

УТВЕРЖДЕНО
Приказом МБУ ДО ЭЦ
«ЭкоСфера» г.Липецка
от 01.09.2020 № 99

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
экологического центра «ЭкоСфера» г.Липецка
на 2020- 2021 учебный год

Пояснительная записка к учебному плану МБУ ДО ЭЦ «ЭкоСфера» г.Липецка на 2020-2021 учебный год

1. Нормативно-правовая база

Учебный план муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования экологического центра «ЭкоСфера» г. Липецка отражает содержание образования, направленное на оказание качественного дополнительного образования детей, удовлетворения потребностей населения в услугах дополнительного образования, основанного на социальном заказе детей, родителей (законных представителей) обучающихся, учитывающего интересы и индивидуальные особенности детей от 5 до 18 лет, и составлен с учетом муниципального задания учредителя, призван систематизировать и регламентировать образовательный процесс МБУ ДО ЭЦ «ЭкоСфера» г.Липецка. Учебный план разработан в соответствии с нормативно - правовыми документами и локальными нормативными актами:

1. Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273;
2. Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам утвержденных приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 года № 196;
3. Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. № 41);
4. Уставом муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования экологического центра «ЭкоСфера» г. Липецка;
5. Лицензией на право осуществления образовательной деятельности серии: 48ЛО1 № 0002030, регистрационный № 1826 от 27.05.2019 г.
6. Внутренними приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса, муниципальным заданием МБУ ДО ЭЦ «ЭкоСфера» г. Липецка.

Учебный план соотносится с целями и задачами Программы развития «На пути устойчивого развития» (2016-2020 гг.), основными параметрами содержания дополнительных общеразвивающих программ. Учебный план учреждения включает в себя утвержденные педагогическим советом учреждения дополнительные общеразвивающие программы, соответствующие педагогической тарификации кадров, с учетом имеющихся условий учреждения, обеспечивающих

реализацию указанных программ.

2. Основные цели и задачи реализации учебного плана

Цель реализации учебного плана: развитие образовательной деятельности МБУ ДО ЭЦ «ЭкоСфера» г. Липецка, обеспечивающей доступность качественного образования, свободного выбора образовательной области и дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ - обучающимися, содействие их творческой самореализации, удовлетворение индивидуальных потребностей в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии.

Задачи:

1. Создавать комфортные условия для успешной образовательной деятельности, получения обучающимися современного качественного и доступного дополнительного образования.
2. Содействовать развитию творческого потенциала обучающихся, их запросов и познавательных интересов.
3. Обеспечивать дифференциацию, индивидуализацию учебного процесса, мотивацию обучающихся к достижению успеха.
4. Активизировать работу педагогических кадров по поиску инновационных форм и методов работы с обучающимися, обновлению содержания дополнительных общеразвивающих программ с учетом современных требований, социальных запросов.

3. Основное содержание учебного плана

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования экологический центр «ЭкоСфера» г. Липецка (далее Центр) самостоятельно разрабатывает учебный план, отражающий специфику Центра. Учебный план составлен с учётом интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей), возможностей педагогического коллектива и материально-технической базы учреждения.

Деятельность детей в Центре осуществляется в одновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам.

Численный состав объединения определяется Уставом МБУ ДО ЭЦ «ЭкоСфера» г. Липецка, продолжительность занятий в нем определяются дополнительной общеразвивающей программой и СанПиН 2.4.4.3172-14, а также годовыми календарными учебными графиками общеобразовательных учреждений, в которых указана продолжительность занятий

внеурочной деятельности. Занятия проводятся по группам, индивидуально или со всем составом объединения.

Каждый ребенок имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

Учреждение работает с 8.00 до 20.00 в соответствии с расписанием учебных занятий.

Обучение детей осуществляется по дополнительным общеразвивающим программам, разработанных учреждением самостоятельно. Программы рассмотрены на методическом совете (№ 7 от 27.05.2020) и утверждены приказом директора (№ 59 от 29.05.20 г.) Каждая дополнительная общеразвивающая программа имеет свой масштаб действия, свои цели, рассчитана на определенный возраст обучающихся, составлена на основе использования и внедрения современных педагогических технологий и призвана развивать талант и одаренность учащихся в совместном творчестве.

Срок освоения дополнительных общеразвивающих программ от 1 года до 5 лет.

Учебный план регламентирует количество учебных групп, учебных часов в неделю в соответствии с СанПиНом для учреждений дополнительного образования детей.

Учебный план Центра составлен из расчета 49,94 штатных единиц педагогов дополнительного образования, 899 учебных часов в неделю.

4. Основные направленности образовательной деятельности учреждения:

Учебный план предусматривает реализацию в учреждении дополнительных общеразвивающих программ, количество которых в 2020-2021 учебном году составило 36, следующих направленностей:

№ п/п	Направленность, программа	Количество программ	Срок реализации, лет	Из них		
				В рамках муниципального задания	В рамках ПФДО	Вакансия
	Естественнонаучная	14		11	1	2
1	«Азбука юного эколога»		2			+
2	«Здоровый образ жизни»		2	+		
3	«Здоровым быть модно»		2	+		
4	«Знатоки природы»		4	+		
5	«Знатоки родного края»		5	+		

6	«Кругосветное путешествие»		5	+		
7	«Лабораториум «Живая планета»		3		+	
8	«Природа и компьютер»		3	+		
9	«Путешествие натуралиста»		4	+		
10	«Путешествие в мир экологии»		4	+		
11	«Экология в проектах»		1	+		
12	«Экология животных»		1	+		
13	«Юный медик»		2			+
14	«Юные журналисты-экологи»		2	+		
	Художественная	14		8	5	2
1	«Арт-Декор»		1	+		
2	«Магия куклы»		3			+
3	«Магия творчества»		1			+
4	«Мастерская природы»		2	+		
5	«Мастерская талантов»		2		+	
6	«Мастерская цвета «Палитра»		2		+	
7	«Оч.умелые ручки»		3	+		
8	«Природа и фантазия»		5	+		
9	«Природа и творчество»		4	+		
10	«Родник» (объединение «Кукольный театр «Экоша»)		3	+		

11	«Театр сказок»		2	+		
12	«Художественное чтение» (образцовое объединение Литературная гостиная «Парнас»)		2		+	
13	Экологический театр «Планета+»,		2		+	
14	«Чудеса своими руками»		3	+	+	
	Туристско- краеведческая	2		2	0	0
1	«Географическое краеведение»		2	+		
2	«Наши истоки»		4	+		
	Социально- педагогическая	3		3	0	0
1	«Безопасное колесо»		2	+		
2	«Дорогами безопасности»		2	+		
3	«Школа юного инспектора движения»		3	+		
	Техническая	3		1	0	2
1	«Школа технического мастерства»		3	+		
2	«Объемное конструирование»		2			+
3	«Электронный конструктор»		1			+

Содержание дополнительных общеобразовательных программ характеризуется многоплановостью и направлено на:

- Создание оптимальных условий для творческого развития личности обучающегося, удовлетворение его потребностей в интеллектуальном и нравственном самосовершенствовании;
- Развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- Обеспечение эмоционального благополучия обучающегося;
- Формирование гражданской позиции;
- Изучение своего региона.

