

A stylized graphic on the left side of the slide. It features a black outline of a tree with several trunks and branches. Behind the tree is a large, light green circular shape with wavy, concentric lines, resembling a sun or a stylized tree canopy. The background is a light blue gradient.

*Юннатское движение
в России*

15 ИЮНЯ
ДЕНЬ СОЗДАНИЯ
ЮННАТСКОГО
ДВИЖЕНИЯ
В РОССИИ



Юный натуралист –

это юный друг природы, участник детского кружка по изучению природы и естественных наук. Они являются активными друзьями и защитниками природы: берегут растительный и животный мир, строят и развешивают гнезда для птиц, подкармливают животных в зимнее время. Юннаты участвуют в походах по изучению родной природы, занимаются опытнической работой на пришкольных участках и в уголках живой природы.



Краткая история

Первый кружок юных натуралистов в нашей стране был организован в 1918 году в Москве. 15 июня 1918 года была проведена первая организованная экскурсия Станции юных любителей природы в Сокольниках. Этот день стал официальной датой создания первого внешкольного учреждения - Станции юных любителей природы. Через год при станции было сформировано четыре кружка: «Огородники» (ботаники), «Птичники» (орнитологи), «Насекомники» (энтомологи), «Водолюбы» (гидробиологи).



Краткая история



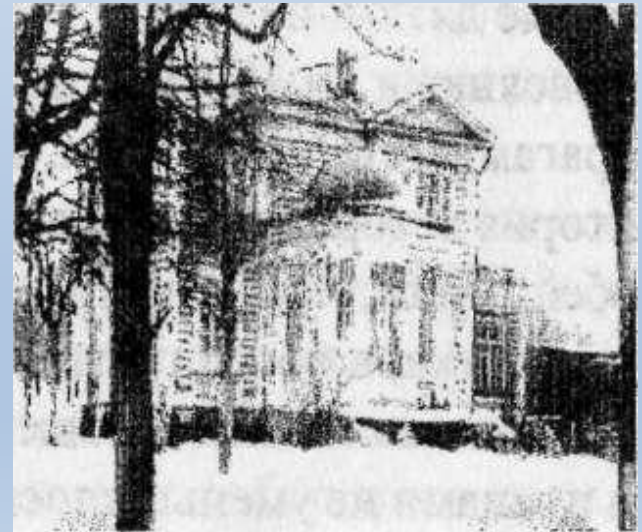
У истоков создания юннатского движения стоял *Иван Васильевич Русаков*, детский врач по профессии. После Октябрьской революции он стал председателем Совета рабочих депутатов Сокольнического района и вместе с преподавателем естествознания Борисом Васильевичем Всесвятским взялся за организацию в Сокольниках, в лесном массиве, станции для городских детей. Для размещения станции Сокольнический райсовет предоставил реквизированную купеческую дачу на Ростокинском проезде

Краткая история

Место для станции выбрали красивейшее – северная окраина Сокольнической рощи, граничащая с лесным массивом Погонно – Лосинога Острова. Сосновый бор, солнечные поляны, пруды. Здесь можно было знакомиться с растительным и животным миром Подмосковья.



Дом № 27 по 6-му Лучевому
просеку, где размещалась
школа юннатов



Ученые и первые педагоги юннатов:

Русаков И.В., Б.В.Всесвятский, Н.А. Гладков, Н.Н.Дергунов,
П.А. Мантейфель, П.П. Смолин и другие.



