Департамент образования администрации города Липецка

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей экологический центр «ЭкоСфера» г.Липецка

СОГЛАСОВАНО
на заседании
педагогического совета
Протокол от 06.04.2015№ 5

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ ДОД ЭЦ
"ЭкоСфера" г. Липецка
_____ Н.В. Козлова
«08» апреля 2015

ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального бюджетного образовательного учреждения
дополнительного образования детей
экологический центр "ЭкоСфера" г. Липецка
с 1 апреля 2014 г. по 1 апреля 2015 г.

Липецк-2015

I. Аналитическая часть

1. Образовательная деятельность муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей экологического центра «ЭкоСфера» г.Липецка

Согласно лицензии,предоставленнойУправлением образования и науки Липецкой области осуществляет образовательную деятельность по дополнительным общеразвивающим программам эколого-биологической, художественно-эстетической и туристско-краеведческой направленности (бессрочная).

Адреса осуществления образовательной деятельности:

№ п/п	Адрес	Образовательная организация	Дополнительная общеразвивающая программа
1.	г.Липецк, ул. Ушинского, д.14	Средняя общеобразовательная школа №3 им. К.А. Москаленко	«Юный цветовод»
2.	г.Липецк, ул. Семашко, д.5	МБОУ ДОД ЭЦ «ЭкоСфера» г.Липецка	«Родник» «Азбука юного эколога» «Природа и компьютер» «Путешествие в мир экологии»
		Средняя общеобразовательная школа №5 им. С.Г. Литаврина	«Юные журналисты-экологи»
3.	г.Липецк, ул. Циолковского, д.34/4	Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа №16 (VII вида)	«Кругосветное путешествие»
4.	г.Липецк, ул. Семашко, д.68	Гимназия №19 им. Н.З. Поповичевой	«Родник» «Экологический театр» «Путешествие в мир экологии» «Кругосветное путешествие»
5.	г.Липецк, ул. Ильича, д.31	Средняя общеобразовательная школа №25 им. Героя России А.В. Теперика	«Мастерская природы»

6.	г.Липецк, ул. Вермишева, д.16	Средняя общеобразовательная школа №30	««Природа и фантазия»
7.	г.Липецк, ул. Октябрьская, д.88а	Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа №32 (VIII вида)	«Кругосветное путешествие»
8.	г.Липецк, ул. Гагарина, д.73а	Средняя общеобразовательная школа №36	«Путешествие натуралиста»
9.	г.Липецк, ул. Стаханова, д.15	Средняя общеобразовательная школа №42	«Путешествие натуралиста» «Пластика природных форм»
10.	г.Липецк, ул. Космонавтов, д.36/3	Кадетская школа №43 им. майора милиции Алексея Коврижных	«Путешествие в мир экологии»
11.	г.Липецк, ул. Космонавтов, д.11б	Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №47	«Азбука юного эколога» «Экология животных»
12.	г.Липецк, ул. Космонавтов, д.82/4	Средняя общеобразовательная школа №48	«Азбука юного эколога»
13.	г.Липецк, ул. Звездная, д.12	Средняя общеобразовательная школа №49	«Путешествие натуралиста» «Путешествие в мир экологии»
14.	г.Липецк, ул. Звездная, д.6	Средняя общеобразовательная школа №50	«Кругосветное путешествие» «Путешествие в мир экологии»
15.	г.Липецк, 9-ый микрорайон, д.42а	Средняя общеобразовательная школа №51	«Путешествие в мир экологии» «Путешествие натуралиста»
16.	г.Липецк, ул. Циолковского, д.31	Средняя общеобразовательная школа №52	«Путешествие натуралиста» «Природа и фантазия»
17.	г.Липецк, ул. Космонавтов, д.16а	Средняя общеобразовательная школа с углубленным	«Наши истоки»

		изучением отдельных предметов №55г.Липецка «Лингвист»	
18.	г.Липецк, ул. Мичурина, д.22	Средняя общеобразовательная школа №61 им. М.И. Неделина	«Юный медик» «Экологическое краеведение» «Здоровый образ жизни»
19.	г.Липецк, ул. Мичурина, д.30	Гимназия №64 им. В.А. Котельникова	«Путешествие натуралиста»
20.	г.Липецк, бульвар Есенина, д.7а	Гимназия №69 им. С. Есенина	«Путешествие натуралиста»
21.	г.Липецк, ул. Хорошавина, д.14	Средняя общеобразовательная школа №77	«Путешествие натуралиста»
Индивидуальное обучение			
1.	г.Липецк, проспект Сиреневый	Надомное обучение	«Кругосветное путешествие»
2.	г.Липецк, ул. Стаханова	Надомное обучение	«Кругосветное путешествие»
3.	г.Липецк, ул. Интернациональная	Надомное обучение	«Кругосветное путешествие»
4.	г.Липецк, ул. Звёздная	Надомное обучение	«Кругосветное путешествие»
5.	г.Липецк, ул. Звёздная	Надомное обучение	«Кругосветное путешествие»
6.	г.Липецк, ул. Филипченко	Надомное обучение	«Кругосветное путешествие»
7.	г.Липецк, ул. Теперика	Надомное обучение	«Кругосветное путешествие»
8.	г.Липецк, ул. Терешковой	Надомное обучение	«Природа и фантазия»
9.	г.Липецк, ул. Баумана	Надомное обучение	«Кругосветное путешествие»
10.	г.Липецк, ул. Терешковой	Надомное обучение	«Кругосветное путешествие»
11.	г.Липецк, ул. Стаханова	Надомное обучение	«Кругосветное путешествие»
12.	г.Липецк, ул. Кривенкова	Надомное обучение	«Кругосветное путешествие»
13.	г.Липецк, ул. Московская	Надомное обучение	«Кругосветное путешествие»
14.	г.Липецк, ул. Московская	Надомное обучение	«Кругосветное путешествие»

15.	г.Липецк, переулок 2-ой Лесной	Надомное обучение	«Кругосветное путешествие»
16.	г.Липецк, ул. Кондарева	Надомное обучение	«Кругосветное путешествие»
17.	г.Липецк, ул. Тургенева	Надомное обучение	«Кругосветное путешествие»
18.	г.Липецк, ул. Липовская	Надомное обучение	«Кругосветное путешествие»
19.	г.Липецк, ул. Шерстобитова	Надомное обучение	«Кругосветное путешествие»
20.	г.Липецк, ул. Баумана	Надомное обучение	«Кругосветное путешествие»
21.	г.Липецк, ул. Космонавтов	Надомное обучение	«Кругосветное путешествие»
22.	г.Липецк, ул. Стаханова	Надомное обучение	«Кругосветное путешествие»
23.	г.Липецк, ул. Звёздная	Надомное обучение	«Кругосветное путешествие»
24.	г.Липецк, ул. Интернациональная	Надомное обучение	«Кругосветное путешествие»
25.	г.Липецк, ул. Терешковой	Надомное обучение	«Кругосветное путешествие»

С 01.04.2014 г. по 01.04.2015 г. количество общеобразовательных учреждений, в которых осуществляет свою образовательную деятельность Центр составило 21общеобразовательное учреждение г. Липецка.

Педагогический коллектив центра уделяет большое внимание обучению, воспитанию, социализации учащихся, имеющих ограниченные возможности здоровья.

104 учащихся, в том числе дети-инвалиды, занимаются в различных кружках центра (3,7%).

Количество учащихся, охваченных надомным обучением с 01.04.2014 г. по 01.04.2015 г., по сравнению с прошлым учебным годом, увеличилось на 7 человек.

Образовательная деятельность осуществляется на основе договоров о сотрудничестве (на базах общеобразовательных организаций с руководителями.По месту жительства – с родителями).

В условиях внедрения Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования необходимость взаимодействия школы и учреждений дополнительного образования детей приобретает особую значимость и продиктована общностью проблем воспитания и личностного развития детей, вопросами их самореализации, социальной адаптации в учебное и свободное время.

На решение поставленных задач направлены основные программы дополнительного образования детей.

Наименование и характеристика программ дополнительного образования детей. Сроки реализации

№ п/п	Наименование дополнительной образовательной программы	Статус,	Срок реализации	Содержание программы
	Эколого-биологическая направленность			
1.	«Азбука юного эколога»	авторская	2 года	Формирование экологической культуры личности ребёнка, социальной адаптации учащихся в обществе, творческой самореализации через изучения природы
2.	«Путешествие натуралиста»	авторская	2 года	Создание условий для понимания единства всегда меняющегося мира природы и формирование экологического мышления у школьников
3.	«Путешествие в мир экологии» (Научный руководитель:В. А.Самкова, к.п.н., ведущий научный сотрудник Института содержания и методов образования РАН)	экспериментальная	4 года	Формирования ценностного отношения младших школьников к природе, ее целостного восприятия, для воспитания основ экологической ответственности как важнейшего компонента экологической культуры
4.	«Юные журналисты – экологи»	авторская	2 года	Формирование навыков урналистского мастерства, коммуникативной компетентности и приобретение опыта

