

РАССМОТРЕНО  
на заседании  
Педагогического совета  
МБУ ДО ЭЦ «ЭкоСфера» г.Липецка  
(протокол от 27.03.2023 № 4)

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом директора  
МБУ ДО ЭЦ «ЭкоСфера»  
г. Липецка

от 27.03.2023 № 47

Н.В. Козлова



О Т Ч Е Т  
о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного учреждения  
дополнительного образования  
экологического центра «ЭкоСфера» г. Липецка  
за 2022 год

## Оглавление

<b>Аналитическая часть</b>	<b>3-63</b>
1. Оценка образовательной деятельности	3
2. Оценка системы управления	15
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	18
4. Оценка организации учебного процесса	26
5. Оценка востребованности выпускников	40
6. Оценка качества кадрового обеспечения	41
7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	50
8. Оценка материально-технической базы	56
9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	61
<b>Показатели деятельности МБУ ДО ЭЦ «ЭкоСфера» г. Липецка (по состоянию на 31.12.2022)</b>	<b>64</b>
Анализ показателей деятельности МБУ ДО ЭЦ «ЭкоСфера» г.Липецка	68

**Цель:** обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБУ ДО ЭЦ «ЭкоСфера» г. Липецка.

**Нормативно-правовые документы:**

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462».
- Приказ МБУ ДО ЭЦ «ЭкоСфера» г. Липецка от 23.01.2023 № 11 «О проведении процедуры самообследования за 2022 год».

**Общие сведения.**

**Полное название:** Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования детей экологический центр «ЭкоСфера» г. Липецка.

**Сокращенное название:** МБУ ДО ЭЦ «Экосфера» г. Липецка.

**Адрес и место нахождения:** 398002, Липецкая область, г. Липецка, ул. Им. Семашко, д.5

**Режим работы:** семидневная неделя, 08.00-20.00.

**Директор:** Козлова Наталья Викторовна.

**Контактные телефоны:** 8 (4742) 41 61 13.

**Адрес электронной почты:** [ecosfera48@mail.ru](mailto:ecosfera48@mail.ru)

**Официальный сайт:** [ecosfera48.ru](http://ecosfera48.ru)

**1. Оценка образовательной деятельности муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования экологического центра «ЭкоСфера» г. Липецка**

Образовательную деятельность МБУ ДО ЭЦ «ЭкоСфера» г. Липецка осуществляет согласно лицензии № Л035-01274-48/00218657 от 26.10.2021 (срок действия – бессрочно) по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам естественнонаучной, художественной, социально-гуманитарной, технической и туристско-краеведческой направленности. В 2022 внесены изменения в лицензию, так как было проведено лицензирование образовательной деятельности дополнительно по 8 адресам. В общей сложности образовательная деятельность осуществляется на базе 28

общеобразовательных учреждений города Липецка по 30 адресам и в основном здании экологического центра:

Адрес осуществления образовательной деятельности	Программа, реализуемая на базе адреса	Педагоги, работающие на базе адреса
398002, Липецкая область, город Липецк, улица им. Семашко, дом 5	«Мастерская талантов»	Абросичкина И.Г.
	«Кругосветное путешествие»	Абросичкина И.Г. Куприна М.В. Лиховозова Г.А. Потапова М.Ю. Черникова Е.С.
	«Знатоки родного края»	Кладова Г.Н. Потапова М.Ю.
	«Природа и компьютер»	Ильина Е.С.
	«ИКТ и экология»	Смольянинов Д.И.
	«Основы журналистики»	Щедров Д.Ю.
	«Чудеса своими руками»	Абросичкина И.Г. Московко Н.Г.
	«Арлекин»	Щедрова А.С.
	«Графический дизайн»	
		«Школа ЮИД»
398007, Липецкая область, город Липецк, улица Ушинского, дом 14	«Наши истоки»	Курьянова Н.В. Съедина С.В.
398007, Липецкая область, город Липецк, улица Ушинского, дом 26	«Школа ЮИД»	Сай Е.В.
398020, Липецкая область, город Липецк, улица Елецкая, дом 63	«Оч.умелые ручки»	Андронычева О.И.
	«Петелька за петелькой»	
	«Школа технического мастерства»	Колодкина Н.А.
398020, Липецкая область, город Липецк, улица Студеновская, дом 4а	«Лабораториум «Живая планета»	Бельская В.Ю.
398020, Липецкая область, город Липецк, улица Гагарина, дом 24	«Школа ЮИД»	Мананкова Е.В.
398043, Липецкая область, город Липецк, улица Циолковского, дом 34/4	«Кругосветное путешествие»	Уткина И.В.

398024, Липецкая область, город Липецк, проспект Победы, дом 96	«Школа ЮИД»	Чуканов А.Е.
398016, Липецкая область, город Липецк, улица Гагарина, дом 84	«Знатоки природы»	Насонова С.Н.
	«Здоровый образ жизни»	
398013, Липецкая область, город Липецк, улица Ильича, дом 31	«Кругосветное путешествие»	Антоненко Т.Н. Иосифова Л.В.
	«Природа и творчество»	Сорокина О.А.
	«Школа ЮИД»	Бунчикова Н.Н. Артемова С.М.
398008, Липецкая область, город Липецк, улица Лутова, дом 15	«Школа ЮИД»	Коростелева Е.В.
398007, Липецкая область, город Липецк, площадь Константиновой, дом 2	«Экологический театр «Планета+»»	Чейс Ю.В.
	«Безопасное колесо»	Панков В.И.
398055, Липецкая область, город Липецк, улица Политехническая, дом 9а	«Экология в проектах»	Кузовлева Н.В.
398006, Липецкая область, город Липецк, улица Волгоградская, дом 4	«Школа ЮИД»	Химкова Е.И.
398027, Липецкая область, город Липецк, улица Минская, дом 7в	«Школа ЮИД»	Семенова Н.Н. Татьянина С.А.
398016, Липецкая область, город Липецк, улица Гагарина, дом 73 а	«Школа ЮИД»	Полозов А.К.
398028, Липецкая область, город Липецк, улица Пришкольная, дом 21	«Безопасное колесо»	Нецепляева Т.В.
398043, Липецкая область, город Липецк, улица Гагарина, дом 123/3	«Кругосветное путешествие»	Кулакова О.М.
	«Мастерская природы»	Гурьева Е.В.
	«Школа ЮИД»	Протопопова Л.Е.
398026, Липецкая область, город Липецк, улица Арсеньева, дом 38а	«Экологический театр «Планета+» «Кругосветное путешествие»	Чейс Ю.В.
	«Кругосветное путешествие»	Веревкина С.М.
	«Оч.умелые ручки»	Андронычева О.И.

	«Петелька за петелькой»	
398046, Липецкая область, город Липецк, улица Стаханова, дом 15	«Природа и творчество»	Кириллова О.С.
398043, Липецкая область, город Липецк, улица Космонавтов, дом 11б	«Путешествие натуралиста»	Бельская В.Ю.
398035, Липецкая область, город Липецк, улица Звездная, дом 12	«Путешествие натуралиста»	Косюга Г.Е.
	«Мастерская цвета «Палитра»	
	«Знатоки природы»	Насонова С.Н.
398035, Липецкая область, город Липецк, улица Вермишева, дом 16	«ЭкоПатруль» «Знатоки природы» «Кругосветное путешествие» «Знатоки родного края»	Кирюхина Э.А.
	«Путешествие в мир экологии»	Филатов С.А.
398035, Липецкая область, город Липецк, улица Звездная, дом 6	«Лабораториум «Живая природа» «Здоровый образ жизни» «Знатоки родного края» «Путешествие в мир экологии»	Армашова М.В. Маркина О.Н.
	«Экология в проектах»	Кузнецова Т.А.
398042, Липецкая область, город Липецк, улица Московская, дом 51а	«Путешествие натуралиста»	Селиванова Ю.А.
	«Путешествие в мир экологии» «Кругосветное путешествие»	Шалунова С.Н.
398043, Липецкая область, город Липецк, улица Циолковского, дом 31	«Природа и фантазия»	Курячая Л.И.
398016, Липецкая область, город Липецк, улица Космонавтов, дом 16а	«Наши истоки»	Баева Н.Н. Лесникова Т.А. Малашина И.В. Панина Т.А. Плахута М.В. Томилина О.С.
398059, Липецкая область, город Липецк, улица Мичурина, дом 22	«Природа и творчество» «Оч.умелые ручки» «Путешествие натуралиста» «Кругосветное путешествие»	Бугакова Д.А.

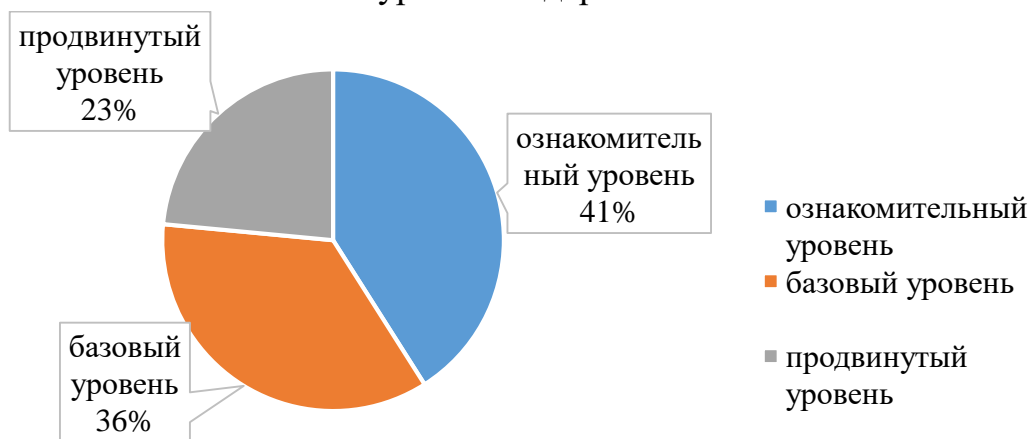
398036, Липецкая область, город Липецк, проспект Победы, дом 122	«Природа и творчество»	Кириллова О.С.
398004, Липецкая область, город Липецк, улица Хорошавина, дом 14	«Путешествие натуралиста»	Ростовцева А.Е.

Образовательная деятельность осуществляется на основе договоров о сотрудничестве с общеобразовательными учреждениями. В 2022 году продолжена работа по реализации проекта по персонифицированному финансированию дополнительного образования.

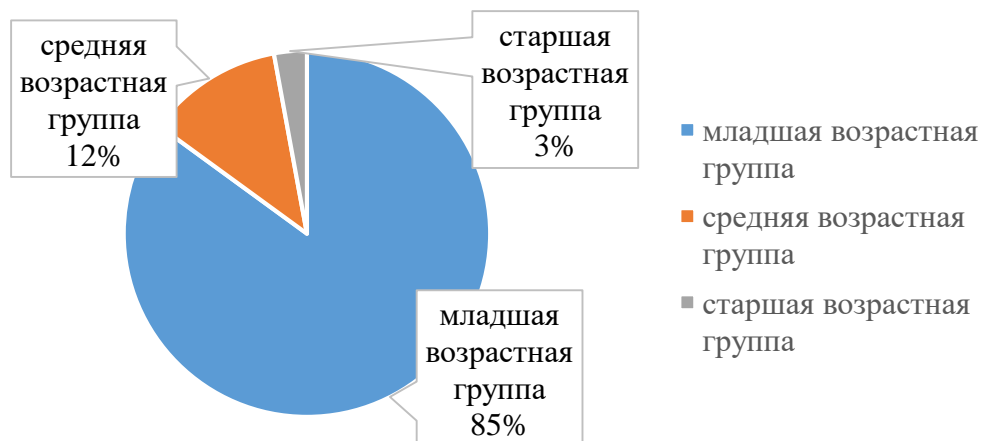
*Наименование и характеристика программ дополнительного образования*

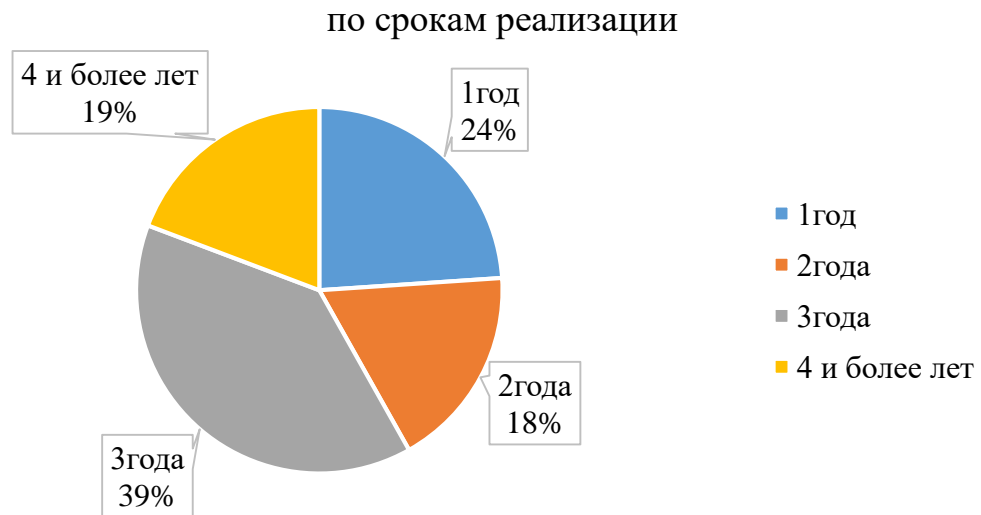
В Центре ведётся обучение по 34 дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам 5 направленностей. Из них в рамках муниципального задания реализуются 23 программы, в рамках ПФДО 7 программ, 1 программа реализуется в рамках ПФДО и муниципального задания, вакансии 4 программы.

Реализуемые программы можно классифицировать:  
по уровню содержания



по возрасту обучающихся





В 2022 году согласно поставленным задачам разработаны и составлены 2 новые дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы: «Экологический патруль» естественнонаучной направленности и «Графический дизайн» технической направленности.

*Характеристика контингента обучающихся*

В течение 2022 года количество объединений менялось:

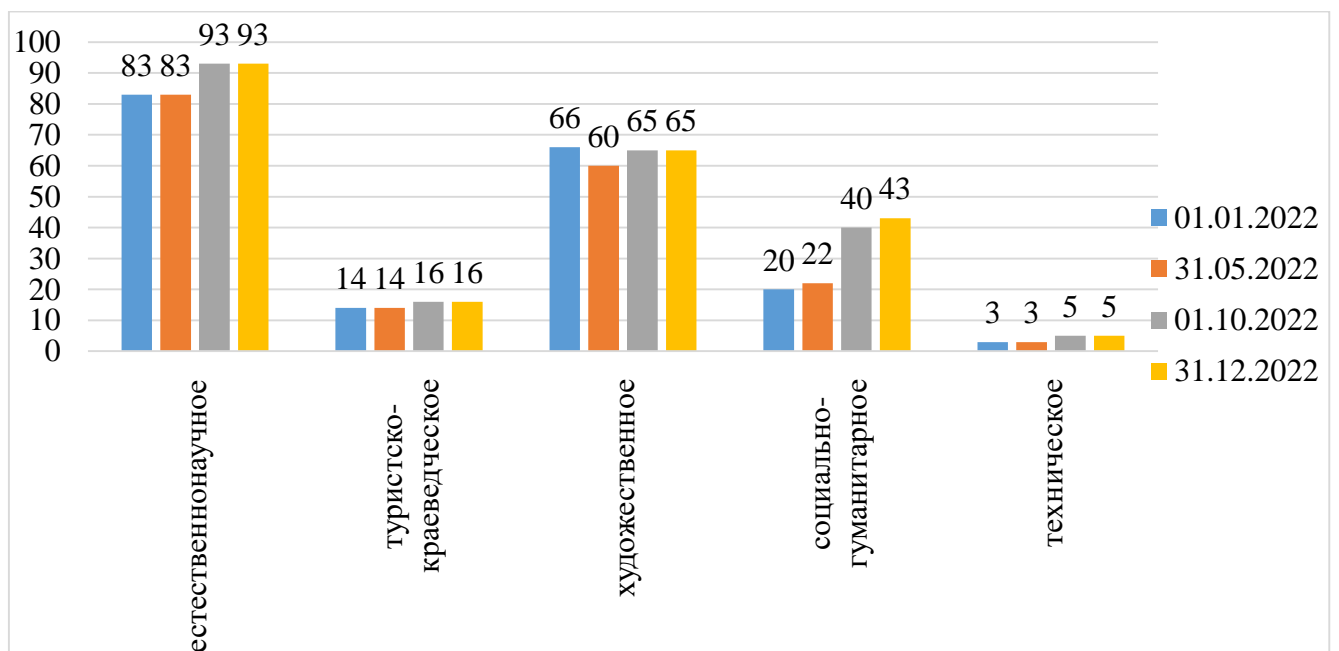
01.01.2022 - 186

31.05.2022 - 182

01.10.2022 - 219

31.12.2022 - 222 объединения

Распределение количества объединений по направленностям



В 2022 году увеличилось количество групп социально-гуманитарной направленности, в связи с открытием на базах школ нового объединения «Школа ЮИД».



Общее количество обучающихся, посещающих экологический центр в течение 2022 года тоже менялось.

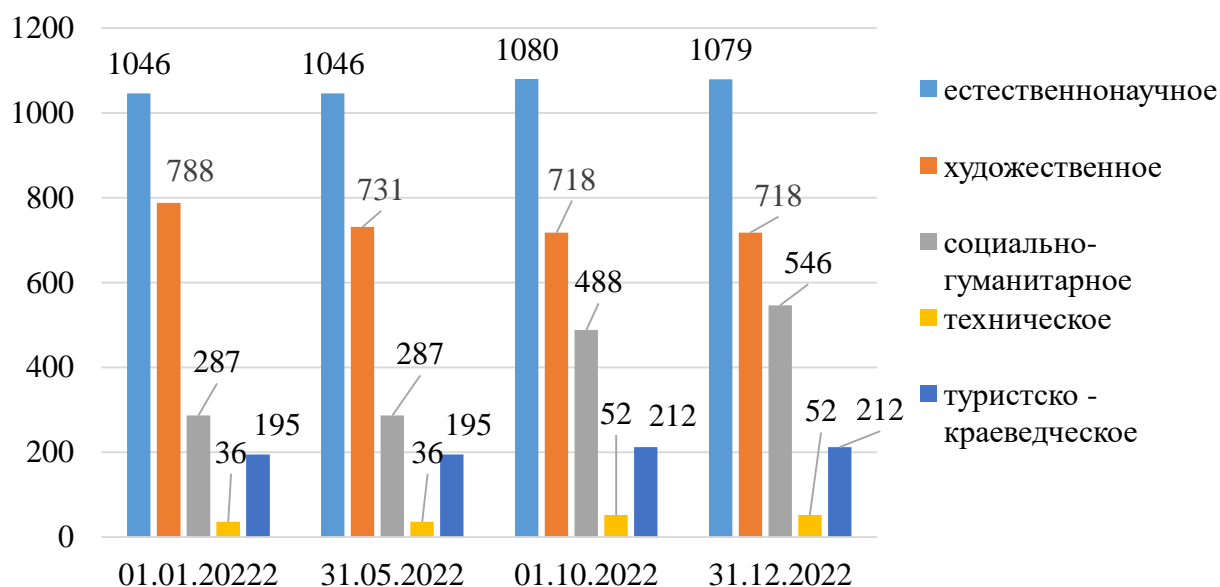
01.01.2022 - 2352 чел.

31.05.2022 - 2295 чел.

01.10.2022 - 2550 чел.

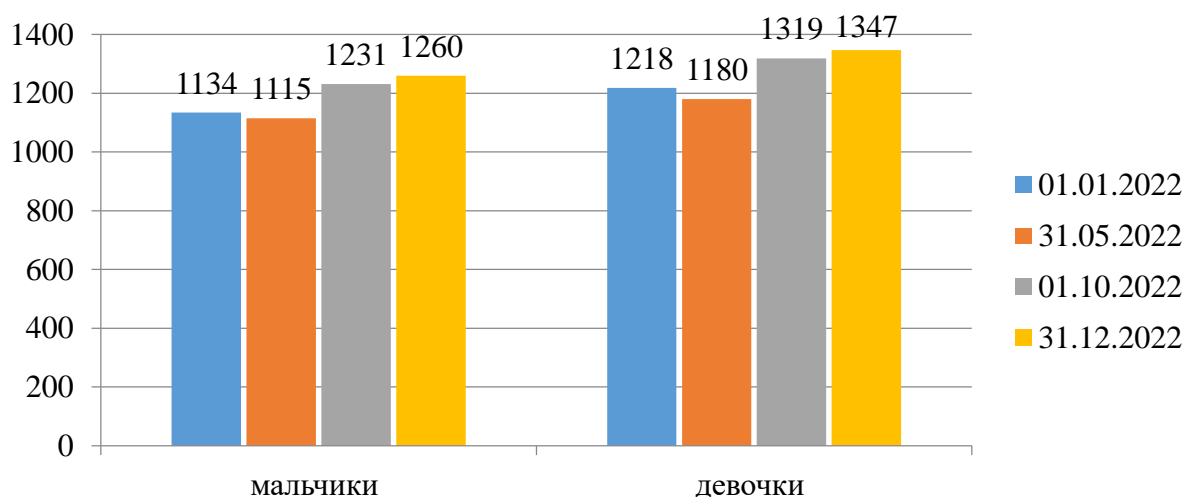
31.12.2022 - 2607чел.

### Выбор обучающимися направленностей



Из диаграммы видно, что наибольшее количество обучающихся посещающих экологический центр, занимаются в объединениях естественнонаучной направленности.