**Русаков Иван
Васильевич**

**Петр Петрович Смолин
среди юннатов**



**Всесвятский Борис
Васильевич**

ВСЕСВЯТСКИЙ Борис Васильевич

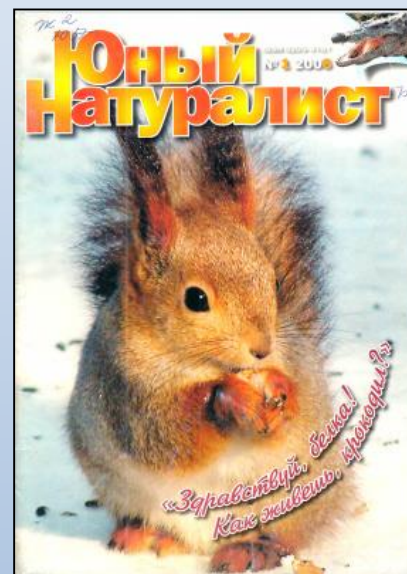
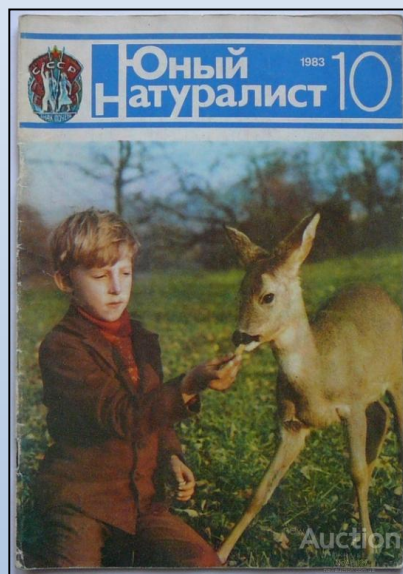
(1887-1987), педагог, методист-биолог, профессор (1938). С 1911 - учитель естествознания в школе.

Один из основоположников юннатского движения в Москве – организовал и руководил до 1932 биологической станцией юных любителей природы (преобразованной затем в Центральную биологическую станцию юных натуралистов им. К.А. Тимирязева).