Программный материал реализуется по принципу возрастающей сложности с учётом возрастных, психологических способностей и возможностей обучающихся. При этом используются разнообразные педагогические и информационно - коммуникационные технологии, современные методы, приёмы и формы организации учебных занятий. Часовая учебная нагрузка распределена с учётом сроков реализации программ и рекомендаций СанПиНа.

В учебных объединениях Центра занимаются учащиеся преимущественно 5-18 лет.

Учебный план на 2020-2021 учебный год

Программа	Модуль	Количество часов по годам обучения					Промежуточный контроль
		1г.	2г.	3г.	4г.	5г.	
Естественнонаучная направленность							
1.Азбука юного эколога	Мир природы	102	-	-	-	-	Экологический турнир «Мир вокруг нас»
	Липецкий край	20	-	-	-	-	Тест-викторина «Мой город»
	Здоровый образ жизни	22	-	-	-	-	Конкурсная игра-путешествие «Все о здоровье»
	Природа и человек	-	44	-	-	-	Игровая викторина «Природа и человек»
	Здоровье и безопасность	-	60	-	-	-	Конкурсная работа «Моя безопасность!»

	Растения и животные в жизни человека	-	22	-	-	-	Игровая викторина «Растения и животные»
	Наблюдения. Исследования. Проекты	-	18	-	-	-	Экологический отчет «В окружающей среде»
2.Здоровый образ жизни	Полезные и вредные привычки	88	-	-	-	-	Викторина «Если хочешь быть здоров»
	Психическое здоровье	24	-	-	-	-	Выставка рисунков «Я ценю здоровье»
	Закаливание и оздоровительно-восстановительные средства	32	-	-	-	-	Викторина «Твое здоровье в твоих руках»
	Профилактика заболеваний	-	84	-	-	-	Тестирование по профилактике заболеваний «Не болей-ка!»
	Экология здоровья	-	60	-	-	-	Выставка рисунков «Я, ты, он, она – вместе здоровая страна»
3.Здоровым быть модно	Здоровье начинается с привычки	68	-	-	-	-	Викторина «Быть здоровым-здорово»
	В здоровом теле – здоровый дух	76	-	-	-	-	Выставка рисунков «Я ценю свое здоровье»
	О болезни предупрежден – значит вооружен	-	68	-	-	-	Тестирование по профилактике заболеваний «Не болей-ка!»
	Я свое здоровье сберегу	-	76	-	-	-	Выставка рисунков «Я, ты, он, она – вместе здоровая страна»

4.Знатоки природы	Живой мир природы	94	-	-	-	-	Викторина «Знатоки природы»
	Сезонные явления в природе	22	-	-	-	-	Викторина в загадках «Сезонные явления в природе».
	Охрана природы	28	-	-	-	-	Кроссворд «Красная книга
	Многообразие природы	-	56	-	-	-	Тест «Многообразие живых организмов»
	Биологические сообщества Липецкой области	-	74	-	-	-	Кроссворд «Природные сообщества»
	Животные Красной книги Липецкой области	-	14	-	-	-	Викторина «По заповедным местам Липецкой области»
	Планета земля как среда обитания живых организмов	-	-	50	-	-	Тест «Многообразие природы»
	Животный и растительный мир морей и океанов	-	-	50	-	-	Кроссворд «Обитатели морей и океанов»
	Человек на земле	-	-	44	-	-	Викторина «Человек и природа»
	Жизнь на земле. Многообразие живых организмов	-	-	-	54	-	Тест «Многообразие живых организмов»
	Животный и растительный мир материков	-	-	-	58	-	Кроссворд «Жизнь на разных материках»
Красная книга	-	-	-	32	-	Тест «Красная книга»	

5.Знатоки родного края	География Липецкой области	144	-	-	-	-	ЧВС «Занимательная география»
	«По страницам истории Липецкого края»	-	144	-	-	-	Проект «Достопримечательности Липецкой области на карте области»
	Природа Липецкого края	-	-	144	-	-	Кроссворд «Красная книга Липецкой области»
	Культурное наследие Липецкого края	-	-	-	30	-	Творческий проект «Край мастеров».
	«Край мастеров»	-	-	-	114	-	Творческий проект «Край мастеров».
	Экология родного края	-	-	-	-	144	Игра-викторина «Как вести себя в природе»
6.Кругосветное путешествие	Земля как планета	32	26	28	-	-	1г.Викторина «Планета Земля» 2г. Памятка «Правила поведения во время стихийных бедствий.» 3г. Развивающая игра «Внимание - опасность!»
	Кормят, одевают, радуют...	38	44	38	-	-	1г.Атлас «Роль растений в жизни человека» 2г. Викторина «Загадки растений» 3г. Атлас «Комнатные растения»
	Прыгают, летают, поют...	40	40	40	-	-	1г.Презентация «Домашние животные» 2г. Игра «Зоологическое лото» 3г. Игра пантомима «Изобрази животное».
	Сохраним природу России	34	34	-	-	-	1г.Викторина «Что ты знаешь о родном крае» 2г. Изготовление и распространение экологических листовок
	Природа России	-	-	38	-	-	Проект «Заповедник Галичья гора»