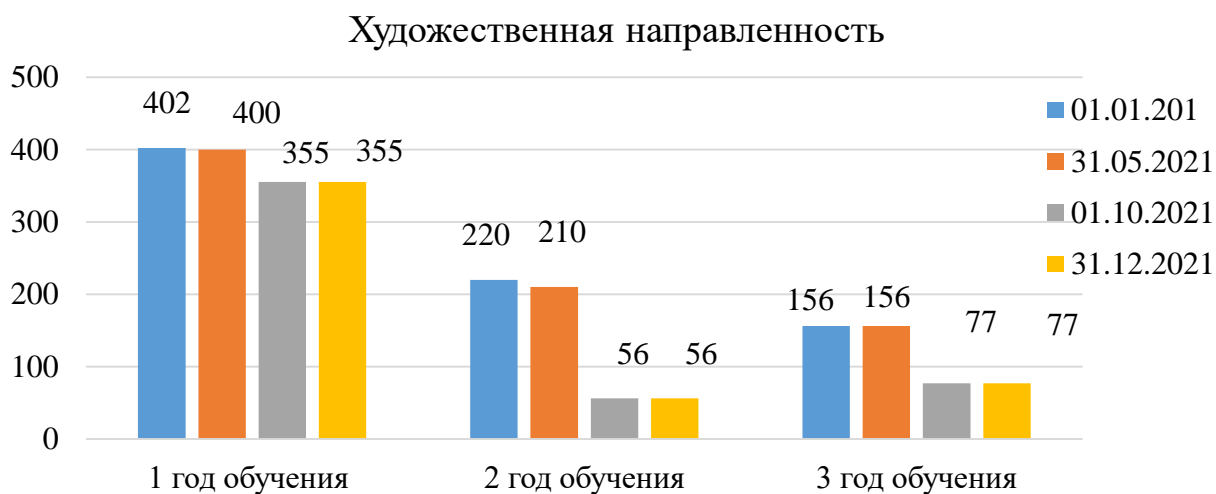
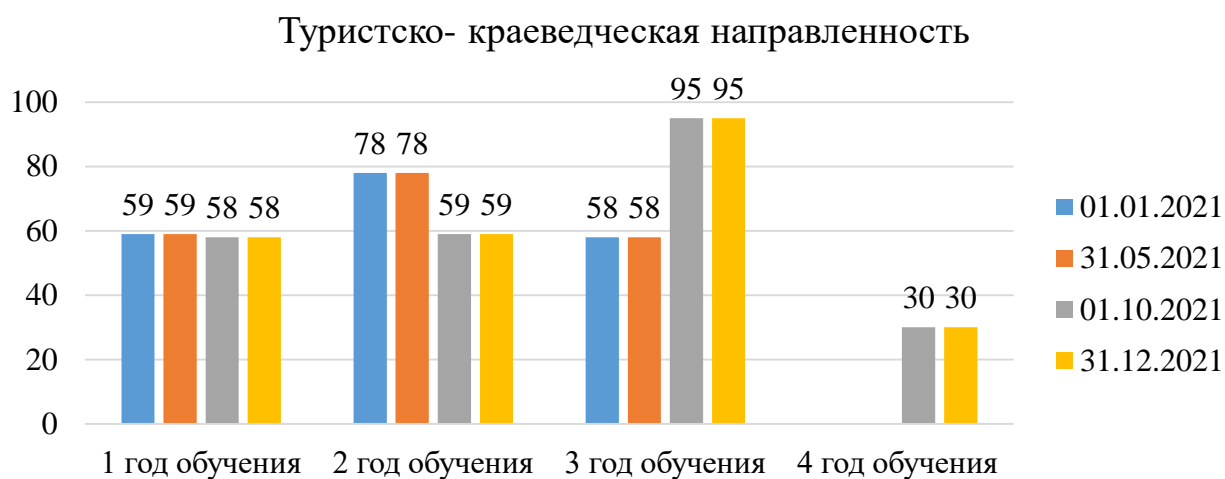
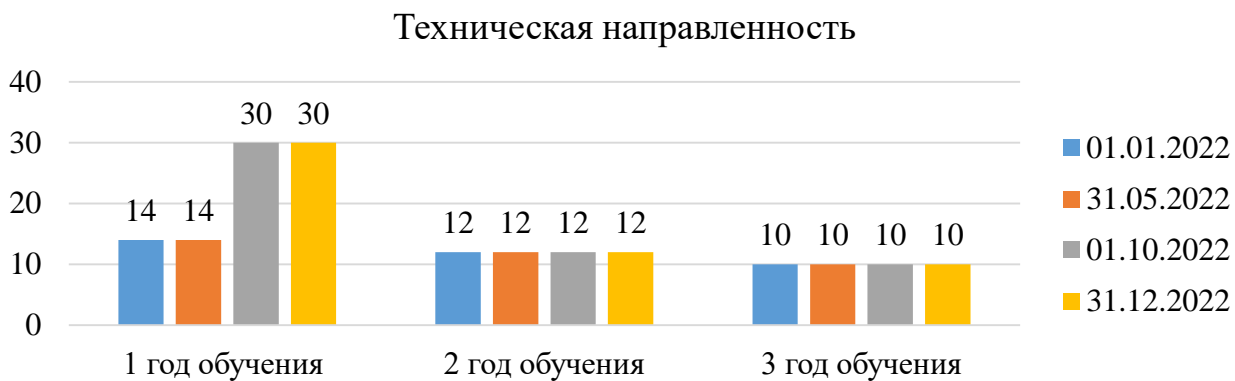
### Гендерный состав обучающихся



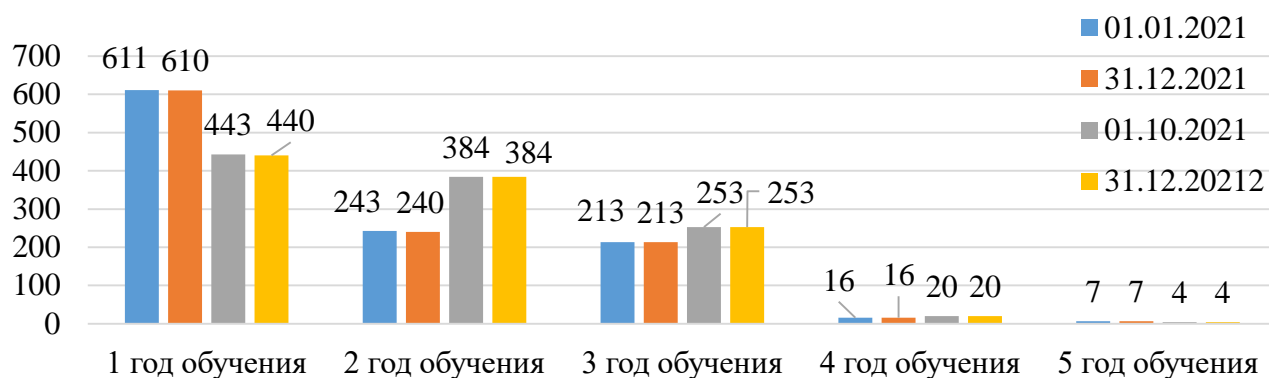
Из выше приведенной диаграммы мы можем сделать вывод, что количество мальчиков и девочек в процентном соотношении практически одинаковое (48% мальчики и 52% девочки соответственно), изменений с 2021 годом не

наблюдается. Сохранность контингента в объединениях центра достаточно высокая, и составляет не менее 94%, от общего количества обучающихся.

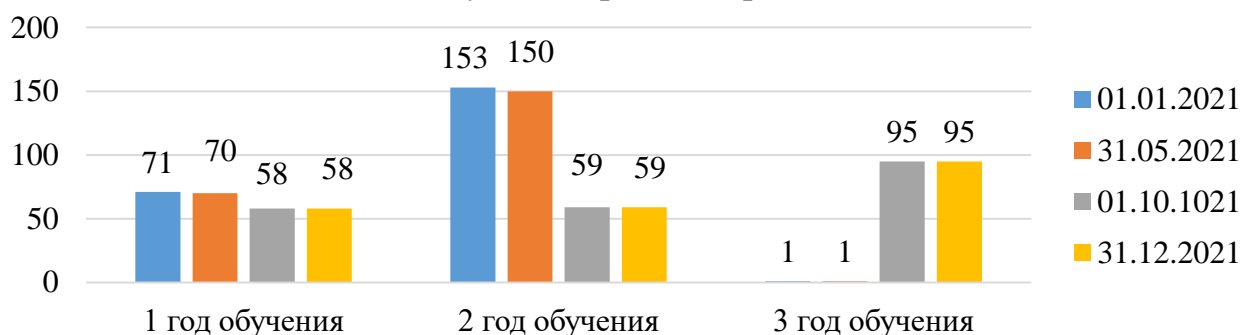
### Количество обучающихся по годам обучения и направленностям



### Естественнонаучная направленность



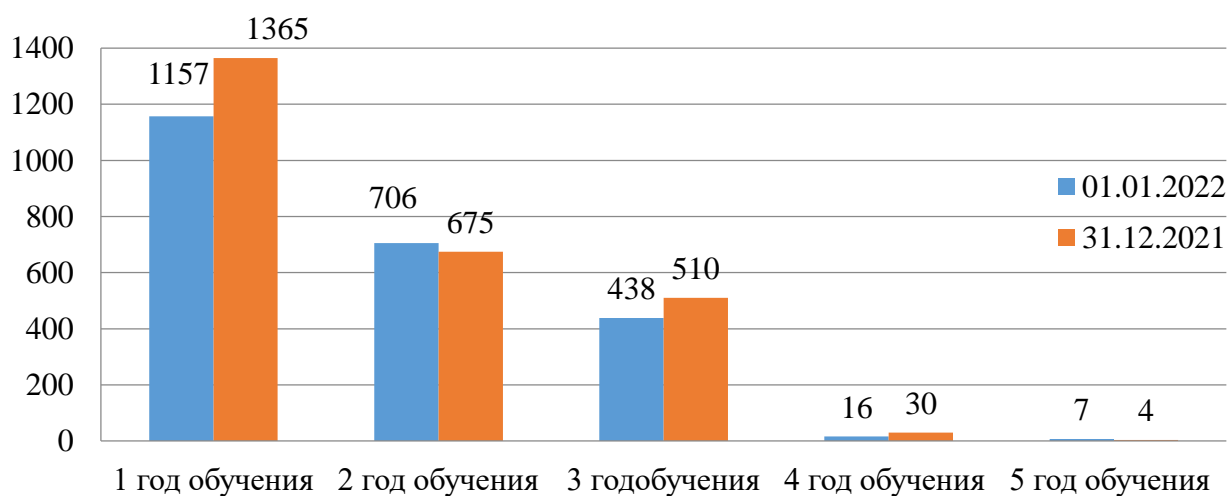
### Социально-гуманитарная направленность



На основании приведенных выше диаграмм можно сделать вывод, что наибольшая часть - это обучающиеся первого и второго годов обучения.

Общая диаграмма по годам обучения без учета направлений выглядит так

### Количество обучающихся по годам обучения

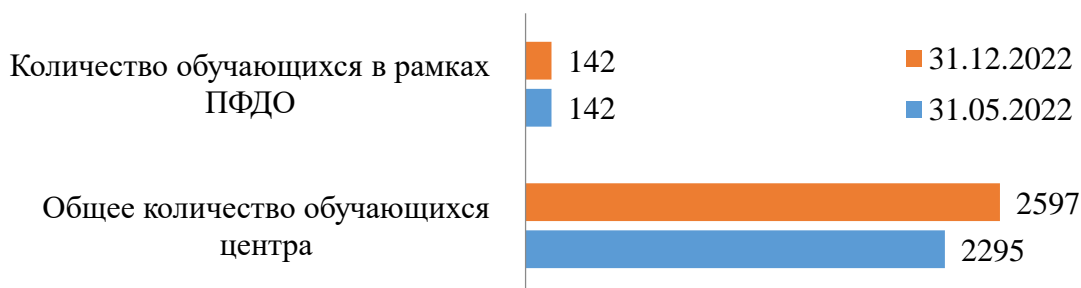


На базе экологического центра в 2022 году работало 42 объединения, (в 2021 их было 37). Увеличение их количества связано с открытием групп технической направленности для детей младшего школьного возраста по программе «Графический дизайн» и увеличения количества групп художественной и социально-гуманитарной направленности для детей среднего школьного возраста. Соответственно увеличилось количество обучающихся, на базе центра с 426 в 2021 году до 452 (17,4 % от общего количества учащихся) в 2022 году.

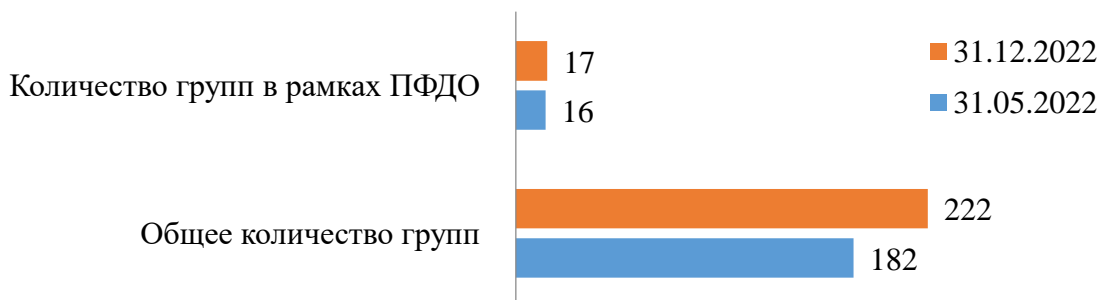


Также в этом учебном году продолжали функционировать группы ПФДО на базе центра и на базах школ № 9, 41, 49, 50.

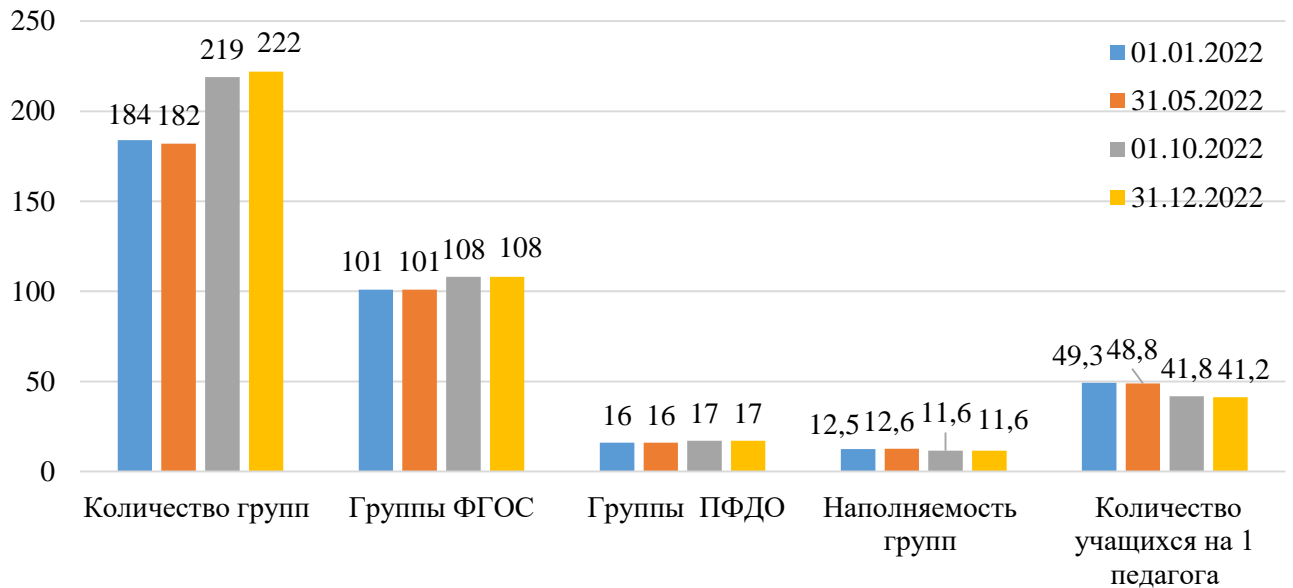
#### Количество обучающихся в рамках ПФДО



#### Количество групп в рамках ПФДО



Сводная диаграмма по количеству групп и численности обучающихся центра представлена ниже.



С сентября 2022 года уменьшилась наполняемость групп и среднее количество обучающихся на одного педагога в связи с тем, что увеличилось количество групп с ОВЗ, где наполняемость до 6 человек.

#### *Работа с Навигатором дополнительного образования Липецкой области*

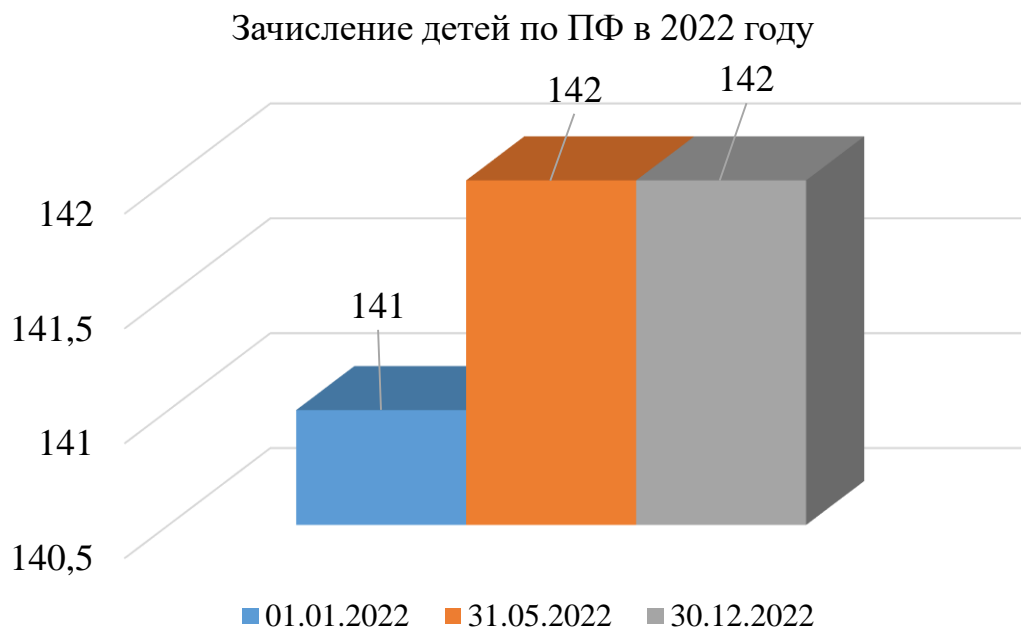
Навигатор предназначен для повышения вариативности, качества и доступности дополнительного образования, создания условий для участия семьи и общественности в управлении развитием системы дополнительного образования детей, формировании эффективной межведомственной системы управления развитием дополнительного образования детей. Его ведение способствует предоставлению полной информации об образовательном учреждении для родителей и вышестоящих организаций.

В навигаторе полностью представлена информация об Учреждении (сведения об организации, портфолио документов, адреса и номера кабинетов, по которым производится обучение детей по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, в соответствии с Лицензией).

В навигатор внесена информация о 43 образовательных программах, из которых 7 сертифицированных, реализуемых в рамках ПФ, 35 программ, реализуемых в рамках МЗ: 25 значимых и 10 иных и 1 программа в реестре платных. Большее количество программ в Навигаторе по сравнению с реализуемыми программами учреждения объясняется занесением программ одновременно в два реестра: реестр программ ПФ и МЗ.

В 2022 году в Навигаторе были зачислены 91% обучающихся. 9% не были зачислены по причине ошибки в персональных данных детей, неправильно

оформленные или не подтвержденные сертификаты, или же превышения лимита зачислений по сертификату.



## ВЫВОД.

1. Реализуя муниципальную программу «Развитие образования города Липецка», подпрограмму «Доступность качества услуг в системе дополнительного образования» в 2022 учебном году педагогами Центра составлены 2 новые программы, отвечающие запросам родителей и обучающихся.

2. Задача по составлению краткосрочных программ для одаренных детей решена частично (из трех планируемых составлена одна - «Навигатор по микробиологии»), так как педагоги Центра, реализуя программу развития учреждения «Развитие учреждение через создание персонализированного пространства», провели большую коррекционную работу в своих дополнительных общеразвивающих программах на предмет разработки разноуровневых практических заданий, внесения компонентов предпринимательской деятельности.

3. Общая численность обучающихся по сравнению с 2021 годом увеличилась на 254 человека. Это связано с открытием в нескольких общеобразовательных учреждениях дополнительно групп социально - гуманитарной направленности по дополнительной общеразвивающей программе «Школа ЮИД». По заданию учредителя – департамента образования администрации города Липецка - МБУ ДО ЭЦ «ЭкоСфера» г.Липецка является опорной площадкой по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и координатором движения ЮИД в городе. В связи с этим произошло увеличение количества педагогов дополнительного образования, реализующих дополнительные общеразвивающие

программы социально-гуманитарной направленности. В процентном соотношении увеличилось количество обучающихся 2 и 3 годов обучения.

4. В связи с вступлением в силу Регламента по предоставлению услуги «Запись на обучение по дополнительной общеобразовательной программе» в 2022 году: разработан комплект документов в соответствии с требованиями Регламента; внесены изменения в локальные акты учреждения в соответствии с Регламентом; внесены изменения в текст заявления и согласия на обработку личных персональных данных в соответствии с Регламентом.

### **ЗАДАЧИ НА 2023 ГОД.**

1. В целях увеличения обучающихся, охваченных воспитательными мероприятиями по формированию бережливого мышления, разработать воспитательную программу «Бережливые игры» Центра, а не дополнительную общеразвивающую программу, нацеленную только на одну группу обучающихся.
2. Разработать адаптированные дополнительные общеразвивающие программы для детей с ОВЗ:
  - естественнонаучной направленности «Лаборатория на подоконнике»,
  - социально-гуманитарной направленности «Тайны филологии»,
  - художественной направленности «Горница чудес».
3. Разработать дополнительную общеразвивающую программу для одаренных обучающихся «Микробиология».
4. Разработать дополнительные общеразвивающие программы по ЮИД для младших школьников и компьютерной грамотности для старших.
5. Открыть группы для занятий с детьми среднего школьного возраста в рамках современных и востребованных направлений (компьютерные курсы, робототехника, исследовательская деятельность) - возможно на платной основе, или в рамках ПФДО.
6. Продолжить работу в Навигаторе в соответствии с требованиями, предъявляемыми разработчиками в соответствии с инструкциями.

## **2. Оценка системы управления.**

Структура управления деятельностью МБУ ДО ЭЦ «ЭкоСфера» г. Липецка определена Уставом учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Первый уровень - директор - главное административное лицо, воплощающее единоначалие и несущее персональную ответственность за все, что делается в образовательном учреждении всеми субъектами управления. На этом же уровне модели находятся высшие органы коллегиального и общественного управления, имеющие тот или иной правовой статус: Общее собрание работников Учреждения, Управляющий совет Учреждения, Педагогический совет Учреждения, органы самоуправления обучающихся. Субъекты управления этого

уровня обеспечивают единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития образовательного учреждения, всех его подразделений.

На Общем собрании трудового коллектива проведено слушание отчета профсоюзного комитета о выполнении коллективного договора, обсуждался и утверждался новый коллективный договор (срок действия 26.12.2022-25.12.2025), рассматривались изменения, вносимые в локальные акты учреждения, в связи с изменениями в законодательстве Российской Федерации. Выдвижение кандидатур на награждение отраслевыми Почетными грамотами, выбор членов комиссии по установлению компенсационных и стимулирующих выплат также осуществлялось на заседаниях Общего собрания трудового коллектива.

Так как в компетенцию Управляющего совета входит контроль за рациональным использованием выделяемых средств, а также доходов от собственной деятельности и внебюджетных средств, то в ходе работы Совета обсуждались смета расходов на 2023 год, отчет об использовании внебюджетных средств за 2021-2022 учебный год, проведение ремонтных работ в учреждении, а также поощрение лучших обучающихся по итогам года. Итоги выполнения соглашения по охране труда и безопасности за 2 полугодие 2021-2022 учебного года, промежуточные итоги реализации программы развития учреждения за 2022 год, а также результаты реализации воспитательной программы также рассматривались на заседаниях Управляющего совета.

