

МУЗЕЙ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ



«Любовь к родному краю, знание его истории – основа, на которой только и может осуществиться рост духовной культуры всего общества».

Д.С. Лихачев

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Музей экологического образования открыт

17 сентября 2015 года

Учредитель - МБУ ДО ЭЦ «ЭкоСфера» г. Липецка

Профиль музея – эколого-краеведческий

Цель музея – создание условий для духовно-нравственного развития личности на основе изучения исторического наследия детского натуралистического движения и современных достижений экологического образования школьников

Разделы экспозиций:

- 1. Экологическое образование г. Липецка***
- 2. Особо охраняемые природные территории г. Липецка***
- 3. Экология и творчество***

Фонд музея – 1 000 музейных предметов и научно-вспомогательных материалов

Музей организован по инициативе директора Козловой Натальи Викторовны

Руководитель музея – Горлова Елена Алексеевна, методист, отличник народного просвещения

Председатель Совета музея – Косюга Галина Евгеньевна, педагог-библиотекарь

Раздел «Экологическое образование г. Липецка»

Из истории

История экологического образования начинается с организации детского натуралистического движения, когда 1 сентября 1977 года была открыта первая в городе станция юных натуралистов Советского района (директор Л.И. Курячая).

В дальнейшем были образованы еще две станции – в 1981 году - городская станция юных натуралистов (директор Е.И. Ульянова) , в 1987 году - станция юных натуралистов Октябрьского района (директор В. А. Петушков).

I период



Листая прошлого страницы...

1977 - 1997 г.г.

В разделе экспонируются материалы и документы о совместной работе педагогических коллективов школ и станций юных натуралистов по вовлечению детей в кружковую деятельность с целью изучения природы, трудового и природоохранного воспитания. Уделено внимание экологическому образованию в конце XX века, большому вкладу ветеранов педагогического труда в профессиональную ориентацию учащихся.

Учебно-воспитательная и организационно-массовая работа

За 20 лет в ходе натуралистического движения в кружках станций прошли обучение 30 тысяч школьников.

На станции юных натуралистов Советского района

Юннаты посещали занятия, совершали экскурсии в природу, активно участвовали в массовых мероприятиях.

Юбилейный праздник, посвящённый 70-летию юннатского движения, 1988 г.



Праздник «Здравствуй Весна!», 1997 г.

На станции юных натуралистов Октябрьского района

Под руководством педагогов воспитанники занимались выращиванием культур закрытого грунта, проводили опытническую работу по вегетативному размножению, влиянию различных факторов на рост и развитие растений.

На городской станции юных натуралистов

Педагогический коллектив и кружковцы работали над созданием коллекции растений открытого грунта для изучения их многообразия и агротехники возделывания.



В коллекционном отделе учебно-опытного участка, 1990 г.



Занятия по изучению комнатных растений, 1995 г.



Природоохранная деятельность

Станции юных натуралистов осуществляли координацию природоохранной работы в школах города. Ежегодно около 5 тысяч учащихся становились членами Всероссийского общества охраны природы.

Школьники высаживали деревья и кустарники, оформляли газоны и цветники, проводили рейды по их охране.



Уход за розами на территории средней школы № 19, 1981 г.



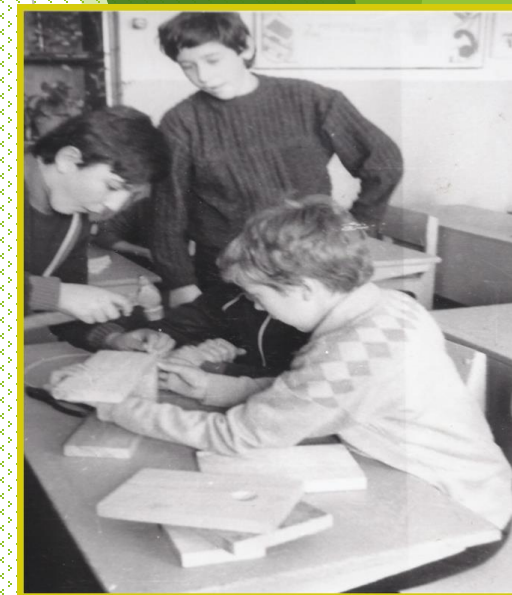
Цветочное оформление улицы Гагарина, 1982 г.