	Земля – общий дом для всех людей	-	-	-	16	20	4г.Конкурс рисунков «Земля мой и твой дом». 5г. Проект «Фартук из упаковочного материала»
	Страны и народы мира	-	-	-	96	92	4г.Игра «Путешествие по карте мира» 5г. Проект «Национальная игрушка»
	Липецкий край – часть большой страны	-	-	-	32	32	4г.Проект «Традиции моей семьи» 5г. Заочная экскурсия в заповедник или ООПТ Липецкой области.
7.Лабораториум «Живая планета»	Интересное рядом	68	-	-	-	-	Круглый стол «Я и моя окружающая среда»
	Первый проект	76	-	-	-	-	Викторина ««Наука спасет мир»
	Наука для детей и дети в науке	-	68	-	-	-	Кроссворд «Методы исследования»
	Я познаю себя	-	76	-	-	-	Викторина «Полезные и вредные привычки»
	Я –исследователь	-	-	144	-	-	Деловые игры по защите проектов
8.Природа и компьютер	Устройство компьютера. Стандартные компьютер	36	-	-	-	-	Викторина: “Устройство компьютера”
	Информационно-коммуникативные технологии (ИКТ) в решении экологических	108	-	-	-	-	Презентация: “ИКТ в решении экологических проблем”
	Характеристики персонального компьютера. Специальные компьютерные	-	36	-	-	-	Презентация: “ПК -характеристик стандартные и специальные программы

	программы и природа						
	Окружающая среда и ИКТ	-	36	-	-	-	Защита реферата: “ОС и ИКТ” “3D модели зеленая инфраструктура города
	Основы промышленной и градостроительной экологии. Экопроект	-	72	-	-	-	Конференция “Природа и компьютер”
	ИКТ в познании окружающего мира	-	-	92	-	-	Онлайн-викторина: “ИКТ и окружающий мир”
	ЭкоПроект	-	-	52	-	-	Создание и защита экопроекта “Зеленый наряд Липецка»
9.Путешествие натуралиста	Земля наш общий дом	12	-	-	-	-	Викторина «Земля наш общий дом»
	Океаны Земли	10	-	-	-	-	Практическая работа с контурной картой
	Материки	98	-	-	-	-	Практическая работа с контурной картой
	Природа родного края	24	-	-	-	-	Выставка рисунков на тему «Мой любимый край»
	Происхождение Земли	-	10	-	-	-	Тест «Происхождение Земли»
	Эволюция жизни	-	60	-	-	-	Тест «Эволюция жизни»
	Явления в природе. Взаимосвязь в природе	-	52	-	-	-	Тест «Явления в природе»
	История природы родного края	-	22	-	-	-	Письменная проверочная работа «История Липецкой области»

	Путешествие на Родину культурных растений и домашних животных	-	-	76	-	-	Тест «Путешествие на Родину культурных растений и домашних животных»
	Мы в ответе за тех, кого приручили	-	-	22	-	-	Викторина «Знаешь ли ты животных?»
	Заповедники и национальные парки	-	-	42	-	-	Выставка листовок «Защитим нашу планету!»
	Расы и народы, населяющие нашу Землю	-	-	-	68	-	Письменная проверочная работа «Расы»
	Многообразие и единство народов проживающих на территории России	-	-	-	46	-	Письменная проверочная работа «Многообразие народов России»
	Липецкая область – край вековых традиций	-	-	-	30	-	Письменная проверочная работа «История Липецкой области»
10. Путешествие в мир экологии	Мир, который нас окружает	30	-	-	-	-	Викторина «Мир, который нас окружает»
	Пишем вместе «Радужную книгу»	114	-	-	-	-	Хоровод красок (Выставка работ учащихся, где они оформляли радужные книги.)
	Школа юных экологов	-	62	-	-	-	Тестирование по теме Школа юного эколога

	Природа — гениальный изобретатель	-	32	-	-	-	Выставка работ учащихся посвященная изучению симметрии
	Изучаем природные взаимосвязи	-	50	-	-	-	Коллективный проект «Дары природы родного края»
	Что такое экологическая система?	-	-	72	-	-	Практическая работа «Проектируем экологический дом»
	Окружающая среда современного человека	-	-	24	-	-	Игра Проектирование микрорайона школы с учетом потребностей его жителей.
	Как возникают и как решаются экологические проблемы	-	-	48	-	-	Коллективный проект по улучшению состояния нарушенной территории.
	Экология и экономика — две науки о доме	-	-	-	72	-	Экологическая викторина
	Чем опасны отходы и как с ними бороться	-	-	-	24	-	Коллективный проект: Составление мини-энциклопедии «Мусор от А до Я».
	Мы отвечаем за Землю: что может каждый из нас?	-	-	-	48	-	Экологический КВН
11.Экология животных	Живой мир природы	18	-	-	-	-	Викторина «Знатоки природы»

	В мире животных	126	-	-	-	-	ЧВС «В мире животных».
12.Экология в проектах	Учимся исследовать	68	-	-	-	-	Тестирование. Защита проектов
	Исследуем и проектируем	76	-	-	-	-	Тестирование. Защита проектов
13.Юный медик	Человек и его организм	120	-	-	-	-	Книжный аукцион -презентация книжки-малышки на выбранную тему
	Способы сохранения здоровья	24	-	-	-	-	Защита рефератов
	Оказание первой доврачебной помощи	-	54	-	-	-	Защита рефератов, презентаций
	Помощь и уход при острых заболеваниях и отравлениях	-	54	-	-	-	Защита рефератов, презентаций
	Организационные основы здравоохранения в России	-	36	-	-	-	Защита рефератов
14.Юные журналисты-экологи	Основы культуры речи	60	-	-	-	-	Конференция «Богатство русской речи»
	Этические и эстетические принципы журналистики	36	-	-	-	-	Конкурс презентаций «Этика, эстетика в современном мире».

	Экология глазами журналиста	48	-	-	-	-	Выставка лучших работ «Подводя итоги».
	Основные средства массовой информации	-	54	-	-	-	Творческая мастерская «Тематический выпуск газеты объединения».
	Основы ораторского искусства	-	38	-	-	-	Конференция «Учимся у мастеров».
	Я – журналист-эколог!	-	52	-	-	-	Деловая игра «Профессия – экожурналист»
Художественная направленность							
1.Арт-Декор	Сувенир	36	-	-	-	-	Выставка «Пейп-арт»
	Дизайн интерьера	36	-	-	-	-	Выставка «Наши сувениры»
2.Магия куклы	Первая игрушка	68	-	-	-	-	Выставка «Моя первая игрушка»
	Мы шьем игрушку	76	-	-	-	-	Выставка «Игрушки, сшитые нами»
	Прикладное творчество	-	68	-	-	-	Выставка «Кукла помощница»
	Пошив игрушки	-	76	-	-	-	Выставка «Наши куклы»
	Текстильные куклы	-	-	102	-	-	Выставка «Мастерская кукол»
	Кукла Тильда	-	-	114	-	-	Выставка «Куклы Тильда»
3.Магия творчества	Вводное занятие. Пластилинография	22	24	15	-	-	Творческие работы
	Природный материал	16	16	14	-	-	Творческие работы
	Волшебство цветной бумагой	28	40	50	-	-	Творческие работы