Педагогический совет является постоянно действующим органом самоуправления, который создан для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса. Во время работы педагогического совета в 2022 году шло активное обсуждение плана работы на учебный год, отчета по самообследованию учреждения, подводились промежуточные итоги работы по программе развития за 2021 год «Развитие учреждения через создание персонализированного пространства», обсуждение и согласование локальных актов. На одном из заседаний рассматривались вопросы наставничества, как универсальной технологии передачи опыта, а также роли методического объединения в повышении профессионального мастерства педагогов. В марте 2022 года на заседании шел разговор и о воспитательной функции учреждения, методисты и педагоги делились опытом организации воспитательных мероприятий, о внесении в дополнительную общеразвивающую программу воспитательного компонента. Для прохождения процедуры аттестации на первую и высшую категорию рассматриваются аналитические отчеты педагогов дополнительного образования представляющих свои документы в управление образования и науки Липецкой области.

Второй уровень - заместители директора образовательного учреждения. Этот уровень выступает звеном опосредованного руководства директора образовательной системой. Его главная функция согласование деятельности всех участников процесса в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами, то есть добиваться тактического воплощения стратегических задач и прогнозов.



Третий уровень - методический совет и методическое объединение. Взаимодействие субъектов управления этого уровня осуществляется через специализацию функций при их одновременной интеграции. Руководство на этом уровне основано преимущественно на личных контактах, осуществляется с учетом индивидуальных особенностей и не формализовано. В 2022 проведено изменение и выделено два методических объединения: педагогов естественнонаучной направленности и отдельно педагогов художественной направленности.

Четвертый уровень - обучающиеся, родители и педагоги. Развитие самоуправления на этом уровне обеспечивает реализацию принципа демократизации. Участие обучающихся в управляющей системе формирует их организаторские способности и деловые качества. В МБУ ДО ЭЦ «ЭкоСфера» г. Липецка функционируют Совет обучающихся и Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. В течение 2022 года на заседаниях этих двух Советов чаще всего рассматривался вопрос согласования расписания и его изменений, принимали участие в разработке локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся. Кроме того, родители помогали администрации Учреждения в проведении мероприятий различной направленности: спектаклей, мероприятий, посвященных памятным Дням календаря.

В экологическом центре разработаны функциональные обязанности для управленцев каждого уровня управления, что обеспечивает четкость и слаженность в управлении развитием образовательного учреждения, избавляет от перекладывания ответственности с одного должностного лица на другого. Такая работа по организации грамотного управления направлена на повышение культуры управленческой деятельности. Конечный результат любых управленческих действий должен ориентироваться на качественную подготовку выпускника центра во всем многообразии этого понятия, имея в виду совокупность собственно-образовательных приобретений, нравственных, духовных, а также развития его индивидуальных и творческих способностей. Результаты решения этой задачи с учетом того, что она не должна быть неизменной во времени и в обществе - основной критерий оценки эффективности системы управления.

Начиная с 2021 года экологический центр участвует в проекте «Бережливое образование: проекты – потоки – ценности» в системе образования г. Липецка. Главная задача в 2022 году – продолжить освоение навыков по использованию инструментов бережливого производства. 30 июня завершился второй проект по улучшению «Оптимизация процесса подготовки экологических проектов, учащихся учреждения дополнительного образования». Стандартом проекта стало методическое пособие по разработке экологического проекта или исследования для обучающихся ЭЦ «ЭкоСфера». В декабре стартовали два новых проекта: «Оптимизация процесса сбора и учета результативности педагогов и обучающихся МБУ ДО ЭЦ «ЭкоСфера» г. Липецка» и «Оптимизация процесса кадрового учета в МБУ ДО ЭЦ «ЭкоСфера» г. Липецка». Данные проекты

позволят сократить время на оформление текущих отчетов и повысить показатели результативности учреждения. В октябре были разработаны и изготовлены визуальный стенд по целеполаганию и задачам учреждения в формате SQDCME, доски задач и стенды-памятки по 5С.

**ВЫВОД.** Структура и система управления МБУ ДО ЭЦ «ЭкоСфера» г. Липецка достаточно эффективны для обеспечения выполнения функций учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству Российской Федерации. Сложившаяся система управления учреждения обеспечивает выполнение поставленных целей и задач и в целом соответствует современным требованиям.

Бережливое управление – это новый универсальный механизм, включающий в себя все аспекты, обеспечивающие оптимизацию и операционную эффективность процесса, согласовывающий интересы всех подсистем управления в целях соблюдения разумного баланса между эффективностью и объективностью.

### **ЗАДАЧИ НА 2023 ГОД.**

Развитие системы управления экологическим центром «ЭкоСфера» предполагает переход к модели управления образовательным учреждением с использованием «бережливых технологий», разработка которой и будет составлять один из блоков работы администрации учреждения.

### **3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.**

Содержание образования в МБУ ДО ЭЦ «ЭкоСфера» г. Липецка определяется образовательной программой, учебным планом и дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами педагогов дополнительного образования.

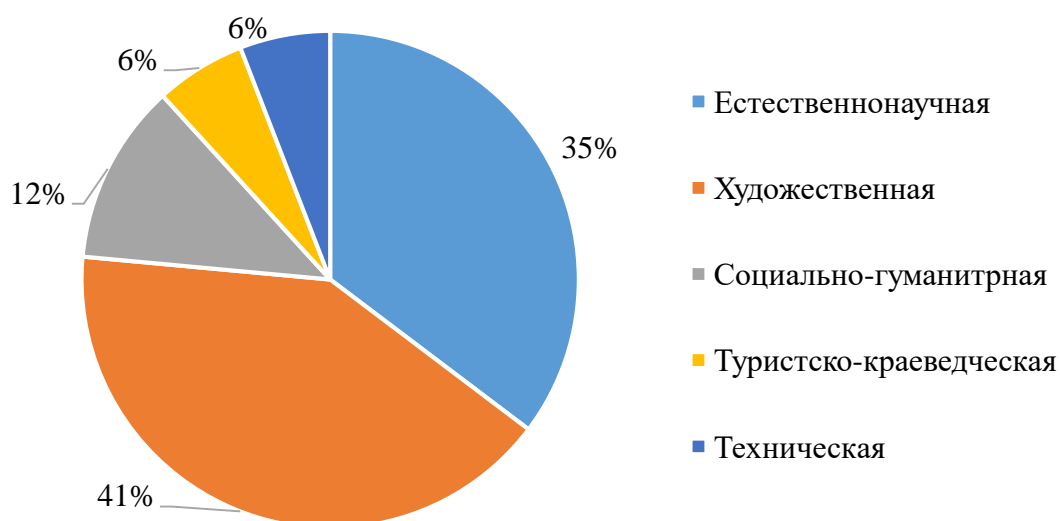
При организации образовательного процесса педагоги дополнительного образования реализуют дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу, основанную на принципах индивидуальности, доступности, преемственности, результативности и обеспеченности учебно-методической и справочной литературой, специализированным оборудованием, педагогическими кадрами.

Уровень и направленность реализуемых программ соответствует установленным требованиям.

В МБУ ДО ЭЦ «ЭкоСфера» г. Липецка дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализуются по 5 направленностям.

В 2022 году в содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ внесены изменения – в каждый модуль программы добавлены компоненты цифровой и предпринимательской грамотности (перевыполнение планируемых результатов, согласно программе развития «Развитие учреждения через создание персонализированного пространства»).

Соотношение программ по направленностям



Все рабочие программы педагогов дополнительного образования в течение года корректировались в случае ученического отпуска педагога или временной нетрудоспособности по состоянию здоровья (если не было возможности заменить педагога). Коррекция затрагивала сроки проведения занятий, но не влияла на ее содержание.

Основная форма организации образовательного процесса – учебное занятие. В учебном процессе педагогами также используются различные формы обучения, в том числе: беседы, практикумы, деловые игры, защита проектов, презентации, конкурсные работы.

Обучающиеся могут заниматься как в одновозрастных, так и разновозрастных объединениях по интересам (учебная группа, объединение, ансамбль, студия).

Учебное занятие – форма организации учебного процесса, ограниченная временными рамками, предполагающая специально организованное педагогом обучение детей, в результате которого происходит усвоение обучающимися определенной программой объем компетенций.

Каждое занятие является запланированным и проводится педагогом в соответствии с учебно-тематическим планом реализуемой образовательной программы в конкретном объединении.

В МБУ ДО ЭЦ «ЭкоСфера» созданы необходимые условия и выработана модель образовательной деятельности, обеспечивающая высокий уровень результативности формирования у обучающихся необходимых компетенций.

В соответствии с годовым календарным графиком МБУ ДО ЭЦ «ЭкоСфера» г. Липецка и на основании Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся «ЭкоСфера» г. Липецка в мае проведена промежуточная аттестация обучающихся.

Цель промежуточной аттестации - оценка качества усвоения обучающимися содержания дополнительной общеразвивающей программы по итогам учебного года (года обучения).

Средний показатель промежуточной аттестации за два года

	<b>2021</b>	<b>2022</b>
Количество обучающихся	2496	2295
Высокий уровень %	35	41,4
Средний уровень %	58	49,1
Низкий уровень %	7	9,5
Недопустимый %	0	0
Процент качества знаний	93%	98,7%
Степень обученности	74%	75,4%

Анализ результатов промежуточной аттестации обучающихся показал, что:

- в целом, все обучающиеся усвоили программный материал в полном объеме;
- уровень сформированности знаний, умений и навыков обучающихся соответствует требованиям программ;
- по сравнению с предыдущим годом обучающихся с высоким уровнем усвоения программы стало больше на 6,4%, количество обучающихся со средним уровнем уменьшилось на 8,9%, обучающихся с низким уровнем увеличилось на 2,5%, с недопустимым уровнем усвоения программы обучающихся нет; качество знаний повысилось на 5,7%; обученность повысилась на 1,4 %.
- прогнозируемые и реальные результаты в основном совпадают.

Рекомендации педагогам дополнительного образования:

- усилить работу по систематизации и обобщению знаний, умений и навыков обучающихся,
- тщательно продумывать формы текущего контроля над усвоением новых знаний с целью профилактики пробелов в восприятии и усвоении наиболее сложных понятий отдельных тем модулей,
- осуществлять объективный подход к оцениванию знаний обучающихся по итогам модулей с учетом результатов оценочных материалов.

### *Мониторинг подготовки обучающихся с ОВЗ*

В 2022 году в МБУ ДО ЭЦ «ЭкоСфера» обучалось 186 детей с ОВЗ, из них 40 находятся на индивидуальном обучении. В течении года в соответствии с годовым календарным графиком МБУ ДО ЭЦ «ЭкоСфера» г.Липецка, на основании «Положения о единой системе мониторинга, как основы внутренней оценки качества образования» проводился мониторинг уровня индивидуального развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Целью мониторинга являлось выявление стартовых возможностей и индивидуальных способностей, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, оценка эффективности организации учебно-воспитательного процесса. Мониторинг проходит на начало обучения и каждые 6 месяцев, с оформлением индивидуальных бланков (карточка индивидуального развития обучающегося). В результате мониторинга были отслежены и проанализированы такие качества как:

- мотивация к занятиям
- познавательная нацеленность
- практические умения и навыки
- коммуникативные умения
- социализация

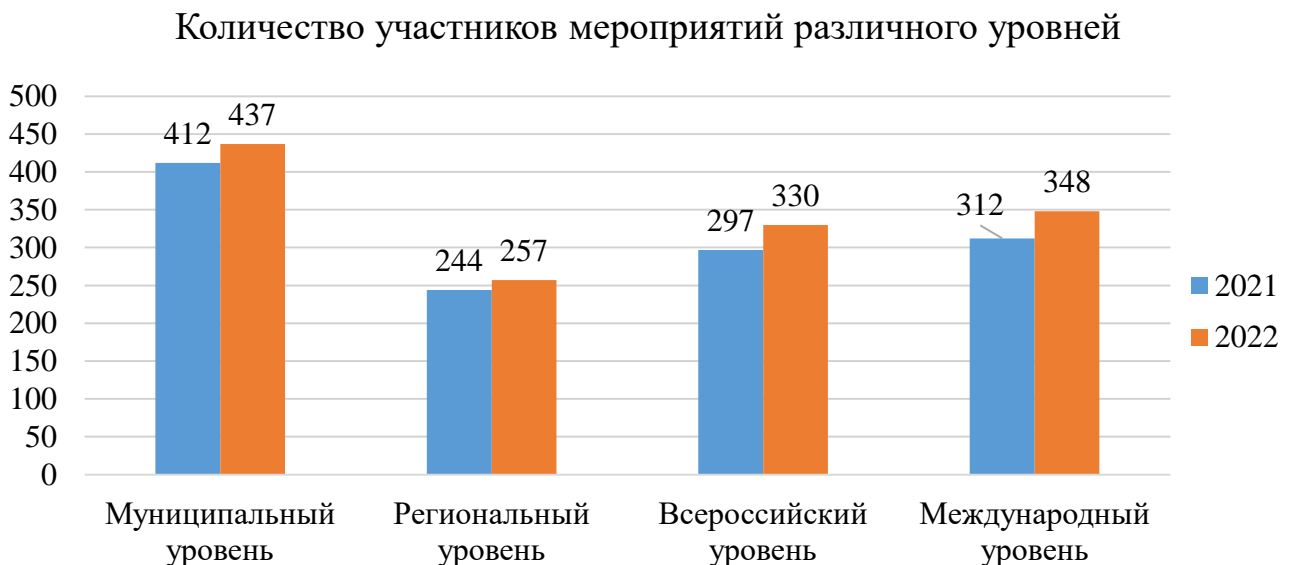
В результате мониторинга 2022 году было заполнено 186 карт, из них 122 карты детей 1 года обучения.

Анализируя личностные качества детей с ограниченными возможностями здоровья 1 года обучения, можно сделать выводы, что мотивация у детей находится на низком уровне, неустойчивая. Познавательная нацеленность связана только с технологическим процессом, практические умения и навыки также в основном находятся на низком уровне, обучающиеся плохо социализированы.

У обучающихся последующих годов обучения личностные качества переходят на более высокий уровень. Мотивация становится более устойчивой, дети проявляют интерес к изучению дополнительной литературы. Проявляют инициативу и могут выполнять практические задания самостоятельно. Учатся формулировать собственные мысли. Соблюдают нормы и правила поведения.

*Достижения обучающихся и их коллективов в конкурсах, соревнованиях и т.п.*

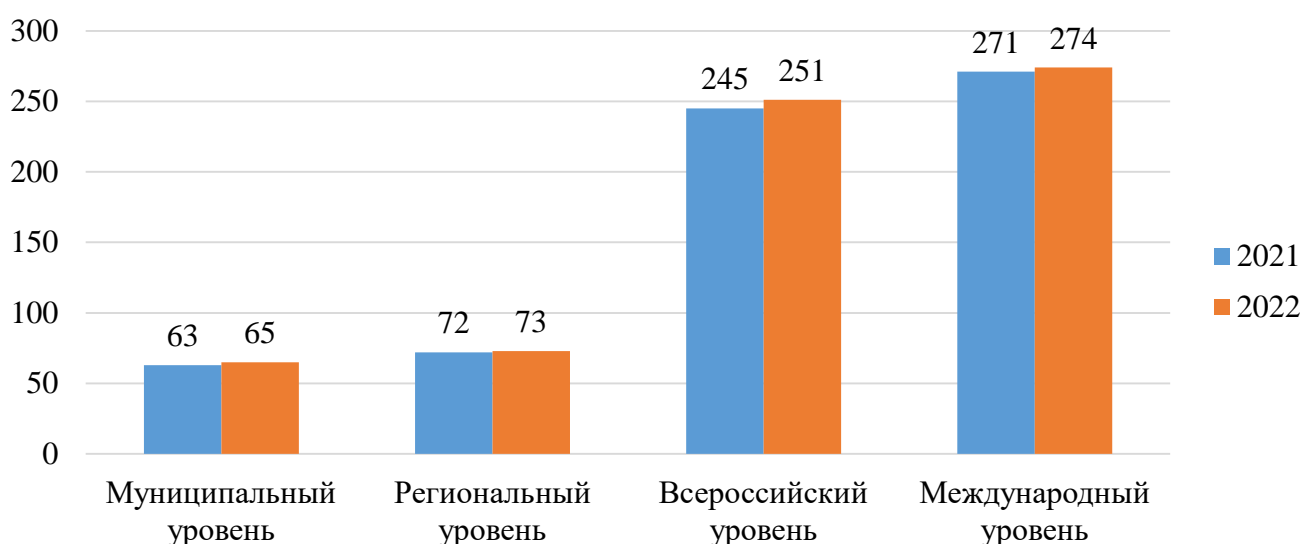
Анализ участия обучающихся центра и их коллективов в конкурсах, олимпиадах и соревнованиях различного уровня в 2022 году показывает следующее:



По сравнению с 2021 годом количественный охват человек, принимавших участие в конкурсах городского и регионального уровней увеличилось незначительно, в конкурсах Всероссийского и Международного уровней немного выше.

Общее количество победителей и призёров в 2022 году возросло. Результативность в конкурсах городского и регионального уровней осталось на высоком уровне, так как к традиционным конкурсам участники начинают готовиться заранее и уровень их подготовки и мастерства достаточно высокий. Мероприятия всероссийского и международного уровней, благодаря доступности и разнообразию выбора номинаций, особенно художественной направленности, дают большие возможности конкурсантам, в том числе детям с особыми образовательными потребностями, целенаправленно и результативно принимать участие в конкурсах и фестивалях.

Количество победителей и призёров



Возрастной состав учащихся сохраняется благодаря наличию конкурсантов средних и старших классов в конкурсах художественной и театральной направленности.

#### *Достижение учреждения в конкурсах*

В течение 2022 года МБУ ДО ЭЦ «ЭкоСфера» стал победителем и призёром:

- Лауреат Всероссийского конкурса «Образовательная организация XXI века. Лига лидеров-2022» в номинации «Лучший эколого-биологический центр»;
- Лауреат VII Всероссийского конкурса «Арктур-2022» в номинации «Программа развития»;
- Призёр регионального этапа Всероссийского конкурса на лучший стенд (уголок) «Эколята – Дошколята» в дошкольных образовательных учреждениях и «Эколята – Молодые защитники Природы» в общеобразовательных учреждениях Липецкой области;
- Победитель (1 место) областного смотра на лучшую постановку экологического образования и воспитания в учреждениях дополнительного

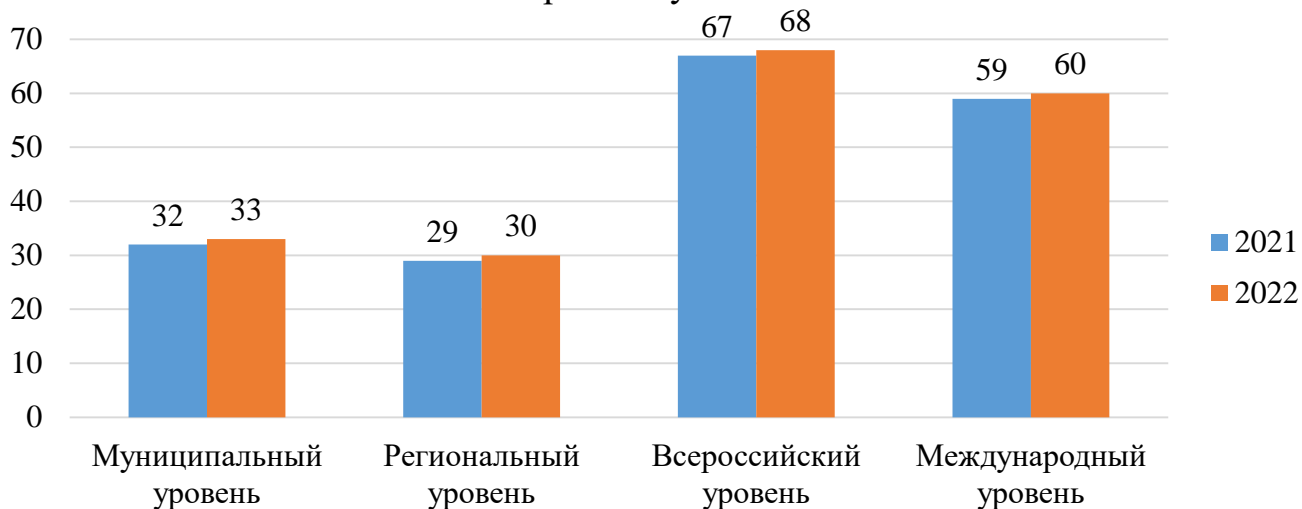
образования «ЭкоЛидер – 2022», номинация «Профильные учреждения дополнительного образования естественнонаучной направленности»;

- Победитель городского конкурса «Учреждение дополнительного образования года» МБУ ДО ЭЦ «ЭкоСфера» (директор Козлова Н.В.), достигший наивысших показателей качества образования (по динамике значений показателей муниципального мониторинга системы дополнительного образования);

- Призёр городского телекоммуникационного конкурса проектов благоустройства города «Липецк-дизайн». Номинация «Стрит-Арт» Команда МБУ ДО ЭЦ «ЭкоСфера» - 2 место.

Учреждение сохраняет за собой призовые места в ежегодных конкурсах, что говорит об опыте и мастерстве участников, а также о уровне подготовки.

Количество конкурсов, фестивалей и смотров различных уровней, в которых УДОД приняло участие



Благодаря разнообразным видам творческой деятельности: художественной, декоративно-прикладной, театральной, учреждение принимает участие практически во всех городских и областных мероприятиях. В связи с этим количество победителей и призёров продолжает оставаться высоким. Активность родителей и их заинтересованность в творческих достижениях детей позволяют ежегодно расширять географию очных конкурсов.

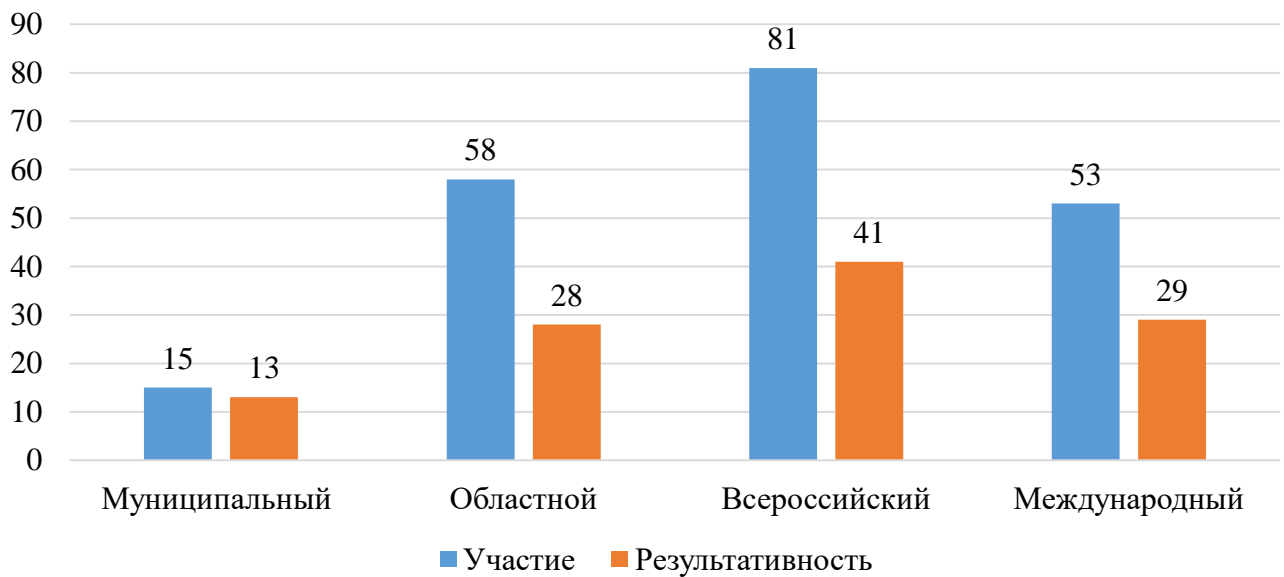
#### *Учебно-исследовательская деятельность*

В настоящее время исследовательская деятельность обучающихся занимает одно из ведущих мест в образовательном процессе. Использование в реализации дополнительных общеобразовательных программ навыков проектной, учебно-исследовательской деятельности имеет ключевое значение для развития у школьников современных компетенций (Soft Skills), формирования у них базовых знаний, умений и навыков в соответствии с научно-технологическими приоритетами страны. Кроме этого, исследовательская работа в дополнительном образовании способствует самореализации творческого потенциала и

формированию готовности к предстоящей творческой деятельности, ориентированию обучающихся на профессиональную деятельность, связанную с естественными науками и их разнообразными прикладными направлениями.

