

Департамент образования администрации города Липецка  
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного образования детей  
экологический центр «ЭкоСфера» г.Липецка

СОГЛАСОВАНО  
на заседании  
педагогического совета  
Протокол от 30.05.2014 № 6

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ ДОД ЭЦ  
«ЭкоСфера» г. Липецка  
Н.В. Козлова  
« 10 » \_\_\_\_\_ 2014



**ОТЧЁТ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
Муниципального бюджетного образовательного учреждения  
дополнительного образования детей  
экологический центр «ЭкоСфера» г. Липецка  
с 1 апреля 2013 г. по 1 апреля 2014 г.

Липецк-2014

## I. Аналитическая часть

### 1. Образовательная деятельность муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей экологического центра «ЭкоСфера» г.Липецка

Согласно лицензии, предоставленной Управлением образования и науки Липецкой области осуществляет образовательную деятельность по дополнительным общеразвивающим программам эколого-биологической, художественно-эстетической и туристско-краеведческой направленности (бессрочная).

Адреса осуществления образовательной деятельности:

№ п/п	Адрес	Образовательная организация	Дополнительная общеразвивающая программа
1.	г.Липецк, ул. Ушинского, д.14	Средняя общеобразовательная школа №3 им. К.А. Москаленко	«Юный цветовод» «Пластика природных форм»
2.	г.Липецк, ул. Семашко, д.5	МБОУ ДОД ЭЦ «ЭкоСфера» г.Липецка	«Родник» «Азбука юного эколога» «Природа и компьютер» «Пластика природных форм» «Путешествие в мир экологии» «Путешествие натуралиста»
		Средняя общеобразовательная школа №5 им. С.Г. Литвинова	«Юные журналисты-экологи»
3.	г.Липецк, ул. Циолковского, д.34/4	Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа №16 (VII вида)	«Кругосветное путешествие»
4.	г.Липецк, ул. Семашко, д.68	Гимназия №19 им. Н.З. Поповичевой	«Экологический театр» «Путешествие в мир экологии» «Путешествие натуралиста»
5.	г.Липецк, ул. Ударников, д.21	Средняя общеобразовательная школа №23 им. С.В. Добрина	«Азбука юного эколога» «Путешествие натуралиста»
6.	г.Липецк, ул.	Средняя	«Мастерская природы»

	Ильича, д.31	общеобразовательная школа №25 им. Героя России А.В. Теперика	
7.	г.Липецк, ул. Вермишева, д.16	Средняя общеобразовательная школа №30	««Пластика природных форм»»
8.	г.Липецк, ул. Октябрьская, д.88а	Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа №32 (VIII вида)	«Кругосветное путешествие»
9.	г.Липецк, бульвар Шубина, д.15	Средняя общеобразовательная школа №33	«Кругосветное путешествие» «Биологическое разнообразие» «Экология города»
10.	г.Липецк, ул. Гагарина, д.73а	Средняя общеобразовательная школа №36	«Путешествие натуралиста»
11.	г.Липецк, ул. Стаханова, д.15	Средняя общеобразовательная школа №42	«Путешествие натуралиста» «Азбука юного эколога»
12.	г.Липецк, ул. Космонавтов, д.36/3	Кадетская школа №43 им. майора милиции Алексея Коврижных	«Здоровый образ жизни»
13.	г.Липецк, ул. Космонавтов, д.11б	Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №47	«Азбука юного эколога»
14.	г.Липецк, ул. Космонавтов, д.82/4	Средняя общеобразовательная школа №48	«Азбука юного эколога»
15.	г.Липецк, ул. Звездная, д.12	Средняя общеобразовательная школа №49	«Путешествие натуралиста» «Путешествие в мир экологии»
16.	г.Липецк, ул. Звездная, д.6	Средняя общеобразовательная школа №50	«Кругосветное путешествие» «Путешествие в мир экологии»
17.	г.Липецк, 9-ый микрорайон, д.42а	Средняя общеобразовательная школа №51	«Путешествие в мир экологии» «Путешествие натуралиста»

18.	г.Липецк, ул. Циолковского, д.31	Средняя общеобразовательная школа №52	«Путешествие в мир экологии» «Природа и фантазия»
19.	г.Липецк, ул. Космонавтов, д.16а	Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №55 г.Липецка «Лингвист»	«Наши истоки»
20.	г.Липецк, ул. Мичурина, д.22	Средняя общеобразовательная школа №61 им. М.И. Неделина	«Юный медик» «Путешествие натуралиста» «Экологическое краеведение»
21.	г.Липецк, ул. Мичурина, д.30	Гимназия №64 им. В.А. Котельникова	«Путешествие натуралиста»
22.	г.Липецк, ул. Меркулова, д.11а	Лицей №66 им. С.П. Меркулова	«Природа и фантазия»
23.	г.Липецк, бульвар Есенина, д.7а	Гимназия №69 им. С. Есенина	«Путешествие натуралиста»
24.	г.Липецк, ул. Хорошавина, д.14	Средняя общеобразовательная школа №77	«Путешествие в мир экологии» «Путешествие натуралиста»
<b>Индивидуальное обучение</b>			
1.	г.Липецк, ул. Космонавтов	Надомное обучение	«Экология животных»
2.	г.Липецк, проспект Сиреневый	Надомное обучение	«Кругосветное путешествие»
3.	г.Липецк, ул. Стаханова	Надомное обучение	«Кругосветное путешествие»
4.	г.Липецк, ул. Теперика	Надомное обучение	«Кругосветное путешествие»
5.	г.Липецк, ул. Терешковой	Надомное обучение	«Природа и фантазия»
6.	г.Липецк, переулок Чистый	Надомное обучение	«Кругосветное путешествие»
7.	г.Липецк, ул. Ангарская	Надомное обучение	«Кругосветное путешествие»
8.	г.Липецк, ул. 60 лет СССР	Надомное обучение	«Кругосветное путешествие»

9.	г.Липецк, Терешковой ул.	Надомное обучение	«Кругосветное путешествие»
10.	г.Липецк, Стаханова ул.	Надомное обучение	«Кругосветное путешествие»
11.	г.Липецк, Кривенкова ул.	Надомное обучение	«Кругосветное путешествие»
12.	г.Липецк, Московская ул.	Надомное обучение	«Кругосветное путешествие»
13.	г.Липецк, Московская ул.	Надомное обучение	«Кругосветное путешествие»
14.	г.Липецк, переулок 2-ой Лесной	Надомное обучение	«Кругосветное путешествие»
15.	г.Липецк, Кондарева ул.	Надомное обучение	«Кругосветное путешествие»
16.	г.Липецк, Тургенева ул.	Надомное обучение	«Кругосветное путешествие»
17.	г.Липецк, Липовская ул.	Надомное обучение	«Кругосветное путешествие»

С 01.04.2013 г. по 01.04.2014 г. количество общеобразовательных учреждений, в которых осуществляет свою образовательную деятельность Центр составило 24 общеобразовательное учреждение г. Липецка.

Педагогический коллектив центра уделяет большое внимание обучению, воспитанию, социализации учащихся, имеющих ограниченные возможности здоровья.

98 учащихся, в том числе дети-инвалиды, занимаются в различных кружках центра (3%).

Дополнительные общеразвивающие программы, используемые в работе с детьми с ОВЗ:

- «Кругосветное путешествие» (96 человек)
- «Экология животных» (1 человек)
- «Природа и фантазия» (1 человек)



Наличие современного оборудования и возможность использования прогрессивных компьютерных технологий позволяют педагогам общаться с

учащимися и их родителями дистанционно. Особый популярностью пользуются открытый городской дистанционный конкурс «Экологический марафон» (для детей с ОВЗ), организация проведения которого педагогическим коллективом центра становится традиционным.

*Количество учащихся, охваченных надомным обучением*

<b>2013-2014 год</b>
18

Количество учащихся, охваченных надомным обучением с 01.04.2013 г. по 01.04.2014г., по сравнению с прошлым учебным годом не изменилось.

Образовательная деятельность осуществляется на основе договоров о сотрудничестве (на базах общеобразовательных организаций с руководителями. По месту жительства – с родителями).

В условиях внедрения Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования необходимость взаимодействия школы и учреждений дополнительного образования детей приобретает особую значимость и продиктована общностью проблем воспитания и личностного развития детей, вопросами их самореализации, социальной адаптации в учебное и свободное время.

На решение поставленных задач направлены основные программы дополнительного образования детей.

Создавая условия для равного доступа детей к образованию, педагогический коллектив центра уделяет значительное внимание обучению, воспитанию, социализации учащихся, имеющих ограниченные возможности здоровья.

В 2013-2014 учебном году 98 учащихся, в том числе дети-инвалиды, занимаются в различных кружках центра (3%).

Образовательная деятельность осуществляется на основе договоров о сотрудничестве (на базах общеобразовательных организаций с руководителями по месту жительства – с родителями).