	Дружба картона и пряжи	50	52	16	-	-	Творческие работы
	Поделки из втулок	28	-	-	-	-	Выставка творческих работ
	Бисероплетение	-	40	68	-	-	Творческие работы
	Вышивка	-	44	50	-	-	2 г.о. Творческие работы 3 г.о. Выставка творческих работ
	Заключительные занятия	-	-	3	-	-	Выставка творческих работ
4.Мастерская природы	Ты и искусство	144					Выставка работ учащихся «Пусть мир станет ярче»
	Природа и искусство вокруг нас		144				Выставка работ учащихся «Разноцветное лето».
5.Мастерская талантов	Основы традиционных видов рукоделия	68	-	-	-	-	Выставка «Основы традиционных техник рукоделия
	Проектная деятельность по традиционным техникам рукоделия	76	-	-	-	-	Круглый стол «Мои творческие проекты
	«Основы традиционных и современных техник рукоделия»	-	68	-	-	-	Выставка «Основы традиционных и современных техник рукоделия
	«Проектная деятельность по традиционным и современным	-	76	-	-	-	Круглый стол «Проекты года»

6. Мастерская цвета «Палитра»	Игра цвета	68	-	-	-	-	Выставка работ учащихся: «Новогодняя композиция из бумаги»
	Палитра природы	76	-	-	-	-	Выставка работ учащихся: «Разноцветный хоровод»
	Мир глазами художника	-	68	-	-	-	Выставка творческих работ учащихся: «Новогодняя открытка»
	Юный художник	-	76	-	-	-	Выставка работ учащихся: «Юный художник»
7. Оч. умелые ручки	«Веселые петельки» (вязание крючком)	68	-	-	-	-	Выставка творческих работ «Добрых рук мастерство»
	Школа мастеров (проектная деятельность)	76	-	-	-	-	Выставка творческих работ «Золотые руки»
	Бабушкин клубок» (вязание спицами)	-	102	-	-	-	Практическая работа «Свяжи по образцу».
	Творческая мастерская (работа по собственному замыслу)	-	114	-	-	-	Выставка творческих работ «Подарки своими руками»
	Красота своими руками (проектная деятельность с элементами самостоятельной работы)	-	-	102	-	-	Выставка творческих работ «Уют руками создается»
	Рукодельница (работа по собственному замыслу)	-	-	114	-	-	Выставка творческих работ «Фантазии полет»

8. Природа и фантазия	Заготовка природного материала, его обработка и хранение	10	-	-	-	-	Викторина «Что растёт вокруг нас»
	Папье-маше и мозаика	24	-	-	-	-	Выставка «Основы изготовления изделия (тарелки) из папье-маше»
	Флористика	50	30	-	30	30	1г. Выставка «Воспоминание о лете». 2г. Выставка «Вместо ёлки букет». 4г. Выставка «Вместо ёлки - букет». 5г. Выставка «Вместо ёлки – букет».
	Работа с природным материалом	60	70	68	-	90	1.г. Выставка «Основы работы с природным материалом». 2г. Выставка творческих работ «Народные мотивы в творчестве». 3г. Выставка творческих работ учащихся «Природная пластика». 5г. Выставка «Делаем сами своими руками».
	Заготовка, обработка и хранение природного материала	-	14	-	-	-	Игра Брейн ринг «Природа и человек»
	Папье-маше	-	30	14	-	-	2г. Выставка творческих работ «Скульптура из папье-маше» 3г. Выставка творческих работ учащихся «Изделия из папье-маше для быта»
	Заготовка природного	-	-	12	-	-	Игра «Знатоки природы».

	материала, его обработка и хранение						
	Работа с соленым тестом	-	-	30	-	-	Выставка творческих учащихся «Солёное тесто в декоративном творчестве»
	Зимний и новогодний букет	-	-	20	-	-	Выставка творческих учащихся «Вместо ёлки букет»
	Заготовка природного материала	-	-	-	10	6	4г. Игра «Что? Где? Когда?» «Удивительное рядом». 5г Игра Брейн ринг «Я познаю мир»
	Солёное тесто	-	-	-	24	-	Выставка «Умелые ручки»
	«Очаровательница природа»	-	-	-	80	-	Выставка для родителей «Народные традиции в творчестве обучающихся».
	Мозаика и шпон	-	-	-	-	18	Выставка «Знакомство с работами из мозаикой кракле».
9.Природа и творчество	Основы композиции	94	-	56	68	-	1г.Выставка «Основы композиции» 3г Мастер класс на тему «Изготовление новогоднего букета» 4г. Мастер-класс «Изготовление открытки ко дню матери»
	Лепка из различных материалов	28	28	-	-	-	1г.Выставка «Лепка из различных материалов» 2г.Выставка «Лепка из различных материалов»
	Основы и виды плетения из различных материалов	22	-	-	-	-	Выставки «Основы и виды плетения из различных материалов»
	Основы композиции из	-	66	-	-	-	оформление выставки «Основы композиции»

	различных материалов						
	Работа с различными видами нитей и тканей	-	50	50	54	-	2г. Мастер класс для обучающихся школы на тему Кукла- Мотанка. 3г. Выставка «Работа с различными видами нитей и тканей» 4г. Оформление итоговой выставки «Работа с различными видами нитей и тканей»
	Различные виды изобразительного искусства	-	-	38	22	-	3г. Оформление выставки «Различные виды изобразительного искусства» 4г. Оформление выставки «Различные виды изобразительного искусства»
10.Родник (кукольный театр «Экоша»)	Я и театр	26	-	-	-	-	Театрализованная игра «Мой первый этюд»
	Театр природы	118	-	-	-	-	Кукольный спектакль «Колобок ищет Экоград»
	Мир театра	-	40	-	-	-	Театрализованная игра «Мой этюд»
	Школа актёрского мастерства	-	48	-	-	-	Кукольный экологический спектакль «Теремок»
	Экологический вестник	-	56	-	-	-	Кукольный спектакль «Экокалейдоскоп»
	Моя театральная школа	-	-	40	-	-	Театрализованная игра «Театральный ринг»
	Уроки театра	-	-	40	-	-	Творческий конкурс «Парад сказочных героев»
	Экологический спектакль	-	-	64	-	-	Экологический спектакль «Экологический калейдоскоп»
11.Театр сказок	Путешествие в театр	17	-	-	-	-	Викторина «Что я знаю о театре»

