



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ЛИПЕЦКА
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ЦЕНТР «ЭКОСФЕРА» Г. ЛИПЕЦКА

ПРИНЯТО

на заседании Педагогического
совета МБУ ДО
ЭЦ «ЭкоСфера» г. Липецка
(протокол от 07.11.2022 №2)

УТВЕРЖДЕНО

Приказом МБУ ДО
ЭЦ «ЭкоСфера» г. Липецка
от 07.11.2022 №176

СОГЛАСОВАНО

на заседании Совета обучающихся МБУ ДО
ЭЦ «ЭкоСфера» г. Липецка
(протокол от 07.11.2022 №4)

СОГЛАСОВАНО

на заседании Совета родителей
МБУ ДО ЭЦ «ЭкоСфера» г. Липецка
(протокол от 07.11.2022 №4)

ПОЛОЖЕНИЕ

**о порядке реализации права обучающихся
на обучение по индивидуальному учебному плану,
в том числе ускоренное обучение,
в муниципальном бюджетном учреждении
дополнительного образования
экологическом центре «ЭкоСфера» г. Липецка**

Липецк, 2022

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о порядке реализации права обучающихся на обучение по индивидуальному плану, в том числе ускоренное обучение, в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования экологического центра «ЭкоСфера» г. Липецка (далее – Положение) разработано в соответствии с пунктом 3 части 3 статьи 48 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования экологического центра «ЭкоСфера» г. Липецка.

1.2. Настоящее Положение регулирует порядок реализации права обучающихся на обучение по индивидуальному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования экологического центра «ЭкоСфера» г. Липецка (далее – Учреждение).

1.3. Индивидуальный план, в том числе план ускоренного обучения (далее - индивидуальный учебный план) – учебный план, обеспечивающий освоение дополнительной общеразвивающей программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

II. Порядок обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение

2.1. Главной задачей обучения по индивидуальному учебному плану является удовлетворение потребностей обучающихся с учетом их образовательных интересов путем выбора оптимального уровня реализуемых дополнительных общеразвивающих программ, темпов и сроков их освоения.

2.2. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся, в том числе для обеспечения ускоренного обучения, в случаях, предусмотренных Уставом Учреждения.

2.3. Индивидуальные учебные планы разрабатываются на основе общего учебного плана Учреждения.

2.4. Индивидуальный учебный план может быть представлен любому обучающемуся на любой ступени образовательного процесса, прежде всего, одаренным детям и детям с ограниченными возможностями здоровья.

2.5. Индивидуальный учебный план составляется на один учебный год и более.

2.6. Индивидуальный учебный план определяет перечень, последовательность и распределение по периодам обучения (если индивидуальный учебный план рассчитан на более, чем один год) учебных курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

2.7. При построении индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных курсов, иных компонентов, входящих в учебный план Учреждения.

2.8. При реализации дополнительных общеразвивающих программ в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии.

2.9. Обучающиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия.

2.10. Ознакомление родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с настоящим Положением, в том числе через информационные системы общего пользования, осуществляется при приеме обучающихся в Учреждение.

2.11. Обучение по индивидуальному учебному плану начинается, как правило, с начала учебного года.

2.12 Администрация Учреждения осуществляет контроль над освоением дополнительных общеразвивающих программ обучающимися, перешедшими на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

III. Организация обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану

3.1. Основанием для обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению, является заявление родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

3.2. Индивидуальный учебный план разрабатывается заместителем директора, принимается решением Педагогического совета и утверждается приказом директора.

3.3. Индивидуальное расписание занятий, перечень учебных курсов индивидуального обучения, количество часов, формы и сроки промежуточной аттестации, педагоги дополнительного образования, ведущие обучение, оформляются приказом директора Учреждения.

3.3. Сроки и уровень реализации программ индивидуального обучения определяет Учреждение с учетом запросов обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

3.4. Обучающемуся по индивидуальному учебному плану предоставляется возможность получать консультации по учебному курсу, пользоваться учебными кабинетами для проведения практических работ, продолжать обучение в Учреждении в порядке, определенным в Уставе Учреждения.

IV. Финансовое обеспечение

4.1. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению, является видом освоения дополнительных общеразвивающих программ за счет средств местного бюджета на финансовое обеспечение муниципального задания на оказание муниципальной услуги.

4.2. Оплата труда педагогических работников, привлекаемых для проведения индивидуальных занятий с обучающимися, осуществляется в соответствии с нормативными документами.

V. Правовые положения участников образовательного процесса

5.1. Участники образовательного процесса пользуются всеми правами, предусмотренными Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

VI. Порядок управления

6.1. В компетенцию администрации Учреждения входит:

- обеспечение своевременного подбора педагогов дополнительного образования, проведение экспертизы дополнительных общеразвивающих программ индивидуального обучения, контроль за их исполнением;

- контроль за своевременным проведением занятий, посещение занятий с обучающимися, ведением журнала учета работы педагога дополнительного образования обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.