*Наименование и характеристика программ дополнительного образования детей. Сроки реализации*

№ п/п	Наименование дополнительной образовательной программы	Статус,	Срок реализации	Содержание программы
	Эколого-биологическая направленность			

1.	«Азбука юного эколога»	авторская	2 года	Формирование экологической культуры личности ребёнка, социальной адаптации учащихся в обществе, творческой самореализации через изучения природы
2.	«Путешествие натуралиста»	авторская	2 года	Создание условий для понимания единства всегда меняющегося мира природы и формирование экологического мышления у школьников
3	«Путешествие в мир экологии» (Научный руководитель: В.А. Самкова, к.п.н., ведущий научный сотрудник Института содержания и методов образования РАН)	экспериментальная	4 года	Формирования ценностного отношения младших школьников к природе, ее целостного восприятия, для воспитания основ экологической ответственности как важнейшего компонента экологической культуры
4.	«Юные журналисты – экологи»	авторская	2 года	Формирование навыков журналистского мастерства, коммуникативной компетентности и приобретение опыта
5.	«Природа и компьютер»	авторская	2 года	Формирование экологического мировоззрения подрастающего поколения посредством вовлечения в решение социально-экологических проблем и освоения современных интернет-технологий

6.	«Кругосветное путешествие» (для детей с ОВЗ)	авторская	5 лет	Обогащение знаний и представлений об окружающем мире, формирование экологического мышления у детей с особыми образовательными потребностями
7.	«Юный цветовод»	модифицированная	2 года	Формирование экологической культуры у учащихся в процессе их взаимодействия с цветочно-декоративными растениями
8.	«Юный медик»	модифицированная	2 года	Приобретение первоначальных знаний о процессах, происходящих в организме человека. Знакомство с гигиеническими правилами, направленными на сохранение здоровья людей; со специальностью врача, медсестры, санитаря
9.	«Мастерская природы»	модифицированная	2 года	Изучение природы по временам года. Получение первоначального опыта эмоционально - чувственного непосредственного взаимодействия с природой, формирование экологической культуры в ходе экскурсий, прогулок



10.	«Биологическое разнообразие»	авторская	2 года	Формирование представления о многообразии форм биологического разнообразия как условие устойчивого развития природы и общества на земле в современных условиях
11.	«Здоровый образ жизни»	модифицированная	2 года	Формирование здоровьесберегающей грамотности обучающихся, овладение умениями и навыками укрепления здоровья на основе правил ЗОЖ
12.	Экология животных»	авторская	3 года	Расширение знаний о взаимосвязи живых организмов с окружающей средой, о правилах содержания животных в зооуголках. Знакомство с природными зонами и животными Липецкого края
13.	«Экология в экспериментах»	модифицированная	1 год	Освоение общей методологии, принципов и организации научных исследований
14.	«Экология города»	модифицированный	2 года	Формирование экологической грамотности, экологической культуры, овладение умениями и навыками планирования работ по оценке состояния окружающей среды, общественного экологического мониторинга, выполнения научного исследования, формирование экологических знаний, востребованных самой

				жизнью и практикой, вовлечение воспитанников в природоохранную деятельность
Художественно-эстетическая направленность				
15.	«Пластика природных форм»	авторская	2 года	Развитие творческих способностей учащихся в процессе приобщения к различным видам декоративно-прикладного искусства
16.	«Природа и фантазия»	авторская	5 лет	Познание мира природы и искусства посредством творческой деятельности при работе с природным материалом
17.	«Родник»	авторская	5 лет	Формирования у детей нравственных и духовных ценностей, мировоззренческой ориентации, психологической установки на мирное, бесконфликтное проживание человека в природе посредством театрального искусства
Туристско-краеведческая направленность				
18.	«Экологическое краеведение»	модифицированная	2 года	Формирования у подрастающего поколения чувства любви к родному краю, личной ответственности за состояние окружающей среды, экологически грамотного поведения в природе

19.	«Наши истоки»	модифицированная	4 года	Формирование позитивного отношения школьника к родному Отечеству, родному краю, природе и культуре, труду, людям, к себе и своему здоровью
-----	---------------	------------------	--------	--

*Экспериментальная деятельность*

В период с 01.04.2013 г. по 01.04.2014 г. в МБОУ ДОД ЭЦ «ЭкоСфера» города Липецка продолжилась работа над реализацией инновационного проекта «Образовательная модель «Экология в системе культуры» как механизм интеграции урочной и внеурочной деятельности учащихся в ходе освоения федеральных государственных образовательных стандартов».

Научный руководитель: Виктория Анатольевна Самкова, к.п.н., ведущий научный сотрудник Института содержания и методов образования Российской академии наук (ФГНУ ИСМО РАО).

В рамках проекта на основе договора о научно-педагогическом сотрудничестве с сентября 2013 г. началась апробация новой программы, разработанной под руководством к.п.н., В.А. Самковой «Путешествие в мир экологии» для реализации в ходе освоения ФГОС НОО.

Данная программа, рассчитана на 4 года. Изучение программы идет в соответствии с возрастными особенностями детей и способствует формированию ключевых компетенций у учащихся.

Направления программы:

1 год обучения (1 класс). Экология как объект искусства (дети знакомятся с красками, звуками, запахами природы). Знакомство идет через произведения искусства (литература, живопись, музыка). **ЭСТЕТИЧЕСКОЕ ОТНОШЕНИЕ К ПРИРОДЕ.**

2 год обучения (2 класс). Экология как объект познания. (дети знакомятся с основными методами исследования природы). Изучение идет научными методами (наблюдение, эксперимент). **КОГНИТИВНОЕ ОТНОШЕНИЕ К ПРИРОДЕ.**

3 год обучения (3 класс). Перед воспитанниками ставятся основные экологические проблемы. Воспитанники создают проекты возможного решения этих проблем. **ПРАКТИЧЕСКОЕ ОТНОШЕНИЕ К ПРИРОДЕ.**

4 год обучения (4 класс). Экология и экономика. Воспитанники рассматривают природу как материальную ценность. Создаются коллективные и индивидуальные проекты по бережному(экономичному) отношению к природе. **ПРАГМАТИЧЕСКОЕ ОТНОШЕНИЕ К ПРИРОДЕ.**

В рамках экспериментальной деятельности создано образовательное пространство для проектирования и развития универсальных учебных действий (УУД) - в 2013-2014 учебном году в инновационном проекте участвовали 17 ОУ № 3,5,19,23,25,36,42,47,48,50, 51,49, 52, 55,61,77, ЭЦ «ЭкоСфера», 26 педагогов, 2584 учащихся (188 детских объединений).

Обеспечена возможность для расширения и углубления изучаемого материала по предмету «Окружающий мир» - реализуются 9 дополнительных общеразвивающих программ: «Азбука юного эколога», «Путешествие натуралиста», «Путешествие в мир экологии», «Родник», «Наши истоки», «Природа и компьютер», «Природа и фантазия», «Пластика природных форм», «Мастерская природы».

Увеличилось количество форм взаимодействия с ОУ города:

- экологический театр;
- школа экологического лидера;
- научное общество;
- поисковые и научные исследования;
- природоохранные акции и экологические проекты;
- дистанционные конкурсы.

#### *Учебно-исследовательская деятельность:*

Решению задач по формированию личности ребёнка, при учёте индивидуального опыта ребёнка, его способностей и интересов, без сомнения, способствует учебное исследование. Оно, как ничто другое, развивает внутреннюю мотивацию к учёбу, критическое мышление, социальную мобильность, чувство ответственности и личные перспективы.

Учебное исследование в ЭЦ «ЭкоСфера» реализуется в рамках научного общества. На базе экологического центра «ЭкоСфера» 2 года действует экологическое научное общество «НООСфера» (ЭНОУ «НООСфера»). В 2013 – 2014 учебном году в научном обществе занималось 15 учащихся из 10 ОУ города № 5, 12, 19, 25, 33, 42, 48, 50, 52, 66.

Членами ЭНОУ «НООСфера» было подготовлено в 2013 – 2014 учебном году:

- 10 исследовательских работ,
- 2 проекта.

Работы детей касались исследований сквера за площадью Революции, территорий больниц города, истории города Липецка и сел Липецкой области. После написания работы каждый автор, особенно исследователь, хочет получить оценку своей деятельности. Работы детей представлялись на конкурсах различного уровня. Наши воспитанники приняли участие в 12 конкурсах исследовательской направленности:

- 1 Международном,
- 4 Всероссийских,
- 3 региональных,
- 4 муниципальных.

При этом они стали 4 раза победителями, 10 раз призёрами, 4 раза получали поощрительные награды.

Экологическое общество сотрудничает с НОУ «Вселенная познания» МБОУ СОШ с. Баловнево Данковского муниципального района, НОУ «Лицейст» МАОУ лицея №44 г. Липецка, МБОУ ДОД Центром дополнительного образования «Стратегия» г. Липецка, ФГБОУ ВПО «Липецким государственным педагогическим университетом», НОУ ВПО «Липецким эколого-гуманитарным институтом», Г(О)ОУ ДОД «ДЭБЦ», с организаторами Всероссийских конкурсов исследовательских работ «ЮНК» г. Обнинска, в лице председателя Общероссийской Малой академии наук «Интеллект будущего» Л. Ю. Ляшко, с организаторами Общероссийского фестиваля исследовательских и творческих работ учащихся «Портфолио учеников» издательского дома «Первое сентября», АНО «Института проектирования инновационных моделей образования», НПО учебным центром «Крисмас+».

В совместной работе научных конференций участвуют преподаватели ВУЗов биологических специальностей, которые оказывают консультативную помощь при написании работ членами ЭНОУ.

*Организация специализированной (коррекционной) помощи детям с ограниченными возможностями здоровья и др.*

Уставом Центра разрешена образовательная работа педагогов дополнительного образования с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья или с особыми образовательными потребностями.

Специальная (коррекционная) помощь детям, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, педагогическими работниками центра ведется на протяжении многих лет. Сотрудничая с центром инвалидов – колясочников «Мечтатели», педагоги выявили детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, нуждающихся в раскрытии индивидуальных способностей каждого из них, и поставили цель – охватить экологическим образованием и воспитанием наибольшее количество детей с ОВЗ.

В 2013-2014 учебном году, как и в предыдущие годы, были созданы объединения экологической направленности в специальных (коррекционных) школах № 16 (4 группы, 22 человека) и № 32 (8 групп, 46 человек). По сравнению с прошлым учебным годом количество детей с ОВЗ, охваченных экологическим образованием и воспитанием увеличилось на 26 человек.