Зелёный патруль

Во всех школах города действовали отряды Зелёного патруля, которые активно участвовали в природоохранных операциях Всесоюзного смотра-конкурса «Зелёный наряд Отчизны».



На слёте зелёных патрулей выступает Дергунова Ольга, начальник штаба Зелёного патруля, средней школы № 51, 1982 г.



Практическое занятие районного штаба Зелёного патруля по изготовлению искусственных гнездовий для птиц, 1992 г.

Начальные этапы экологического образования

В середине 90-х годов XX века натуралистическое движение приобретает экологическую направленность.

При организации работы с детьми уделяется внимание развитию знаний о целостности природы и человека, формированию чувства ответственности за состояние окружающей среды.

Кружковцы станции юных натуралистов Советского района участвуют в экологических акциях, проводят исследования по изучению объектов живой и неживой природы в экспедициях и на экскурсиях.

Учебно-экологическая тропа «Зелёные лёгкие города»



Исследования юннатов в ходе экологической экспедиции в с. Гагарино Задонского района Липецкой области, 1997 г.

Экскурсии и экологические акции в парке Победы занимали важное место в экологическом просвещении, обучении и воспитании учащейся молодёжи и жителей микрорайонов города № 9, 10, 11, 12, 15, 19, 20, 21, 22, 23 и 24.

II период

Развитие
экологического образования



На рубеже веков 1998 - 2009 г.г.

Экспозиции раздела свидетельствуют о модернизации на рубеже XX-XI веков системы внешкольной работы, переименовании станций юных натуралистов в муниципальные образовательные учреждения дополнительного образования детей – СЮН «Эколог», СЮН «Флора», СЮН «Биосфера».

Представленные материалы знакомят с новыми формами и методами образовательной деятельности, отражают достижения педагогических коллективов в экологическом образовании и воспитании школьников.

Знаменательные даты

1998 год

80-летие юннатского движения



Юбилейный праздник

2005 год

Год дополнительного образования



Парад победителей городского Фестиваля учреждений дополнительного образования с участием педагогов и юннатов станций юных натуралистов

2008 год

90-летие государственной системы
дополнительного образования в России



Эколого-биологические мероприятия

Всероссийские Дни защиты от экологической опасности

Юннаты СЮН «Эколог» принимали участие в мероприятиях экологического календаря, в ходе которых приобрели знания об окружающей среде, осознали необходимость сохранения природных богатств, проявили общественную активность и инициативу.

Городской конкурс юных экологов

По программе ежегодного конкурса юных экологов школьники выполняли практические и теоретические задания по картографии, почвоведению, геологии, зоологии, гидробиологии, ботанике, биоиндикации и мониторингу.



День птиц,
2004 г.



День Земли,
2007 г.



Определение высоты
и диаметра
ствола дерева,
2001 г.



Изучение почвенного обнажения
Каменного лога, 2002 г.

Проектно-исследовательская и практическая деятельность

Экологические отряды

Воспитанники станций выполняли задания Российского Детского Телекоммуникационного Проекта «Экологическое Содружество» и проекта «Общественный региональный экологический мониторинг в Липецкой области». Были проведены исследования с целью сохранения видового разнообразия растений и животных, улучшения экологического состояния природных территорий.

Основные задачи отрядов – вовлечение учащихся в практическую работу по охране природы и ее изучению, формирование норм поведения в окружающей среде, пропаганда экологических знаний.

Юные исследователи – участники научно-практических конференций и победители конкурсов различных уровней.



