019		+			
						4	12	5	2	
Туристско-краеведческая направленность (2)										
1.	Географическое краеведение	Веревкина С.М.	2год	14-16 лет	С 2019				+	

№ п/п	Название программы	Составители	На сколько лет рассчитана	Возраст обучающихся	С какого года реализуется	Из них:				
						ОВЗ	В рамках муниципального задания	В рамках ПФДО	Вакансии	Примечание
2.	Наши истоки	Съедина С.В.	4 года	7-11 лет	С 2018		+			
						0	1	0	1	
Социально-гуманитарная направленность (7)										
1.	Безопасное колесо	Панков В.И.	2года	12-14 лет	С 2019		+			
2.	Бережливые игры	Козлова Е.А.	4года	7-11лет	С 2023		+			
3.	Дорогами безопасности	Прохорова С.Г.	4 года	12-14лет	С 2019				+	
4.	Дорожная азбука	Абрамова Л.Ю.	1 год	7-11 лет	С 2023		+			
5.	Основы журналистики	Щедров Д.Ю.	2 год	12-15 лет	С 2021				+	
6.	Тайны слова	Черникова Е. С.	1 год	12-18 лет	С 2023	+				
7.	Школа ЮИД	Абрамова Л.Ю.	4 года	12-15 лет	С 2020	+	+			
						2	4	0	2	
Техническая направленность (2)										
1.	Графический дизайн	Щедрова А.С.	2года	11-15 лет	С 2022		+			
2.	Основы информационных	Смолянинов Д.И.	1год	11-14 лет	С 2023		+			

№ п/п	Название программы	Составители	На сколько лет рассчитана	Возраст обучающихся	С какого года реализуется	Из них:				
						ОВЗ	В рамках муниципального задания	В рамках ПФДО	Вакансии	Примечание
	технологий и HTML									
						0	2	0	0	

По типам:

- комплексная – 1
- модифицированная – 31
- адаптированная – 8
- авторская – 0

По уровню содержания:

- ознакомительная – 7
- базовая – 24
- продвинутая – 9

По продолжительности (нормативным срокам) – краткосрочные – 0

Длительность срока освоения:

- 1 год – 9
- 2 года – 9
- 3 года – 14
- 4 и более лет – 10

Содержание дополнительных общеобразовательных программ характеризуется многоплановостью и направлено на:

- формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых;
- удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании;

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также организация их свободного времени;
- формирование гражданской позиции, любви к своей малой родине.

Программный материал реализуется по принципу модульности. При этом используются разнообразные педагогические и информационно – коммуникационные технологии, современные методы, приёмы и формы организации учебных занятий. Часовая учебная нагрузка распределена с учётом сроков реализации программ и рекомендаций СанПиНа.

В учебных объединениях Центра занимаются учащиеся преимущественно 5-18 лет.

Учебный план на 2023-2024 учебный год

№п /п	Программа	Модуль	Количество часов					Промежуточный контроль/аттестация
			1г.	2г.	3г.	4г.	5г.	
Естественнонаучная направленность								
1.	Здоровый образ жизни	Здоровье начинается с привычки	68	-	-	-	-	Педагогическое анкетирование, наблюдение, беседа, опрос, тестирование Викторина «Быть здоровым-здорово»
		В здоровом теле-здоровый дух	76	-	-	-	-	Педагогическое наблюдение, беседа, опрос, тестирование Выставка рисунков «Я ценю свое здоровье»
		О болезни предупрежден-значит вооружен	-	68	-	-	-	Педагогическое наблюдение, беседа, опрос, тестирование по профилактике заболеваний «Не болей-ка!»
		Я свое здоровье сберегу	-	76	-	-	-	Педагогическое наблюдение, беседа, опрос, тестирование Выставка рисунков «Я, ты, он, она – вместе здоровая страна»
		Здорово быть здоровым	-	-	68	-	-	Педагогическое наблюдение, беседа, опрос, тестирование «Викторина «Знатоки здоровья»
		Растем здоровыми	-	-	76	-	-	Педагогическое наблюдение, беседа, опрос, тестирование Игра-путешествие «Зеленая аптека»
		Познай себя	-	-	-	68	-	Педагогическое наблюдение, беседа, опрос, тестирование Викторина «Лабиринт здоровья»
		Безопасность – залог	-	-	-	76	-	Педагогическое наблюдение, беседа,