5.	«Природа и компьютер»	авторская	2 года	Формирование экологического мировоззрения подрастающего поколения посредством вовлечения в решение социально-экологических проблем и освоения современных интернет-технологий
6.	«Кругосветное путешествие» (для детей с ОВЗ)	авторская	5 лет	Обогащение знаний и представлений об окружающем мире, формирование экологического мышления у детей с особыми образовательными потребностями
7.	«Юный цветовод»	модифицированная	2 года	Формирование экологической культуры у учащихся в процессе их взаимодействия с цветочно-декоративными растениями
8.	«Юный медик»	модифицированная	2 года	Приобретение первоначальных знаний о процессах, происходящих в организме человека. Знакомство с гигиеническими правилами, направленными на сохранение здоровья людей; со специальностью врача, медсестры, санитара
9.	«Мастерская природы»	модифицированная	2 года	Изучение природы по временам года. Получение первоначального опыта эмоционально - чувственного

				непосредственного взаимодействия с природой, формирование экологической культуры в ходе экскурсий, прогулок
10.	«Здоровый образ жизни»	модифицированная	2 года	Формирование здоровьесберегающей грамотности обучающихся, овладение умениями и навыками укрепления здоровья на основе правил ЗОЖ
Художественно-эстетическая направленность				
11.	«Пластика природных форм»	авторская	2 года	Развитие творческих способностей учащихся в процессе приобщения к различным видам декоративно-прикладного искусства
12.	«Природа и фантазия»	авторская	5 лет	Познание мира природы и искусства посредством творческой деятельности при работе с природным материалом
13.	«Родник»	авторская	5 лет	Формирования у детей нравственных и духовных ценностей, мировоззренческой ориентации, психологической установки на мирное, бесконфликтное проживание человека в природе посредством театрального искусства
Туристско-краеведческая направленность				
14.	«Экологическое краеведение»	модифицированная	2 года	Формирования у подрастающего поколения чувства любви к родному краю, личной ответственности за состояние

				окружающей среды, экологически грамотного поведения в природе
15.	«Наши истоки»	модифицированная	4 года	Формирование позитивного отношения обучающихся к родному Отечеству, родному краю, природе и культуре, труду, людям, к себе и своему здоровью

Экспериментальная деятельность

В период с 01.04.2014г. по 01.04.2015 г. МБОУ ДОД ЭЦ «ЭкоСфера» города Липецка являлась экспериментальной площадкой федерального уровня по проблеме «Образовательная модель «Экология в системе культуры» как механизм интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся в ходе освоения федеральных государственных образовательных стандартов» в рамках опытно-экспериментальных исследований по теме «Человекосообразный компонент формирования содержания образования» (Проект 4.2. «Содержание общего среднего образования в современном социуме и закономерности его становления», государственная регистрация №01200956536). Данная модель проходила апробацию и внедрение в ряде общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования Москвы и Московской области, Обнинска, Липецка, Иркутска, Брянска, Тулы и других городов и регионов России.

Проблема, на решение которой направлена экспериментальная деятельность заключалась в процессе модернизации российского образования в условиях введения ФГОС, в которой на первый план выходит сближение общего и дополнительного образования. Новые ФГОС ставят перед образовательным процессом цели опережающего развития, и для достижения этих целей необходимо использовать более разнообразные формы организации образовательного процесса.

Координационным советом центра были определены объект, предмет, гипотеза эксперимента, сформулированы цель и задачи исследования.

Результатом экспериментальной деятельности стала «Образовательная модель «Экология в системе культуры» как механизм интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся в ходе освоения федеральных государственных образовательных стандартов».

Особенность данной модели заключается в том, что экологическая культура рассматривается не в качестве дополнительной сопровождающей деятельности учебно-воспитательного процесса, а в качестве равноправной,

направленной на формирование у школьников знания-переживания-действия.

Основные направления опытно-экспериментальной работы осуществлялись в рамках решения поставленных задач:

- апробация гибких, вариативных, инновационных дополнительных образовательных программ, имеющих общую содержательную линию с основными образовательными программами. При разработке и реализации программ мы учитывали современные психолого-педагогические подходы, заложенные в новых стандартах;

- разработка методического обеспечения образовательного процесса;

- расширение форм реализации дополнительных образовательных программ за счет использования их в широкой образовательной практике;

- приведение в соответствие с требованиями ФГОС нормативно-правовой и материально-технической баз экологического центра.

В ходе экспериментальной работы возник ряд проблем, связанных с объективными обстоятельствами:

Смена кадров – участников экспериментальной площадки. Проблема решалась путем привлечения новых педагогов к реализации начатых программ. Но до конца эксперимента не удалось полностью решить эту проблему в связи с нехваткой педагогических кадров.

В ходе реализации проекта использовались следующие способы отслеживания результатов:

- проведение промежуточных итогов эксперимента. Корректировка созданной модели интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся при реализации образовательных программ эколого-биологической направленности в ходе освоения ФГОС НОО.

- изучение мнения родителей и педагогов для получения объективной информации о ходе эксперимента (анализ анкет и соцопросов).

- анализ динамики уровня экологической культуры школьников. Для мониторинга личностных достижений детей мы использовали классические методики В.А. Ясвина «Альтернатива» и «ЭЗОП».

Эти методики позволяют оценить отношение человека к природе и подходят для воспитанников разных возрастов.

Система трансляции опыта осуществлялась через:

- проведение методических семинаров, мастер-классов для педагогических работников ОУ города Липецка.

- участие в конкурсах методических материалов различного уровня,

- активное участие педагогов центра в сетевых сообществах. Наличие собственных сайтов детских объединений.

- размещение материалов по проблеме инновационного проекта на официальном сайте экологического центра.

- освещение вопросов, связанных с реализацией инновационного проекта в СМИ.

Выводы и обсуждение результатов

Наша гипотеза о решении противоречий составляющих проблему экспериментального исследования подтвердилась.

Цель настоящего экспериментального исследования апробация и внедрение в образовательный процесс модели «Экология в системе культуры» в качестве механизма интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся при реализации образовательных программ эколого-биологической направленности в ходе освоения ФГОС достигнута.

Интеграция общего и дополнительного образования позволяет осуществить кооперацию ресурсов и обмен ресурсами учреждений общего и дополнительного образования детей (интеллектуальными, кадровыми, информационными, финансовыми, материально-техническими и др.) для становления и развития экологической культуры обучающихся. В понимании «экологическая культура» тесно переплетаются идеи экологического, духовно-нравственного, эстетического воспитания и самосовершенствование с акцентом на развитие эмоционально-чувственной сферы личности ребенка. Экологическая культура личности представляет качественно новое культурообразование, в котором реализуется совокупность интеллектуальной, эмоционально-чувственной и деятельностной сфер личности.

Учебно-исследовательская деятельность:

Учебное исследование в ЭЦ «ЭкоСфера» реализуется в рамках научного общества. На базе экологического центра «ЭкоСфера» 3 года действует экологическое научное общество «НООСфера» (ЭНОУ «НООСфера»). В период с 01.04. 2014 г. по 01.04.2015 г. в научном обществе занимался 31 учащийся из16 ОУ города Липецка: № 5, 9, 12, 17, 19, 20, 40, 42, 48, 49, 50, 51, 64, 66, 69, ЦДО Липецкая область. Увеличение численности детей объясняется изменением структуры ЭНОУ. Теперь в связи с изменившимися потребностями и условиями в структуре ЭНОУ появились две секции: «ЮНИОР» и «Знатоки». Появление этих секций связаны с тем, что появилась потребность привлечь учащихся 4 классов, начинавших заниматься в рамках ФГОС к занятиям в углубленной форме вне занятий в объединениях и второй секции «Знатоки» необходимостью подготовки обучающихся города Липецка к городскому конкурсу «Знатоки природы». Для этих секций были подготовлены рабочие программы, рассчитанные на 8 часов для «ЮНИОРОВ» и 14 для «Знатоков».

Организация специализированной (коррекционной) помощи детям с ограниченными возможностями здоровья и др.

Среди воспитанников экологического центра есть обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья. Уставом Центра разрешена образовательная работа педагогов дополнительного образования с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья или с особыми

образовательными потребностями, и эта работа ведется со дня образования Центра (2010г.).

В период с 01.04. 2014 г. по 01.04.2015 г. 66 детей, нуждающихся в специализированной (коррекционной) помощи из них 17 инвалидов, 24 ребенка находятся на домашнем обучении. Организованно также обучение на дому ребенка, который по состоянию здоровья ни в каком образовательном учреждении не обучается.

Педагоги работают с ними по дополнительным индивидуально-коррекционным общеразвивающим программам психолого-педагогического сопровождения.

Как и в предыдущие годы, были созданы объединения эколого-биологической направленности в специальных (коррекционных) школах № 16 (VIIвида) 4 группы, 22 человека и С(К)ОШ№32(VIII вида) 2 группы, 10 человек).

Для работы с такими детьми педагоги прошли в 2013году курсы повышения квалификации по теме «Повышение профессиональной компетентности педагога дополнительного образования в условиях совершенствования содержания коррекционно-педагогического процесса образовательного учреждения».

Методистами Центра разработана, а педагогами успешно реализуется общеразвивающая программа дополнительного образования детей «Кругосветное путешествие» для детей с особыми образовательными потребностями. Срок реализации 5лет.

Одна из целей деятельности педагогического коллектива центра-обеспечения доступа и равных возможностей для качественного образования учащихся и их позитивной специализации.