К 2013-2014 учебному году педагоги центра подготовили дополнительную общеразвивающую программу «Кругосветное путешествие» специального для обучения детей с ОВЗ. По ней работают 12

п.д.о. (30%), обучается 96 учащихся, из них 18 человек (дети-инвалиды и дети, имеющие хронические заболевания) – на домашнем обучении.

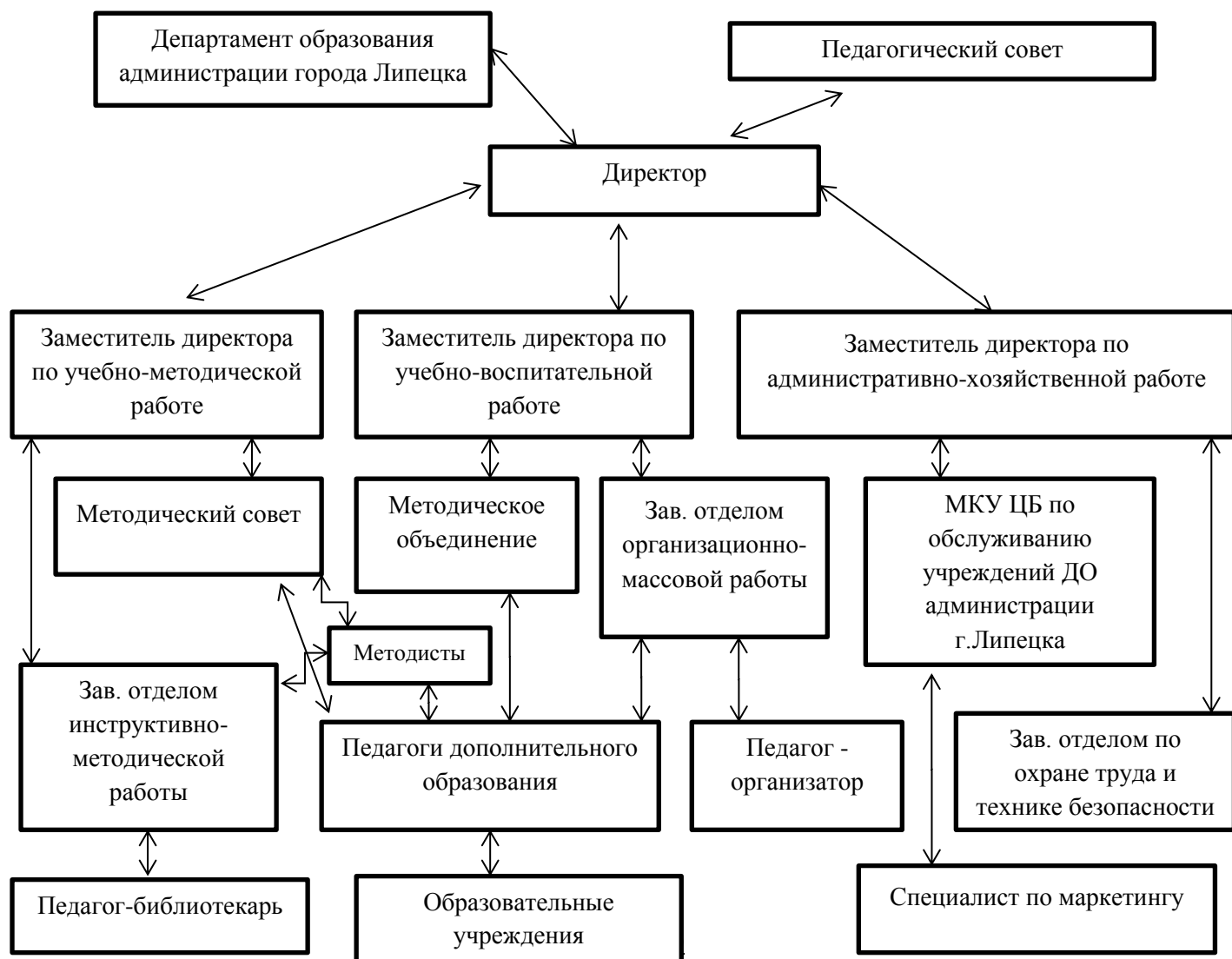
Кроме специальных (корректных) школ, педагоги центра проводят индивидуальное обучение детей с ОВЗ из следующих образовательных учреждений:

- СОШ № 23
- СОШ № 31
- СОШ № 40
- СОШ № 50
- СОШ № 52
- гимназия № 69
- ОАУ специализированная (коррекционная) образовательная школа-интернат III-IV вида.

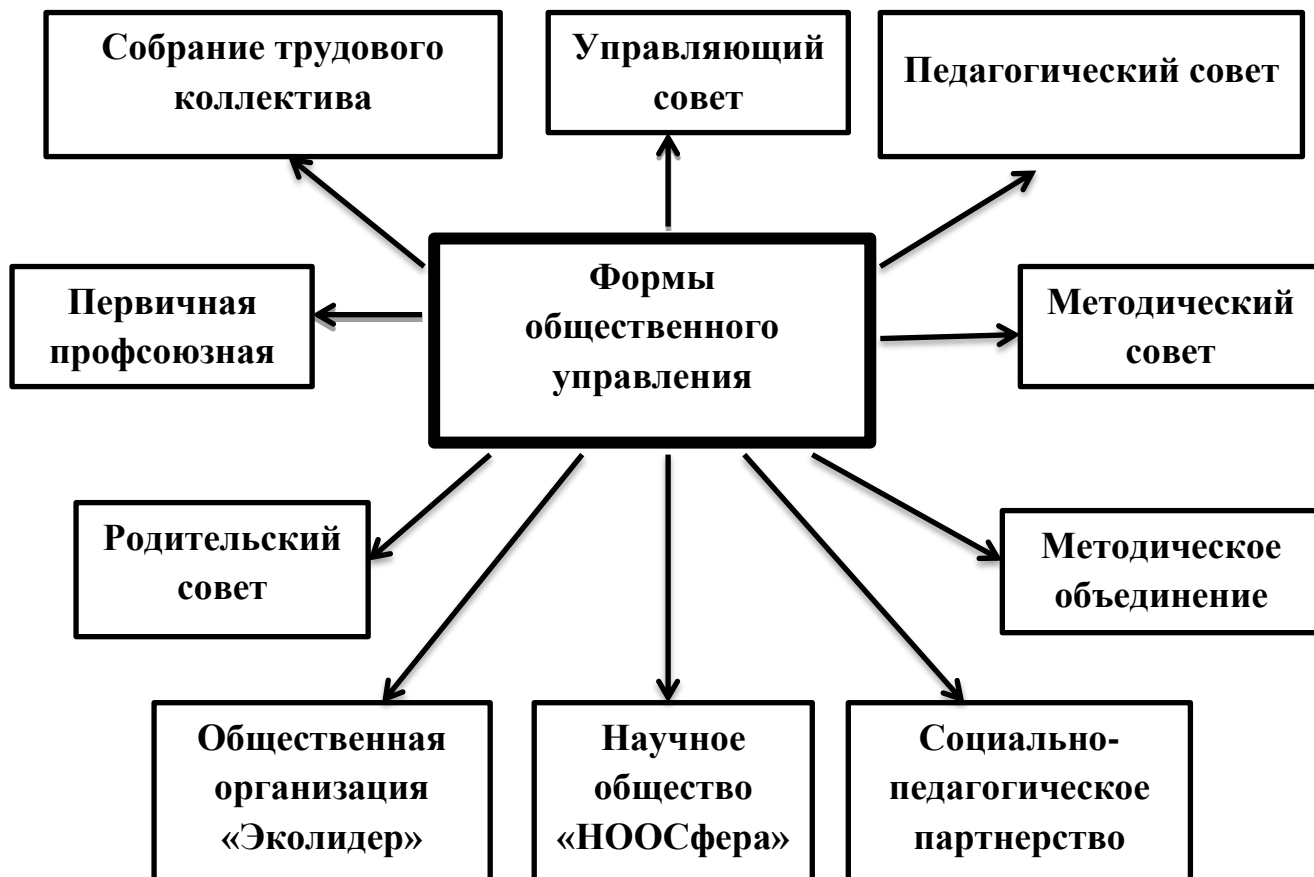
Организовано также обучение на дому ребенка, который по состоянию здоровья ни в каком образовательном учреждении не обучается.

## 2. Система и структура управления.

Структура управления МБОУ ДОД ЭЦ «ЭкоСфера» г. Липецка представлена на схеме:



*Кроме того, в Центре существуют формы государственно-общественного управления и самоуправления:*





### 3.Содержание и качество подготовки обучающихся.

Образовательная деятельность в системе дополнительного образования предполагает не только обучение детей определённым знаниям, умениям и навыкам, но и развитие многообразных личностных качеств учащихся, в связи с этим используются следующие показатели:

- Учебные (фиксирующие предметные и общеучебные знания, умения, навыки, приобретенные ребёнком в процессе освоения дополнительных общеразвивающих программ);
- Личностные (выражающие изменения личностных качеств ребёнка под влиянием занятий в данном детском объединении).

Учитывая специфику нашего учреждения, где образовательный процесс осуществляется по авторским и модифицированным программам, которые имеют индивидуальный характер, выработана общая программа отслеживания развития учащихся, которая позволяет педагогам разработать свой пакет диагностических методик. В данной программе использованы также авторские методики В.А. Ясвина «Тип отношения к природе», И.В. Цветковой «Опыт взаимодействия с природой», М. Рокича «Ценностные ориентации личности», В.В. Пикана «Сформированность общеучебных умений». Программа включает четыре вида контроля: вводный, текущий, итоговый.