Отряд «Экоспасатели» СЮН «Биосфера» проводит исследование в водоохранной зоне р. Воронеж, 2006 г. и участвует в городской экологической акции «Посади дерево», 2008 г.

Рождественский учёт птиц.,

СЮН «Эколог», 1998 г. Кружковцы на Региональной молодежной научной и инженерной выставке «Шаг в будущее, Центральная Россия», СЮН «Флора», 2003 г.

Конкурсы и творческие выставки

Городской конкурс «Школьный двор года»

В деятельности станций большая роль отводилась организации работы учащихся на территории образовательных учреждений по озеленению и благоустройству. Среди неоднократных победителей ОУ № 12,19, 33, 37,41,44,54, 64,66,69,72.



Декоративное оформление территории ОУ № 37 и 66



Школьники были вовлечены в тематические конкурсы и выставки, которые способствовали формированию умений и навыков творческой деятельности, развитию фантазии, художественно-эстетическому воспитанию.

Экспозиции на Всероссийской выставке «Юннат – 2003» с работами воспитанников СЮН «Флора» и СЮН «Биосфера»



Городская выставка новогодних композиций «Вместо ёлки – букет», 2007 г.

Достижения в экологическом образовании и воспитании

Станции юных натуралистов «Флора» и «Биосфера» - неоднократные победители областного смотра-конкурса «Лучшая СЮН года» и областного конкурса на лучшую постановку экологического образования и воспитания в учреждениях дополнительного образования «ЭкоЛидер».

Станция юных натуралистов «Эколог» - дипломант III Всероссийского конкурса «Организация воспитательного процесса в образовательных учреждениях».



Педагогический коллектив СЮН «Эколог», директор Глотова Н. В., 2006 г.



Педагогический коллектив СЮН «Флора», директор Поликаркина Г. В., 2007 г.



Педагогический коллектив СЮН «Биосфера», директор Кузнецова В. Н., 2000 г.

III период

Экологическое образование
на современном этапе



Будущее начинается сегодня В третьем тысячелетии ...

Фотоматериалы посвящены основным направлениям деятельности Центра, который был создан в 2010 году путем присоединения СЮН «Флора» и СЮН «Биосфера» к СЮН «Эколог».

В разделе отмечена экспериментальная деятельность по интеграции урочной и внеурочной деятельности в ходе освоения ФГОС НОО с сохранением традиций детского натуралистического движения. Содержатся документы о результативности педагогов в конкурсах профессионального мастерства и достижениях коллектива.



18 июля 2010 года в День города на торжественной церемонии открытия Центра
Гулевский Михаил Владимирович - глава администрации г. Липецка
Синюц Виктор Иванович - председатель Липецкого городского Совета депутатов
Шамаева Анна Митрофановна - председатель департамента администрации г. Липецка

Образовательная среда в экологическом воспитании



Директор МБУ ДО ЭЦ
«ЭкоСфера» г. Липецка
Козлова Наталья Викторовна

Управлением образования и науки Липецкой области Центру предоставлена лицензия № 394 от 05. 04. 2013 г. на право осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам эколого-биологической направленности.

Разработана Программа развития Центра «В гармонии с природой» на 2011-2015г.г. и Программа развития центра «На пути устойчивого развития» на 2016-2020 г.г., которые являются основой деятельности по формированию открытой, саморазвивающейся, информационно и технически оснащённой образовательной среды, способной в полной мере удовлетворять образовательные запросы личности и социума, обеспечивать доступность качественного дополнительного образования.



Учебные кабинеты Центра оснащены современной мебелью, компьютерной техникой, системой беспроводного Интернета Wi-Fi.

В библиотеке книжный фонд насчитывает 3000 экземпляров детской и научно-популярной литературы, методических пособий и периодических изданий.

В музее экологического образования представлены 1000 экспонатов основных и научно-вспомогательных материалов из опыта работы по изучению природы со школьниками.

В рекреационной зоне общения с природой – зимний сад, в котором произрастают 98 видов растений, и зоологический уголок, где обитают 20 видов животных.