Учебное исследование в экологическом центре реализуется в рамках Экологического научного общества учащихся (ЭНОУ), а также в ходе реализации дополнительных общеобразовательных профориентационных программ «ЭКОПатруль» и «Экология в проектах». Членами ЭНОУ за 2022 год было подготовлено 35 исследовательских и 40 проектных работ. Большинство работ были высоко оценены на конкурсах различного уровня.

#### Участие обучающихся в конкурсах различных уровней



В 2022 году была продолжена работа с ГБУ ДО ЦДО «ЭкоМир» Липецкой области, который является региональным оператором всех Всероссийских исследовательских конкурсов, проводимых с целью развития навыков проектной и исследовательской деятельности обучающихся, выявления интеллектуального потенциала, создания условий для самореализации учащихся школы средствами исследовательской, творческой и научной деятельности. Обучающиеся экологического центра «ЭкоСфера» принимают активное участие во всех Всероссийских конкурсах регионального этапа и становятся победителями и призерами. Кроме того, ГБУ ДО ЦДО «ЭкоМир», совместно с Управлением экологии и природных ресурсов Липецкой области, также является региональным оператором Всероссийского научно-образовательного общественно-просветительского проекта «Экологический патруль» в Липецкой области, где команда обучающихся МБУ ДО ЭЦ «ЭкоСфера» г. Липецка стала победителем конкурса проектных команд.

#### *Результаты проверок контроль-надзорных органов в части качества образовательной деятельности*

В сентябре 2022 года департаментом образования администрации города Липецка изучалась управленческая деятельность руководителя образовательного



учреждения по обеспечению организованного начала учебного года. Для этого были использованы формы выездной проверки, проведён анализ материалов официального сайта учреждения.

По результатам проверки нарушений не выявлено. Выполнение установленных требований к организации образовательного процесса обеспечивает качество образовательной деятельности и, как следствие, качество образовательных результатов.

В декабре была проведена процедура внесения изменений в лицензию по ведению образовательной деятельности – были открыты новые адреса. Для этого был подготовлен пакет документов: заключение Роспотребнадзора и главного управления МЧС России по Липецкой области о соответствии условий для ведения образовательной деятельности, заключены договоры о безвозмездном пользовании имущества. Замечаний по оформлению необходимой документации нет, условия для ведения образовательной деятельности в кабинетах «новых» школ соответствуют необходимым требованиям.

### **ВЫВОД.**

1. В 2022 году в содержание общеразвивающих программ внесены изменения – в каждый модуль программы добавлены компоненты цифровой и предпринимательской грамотности.
2. Аттестация обучающихся рассматривается коллективом как неотъемлемая часть образовательного процесса, так как позволяет всем его участникам оценить результативность их совместной деятельности.
3. Мониторинг в 2022 году позволил, проанализировать личностные качества обучающихся с ОВЗ и просмотреть динамику изменений, подобрать эффективные способы организации деятельности обучающихся, внести необходимые коррективы в содержание и методику образовательной деятельности для более качественной подготовки обучающихся.
4. В 2022 году количество конкурсов, в которых экологический центр принял участие, увеличилось. Увеличилось также и количество обучающихся, принявших участие в мероприятиях различных уровней.
5. Работу, проводимую с целью развития навыков проектной и исследовательской деятельности обучающихся, в 2022 году можно считать удовлетворительной. Появление новых профориентационных программ экспериментальной и исследовательской деятельности обучающихся, реализуемых в рамках ПФДО, способствовало достижению высоких результатов на конкурсах различного уровня. Кроме этого, у обучающихся, которые занимаются в объединениях не первый год, наблюдается повышенный уровень мотивации к различного рода исследованиям. Участие в научной работе приобщает их к системной и общественно значимой деятельности, а также способствует успешной социализации и самореализации в современном обществе.

### **ЗАДАЧИ НА 2023 ГОД:**

1. Повышение качества дополнительных общеобразовательных программ, ориентированных на развитие практических умений и навыков самостоятельной экспериментальной и исследовательской деятельности обучающихся.

2. При составлении рабочих программ по всем направленностям включать в образовательный процесс проектно-исследовательскую деятельность.
3. Увеличить процент обучающихся с средним уровнем знаний, умений, навыков за счёт повышения уровня познавательной активности, использования творческого потенциала обучающихся.
4. Продолжить ежегодное проведение мониторинга индивидуального развития обучающихся с ОВЗ. Педагогам центра постоянно отслеживать формирование личностных качеств обучающихся.
5. Разработать внутриучрежденческие и городские конкурсы с обязательным участием детей с ОВЗ с целью раскрытия творческих способностей детей и мотивации конкурсантов.
6. Продолжить проектно-исследовательскую деятельность в рамках научно-образовательного общественно-просветительского проекта «Экологический патруль» в Липецкой области.
7. Оформить раздел на сайте учреждения «Проектно-исследовательская деятельность обучающихся».

#### **4. Оценка организации учебного процесса.**

В 2022 году педагогический коллектив работал по учебному плану, составленному на основе преемственности с учебным планом на 2021 год.

Учебный план был составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения обучающихся и сохранения их здоровья.

Содержание учебного плана было направлено на становление и развитие личности в ее индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости.

Реализация учебного плана стала основой для обеспечения качественного образования и учета индивидуальных и личностных особенностей обучающихся, для обеспечения самоопределения в выборе профиля обучения с учетом возможностей педагогического коллектива.

Эффективная реализация учебного плана обеспечивалась:

- преемственностью между уровнями обучения;
- необходимым количеством педагогических кадров соответствующей подготовки и квалификации;
- необходимым количеством программно-методических материалов и учебной литературой;
- внедрением современных образовательных, бережливых технологий.

Основными результатами, подтверждающими успешность реализации учебного плана, являются:

- освоение обучающимися дополнительных образовательных программ;
- стабильность качества знаний, умений и навыков;
- создание каждому обучающемуся условий для самоопределения и развития;

- удовлетворение спроса на образовательные услуги;
- согласованность и преемственность программ обучения;
- сохранение контингента обучающихся на всех уровнях обучения;
- обеспечение доступности получения качественного дополнительного образования, достижение планируемых результатов освоения образовательной программы всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;
- усиление воспитательного потенциала Учреждения;
- обеспечение индивидуального психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося и их безопасности;
- отражение качества знаний выпускников в результатах независимой оценки;
- мониторинг судеб выпускников.

На 2022 год был разработан календарный учебный график, предусматривающий организацию образовательного процесса. Он учитывал индивидуальные, возрастные, психофизические особенности обучающихся и отвечал требованиям охраны их жизни и здоровья.

В соответствии с календарным учебным графиком проходило комплектование учебных групп (организационный период, набор обучающихся в объединения), а также реализовывались в полном объеме дополнительные общеобразовательные программы. В летний период дополнительные образовательные программы (подпрограммы, разделы) реализовывались по временному расписанию в смешанных группах по краткосрочным программам с учетом учебной нагрузки педагогов дополнительного образования в форме экскурсий, соревнований, работы смешанных творческих групп и др.

В соответствии с календарным учебным графиком проходила промежуточная аттестация, академическое время на которую включалось в общий объем часов, определенных учебным планом.

В течение года в календарный учебный график никаких изменений внесено не было.

Расписание занятий было составлено в соответствии с Уставом Учреждения, учебным планом, требованиями СанПиН. Расписание обеспечивало выполнение образовательной программы, разные уровни нагрузки обучающихся, учитывая их учебные возможности.

Продолжительность занятий зависело от года обучения, возраста обучающихся, календарных учебных графиков общеобразовательных учреждений, в которых была указана продолжительность занятий внеурочной деятельности. Расписание составлялось по возможности с минимальным количеством окон в течение учебного дня для педагогов дополнительного образования.

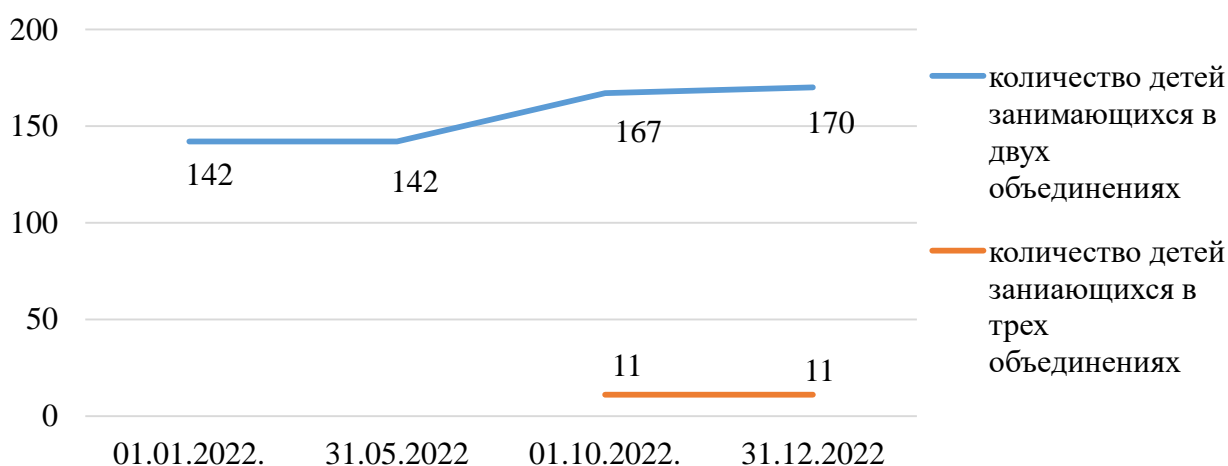
Оптимально составленное расписание занятий, учебная нагрузка не оказывала негативного влияния на функциональное состояние организма детей, на их здоровье. Важнейшим фактором профилактики утомления являлся достаточный уровень двигательной активности обучающихся (физкультминутки во время занятий, гимнастики для глаз, контроль за осанкой).

Для обучающихся, занимающимся по программам летнего модуля в рамках ПФДО, занятия проходили в соответствии с расписанием по программе летнего отдыха детей «Зеленая страна».

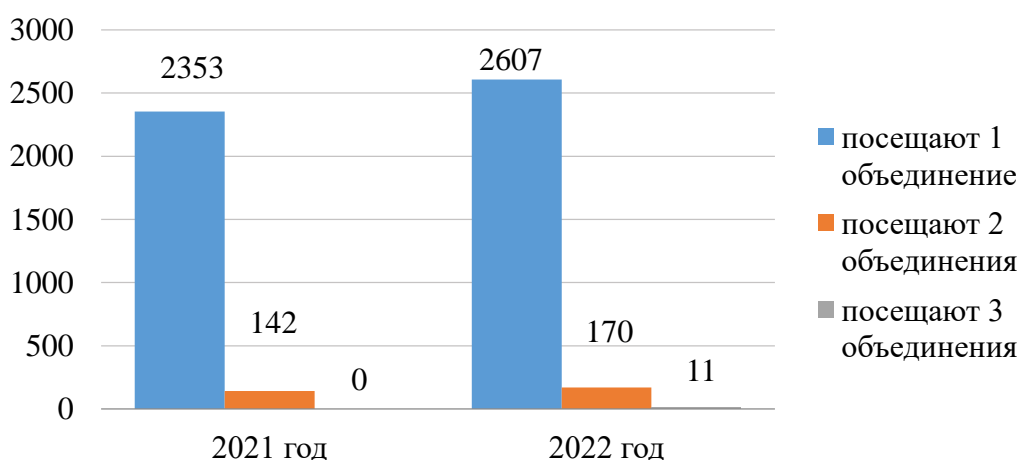
Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется в одновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам (группа, кружок, театр и другие). Каждый обучающийся имел право заниматься в нескольких объединениях, переходить в процессе обучения из одного объединения в другое.

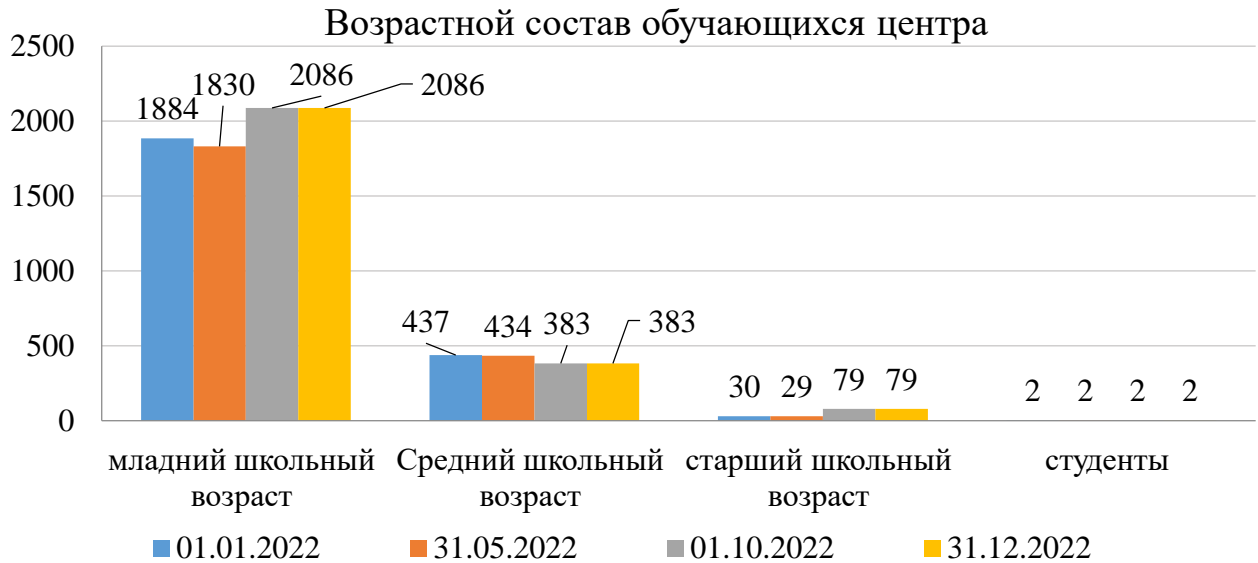
Количество обучающихся занимающихся в двух и более объединениях в течение 2022 года изменялось со 142 до 170 человек, это можно связать с желанием детей посещать объединения разной направленности. Также в этом году появились дети, которые посещают одновременно 3 объединения разной направленности.

Количество обучающихся занимающихся в двух и более объединениях



Если сравнивать количество «двойников» с предыдущим годом их количество увеличилось со 142 до 179 (6 % до 6,5%). Также в этом году появились обучающиеся (0,4% от общего количества обучающихся), которые посещают 3 объединения.



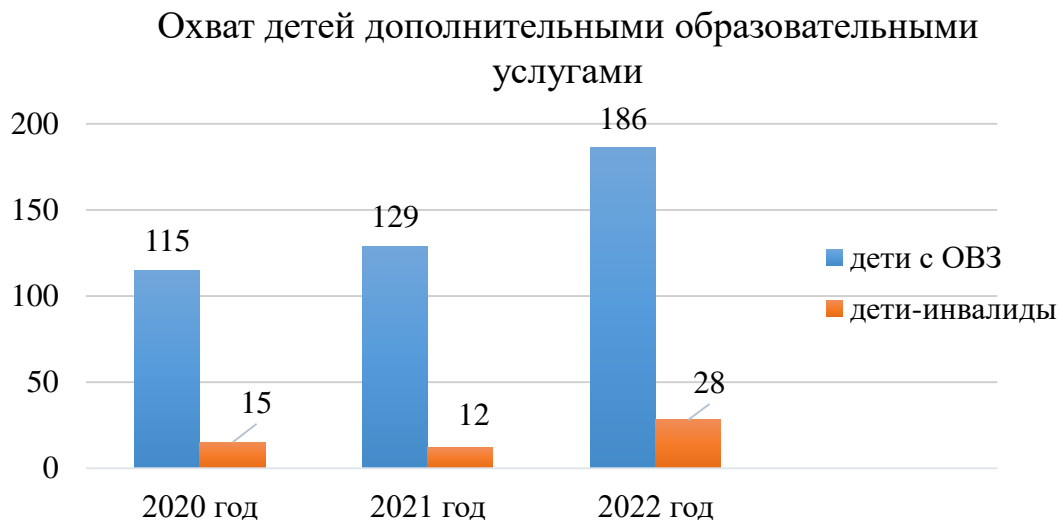


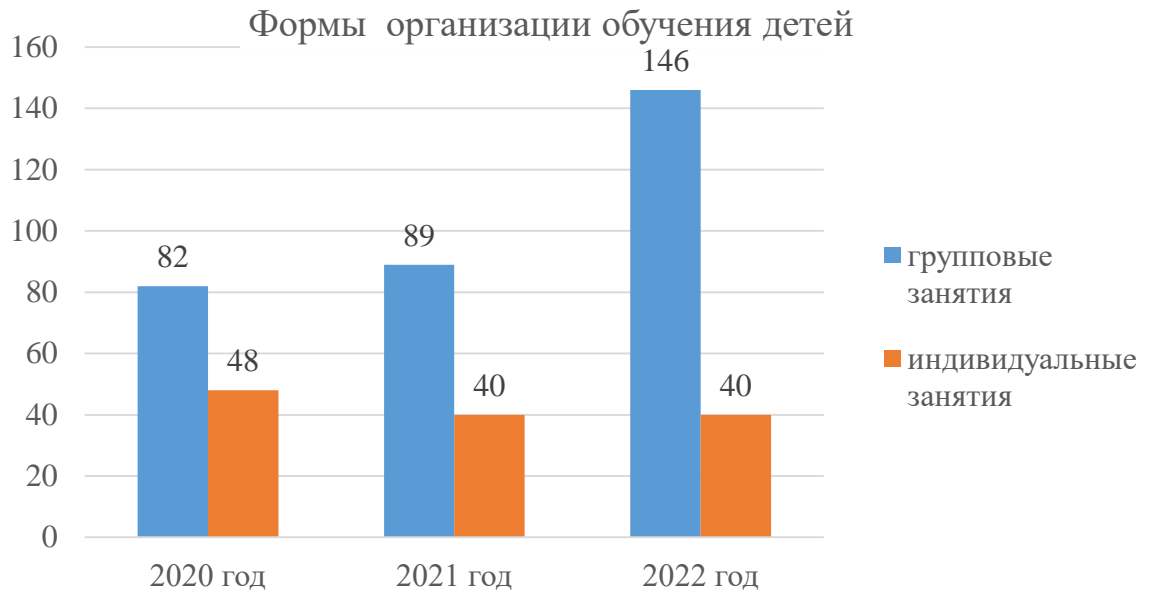
Из диаграммы видно, что наибольшая часть обучающихся центра (80%) это дети младшего школьного возраста. Занятость детей младшего возраста меньше, чем у учеников среднего и старшего школьного звена, поэтому они охотнее посещают объединения дополнительного образования.

*Организация специализированной (коррекционной) помощи детям с ограниченными возможностями здоровья и др.*

Дополнительное образование детей имеет уникальные возможности в развитии и социализации детей-инвалидов и детей с ОВЗ: это индивидуальный подход, социокультурное образование личности, социально-профессиональное самоопределение.

Инклюзивная практика в МБУ ДО ЭЦ «ЭкоСфера» г. Липецка реализует обеспечение равного доступа к получению дополнительного образования и создание необходимых условий для достижения адаптации образования всеми без исключения детьми независимо от их индивидуальных особенностей, психических и физических возможностей.





Созданная адаптивная образовательная среда позволяет обеспечить удовлетворение как общих, так и образовательных потребностей детей-инвалидов и детей с ОВЗ.

Информационно-образовательная среда МБУ ДО ЭЦ «ЭкоСфера» г. Липецка включает необходимую совокупность технологических средств:

- ✓ в рамках образовательного процесса осуществляется доступ обучающихся ко всем образовательным ресурсам сети Интернет;

- ✓ официальный сайт организации адаптирован для слабовидящих лиц.

Обеспечен доступ и создана без барьерная, безопасная и комфортная среда для участников образовательных отношений с разными физическими, сенсорными или интеллектуальными возможностями:

- ✓ входная группа в центр оборудована пандусом с поручнями;

- ✓ при входе расположена вывеска с названием организации, выполненная рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне;

- ✓ установлено тактильное грязезащитное покрытие и обустроены пороги с уклоном для безопасного движения на входной группе;

- ✓ оборудована тактильная разметка входной группы и тактильный путь внутри здания;

- ✓ оборудовано место для собаки-поводыря;

- ✓ установлены информационные знаки и мнемосхема плана здания;

- ✓ адаптировано санитарно-гигиеническое помещение.

Совершенствуется система кадрового обеспечения:

- ✓ педагогами пройдена специальная курсовая подготовка;

- ✓ разработана инструкция и проведены инструктажи для работников по обеспечению доступа инвалидов к услугам и объектам, на которых они предоставляются.