Технология определения учебных результатов по дополнительной общеразвивающей программе заключается в совокупности измеряемых показателей: теоретическая и практическая подготовка ребенка, общеучебные умения и навыки. Оцениваются показатели по степени выраженности (от низкого до высокого уровня). Для удобства выделенные уровни обозначаются соответствующими тестовыми баллами (1 – 10 баллов). В качестве методов, с помощью которых педагог определяет соответствие результатов обучения ребенка программным требованиям, являются наблюдение, тестирование, контрольный опрос (устный или письменный), анализ контрольного задания, собеседование и др.

Динамика результатов освоения дополнительной общеразвивающей программы конкретным ребенком отражается в индивидуальной карточке учета результатов обучения. Педагог два раза в год (в начале и в конце учебного года) проставляет баллы, соответствующие степени выраженности оцениваемого качества у ребенка. Кроме этого, в конце карточки выделена специальная графа «Предметные достижения обучающегося», выполняющая роль «портфолио», где фиксируются наиболее значимые достижения ребенка в сфере деятельности, изучаемой образовательной программой. Здесь также отмечаются результаты участия ребенка в выставках, олимпиадах, конкурсах, соревнованиях и т.д.

Вывод: принятая в учреждении система оценки качества освоения дополнительных общеразвивающих программ позволяет отследить как учебные, так и личностные результаты воспитанников и своевременно внести соответствующие коррективы в их развитие.

*Достижения учащихся и их коллективов в конкурсах, соревнованиях и т.п. Достижения учреждения в конкурсах.*

Проведя анализ участия воспитанников центра в конкурсах различного уровня в 2013-2014 учебном году, можно увидеть следующее:

<b>Учебный год</b>	<b>2013-2014 учебный год</b>			
<b>Уровень мероприятий</b>	<b>Количество конкурсов</b>			
Муниципальный	25			
Региональный	20			
Всероссийский	9			
Международный	1			
<b>Итого</b>	<b>55</b>			
	<b>Количество участников /охват человек</b>			
Муниципальный	132/ 5 968			
Региональный	81/5 534			
Всероссийский	23/28			
Международный	1/1			
<b>Итого</b>	<b>237 / 11 531</b>			
	<b>Количество победителей и призеров</b>			
	1	2	3	Вс
	м	м	м	его
Муниципальный	7	9	5	<b>21</b>
Региональный	7	3	3	<b>13</b>
Всероссийский	4	6	3	<b>13</b>
Международный	0	1	0	<b>1</b>
<b>Итого</b>	<b>18</b>	<b>19</b>	<b>11</b>	<b>48</b>

Из таблицы видно, что количество победителей и призеров за 2013-2014 г.г. составило 48, в том числе:  
 -муниципального уровня - 21,  
 -регионального - 13,  
 -всероссийского - 13,  
 -международного - 1.

Сравнивая показатели 2013-2014 учебного года с 2012-2013 учебным годом, можно отметить следующее:

- общее количество мероприятий, в которых приняли участие учащиеся центра, уменьшилось на 6,
- соответственно уменьшилось количество участников этих конкурсов на 109, что в некоторой степени связано с возрастными особенностями детей, участвующих в конкурсах (увеличена доля учащихся, которые занимаются в рамках ФГОС НОО),
- при этом уменьшилась результативность (количество победителей и призеров снизилось на 15 человек – что составило 24 %),
- уменьшение количества победителей в конкурсах исследовательского характера связано с тем, что в текущем году снизилась доля конкурсов заочного уровня и сделан акцент на участие в очных конкурсах.

Продолжена работа по нахождению информации об исследовательских и творческих конкурсах через сеть Интернет.

В дальнейшем необходимо активизировать работу по привлечению учащихся к участию в конкурсах.

Если анализировать возрастной уровень участников, то также, как и прошедшем году, в творческих конкурсах преобладает младшее и среднее звено школьников, а в исследовательских и научных конференциях основными участниками и дипломантами становятся старшеклассники.

Педагоги экологического центра так же активно принимают участие в профессиональных конкурсах различного уровня:

- городской конкурс «Сердце отдаю детям» (Борисова В.В., Косюга Г.Е.),
- городская акция «Липчанка года» (Лиховозова Г.А.),
- городской конкурс методических разработок «Грани мастерства» (Кладова Г.Н., Потапова М.Ю., Аравина С.И., Чейс Ю.В., Потеряева В.В., Армашова М.В., Плугина Е.С., Завершинская А.О.),
- областной конкурс «Доброволец года-2013» (Лиховозова Г.А.- награждена почетным знаком «Доброволец Липецкой области»),
- областной конкурс «Сердце отдаю детям» (Потеряева В.В. – диплом финалиста),
- областной конкурс «ЭкоЛидер-2014» (Потапова М.Ю. – 1 место в номинации «Лучший педагог дополнительного образования»)
- всероссийский сетевой конкурс «Профессиональный успех – XXI» (Аравина С.И., Лиховозова Г.А., Хлопкова Н.А., Потапова М.Ю., Куприна М.В. – призер),
- всероссийский фестиваль педагогических идей «Открытый урок» (Куприна М.В., Потапова М.Ю. – публикация программы «Кругосветное путешествие» для детей с ОВЗ на сайте издательского дома «1 сентября»).

Дети с ОВЗ активно вовлекаются в различные мероприятия: городские («Радуга творчества», «Экологический марафон»), учрежденческие («Дни открытых дверей», «Новогодние утренники», выставки новогодних композиций, поделок из природного материала) и др.

#### 4. Организация учебного процесса.

С01.04.2013г. по01.04.2014 г. контингент учащихся центра представлен школьниками 24 общеобразовательных учреждений Липецка:

- гимназий №19,64 – 236 человек;
- лицея №66 – 48 человек;
- средних общеобразовательных школ №3,5,23,25,30,33,36,42,43, 47,48,49,50,51,52,55,61,69,77 – 2831 человек;
- специализированных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья С(К)ОШ №16 VII вида и С(К)ОШ №32 VIII вида – 68 человек.

Общее количество учащихся на начало 2013-2014 учебного года – 3183 человек.

<b>Контингент учащихся</b>	<b>2013-2014</b>
Всего учащихся, в том числе:	3183
1-4 классов	2948
5-8 классов	197
9-11 классов	38

<b>Гендерный состав</b>	<b>2013-2014</b>
Девочки	56
Мальчики	44

Из 251 групп, скомплектованных в 2013-2014 учебном году, большинство было первого год обучения, как и в предыдущие годы:

<b>Год обучения</b>	<b>Количество групп</b>
	<b>2013-2014</b>
1-го года	194
2-го года	53
3-го года и последующих годов обучения	4
Всего групп	251

*Федеральные государственные стандарты:*

С обязательным введением во всех общеобразовательных учреждениях РФ федеральных государственных образовательных стандартов

(ФГОС) уделена значительная роль учреждениям дополнительного образования детей, так как появилась возможность широкого использования потенциала учреждений дополнительного образования для реализации внеурочной деятельности.

С каждым годом педагогическим коллективом центра расширяется и укрепляется взаимовыгодное сотрудничество с педагогическими коллективами общеобразовательных учреждений города по реализации внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС.

	<b>2013-2014</b>
Кол-во п.д.о.	29
Кол-во образовательных программ	10
Кол-во общеобразовательных учреждений	18
Кол-во групп	196
Кол-во учащихся	2584

82% учащихся центра вовлечены в внеурочную деятельность в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования.

Согласно Уставу к работникам учреждения относятся:

- педагогические работники;
- административно-хозяйственный персонал;
- учебно-воспитательный персонал;
- технический персонал.

Все работники имеют режим работы, определённый администрацией Центра в соответствии с требованиями Трудового кодекса РФ.

В образовательном процессе задействованы:

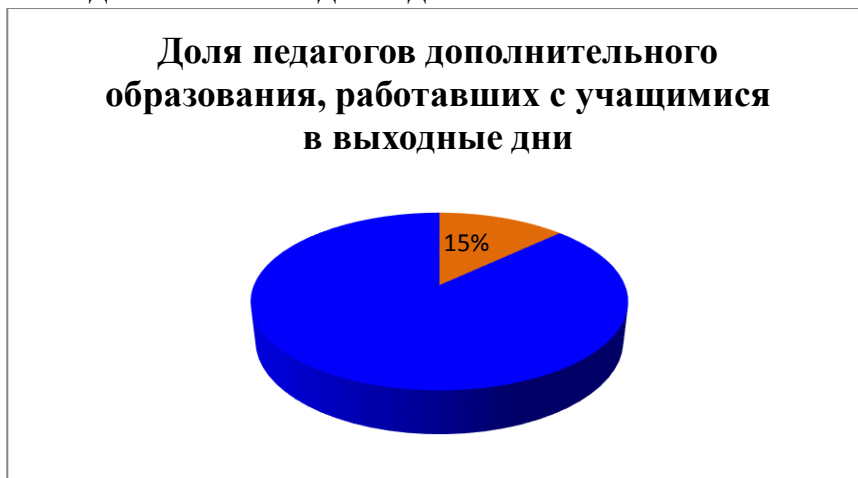
- педагогические работники;
- учащиеся в возрасте от 6 до 18 лет;
- родители (законные представители) учащихся.

Педагогические работники (педагоги дополнительного образования) организуют работу с учащимися в течение всего календарного года.

В соответствии с календарным учебным графиком:

- начало учебного года – 1 сентября;
- окончание учебного года – 31 мая;
- начало и окончание занятий – 8.00, 20.00.
- продолжительность перерыва между занятиями для отдыха и проветривания помещений – 10 минут;
- сроки комплектования учебных групп – с 20 мая и с 1 по 10 сентября;
- продолжительность рабочей недели – семидневная.

Коллективным договором допускается организация кружковой деятельности с детьми в выходные дни – субботу и воскресенье. В 2013-2014 учебном году 6 педагогов дополнительного образования Центра (15%) работали с детьми в выходные дни:



На основной базе экологического центра – двухсменный режим занятий с детьми. Начало занятий – 9.40 часов, окончание – 16.55 часов.