На территории созданы фрагменты природных и культурных ландшафтов – Сад раздумий и пейзажные цветочно-декоративные композиции.

Заместитель директора по АХЧ – Куличкова Н.Н.



Реализация дополнительных общеразвивающих программ

«Дополнительное образование не вторично по отношению к школе, оно по сути своей ось, на которой строится развивающее вариативное, смысловое образование».

А.Г. Асмолов

Ежегодно около 3000 школьников в возрасте от 7 до 17 лет из 30 образовательных учреждений города занимаются в эколого-биологических объединениях Центра.

Учебно-воспитательную работу с детьми педагоги проводят по дополнительным общеразвивающим программам, которые направлены на развитие творческой индивидуальности и самореализации личности ребенка.

Заместитель директора по УВР – Потапова М.Ю.



Занятие по программе
«Юный цветовод»,
педагог Кладова Г.Н., 2011 г.



Познавательное мероприятие
«Зелёная аптека», объединение
«Путешествие натуралиста»,
педагог Армашова М. В., 2012 г.



Изучение темы: «Семицветный полукруг»,
объединение «Азбука юного эколога»,
педагог Шалунова С.Н., 2014 г.

Деятельность по социально-личностному развитию учащихся

Детская общественная организация «ЭкоЛидер»

Создана в 2012 году.

В структуре организации экологический отряд «Родник» и кукольный театр «Экоша».

Руководитель – педагог-организатор Потеряева В. В.

Основные задачи деятельности организации – развитие творческой активности и общественной инициативы детей, формирование единого пространства в сфере городского экологического образования.

2013 год



Экологический отряд на акции
«Возродим наш лес» в детском парке «Сказка»,
посадка саженцев дуба



Юные артисты кукольного театра
в спектакле «Колобок ищет ЭкоГрад»

Экологическое научное общество «НООСфера»



Создано в 2012 году.

В составе общества 25 обучающихся Центра.

Руководитель – методист Куприна М. В.

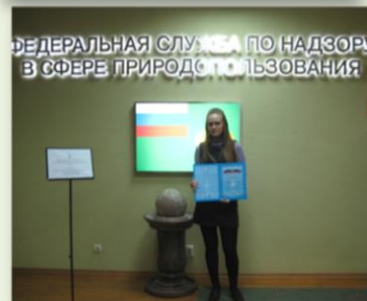
Цель работы научного общества – развитие интеллектуальных, творческих и коммуникативных способностей школьников, использование исследовательского подхода к решению экологических проблем.

Члены общества выполняют учебные исследования и проекты, участвуют в научно-практических конференциях и конкурсах исследовательских работ.

2013 год



Пономарёва Лариса,
лауреат IV межрайонной
эколого-биологической конференции
ученических исследовательских работ
«Эко-Би»



Берестнева Светлана,
дипломант Российского национального
юниорского
водного конкурса-2013

Социально-экологические акции

Организация социально значимых акций способствует повышению уровня нравственной воспитанности учащихся, формированию у них гражданской позиции, чувства патриотизма, а также привлечению внимания общественности к экологическим проблемам.

Ответственные – методист Лиховозова Г.А., отличник народного просвещения и методист Федоров А.М.



Городской проект «Чистый город»
в ходе Всероссийской уборки
«Сделаем-2012»



Городская экологическая акция
«Зелёный супермаркет»,
2013 г.



Городская открытая экологическая акция
«Покормите птиц зимой»
в ОУ № 28, 2014 г.

Экспериментальная деятельность

В соответствии с образовательной инициативой «Наша новая школа» для эффективного воспитания основ экологической культуры ребёнка, формирования эмоционально-положительного отношения к окружающему миру, приобретения навыков здорового и безопасного образа жизни необходимы новые подходы к экологическому образованию.