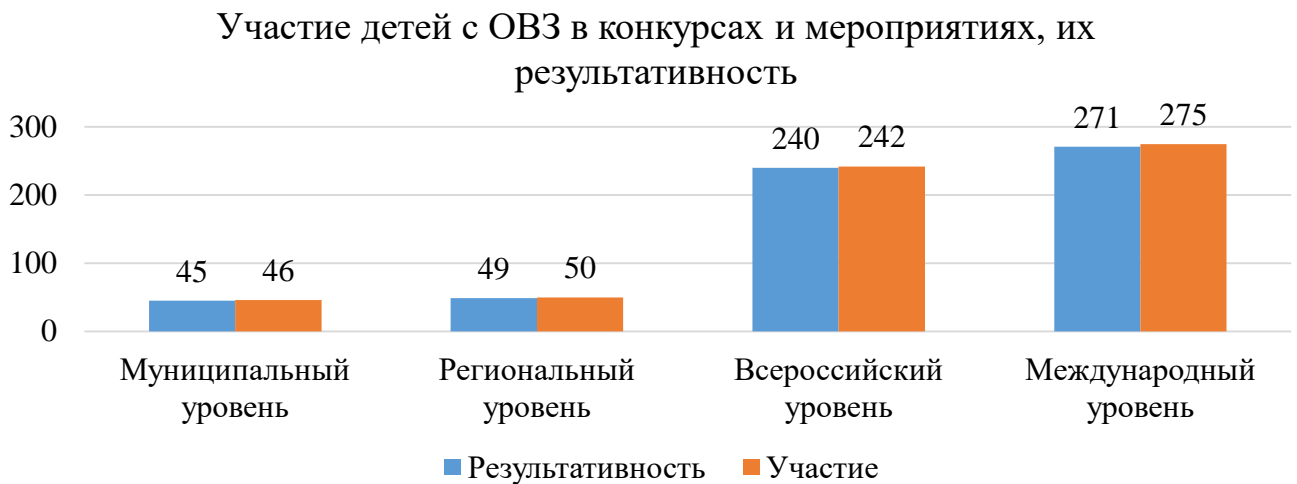
Психолого-педагогическое сопровождение детей с ООП осуществляется педагогом-психологом и тьюторами на протяжении всего года.

Массовые мероприятия, организуемые для детей с ОВЗ направлены на их интеграцию в общеобразовательную систему, структуру духовно-нравственного, патриотического, экологического, эстетического, физического воспитания наравне со здоровыми сверстниками. Различные формы таких мероприятий компенсируют их недостатки через развитие сохраненных функций, активизируют все ресурсы, помогая усвоить социальный опыт, осмыслить и принять общечеловеческие ценности, быть в гармонии с окружающим миром и с собой, укрепить здоровье.

В экологическом центре для детей с ограниченными возможностями здоровья в 2022 году были организованы следующие мероприятия:

<b>№ п/п</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Название мероприятия</b>
1	15-19 января	Дистанционный конкурс презентаций для детей с ОВЗ «Оставайся Человеком – Человек». В конкурсе принял участие 31 ребенок с ОВЗ из 13 ОУ и 4 УДО в двух номинациях: «Жизнь замечательных людей» и «Дорогой мой человек»
2	13 мая	Городской экологический форум. На этом мероприятии состоялось награждение победителей конкурсов, проводимых ЭЦ в течение учебного года, в том числе конкурса презентаций «Оставайся Человеком – Человек». Дети с ОВЗ смогли также принять участие в творческих мастерских под руководством педагогов Центра
3	1 июня	Мероприятие, посвященное Международному дню защиты детей
4	6-11 сентября	Дни открытых дверей. В эти дни дети с ОВЗ имели возможность выбрать себе объединение по душе и записаться в него
5	21-25 октября	Городской экологический конкурс «Улыбка природы» (специальная номинация «Чудеса осени»). В 2022 году в традиционном осеннем конкурсе для детей с ОВЗ была подготовлена специальная номинация, где ребята смогли проявить свои творческие способности
6	15-21 декабря	Городская выставка новогодних композиций «Вместо ёлки – букет!» (номинация «Зимняя сказка»). Также выделена специальная номинация для обучающихся с ОВЗ
7	16 декабря	Новогодняя развлекательная программа для детей с ОВЗ «В поисках волшебников и чуда». Игровая интерактивная программа, героями которой были любимые детские сказочные персонажи: Баба Яга, Кощей Бессмертный, Снеговик, Волк, Заяц. В ходе утренника ребята приняли участие в конкурсах,

		танцевали, пели, отгадывали загадки. Дед Мороз и Снегурочка поздравили всех с наступающим Новым годом.
--	--	--



Количество участников и призёров среди обучающихся с ОВЗ стабильно растёт, так как они благодаря конкурсам, проходящим в дистанционном режиме, участвуют наравне с остальными детьми и имеют возможность проявить свои творческие способности в полной мере.

*Организация мероприятий, конкурсов, экскурсий для обучающихся Центра*

Для обучающихся экологического центра ежегодно проводится большое количество конкурсов и мероприятий: Дни открытых дверей, новогодние утренники, отборочные этапы городских, региональных конкурсов художественной и естественнонаучной направленности и другие. Вся информация о проведённых мероприятиях размещалась на официальном сайте ЭЦ «ЭкоСфера» и других соцсетях.

Перечень мероприятий, проводимых в период городской акции «Мир твоих увлечений», городской воспитательной акции, Дней защиты от экологической опасности, муниципального этапа акций по Основам дорожной безопасности утверждаются приказом учреждения.

В 2022 году с 07 сентября по 30 сентября в рамках городской акции «Мир моих увлечений» педагоги экологического центра «ЭкоСфера» г. Липецка подготовили и провели 101 мероприятие, с общим охватом 2 220 обучающихся из 28 ОУ.

Наиболее значимое – Дни открытых дверей в онлайн - режиме (на базе ЭЦ «ЭкоСфера»). В Днях открытых дверей в онлайн-формате приняли участие 1100 обучающихся ОУ, а также 1120 посетителей сайта МБУ ДО ЭЦ «ЭкоСфера» г. Липецка и социальных сетей интернета. Ознакомительная экскурсия «В гостях у «ЭкоСферы»» - 115 обучающихся ОУ 5, 19, 24. На официальном сайте учреждения были размещены информационные визитки о деятельности детских объединений Центра.

**Организация и проведение городских конкурсов:**

- Городская экологическая выставка «Улыбка природы» - 312 работ из 51 ОУ, 22 работы уч-ся ЭЦ;



- Городской слёт юных исследователей природы – 64 участника из 22 ОУ;
- Городская выставка новогодних композиций «Вместо ёлки – букет!» - 811 работ из 65 ОУ, 30 работ ЭЦ;
- Городской Экологический форум – церемония награждения победителей экологических конкурсов – 142 участника из 29 ОУ;
- Городской конкурс агитбригад «ЭКОинициатива-22» - 162 участника из 19 ОУ, команда ЭЦ из 10 участников;
- Городской марафон виртуальных экскурсионных маршрутов по городам России «А я иду, шагаю по стране!»;
- Городской конкурс презентаций для детей с ОВЗ «Оставайся Человеком-Человек!» - 31 участник из 13 ОУ, 8 презентаций ЭЦ.

В 2022 году проводились ежегодные масштабные экологические мероприятия:

- Всероссийский экологический субботник «Зелёная Россия» (1500);
- городской экологический квест «Чистые игры в Низовьях Каменного лога» в рамках МОО «Чистые игры» (80);
- Дни защиты от экологической опасности (1120);
- городская экологическая акция «Покормите птиц зимой» (2500);
- «Зелёный супермаркет» (650).

Новогодние мероприятия в связи с эпидемиологической обстановкой проводились педагогами в творческих объединениях. Творческая группа педагогов ЭЦ провела 2 новогодних утренника в интерактивном формате для детей работников ГО МЧС города Липецка.

Большое количество мероприятий было проведено в рамках городских воспитательных акций, проводимых в данный период: «Главная в мире профессия – быть Человеком!» и «Я, ты, он, она – ВМЕСТЕ дружная страна!». Тематика мероприятий разнообразна: о природе, истории и культуре народов России: экскурсии, классные часы, видео-альманахи.

В мероприятиях городской воспитательной акции по теме «Я, ты, он, она – ВМЕСТЕ дружная страна!» принимали активное участие обучающиеся с ОВЗ.

В январе 2022 года был проведен конкурс презентаций для детей с ОВЗ «Оставайся Человеком-человек!». Ребята совместно со своими педагогами создали 8 интересных презентаций о жизни замечательных людей Липецкой земли и истории семьи, близких родственников.

В рамках городских воспитательных акций были организованы и проведены экскурсии:

- виртуальные («Народные промыслы России», «Наша Родина-Россия», «Путешествие по страницам истории», «Заповедные места страны» и др.)
- очные (в Липецкий драмтеатр «Профессия АКТЁР», в Центр романовской игрушки и др.)

Обучающимися объединения «Литературная гостиная «Парнас»» были проведены крупные творческие мероприятия, литературно-музыкальные

композиции, посвящённые календарным датам, значимым событиям в рамках городских воспитательных акций.

С 12.01. 2022 года по 15.06.2022 года учащиеся ЭЦ освещали важные события на Радио России в рубрике «ЭкоСфера48» - передаче «Зелёный велосипед». Было записано и выпущено в эфир 9 радиопередач.

#### *Организация мероприятий в рамках РДШ*

Цель воспитательной работы в текущем учебном году - создание единого воспитательного пространства для всестороннего формирования личности ребёнка, социализации и самореализации в обществе, воспитание ответственного и нравственного отношения к своей стране и обществу, всестороннее развитие личности. Поставленной цели полностью соответствуют направления работы РДШ.

Сформулированы следующие задачи:

- формирование у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России;
- воспитание позитивных нравственных качеств, совершенствование оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков здорового образа жизни;
- поддержка творческой активности обучающихся во всех сферах деятельности;
- совершенствование системы воспитания, повышение ответственности родителей за воспитание и обучение детей,
- создание условий для самореализации личности ребенка, организация мероприятий, показывающих достижения обучающихся.

Вся практическая деятельность была направлена на решение поставленных задач.

В течение 2022 года была организована внеурочная деятельность и внеклассные мероприятия различных направленностей в очном и дистанционном формате.

Наша организация принимало активное участие в Днях Единых Действий - Всероссийские акции:

- «БлагоДарительный марафон», посвященный Дню учителя;
- «День Отца»;
- «День матери»;
- «День государственного гимна России»;
- «Конституционный диктант».

Команда ребят объединения «Лабораториум «Живая планета» под руководством Кирюхиной Э.А. принимает участие во Всероссийских проектах «Экотренд», «Синичкин день» и «Плоды науки».

По каждому из направлений «Гражданская активность», «Личностное развитие», «Информационно-медийное направление (работа с соцсетями)», была проделана большая работа. За учебный год было проведено 76 мероприятий, включая и внеплановые, а также в режиме дистанционного обучения.

В течение учебного года обучающиеся приняли участие в новых Всероссийских проектах, акциях и мероприятиях РДШ. Основной упор мероприятий был сделан на экологическое и творческое направления.

*Работа по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья*

Система управления охраной труда в МБУ ДО ЭЦ «ЭкоСфера» г. Липецка направлена на создание и обеспечение здоровых и безопасных условий для всех участников образовательного процесса, профилактику профессиональной заболеваемости, предупреждение несчастных случаев и травматизма среди работников и обучающихся:

- разработан, утвержден и действует комплект локальных нормативных документов, регламентирующих функционирование системы охраны труда в учреждении;
- разработаны и выполняются организационно-технические мероприятия по улучшению условий и охраны труда, здоровья работающих и обучающихся, предусмотренные коллективным договором и Соглашением по охране труда;
- наличие в штатном расписании должности ведущего специалиста по охране труда;
- использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе;
- создан оптимальный режим труда, обучения, организованного отдыха;
- заключены трудовые договоры с вновь принятыми работниками, в которых оговорены их права и обязанности, режим труда и отдыха, оплата и социальные гарантии, предусмотренные трудовым законодательством и нормативными правовыми актами РФ;
- проведена оценка профессиональных рисков на всех рабочих местах в целях выявления вредных и (или) опасных факторов трудового процесса и применения индивидуальных средств защиты (СИЗ);
- проведены медицинские осмотры всех работников учреждения (предварительные и периодические);
- организовано и проведено обучение безопасным методам и приемам выполнения работ с проверкой знания требований охраны труда;
- проведены инструктажи по охране труда с работниками и обучающимися с последующей регистрацией в журналах;
- проведено обучение педагогического и непедагогического персонала навыкам оказания первой помощи пострадавшим;
- рабочие места укомплектованы аптечками для оказания первой доврачебной помощи и инструкциями по безопасной организации деятельности;
- организовано дежурство административного персонала учреждения;
- обеспечиваются и соблюдаются санитарно-противоэпидемические требования и мероприятия, направленные на предупреждение распространения различных инфекционных заболеваний;
- осуществляется разъяснительная и профилактическая работа с

родителями и обучающимися по вопросам обеспечения безопасности жизнедеятельности;

- проводится профилактическая работа по предупреждению травматизма, профессиональной заболеваемости среди работников, обеспечение их средствами индивидуальной защиты, смывающими и дезинфицирующими средствами;

- обеспечивается безопасность эксплуатации учебных и бытовых сооружений, оборудования, приборов и технических средств обучения, используемых в образовательном процессе;

- осуществляется административно - общественный контроль за состоянием условий труда на рабочих местах, за правильностью применения работниками средств индивидуальной и коллективной защиты, соблюдением мер безопасности при организации учебно-воспитательного процесса.

#### *Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма*

В настоящее время проблема дорожно-транспортного травматизма с участием детей и подростков – одна из главных. Задача педагогов и родителей – воспитать из сегодняшних школьников грамотных и дисциплинированных участников дорожного движения. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма (далее ДДТТ) и формирование среди учащихся навыков безопасного поведения на дорогах проводится согласно планам работы учреждения. В условиях современного скоростного уличного движения необходимо постоянно быть начеку, поэтому очень высокие требования предъявляются ко всем участникам дорожного движения, которые должны быть максимально внимательными и предупредительными друг к другу. Возрастающая плотность движения делает дороги все более опасными для детей и, соответственно, вопросы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма не теряют своей актуальности. Обучение детей правилам безопасного поведения на дорогах в дополнительном образовании может уменьшить тяжелые последствия и возможность попадания его в ДТП.

Задачи:

- организация предупредительно-профилактической, пропагандистско-воспитательной работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;

- формирование знаний и привитие практических навыков безопасного поведения на улицах и дорогах;

- пропаганда здорового образа жизни в сфере дорожного движения среди детей и родителей;

- воспитание умения самостоятельного пользования полученными знаниями в повседневной жизни, культуры поведения на дорогах.

На созданном сайте ЮИД регулярно размещается информация о работе центра по безопасности дорожного движения и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

19 января 2022 года проведен круглый стол «Обеспечение безопасности дорожного движения в образовательных учреждениях города Липецка» с

представителями ГИБДД города и области, на котором рассматривались проблемы и пути решения вопросов обеспечения безопасности дорожного движения в системе образования; перспективы развития деятельности и форм взаимодействия ЭЦ с образовательными учреждениями города Липецка по обеспечению безопасности дорожного движения.

14 февраля приказом департамента образования администрации города Липецка МБУ ДО ЭЦ «ЭкоСфера» г.Липецка назначен опорным учреждением по профилактике ДДТТ в городе. В связи с этим 18 февраля дистанционно проведена методическая панорама «Повышение профессиональной компетентности педагогов в формировании целостно-смыслового отношения учащихся к безопасности дорожного движения». Участниками панорамы были заместители директоров ОУ и ДОУ по безопасности, классные руководители, руководители отрядов ЮИД. Создали городское профессиональное сообщество педагогов образовательных организаций всех типов и видов по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и безопасности дорожного движения.

В программе мероприятия обсуждались следующие вопросы:

- компетенции, которыми должны владеть педагоги, ответственные за профилактику детского дорожно-транспортного травматизма;
- рекомендации по заполнению акта обследования состояния работы общеобразовательной организации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и обучению детей основам безопасного поведения на дорогах;
- анализ проведения конкурсов «Дорога глазами детей», «Безопасное колесо».

25 января ЭЦ организовал и провел муниципальный этап акции юных инспекторов движения «Безопасное колесо». В акции приняли участие 38 ОУ города. Согласно Положению областной акции юных инспекторов движения «Безопасное колесо», на областной этап направлены 2 команды победителей, которые подготовили специалисты центра.

24 февраля организовали и провели муниципальный этап областной олимпиады школьников по основам безопасности дорожного движения «Дорожная азбука». В Олимпиаде приняли участие обучающиеся 4-11 классов, ставшие победителями школьного этапа из 49 образовательных учреждений.

В феврале - марте приняли участие в областном конкурсе «Безопасность и it» (8 победителей).

14 апреля прошла методическая панорама «О деятельности и перспективах развития ЮИД в образовательных учреждениях города Липецка» совместно с представителями ГИБДД и ЦДО Липецкой области.

В течении всего года продолжили реализацию проекта «GRAFFITI ДОРОЖНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ».

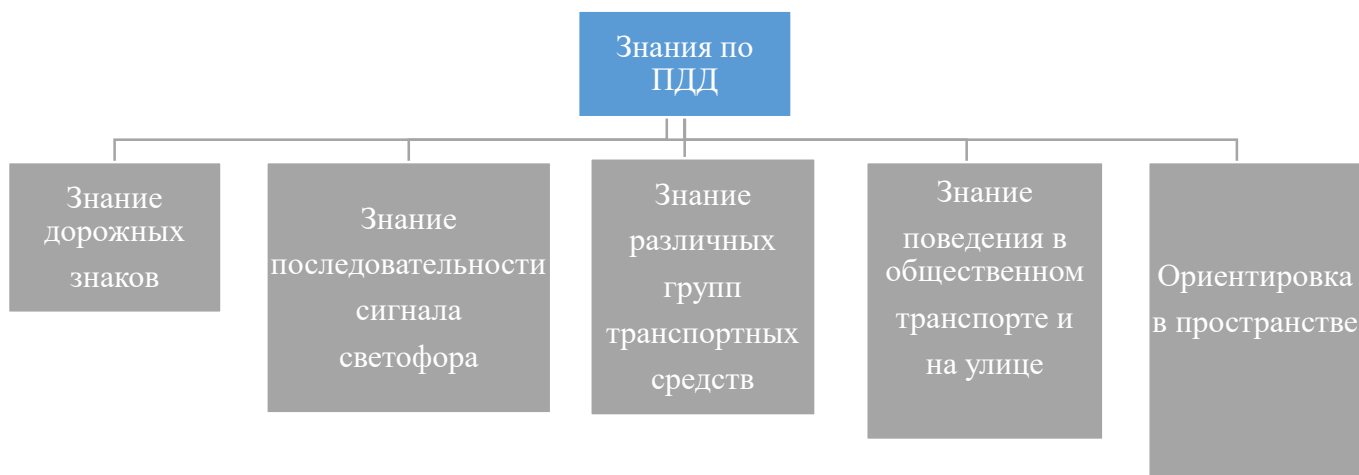
Также в мае организовали проведение муниципального этапа фестиваля детского театрального и музыкально-литературного искусства по вопросам безопасности дорожного движения «Дорожный калейдоскоп».

В течение года МБУ ДО ЭЦ «ЭкоСфера» г.Липецка совместно с отделением пропаганды БДД УГИБДД УМВД России по Липецкой области в составе комиссии участвовали в обследовании состояния работы ОУ по профилактике ДДТТ и обучению детей основам безопасного поведения на дорогах.

В сентябре обучающиеся МБУ ДО ЭЦ «ЭкоСфера» г. Липецка приняли участие в профилактической Всероссийской акции «Внимание, дети!».

С целью выявления причин нарушения ПДД для обучающихся центра проводился мониторинг по проблемам безопасности дорожного движения, который представляет собой непрерывную и обоснованную диагностическую оценку усвоения знаний, умений, навыков и опыта в области безопасности дорожного движения обучающихся.

Основная задача диагностики: определение того, насколько ребенок подготовлен к выполнению своих социальных ролей в процессе общения с улицей. Тестовая диагностика в средней группе содержит 21 тест. Всю сумму знаний мы разделили на следующие группы:



Результаты диагностики оформляем в протоколах диагностики уровня овладения знаниями по ПДД. Правильный ответ – 1 балл, неправильный ответ – 0 баллов. Затем проводится суммарная оценка выполнения заданий.

7 сентября провели круглый стол «Организация работы по предупреждению ДДТТ в ОУ г. Липецка в условиях взаимодействия с региональным центром по профилактике ДДТТ «Лаборатория безопасности».

21 сентября прошло совместное заседание методического объединения ГБУ ДО «ЦДО Липецкой области» и городского профессионального сообщества педагогов образовательных организаций всех типов и видов по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и безопасности дорожного движения на тему «Особенности проведения областных акций по пропаганде дорожного движения «Дорога глазами детей», «Зеленый огонек», «Знание - жизнь».

В октябре экологический центр был организатором проведения муниципального этапа областной акции «Дорога глазами детей», в котором участвовало 46 ОУ города. Кроме того, были организованы и проведены муниципальный этап областной акции на лучшую организацию работы ОУ по

предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма «Зеленый огонек» и муниципальный этап областной акции «Знание-жизнь», в которой компетентное жюри определило лучших преподавателей по основам дорожной безопасности. Экологический центр занял 3 место в областном этапе областной акции «Зеленый огонек».

В ноябре были проведены: профилактическая акция «Стань Заметней на дороге» и митинг, посвященный Всемирному Дню памяти жертв ДТП.

В декабре обучающиеся центра приняли участие во Всероссийской онлайн-олимпиаде школьников 1-4 классов «Безопасные дороги», Всероссийской интернет-олимпиаде для обучающихся ОУ на знание ПДД, Всероссийском конкурсе «Безопасная дорога детям», Всероссийском конкурсе «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах».

### **ВЫВОД.**

1. Учебный план позволил расширить и углубить содержание изучаемых модулей в соответствии с запросами социума, адаптировать систему дополнительного образования к уровню и особенностям развития обучающихся, удовлетворить потребности обучающихся и их родителей на образовательные услуги. Кадровые, материально-технические, программно-методические условия и наличие соответствующих материально-технических ресурсов позволили реализовать учебный план в полном объеме.
2. При составлении расписания в Учреждении учитывались интересы обучающихся и педагогов, социальный заказ родителей.
3. В МБУ ДО ЭЦ «ЭкоСфера» г. Липецка создана комфортная и безопасная среда, позволяющая получение детям-инвалидам и детям с ОВЗ качественных дополнительных образовательных услуг, социальную адаптацию и развитие личностного потенциала.
4. Мероприятия для детей с ограниченными возможностями здоровья развивают врожденные задатки и способности к творческой, научно-технической, спортивной деятельности, позволяют признать ценность и значимость работ, созданных участниками, развивают социальную активность.
5. Все массовые мероприятия были проведены на хорошем уровне, благодаря слаженной работе педагогов и обучающихся.
6. Есть положительная тенденция к росту доли участников в крупных городских мероприятиях. Растёт число победителей и призёров среди обучающихся детских объединений ЭЦ «ЭкоСфера». На стабильном уровне с тенденцией повышения находится количество участников акций «Зелёный супермаркет», «Покормите птиц зимой», «Дни защиты от экологической опасности», Чистые игры.
7. 2022 год прошёл в активной заинтересованности обучающихся объединений «Лабораториум «Живая планета» (руководители Кирюхина Э.А), «Здоровый образ жизни» (руководители Маркина О.Н. и Армашова М.В.), «Экологический театр «Планета+» (руководитель Чейс Ю.В.) и отряда «Экологический патруль» в запланированных мероприятиях РДШ. У ребят сформировалась новая ответственная, слаженная команда.