		здоровья						опрос, тестирование Викторина «Знатоки безопасного поведения»
2.	Знатоки природы	Удивительное рядом	68	-	-	-	-	Педагогическое наблюдение, беседа, опрос, тестирование, анкетирование
		В мире животных	76	-	-	-	-	Педагогическое наблюдение, беседа, опрос, тестирование
		Природа родного края	-	68	-	-	-	Педагогическое наблюдение, беседа, опрос, тестирование, анкетирование
		Охрана природы родного края	-	76	-	-	-	Педагогическое наблюдение, беседа, опрос, тестирование
		Планета Земля как среда обитания живых организмов	-	-	68	-	-	Педагогическое наблюдение, беседа, опрос, тестирование, анкетирование
		Многообразие живых организмов на Земле	-	-	76	-	-	Педагогическое наблюдение, беседа, опрос, тестирование
		Животный и растительный мир материков	-	-	-	68	-	Педагогическое наблюдение, беседа, опрос, тестирование, анкетирование
		Животный и растительный мир морей и океанов	-	-	-	76	-	Педагогическое наблюдение, беседа, опрос, тестирование

3.	Знатоки родного края	География Липецкой области	144	-	-	-	-	Педагогическое наблюдение, анкетирование, беседа, опрос, тестирование. ЧВС «Занимательная география»
		По страницам истории Липецкого края	-	144	-	-	-	Педагогическое наблюдение, беседа, опрос, тестирование. Проект «Достопримечательности Липецкой области на карте области»
		Природа Липецкого края	-	-	144	-	-	Педагогическое наблюдение, беседа, опрос, тестирование. Кроссворд «Красная книга Липецкой области»
		Культурное наследие Липецкого края	-	-	-	30	-	Педагогическое наблюдение, беседа, опрос, тестирование. Творческий проект «Край мастеров»
		Край мастеров	-	-	-	114	-	Педагогическое наблюдение, беседа, опрос, тестирование. Творческий проект «Край мастеров».
		Экология родного края	-	-	-	-	144	Педагогическое наблюдение, беседа, опрос, тестирование. Игра-викторина «Как вести себя в природе»
4.	ИКТ и экология	Компьютерные программы и экология	34	-	-	-	-	Педагогическое наблюдение, беседа, анкетирование, опрос, тестирование
		Экология и ИКТ	38	-	-	-	-	Педагогическое наблюдение, беседа, опрос, тестирование
		Программные сервисы и экология	-	34	-	-	-	Педагогическое наблюдение, беседа, опрос, тестирование
		ЭкоПроект с цифровым компонентом	-	38	-	-	-	Педагогическое наблюдение, беседа, опрос, тестирование

5.	Кругосветное путешествие	Модуль «Земля и ее обитатели»	144	144	144	-	-	Педагогическое наблюдение, беседа, опрос, тестирование 1г. Викторина «Что ты знаешь о родном крае» 2г. Итоговая работа: Изготовление и распространение экологических листовок 3г. Итоговая работа: Проект «Мой двор»
		Модуль «Земля – общий дом для всех людей»	-	-	-	144	144	Педагогическое наблюдение, беседа, опрос, тестирование 4г. Итоговая работа Проект «Традиции моей семьи» 5г. Итоговая работа Проект «Национальная игрушка»
6.	Лабораториум «Живая планета»	Интересное рядом	68	-	-	-	-	Педагогическое наблюдение, беседа, опрос, тестирование, анкетирование
		Учусь учиться	76	-	-	-	-	Педагогическое наблюдение, беседа, опрос, тестирование
		Ответы на вопросы	-	68	-	-	-	Педагогическое наблюдение, беседа, опрос, тестирование, анкетирование
		Я познаю себя	-	76	-	-	-	Педагогическое наблюдение, беседа, опрос, тестирование
		Я – исследователь	-	-	68	-	-	Педагогическое наблюдение, беседа, опрос, тестирование, анкетирование
		Экологический практикум	-	-	76	-	-	Педагогическое наблюдение, беседа, опрос, тестирование