Административно-хозяйственный персонал (директор, заместители директора, заведующие отделами), педагогические работники (методисты, педагог-организатор, педагог-библиотекарь) и технические исполнители (секретарь, делопроизводитель) начинают работу в 8.30 часов.

С этого же часа начинается рабочий день в учреждении. Окончание рабочего дня – 17.00 часов.

В течение 2013-2014 учебного года количество групп и количество учащихся в них менялось. Причиной являлось, как и в прошлые годы, наличие (или отсутствие) педагогических кадров.

По итогам городской акции «Досуг» в сентябре скомплектована 251 группа с охватом учащихся 3183 человека.

Наибольшее количество групп и учащихся было в ноябре-январе в связи с приходом в центр 2-х педагогов дополнительного образования. Однако с февраля с уходом 3-х педагогов дополнительного образования и уменьшением часовой нагрузки (по личным обстоятельствам) 1-го педагога количество групп и учащихся уменьшилось.

*количество учащихся*

2013-2014 учебный год:

среднее количество групп– 249

среднее количество учащихся– 3165

средняя наполняемость групп– 13

## **5. Оценка востребованности выпускников Центра.**

Одной из главных задач Центра не только обучение детей определенным знаниям, умениям и навыкам, но и профессиональная ориентация учащихся, направленная на приобретение эколого-биологических, медицинских и сельскохозяйственных специальностей.

В рамках общеразвивающей программы «Юный медик», цель которой - профориентационная пропаганда, учащиеся принимают участие в городских, областных, региональных, Всероссийских и Международных конкурсах, мероприятиях и акциях. Благодаря сотрудничеству с учреждениями науки, культуры, здравоохранения, а также сельскохозяйственными, природоохранными, экологическими и др. государственными и общественными организациями выпускники Центра поступают в Высшие Учебные Заведения.

## 6. Качество кадрового обеспечения

В 2013-2014 уч. году количество штатных единиц на начало учебного года составило 70,24 единицы, а на конец года составило 69,24 единицы.

### *Численность работающих в Центре*

Наименование показателя	2013-2014 уч.год
Общая численность работающих	54
Руководители ОУ	3
Педагоги	44
Административно-хозяйственный и обслуживающий персонал	7

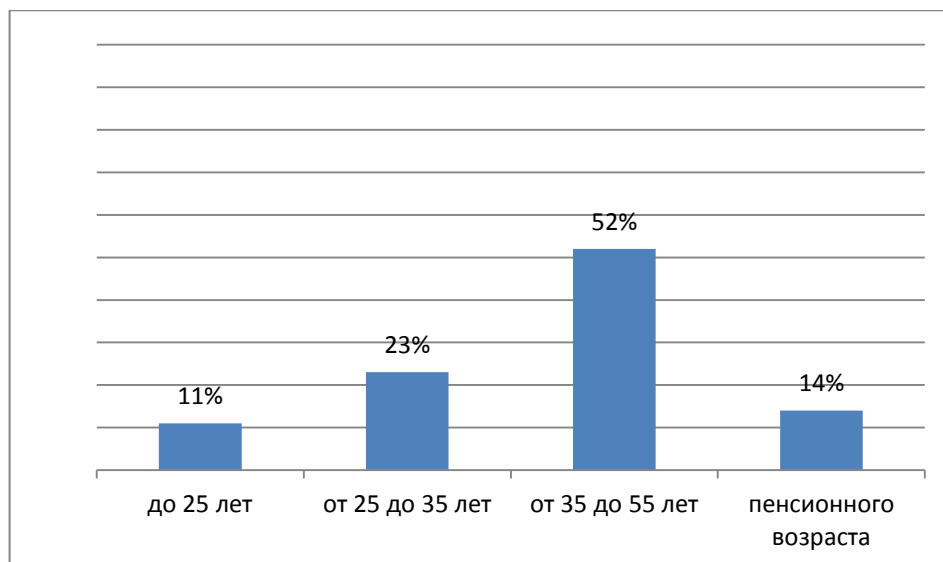
Из них: 43, 44 единицы составляют педагоги дополнительного образования (на начало учебного года). На конец учебного года число единиц п.д.о. уменьшилось на 2,5 и составило 40,94 единицы в связи с изменением штатного расписания.

Проблема кадрового обеспечения является острой. Ежегодно бывают вакансии педагогических работников. Этот вопрос находится на постоянном контроле у администрации Центра. Причина оттока кадров – это низкая заработная плата педагога дополнительного образования.

### *Возрастные и стажевые характеристики*

Возрастная структура педагогического состава	
	2013-2014
до 25 лет	5 (11%)
от 25 до 35 лет	10 (23%)
от 35 до 55 лет	23 (52%)
пенсионного возраста	6 (14%)





Стажевая структура кадрового состава	
	2013-2014
до 5 лет	10 (23%)
от 5 до 10 лет	8 (18%)
от 10 до 20 лет	12 (27%)
свыше 20 лет	14 (32%)

*Численность молодых специалистов, чел.*



Количество молодых специалистов в 2013-2014 учебном году по сравнению с предыдущим годом увеличилось на 4 человека. На настоящий

момент работают 9 молодых специалистов, за которыми приказом Центра закреплены наставники (опытные педагогические работники).

В целях социальной поддержки молодым специалистам оказывается методическая и материальная помощь. Ежемесячные надбавки устанавливаются в размере 50% должностного оклада пропорционально учебной нагрузке и объему работы по штатной должности на основании Положения по оплате труда работников МБОУ ДОД ЭЦ «ЭкоСфера» г. Липецка.

В соответствии с Постановлением администрации г. Липецка №867 от 19.07.2011 года «О порядке выплат молодым специалистам, работающим в муниципальных учреждениях социально-культурной сферы г. Липецка» два молодых специалиста в текущем учебном году получили единовременную выплату в размере 20 тыс. рублей за счет средств городского бюджета и один молодой специалист получил разовое пособие (подъемные) в размере 10 тыс. рублей.

Процент педагогических работников, которые имеют квалификационную категорию в 2013-2014 учебном году составил 41 %, это ниже, чем в прошлом году.

Причина снижения количества педагогических работников, имеющих квалификационные категории: отток 5 педагогических работников, которые имели квалификационные категории, в другие образовательные учреждения (4 чел.) и 1 чел. из отрасли.

Молодые специалисты составляют 20% от общей численности пед. работников, поэтому они еще не набрали достаточного опыта, чтобы аттестоваться на квалификационную категорию.

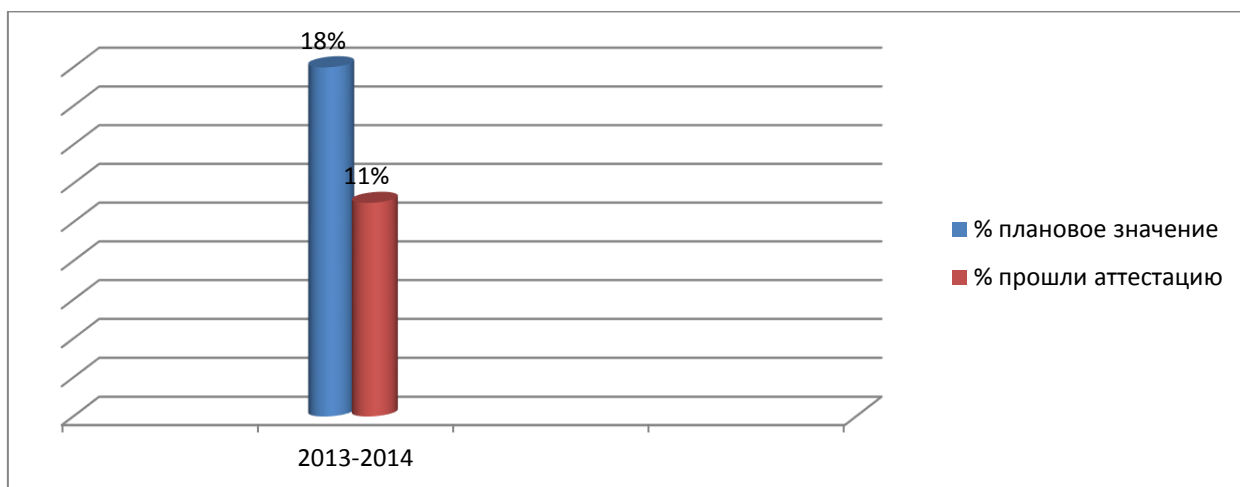
Но вопрос повышения профессиональной компетентности педагога находится на постоянном контроле у администрации Центра.

Подготовлен приказ об аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемой должности (№ 117 от 15.09.2013 г.), на основании которого прошли аттестацию на подтверждение соответствия занимаемой должности в 2013-2014 учебном году 14 человек.

Работа в данном направлении будет продолжена в 2014-2015 учебном году.

В текущем году 1 человек подтвердил высшую квалификационную категорию, 3 человека повысили квалификационную категорию (на высшую), 3 человека подтвердили первую квалификационную категорию.

*Количество педагогов, прошедших курсы  
повышения квалификации в 2013-2014 учебном году*



В 2013-2014 учебном году курсовую подготовку прошли 5 педагогических и руководящих работников, что составляет 11%. Курсы проходили по теме «Интеграция общего и дополнительного образования в условиях введения ФГОС (72 часа) 3 педагогических работника. И два заместителя директора прошли курсовую подготовку по теме «Современный образовательный менеджмент в условиях реализации ФГОС основного общего образования».

В отчетном году прошли обучение по контрактной системе (ФЗ № 44) 3 человека.