Для достижения данной цели педагоги стремятся решить следующие задачи:

- создание условий для обучения детей с ОВЗ;
- использование методик и технологий обучения с учетом физиологических возможностей и состояния здоровья учащихся;
- социально-психологическая поддержка детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

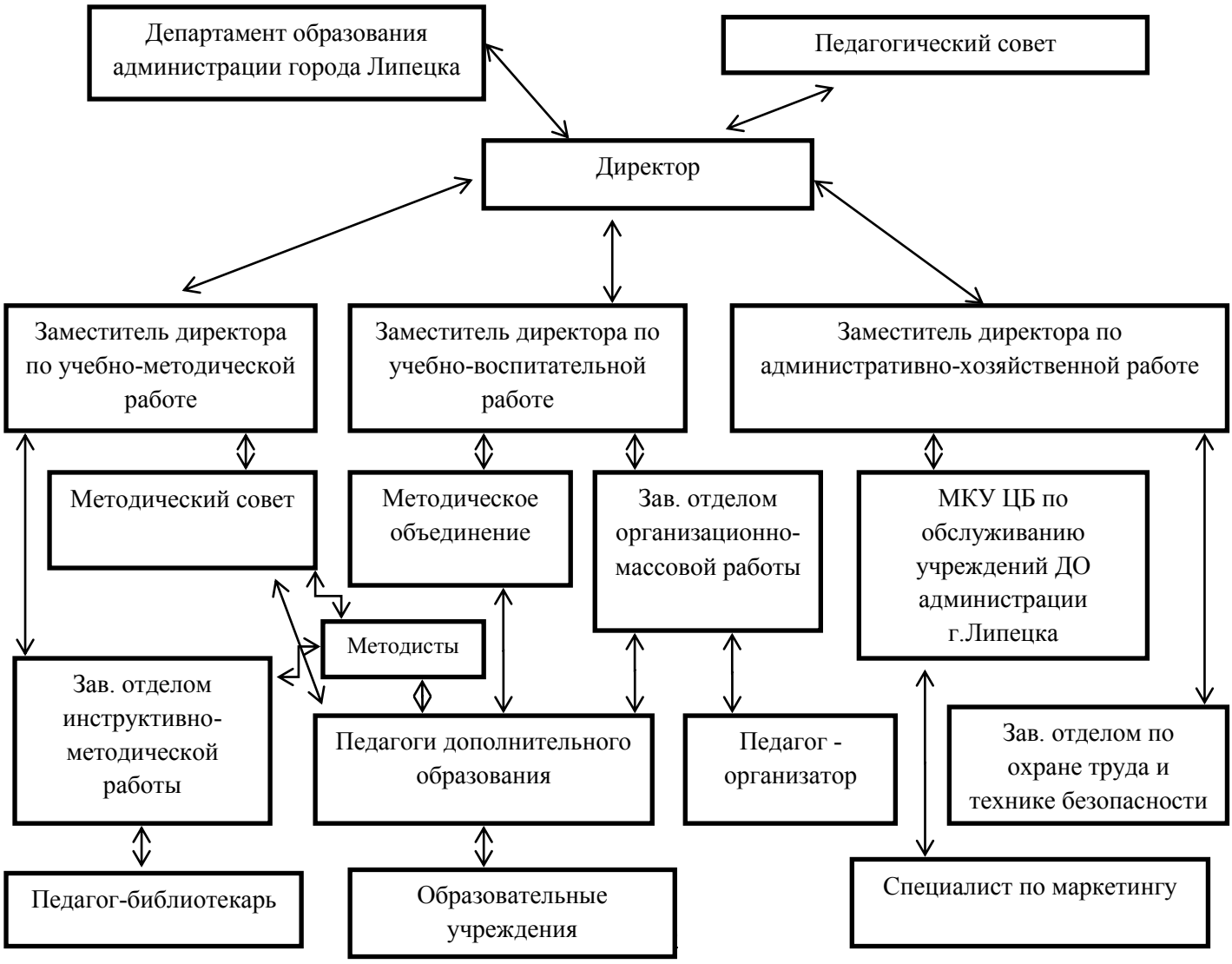
В 2014-2015 учебном году образовательный процесс для детей с ОВЗ был организован 13 педагогами дополнительного образования центра. Занятия проводились на базах 3 образовательных учреждений (коллективно или индивидуально): СОШ № 41; С(К)ОШ №16 и 32 и на дому (по месту жительства учащихся) – в зависимости от медицинских рекомендаций.

Дополнительные общеразвивающие программы, используемые в работе с детьми с ОВЗ:

- «Кругосветное путешествие» (68 человек)
- «Экология животных» (1человек)
- «Природа и фантазия» (1человек)

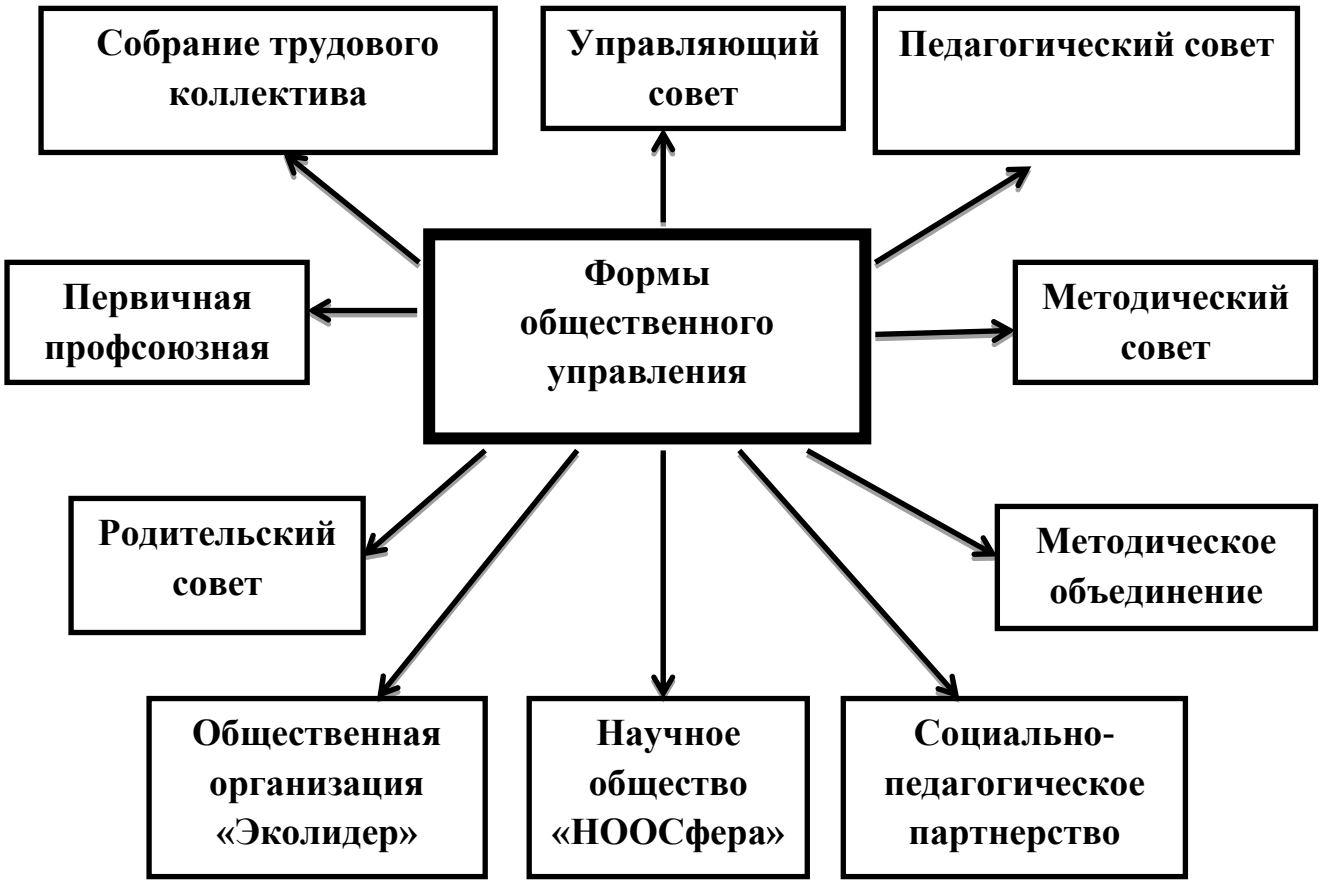
2.Система и структура управления.

Структура управления МБОУ ДОД ЭЦ « ЭкоСфера» г. Липецка представлена на схеме:



Управление Центра строится не только на традиционном административном подходе, но и на элементах общественного участия. Система управления реализует принцип демократического государственно-общественного характера управления учреждением. В системе управления Центра – опытные руководители, которые главной управляющей задачей считают создание условий для профессионального и личностного роста педагогов; создание благоприятного климата в коллективе; защита интересов учащихся; расширение спектра дополнительных общеразвивающих программ.

Кроме того, в Центре существуют формы государственно-общественного управления и самоуправления:



Участниками образовательно-воспитательного процесса и управления учреждением являются педагоги, учащиеся и их родители (законные представители). Государственно-общественной составляющей управления учреждением является Управляющий Совет, который взаимодействует с другими органами самоуправления Центра: научным обществом «НООСфера», детской экологической организацией «ЭкоЛидер». Принципом сотрудничества педколлектива с детскими организациями является взаимодействие педагогов, руководителей и органов самоуправления с целью создания в Центре оптимальных условий и форм организации образовательно-воспитательного процесса.

3.Содержание и качество подготовки обучающихся.

Многогранность образовательного процесса предполагает решение одновременно множества задач (разных по характеру, объёму, степени значимости) и, соответственно, получения системы результатов. Овладение диагностическими методиками значительно расширяет психологическую компетентность педагога и становится условием его профессионального роста и мастерства.