7.	Природа и компьютер	Устройство компьютера. Стандартные компьютерные программы	36	-	-	-	-	Педагогическое наблюдение, анкетирование, беседа, опрос, тестирование. Викторина: “Устройство компьютера”
		Информационно-коммуникативные технологии в решении экологических проблем	108	-	-	-	-	Педагогическое наблюдение, беседа, опрос, тестирование. Тестирование: “ИКТ в решении экологических проблем”
		Характеристики П.К. Специальные компьютерные программы.	-	36	-	-	-	Педагогическое наблюдение, беседа, опрос, тестирование. Тестирование: “ПК, характеристики, стандартные и специальные программы
		Окружающая среда и ИКТ	-	36	-	-	-	Педагогическое наблюдение, беседа, опрос, тестирование. Защита реферата: “ОС , ИКТ и 3D модели»
		ИКТ и основы промышленной и градостроительной экологии. Экопроект	-	72	-	-	-	Педагогическое наблюдение, беседа, опрос, тестирование. Презентация: «Экологические проблемы мира»
		ИКТ в познании окружающего мира	-	-	92	-	-	Педагогическое наблюдение, беседа, опрос, тестирование. Онлайн-викторина: “ИКТ и окружающий мир”
		ЭкоПроект	-	-	52	-	-	Педагогическое наблюдение, беседа, опрос, тестирование. Игра: «Умники и умницы»
8.	Путешествие натуралиста	Земля наш общий дом	144	-	-	-	-	Педагогическое наблюдение, анкетирование беседа, опрос,

							тестирование. Викторина «Земля наш общий дом»
		Эволюция жизни	-	68	-	-	Педагогическое наблюдение, беседа, опрос, тестирование. Тест «Эволюция жизни»
		Явления в природе. Взаимосвязь в природе.	-	76	-	-	Педагогическое наблюдение, беседа, опрос, тестирование. Тест «Явления в природе»
		Путешествие на Родину культурных растений и домашних животных	-	-	68	-	Педагогическое наблюдение, беседа, опрос, тестирование. Тест «Путешествие на Родину культурных растений и домашних животных»
		Мы в ответе за тех, кого приручили	-	-	76	-	Педагогическое наблюдение, беседа, опрос, тестирование. Викторина «Знаешь ли ты животных?»
		Расы и народы, населяющие нашу Землю	-	-	-	144	Педагогическое наблюдение, беседа, опрос, Письменная проверочная работа «Расы»
9.	Путешествие в мир экологии	Мир, который нас окружает	30	-	-	-	Педагогическое наблюдение, анкетирование, беседа, опрос, тестирование
		Пишем вместе «Радужную книгу»	114	-	-	-	Педагогическое наблюдение, беседа, опрос, тестирование
		Школа юных экологов	-	62	-	-	Педагогическое наблюдение, беседа, опрос, тестирование
		Природа — гениальный изобретатель	-	32	-	-	Педагогическое наблюдение, беседа, опрос, тестирование
		Изучаем природные взаимосвязи	-	50	-	-	Педагогическое наблюдение, беседа, опрос, тестирование