*Курсовая переподготовка руководящих и педагогических кадров:*

	Всего руководящих и педагогических работников	Прошли курсовую переподготовку	
		ЛИРО	%
2013-2014	47	5	11

*Профессиональные достижения  
педагогических работников ЭЦ «ЭкоСфера» г.Липецка*

Наименование показателя	2013-2014 учебный год
Кол-во награжденных и имеющих:	13
- Значок «Отличник народного просвещения»	5
- нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»	3
- грамота МО РФ	1
- Почетный знак «За заслуги в области образования»	1
- лидеры дополнительного образования	
- премия им. Шмакова	
Лауреат нац. премии	

*Результаты конкурсов педагогического мастерства*

Областной публичный конкурс «Сердце отдаю детям»	Лауреат областной премии педагогов дополнительного образования Борисова В.В.
Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»	В 2013 году получила зав. отделом и п.д.о. Кладова Г.Н.
Муниципальный конкурс «Лидеры дополнительного образования – 2013»	Спецпризы Ассамблеи родительской общественности г. Липецка педагогам д.о. получили 2 человека
Фестиваль педагогических идей и	I место в номинации «Занятие в

<p>достижений системы дополнительного образования детей – 2013»</p>	<p>детском творческом объединении» в возрастной категории младший школьный возраст (7-10 лет).</p> <p>III место в номинации «Занятие в детском творческом объединении» в возрастной категории младший школьный возраст (7-10 лет):</p> <p>III место в номинации «Детские праздники и представления» в разновозрастной категории</p>
---	---

Помимо профессиональных конкурсов педагогические работники Центра принимают участие в других конкурсах.

Так, зам. директора по УВР Климова Н.И. в 2013 году по итогам городской акции «Материнская слава» приняла участие в областном конкурсе, посвящённом Дню Матери, и была награждена Почетным знаком Липецкой области «Слава Матери».

## **7. Учебно-методическое обеспечение**

Так как, программы дополнительного образования не предполагают использования учебников, то для обеспечения учебно-методической базы при подготовке и проведению занятий педагоги используют учебно-методическую литературу по :

- экологии
- зоологии
- ботанике

Кроме того широко используется дидактический материал, наглядные пособия, иллюстрированные книги.

## 8. Библиотечно-информационное обеспечение

В настоящий момент в библиотеке имеется 3650 книг, брошюр и журналов. В ней собраны ценнейшие издания по декоративному и приусадебному растениеводству, практические и методические пособия по зоологии, экологии. Богата библиотека и литературой по региональной тематике.

Библиотека Центра осуществляет регулярную подписку периодических изданий: это методические журналы, художественно-публицистические издания эколого-биологической направленности, экологические журналы для детского чтения. Отрадно отметить, что в 2013-2014 учебном году библиотека Центра пополнилась периодическими изданиями по декоративно-прикладному направлению. На сегодняшний день в библиотеке собран архив методических разработок сотрудников Центра за последние годы.

Оглядываясь назад, понимаешь, что многое сделано за несколько лет. Библиотека стала информационным центром «ЭкоСферы», местом, где можно найти нужную литературу для занятий, найти ответ на интересующий вопрос, просто отдохнуть, полистав интересный журнал или свежую газету. Читателями библиотеки являются педагоги и обучающиеся ЭЦ «ЭкоСфера».

Библиотека обеспечена литературой в достаточном количестве, однако спрос читателей позволяет изучить их потребности, в частности, велика потребность в дидактическом материале, наглядных пособиях, раздаточном материале. В ходе работы была выявлена потребность в хорошо иллюстрированных тонких книгах, брошюрах небольшого формата, которые педагоги могли бы брать на свои занятия.

В библиотеке начала работать медиатечная служба, которая находится в стадии формирования, поэтому хотелось бы, чтобы её фонд регулярно пополнялся новыми электронными ресурсами.

### *Состояние библиотечного фонда*

	Количество наименований	Количество экземпляров
Общий фонд (всего книг, занесённых в инвентарь)	3650	3650
Книг, занесённых в инвентарь	2906	2906
Брошюр	59	59
Журналов	14	269

В экологическом центре формируется единое информационное образовательное пространство. Особенность работы экологического центра, связанная с функционированием детских объединений в разных образовательных учреждениях г. Липецка, формирует задачи обеспечения поддержки их деятельности с использованием дистанционных форм обучения.

Все компьютеры объединены в локальную сеть, разделенную на две функциональные зоны - административную и образовательную, и имеют выход в Интернет. Более половины компьютеров оборудованы веб-камерами.

Административная и учебная зоны сети подключены к двум точкам беспроводной оптоволоконной точки доступа Beeline и по ADSL технологии через телефонную линию. Доступ в Интернет со скоростью подключения (10 Мбт/с) и (7Мбт/с - 128 кбт/с) соответственно. По сравнению с прошлым годом скорость подключения по оптоволоконной линии увеличена по программе лояльности.

Развивается и наполняется мультимедийным контентом главный сайт Центра. Для обеспечения образовательной деятельности создана группа сайтов Центра, объединенных главным официальным сайтом. Сайты по назначению разделены на три группы:

- официальный сайт учреждения;
- сайты детских объединений;
- сайты определенных направлений деятельности.

Официальный сайт Центра в течение года развивался, на нем размещалась актуальная информация, использовались и внедрялись новые коммуникационные технологии - электронная рассылка о конкурсах, проводимых в Центре, и табличные формы для проведения дистанционных образовательных проектов, конкурсов, акций, викторин, лэйбов и др. Он соответствует требованиям Постановления Правительства РФ от 10 июля 2013 г. N 582.

В центре имеется компьютерный класс, оснащенный 11 компьютерами, интерактивной доской, мультимедийным проектором. В 2013 - 2014 учебном году дополнительно оборудованы учебный класс и конференц-зал компьютерными терминалами и мультимедийными проекторами, что позволяет проводить занятия с большей эффективностью.

Три педагога центра используют в своей работе мультимедийную доску. С целью повышения квалификации педагогом Федоровым А.М. пройдены 72-х часовые курсы по ИКТ, включающие в себя работу с основными программами MS Office, мультимедийной доской и др.

В 2-х методических кабинетах установлены после модернизации системных блоков 4 новых современных компьютеров.

В работу Центра внедряются технологии реального времени, облачные технологии, позволяющие пользователям оперативно обмениваться информацией, одновременно обрабатывать и редактировать документы, находящиеся в онлайн, из любого места, расположенного на удаленном расстоянии друг от друга.



В рамках детского объединения «Природа и компьютер» прошла апробация использования бесплатной программы SketchUP для построения 3d моделей участков благоустройства территории и зданий.

Количество рабочих сайтов педагогов – 9,

Количество специализированных сайтов – 5.

## **9. Материально-техническая база.**

В настоящее время наблюдается все большее увеличение влияния медиатехнологий на человека. Особенно это сильно действует на ребенка, который с большим удовольствием посмотрит телевизор, чем прочитает книгу. Мощный поток новой информации, рекламы, применение компьютерных технологий на телевидении, распространение игровых приставок, электронных игрушек и компьютеров оказывают большое влияние на воспитание ребенка и его восприятие окружающего мира. Существенно изменяется и характер его любимой практической деятельности - игры, изменяются и его любимые герои и увлечения. Если ранее информацию по любой теме ребенок мог получить через учебник, справочную литературу, от педагога, то сегодня, учитывая современные реалии, педагог должен вносить в учебный процесс новые методы подачи информации. Помочь педагогу в решении этой непростой задачи может сочетание традиционных методов обучения и современных информационных технологий, в том числе и компьютерных. Использование компьютера на занятии позволяет сделать процесс обучения мобильным, строго дифференцированным и индивидуальным. При этом компьютер не заменяет учителя, а только дополняет его.

На сегодняшний день в Центре имеются:

- 33 компьютера (в т. ч. 4 ноутбука);
- 9 принтеров;
- 4 мультимедийных проектора;
- 4 факса;
- 3 музыкальных центра;
- 3 телевизора;
- 3 видеомэгагнитофона;
- 5 сканеров;
- 2 МФУ (многофункциональное устройство)
- 3 ксерокса

В экологическом центре есть необходимые условия:

- библиотека с оборудованным читальным залом и большим количеством художественной и научно-методической литературы по различной тематике;
- «зимний сад» с мини-фонтаном, кактусятником, где расположились растения-суккуленты, скамейками – это то место, где можно отдохнуть от городской суеты.

Так же как и «зимний сад», небольшой зооуголок экологического центра способствует психоэмоциональной разгрузке и детей и взрослых. Всего несколько морских свинок, хомяков, песчанок, степная черепаха, две пары волнистых попугайчиков, виноградные улитки и аквариумные рыбки - этого достаточно, чтобы после напряженного труда на уроках немного отвлечься от будней и насладиться красотой живой природы.

Для организации активного отдыха детей в экологическом центре приобретен спортивный инвентарь: обручи, скакалки, кегли, мячи, наборы для игры в настольный теннис и бадминтон. Благодаря подвижным играм

дети получают физическую разрядку после учебного дня, заряжаются энергией на следующий день.

В экологическом центре большой выбор настольных развивающих игр. Настольные игры - это всегда полет фантазии, тренировка памяти, воображения, пространственного мышления, математических способностей, внимания, скорости реакции, ловкости, мелкой моторики, самостоятельности, уверенности в себе! Дети с удовольствием «путешествуют» во время игр: «Энциклопедия географии», «Мир животных», проявляют эрудицию в играх «Словодел», «Всё обо всём», «Азбука безопасности». Игра всегда дарит нашим детям радость!

## 10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Ежегодно в учреждении проводится мониторинг, который позволяет отследить качество обучения и уровень воспитанности детей, достижения учащихся в мероприятиях различного уровня, степень удовлетворённости родителей качеством предоставляемых услуг.