Отсутствие в дополнительном образовании единых образовательных стандартов существенно осложняется определение результативности обучения детей по дополнительным общеразвивающим программам. В силу индивидуального характера многих программ наши педагоги разработали свой пакет диагностических методик по каждой программе, отражающих её цели и задачи.

Осуществляя диагностическую работу, педагоги выполняет следующие функции:

психотерапевтическую: различные диагностические технологии (рисунок, карты, игры, тесты) нравятся детям и способствуют позитивным отношениям с людьми, свободному самоопределению;

коррекционную: исправление девиантного поведения, снятие эмоционального напряжения, помощь в решении конкретных жизненных ситуаций;

развивающую: в ходе выполнения заданий ребенок получает возможность творческого самовыражения личной активности.

Образовательная деятельность в системе дополнительного образования предполагает не только обучение детей определённым знаниям, умениям и навыкам, но и развитие многообразных личностных качеств учащихся, в связи с этим используются следующие показатели:

- Учебные (фиксирующие предметные и общеучебные знания, умения, навыки, приобретенные ребёнком в процессе освоения дополнительных общеразвивающих программ);
- Личностные (выражающие изменения личностных качеств ребёнка под влиянием занятий в данном детском объединении).

Учитывая специфику нашего учреждения, где образовательный процесс осуществляется по авторским и модифицированным программам, которые имеют индивидуальный характер, выработана общая программа отслеживания развития учащихся, которая позволяет педагогам разработать свой пакет диагностических методик. В данной программе использованы также авторские методики В.А. Ясвина «Тип отношения к природе», И.В. Цветковой «Опыт взаимодействия с природой», М Рокича «Ценностные ориентации личности», В.В. Пикана «Сформированностьобщеучебных умений». Программа включает четыре вида контроля: вводный, текущий, итоговый.

Технология определения учебных результатов по дополнительной общеразвивающей программе заключается в совокупности измеряемых показателей: теоретическая и практическая подготовка ребенка, общеучебные умения и навыки. Оцениваются показатели по степени выраженности (от низкого до высокого уровня). Для удобства выделенные уровни обозначаются соответствующими тестовыми баллами (1 – 10 баллов). В качестве методов, с помощью которых педагог определяет соответствие результатов обучения ребенка программным требованиям, являются наблюдение, тестирование, контрольный опрос (устный или письменный), анализ контрольного задания, собеседование и др.

Динамика результатов освоения дополнительной общеразвивающей программы конкретным ребенком отражается в индивидуальной карточке учета результатов обучения. Педагог два раза в год (в начале и в конце учебного года) проставляет баллы, соответствующие степени выраженности оцениваемого качества у ребенка. Кроме этого, в конце карточки выделена специальная графа «Предметные достижения обучающегося», выполняющая роль «портфолио», где фиксируются наиболее значимые достижения ребенка в сфере деятельности, изучаемой образовательной программой. Здесь также отмечаются результаты участия ребенка в выставках, олимпиадах, конкурсах, соревнованиях и т.д. В рамках учебно-исследовательской деятельности членами ЭНОУ «НООСфера» с01.04.2014г. по 01.04.2015 г.было подготовлено:

- 8 исследовательских работ,
- 2 проекта.

Работы детей касались исследований сквера за площадью Революции, территорий больниц города, истории города Липецка и сел Липецкой области, домашних питомцев, особенности их поведения и взаимодействия с другими животными, исследование индекса массы тела детей и подростков школ города Липецка. После написания работы каждый автор, особенно исследователь, хочет получить оценку своей деятельности. Работы детей представлялись на конкурсах различного уровня. Наши воспитанники приняли участие в 17 конкурсах исследовательской направленности:

- 1 Международном,
- 8 Всероссийских,
- 6 региональных,
- 2 муниципальных.

При этом они стали 4 раза победителями, 7 раз призёрами, 1 раз получали поощрительные награды.

Экологическое общество сотрудничает с НОУ «Лицеист» МАОУ лицея №44 г. Липецка, с МБОУ ДОД Центром дополнительного образования

«Стратегия» г. Липецка, с ФГБОУ ВПО «Липецким государственным педагогическим университетом», с НОУ ВПО «Липецким эколого-гуманитарным институтом», с Г(О)ОУ ДОД «ДЭБЦ», с организаторами Всероссийских конкурсов исследовательских работ «ЮНК» г. Обнинска, в лице председателя Общероссийской Малой академии наук «Интеллект будущего» Л. Ю. Ляшко, АНО «Института проектирования инновационных моделей образования», НПО учебным центром «Крисмас+».

Достижения учащихся и их коллективов в конкурсах, соревнованиях и т.п. Достижения учреждения в конкурсах

Проведя анализ участия воспитанников центра в конкурсах различного уровня в 2014-2015 учебном году, можно увидеть следующее:

Учебный год	**2014-2015 учебный год**
Уровень мероприятий	***Количество конкурсов***
Муниципальный	25
Региональный	20
Всероссийский	13
Международный	3
Итого	**61**
	Количество участников /охват человек
Муниципальный	135/ 5998
Региональный	84/5 564
Всероссийский	24/28
Международный	3/3
Итого	**246 / 11 593**
	Количество победителей и призеров
	2014-2015 учебный год
Муниципальный	**39**
Региональный	**14**
Всероссийский	**4**
Международный	**2**
Итого	**59**

Сравнивая показатели анализируемого периода с предыдущим, можно отметить следующее:
-общее количество мероприятий, в которых приняли участие учащиеся центра, увеличилось на 6,
- при этом увеличилась результативность (количество победителей и призеров увеличилось на 11 человек. Это связано с участием в конкурсах коллективов),
Если анализировать возрастной уровень участников, то также, как и прошедшем году, в творческих конкурсах преобладает младшее и среднее звено школьников, а в исследовательских и научных конференциях основными участниками и дипломантами становятся старшеклассники.

Педагоги экологического центра так же активно принимают участие в профессиональных конкурсах различного уровня:
- городской конкурс «Алло мы ищем таланты» (Косюга Г.Е. – 3 место, Курячая Л.И.- 3 место);
- открытый фестиваль игры «Веселая карусель» (Гаврическова М.В.- 3 место).

Количество конкурсов, фестивалей и смотров различных уровней в которых УДОД приняло участие

№	Наименование мероприятия
	Название городских конкурсов, фестивалей, смотров
1.	Конкурс логотипов в воспитательной акции«Победа в сердце каждого!»
2.	Городская акция «Зелёный супермаркет»
3.	Конкурс проектов благоустройства города« Липецк-дизайн-2014»
4.	Конкурсдетского изобразительного творчества«Как прекрасна Земля и на ней человек!»Тема: «Я помню, я горжусь!»
5.	Фестивальдля детей-инвалидов и детей с ОВЗ «Солнце в каждом!»
6.	V муниципальная научно-практическая конференция школьников « Путь к успеху» фантазия»
7.	Городской этапобластной акции «Дорога глазами детей»
8.	Городская экологическая акция « Чистый город»
9.	Городская экологическая акция « Зеленый супермаркет»
10.	V Бунинские чтения «Липецкие тропы к Бунину»
11.	Городской фестиваль детских театральных коллективов «Театр и дети»
12.	Виртуальная выставка рисунков и фотографий«Князь Владимир-красное солнышко »
13.	Конкурс детского творчества по темам:«Пожарная безопасность МЧС глазами детей»
14.	Городская выставка новогодних композиций« Вместо елки-букет»
15.	Благотворительный Рождественский аукцион

16.	Городской экологический карнавал«Улыбка природы»
17.	Конкурссемейных команд «Нет в России семьи такой, где б не памятен был свой герой»
18.	Городской конкурс детей с ОВЗ« Мой подарок ветерану»
19.	Городской конкурс «Лучший экологический отряд»
20.	Городской конкурс « Алло, мы ищем таланты!»
21.	Фотоконкурс « Территория победы»
22.	Городской конкурс « Жил-был ежик»
23.	Муниципальный этап областного конкурса литературно-художественного творчества « Но помнит мир спасенный, мир вечный, мир живой…»
24.	Городская акция «Дни защиты от экологической опасности»
25.	XVIIнаучно-практическая конференция молодых ученых, аспирантов и школьников города Липецка « Наша общая окружающая среда»
	Итого: 25
	Название региональных (областных) конкурсов, фестивалей, смотров
1.	Региональный этап Всероссийского конкурса « Юннат»
2.	Региональный этап X Всероссийского конкурса учебно-исследовательских экологических проектов «Человек на Земле»
3.	Областной смотр-конкурс детского творчества по противопожарной тематике и безопасности людей на водных объектах
4.	Федеральное окружное соревнование молодых исследователей центрального федерального округа. «Шаг в будущее. Центральная Россия»
5.	Областная добровольческая акция-конкурс «Лучший добровольческий отряд»
6.	Областная выставка новогодних композиций« Вместо елки- новогодний букет»
7.	Региональный этап XI Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ обучающихся имени Д. И. Менделеева
8.	Открытый фестиваль игры«Веселая карусель»
9.	Акция « Экология и мы » в рамках молодежного образовательного форума
10.	Областная добровольческая акция« Подарок Деда Мороза»
11.	Региональный этап Всероссийской экологической акции « Дни защиты