		Что такое экологическая система?	-	-	72	-	-	Практическая работа «Проектируем экологический дом»
		Окружающая среда современного человека	-	-	24	-	-	Игра «Проектирование микрорайона школы с учётом потребностей его жителей».
		Как возникают и как решаются экологические проблемы	-	-	48	-	-	Педагогическое наблюдение, беседа, опрос, тестирование
		Экология и экономика — две науки о доме	-	-	-	72	-	Педагогическое наблюдение, беседа, опрос, тестирование
		Чем опасны отходы, и как с ними бороться	-	-	-	24	-	Педагогическое наблюдение, беседа, опрос, тестирование
		Мы отвечаем за Землю: что может каждый из нас?	-	-	-	48	-	Педагогическое наблюдение, беседа, опрос, тестирование
10.	Юный медик	Человек и его организм	120	-	-	-	-	Педагогическое наблюдение, анкетирование, беседа, опрос, тестирование. Книжный аукцион – презентация онлайн книжки-малышки на выбранную тему
		Способы сохранения здоровья	24	-	-	-	-	Педагогическое наблюдение, беседа, опрос, тестирование. Защита рефератов
		Оказание первой доврачебной помощи	-	54	-	-	-	Педагогическое наблюдение, беседа, опрос, тестирование. Защита презентаций «Первая доврачебная помощь»
		Помощь и уход при острых заболеваниях и отравлениях	-	54	-	-	-	Педагогическое наблюдение, беседа, опрос, тестирование. Деловая игра «О чем говорят анализы»

		Организационные основы здравоохранения в России	-	36	-	-	-	Педагогическое наблюдение, беседа, опрос, тестирование. Защита рефератов, презентаций «Три системы здравоохранения»
11.	Экология в проектах	Постигаем азы науки	68	-	-	-	-	Педагогическое наблюдение, анкетирование, беседа, опрос, тестирование
		Учимся исследовать	76	-	-	-	-	Педагогическое наблюдение, беседа, опрос, тестирование
		Проектория	-	68	-	-	-	Педагогическое наблюдение, беседа, опрос, тестирование
		Исследуем и проектируем	-	76	-	-	-	Педагогическое наблюдение, беседа, опрос, тестирование
		ПРОпрофессия	-	-	144	-	-	Педагогическое наблюдение, беседа, опрос, тестирование
12.	ЭКОПатруль	ЭкоЛогика и экологическое мышление	68	-	-	-	-	Педагогическое наблюдение, беседа, опрос, тестирование, анкетирование
		Экология атмосферы	76	-	-	-	-	Педагогическое наблюдение, беседа, опрос, тестирование
		Экология почв	-	68	-	-	-	Педагогическое наблюдение, беседа, опрос, тестирование, анкетирование
		Экология гидросферы	-	76	-	-	-	Педагогическое наблюдение, беседа, опрос, тестирование
		Экологический практикум	-	-	68	-	-	Педагогическое наблюдение, беседа, опрос, тестирование, анкетирование
		Проектная деятельность в логике СтартАпа	-	-	76	-	-	Педагогическое наблюдение, беседа, опрос Практическая работа «Рисуем растение как биологический объект»

13.	Эксперимент на подоконнике	Растение: целое из частей	68	-	-	-	-	Педагогическое наблюдение, беседа, опрос, тестирование
		Жизнь растений	76	-	-	-	-	Педагогическое наблюдение, беседа, опрос, тестирование
		Мои проекты	-	68	-	-	-	Педагогическое наблюдение, беседа, опрос, тестирование
		Мои эксперименты	-	76	-	-	-	Педагогическое наблюдение, беседа, опрос, тестирование
		Мои исследования	-	-	68	-	-	Педагогическое наблюдение, беседа, опрос, тестирование
		Я - исследователь	-	-	76	-	-	Педагогическое наблюдение, беседа, опрос, тестирование
Художественная направленность								
1.	«Арлекин»	Мир театра	68	-	-	-	-	Педагогическое наблюдение, анкетирование, беседа, опрос, тестирование.
		Закулисье	76	-	-	-	-	Педагогическое наблюдение, беседа, опрос, тестирование.
		Тайны театра	-	68	-	-	-	Педагогическое наблюдение, беседа, опрос, тестирование.
		Азбука театра	-	76	-	-	-	Педагогическое наблюдение, беседа, опрос, тестирование.
2.	Арт-Декор	«Сувенир»	36	-	-	-	-	Педагогическое наблюдение, беседа, опрос, тестирование
		«Дизайн интерьера»	36	-	-	-	-	Педагогическое наблюдение, беседа, опрос, тестирование
3.	Горница чудес	Основы декоративно-прикладного творчества	144	-	-	-	-	Педагогическое наблюдение, беседа, опрос, тестирование