### *Результаты освоения дополнительных общеразвивающих программ*

Уровни освоения	2013/2014 уч. год
Высокий уровень	44 %
Средний уровень	49%
Низкий уровень	7%

- высокий уровень - успешное освоение учащимся более 70% содержания дополнительной общеразвивающей программы;
- средний уровень - успешное освоение учащимся от 50% до 70% содержания дополнительной общеразвивающей программы;
- низкий уровень - успешное освоение учащимся менее 50% содержания дополнительной общеразвивающей программы.

### **Вывод:**

Мониторинг результатов обучения показал, что большая часть обучающихся ( 49%, 44% соответственно) в 2013/2014 уч. году усвоили программный материал на среднем и высоком уровне, что говорит о повышении качества образования. В сравнении с предыдущим годом улучшились показатели высокого уровня освоения дополнительных общеразвивающих программ на 7%.

Добиваться хороших результатов позволяет внедрение в образовательный процесс современных дополнительных общеразвивающих программ.

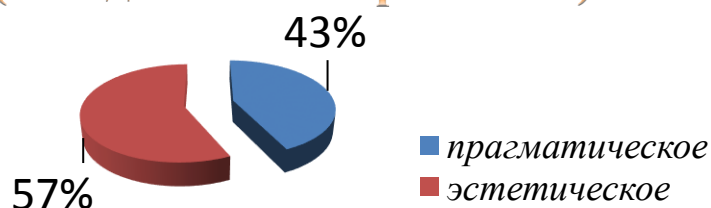
Важным аспектом в работе МБОУ ДОД ЭЦ «ЭкоСфера» г. Липецка является формирование у воспитанников ответственного личностного отношения к природе. Поэтому при мониторинге личностных достижений детей мы использовали классические методики В.А. Ясвина «Альтернатива» и «ЭЗОП». Эти методики позволяют оценить отношение человека к природе и подходят для воспитанников разных возрастов.

В мониторинге приняли участие 867 воспитанников:

- 8 воспитанников с особыми образовательными потребностями;
- 538 воспитанников учатся по экспериментальной программе «Путешествие в мир экологии»;
- 321 воспитанник учится по другим образовательным программам.

На начало 2013\2014 учебного года:

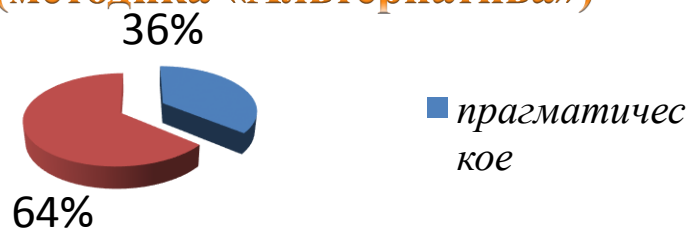
### Мотивация взаимодействия с природными объектами (методика «Альтернатива»)



**Вывод:** на начало учебного года большая часть учащихся имеет эстетический тип взаимодействия с природой, т.е личность воспринимает природу как объект красоты (57%, 494 ребёнка), а прагматический (как объект пользы) тип взаимодействия с природой выявлен у 373 воспитанников, что составляет 43 %.

На конец 2013/2014 учебного года:

### Мотивация взаимодействия с природными объектами (методика «Альтернатива»)



В ходе мониторинга по методике «Альтернатива» выяснилось, что на конец учебного года количество детей с эстетическим типом взаимодействия с природными объектами увеличилось ( 64% - 554 воспитанника), а с прагматическим типом уменьшилось в сравнении с началом учебного года ( 36 % - 313 воспитанников).

Ассоциативная методика «ЭЗОП» В.А. Ясвина направлена на исследование типа доминирующей установки в отношении природы. «ЭЗОП» - это «эмоции», «знания», «охрана», «польза».

В данной методике В.Я. Ясвин выделяет четыре типа установок:

- природа воспринимается как объект изучения — «когнитивная» установка.
- природа воспринимается как объект охраны — «этическая» (практическая) установка.
- природа воспринимается как объект пользы — «прагматическая» установка.
- природа воспринимается как объект красоты — «эстетическая» установка.

В ходе мониторинга мы получили следующие результаты:

- на начало 2013 - 2014 учебного года:

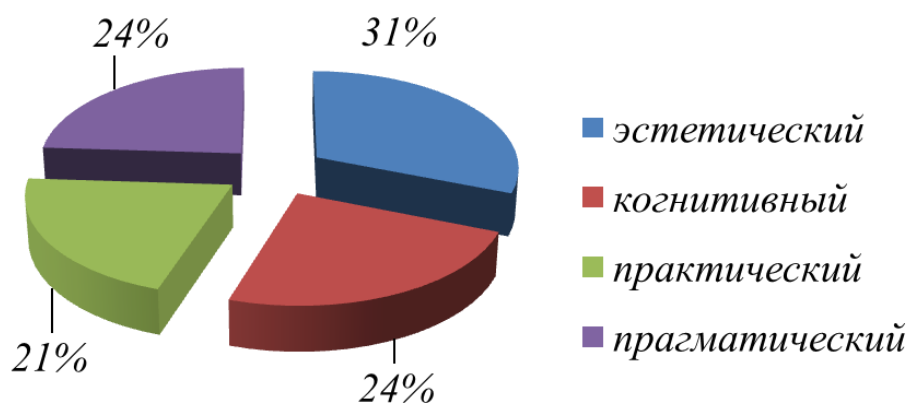
Э —эстетический тип мотивации -267 воспитанников - 31 %

К—когнитивный тип мотивации - 212 воспитанников - 24 %

П — практический тип мотивации - 177 воспитанников - 21 %

Пг—прагматический тип мотивации) - 211 воспитанников - 24 %

### Ведущий тип мотивации



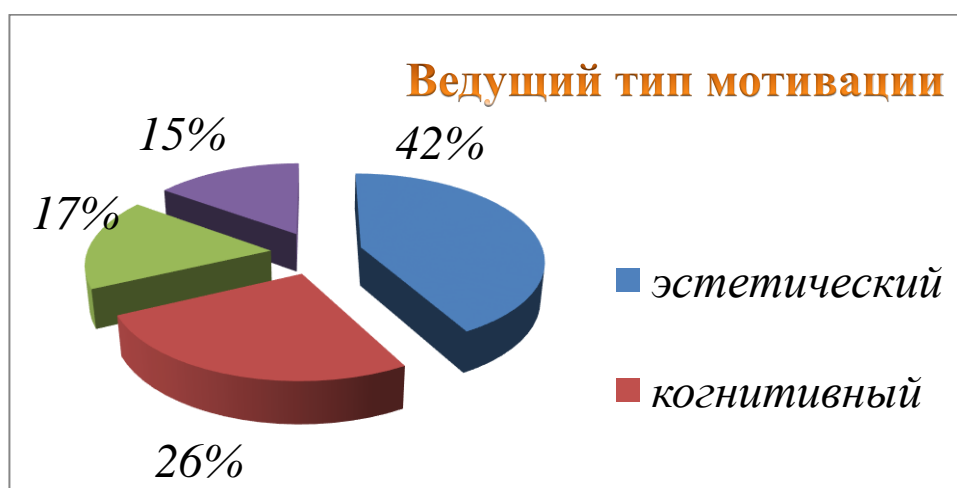
- на конец 2013-2014 учебного года:

Э —эстетический тип мотивации - 364 воспитанников - 42 %

К—когнитивный тип мотивации - 225 воспитанников - 26 %

П — практический тип мотивации - 147 воспитанников - 17 %

Пг—прагматический тип мотивации - 131 воспитанников - 15 %



**Вывод:** у большинства ребят сформирована мотивация к познанию, творчеству, к охране природы. Безусловно, определяющим фактором в этом является личность педагога, его умение строить свои взаимоотношения с детским коллективом, создавать ситуацию успеха для участников

образовательного процесса, это способствует творческой самореализации личности воспитанников, что и сказалось на высоких личностных результатах наших ребят.

*Изучение степени удовлетворенности родителей  
качеством дополнительного образования детей в учреждении*

1. Удовлетворенность качеством образовательных услуг, которые предоставляет МБОУ ДОД ЭЦ «ЭкоСфера» г. Липецка Вашему ребенку?	2013/2014 уч. год
- Да	84%
- Скорее да, чем нет	15%
- Скорее нет, чем да	1%
- Нет	0%
4. С большим ли интересом ребенок занимается в кружке (детском объединении) МБОУ ДОД ЭЦ «ЭкоСфера» г. Липецка?	
- Всегда	92%
- Нет	0%
- Иногда	8%

**Вывод:** МБОУ ДОД ЭЦ «ЭкоСфера» г. Липецка удовлетворяет запросы родителей на образовательные услуги, этому способствуют высокий уровень психологического комфорта в объединениях, внедрение в образовательный процесс новых педагогических технологий, разнообразных форм и методов обучения, которые направлены на развитие детей.