	Пишем «Книгу о театре»	19	-	-	-	-	Творческий проект «Книга о театре»
	Сочиняем сказки	-	17	-	-	-	Литературный праздник «В гостях у сказки»
	Наш театр	-	19	-	-	-	Творческий проект «Наш театр»
12.Художественное чтение	Художественное чтение как особый вид искусства. Основы исполнительского мастерства	68	-	-	-	-	Праздник «Приключения у Новогодней ёлки».
	Введение в мир театра. Живое слово	76	-	-	-	-	Тест «Размеры стихосложения»
	Магия слов. Актёрское мастерство	-	68	-	-	-	Концерт «От сердца к сердцу»
	Богатство языка. Фестивальная деятельность	-	76	-	-	-	Литературно-музыкальная композиция «Все женщины прекрасны»
13.Экологический театр «Планета+»	Школа актерского мастерства	68	-	-	-	-	Творческий проект «Путешествие в зимнем лесу»
	Театр природы	76	-	-	-	-	Литературно-музыкальная композиция «Береги родную природу»
	Театральная игра	-	68	-	-	-	Экологическая сказка «Как Митроха чудо-траву искал».
	Экология и мы	-	76	-	-	-	Творческий проект «Необыкновенные приключения»
14.Чудеса своими руками	Подарки, сувениры	72	72	72	-	-	1г.Выставка «Забавные сувениры» 2гВыставка «Пейп-арт»

							3г. Выставка «Папье-маше»
	Украшение интерьера	72	144	144	-	-	1г. Выставки «Лепка из различных материалов» 2г. Выставка «Наша Терра» 3г. Выставка «Эксклюзивные картины»
Туристско-краеведческая направленность							
1. Географическое краеведение	Природные условия и природные ресурсы Липецкой области	132	-	-	-	-	П.Р. «Изготовление листовки по охране природных ресурсов родного края»
	Влияние человека на природные ландшафты	12	-	-	-	-	Защита проектных работ «Эко-мир родного края»
	Липецк: страницы истории	-	16	-	-	-	Тестирование
	Районы Липецкой области	-	36	-	-	-	Тестирование
	Липецк: вчера и сегодня	-	62	-	-	-	Тестирование
	Край талантов и мастеров	-	30	-	-	-	Тестирование
2. Наши истоки	Моя малая Родина	25	25	29	29		1г. Итоговое мероприятие Брейн – ринг «Знаешь ли ты свой город?» 2г. Деловая игра «Если бы мэром был Я» 3г. Викторина «Город, который я люблю» 4г. Игра «Я - достойный житель своего города»
	Природа родного края	40	44	43	33		1г. Экологическая акция «Каждой птице по кормушке»

							2г. «Любимый уголок родного края» Конкурсная программа. 3г. Выставка «на этой Земле жить мне и тебе» 4г Экологическая акция «Каждой птице – по кормушке!»
	Наша Родина - Россия	49	43	39	48		1г..Итоговая викторина «Моя родина – Россия» 2г. Литературно-музыкальная композиция «Славься великая наша держава» 3г. Выставка «Мы – россияне!» 4г. Конкурс знатоков русской истории
	Экологическая азбука здоровья	30	32	33	34		1г.Акция «Мой выбор – здоровье» 2г. Викторина «Азбука здоровья» 3г. Выставка творческих работ «Наше здоровье – в наших руках» 4г. Игра «Путешествие в страну Здоровья»
Социально-педагогическая направленность							
1.Безопасное колесо	Правила дорожного движения.	114	-	-	-	-	Задания для размышления «Правила дорожного движения»
	Основы доврачебной медицинской помощи	30	-	-	-	-	Тестовые задания по медицине «Основы доврачебной медицинской помощи»
	Фигурное вождение велосипеда	-	186	-	-	-	Вождение велосипеда на площадке «Фигурное вождение»

	Решение ситуационных билетов	-	30	-	-	-	Тесты по медицине и ПДД «Основы безопасности жизнедеятельности»
2. Дорогами безопасности	Дорожная азбука	144	-	-	-	-	Викторина «Дорожная азбука»
	Правила дорожного движения	-	72	-	-	-	Викторина «Знатоки ПДД»
	Безопасное поведение на дороге и в транспорте	-	72				Викторина «Знатоки БДД»
3. Школа юного инспектора движения	Дорожная грамота	118	118	118	-	-	1г. Викторина. 2г. Тестирование по ПДД. 3г. Участие в профильных лагерных сменах и тематических конкурсах всероссийского уровня.
	Доврачебная медицинская помощь	26	26	26	-	-	1г. Практическая работа на тренажере. 2г. Тесты по оказанию медицинской помощи. 3г. Участие в профильных лагерных сменах и тематических конкурсах всероссийского уровня.
Техническая направленность							
1. Школа технического мастерства	Первоначальные технические знания и умения	22	-	-	-	-	Практическая работа с чертежными принадлежностями
	Основы конструирования	58	-	-	-	-	Практическая работа с конструкторами, разными материалами «Сделай сам»
	Творческое моделирование и конструирование	64	-	-	-	-	Выставка творческих работ «А, ну-ка, Мастер!»

	моделей машин и макетов технических объектов и сооружений						
	Различные виды автомодельной техники	-	124	-	-	-	Тест «Машины»
	Творческое проектирование автомоделей, макетов технических объектов и сооружений	-	92	-	-	-	Выставка творческих работ «Мир техники»
	Выпиливание	-	-	78	-	-	Тесты «Выпиливание лобзиком»
	Выжигание	-	-	54	-	-	Тесты «Выжигание по дереву»
	Творческая работа по замыслу. Комплексная работа по выпиливанию и выжиганию	-	-	84	-	-	Выставка творческих работ «Занимательное дерево»
2.Объемное конструирование	Первоначальные технические знания и умения. Основы конструирования	68	-	-	-	-	Практическая работа «Сказка к нам приходит...»