4.	Креатив +	Подарки, сувениры	102	102	102	-	-	Педагогическое наблюдение, беседа, опрос
		Украшение интерьера	114	114	114	-	-	Педагогическое наблюдение, беседа, опрос, тестирование
5.	Мастерская природы	Ты и искусство	68	-	-	-	-	Педагогическое наблюдение, анкетирование беседа, опрос, тестирование. Итоговая работа «Новогодний подарок».
		О чем говорит искусство	76	-	-	-	-	Педагогическое наблюдение, беседа, опрос, тестирование. Итоговая работа рисунок «Пусть мир станет ярче».
		Искусство в твоём доме	-	68	-	-	-	Педагогическое наблюдение, беседа, опрос, тестирование. Итоговая работа «Палитра ремесел».
		Природа и искусство вокруг нас	-	76	-	-	-	Педагогическое наблюдение, беседа, опрос, тестирование. Композиция «Разноцветное лето».
6.	Мастерская талантов	Основы традиционных видов рукоделия	68	-	-	-	-	Педагогическое наблюдение, анкетирование, беседа, опрос, тестирование. Выставка «Основы традиционных техник рукоделия»
		Проектная деятельность по традиционным техникам рукоделия	76	-	-	-	-	Педагогическое наблюдение, анкетирование, беседа, опрос, тестирование. Круглый стол «Мои творческие проекты».
		Основы традиционных и современных техник рукоделия	-	68	-	-	-	Педагогическое наблюдение, анкетирование, беседа, опрос, тестирование. Выставка «Основы

							традиционных и современных техник рукоделия»	
		Проектная деятельность по традиционным и современным техникам рукоделия	-	76	-	-	-	Педагогическое наблюдение, анкетирование, беседа, опрос, тестирование. Круглый стол «Проекты года»
		Традиционные и современные техники рукоделия	-	-	68	-	-	Педагогическое наблюдение, анкетирование, беседа, опрос, тестирование Выставка «Основы традиционных и современных техник рукоделия
		Проектная деятельность по традиционным и современным техникам рукоделия	-	-	76	-	-	Педагогическое наблюдение, анкетирование, беседа, опрос, тестирование. Круглый стол «Проекты года»
7.	Мастерская цвета «Палитра»	«Азбука цвета»	68	-	-	-	-	Педагогическое наблюдение, беседа, опрос, анкетирование, тестирование
		«Азбука рисования»	76	-	-	-	-	Педагогическое наблюдение, беседа, опрос, тестирование
		«Мир глазами художника»	-	68	-	-	-	Педагогическое наблюдение, беседа, опрос, тестирование
		«Юный художник»	-	76	-	-	-	Педагогическое наблюдение, беседа, опрос, анкетирование, тестирование

		«Юный художник»	-	-	68	-	-	Педагогическое наблюдение, беседа, опрос, анкетирование, тестирование
		Гармония цвета	-	-	76	-	-	Педагогическое наблюдение, беседа, опрос, анкетирование, тестирование
8.	Мир дизайна	Азы творчества	66					Педагогическое наблюдение, анкетирование, беседа, опрос, тестирование
		Волшебный декор	78					Педагогическое наблюдение, беседа, опрос, тестирование
9.	Мы и театр	Основы театрального творчества	68	-	-	-	-	Педагогическое наблюдение, анкетирование, беседа, опрос, тестирование
		Актерское мастерство	76	-	-	-	-	Педагогическое наблюдение, беседа, опрос, тестирование
10.	Оч. умелые ручки	Веселые петельки	68	-	-	-	-	Педагогическое наблюдение, беседа, опрос, тестирование, тематический контроль: ПР «Чему я научился»
		Школа мастеров (проектная деятельность)	76	-	-	-	-	Педагогическое наблюдение, беседа, опрос, тестирование, тематический контроль: ПР «Покажи, что умеешь»
		Бабушкин клубок	-	68	-	-	-	Педагогическое наблюдение, беседа, опрос, тестирование, тематический контроль: ПР «Свяжи по образцу»
		Творческая мастерская (работа по собственному замыслу)	-	76	-	-	-	Педагогическое наблюдение, беседа, опрос, тестирование, тематический контроль: ПР «Свяжи по описанию»