	от экологической опасности»
12.	Региональный (заочный) конкурс эссе молодых педагогов
13.	VIрегиональная конференция « К вершинам знаний-2015»
14.	Региональный этап XIII Всероссийского детского экологического форума « Зеленая планета-2015»
15.	Областной Пушкинский конкурс « Мой Пушкин»
16.	Региональный этап международной акции IFAW «Неделя в защиту животных»
17.	Областной публичный конкурс «Сердце отдаю детям»
18.	Региональный этап межрегиональной конференции исследовательских и проектных работ учащихся (КИПР)
19.	Региональный этап ежегодного Всероссийского конкурса достижений талантливой молодежи « Национальное достояние России»
20.	Областной этап Всероссийского конкурса детского и юношеского литературно-художественного творчества « Неповторимый талант России»
	Итого:20
	Название всероссийских конкурсов, фестивалей, смотров
1.	Лучшее учреждение дополнительного образования детей-2014
2.	Всероссийский заочный конкурс проектных работ « Созидание и творчество»
3.	Конкурс Фонда поддержки образования и науки « Алферовский фонд» за лучшую исследовательскую работу в области биологии для школьников за 2014 год
4.	Всероссийский экологический субботник « Зеленая Россия»
5.	Всероссийском экологическом субботнике «Зеленая Весна»
6.	Всероссийский форум научной молодежи « Шаг в будущее» г. Москва
7.	Всероссийский заочный конкурс « Юный исследователь»
8.	В рамках I Всероссийского форума дополнительного образования Всероссийский конкурс творческих инициатив в системе дополнительного образования детей « Маленький принц»
9.	Всероссийский конкурс юных натуралистов им. П.А. Мантейфеля на лучшую исследовательскую работу в области зоологии и охраны живой природы
10.	Всероссийский заочный конкурс « ЮНК»
11.	Всероссийский заочный конкурс « Шаг в науку»
12.	Общероссийский конкурс « Моя любимая игрушка»
13.	Открытый Всероссийский фестиваль-конкурс юных дарований «

	Алмазные грани»
14.	Лучшее учреждение дополнительного образования детей-2014
15.	Всероссийская выставка образовательных учреждений 2014-2015»
	Итого: 15
	Название международных конкурсов, фестивалей, смотров
1.	Международный конкурс детского творчества «Красота Божьего мира»
2.	Международный конкурс « Марш елочных игрушек»
3.	ХМеждународный конкурс исследовательских работ учащихся «Интеллектуальные исследования окружающей среды»
	Итого:3

Вывод: принятая в учреждении система оценки качества освоения дополнительных общеразвивающих программ позволяет отследить как учебные, так и личностные результаты воспитанников и своевременно внести соответствующие коррективы в их развитие.

В работе с детьми с ограниченными возможностямиздоровья педагоги в своей практической деятельности широко используют социально-воспитательные технологии:

- технологии социально-педагогической реабилитации и поддержки детей с ограниченными возможностями жизнедеятельности (инвалидов);
- технология работы с детьми с особыми образовательными потребностями;
- технологии реабилитации детей с нарушением социальных связей и отношений.

Для каждого ребенка составляется карта личностных достижений, в которой фиксируется данные диагностики, участие и достижения в различных акциях и конкурсах.

Результатом такой работы стало увеличение числа участников и количество призеров среди воспитанников с особыми потребностями в конкурсах различного уровня.

Показатели	2014-2015 уч.год
Кол-во участников	42
Кол-во призеров	12

По сравнению с предыдущим учебным годом общее количество участников конкурсов увеличилось на 2 человека, а призеров на 7 человек.

Дети с ОВЗ активно вовлекаются к участию в различные мероприятия: городские («Радуга творчества», «Экологический марафон»), учрежденческие («Дни открытых дверей», «Новогодние утренники», выставки новогодних композиций, поделок из природного материала) и др.

Во время индивидуального надомного обучения детей педагоги проводят с родителями беседы, консультации по интересующим их вопросам. Таким образом, родители являются активными участниками образовательного процесса: присутствуют на занятиях или их фрагментах , помогают детям при подготовке к любому виду деятельности, порою «делая заказ» на то, что будет происходить на занятиях: изготовить поздравительную открытку кому-то из родственников, помочь в выполнении поделок, рисунков, обсудить проект конкурсной работы или репертуар выступления.

Все родители одобрительно относятся к деятельности кружка, отмечают, что у детей активизировалась работа по изучению научно-познавательной литературы, улучшились знания детей по школьным предметам, возрос интерес к решению экологических проблем.

Наличие современного оборудования и возможность использования прогрессивных компьютерных технологий позволяют педагогам общаться с учащимися и их родителями дистанционно. Особый популярностью пользуются открытый городской дистанционный конкурс «Экологический марафон» (для детей с ОВЗ), организация проведения которого педагогическим коллективом центра становится традиционным.

4. Организация учебного процесса.

С 01.04.2014 г. по 01.04.2015 г. контингент учащихся центра представлен школьниками 21 общеобразовательного учреждения Липецка:

- гимназий №19,64 – 90 человек;
- средних общеобразовательных школ №3, 5, 25, 30, 36, 42, 43, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 55, 61, 69, 77 – 2641 человек;
- специализированных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья С(К)ОШ №16 VII вида и С(К)ОШ №32 VIII вида – 51 человек;
- не являются обучающимися общеобразовательных учреждений, обучаются на дому – 2 человека.

Общее количество учащихся на начало 2014-2015 учебного года – 2784 человек.

Контингент учащихся	**2014-2015**
Всего учащихся, в том числе:	2784
1-4 классов	2627
5-8 классов	131
9-11 классов	26

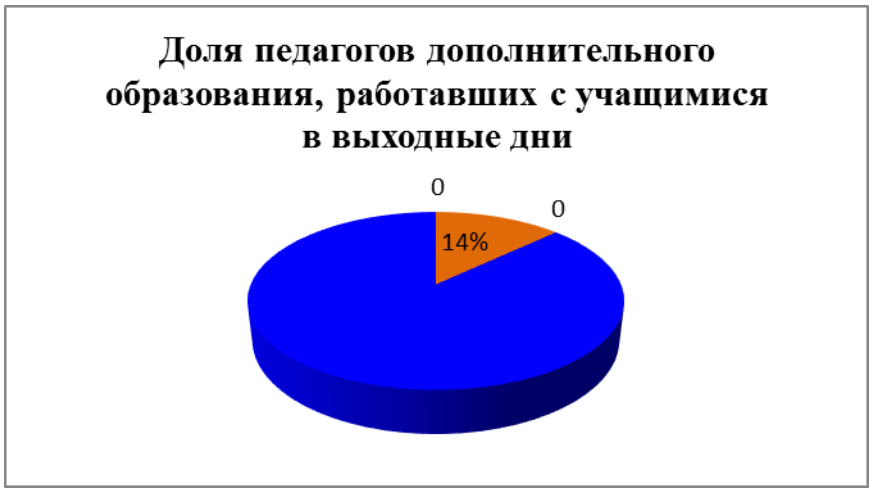
Гендерный состав	**2014-2015**
Девочки	52 %
Мальчики	48 %

Педагогические работники (педагоги дополнительного образования) организуют работу с учащимися в течение всего календарного года.

В соответствии с календарным учебным графиком:

- начало учебного года – 1 сентября;
- окончание учебного года – 31 мая;
- начало и окончание занятий – 8.00, 20.00.
- продолжительность перерыва между занятиями для отдыха и проветривания помещений – 10 минут;
- сроки комплектования учебных групп – с 20 мая и с 1 по 10 сентября;
- продолжительность рабочей недели – семидневная.

Коллективным договором допускается организация кружковой деятельности с детьми в выходные дни – субботу и воскресенье. С 01.04. 2014 по 01.04.2015 г. 4 педагога дополнительного образования Центра (14%) работали с детьми в выходные дни:



На основной базе экологического центра – двухсменный режим занятий с детьми. Начало занятий – 9.40 часов, окончание – 16.55 часов.

В течение 2014-2015 учебного года количество групп и количество учащихся в них менялось. Причиной являлось, как и в прошлые годы, наличие (или отсутствие) педагогических кадров.

По итогам городской акции «Досуг» в сентябре скомплектовано 229 групп с охватом обучающихся 2784 человека.

2014-2015 учебный год:
среднее количество групп– 229
среднее количество обучающихся– 2846
средняя наполняемость групп– 12

5. Оценка востребованности выпускников Центра.

Одной из главных задач Центра не только обучение детей определенным знаниям, умениям и навыкам, но и профессиональная ориентация учащихся, направленная на приобретение эколого-биологических, медицинских и сельскохозяйственных специальностей.

В рамках общеразвивающей программы «Юный медик», цель которой - профориентационная пропаганда, учащиеся принимают участие в городских, областных, региональных, Всероссийских и Международных конкурсах, мероприятиях и акциях. Благодаря сотрудничеству с учреждениями науки, культуры, здравоохранения, а также сельскохозяйственными, природоохранными, экологическими и др. государственными и общественными организациями выпускники Центра поступают в Высшие Учебные Заведения.

В 2015 году выпускник Абрамов Евгений – призер Международных и Всероссийских конкурсов, поступил в Мичуринский Государственный Аграрный Университет.

6. Качество кадрового обеспечения

С 01.04.2014 г. по 01.04.2015 г. количество штатных единиц на начало и конец учебного года составило 69,24 единицы.

Из них: 40,94 единицы составляют педагоги дополнительного образования.

Численность работающих в Центре (чел.)