## 11. Дополнительные сведения

### Публикации в СМИ

№ п/п	Название СМИ	Количество публикаций
<b>ПЕЧАТНЫЕ ИЗДАНИЯ</b>		
1	Областная «Липецкая газета»	4
2	Областная детская газета «Золотой ключик»	9
3	«Новый липецкий репортер»	2
4	«Аргументы и факты», региональное приложение «Липецк»	1
<b>Всего</b>		<b>16</b>
<b>РАДИО</b>		
5	ГТРК «Липецк», «Новости»	9
6	ГТРК «Липецк», передача «Пятнашки»	4
7	ГТРК «Липецк», передача «Природа и мы»	1
<b>Всего</b>		<b>14</b>
<b>ТЕЛЕВИДЕНИЕ</b>		
8	Телекомпания «Липецкое время», «Новости»	6
9	Телеканал «Россия-1» ГТРК «Липецк», передача «Вести»	5
10	ТВК, «Новости»	3
11	ТВК, передача «С Новым утром»	1
12	TV «5 канал» Липецк, «Кстати»	3
<b>Всего</b>		<b>18</b>
<b>ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ</b>		
13	Официальный сайт администрации и Совета депутатов города Липецка	1
14	Most.tv	1
15	Липецк-медиа портал	3
16	Gorod.48.ru	3
17	Интернет-ресурс телекомпании «Липецкое время», раздел «Новости»	7
18	Интернет-ресурс ТВК «Липецк», видео «Полезный совет»	1
19	Интернет-ресурс ГТРК «Липецк», раздел «Новости»	1
20	Сайт лесного хозяйства Липецкой области	1
<b>Всего</b>		<b>18</b>
<b>ИТОГО:</b>		<b>66</b>



## *Социальная активность и внешние связи учреждения*

### Управление экологии администрации г. Липецка

Совместное проведение экологических мероприятий:

- Всероссийская уборка «Сделаем вместе»;
- Конкурс агитбригад «Человек. Природа. Культура»;
- Дискуссия «Эко? Логично!»;
- «Школа экологического лидера» на тему «Экологический БУМ»;
- Экологическая акция «Покормим птиц зимой»;
- Городской конкурс на лучший скворечник;
- Городской слет экологических отрядов «От экологии души – к экологии природы»;
- Городская эколого-биологическая научно-практическая конференция ученических исследовательских работ;
- Всероссийские Дни защиты от экологической опасности;
- Презентация книги Д.С. Климова, И.С. Климова и др. «Природа города Липецка и ее охрана»;
- Экологический карнавал «Улыбка природы»;
- Экологическая акция «Чистый город»;
- Городской праздник «День птиц»;
- Выставка новогодних композиций;
- Экологический форум – 2014;
- Слет юных исследователей природы «На пути к устойчивому развитию».

Специалисты управления экологии в качестве членов жюри неоднократно принимали участие в подведении итогов различных экологических мероприятий, проводимым Центром.

### Управление экологии и природных ресурсов Липецкой области

Совместное проведение различных мероприятий:

- Городской проект «Чистый город»;
- Всероссийский открытый урок по охране окружающей среды по теме энергосбережения;
- Областная природоохранная акция «Ломоносовские аллеи»;
- Областная акция «Изучить и сохранить»;
- Региональный конкурс методических материалов по эколого-биологическому образованию;
- Городской экологический форум;
- Участие в областной акции «Весна без огня»;
- Участие в акции «С любовью к России мы делаем добрыми едины».

### ОО «Всероссийское общество охраны природы» (Липецкое городское отделение)

- Всероссийский конкурс исследовательских работ «Юность. Наука. Культура» г. Обнинск (предст. Общероссийской Малой академии наук

«Интеллект будущего» Л.Ю. Ляцко). Учащиеся ЭЦ «ЭкоСфера» приняли участие во Всероссийском конкурсе «Юность. Наука. Культура».

Г(О) БУ «Центр развития добровольчества»

- Участие в областной акции – конкурсе «Лучший добровольческий отряд»;
- Участие в областной акции «60 добрых дел региону»;
- Участие в смотре – конкурсе «Доброволец года – 2013»;
- Церемония награждения Почетным знаком «Доброволец Липецкой области»;
- Весенняя Неделя Добра – 2014».
- «Неделя молодежного служения»;
- Продвижение идеи добровольчества как важного ресурса решения социальных проблем местного сообщества;
- Областной марафон добрых дел.

ОГУ «Липецкий дом-интернат для престарелых и инвалидов»

Новогодние композиции, изготовленные учащимися ОУ г. Липецка на городской конкурс «Вместо елки – букет» переданы в дар ветеранам педагогического труда, проживающим на территории г. Липецка.

Выступление с концертом ко Дню Матери, подготовленным учащимися центра.

Сеть магазинов «Карусель» в лице регионального директора Ковылина А.В. оказана ЭЦ «ЭкоСфера» г. Липецка спонсорскую помощь при проведении мероприятий: «Школа экологического лидера», «20 лет «Золотому ключику»», «Новогодняя гостиная».

Липецкое областное общество – организация инвалидов «Союз Чернобыль» и Липецкая городская организация инвалидов «Союз Чернобыль»

Члены этих организаций активные участники и спонсоры городской акции «Чистый город» и других экологических акциях в рамках Дней защиты от экологической опасности.

Липецкая областная молодежная организация «Союз борьбы за народную трезвость»

Представители этой организации приняли участие в реализации экологических проектов.

Местное отделение Советского округа г. Липецка ЛРО ВПП «Единая Россия»

Представители этой организации – активные участники субботников, флеш-мобов, посвященных «Чистому городу».

Члены политсовета – активные участники новогодней выставки «Вместо елки – букет»: закуплено призов на 4000 руб., выделено 5000 руб. для приобретения новогодних подарков для детей с ОВЗ.

Липецкое региональное отделение Общероссийская общественная организация «Социально-экологический Союз»

Учащиеся ЭЦ «ЭкоСфера» г. Липецка приняли участие в природоохранных акциях совместно с членами Союза: Всероссийская уборка «Сделаем вместе», «Чистый город».

ЛОГУП «Ленинский Лесхоз»

Поддержка городского конкурса «Вместо елки – букет».

Управление лесного хозяйства Липецкой области

Учащиеся ЭЦ «ЭкоСфера» г. Липецка и педагоги приняли участие в областной акции «Живи, лес!», «Желудь», развешивание гнездовых школьниками.

Областное казенное учреждение «Грязинское лесничество»

ЭЦ «ЭкоСфера» г. Липецка провел открытое мероприятие для учащихся «Живи, лес!» с приглашением работников лесного хозяйства.

ЗАО «ЭкоПром»

Представители этой организации тесно сотрудничают с ЭЦ «ЭкоСфера» г. Липецка как инициатором проведения природоохранной акции (вывоз мусор).

Международная неправительственная некоммерческая организация «Гринпис»

Учащиеся и педагоги МБОУ ДОД ЭЦ «ЭкоСфера» г. Липецка – активные участники природоохранных акций: «Зеленый субботник», «Весна без огня- 2014».

Департамент территориального развития администрации г. Липецка

ЭЦ «ЭкоСфера» г. Липецка принял участие в конкурсе социальных грантов «Боль Чернобыля вошла в наши сердца».

Центр дистанционного образования детей-инвалидов

Учащиеся с ОВЗ обучаются в центре в количестве 98 человек.

ТОС – территориальный совет самоуправления №21 «Слобода»

Оказывает содействие в выделении финансовых средств на реализацию проектов: «Школа экологического лидера», новогодние подарки учащимся на сумму 6000 руб.

Городская общественная организация семей, погибших в Афганистане, локальных войнах и военных конфликтах «Память о сыне»

Представители – активные участники новогоднего конкурса «Вместо елки – букет», встречи ко Дню матери, «Школа экологического лидера».

Липецкая Торгово-Промышленная палата

Представители организации выделили сладкие призы детям с ОВЗ на новогодний утренник; поддержка проектов: «Слет экологических отрядов», «Школа экологического лидера».

Неправительственный экологический фонд им. В.И. Вернадского

Педагоги и учащиеся ЭЦ «ЭкоСфера» г. Липецка приняли участие во Всероссийском экологическом субботнике «Зеленая Весна» в количестве 500 чел., организованным этим фондом.

*Взаимодействие с другими образовательными учреждениями*

В 2013 – 2014 учебном году педагоги дополнительного образования МБОУ ДОД ЭЦ «ЭкоСфера» г. Липецка осуществляли образовательную деятельность на основе договоров с 24 ОУ г. Липецка.

Социальными партнерами также являются:

ГОУ ВПО «ЛГПУ»

Преподаватели ЛГПУ с кафедр зоологии и экологии, ботаники и географии принимали участие в Городском слете юных исследователей природы «На пути к устойчивому развитию» в качестве членов жюри.

Кроме того, преподаватели выступали с докладами в цикле городских семинаров для учителей, «Круглых столов» для учащихся, с презентациями книг, авторами которых они являются.

НОУ ВПО «Липецкий эколого-гуманитарный институт»

Обучающиеся Центра приняли участие в конкурсе научно-практических работ по экологической тематике школьников:

Подготовлено в 2013 – 2014 учебном годах:

Исследовательских работ – 1.

(«Наша общая окружающая среда»)

Была составлена информация о педагогах ОУ г. Липецка, занимающихся исследовательской работой.

Г(О)ОУ СПО «Липецкий техникум сервиса и дизайна»

Преподаватели и студенты оказывали помощь методистам Центра в вопросах оформления пришкольных территорий ОУ г. Липецка (проекты ландшафтного деления территорий школ г. Липецка) и участвовали в семинаре ГМО с выступлениями о современных тенденциях ландшафтного дизайна пришкольных территорий..

Г(О)ОУ ДОД «Детский эколого-биологический центр»

Обучающиеся ЭЦ «ЭкоСфера» в течение учебного года принимали активное участие во многих областных мероприятиях, проводимых ДЭБЦ. Подготовка рецензии на 3 образовательные программы педагогов ЭЦ «ЭкоСфера».

НОУ «Вселенная познания» МОУ СОШ с. Баловнево

Обучающиеся ЭЦ принимали активное участие в III Межрайонной эколого – биологической научно-практической конференции ученических исследовательских работ «Эко –БИ». Методист Куприна М.В. принимала участие в качестве члена жюри.

МАОУ УДОД «Стратегия»

Учащиеся ЭЦ приняли участие в муниципальной научно-практической конференции «Путь к успеху».

МБОУ лицей №66

- Участие в проведении городского экологического форума-2014 – выступление агитбригады «Фонарики дружбы»

ОЦКНТ

Предоставили помещение для проведения:

- Церемонии награждения победителей и призеров городского конкурса новогодних композиций «Вместо елки – букет»
- Городского экологического Форума.

И.о. директора

Н.В.Глотова