		Красота своими руками (проектная деятельность с элементами самостоятельной работы)	-	-	68	-	-	Педагогическое наблюдение, беседа, опрос, тестирование, тематический контроль: ПР «Петелька за петелькой»
		Рукодельница (работа по собственному замыслу)	-	-	76	-	-	Педагогическое наблюдение, беседа, опрос, тестирование, тематический контроль: ПР «Что я умею»
11.	Петелька за петелькой	Веселые петельки	72	-	-	-	-	Педагогическое наблюдение, беседа, опрос, тестирование, тематический контроль: ПР «Чему я научился»
		Школа мастеров	-	72	-	-	-	Педагогическое наблюдение, беседа, опрос, тестирование
		«Бабушкин клубок»	-	-	72	-	-	Педагогическое наблюдение, беседа, опрос, тестирование, тематический контроль: ПР «Свяжи по образцу»
12.	Природа и фантазия	Работа с природным материалом	50	52	52	52	52	Педагогическое наблюдение, анкетирование, беседа, опрос, тестирование
		Солёное тесто и папье-маше	10	10	10	10	10	Педагогическое наблюдение, беседа, опрос, тестирование
		Творческие проекты	12	10	10	10	10	Педагогическое наблюдение, беседа, опрос, тестирование
13.	Природа и творчество	Бумагопластика	68	68	-	-	-	Педагогическое наблюдение, анкетирование беседа, опрос, тестирование. 1г. Итоговый тест по теме

								«Бумагопластика». 2г. Оформление итоговой выставки «Бумагопластика».
		Знакомство с традиционными техниками рукоделия	76	-	-	-	-	Педагогическое наблюдение, анкетирование беседа, опрос, тестирование. Оформление итоговой выставки «Знакомство с традиционными техниками рукоделия».
		Современные техники рукоделия	-	76	-	-	-	Педагогическое наблюдение, анкетирование беседа, опрос, тестирование. Выставка «Современные техники рукоделия».
		Основы композиции	-	-	68	-	-	Педагогическое наблюдение, анкетирование беседа, опрос, тестирование. Оформление выставки «Основы композиции».
		Работа с пластичным материалом	-	-	76	-	-	Педагогическое наблюдение, анкетирование беседа, опрос, тестирование. Круглый стол «Проекты года».
14.	Студия гитарной песни	Принципы игры на гитаре	68	-	-	-	-	Педагогическое наблюдение, анкетирование, беседа, опрос, контрольное прослушивание.
		Гитара и песня	76	-	-	-	-	Педагогическое наблюдение, беседа, опрос, контрольное прослушивание, тестирование.

15.	Театр сказок	Путешествие в театр	17	-	-	-	-	Педагогическое наблюдение, анкетирование, беседа, опрос, Тестирование Викторина «Что я знаю о театре»
		«Сказки о природе»	19	-	-	-	-	Педагогическое наблюдение, анкетирование, беседа, опрос, Творческий проект «Разноцветная книга»
		Сочиняем сказки	-	17	-	-	-	Педагогическое наблюдение, анкетирование, беседа, опрос, Литературный праздник «В гостях у сказки»
		Наш театр	-	19	-	-	-	Педагогическое наблюдение, анкетирование, беседа, опрос, тестирование Творческий проект «Наш театр»
16.	Художественное чтение	«Художественное чтение как особый жанр искусства»	68	-	-	-	-	Педагогическое наблюдение, анкетирование, беседа, опрос, тестирование.
		«Основы исполнительского мастерства»	76	-	-	-	-	Педагогическое наблюдение, анкетирование, беседа, опрос, тестирование.
		«Введение в мир театра»	-	68	-	-	-	Педагогическое наблюдение, анкетирование, беседа, опрос, тестирование.
		«Живое слово»	-	76	-	-	-	Педагогическое наблюдение, анкетирование, беседа, опрос, тестирование.
		«Богатство языка»	-	-	68	-	-	Педагогическое наблюдение, анкетирование, беседа, опрос,