Наименование показателя	2014-2015 уч. год
Общая численность работающих	50
Руководители ОУ	3
Педработники	40
Административно-хозяйственный и обслуживающий персонал	7

Количество педагогов дополнительного образования по сравнению с предыдущим годом уменьшилось на 4 человека.

Педагогический коллектив ЭЦ «ЭкоСфера» г.Липецка – это высококвалифицированные профессионалы, которые способны добиваться поставленных задач. Работают здесь педагогические работники, которые любят свое дело, детей, и не боятся трудностей.

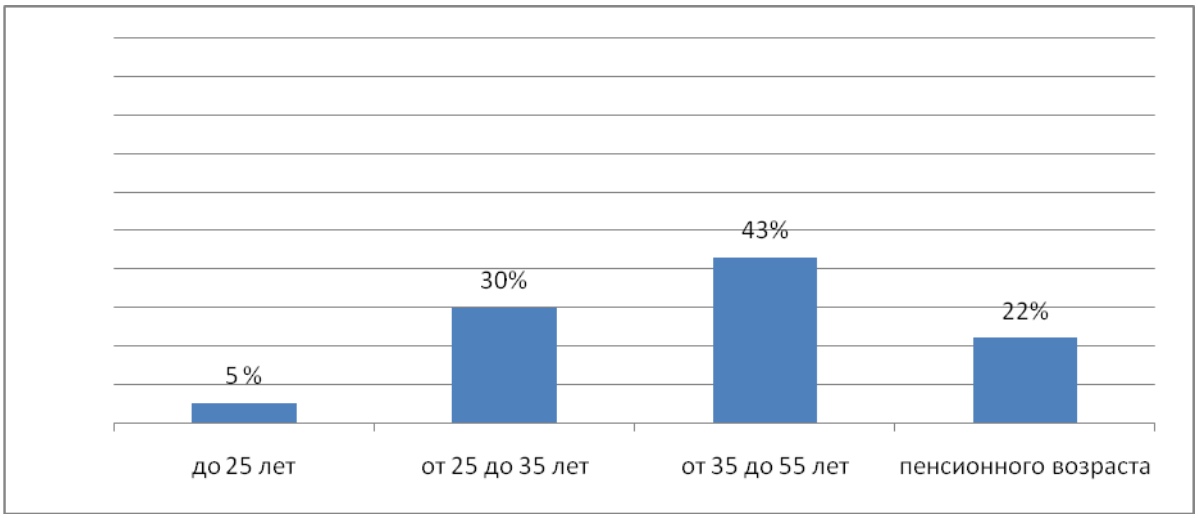
Проблема кадрового обеспечения пока ещё остается. В текущем году были вакансии педагогических работников. Этот вопрос находится на постоянном контроле у администрации Центра. Причина оттока кадров – это низкая заработная плата педагога дополнительного образования, хотя в 2014-2015 учебном году должностные оклады педагогических работников увеличены на основании решения сессии Липецкого городского совета депутатов от 24.02.2015 года «О внесении изменений в Положение «Об оплате труда работников муниципальных учреждений города Липецка». Также в текущем году педагогические работники получали субсидии по итогам работы (ежемесячно) в рамках проведения мероприятий по повышению оплаты труда с соответствии с «Дорожной картой». В отчетном году было уволено 4 педагогических работника: 2 совместителя (Алтухова Л.А. и Колобов А.Н.), 1 зав. отделом (Аравина С.И.) и п.д.о. Завершинская А.О.

Возрастные и стажевые характеристики (чел.,%)

Возрастная структура

педагогического состава	
	2014-2015
до 25 лет	2 (5%)
от 25 до 35 лет	12 (30%)
от 35 до 55 лет	17 (43%)
пенсионного возраста	9 (22%)

Возрастная структура педагогического состава (%)



Стажевая структура кадрового состава

	2014-2015
до 5 лет	10 (25%)
от 5 до 10 лет	6 (15%)
от 10 до 20 лет	7 (17,5%)
свыше 20 лет	17 (42,5%)

Число молодых специалистов в 2014-2015 учебном году работали 6 молодых специалистов, что в сравнении с прошлым учебным годом на 10 % меньше, за которыми приказом Центра закреплены наставники (опытные педагогические работники), на конец учебного года осталось 4. Один п.д.о.

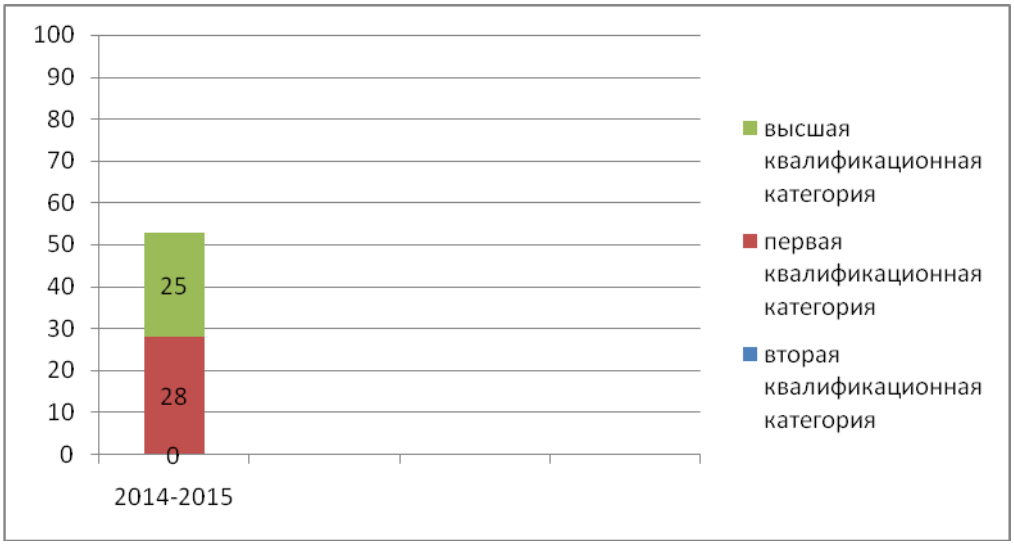
перешел в другое ОУ (Красных С.А.), 1 п.д.о. – в другую отрасль (Завершинская А.О.)

В целях социальной поддержки молодым специалистам оказывается методическая и материальная помощь. Ежемесячные надбавки устанавливаются в размере 50% должностного оклада пропорционально учебной нагрузке и объему работы по штатной должности на основании Положения по оплате труда работников МБОУ ДОД ЭЦ «ЭкоСфера» г. Липецка.

В соответствии с Постановлением администрации г. Липецка №867 от 19.07.2011 года «О порядке выплат молодым специалистам, работающим в муниципальных учреждениях социально-культурной сферы г. Липецка» два молодых специалиста в текущем учебном году получили единовременную выплату в размере 20 тыс. рублей за счет средств городского бюджета.

Педагогический коллектив центра характеризуется творческой активностью и профессиональной компетентностью. Из 40 педагогических работников – 11 человек имеют высшую квалификационную категорию, 10 – первую квалификационную категорию.

Категорийный состав педагогических работников (%)



Процент педагогических работников, которые имеют квалификационную категорию в 2014-2015 учебном году составил 53 %, это выше, чем в прошлом году.

Вопрос повышения профессиональной компетентности педагога находится на постоянном контроле у администрации Центра.

Подготовлен приказ об аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемой должности, на основании которого прошли аттестацию на подтверждение соответствия занимаемой должности в 2014-2015 учебном году 2 человека (Кириллова О.С., Шалунова С.Н.).

Работа в данном направлении будет продолжена в 2015-2016 учебном году.

В текущем году 1 п.д.о. (Армашова М.В.) подтвердила высшую квалификационную категорию, 1 п.д.о. (Косюга Г.Е.) повысила квалификационную категорию (на первую), 1 методист и п.д.о. (Верёвкина С.М.) повысила квалификационную категорию (на высшую).

В 2014-2015 учебном году курсовую подготовку прошли 2 педагогических и руководящих работников, что составляет 5%. Курсы по теме «Интеграция общего и дополнительного образования в условиях введения ФГОС (72 часа) прошла п.д.о. Литвинова А.Е.

В отчетном году прошла профессиональную переподготовку директор Центра Козлова Н.В. в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Липецкий государственный технический университет» по программе «Государственное и муниципальное управление». Наталья Викторовна также прошла обучение в МКУ «Управление по делам ГО и ЧС города Липецка» по категории «Руководители организаций, не отнесенных к категориям по гражданской обороне» с 06.04.2015 по 10.04.2015 года

Профессиональные достижения
педагогических работников ЭЦ «ЭкоСфера» г.Липецка

Наименование показателя	2014-2015 учебный год
Кол-во награжденных и имеющих:	19
- Значок «Отличник народного просвещения»	5
- нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»	3
- грамота МО РФ	5
- Почетный знак «За заслуги в области образования»	1
- лидеры дополнительного образования	1
- премия им. Шмакова	1
- лауреат областной премии им. С.Л. Коцаря	1
Лауреат Нац. Проекта	1

«Образование»	
Победители городского конкурса п.д.о. «Сердце отдаю детям»	
Лауреат премии им Раковского М.Б.	1
Медаль «Ветеран труда»	1

Важное значение имеет профессиональная подготовка педагогов для работы с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья (ОВЗ). В мае 2013 года 16 п.д.о. центра прошли краткосрочное обучение по теме «Повышение профессиональной компетентности п.д.о. в условиях совершенствования содержания коррекционно-педагогического процесса образовательного учреждения и получили удостоверения ОАУ ДПО ЛИРО.