	Творческое моделирование и конструирование упрощенных моделей машин и макетов сооружений	76	-	-	-	-	Выставка работ «Город мастеров»
	Творческое моделирование и конструирование моделей машин и макетов архитектурных объектов и сооружений	-	68	-	-	-	Выставка работ «На просторах вселенной»
	Творческое моделирование и конструирование на свободную тему	-	76	-	-	-	Выставка творческих работ «Техномир»
3.Электронный конструктор	Энергия солнца	48	-	-	-	-	Викторина «+ и – солнечной энергии»
	Механическая энергия	46	-	-	-	-	Викторина «Механическая энергия. Ручной генератор»
	Энергия ветра	50	-	-	-	-	Викторина «Энергия ветра: преимуществ»

**Распределение педагогической нагрузки согласно учебного плана
МБУ ДО ЭЦ «ЭкоСфера» г. Липецка
на 2020-2021 учебный год**

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Наименование объединения и наименование программы	Часова я на грузк а в неде лю	Год обу чен ия	Кол-во групп по годам обучени я	Кол- во часо в на груп пу	Кол- во уч- ся в них	Общее кол-во уч-ся	Общее кол-во групп	ОУ	Примечание: ФГОС, ОВЗ, индив. обуч. – сколько час в нед., сколько групп, кол-во уч-ся
1.	Абрамова Людмила Юрьевна	Школа юного инспектора движения	14	1	7	2	88	88	7	ОУ 5	ФГОС 5 гр. по 2 ч. (60 уч-ся)
2.	Абросичкина Ирина Георгиевна	Мастерская талантов	18	2	3	4	26	28 (из них 26 ПФДО)	3 (из них 3 ПФДО) + 2 инд.об	ОУ 5	ПФДО 3гр. по 4ч. (26уч-ся) ОВЗ –инд.об. 1 гр. по 4ч. 1гр. по 2ч. (2 уч-ся)
		Кругосветное путешествие		5	1инд.об	4	1		ОУ 72		
				1	1инд.об	2	1				
3.	Андронычева Ольга Ивановна	Оч.умелые ручки	18	1	1	2	14	84	8	ОУ 8	
				2	1	4	12				
				3	1	2	12				

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Наименование объединения и наименование программы	Часова нагрузка в неделю	Год обучения	Кол-во групп по годам обучения	Кол-во часов в группе	Кол-во учащихся в них	Общее кол-во уч-ся	Общее кол-во групп	ОУ	Примечание: ФГОС, ОВЗ, индив. обуч. – сколько часов в нед., сколько групп, кол-во уч-ся
				1	2	2	10			ОУ 40	ОВЗ 2 гр. по 2 ч. (10 уч-ся)
				2	3	2	36			ОУ 41	
4.	Армашова Марина Владимировна	Лабораториум «Живая планета»	36	2	1	4	10	145 (из них 10 ПФДО)	11 (из них 1 ПФДО) + 3 инд.об.	ОУ 50	ПФДО 1гр. по 4ч. (10уч-ся) ФГОС 10гр. по 2ч. (132 уч-ся) ОВЗ –инд.об. 3 гр. по 4ч. (3 уч-ся)
		Здоровый образ жизни		1	3	2	41				
		Путешествие в мир экологии		2	3	2	40				
		Знатоки родного края		1	2	2	26				
				4	2	2	25				
5.	Баева Наталья Николаевна (совместитель)	Наши истоки	8	2	2	4	26	26	2	ОУ 55	ФГОС 2гр. по 4 ч. (26 уч-ся)
6.	Бельская Виктория Юрьевна	Лабораториум «Живая планета»	24	1	1	4	7	67 (из них 7 ПФДО)	6 (из них 1 ПФДО)	ОУ 9	ПФДО 1гр. по 4ч. (7уч-ся) ФГОС
				2	1	4	12				

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Наименование объединения и наименование программы	Часова нагрузка в неделю	Год обучения	Кол-во групп по годам обучения	Кол-во часов в группу	Кол-во учащихся в них	Общее кол-во уч-ся	Общее кол-во групп	ОУ	Примечание: ФГОС, ОВЗ, индив. обуч. – сколько часов в нед., сколько групп, кол-во уч-ся
		Путешествие натуралиста		2	2	4	24			ОУ 47	5гр. по 4ч. (60 уч-ся)
				4	2	4	24				
7.	Бигун Марина Андреевна	Путешествие натуралиста	24	1	2	4	28	76	6	ОУ 25	ФГОС 6гр. по 4ч. (76 уч-ся)
				2	2	4	24				
				3	2	4	24				
8.	Бугакова Дина Андреевна	Природа и творчество	24	1	6	4	84	84	6	ОУ 29	ФГОС 5 гр. по 4ч. (70 уч-ся)
9.	Бабкина Елена Валентиновна	Художественное чтение (Образцовое объединение Литературная гостиная «ПАРНАС»)	12	2	2	4	19	32 (из них 19 ПФДО)	3 (из них 2 ПФДО)		ПФДО 2 гр по 4 ч (19 уч-ся)
				2	1	4	13				
10.	Веревкина Светлана Михайловна	Кругосветное путешествие	16	1	2 инд.об	4	2	4	4	ОУ 41	ОВЗ - инд.об. 4гр. по 4ч. (4 уч-ся)
				3	2 инд.об	4	2				
11.	Гавриченкова	Путешествие в мир экологии	18								

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Наименование объединения и наименование программы	Часовая нагрузка в неделю	Год обучения	Кол-во групп по годам обучения	Кол-во часов в группе	Кол-во учащихся в них	Общее кол-во уч-ся	Общее кол-во групп	ОУ	Примечание: ФГОС, ОВЗ, индив. обуч. – сколько часов в нед., сколько групп, кол-во уч-ся
	Маргарита Васильевна (декретный отпуск)										
12.	Гурьева Елена Викторовна	Мастерская природы	28	1	7	4	58	58	7	ОУ 25	ОВЗ 7 гр по 4ч (58 уч-ся)
13.	Ильина Елена Сергеевна	Школа юного инспектора движения	14	1	5	2	65	90	7	5	ФГОС 7гр. по 2ч. (90 уч-ся)
		Природа и компьютер		1	2	2	25				
14.	Кириллова Ольга Сергеевна	Мастерская талантов	18	2	1	4	6	58 (из них 6 ПФО)	5 (из них 1 ПФО)	ОУ 42	ПФО 1 гр. по 4 ч. (6 уч-ся) ФГОС 1гр. по 4ч. 1гр. по 2ч. (24 уч-ся)
		Природа и творчество		1	1	4	14				
				2	1	2	12				
				2	1	4	12				
				1	1	4	14				
		ОУ 70									