С 2012 года в Центре реализуется инновационный проект
**«Образовательная модель «Экология в системе культурь»
как механизм интеграции урочной и внеурочной
деятельности учащихся в ходе освоения
федеральных государственных образовательных стандартов
начального общего образования».**

Научный руководитель: Виктория Анатольевна Самкова, к.п.н., ведущий научный сотрудник ФГНУ Института содержания и методов образования Российской академии наук.

Сроки инновационного проекта: сентябрь 2012 г. – август 2015 г.

Цель исследования: проектирование, апробация и внедрение в образовательный процесс оптимальной модели взаимодействия общего и дополнительного эколого-биологического образования.

Инновационные направления в организации работы детских объединений

Экспериментальная деятельность

В соответствии с образовательной инициативой «Наша новая школа для эффективного воспитания основ экологической культуры ребёнка, формирования эмоционально-положительного отношения к окружающему миру, приобретения навыков здорового и безопасного образа жизни необходимы новые подходы к экологическому образованию был реализован проект:

«Образовательная модель «Экология в системе культуры» как механизм интеграции урочной и внеурочной деятельности учащихся в ходе освоения федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования».

Научный руководитель: Виктория Анатольевна Самкова, к.п.н., ведущий научный сотрудник ФГНУ Института содержания и методов образования Российской академии наук.

Сроки инновационного проекта: сентябрь 2012 г. – август 2015 г.

Цель исследования: проектирование, апробация и внедрение в образовательный процесс оптимальной модели взаимодействия общего и дополнительного эколого-биологического образования.



Воспитание культуры труда на практическом занятии, объединение «Путешествие в мир экологии», педагог Власова Т. В., 2013 г.

Формирование элементов культуры самостоятельной работы, объединение «Юный цветовод», педагог Литвинова А.Е. 2014 г.



Результаты образовательной деятельности МБУ ДО ЭЦ «ЭкоСфера» г. Липецка

Ежегодно подведение итогов работы Центра по всем направлениям деятельности и награждение обучающихся происходит на городском Экологическом форуме.



За последние три года 145 воспитанников стали победителями в городских, региональных, Всероссийских и Международных конкурсных мероприятиях.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования экологический центр «ЭкоСфера» г. Липецка является неоднократным победителем областного смотра-конкурса на лучшую постановку экологического образования и воспитания в учреждениях дополнительного образования детей «ЭкоЛидер», лауреат Всероссийских конкурсов «100 лучших школ России» (2013 г.), «Лучшее учреждение дополнительного образования детей- 2014» и победитель «Всероссийской выставки образовательных учреждений 2014-2015».



За заслуги в области образования званием «Почётный работник общего образования Российской Федерации» удостоены:

Глотова Наталья Васильевна,

заместитель директора по учебно-методической работе

Кладова Галина Николаевна,

заведующая отделом охраны труда и безопасности.



Педагогический коллектив 2014

Раздел

«Особо охраняемые природные территории г. Липецка»

«Если мы хотим сохранить будущее другим поколениям, мы обязаны хранить основу нашего существования – природу земли».

Д.С. Лихачев

На стенде раздела иллюстрации охраняемых антропогенных и природных комплексов, отдельных объектов, имеющих природоохранное, научное, культурное, эстетическое, рекреационное и оздоровительное значение. Экспонаты отражают сведения о проведении учебно-познавательных экскурсий, экологического мониторинга, массовых мероприятий, экологических акций по озеленению и благоустройству на территории памятников природы.



Всероссийский субботник «Зеленая Россия»
на ООПТ «Верхний парк», 2014 г.



Экологический мониторинг на ООПТ «Каменный лог», 2012 г.

Раздел «Экология и творчество»

На тематических выставках экспонируются авторские и коллективные работы победителей Всероссийских, региональных, областных, городских конкурсов декоративно-прикладного и художественного творчества. Ответственный за проведение методист Бабкина Е.В.



Поделки из природного материала,
учащихся объединения « Природа и фантазия»
в павильоне «Юные натуралисты и техники»
ВДНХ СССР, 1989 г.