							тестирование.	
		«Магия слов»	-	-	76	-	-	Педагогическое наблюдение, анкетирование, беседа, опрос, тестирование.
		«Культура речи»	-	-	-	102	-	Педагогическое наблюдение, анкетирование, беседа, опрос, тестирование.
		«Сценическая речь»	-	-	-	114	-	«Мы все Победою сильны...» концерт в доме инвалидов и престарелых.
		«Словари – наши друзья»	-	-	-	-	102	Педагогическое наблюдение, анкетирование, беседа, опрос, тестирование.
		«Школа ведущих»	-	-	-	-	114	«И помнит мир спасенный» концерт в доме инвалидов и престарелых
17.	«Экологический театр «Планета+»	Основы театрального искусства	68	-	-	-	-	Педагогическое наблюдение, анкетирование, беседа, опрос, Тестирование Творческий проект «Путешествие в зимнем лесу»
		Театр природы	76	-	-	-	-	Педагогическое наблюдение, анкетирование, беседа, опрос, Тестирование Литературно-музыкальная композиция «Береги родную природу»
		Театральная игра		76	-	-	-	Педагогическое наблюдение, анкетирование, беседа, опрос, Тестирование Сказка «Лоскутик и облако»

		Экология и мы	-	68	-	-	-	Педагогическое наблюдение, анкетирование, беседа, опрос, Тестирование Экологический спектакль «Необычайное приключение»
		Люди театра	-	-	102	-	-	Педагогическое наблюдение, анкетирование, беседа, опрос, Тестирование Сказка, «Одолень трава»
		Школа актерского мастерства	-	-	114	-	-	Тестирование, драматический спектакль
18.	Чудеса своими руками	Подарки, сувениры	72	72	72	-	-	Педагогическое наблюдение, беседа, опрос, тестирование
		Украшение интерьера	72	144	144	-	-	Педагогическое наблюдение, беседа, опрос, тестирование
Туристско-краеведческая направленность								
1.	Географическое краеведение	Природные условия и природные ресурсы Липецкой области	132	-	-	-	-	Педагогическое наблюдение, беседа, опрос, тестирование
		Влияние человека на природные ландшафты	12	-	-	-	-	Педагогическое наблюдение, беседа, опрос, тестирование
		Районы Липецкой области. Край талантов и мастеров		68	-	-	-	Педагогическое наблюдение, беседа, опрос, тестирование
		Липецк вчера и сегодня		76	-	-	-	Педагогическое наблюдение, беседа, опрос, тестирование

2.	Наши истоки	Моя малая Родина	25	25	29	29	-	Педагогическое наблюдение, анкетирование, беседа, опрос, тестирование
		Природа родного края	40	44	43	33	-	Педагогическое наблюдение, беседа, опрос, тестирование
		Наша Родина - Россия	49	43	39	48	-	Педагогическое наблюдение, беседа, опрос, тестирование
		Экологическая азбука здоровья	30	32	33	34	-	Педагогическое наблюдение, беседа, опрос, тестирование
Социально-гуманитарная направленность								
1.	Безопасное колесо	Правила дорожного движения.	114	-	-	-	-	Педагогическое наблюдение, беседа, опрос, тестирование.
		Основы первой медицинской помощи.	30	-	-	-	-	Педагогическое наблюдение, беседа, опрос, тестирование.
		Фигурное вождение велосипеда.	-	186	-	-	-	Педагогическое наблюдение, беседа, опрос, тестирование.
		Решение тестовых заданий.	-	30	-	-	-	Педагогическое наблюдение, беседа, опрос, тестирование.
2.	Бережливые игры	Самодисциплина и 5С	36	-	-	-	-	Педагогическое наблюдение, беседа, тестирование
		ЗОЖ и эффективность	-	36	-	-	-	Педагогическое наблюдение, беседа, фабрика процессов, тестирование
		Мотивация и взаимодействие	-	-	36	-	-	Педагогическое наблюдение, беседа, фабрика процессов, тестирование
		Саморазвитие и стандартизация	-	-	-	72	-	Педагогическое наблюдение, беседа, фабрика процессов, тестирование

