Цели, задачи и основная идея проекта, обоснование его значимости для развития системы образования.

Цель инновационной программы: личностное развитие и социальная адаптация детей с особыми образовательными потребностями через совершенствование инновационных педагогических технологий посредством экологического образования (ст. 20 ФЗ 273).

Задачи инновационной программы:

1. Разработать образовательную модель, влияющую на личностное развитие и социальную адаптацию детей с особыми образовательными потребностями, усовершенствованных инновационных педагогических технологий.
2. Для формирования личностного развития и социальной адаптации детей с особыми образовательными потребностями воспитать в них необходимость сохранности состояния окружающей среды и сформированности экологической грамотности. Решение данной задачи проверить через анкетирование, опросы, диагностические данные.
3. Разработать и использовать адаптивные модули адаптированных дополнительных общеобразовательных программ на основании письма Минобрнауки от 29 марта 2016 г. N ВК-641/09 общеразвивающей программы экологической и социальной направленности с использованием практической направленности в обществе.

Основная идея проекта

Ключевым направлением развития системы общего образования в настоящее время является переход на новые образовательные стандарты. Приоритетной задачей Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования выступает сохранение единого образовательного пространства Российской Федерации, в котором существенное место должно занимать дополнительное образование детей. В соответствии с современной концепцией общеобразовательной школы, дополнительное образование с его многообразием функций, направлений, видов деятельности позволяет обучающимся приобрести значительный социальный опыт конструктивного взаимодействия и продуктивной деятельности в окружающей действительности. При этом в системе дополнительного образования осуществляется поиск и реализация разнообразных форм организации образовательного процесса, среди которых ведущие позиции занимает учебно-исследовательская и проектная деятельность обучающихся. В связи с чем одним из перспективных вариантов интеграции форм учебно-исследовательской и проектной деятельности является социальное партнерство учреждений общего и дополнительного образования, которое позволит обеспечить новое качество образования, соответствующее ФГОС и потребностям личности, общества, государства.

Обоснование значимости проекта для развития региональной системы образования

На нынешнем этапе развития образования Липецкой области необходима детальная проработка вопросов организации и реализации учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Учреждения дополнительного образования детей региона способны обеспечить дополнительность целей, содержания, форм организации образования в соответствии с требованиями ФГОС общего образования и социальным заказом, но вместе с тем одной из проблем реализации социального партнерства образовательных организаций является слабая разработанность адаптивных образовательных программ деятельности.

Через инновационную деятельность МБУ ДО ЭЦ «ЭкоСфера» г. Липецка обеспечит формирование личностных качеств через духовно-нравственное воспитание.

Инклюзивное образование в УДО требует безбарьерной образовательной среды для разностороннего и полноценного включения ребенка в целостный педагогический процесс, что определяется следующим рядом психолого-педагогических условий:

1. Дополнительное образование направлено не только на организацию детей, но и на создание условий для реализации образовательных возможностей, развитие личностного потенциала, получение опыта практической деятельности.
2. Претворение в жизнь образовательных проектов и социальных инициатив для социальной адаптации и включение в активную жизнь детей, требующих особого внимания, используя опыт социальных партнеров.
3. Для личностного развития и социальной адаптации детей с особыми образовательными потребностями использовать гибкие современные технологии обучения, включая вариативные информационные и дистанционные технологии.
4. Разработать и использовать адаптивные модульные общеразвивающие программы экологической и социальной направленности с использованием практического применения в обществе.

В работе инновационной площадки МБУ ДО ЭЦ «ЭкоСфера» г. Липецка удастся решить приоритетные задачи в деле успешной социальной адаптации детей. Педагогам важно руководствоваться ценностями и принципами равноценного развития и реализации возможностей всех участников процесса. Педагоги МБУ ДО ЭЦ «ЭкоСфера» г. Липецка используют на занятиях методические разработки, которые размещены на сайте МБУ ДО ЭЦ «ЭкоСфера».

Храним прошлое, действуем в настоящем, создаем будущее!

Руководители региональной инновационной площадки:

Директор Козлова Наталья Викторовна
Зам. директора Потапова Маргарита Юрьевна
Методист Лиховозова Галина Александровна

Научный руководитель:

Доктор географических наук, доцент кафедры «Экономика, менеджмент и маркетинг» Липецкого филиала финансового университета Стрельникова Татьяна Дмитриевна