7.Учебно-методическое обеспечение

Так как, программы дополнительного образования не предполагают использования учебников, то для обеспечения учебно-методической базы при подготовке и проведению занятий педагоги используют учебно-методическую литературу по :

- экологии
- зоологии
- ботанике

Кроме того широко используется дидактический материал, наглядные пособия, иллюстрированные книги.

8. Библиотечно-информационное обеспечение

В настоящий момент в библиотеке имеется 3660 книг, брошюр и журналов. В ней собраны ценнейшие издания по декоративному и приусадебному растениеводству, практические и методические пособия по зоологии, экологии. Богата библиотека и литературой по региональной тематике.

Библиотека Центра осуществляет регулярную подписку периодических изданий: это методические журналы, художественно-публицистические издания эколого-биологической направленности, экологические журналы для детского чтения. Отрадно отметить, что в 2014-2015 учебном году библиотека Центра пополнилась периодическими изданиями по декоративно-прикладному направлению. На сегодняшний день в библиотеке собран архив методических разработок сотрудников Центра за последние годы.

Оглядываясь назад, понимаешь, что многое сделано за несколько лет. Библиотека стала информационным центром «ЭкоСферы», местом, где можно найти нужную литературу для занятий, найти ответ на интересующий вопрос, просто отдохнуть, полистав интересный журнал или свежую газету. Читателями библиотеки являются педагоги и обучающиеся ЭЦ «ЭкоСфера».

Чего еще хотелось бы пожелать? Перефразируя В.В.Маяковского, хочется выразить свои пожелания фразой: «больше книг, хороших и разных». Библиотека обеспечена литературой в достаточном количестве, однако спрос читателей позволяет изучить их потребности, в частности, велика потребность в дидактическом материале, наглядных пособиях, раздаточном материале. В ходе работы была выявлена потребность в хорошо иллюстрированных тонких книгах, брошюрах небольшого формата, которые педагоги могли бы брать на свои занятия.

На базе библиотеки работаетмедиатечная служба, фонд которой регулярно пополняется новыми электронными ресурсами, в данный момент их количество 116.

Библиотека насчитывает 64 читателя, 45 из них-педагоги Центра.
Также в экологическом центре сформировано единое информационное образовательное пространство. Особенность работы экологического центра, связанная с функционированием детских объединений в разных образовательных учреждениях г. Липецка, формирует задачи обеспечения поддержки их деятельности с использованием дистанционных форм обучения, сайтов, облачных технологиях.

Все компьютеры объединены в локальную сеть, разделенную на две функциональные зоны - административную и образовательную, и имеют выход в Интернет. Более половины компьютеров оборудованы веб-камерами.

Административная и учебная зоны локальной сети подключены к оптиковолоконной линии Интернет “Ростелеком”, на её базе организованы

две точки беспроводной связиWiFi. Скорость подключения к Интернет (20 Мбт/с).

По сравнению с прошлым годом скорость подключения по оптиковолоконной линии к Интернет увеличена по программе лояльности провайдера в два раза.

Развивается и наполняется мультимедийным контентом главный сайт Центра, медиатека, добавляются видеофильмы, презентации, фотографии и рисунки. Для обеспечения образовательной деятельности создана группа сайтов Центра, объединенных главным официальным сайтом. Сайты по назначению разделены на три группы:

- официальный сайт учреждения;
- сайты детских объединений;
- сайты определенных направлений деятельности.

Официальный сайт Центра разработан в соответствии с требованиями к структуре официального сайта образовательного учреждения.

В течение года сайт центра развивался, на нем размещалась актуальная информация, использовались новые коммуникационные технологии - электронная рассылка о конкурсах, проводимых в Центре, табличные формы для проведения дистанционных образовательных проектов, конкурсов, акций, викторин и др. Он соответствует требованиям Постановления Правительства РФ от 10 июля 2013 г. N 582.

9. Материально-техническая база.

В центре имеется компьютерный класс (учебный кабинет № 2), оснащенный 10 компьютерами, интерактивной доской, мультимедийным проектором. В 2014 - 2015 учебном году дополнительно оборудован учебный класс №1 стационарным мультимедийным оборудованием. Дооборудован компьютерным терминалом и мультимедийным проекторами учебный класс № 1. Всего оборудованы 3 помещения, четвертая мультимедийная установка работает в переносном режиме, что позволяет проводить занятия, конференции и семинары с большей эффективностью.
На сегодняшний день в Центре имеются:
- 33 компьютера (в т. ч. 4 ноутбука);
- 9 принтеров;
- 4 мультимедийных проектора;
- 4 факса;
- 3 музыкальных центра;
- 3 телевизора;
- 3 видеомагнитофона;
- 5 сканеров;
- 2 МФУ (многофункциональное устройство)
- 3 ксерокса

Отремонтированы и модернизированы с заменой материнской карты и процессора 4 компьютера.

Три педагога центра используют в своей работе мультимедийную доску. С целью повышения квалификации педагогом Федоровым А.М. пройдены 72-х часовые курсы по ИКТ, включающие в себя работу с основными программами MS Office, мультимедийной доской и др.

В 2-х методических кабинетах установлены после модернизации системных блоков 4 новых современных компьютера.

В работу сотрудников Центра внедряются технологии реального времени, облачные технологии, позволяющие пользователям оперативно обмениваться информацией, одновременно обрабатывать и редактировать документы, находящиеся в онлайн, из любого места, расположенного на удаленном расстоянии друг от друга.
В рамках детского объединения «Природа и компьютер» прошла апробация использования бесплатной программы SketchUP для построения 3d моделей участков благоустройства территории и зданий.
Количество рабочих сайтов педагогов – 18.
Количество специализированных сайтов – 6.

Для организации досуговой деятельности в экологическом центре есть необходимые условия:

- библиотека с оборудованным читальным залом и большим количеством художественной и научно-методической литературы по различной тематике;

- «зимний сад» с мини-фонтаном, кактусятником, где расположились растения-суккуленты, скамейками – это то место, где можно отдохнуть от городской суеты.

Так же как и «зимний сад», небольшой зооуголок экологического центра способствует психоэмоциональной разгрузке и детей и взрослых. Всего несколько морских свинок, хомяков, песчанок, степная черепаха, две пары волнистых попугайчиков, виноградные улитки и аквариумные рыбки - этого достаточно, чтобы после напряженного труда на уроках немного отвлечься от будней и насладиться красотой живой природы.

На территории экологического центра «ЭкоСфера» находитсяСад раздумий, гдепроводятся экскурсии - это место для раздумий и философствования. Сад раздумий похож на картину, в которой гармонично сочетаются цветы, деревья, камни и вода.

Для организации активного отдыха детей в экологическом центре приобретен спортивный инвентарь: обручи, скакалки, кегли, мячи, наборы для игры в настольный теннис и бадминтон. Благодаря подвижным играм дети получают физическую разрядку после учебного дня, заряжаются энергией на следующий день.

В экологическом центре большой выбор настольных развивающих игр. Настольные игры - это всегда полет фантазии, тренировка памяти, воображения, пространственного мышления, математических способностей, внимания, скорости реакции, ловкости, мелкой моторики, самостоятельности, уверенности в себе! Дети с удовольствием «путешествуют» во время игр: «Энциклопедия географии», «Мир животных», проявляют эрудицию в играх «Словодел», «Всё обо всём», «Азбука безопасности». Игра всегда дарит нашим детям радость!

10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Ежегодно в учреждении проводится мониторинг, который позволяет отследить качество обучения и уровень воспитанности детей, достижения учащихся в мероприятиях различного уровня, степень удовлетворённости родителей качеством предоставляемых услуг.

Результаты освоения дополнительных общеразвивающих программ

Уровни освоения	2014 - 2015уч.год
Высокий уровень	45 %
Средний уровень	48%
Низкий уровень	7%

- высокий уровень - успешное освоение учащимся более 70% содержания дополнительной общеразвивающей программы;
- средний уровень - успешное освоение учащимся от 50% до 70% содержания дополнительной общеразвивающей программы;
- низкий уровень - успешное освоение учащимся менее 50% содержания дополнительной общеразвивающей программы.

Вывод:

Мониторинг результатов обучения показал, что большая часть обучающихся (48%, 45% соответственно) в 2014/2015 уч. году усвоили программный материал на среднем и высоком уровне, что говорит о повышении качества образования.В сравнении с предыдущим годом улучшилисьпоказатели высокого уровня освоения дополнительных общеразвивающих программ на 7%.

Добиваться хороших результатов позволяет внедрение в образовательный процесс современных дополнительных общеразвивающих программ.

Важным аспектом в работе МБОУ ДОД ЭЦ «ЭкоСфера» г. Липецка является формирование у воспитанников ответственного личностного отношения к природе. Поэтому при мониторинге личностных достижений детей мы использовали классические методики В.А. Ясвина «Альтернатива» и «ЭЗОП». Эти методики позволяют оценить отношение человека к природе и подходят для воспитанников разных возрастов.

В мониторинге приняли участие 870 воспитанников:

- 9 воспитанников с особыми образовательными потребностями;
- 540 воспитанников учатся по экспериментальной программе «Путешествие в мир экологии»;
- 321 воспитанник учится по другим образовательным программам.