8. Создание здоровьесберегающих условий при организации образовательного процесса позволили исключить нанесение ущерба жизни и здоровью обучающихся и работников, а также сохранить материальные ценности от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

9. Достижение положительных и долгосрочных эффектов в организации профилактики детского дорожно-транспортного травматизма возможно только на основе комплексного подхода в решении вопросов детской безопасности на дорогах и профилактики травматизма. Такой подход включает в себя учебную и внеурочную деятельность, работу с родителями, информационное и материально-техническое обеспечение и контроль со стороны администрации.

### **ЗАДАЧИ НА 2023 ГОД:**

1. Совершенствовать учебный план с целью предоставления обучающимся оптимальных возможностей для получения качественного образования, развития способностей детей с учётом потребностей и перспектив продолжения образования, формирование у выпускников профессиональных интересов и навыков, что дало бы возможность быть конкурентоспособными в новом информационном обществе, осваивать интересное, важное дело для каждого выпускника. В течение года проводить корректировку учебного плана в случае объединения или расформирования групп, увольнения педагога дополнительного образования, приема на работу нового педагога дополнительного образования.

2. Внести в календарный учебный график сроки проведения мониторинга одаренных и талантливых обучающихся.

3. Совершенствование помощи детям с ОВЗ, направленной на коррекцию их психических и физических функций, выявление, развитие и поддержание творческих способностей. Продолжать привлекать детей данной категории в различные конкурсы и мероприятия, для более успешной их социализации.

4. Продолжить работу по участию в мероприятиях РДДМ (в 2023 проведена реорганизация РДШ), активизировать деятельность отряда «Экологический патруль».

5. Провести работу по увеличению количества проведенных очных экскурсий.

6. Совершенствовать работу по созданию и обеспечению здоровых и безопасных условий в образовательном процессе МБУ ДО ЭЦ «ЭкоСфера» г. Липецка, снижение рисков несчастных случаев и производственного травматизма с работниками и обучающимися учреждения на протяжении 2023 года.

7. Укреплять взаимодействие между экологическим центром «ЭкоСфера» и ГИБДД с целью профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, в том числе через реализацию проекта «GRAFFITI ДОРОЖНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ».

### **5. Оценка востребованности выпускников.**

Сложившаяся система работы в МБУ ДО ЭЦ «ЭкоСфера» г. Липецка способствует успешной социализации обучающихся творческих объединений.



Одной из задач Центра является обеспечение самоопределения личности, создание условий для её самореализации, осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, ранняя профориентация детей и подростков по социально-востребованным видам профессиональной деятельности, формирование потребности к саморазвитию и самообучению. Обучение в Центре дает возможность обучающимся участвовать в муниципальных, региональных, всероссийских и международных конкурсах, мероприятиях и акциях, реализовывая себя как конкурентоспособную личность. Так, в этом году выпускница Образцового объединения «Литературная гостиная «Парнас», победительница многих творческих конкурсов, Крюкова Кристина стала студенткой Московского института культуры, 4 обучающихся - ведущие творческих вечеров Центра и своих школ, выпускники Леонов Михаил и Григорьев Андрей выбрали профессию – учитель, поступив в ЛГПУ. Ещё несколько выпускников этого года готовятся поступать в областной колледж искусства им. К.Н. Игумнова на театральное отделение, а Селезнёва Ольга в институт культуры и искусства ЛГПУ.

**ВЫВОД.** Таким образом, можно утверждать, что дополнительное образование в МБУ ДО ЭЦ «ЭкоСфера» г.Липецка является ориентиром на индивидуальность обучающихся и развитие их способностей. Также обучение в Центре усиливает вариативную составляющую общего образования и помогает в профессиональном самоопределении.

#### **ЗАДАЧИ НА 2023 ГОД:**

1. Совершенствовать профориентационную работу с целью стабильного обеспечения поступлений выпускников в ВУЗы и ССУЗы.
2. Обеспечить, при наличии достаточного уровня развития творческих способностей ребенка, возможность его перевода с дополнительной общеразвивающей программы в область дополнительной предпрофессиональной программы.
3. В рамках реализации проекта «Одаренные дети» ввести в образовательную практику формирование Портфолио одаренных детей, включающее результаты их творческой деятельности за все годы обучения в МБУ ДО ЭЦ «ЭкоСфера» г.Липецка.

#### **6. Оценка качества кадрового обеспечения**

##### *Укомплектование педагогическими и иными кадрами*

С 01 января 2022 года по 31 декабря 2022 года количество штатных единиц составило 91,74. По сравнению с 2021 годом количество штатных единиц осталось на прежнем уровне. Педагогические работники составили 69,94 единицы, прочий персонал составил 18,8 единиц, который является неотъемлемой частью коллектива.

##### *Численность работающих в Центре в 2022 году*

Наименование должности	Всего
Директор	1
Заместитель директора	2

Старший методист	5
Методист	7
Педагог-библиотекарь	1
Педагог-организатор	5
Педагог дополнительного образования	49,94
Специалист по закупкам	1
Секретарь	1
Делопроизводитель	1
Тьютор	2
Специалист по кадрам	1
Заведующий хозяйством	1
Лаборант	2
Ведущий специалист по охране труда	1
Инженер	1
Сторож	2,8
Техник	1
Вахтер	2
Костюмер	1
Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий (2 разряд)	1
Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий (3 разряд)	2

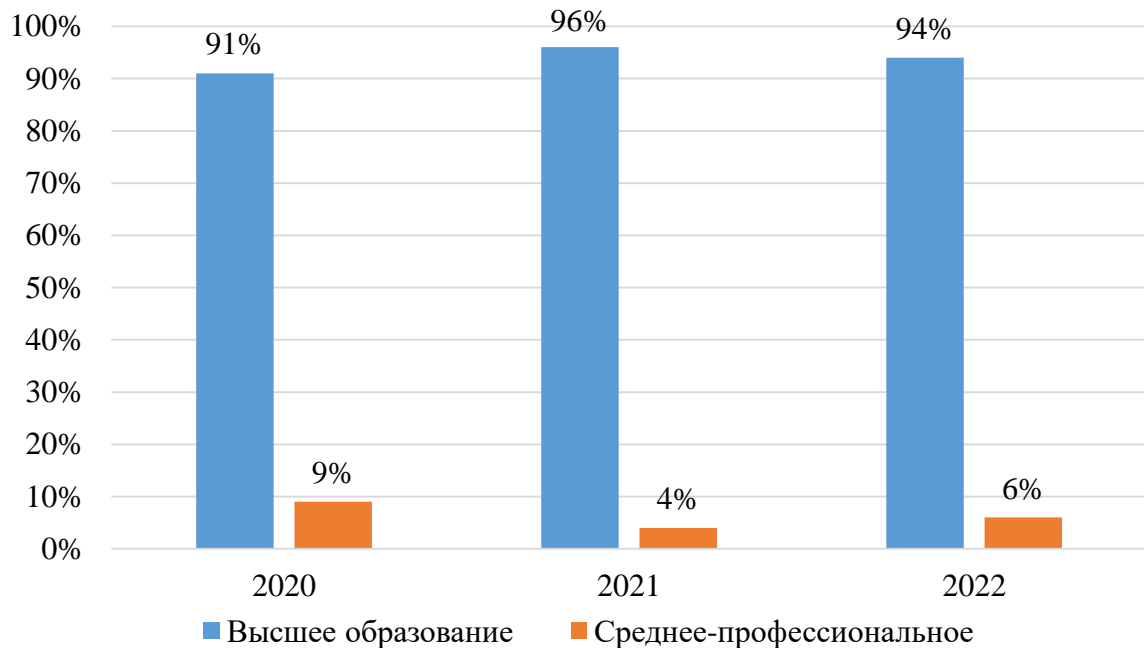
С 01.09.2022 года были внесены изменения в штатное расписание: выведена 1 ставка методиста и 0,5 ставки педагога-психолога, а введены: 1 ставка старшего методиста и 0,5 ставки педагога-организатора.

Общая численность педагогических работников за 2022 год составила 65 человек. Это на 13 человек больше, чем в 2021 году. Было принято 28 человек, уволено 15 человек.

*Качественный состав педагогических кадров по уровню образования*

	<b>2020 год</b>	<b>2021 год</b>	<b>2022 год</b>
высшее	48 чел. (91%)	50 чел.(96%)	61 чел. (94%)
среднее-профессиональное	5 чел. (9%)	2 чел. (4%)	4 чел. (6%)

### Уровень образования педагогических работников



Уровень образования обслуживающего персонала и учебно-вспомогательного  
6 чел. – среднее-профессиональное.  
1 чел. – среднее.

Анализ уровня образования педагогических кадров за 3 года показал, что количество педагогов с высшим образованием возросло на 13 человек.

Из 65 педагогических работников (вместе с совместителями) 61 человек имеют высшее профессиональное образование (из них 51 человек педагогической направленности), 4 человека – среднее-профессиональное, из них 3 человека педагогической направленности.

Проблема кадрового обеспечения оставалась и в отчётном периоде. В основном потребность в должности – педагог дополнительного образования. Штатное расписание было укомплектовано педагогами – совместителями. Причина оттока кадров не только низкая заработная плата, но и отсутствие в образовательных учреждениях соответствующие условия для проведения занятий, т.е. наличие отдельного кабинета для дополнительного образования, излишняя документация. Это тоже создаёт определённые трудности для педагога дополнительного образования. Зарплата педагога зависит и от самого себя, т.е. наличие квалификационной категории, недельной нагрузки (ограничений в педагогической нагрузке нет), а также от их активности. Это личное участие педагога с обучающимися в различных конкурсах.

МРОТ в г. Липецке на 01.01.2022 составил 13890 рублей. На 01.01.2023 составил 16242 рубля, это на 2352 рубля больше, чем в прошлом году.

В текущем году педагогические работники Центра ежемесячно получали доплаты по итогам работы в рамках проведения мероприятий по повышению оплаты труда в соответствии с «Дорожной картой».

22 педагогических работника Центра, работающих в группах с ограниченными возможностями здоровья, получали 20% надбавку.

На основании Положения по оплате труда работников МБУ ДО ЭЦ «ЭкоСфера» г. Липецка председатель первичной профсоюзной организации получает 20% от должностного оклада педагога-библиотекаря, 8 педагогических работников получали 15% доплату стимулирующих выплат за нагрудные знаки: «Почётный работник общего образования Российской Федерации», «Отличник народного просвещения», «Почётная грамота Министерства образования».

#### *Уровень квалификации педагогических кадров*

Повышение квалификации – это дальнейшее обучение работника в целях совершенствования профессиональных знаний, умений и навыков.

Цели повышения квалификации: развитие профессионального мастерства и культуры, обновление теоретических и практических знаний в соответствии с современными требованиями к уровню квалификации, изменяющимися требованиями государственных образовательных стандартов, необходимостью освоения инновационных методов решения профессиональных задач.

Формами профессионального повышения квалификации является переподготовка и повышение квалификации работников.

Внешние формы повышения квалификации:

- участие в городских и областных семинарах, научно-практических конференциях, конкурсах профессионального мастерства.

Внутренние формы повышения квалификации:

- участие в деятельности педагогического и методического совета, обмен педагогическим опытом;
- проведение открытых занятий;
- мастер-классов и др.

#### *Курсы повышения квалификации*

За время функционирования Центра сложилась система повышения профессиональной компетентности педагогов.

Повышение квалификации в Центре было и остаётся на особом контроле, так как по Федеральному закону об образовании в Российской Федерации № 273-ФЗ от 29.12.2012 педагогические работники имеют право на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже, чем один раз в 3 года.

И в отчетном, 2022 году, повышению квалификации уделялось большое внимание. Курсы повышения квалификации прошли все педагогические работники, согласно перспективному плану. Из 65 педагогических работников курсы повышения квалификации: 7 человек - дистанционно в объеме 72 часов с 21.03.22 г. по 04.04.22 г. и 29 человек с 14.11.22 г. по 28.11.22 г. в АНО ДПО «Институт современного образования».

Старший методист Абрамова Л.Ю. прошла повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Содержание и технологии работы педагога по организации участия детей в безопасном дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов юных инспекторов движения» в объеме 72 часа в федеральном государственном бюджетном учреждении культуры «Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий». (г. Москва, 22.09.2022 г.)

*Наличие профессиональной переподготовки*

За 3 года профессиональную переподготовку прошли 23 человека. Это педагоги дополнительного образования, методисты и педагоги-организаторы.

*Распределение педагогических работников по возрасту и стажу*

*Возрастная структура педагогических работников*

<b>Возрастной период</b>	<b>2022 г.</b>
моложе 30 лет	4 чел. (11%)
от 30 до 50 лет	16чел. (42%)
50 лет и старше	18 чел. (47%)

Рассматривая возрастную структуру педагогических работников в Центре делаем вывод: по сравнению с 2021 годом в возрасте до 30 лет стало на 3 человека меньше, а от 50 лет на 3 человека больше.

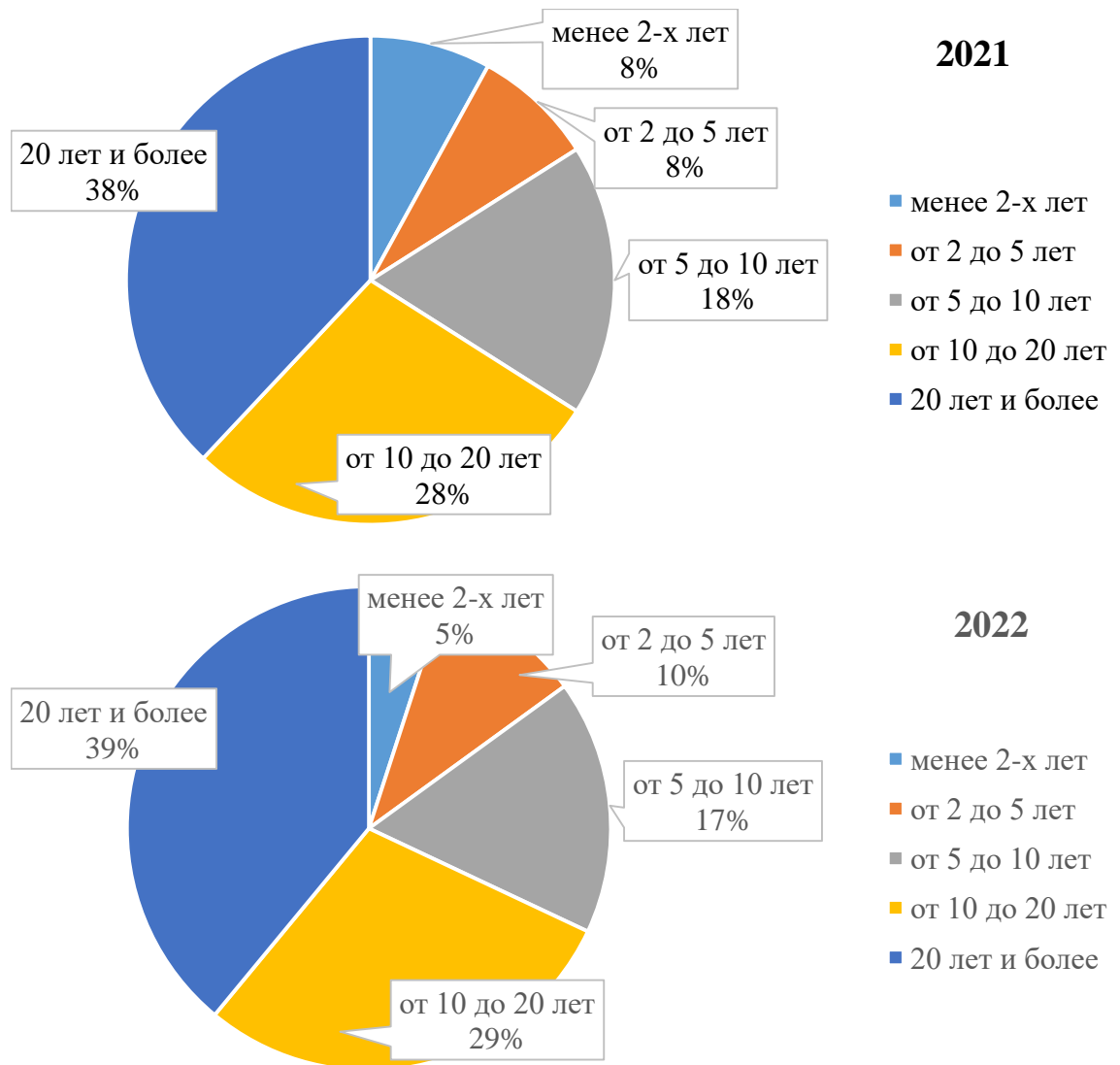
*Распределение педагогических работников по возрасту (без внешних совместителей)*



*Стажевая структура руководящих и педагогических работников*

Численность основных педагогических и руководящих работников в 2022 году составила 41 человек, это на 2 человека больше, чем в прошлом году.

<b>Стаж работы</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>
менее 2-х лет	6 чел. (15%)	3 чел. (8%)	2 чел. (5%)
от 2 до 5 лет	3 чел. (8%)	3 чел. (8%)	4 чел. (10%)
от 5 до 10 лет	6 чел. (15%)	7 чел. (18%)	7 чел. (17%)
от 10 до 20 лет	8 чел. (21%)	11 чел. (28%)	12 чел. (29%)
20 лет и более	16 чел.(41%)	15 чел. (38%)	16 чел. (39%)
<b>ИТОГО:</b>	<b>39 чел.</b>	<b>39 чел.</b>	<b>41 чел.</b>



### *Движение кадров за отчетный период*

В 2022 году было принято 30 человек, из них 18 человек педагогом дополнительного образования по совместительству, 3 – педагогом дополнительного образования по основному месту работы, 1 – несовершеннолетний был принят лаборантом на 0,5 ставки в летний период, 1 – молодой специалист. Также происходили перемещения основных работников.

Было подготовлено 16 приказов об увольнении, из них 4 совместителя, 1 несовершеннолетний, 1 – РКО (уборщица) и 1 сторож (уволены по возрасту). Из основных работников уволены 3 человека: 1 – в связи с переездом в другой регион, 1 – перешел в другое ОУ, 1 – выбыл в другую отрасль.



*Процент педагогов, работающих на штатной основе.*

Педагоги дополнительного образования все работают на штатной основе (22 человека), что составляет 100%.

*Результаты аттестации за отчетный период*

В статье 49 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» «Аттестация педагогических работников» говорится:

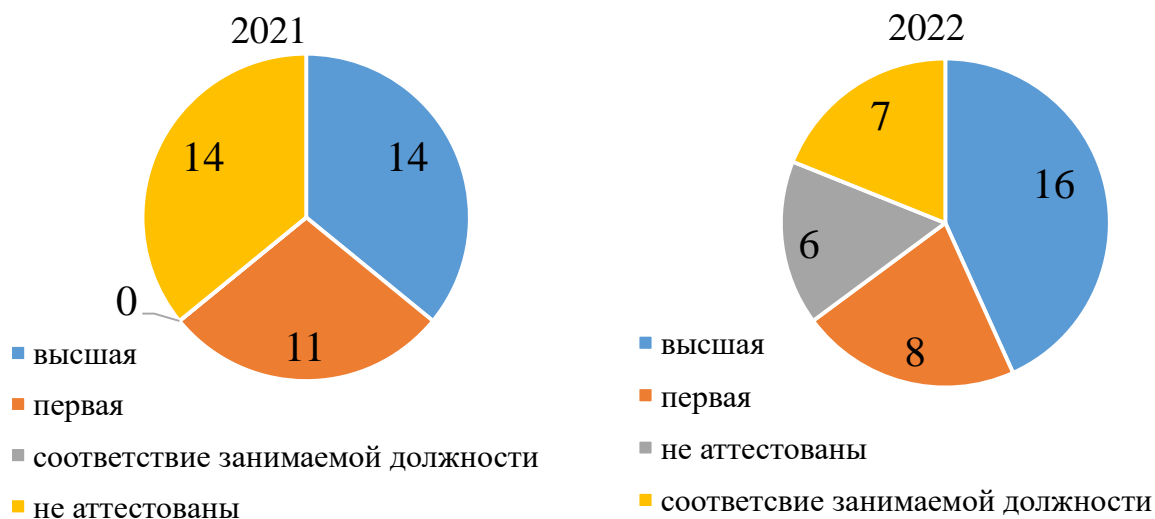
1. Аттестация педагогических работников проводится в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности и по желанию педагогических работников в целях установления квалификационной категории.

2. Проведение аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям осуществляется 1 раз в 5 лет на основе оценки их профессиональной деятельности аттестационной комиссией, которая формируется в организации.

3. Проведение аттестации в целях установления квалификационной категории педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность осуществляется аттестационной комиссией управления образования и науки Липецкой области.

Педагогические работники, у которых заканчивается квалификационная категория или которые хотят повысить квалификацию, могут подать документы через личный кабинет Единого портала государственных и муниципальных услуг без предварительной записи по электронной очереди.

Квалификационная категория	Всего 2020 (%) (без совместителей)	Всего 2021 (%) (без совместителей)	Всего 2022 (%) (без совместителей)
Высшая категория	15 чел. (38%)	14 чел. (36%)	16 чел. (42%)
Первая категория	9 чел. (24%)	11 чел. (28%)	8 чел. (21%)
Соответствие занимаемой должности	-	-	7 чел. (18,5%)
Не аттестованы	15 чел. (38%)	14 чел. (36%)	7 чел. (18,5%)



Из таблицы видно, что в 2022 году педагогических работников с высшей квалификационной категорией увеличилось на 2 человека (42%), а с первой соответственно уменьшилось на 3 (21%). Процент неаттестованных педагогических работников составил 7 человек (18,5%). Процент аттестованных педагогических работников по сравнению с 2021 годом практически не изменился.

На высшую квалификационную категорию в 2022 году впервые было аттестовано 2 педагогических работника. 3 основных педагога д.о. подтвердили высшую квалификационную категорию. Первая квалификационная категория была снята с одного педагогического работника в связи с окончанием срока квалификационной категории.

#### *Работа с молодыми специалистами*

В настоящее время в Центре работают 3 молодых специалиста.

В целях поддержки молодым специалистам, осуществления им методической помощи, за ними закреплены опытные педагогические работники, оказывается материальная помощь.

На основании Положения по оплате труда работников МБУ ДО ЭЦ «ЭкоСфера» г.Липецка молодым специалистам производятся ежемесячные надбавки стимулирующего характера в размере 50% от должностного оклада.

Согласно Постановлению администрации города Липецка №867 от 19 июля 2011 года «О порядке выплат молодым специалистам, работающим в муниципальных учреждениях социально-культурной сферы города Липецка» в 2022 году 1 педагог д.о. получил единовременную выплату 20 тыс.руб. за счет средств городского бюджета по истечении полного рабочего года на основании личного заявления молодого специалиста.

В соответствии с планом работы департамента образования администрации города Липецка на 2022-2023 учебный год, приказом департамента образования от 09.09.2022 №1101 «Об организации и проведении городского конкурса молодых педагогических работников «Дебют» в период с 28 октября по 1 декабря 2022 года проходил городской конкурс молодых педагогических работников «Дебют» в номинации «Педагог дополнительного образования». В конкурсе принял участие молодой специалист – педагог Смольянинов Д.И. Ему были вручены грамоты за участие от департамента образования администрации города Липецка и от Липецкой городской организации Профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации.