Городской экологический фестиваль
«Улыбка природы», 2013 г.

Музей и информационно-методическое обеспечение образовательного процесса

Изучение основных и научно-вспомогательных материалов музея о педагогическом опыте способствует повышению профессионального мастерства учителей и педагогов дополнительного образования в области экологического воспитания.

Заместитель. директора по УМР Глотова Н.В.,
Почетный работник общего образования

Обобщение и распространение педагогического опыта

В ходе взаимодействия со школами был выявлен передовой опыт внеклассной работы учителей биологии, которые активно вовлекали детей в практическую и опытническую работу, творческие конкурсы и выставки, определяли выбор будущей профессии.



Учителя биологии Смачнева А.В., средняя школа № 17 (1980 г.) и
Лозенкова Е.П., средняя школа № 51 (1984 г.)

Образовательные технологии

Приоритетные направления научно-методического обеспечения дополнительных общеразвивающих программ Центра основаны на личностно-ориентированном обучении.

Педагоги широко используют в практике современные формы и методы работы с целью развития интереса детей к познанию и творчеству, реализации в социуме.



Развивающее обучение в объединении
«Экологическая азбука»,
педагог Аравина С. И.,
2012 г.



Информационные технологии на практическом занятии, объединение
«Природа и компьютер»,
педагог Фёдоров А. М., 2012 г.

Музей в совершенствовании экологического образования и воспитания

«Основной задачей экологического образования является теоретическое освоение школьниками знаний о природе, ее особенностях, деятельности в ней человека, об экологических проблемах и путях их решения...»

И.Д. Зверев

Музейные экспозиции создают возможность использования краеведческого материала, в ходе интеграции урочной и внеурочной деятельности учащихся в условиях освоения ФГОС НОО.



Занятие по теме
«Особо охраняемые
природные территории
г. Липецка»,
педагог Косюга Г. Е., 2012 г.



Пресс-конференция, посвящённая
Всероссийской акции «Живи, лес!»,
педагоги Гавриченкова М. В.,
Черникова Е. С., 2013 г.



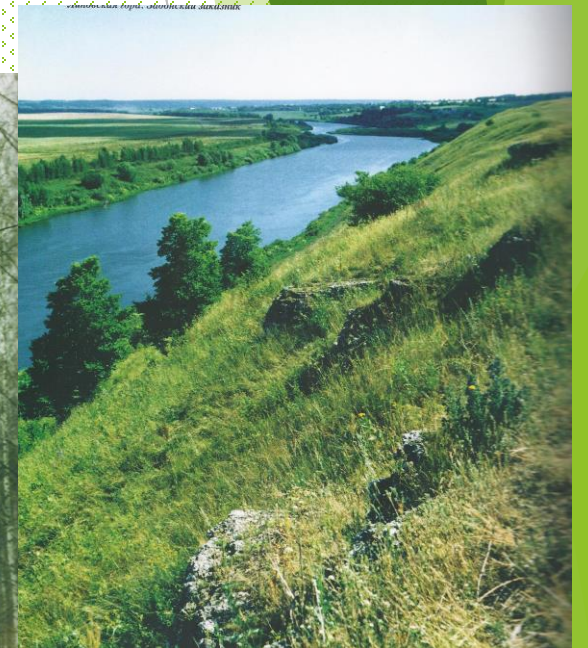
Выставка детских исследовательских
работ «От школьного опытничества –
к решению экологических проблем»,
методист Горлова, 2014 г.

Музей в гражданско-патриотическом воспитании

Музейно-педагогическая деятельность направлена на формирование знаний истории, культурного и природного наследия города, национальных и региональных традиций бережного взаимодействия человека с природой.

Музей позволяет прикоснуться к историческому прошлому, ощутить радость познания окружающего мира, осознать необходимость сохранения природных богатств родного Липецкого края.

Все мы, ныне живущие, в ответе за природу перед потомками, перед историей.



Город Липецк – Жемчужина Черноземья

Заповедные места Липецкой области