На начало 2014-2015 учебного года:

Вывод: на начало учебного года большая часть учащихся имеет эстетический тип взаимодействия с природой, т.е личность воспринимает природу как объект красоты (57%, 495 ребёнка), а прагматический(как

объект пользы) тип взаимодействия с природой выявлен у 375 воспитанников, что составляет 43 %.

В ходе мониторинга по методике «Альтернатива» выяснилось, что на конец учебного года количество детейс эстетическим типом взаимодействия с природными объектами увеличилось (64% - 555 воспитанника), а с прагматическим типом уменьшилось в сравнении с началом учебного года (36 % - 315 воспитанников).

Ассоциативная методика «ЭЗОП» В.А. Ясвина направлена на исследование типа доминирующей установки в отношении природы. «ЭЗОП» - это «эмоции», «знания», «охрана», «польза».

В данной методике В.Я. Ясвин выделяет четыре типа установок:

- природа воспринимается как объект изучения — «когнитивная» установка.
- природа воспринимается как объект охраны — «этическая» (практическая) установка».
- природа воспринимается как объект пользы — «прагматическая» установка.
- природа воспринимается как объект красоты — «эстетическая» установка.

В ходе мониторинга мы получили следующие результаты:

- на начало 2014 - 2015 учебного года:

Э —эстетический тип мотивации -268 воспитанников - 31 %

К—когнитивный тип мотивации - 213 воспитанников - 24 %

П — практический тип мотивации - 178 воспитанников - 21 %

Пг—прагматический тип мотивации) - 211 воспитанников - 24 %

- на конец 2014-2015 учебного года:

Э —эстетический тип мотивации - 365 воспитанников - 42 %

К—когнитивный тип мотивации - 226 воспитанников - 26 %

П — практический тип мотивации - 148 воспитанников - 17 %

Пг—прагматический тип мотивации - 131 воспитанников - 15 %

Вывод: у большинства ребят сформирована мотивация к познанию, творчеству, к охране природы. Безусловно, определяющим фактором в этом является личность педагога, его умение строить своивзаимоотношения с детским коллективом, создавать ситуацию успеха для участников образовательного процесса,это способствует творческой самореализации личности воспитанников, что и сказалось на высоких личностных результатах наших ребят.

Изучение степени удовлетворенности родителей качеством дополнительного образования детей в учреждении

1.Удовлетворенность качеством образовательных услуг, которые предоставляет МБОУ ДОД ЭЦ	**2014/2015 уч. год**

«ЭкоСфера» г. Липецка Вашему ребенку?	
- Да	93%
- Скорее да, чем нет	6%
- Скорее нет, чем да	1%
- Нет	0%
4.С большим ли интересом ребенок занимается в кружке (детском объединении) МБОУ ДОД ЭЦ «ЭкоСфера» г. Липецка?	
-Всегда	92%
- Нет	1%
- Иногда	7%

Вывод:

По сравнению с прошлым годом степень удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг МБОУ ДОД ЭЦ «ЭкоСфера» г. Липецка выросла на 9 %.Этому способствуют высокий уровень психологического комфорта в объединениях, внедрение в образовательный процесс новых педагогических технологий, разнообразных форм и методов обучения, которые направлены на развитие детей.

11. Дополнительные сведения

Публикации в СМИ

№ п/п	Название СМИ	Количество публикаций
ПЕЧАТНЫЕ ИЗДАНИЯ		
1	Областная детская газета «Золотой ключик»	1
2	Липецкая городская информационно-аналитическая газета «первый номер»	1
Всего		**2**
РАДИО		
3	ГТРК «Липецк», передача «Пятнашки»	3
4	ГТРК «Липецк», передача «Природа и мы»	1
Всего		**4**
ТЕЛЕВИДЕНИЕ		
5	Телекомпания «Липецкое время», «Новости»	1
6	ТВК, «Новости»	2
7	ТВК, передача «С Новым утром», рубрика «Полезный совет»	2
8	Липецкое телевидение «Славия» на TV-3, передача «Кстати»	2
Всего		**7**
ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ		
9	Официальный сайт администрации и Совета депутатов города Липецка	2
10	Most.tv	1
11	Gorod.48.ru	2
12	Интернет-ресурс телекомпании «Липецкое время», раздел «Новости»	3
Всего		**8**
ИТОГО:		**21**

Организация и проведение мероприятий городского уровня

С 01.04.2014 по 01.04.2015 году для учащихся и педагогов проведено 19 городских конкурсов и мероприятий с общим охватом 15 596 человека.

№ п/п	Название мероприятия	Количество участников	Дата проведения
1	Слет юных исследователей природы «На пути к устойчивому развитию»	45	02.04.14
2	Экологическая акция «Чистый город»	5000	11.04.14-26.04.14
3	Школа экологического лидера	40	22.04.14

	«Экологический БУМ (большая уборка мусора)»		
4	Экологический Форум-2014	190	12.05.14
5	Конкурс «Цвети, Земля!»	16	1.05.14-1.09.14
6	День открытых дверей «Волшебный мир «ЭкоСферы» (в рамках городской акции «Досуг»)	309	4.09.14-12.09.14
7	Городская экологическая акция «Чистый город»	4000	20.09.14
8	Городская экологическая акция «Зеленый супермаркет»	575	8.10.14-22.10.14
9	Городской семинар для учителей «Учебно-исследовательская работа - как показатель сформированности ключевых компетенций учащихся» (по итогам слета юных исследователей)	27	21.11.14
10	Церемония награждения победителей городского конкурса «Цвети, Земля!»	9	21.11.14
11	Городской экологический карнавал «Улыбка природы»	224	4.12.14-24.12.14
12	Городская выставка новогодних композиций «Вместо – елки букет!»	400	15.12.14-24.12.14
13	День открытых дверей для директоров ОУ города «Новогодняя сказка для друзей «ЭкоСферы»	42	19.12.14
14	Новогодний утренник «Звездный час»	121	24.12.14, 25.12.14, 27.12.14
15	Новогодняя гостиная (встреча с социально-педагогическими партнерами)	15	30.12.15
16	Экологическая акция «Покорми птиц зимой»	2700	12.01.15-12.03.15
17	Городской семинар «Сопровождение учебного исследования учащихся в рамках проектной деятельности»	21	30.01.15
18	Городской слет экологических отрядов «Подари планете жизнь!»	320 (16 отрядов)	13.03.15-23.03.15
19	Городской дистанционный конкурс экологических листовок в рамках Всероссийских дней защиты от экологической опасности «Охрана	465	23.03.15 - 01.04.15

	окружающей среды – наше общее дело!»		

Социальная активность и внешние связи учреждения

Управление экологии администрации г. Липецка

Совместное проведение экологических мероприятий:

- Всероссийская уборка «Сделаем вместе»;
- Городской слет экологических отрядов;
- Всероссийские Дни защиты от экологической опасности;
- Презентация книги Д.С. Климова, И.С. Климова и др. «Природа города Липецка и ее охрана»;
- Экологический карнавал «Улыбка природы»;
- Экологическая акция «Чистый город»;
- Выставка новогодних композиций;
- Экологический форум – 2015;
- Слет юных исследователей природы «На пути к устойчивому развитию».

Специалисты управления экологии неоднократно принимали участие в качестве членов жюри, при подведении итогов различных экологических мероприятий, проводимым Центром.

Управление экологии и природных ресурсов Липецкой области

Совместное проведение различных мероприятий:

- Городской проект «Чистый город»;
- Региональный конкурс методических материалов по эколого-биологическому образованию;
- Городской экологический форум;
- Участие в областной акции «Весна без огня»;
- Участие в акции «С любовью к России мы делами добрыми едины».

Г(О) БУ «Центр развития добровольчества»

- Участие в областной акции – конкурсе «Лучший добровольческий отряд»;
- Весенняя Неделя Добра – 2015».
- «Неделя молодежного служения»;
- Продвижение идеи добровольчества как важного ресурса решения социальных проблем местного сообщества;
- Областной марафон добрых дел.

Сеть магазинов «Карусель» в лице регионального директора Ковылина А.В. оказана ЭЦ «ЭкоСфера» г. Липецка спонсорская помощь при проведении мероприятий: «Новогодние утренники», «Новогодняя гостиная».

Липецкое областное общество – организация инвалидов «Союз Чернобыль» и Липецкая городская организация инвалидов «Союз Чернобыль»

Члены этих организаций активные участники и спонсоры городской акции «Чистый город» и других экологических акциях в рамках Дней защиты от экологической опасности.

Местное отделение Советского округа г. Липецка ЛРО ВПП «Единая Россия»

Представители этой организации – активные участники субботников, флеш-мобов, посвященных «Чистому городу».

Липецкое региональное отделение Общероссийская общественная организация «Социально-экологический Союз»

Учащиеся ЭЦ «ЭкоСфера» г. Липецка приняли участие в природоохранных акциях совместно с членами Союза: Всероссийская уборка «Сделаем вместе», «Чистый город».

ЛОГУП «Ленинский Лесхоз»

Поддержка городского конкурса «Вместо елки – букет».

Липецкая Торгово-Промышленная палата

Представители организации выделили сладкие призы детям с ОВЗ на новогодний утренник; поддержка проектов: «Слет экологических отрядов».

Неправительственный экологический фонд им. В.И. Вернадского

Педагоги и учащиеся ЭЦ «ЭкоСфера» г. Липецка приняли участие во Всероссийском экологическом субботнике «Зеленая Весна» в количестве 500 чел., организованным этим фондом.