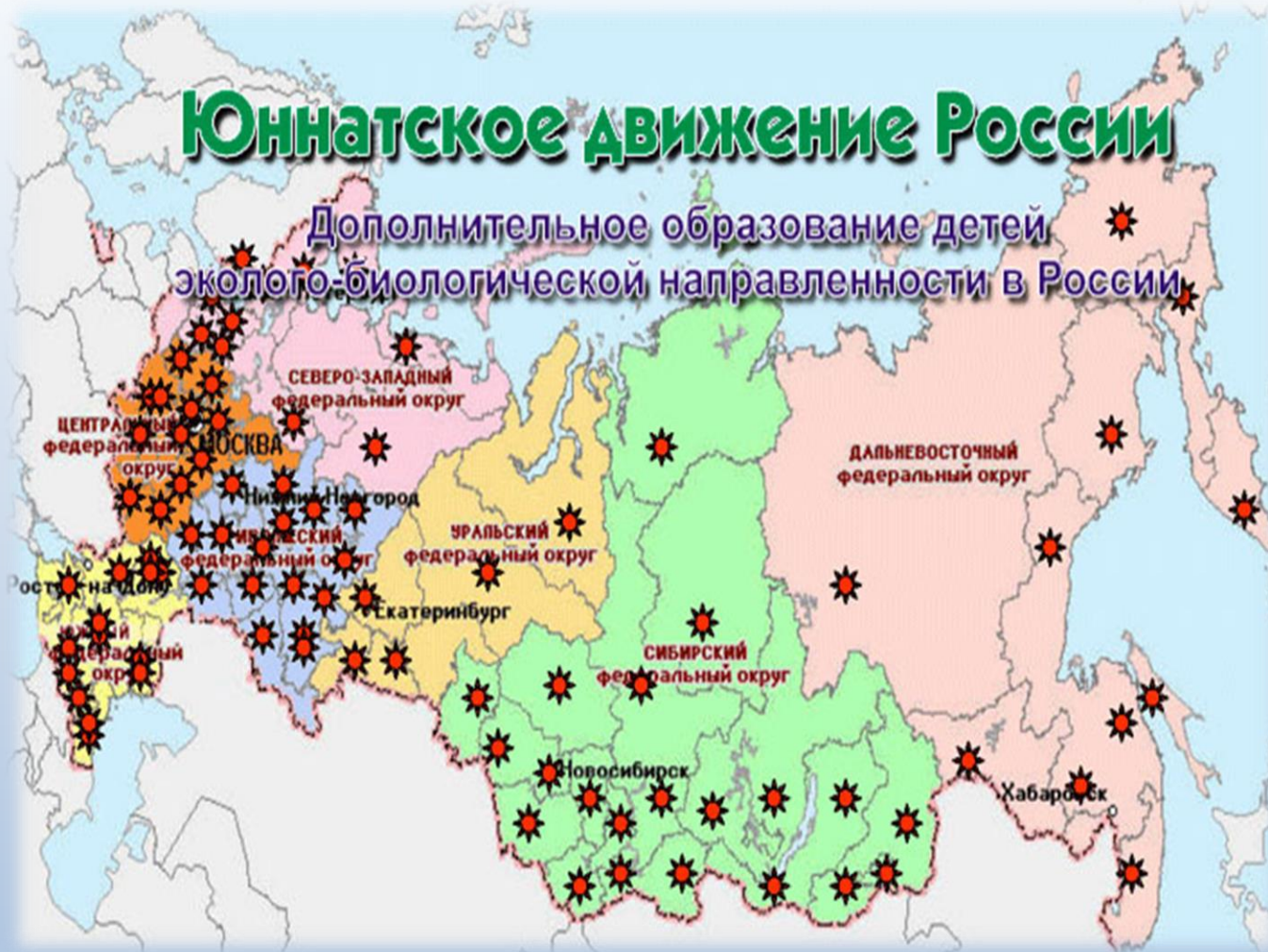
Юный Натуралист



С 1928 года для юных любителей природы издается журнал «Юный натуралист», журнал является верным другом и советчиком для тех, кто интересуется природой

Юннатское движение России

Дополнительное образование детей
эколого-биологической направленности в России



По примеру Москвы кружки и станции юных натуралистов были созданы и во многих других городах нашей страны. В настоящее время они открыты во всех областных и республиканских центрах, кружки работают практически во всех российских школах

Тысячи юных друзей природы участвуют в различных операциях по охране природы

Природоохранные акции

День птиц и
День леса

Живое серебро

Малым рекам
чистую воду

Операция
«Муравейник»

Операция «Живи
родник»

Операция по
спасению
мальков рыб

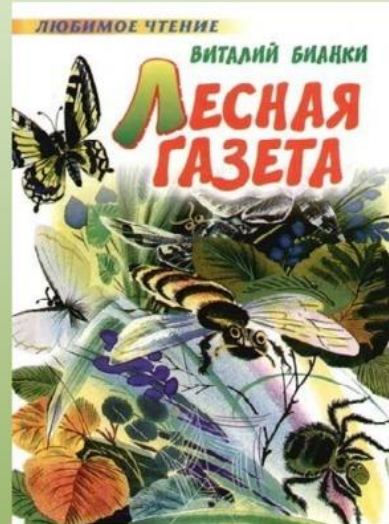
Слежение за
чистотой рек,
посадка по
берегам рек
деревьев и
кустарников

Учет и
охрана
муравей-
ников

Работа по
очистке и
благоустрой-
ству
родников



«Лесная газета»



Чтобы быть юным натуралистом недостаточно только изучать природу. Одной из главных задач юных натуралистов на сегодняшний день является охрана окружающей среды.

Ознакомление с правилами и обязанностями юного натуралиста обязательно для всех членам кружка.

Правила юного натуралиста

- 1) наблюдай все, что происходит в природе,
- 2) все наблюдения записывай и что возможно зарисовывай,
- 3) указывай точное место, где проводилось наблюдение, время и условия наблюдений,
- 4) будь объективным и справедливым, проводя записи наблюдений,
- 5) записывай только те наблюдения, которые не вызывают сомнений,
- 6) не спеши делать выводы из своих наблюдений, не проверив их,
- 7) передавай все наблюдения кружку для общего использования их.