Молодой специалист Щедрова А.С. с обучающимися принимает активное участие в различных конкурсах. Ее кукольный театр «Экоша» два года подряд добивается побед. В 2022 году - победитель в номинации «Театрализованные представления» областного фестиваля детского театрального и музыкально-литературного искусства по вопросам безопасности дорожного движения «Дорожный калейдоскоп».

#### *Профессиональный уровень педагогических работников*

Профессиональный уровень педагогических работников отмечен следующими наградами:



- Почётный работник общего образования – 5 чел.
- Отличник народного просвещения РФ- 3 чел.
- Почётная грамота Министерства образования и науки РФ – 9 чел.
- Медаль «Ветеран труда» - 1 чел.
- Звание «Ветеран труда» - 7 чел.
- Почётная грамота управления образования и науки Липецкой области – 6 чел.
- Благодарность главы администрации Липецкой области – 3 чел.
- Почётная грамота департамента образования администрации г. Липецка – 13 чел.
- Обладатели премии им. С.А. Шмакова – 2 чел.
- Обладатели премии им. М.Б. Раковского – 1 чел.
- Лауреат Национального проекта «Образование» - 1 чел.
- Почётный знак «За заслуги в области образования» - 2 чел.
- Лидеры и призёры муниципального конкурса «Лидер дополнительного образования» - 4 чел.
- Победители и призёры Муниципального конкурса «Сердце отдаю детям» - 3 чел.
- Победители призёры Регионального конкурса «Сердце отдаю детям» - 4 чел.
- Победители регионального конкурса «Эколидер» - 5 чел.
- Победители и призёры «Всероссийского сетевого конкурса «Профессиональный успех XXI» - 5 чел.
- Юбилейным знаком «100-летие системы дополнительного образования награждены - 9 чел.
- Звание «Образцовый детский коллектив» - 2 чел.

В отчётном году грамотой департамента образования администрации города Липецка были награждены в связи с юбилейными датами 6 педагогических работников: Курячая Л.И., Армашова М.В., Кладова Г.Н., Колодкина Н.А., Чейс Ю.В., Андроничева О.И.

Педагог дополнительного образования Чейс Ю.В. была награждена дипломом лауреата 1 степени Академии культуры и искусств Международного конкурса «Планета звезд». П.д.о. Кирюхина Э.А. в Международном творческом конкурсе «Олимп успеха- 2022», победитель 1 место.

Дипломом управления образования и науки Липецкой области награждена п.д.о. Гурьева Е.В. за подготовку победителей и призеров регионального этапа Всероссийского конкурса экологических рисунков.

П.д.о. Абросичкина И.Г. получила диплом куратора за подготовку победителя международного творческого конкурса «Престиж».

П.д.о. Армашова М.В. является победителем (1 место) на лучшую постановку экологического образования и воспитания в учреждениях дополнительного образования «Эколидер – 2022» в номинации «Педагог дополнительного образования».

### *Меры по оптимизации штатного расписания, результаты и эффективность*

В связи с производственной необходимостью и проведением организационно-штатных мероприятий с 01 сентября 2022 г. были внесены изменения в штатное расписание:

- выведены штатные единицы: 1 ставка методиста и 0,5 ставки психолога;
- введены: 0,5 ставки педагога-организатора и 1 ставка старшего методиста.

#### *Наставничество*

В соответствии с приказом управления образования и науки Липецкой области «О внедрении системы (целевой модели) наставничества в Липецкой области» административно-методический корпус Центра разработал локальный акт «Положение о наставничестве». На основе приказа директора учреждения были закреплены наставники, обладающие высоким уровнем профессиональной подготовки, коммуникативными навыками, готовые делиться своим опытом работы. Наставники разработали индивидуальные программы наставничества для молодых педагогов, которые успешно реализуются в течение года.

#### **ВЫВОДЫ.**

Педагогический коллектив Центра работает достаточно стабильно, добивается хороших результатов. Это результат работы профессионалов, а также результат работы администрации. В Центре квалифицированный педагогический коллектив. Хорошее сочетание опытных педагогических кадров и молодёжи. В то же время следует отметить текучесть педагогических кадров среди педагогов дополнительного образования, работающих по совместительству. Наряду с положительными результатами в работе педагогического коллектива имеются определённые недостатки – недостаточно активно проходит аттестация на квалификационную категорию.

#### **ЗАДАЧИ НА 2023 ГОД:**

1. Повысить показатель квалификации педагогических работников.
2. Увеличить численность основных педагогических работников естественно-научной направленности и уменьшить количество педагогов дополнительного образования, работающих по совместительству.
3. Продолжить работу по выявлению и поддержке талантливых педагогов дополнительного образования.
4. Усилить сотрудничество с ЛГПУ, для привлечения молодых специалистов, готовых работать с детьми.
5. Содействовать повышению квалификации работников, оказанию эффективной помощи молодым специалистам в профессиональной и социальной адаптации.

### **7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Основным инструментом организации образовательного процесса является введение в практику методической работы Центра комплекса современных методик, сопровождающих профессиональное развитие педагогических работников. Формирование у них компетенций, востребованных в современной

цифровой экономике. Одной из главных задач методического сопровождения является выявление и создание условий для преодоления профессиональных дефицитов в различных областях педагогической деятельности. Система методической работы Центра способствует позитивным изменениям профессионально-личностных характеристик педагогов.

Повышение профессиональной компетенции педагогов осуществляется посредством различных форм таких как: работа в методических объединениях, офлайн и онлайн семинарах, вебинарах, круглых столах, конференциях, мастер-классах.

В 2022 году методическая продукция, разработанная педагогами дополнительного образования, была направлена для участия в конкурсах различного уровня и стала призером этих конкурсов.

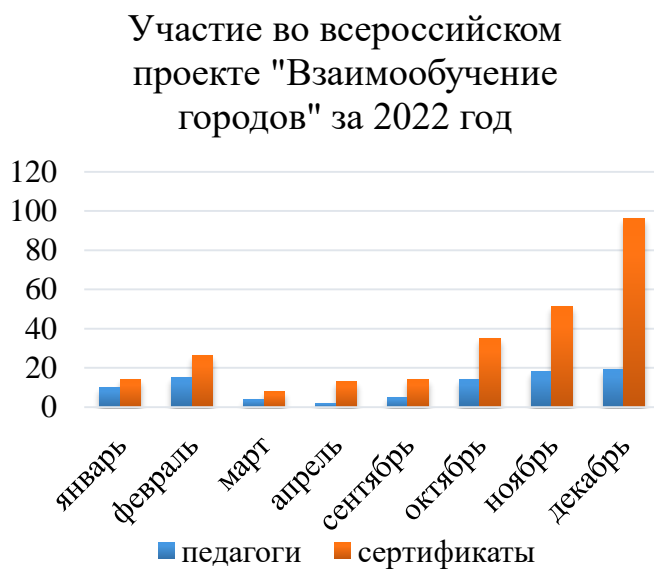


Количество методической продукции увеличилось по сравнению с прошлым годом на 36%.

В целях социально-педагогического взаимодействия и развития кадрового потенциала педагоги центра с сентября 2021 года стали участниками Всероссийского проекта «Взаимообучение городов». В 2022 году коллектив экологического центра поделился своим опытом работы в качестве спикера. 11 ноября 2022 года проведен вебинар «Опыт организации и проведения экологического проекта «Чистые игры» в городе Липецке». Педагоги рассказали об истории создания «Чистых игр», о целях и миссии движения и об опыте работы в данном направлении.

За 2022 год в проекте приняли участие 27 педагогов, они прослушали 81 вебинар и получили 257 сертификатов. Вебинары были на такие важные темы, как «Секреты андрагономики или Почему взрослых нужно обучать по-другому?», «Проектирование поликультурной образовательной среды», «Развитие проектной и исследовательской деятельности обучающихся», «Организация методической поддержки и сопровождения педагогов», «Организация сетевого взаимодействия образовательных организаций», «Формирование глобальных компетенций обучающихся через внеурочную деятельность», «Организация работы по выявлению, поддержке и сопровождению одаренных детей», «Инновационные формы организации работы в летнем лагере», «Функциональная грамотность как эффективный механизм развития учащихся и педагогов», «Профориентация детей с ОВЗ в условиях школы» и другие. Очень многие практики образовательных учреждений из разных городов России педагоги экологического центра

«ЭкоСфера» приняли в работу и используют в своей образовательной и воспитательной деятельности.



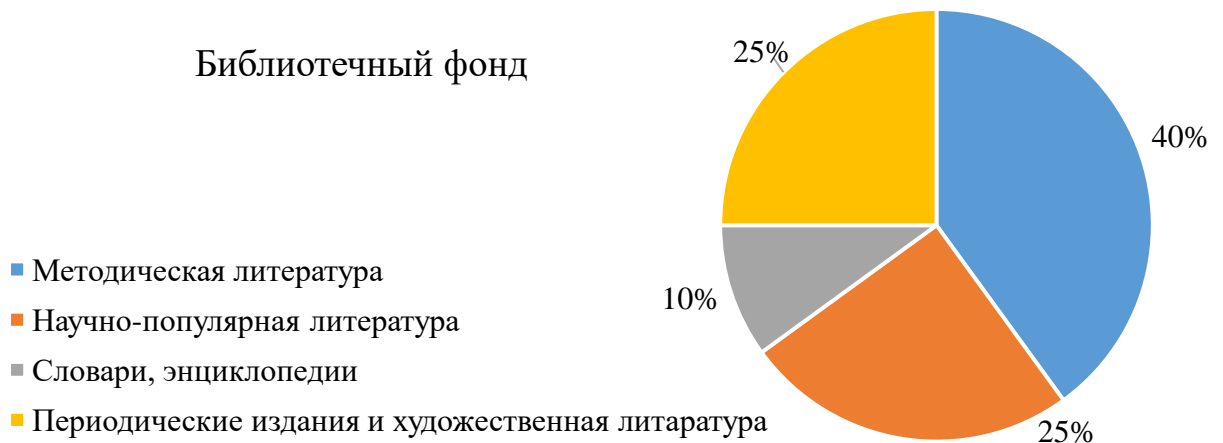
### Библиотечное обеспечение

Библиотека экологического центра «ЭкоСфера» продолжает оставаться местом, где педагоги всегда могут найти нужную им учебную, методическую, а также специальную литературу по эколого-биологической тематике, наглядный, дидактический и раздаточный материал для занятий, получить справки по интересующим их вопросам, распечатать документы, воспользоваться ксероксом. Библиотекарь всегда может помочь с поиском информации в интернете.

В своей деятельности библиотека руководствуется федеральными законами, указами и распоряжениями Президента РФ, Уставом МБУ ДО ЭЦ «ЭкоСфера» г. Липецка, Положением о библиотеке, Положением о медиатеке.

Сотрудники и обучающиеся экологического центра являются постоянными читателями библиотеки.

На сегодняшний день фонд библиотеки составляет 3582 издания, пополнившись всего пятью изданиями. Три экземпляра «Доклада о состоянии и охране окружающей среды Липецкой области в 2021 году» традиционно предоставило Управление экологии и природных ресурсов Липецкой области и двумя книгами. Иллюстрированная энциклопедия «1000 чудес природы со всей Земли» и художественное издание книги «Маугли» Р. Киплинга были подарены библиотеке сотрудниками Центра. Из других источников обновление библиотечного фонда не происходило, что по-прежнему остаётся актуальной проблемой.



К сожалению, по-прежнему средства на подписку и закупку новой литературы не выделяются, поэтому фонд библиотеки не пополняется периодическими изданиями.

Таким образом, фонд библиотеки остаётся достаточно укомплектованным лишь за счет сохранения, приобретенного за предыдущие годы, а также благодаря социальной активности и внешним связям учреждения.

#### *Информационное обеспечение*

В центре функционирует единая информационная образовательная среда учреждения (ИОС), состоящая из ИОС педагогов и методистов. Значимую часть ИОС составляет информационно - коммуникационные технологии, разработанные методические материалы. Обслуживание технической составляющей ИКТ обеспечивается работой техника и инженера, ИОС методистом по ИКТ. Доступ к Интернет осуществляется через оптоволоконную сеть (оператор Ростелеком, скорость Интернет 50 Мб/с). Единая ИОС объединяет все помещения центра, обеспечивает удаленное взаимодействие с педагогами в образовательных учреждениях, где осуществляется образовательная и административная деятельность Центра.

В Центре имеются 5 точек WiFi доступа к Интернет, которые с 2022 года охватывают 65 процентов территории помещений Центра.

Общая ИОС распространяется на рабочие места педагогов в других образовательных учреждениях, где осуществляется реализация программы. Взаимодействие осуществляется через чат в WhatsApp.

Функционирует файлообменник на базе локальной компьютерной сети учреждения с выходом в Интернет. ИОС учреждения условно разделяется на функциональные зоны: административная, образовательная, включающая в себя зону медиатеки.

В зоне медиатеки находятся также библиотека, формируются цифровые ресурсы - фотографии, презентации, фильмы, видеозаписи, ссылки на образовательные ресурсы и ссылки на браузер-программы в Интернет. По графику осуществляется публичный выход в Интернет обучающихся. Регулирование работы ИОС осуществляется на основе разработанных и

введенных в действие положений, правил и приказов о работе с компьютерным оборудованием, использованием ИКТ в образовательной деятельности, аналитико-информационной, медиатечной служб, размещенных на сайте в разделе «Документы».

Продолжается использование электронной рассылки о конкурсах, выход на сайт на рассылку осуществляется через правую панель виджет с картинкой «Пчёлка».

Доступ обучающихся к Интернет осуществляется на 10 компьютерах и регулируется специальной программой фильтром SkyDNS. Операционная среда Windows 7. В учебных целях используются бесплатные версии «Фотошоп-онлайн», SketchUP 3D, Planner 5d, Paint 3d, облачные сервисы на основе Google. Созданы условия для проведения тестирования по образовательным программам и акциям ЮИД «Безопасное колесо».

Продолжается успешное использование сайта педагогического сообщества юных инспекторов дорожного движения <https://uid48.ru> и осуществляются работы по наполнению его контентом. В компьютерном кабинете для мероприятий по профилактике ДДТ используется онлайн сервис тестирования [Test Pad](#). Ссылки для мероприятий с тестированием размещаются на сайт <https://uid48.ru>

Функционирует сайт объединений ЭкоЛидер48 (<https://draft48lip.ru>). В связи с реорганизацией сайт перепрофилируется для работы [РДДМ "Движение Первых"](#). На базе данного персонального сайта ответственный педагог-организатор осуществляет информирование о проведении проектов по трудовому воспитанию обучающихся, деятельности отряда ЭкоЛидер48, [РДДМ "Движение Первых"](#) других акций и проектов.

В 2022 году для образовательных целей созданы 4 сайта на основе домена <https://drafr48lip> (перевод “проект”), посвященные различным направлениям деятельности и проектам Центра. На сайте созданы страницы и разделы «Эстафета созидания», «Дистант-технологии», «ГосПаблик» и др.

На базе компьютерного оборудования и специализированных программ с помощью технических средств осуществляется научно-исследовательская работа с обучающимися. Возросло количество компьютерного оборудования до 44, которые используются в учебных целях, включая 21 планшет, что позволяет проводить занятия в объединениях на базе ОУ с использованием ИКТ в тех помещениях, где нет доступа к ПК.

Собственные трансляции Салют | Jazz, MEET и других платформах с мероприятий позволяют сотрудникам учреждения ознакомиться с опытом коллег, рассказать о своей деятельности в рамках взаимообучения городов и других проектов. Облачные технологии позволяют организовывать совместную работу над проектами, документами, информацией удаленно с любых устройств, включая планшеты и другие мобильные устройства.

В локальной сети Интранет (внутренняя сеть организации) и в Интернет у учреждения имеются каталоги (облачные диски Джино, Яндекс и Google) для совместной работы над документами, хранении, распечатки, размещении.

Количество используемых подсоединенных к Интернет персональных компьютеров, ноутбуков и планшетов 38, 10 и 6 соответственно.

В учреждении используется ЕСД - единая система электронного документооборота на одном рабочем месте секретаря.

Среди успехов имеются и проблемы в работе по внедрению ИКТ и развитию ИОС. Главная, в необходимости уточнении концепции развития ИКТ в учреждении с учетом возрастания актуальности дистанционных форм обучения. Проведен опрос по работе чатов учреждения в WhatsApp, включая их модерирование, формирование и выполнение правил работы в них. Развивается использование групп Центра в социальных сетях для образовательной деятельности.

Сайт учреждения <https://ecosfera48.ru> создан на платформе CMS WordPress, провайдер Джино, он является современной платформой информационной образовательной среды (ИОС) учреждения, где на главной странице располагается новостная лента, сведения об учреждении, актуальные акции и события, документы, образовательные программы. Структура сайта отвечает нормативным требованиям.

Наполнение сайта осуществляется регулярно (2-3 раза в неделю). На сайте центра 15% педагогических работников имеют собственные страницы. Через систему ГосПаблик оперативно выполняются требования вышестоящих и контролирующих организаций по размещению информации.

Разделы «Педагогам» и «Родителям» помогают в осуществлении образовательной деятельности центра, обеспечивают участников образовательной деятельности актуальной информацией. Все методисты, педагог-библиотекарь, административные работники имеют статус редакторов и авторов сайта (имеют пароли и логины), могут самостоятельно размещать информацию на сайте учреждения, редактировать информацию авторов сайта. После проверки ответственным администратором, информация публикуется. Сортировка информации на сайте осуществляется по страницам, записям, отраженным на панелях и, согласно рубрикатору для сортировки записей, на нижней панели сайта.

## **ВЫВОД.**

1. Разработанные в Центре технологии стимулирования педагогов за участие в конкурсах методической продукции дали ожидаемый результат – увеличилось число участников конкурсов методической продукции.
2. Участие в проекте «Взаимообучение городов» - очень важное направление деятельности, так как многие практики образовательных учреждений из разных городов России педагоги Центра приняли в работу и используют в своей образовательной и воспитательной деятельности. Это позволяет повысить качество образовательных услуг Центра, а также поделиться своим опытом работы.
3. Фонд библиотеки остаётся достаточно укомплектованным лишь за счет сохранения, приобретенного за предыдущие годы, а также благодаря социальной активности и внешним связям учреждения. По-прежнему одной из главных

проблем является пополнение библиотечного фонда за счет подписки на периодические издания, закупка новых книг.

4. Часть компьютерной техники устарела, включая компьютерный кабинет, особенно для выполнения работ по 3d дизайну, обработке видео, проведению вебинаров и не может использоваться с современной операционной средой Windows 10 и 11. Не завершена работа по реконструкции проводной локальной сети – в библиотеке, учебном кабинете № 2, на вахте, методическом кабинете №1.

#### **ЗАДАЧИ НА 2023 ГОД.**

1. Педагогам дополнительного образования продолжать разрабатывать электронные дидактические материалы (ЭДМ), обеспечивающие обратную связь с обучающимися.

2. Трансляция опыта работы учреждения в рамках проекта «Взаимообучение городов» - организация вебинаров:

- 20.01.23 г. по теме: «Реализация экологического проекта «Ноль отходов»,
- 07.04.23 г. по теме: «Методическая копилка. Профилактика ДДТТ и безопасности дорожного движения»,
- 25.10.23 г. по теме: «Формирование бережливого мышления у обучающихся в рамках устойчивого развития современной образовательной экосистемы дополнительного образования»,
- 22.11.23 г. по теме: «Преодоление профессиональных дефицитов в области экологического образования в эпоху цифровой экономики».

3. В основные задачи, стоящие перед библиотекой, входит обновление и пополнение библиотечного фонда, особенно красочными книгами небольшого формата, дидактическим и раздаточным материалом, наглядными пособиями, а также методической литературой по теме ПДД и финансовой грамотности, игровым материалом.

4. Развитие структуры хранения информации (понятная и поддерживаемая, обновляемая и синхронизированная структура хранения и использования информации, включая разделы и страницы сайт Центра, сайтов проектов Центра, сайтов и групп в социальных сетях педагогов, каталогов в локальной сети и папок в облаке в Интернет) с персональными ответственными по разделам.

5. Ревизия структуры и обновление состава аналитической, информационной, медийных служб для обеспечения информационной работы учреждения.

6. Расширения ЕСД (единая система электронного документооборота) на терминалы сотрудников.

### **8. Оценка материально-технической базы.**

В соответствии с ч.3 п.2 ст.28 Федерального закона «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г. № 273 - ФЗ к компетенции учреждения относится материально - техническое обеспечение образовательной деятельности, оборудование помещений в соответствии с нормативными документами. Для выполнения требований закона в МБУ ДО ЭЦ «ЭкоСфера» г.Липецка проводится большая работа по совершенствованию и развитию материально-технической



базы учреждения. Центр располагает необходимыми материально-техническими условиями для современного и качественного проведения образовательного процесса.

В целях обеспечения сохранности материальных ценностей заключены договоры о полной материальной ответственности. Материально-техническая база Центра постоянно совершенствуется, изменяется и пополняется в соответствии с требованиями и нормами обеспечения содержания детей и организации образовательного пространства. Основные критерии организации образовательной среды: безопасность, комфортность, соответствие возрастным возможностям, развивающая направленность, доступность для использования детьми, эстетичность оформления. Кабинеты оборудованы учебной мебелью (двухместные столы и стулья, регулируемые по высоте). Учебная мебель соответствует СанПиН. Осуществляется деятельность по поддержанию санитарно-гигиенического режима: ежедневная влажная уборка, ремонт санитарного оборудования в санитарных комнатах, проветривание, своевременная подготовка зданий Центра к зимнему периоду. Отопление, вентиляция, проветривание воздуха помещений предусмотрены в соответствии с гигиеническими требованиями к общественным зданиям и сооружениям. Учебные помещения проветриваются во время перемен, а коридоры – во время занятий. В теплые дни занятия проводятся при открытых фрамугах окон.

В 2022 году Центром был перезаключен 31 договор о безвозмездной аренде пользования недвижимым имуществом с 26 школами по городу Липецку. Общая площадь арендуемых помещений и классов составляет 3710,54 м<sup>2</sup>. Все помещения соответствуют санитарным, противопожарным требованиям, требованиям безопасности и оснащены необходимым оборудованием.

Финансирование МБУ ДО ЭЦ «ЭкоСфера» г.Липецка осуществляется за счет бюджетных средств (муниципальное задание, целевые субсидии) и за счет доходов от обучения детей по платным образовательным сертификатам (ПФДО). Рациональное использование бюджетных и внебюджетных средств, грамотное ведение финансовой деятельности приводит к постоянному улучшению материально-технической базы и образовательной среды учреждения. Вся финансово-хозяйственная деятельность учреждения направлена на реализацию уставных целей. Бюджетные средства были использованы в полном объеме для оплаты коммунальных услуг, услуг пожарной сигнализации, охраны учреждения, обслуживание вывода сигнала АПС на пульт, услуги связи и интернет (абонентская плата), вывоз мусора, энергоснабжение.