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Наименование объединения и наименование программы	Часова нагрузка в неделю	Год обучения	Кол-во групп по годам обучения	Кол-во часов в группе	Кол-во учащихся в них	Общее кол-во уч-ся	Общее кол-во групп	ОУ	Примечание: ФГОС, ОВЗ, индив. обуч. – сколько часов в нед., сколько групп, кол-во уч-ся
15.	Кирюхина Элеонора Александровна	Лабораториум «Живая планета»	36	2	2	4	20	66 (из них 20 ПФДО)	5 (из них 2 ПФДО)+ 4 инд.об	ОУ 49	ПФДО 2 гр по 4 ч (20 уч-ся) ФГОС 3гр. по 4ч. (42уч-ся) ОВЗ –инд.об. 4гр. по 4ч. (4 уч-ся)
		Знатоки природы		1	1	4	14				
		Экология животных		2	1	4	13				
		Кругосветное путешествие		1	1	4	15				
				2	1 инд.об	4	1				
		Знатоки родного края		3	1 инд.об	4	1				
1	2 инд.об	4	2								
16.	Кладова Галина Николаевна	Знатоки родного края	16	2	2 инд.об	4	2	4	4 инд.об.	ЦДО	ОВЗ –инд.об. 4гр. по 4ч. (4 уч-ся)
				3	2 инд.об	4	2			ЦДО	
17.	Клейменова Татьяна Владимировна	Путешествие натуралиста	26	1	4	2	56	118	9 + 2 инд.об	ОУ 77	ФГОС 9 гр. по 2ч. (116 уч-ся) ОВЗ –инд.об. 2гр. по 4ч.
				2	5	2	60				
		Кругосветное путешествие		1	2 инд.об	4	2				

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Наименование объединения и наименование программы	Часова нагрузка в неделю	Год обучения	Кол-во групп по годам обучения	Кол-во часов в группе	Кол-во учащихся в них	Общее кол-во уч-ся	Общее кол-во групп	ОУ	Примечание: ФГОС, ОВЗ, индив. обуч. – сколько часов в нед., сколько групп, кол-во уч-ся (2 уч-ся)
18.	Колодкина Надежда Александровна	Школа технического мастерства	16	1	1	4	14	38	3	ОУ 8	
2				1	6	12					
3				1	6	12					
19.	Косюга Галина Евгеньевна	Мастерская природы	24	2	3	4	36	73(из них 9 ПФДО)	6 (из них 1 ПФДО)	ОУ 49	ПФДО 1 гр. по 4 ч. (9 уч-ся) ФГОС 3гр по 4 ч. (36 уч-ся)
				1	2	4	28				
		Мастерская цвета «Палитра»		2	1	4	9				
20.	Красных Сергей Анатольевич	Безопасное колесо	8	1	1	4	12	24	2	ОУ 49	
				2	1	4	12				
21.	Кузнецова Татьяна Александровна	Географическое краеведение	8	2	2	4	29	29	2	ОУ 50	
22.	Кузовлева Наталия Владимировна	Экология в проектах	8	1	4	2	56	56	4	ОУ 24	

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Наименование объединения и наименование программы	Часова нагрузка в неделю	Год обучения	Кол-во групп по годам обучения	Кол-во часов в группе	Кол-во учащихся в них	Общее кол-во уч-ся	Общее кол-во групп	ОУ	Примечание: ФГОС, ОВЗ, индив. обуч. – сколько часов в нед., сколько групп, кол-во уч-ся
23.	Куприна Маргарита Викторовна	Кругосветное путешествие	16	1	4инд.об	4	4	4	4 инд.об.	ЦДО	ОВЗ –инд.об. 4гр. по 4ч. (4 уч-ся)
24.	Курячая Людмила Ивановна	Природа и фантазия	18	1	4	2	60	129	9	ОУ 52	ФГОС 9 гр. по 2ч. (129 уч-ся)
				2	4	2	54				
				3	1	2	15				
25.	Лиховозова Галина Александровна	Кругосветное путешествие	16	1	3инд.об	4	3	4	4 инд.об.	ОУ 3	ОВЗ –инд.об. 4гр. по 4ч. (4 уч-ся)
				3	1инд.об	4	1				
26.	Малашина Ирина Викторовна (совместитель)	Наши истоки	8	3	2	4	28	28	2	ОУ 55	ФГОС 2гр. по 4ч. (28 уч-ся)
27.	Маркина Ольга Николаевна	Лабораториум «Живая планета»	36	2	1	4	10	145 (из них 10 ПФДО)	11 (из них 1 ПФДО) + 3 инд.об.	ОУ 50	ПФДО 1гр. по 4ч. (10уч-ся) ФГОС 10гр. по 2ч. (132 уч-ся) ОВЗ –инд.об. 3 гр. по 4ч.
		Здоровый образ жизни		1	3	2	40				
				2	3	2	39				
		Путешествие в мир экологии		1	2	2	28				
			4	2	2	25					

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Наименование объединения и наименование программы	Часова нагрузка в неделю	Год обучения	Кол-во групп по годам обучения	Кол-во часов в группе	Кол-во учащихся в них	Общее кол-во уч-ся	Общее кол-во групп	ОУ	Примечание: ФГОС, ОВЗ, индив. обуч. – сколько часов в нед., сколько групп, кол-во уч-ся					
		Знатоки родного края		2	3 инд.об	4	3				(3 уч-ся)					
28.	Михина Елена Николаевна (совместитель)	Наши истоки	8	3	2	4	30	30	2	ОУ 3	ФГОС 2гр. по 4 ч. (30 уч-ся)					
29.	Московко Надежда Геннадиевна	Чудеса своими руками (Студия «Декор»)	30	3	1	6	9	119 (из них 9 ПФДО)	10 (из них 1 ПФДО)	ЭЦ	ПФДО 1 гр. по 6ч. (9 уч-ся) ФГОС 6 гр. по 2ч. (74 уч-ся)					
		Чудеса своими руками (Студия «Декор»)										1	4	2	48	ОУ 5
												2	1	4	12	ЭЦ
		Арт-Декор										1	2	4	24	ОУ 19
			1	2	2	26			ОУ 5							
30.	Насонова Светлана Николаевна	Юные журналисты-экологи	24	2	6	4	72	72	6	ОУ24						
31.	Нецепляева Татьяна Владимировна (совместитель)	Безопасное колесо	8	1	1	4	9	30	2	ОУ 37						
				2	1	4	21									