3.	Дорогами безопасности	Дорожная азбука	144	-	-	-	-	Педагогическое наблюдение, беседа, опрос, тестирование Итоговая работа: Викторина «Дорожная азбука»
		Правила дорожного движения	-	72	-	-	-	Педагогическое наблюдение, беседа, опрос, тестирование Итоговая работа: Викторина «Знатоки ПДД»
		Безопасное поведение на дороге и в транспорте	-	72	-	-	-	Педагогическое наблюдение, беседа, опрос, тестирование Итоговая работа: Викторина «Знатоки БДД»
		На дороге без тревоги	-	-	68	-	-	Педагогическое наблюдение, беседа, опрос, тестирование. Тематическая игра-викторина «Что? Где? Когда?».
		Школа светофорных наук	-	-	76	-	-	Педагогическое наблюдение, беседа, опрос, тестирование Итоговая работа: Викторина «Умники и умницы ПДД»
		Зеленая волна	-	-	-	72	-	Педагогическое наблюдение, беседа, опрос, тестирование Итоговая работа: Викторина «Как стать безопасным!»
		Дорожная академия	-	-	-	72	-	Педагогическое наблюдение, беседа, опрос, тестирование Итоговая работа: Викторина «Дорожная безопасность»
4.	Дорожная азбука	Юный знаток ПДД	72	-	-	-	-	Педагогическое наблюдение, беседа, опрос, тестирование
5.	Основы журналистики	Введение в журналистику	32	-	-	-	-	Педагогическое наблюдение, анкетирование, беседа, опрос, тестирование.
		Новая эра журналистики: глобализация и интернет	40	-	-	-	-	Педагогическое наблюдение, беседа, опрос, тестирование.

		Журналистика и кино	-	32	-	-	-	Педагогическое наблюдение, беседа, опрос, тестирование.
		Журналистика и видеоблогинг	-	40	-	-	-	Педагогическое наблюдение, беседа, опрос, тестирование.
6.	Тайны слова	«Как все начиналось»	144	-	-	-	-	Педагогическое наблюдение, беседа, опрос, тестирование Итоговая работа: Викторина «Знатоки русского языка»
7.	Школа ЮИД	Дорожная грамота	60	60	60	52	-	Педагогическое наблюдение, беседа, опрос, тестирование, анкетирование
		Доврачебная медицинская помощь	12	12	12	20	-	Педагогическое наблюдение, беседа, опрос, тестирование, анкетирование
Техническая направленность								
1.	Графический дизайн	«Введение в графический дизайн»	32	-	-	-	-	Педагогическое наблюдение, беседа, опрос, тестирование
		«Дизайн для начинающих»	40	-	-	-	-	Педагогическое наблюдение, беседа, опрос, тестирование
		Современный дизайн	-	32	-	-	-	Педагогическое наблюдение, анкетирование, беседа, опрос, практическая работа
		Дизайн в городской среде	-	40	-	-	-	Педагогическое наблюдение, беседа, опрос, тестирование.
2.	Основы информационных технологий HTML	«Компьютерные программы и экология»	34	-	-	-	-	Педагогическое наблюдение, беседа, опрос, тестирование.
		«Экология и ИКТ»	38	-	-	-	-	Педагогическое наблюдение, беседа, опрос, тестирование.