Во исполнение плана административно-хозяйственной деятельности в летний период в Центре был произведен текущий ремонт. В ходе ремонта были заменены входные двери с установкой доводчиков на сумму 165 853 рубля и ремонту откосов и устройству пандусов на сумму 42 000 рублей.

Так как учреждение является участником национального проекта «Образование» в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка» один из учебных кабинетов брендировался в едином фирменном стиле. При входе в Центр и в кабинете были размещены таблички с лейблом национального проекта.

Учебный кабинет №1 оформлен плакатом и наклейками на оборудование с логотипом проекта.

В целях соблюдения санитарно-эпидемиологических требований в Центре было установлено 2 водонагревателя (в двух туалетах), разработана программа производственного контроля. Проведены лабораторные исследования в трех классах, что позволило исключить вредные воздействия на здоровье обучающихся, педагогов и персонала Центра.

Для оформления и проведения выставок работ обучающихся приобретено 20 столов на сумму 57 200 рублей.

Все сотрудники Центра прошли обучение по программе оказания первой медицинской помощи, а 28 - повторное гигиеническое обучение. Педагогический состав в количестве 33 человек обучался на курсах повышения квалификации. Ежегодно проводится периодический медицинский осмотр. Во исполнение Приказа Минздрава России от 20.05.2022 года №342 об обязательном психиатрическом освидетельствовании сотрудники Центра в количестве 29 человек прошли данное освидетельствование.

Разрабатываемый и реализуемый ежегодный план противопожарных мероприятий в учреждении позволил не только сохранить жизни и здоровье обучающихся и персонала за счет высокой степени противопожарного состояния помещения, но и исключил предпосылки к возникновению пожара в помещении центра. Пожарная безопасность строго соблюдается всеми обучающимися, административным, педагогическим и обслуживающим персоналом. В 2022 учебном году были:

- проведены с работниками и обучающимися противопожарные (плановые, целевые и внеплановый) инструктажи с отметкой в журналах регистрации инструктажей;

- проведены 4 учебных тренировочных мероприятия по эвакуации, в ходе которых практически отрабатывались умения и навыки действий работников и обучающихся во время образовательного процесса;

- проведены совещания при директоре и производственные совещания, на которых обсуждались вопросы пожарной безопасности образовательного процесса, проводился анализ плановых противопожарных мероприятий, изучались нормативно – правовые документы по пожарной безопасности;

- обновлены агитационно-просветительские материалы на стенде «Умей действовать при пожаре!».

- установлены дополнительные световые знаки «ВЫХОД».

В целях своевременного оповещения о пожарной ситуации в центре функционирует система автоматической пожарной сигнализации, которая ежемесячно обслуживается по договору специализированной организацией, имеющая лицензию ООО «Вайлес». В учреждении вывешены и установлены план эвакуации, эвакуационные и пожарные знаки, первичные средства пожаротушения. В помещениях центра установлены 6 огнетушителей. Ежеквартально ведется визуальный осмотр с записью в журнале.

Создана и действует пожарно-техническая комиссия, которая в соответствии с Положением осуществляет регулярный контроль за противопожарным состоянием помещения центра с составлением актов о состоянии пожарной безопасности.

В МБУ ДО ЭЦ «ЭкоСфера» г.Липецка имеется 2 пожарных крана, их работоспособность проверяется регулярно: обслуживающей организацией ООО «Вайлес» - 2 раза в год, один раз год проводится перекачка пожарных рукавов.

На протяжении учебного года планомерно и целенаправленно осуществлялась разъяснительная работа по профилактике пожаров и порядке действий во время пожара с обучающимися и работниками центра.

В объединениях педагоги дополнительного образования, используя теоретические и практические занятия, формировали у обучающихся основы пожарной безопасности в природе и в быту. Проведенные разнообразные тематические мероприятия (беседы, игры, викторины, конкурсы, просмотр учебных фильмов и видеосюжетов), способствовали формированию фундамента знаний у детей правил пожарной безопасности и умение регулировать своё поведение в соответствии с различными чрезвычайными ситуациями. В целях обеспечения электробезопасности в ЭЦ «ЭкоСфера» разработан комплект нормативных документов (приказы, инструкции, памятки, акты). В сентябре 2022 года всех работники центра обучены на 1 квалификационную категорию по электробезопасности с последующей проверкой знаний в форме зачета и записью в журнале учета и присвоением 1 группы по электробезопасности. В течение учебного года электрическое оборудование проверяется на соответствие требованиям электробезопасности. Согласно графику, проводится проверка электрощита, проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования, содержатся в исправном состоянии розетки, выключатели, электроприборы.

В целях обеспечения надежной антитеррористической безопасности учреждения, безопасного функционирования экологического центра, своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций, поддержания порядка и реализации мер по защите персонала и обучающихся в период их нахождения в центре, упорядочения работы проведены следующие мероприятия:

- реализован комплекс мер в соответствии с планом мероприятий по антитеррористической безопасности на 2022 год;
- разработаны инструкции и памятки по антитеррористической безопасности, изданы приказы об усилении антитеррористической защищенности в учреждении;
- разработан механизм действий персонала ЭЦ «ЭкоСфера» и обучающихся в случае возникновения террористической угрозы;
- с целью предупреждения возможных терактов на территорию (ОУ №5) ограничен въезд автотранспорта;
- действует контрольно- пропускной режим, осуществляемый вахтерами (на вахте имеется список телефонов экстренных служб города). Вход в центр

осуществляется строго по документу, удостоверяющему личность с записью в журнале учета посетителей;

- организовано ежедневное административное дежурство;
- действуют технические средства охраны – стационарная тревожная кнопка вызова вневедомственной охраны (КТС) и 2 переносных брелока для вызова вневедомственной охраны;

- назначены ответственные лица за систему тревожной сигнализации, ежедневно контролируется ее срабатывание и результаты проверки записываются в журнал учета работы КТС, ежемесячно ведется технический осмотр системы КТС специализированной организацией, имеющая лицензию;

- в Центре установлено 9 камер внутреннего видеонаблюдения, с выводом изображения на экран. Информация хранится на жестком диске 30 дней, что соответствует нормам;

- обновлен информационный материал стенда «Терроризм - угроза обществу»;

- проведены инструктажи с персоналом центра и обучающимися, а также учебная тренировка по предупреждению террористического акта и готовности к действиям в чрезвычайных ситуациях;

- реализуются основные мероприятия в области гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах;

- создана комиссия по ликвидации чрезвычайных ситуаций.

#### *Антикоррупционная безопасность*

В соответствии с ФЗ № 273 от 25.12.2008г. «О противодействии коррупции» и Методическими рекомендациями по разработке и принятию организациями мер по предупреждению и противодействию коррупции создана комиссия и организована работа по противодействию коррупции в учреждении. В рамках антикоррупционной политики в 2022 учебном году осуществлен комплекс мероприятий:

- обеспечивается открытость в деятельности ЭЦ по соблюдению Порядка приема граждан в ОУ;

- организовано своевременное информирование о проводимых мероприятиях и других важных событиях в жизни ЭЦ посредством размещения информации на сайте центра и выпусков печатной продукции;

- организован личный прием граждан директором учреждения;

- городская служба занятости своевременно информируется о наличии вакантных мест;

- отрегулирован эффективный контроль за распределением и расходованием бюджетных и внебюджетных средств;

- обеспечивается объективность внутренней и внешней экспертизы результатов образовательной деятельности (проводится аттестация уровня знаний и мониторинг личностного развития учащихся);

- организованы и проведены плановые мероприятия по антикоррупционному воспитанию и просвещению обучающихся.

## **ВЫВОД.**

Материально-техническая база соответствует требованиям санитарных норм, правилам пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья всех субъектов образовательного процесса, комплексной безопасности учреждения. Созданы благоприятные условия для реализации прав ребенка на получение качественного дополнительного образования. Для развития и улучшения образовательного процесса в цифровой образовательной среде, включающей и дистанционное образование, необходимо дальнейшее пополнение и совершенствование материально-технической базы.

## **ЗАДАЧИ НА 2023 ГОД:**

1. Продолжить реализацию мероприятий по созданию оптимального режима труда и отдыха для всех категорий обучающихся и работников экологического центра «ЭкоСфера» г.Липецка.
2. Замена в компьютерном классе компьютерного оборудования, напольного покрытия и покраска решёток на окнах.
3. Установка речевого оповещения и аварийного освещения.

## **9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В России в настоящее время ведется серьезная и планомерная работа по разработке и внедрению системы оценки качества на всех уровнях (федеральном, региональном, муниципальном, образовательного учреждения) и ступенях образования. Под качеством образования понимается интегральная характеристика системы образования, отражающая степень соответствия реальных достигаемых образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

ВСОКО - необходимый компонент для эффективного управления образовательным учреждением, возможность корректировки образовательного процесса, анализа причин неудач, путей движения дальше.

Оценка качества реализации образовательного процесса осуществлялась административными, педагогическими работниками учреждения, обучающимися и их родителями согласно Положению «О единой системе внутреннего мониторинга, как основы внутренней системы оценки качества образования». В Центре явно прослеживается «скользящее улучшение качества», которое предполагает позитивные изменения качества образования в ходе его непрерывного развития.

Одним из основных показателей качества предоставляемых образовательных услуг МБУ ДО ЭЦ «ЭкоСфера» является оценка образовательного процесса родителями (законными представителями), поэтому администрация организует мониторинг удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг, в рамках которого проводится анкетирование.

Основной целью мониторинга является качественная оценка и коррекция образовательной деятельности Учреждения. Основные задачи при проведении

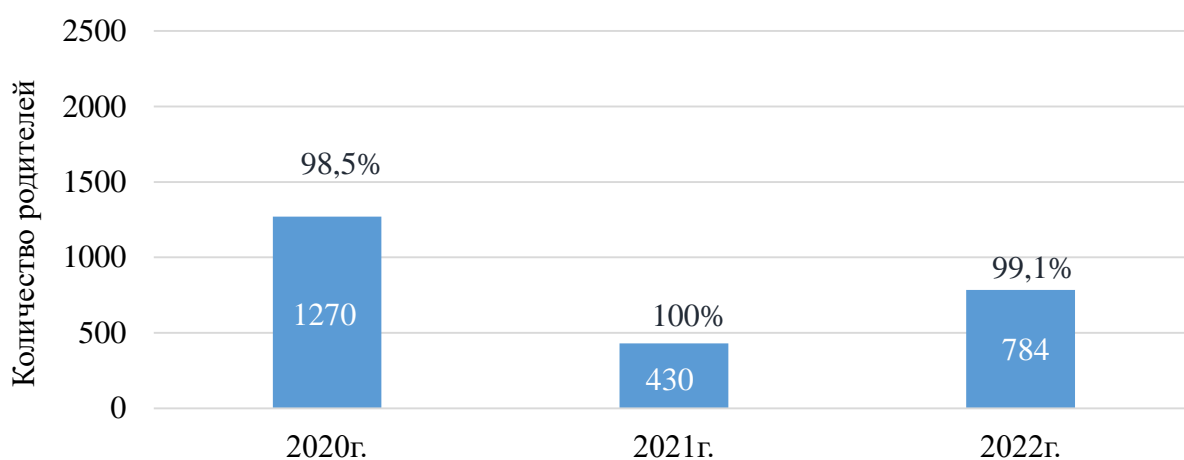
мониторинга: изучить степень удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг, проанализировать эффективность функционирования Учреждения.

В соответствии с приказом и планом работы МБУ ДО ЭЦ «ЭкоСфера» г. Липецка, в целях изучения уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством предоставляемых образовательных услуг в 2022 году было проведено диагностическое исследование (охвачено 784 родителя).

По ответам родителей высокие значения удовлетворенности получили такие факторы: осведомленность о содержании предложенных объединений Учреждения, удовлетворенность формами проведения занятий, творческими мероприятиями, эмоциональным состоянием обучающихся после посещения занятий. Родители также довольны методами воспитательного воздействия по отношению к детям и результатами деятельности, которые ребята демонстрируют родным, принося готовые изделия, наградные материалы.

99,1% опрошенных родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг. Они считают, что Учреждение пользуется авторитетом, педагоги которого дают качественное образование.

*Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством дополнительного образования детей в Учреждении за три года*



## **ВЫВОД.**

1. Планомерный и постоянный мониторинг ВСОКО позволяет увидеть проблемные зоны и своевременно принять управленческие решения.
2. Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством предоставляемых образовательных услуг на достаточно высоком уровне. Родители удовлетворены комфортностью обучения в Учреждении, деятельностью педагогов, работа которых является продуктивной и эффективной.

**ЗАДАЧИ НА 2023 ГОД.**

1. Провести мониторинг актуального материально-технического обеспечения образовательного процесса, как одного из фактора повышения качества образования.
2. Привлекать родителей к использованию электронных ресурсов как средства получения информации, поддержки связи с педагогами, администрацией Учреждения, благодаря чему можно повысить уровень информированности родителей достижениями ребенка и возникающими проблемами.
3. Развивать внутриучрежденческую культуру для повышения имиджа Учреждения среди населения города.

**Показатели деятельности МБУ ДО ЭЦ «ЭкоСфера»  
г. Липецка за 2022 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	2 597 чел.
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	0 чел.
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	2 072 чел.
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	444 чел.
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	81 чел.
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 чел.
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	181 чел. /7 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	194 чел. /7,4%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	183 чел./7%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	1чел./0,03%
1.6.3	Дети-мигранты	10 чел./0,38%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	520 чел./ 20%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1372 чел./ 52,8%



1.8.1	На муниципальном уровне	437 чел./ 16,8%
1.8.2	На региональном уровне	230 чел./ 8,85%
1.8.3	На межрегиональном уровне	27 чел./ 1,04%
1.8.4	На федеральном уровне	330 чел./ 12,7 %
1.8.5	На международном уровне	348 чел./ 13,4%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	663 чел./ 25,5%
1.9.1	На муниципальном уровне	65 чел./ 2,1%
1.9.2	На региональном уровне	57 чел./ 2,5%
1.9.3	На межрегиональном уровне	16 чел./ 0,62%
1.9.4	На федеральном уровне	251 чел./ 9,6%
1.9.5	На международном уровне	274 чел./ 10,5%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	2231 чел./ 85,9%
1.10.1	Муниципального уровня	734 чел./ 28,2%
1.10.2	Регионального уровня	38 чел./ 1,4%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 чел./0%
1.10.4	Федерального уровня	1434 чел./ 55,2%
1.10.5	Международного уровня	18 чел./ 0,69%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	28
1.11.1	На муниципальном уровне	26
1.11.2	На региональном уровне	2
1.11.3	На межрегиональном уровне	0

1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	65 чел.
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	61 чел./94%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	51 чел./85%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 чел./6%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 чел./5%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	49 чел./75%
1.17.1	Высшая	35 чел./53%
1.17.2	Первая	14 чел./22%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	26 чел./40%
1.18.1	До 5 лет	8 чел./12%
1.18.2	Свыше 30 лет	18 чел./28%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 чел./9%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	18 чел./28%

1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	65 чел./100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	19 чел./29%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	70
1.23.2	За отчетный период	25
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	3
2.2.1	Учебный класс	3
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	0
2.2.5	Спортивный зал	0
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1
2.3.1	Актовый зал	1
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	0

2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	501 чел./ 19,2%

### Анализ показателей деятельности

#### *Образовательная деятельность.*

Общая численность обучающихся по сравнению с 2021 годом увеличилась на 254 человека. Это связано с открытием в нескольких общеобразовательных учреждениях дополнительно групп социально - гуманитарной направленности по дополнительной общеразвивающей программе «Школа ЮИД». По заданию учредителя – департамента образования администрации города Липецка - МБУ ДО ЭЦ «ЭкоСфера» г.Липецка является опорной площадкой по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и координатором движения ЮИД в городе. В связи с этим произошло увеличение количества педагогов дополнительного образования, реализующих дополнительные общеразвивающие программы социально-гуманитарной направленности.

Если сравнивать возрастной состав обучающихся центра, то значительных изменений не произошло, большую часть также представляют обучающиеся младшего школьного возраста, однако увеличилось количество детей старшего школьного возраста с 1,2% в 2021 до 3,1% в 2022 году.

С сентября 2022 года уменьшилась наполняемость групп и среднее количество обучающихся на одного педагога также, в связи с тем, что увеличилось количество групп с ОВЗ, где наполняемость до 6 человек.

Количество обучающихся с ОВЗ увеличилось с 5,4 % до 7 %. На базе школа № 40 открыты группы для детей с нарушением слуха естественнонаучной направленности «Кругосветное путешествие», художественной – «Мастерская природы» и социально-гуманитарной - «Школа ЮИД».

Численность обучающихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью осталась на уровне прошлого года, что обусловлено

недостаточной мотивацией со стороны многих педагогов на экспериментальную и исследовательскую деятельность обучающихся.

Из данных, приведённых в таблице, видно, что удельный вес численности обучающихся, принявших участие в конкурсах, по сравнению с прошлым годом незначительно снизился. Это объясняется обновлением педагогического состава и большим количеством первоклассников, что предполагает увеличение данных показателей в следующем году, в связи с накоплением опыта новых педагогов и естественной творческой активностью детей.

Удельный вес численности обучающихся победителей и призеров массовых мероприятий сохранился по всем показателям. Это говорит о постоянстве интереса обучающихся к конкурсам, качестве и количестве творческих работ, активной работе педагогов и заинтересованности детей и их родителей в личных творческих победах и достижениях.

Удельный вес численности обучающихся, участвующих в образовательных и социальных проектах в целом остался на прежнем высоком уровне. К традиционным акциям «Зелёный супермаркет», «ПДД и Новый год» и других, постепенно прибавляются новые, в которых учреждение принимает активное участие, осваивая новые, современные направления деятельности.

В 2022 году было проведено 28 массовых мероприятий (в 2021 г. - 20). Количество мероприятий увеличилось, в связи с тем, что с 14.02.2022 года экологический центр стал опорным учреждением по профилактике ДДТТ в городе Липецке. Были проведены семинары для учащихся и руководителей отрядов ЮИД, форумы, совместные заседания, круглые столы, методические панорамы и др. Наряду с муниципальными этапами и областные этапы городских мероприятий по профилактике ДДТТ.

Общая численность педагогических работников за 2022 год составила 65 человек. Это на 13 человек больше, чем в 2021 году, так как были открыты новые адреса ведения образовательной деятельности и приняты педагоги-совместители из этих школ. Это привело и к увеличению числа педагогов с высшим образованием, в том числе – педагогическим, и со средним профессиональным. Так же увеличилось количество педагогов, имеющих квалификационную категорию.

За последние 5 лет повышение квалификации прошли 65 человек (100%). Все педагогические работники проходят повышение квалификации 1 раз в 3 года по перспективному плану курсовой подготовки, который разработан до 2026 года.

Численность специалистов ЭЦ «ЭкоСфера» г.Липецка, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, составила 19 человек, как и в прошлом году.

Разработанные в Учреждении технологии стимулирования педагогов за участие в конкурсах методической продукции дали ожидаемый результат – количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками центра, увеличилось на 34 %.

Продолжала функционировать система психолого-педагогической поддержки детей. Она работает по нескольким направлениям: педагог, родитель,

ребенок, и представляет собой регулярную, организованную, продуманную, четко действующую структуру.

### *Инфраструктура*

За отчетный период Центру удалось не только сохранить прежнее количество зданий и помещений для ведения образовательной деятельности, но и увеличить общую площадь арендуемых помещений и классов, она составляет 3710,54 м<sup>2</sup>. Материальное оснащение Учреждения способствует успешной реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ технической, художественной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной и естественнонаучной направленностей. Постоянно улучшаются условия для получения инклюзивного образования, обеспечена доступная среда для маломобильных граждан.

Возросла численность обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с) на 1,1%. В 2022 году увеличилось количество групп обучающихся и количество детей, в основном социально-гуманитарной направленности (Школа ЮИД), занимающихся на базе экологического центра, что и привело к росту данного показателя.

#### Анализ работы Центра за 2022 год позволяет сделать следующие выводы.

Центр располагает всеми необходимыми условиями и ресурсами для реализации миссии современного учреждения дополнительного образования, а также для развития приоритетных направлений в соответствии с новыми требованиями современной системы дополнительного образования.

В содержание дополнительных общеразвивающих программ внесены изменения:

- в каждый модуль программы добавлен воспитательный компонент;
- компоненты цифровой и предпринимательской грамотности добавлены в 80 % программ;
- вся практическая часть программы разделена на разноуровневые задания для личностно-ориентированного подхода к каждому обучающемуся.

Качество подготовки обучающихся Центра соответствует требованиям, предъявляемым к реализуемым дополнительным общеразвивающим программам естественнонаучной, художественной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной, технической направленностей.

Бережливые технологии стали эффективным инструментом решения проблем по основным и вспомогательным процессам Центра. Прослеживается устойчивая вовлеченность коллектива в проект по улучшению процессов.

Педагогический коллектив в 2022 году продолжил работу по программе развития «Развитие учреждения через создание персонализированного пространства» (2021-2025гг.), с которой принял участие в VII Всероссийском конкурсе «Арктур» (Лауреат очного конкурса).

В учреждении созданы условия для привлечения молодых специалистов и их успешной профессиональной карьеры. Достаточно высокий кадровый потенциал,

стремление педагогов к профессиональному самосовершенствованию и творческому поиску создает необходимые условия для развития образовательной системы МБУ ДО ЭЦ «ЭкоСфера» г.Липецка.

Материально-техническая база соответствует требованиям санитарных норм и правил, а также требованиям пожарной безопасности и охраны труда.

Основные направления деятельности МБУ ДО ЭЦ «ЭкоСфера» г. Липецка на 2023год:

1. Внести в рабочие программы компонент «бережливых технологий».
2. Разработать адаптированные дополнительные общеразвивающие программы для детей с ОВЗ:
  - естественнонаучной направленности «Эксперименты на подоконнике»,
  - социально-гуманитарной направленности «Тайны филологии»,
  - художественной направленности «Горница чудес».
3. Разработать дополнительную общеразвивающую программу для одаренных обучающихся «Навигатор по микробиологии».
4. Провести процедуру ППКО (партнерская проверка качества образца) для получения статуса образца местного уровня по бережливым технологиям.
5. Ускорить процесс профессионального становления молодых методистов и педагогов-организаторов через формирование пар наставников методист-методист или методист-педагог-организатор с составлением индивидуальных программ наставничества.
6. Заключение договора о сетевом взаимодействии с ФГБОУ ВО ЛГПУ им. П.П. Семенова-Тян-Шанского с целью реализации программ ранней профориентации.
7. Расширение области сетевого взаимодействия через сотрудничество с УГИБДД УМВД России по Липецкой области по вопросам расширения ЮИДовского движения среди образовательных учреждений города Липецка.
8. Начать работу по инновационной площадке ГАУ ДПО ЛО «ИРО» «Формирование бережливого мышления у обучающихся в рамках современной образовательной экосистемы дополнительного образования»
9. Продолжить реализацию программы развития «Развитие учреждения через создание персонализированного пространства».