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Наименование объединения и наименование программы	Часова нагрузка в неделю	Год обучения	Кол-во групп по годам обучения	Кол-во часов в группе	Кол-во учащихся в них	Общее кол-во уч-ся	Общее кол-во групп	ОУ	Примечание: ФГОС, ОВЗ, индив. обуч. – сколько часов в нед., сколько групп, кол-во уч-ся
32.	Панина Татьяна Алексеевна (совместитель)	Наши истоки	8	1	2	4	28	28	2	ОУ 55	ФГОС 2гр. по 4 ч. (28 уч-ся)
33.	Панков Владимир Иванович (совместитель)	Безопасное колесо	18	1	3	4	42	54	4	ОУ 8	
				2	1	6	12				
34.	Панкратова Ирина Викторовна (декретный отпуск)	Магия творчества	24								
35.	Потапова Маргарита Юрьевна	Знатоки родного края	18	3	1 инд.об	2	1	5	5 инд.об.	ЦДО	ОВЗ – инд.об. 4гр. по 4ч. 1гр. по 2ч. (5 уч-ся)
				3	2 инд.об	4	2				
		Кругосветное путешествие		1	1 инд.об	4	1			ОУ 32	
				4	1 инд.об	4	1				
36.	Потеряева Вера Владимировна	Родник (Кукольный театр «Экоша»)	18	1	2	4	28	42	3 + 2 инд.об	ЭЦ	ФГОС 2гр. по 4ч. (28уч-ся)
				2	1	2	12				

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Наименование объединения и наименование программы	Часова нагрузка в неделю	Год обучения	Кол-во групп по годам обучения	Кол-во часов в группе	Кол-во учащихся в них	Общее кол-во уч-ся	Общее кол-во групп	ОУ	Примечание: ФГОС, ОВЗ, индив. обуч. – сколько часов в нед., сколько групп, кол-во уч-ся
		Знатоки родного края		1	2 инд.об	4	2			ЦДО	ОВЗ –инд.об. 2гр по 4ч (2уч-ся)
37.	Прохорова Светлана Григорьевна	Дорогами безопасности	4	2	1 инд.об.	4	1	1	1 инд.об.	ОУ 17	ОВЗ –инд.об. 1гр по 4ч (1уч-ся)
38.	Ростовцева Анна Евгеньевна (декретный отпуск)	Путешествие натуралиста	25								
39.	Селиванова Юлия Александровна	Лабораториум «Живая планета»	24	2	1	4	12	80	6	ОУ 51	ФГОС 4гр. по 4ч. (56 уч-ся)
		Путешествие натуралиста		1	4	4	56				
				2	1	4	12				
40.	Съедина Светлана Вадимовна (совместитель)	Наши истоки	8	3	2	4	32	32	2	ОУ 3	ФГОС 2гр. по 4 ч. (32уч-ся)

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Наименование объединения и наименование программы	Часова нагрузка в неделю	Год обучения	Кол-во групп по годам обучения	Кол-во часов в группе	Кол-во учащихся в них	Общее кол-во уч-ся	Общее кол-во групп	ОУ	Примечание: ФГОС, ОВЗ, индив. обуч. – сколько часов в нед., сколько групп, кол-во уч-ся
41.	Томилина Ольга Сергеевна (совместитель)	Наши истоки	8	1	2	4	28	28	2	ОУ 55	ФГОС 2гр. по 4 ч. (28уч-ся)
42.	Уткина Ирина Владимировна	Кругосветное путешествие	24	1	1	4	4	26	4 + 2 инд.об.	ОУ 16	ОВЗ 4гр по 4ч (24 уч-ся) инд.об. 2гр. по 4ч. (2 уч-ся)
				2	2	4	12				
				4	1	4	8				
				1	2 инд.об	4	2				
43.	Фёдоров Александр Михайлович	Природа и компьютер	10	1	5	2	60	60	5	ЭЦ	ФГОС 5гр. по 2ч. (60уч-ся)
44.	Филатов Сергей Алексеевич	Здоровым быть модно	4	1	2	2	25	25	2	ОУ 49	
45.	Черникова Евгения Сергеевна	Кругосветное путешествие	8	1	1 инд.об.	4	1	2	2 инд.об	ОУ16	ОВЗ 2гр по 4ч (2 уч-ся)
				5	1 инд.об.	4	1			ОУ19	
46.			28	1	1	4	10			ОУ 28	ПФДО

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Наименование объединения и наименование программы	Часова нагрузка в неделю	Год обучения	Кол-во групп по годам обучения	Кол-во часов в группе	Кол-во учащихся в них	Общее кол-во уч-ся	Общее кол-во групп	ОУ	Примечание: ФГОС, ОВЗ, индив. обуч. – сколько часов в нед., сколько групп, кол-во уч-ся
	Чейс Юна Владимировна	Экологический театр «Планета+»		2	1	4	9	71 (из них 19 ПФДО)	6 (из них 2 ПФДО) + 4 инд.об.	ОУ 41	2 гр. по 4 ч. (19 уч-ся) ФГОС 4гр. по 1ч. (48 уч-ся) ОВЗ –инд.об. 4гр. по 4ч. (4 уч-ся)
		Театр сказок		2	4	1	48			ОУ 41	
		Кругосветное путешествие		4	1 инд.об	4	1			ОУ 28	
47.	Шалунова Светлана Николаевна	Путешествие в мир экологии	24	1	4	4	56	69	5 +1 инд.об.	ОУ 51	ФГОС 5гр. по 4ч. (68уч-ся) ОВЗ –инд.об. 1гр. по 4ч. (1 уч-ся)
				2	1	4	12				
		Кругосветное путешествие		4	1 инд.об	4	1				
	Вакансия		68								
	ИТОГО:		831	Группы 1,2,3,4 года обу				Обуч-ся 2332 (135ПФДО + 2197)	Групп 185 (15 ПФДО + 170) из них: 1-го-98		ФГОС Групп- 112 Обуч-ся – <u>1460</u>

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Наименование объединения и наименование программы	Часовая нагрузка в неделю	Год обучения	Кол-во групп по годам обучения	Кол-во часов в группе	Кол-во учащихся в них	Общее кол-во уч-ся	Общее кол-во групп	ОУ	Примечание: ФГОС, ОВЗ, индив. обуч. – сколько часов в нед., сколько групп, кол-во уч-ся
				чения				из них: 1-го-1264 (17 ПФДО +1247) 2-го-810 (109П ФДО+701) 3-го-171 (9 ПФДО + 162) 4-го-85 5-го-2	(2 ПФДО + 96) 2-го-68 (12 ПФДО + 56) 3-го-12 (1 ПФДО + 11) 4-го - 7 5-го - 0		ОВЗ – 139, в т.ч. 47 на инд.обуч. ПФДО Групп – 15 Обуч-ся – 135