

Программа
детской городской общественной экологической организации
«ЭкоЛидер»

*Человеку, чтобы выжить не остается ничего
иного, как возможно быстрее приблизиться
к следующей форме своего развития – той,
где он, сочетая свое могущество с достойной
этого мудростью, научится поддерживать в
гармонии и равновесии все дела человеческие.*

Аурелио Печчеи

Пояснительная записка

Мир природы – среда обитания человека. Задача сохранения целостности, чистоты, гармонии в природе является главной и самой актуальной. Её решение невозможно без формирования у подрастающего поколения экологической культуры, которое осуществляется через эффективную систему экологического воспитания, представляющую собой систематическую деятельность, направленную на развитие экологического образования, и воспитания детей, накопление экологических знаний, формирование умений и навыков деятельности, пробуждение высоких нравственно-эстетических чувств, приобретение высоконравственных личных качеств.

Процессы, происходящие сегодня в мире, приводят к тому, что на пути детей встают совсем не детские проблемы: наркомания, алкоголизм, социальная невостребованность, отсутствие нравственных ориентиров. В связи с этим, возросла социальная значимость деятельности общественных институтов, направленных на создание условий для социализации ребенка. Среди них особое место занимают детские общественные организации и объединения, работа которых строится с учетом интересов детей и предполагает развитие их инициативы и общественной активности. Важная роль отводится детскому общественному объединению и в формировании экологического сознания, так как именно в нем воспитывается чувство ответственности и бережного отношения к окружающему миру через проведение реальных дел и мероприятий, инициированных самими детьми, что, бесспорно, подкрепляет навыки, знания, умения, полученные в процессе школьного и внешкольного экологического образования.

Исходя из всего вышесказанного, предлагаем программу детской городской общественной экологической организации «ЭкоЛидер».

Цель программы – активизировать лидерский и творческий потенциал детского движения, создать единое поле общения и взаимодействия членов организации через проведение экологических воспитательных мероприятий.

Для реализации поставленной цели необходимо решение следующего блока задач:

- развитие социально активной, образованной, нравственно и физически здоровой личности в изменяющихся условиях общественной жизни;
- обеспечение интеллектуального творческого роста детей с учетом индивидуальных и возрастных особенностей;
- реализация творческого потенциала участников программы;
- воспитание любви к традиционной культуре и отечественным духовным ценностям, формирование национального самосознания и чувства гражданской ответственности;
- развитие коммуникативных и организаторских способностей

Программа ориентируется на следующие принципы деятельности:

1. Принцип добровольности.

Каждый ребенок имеет право добровольно вступить в детскую организацию и выйти из неё.

2. Принцип сотрудничества педагогического коллектива с детской организацией.

Развитие самостоятельных начал. Инициативы деятельности детских коллективов, действие педагогов с выборным органом самоуправления организации – ЭкоШтабом.

3. Принцип преемственности и учёта возрастных и индивидуальных способностей членов организации.

Соответствие дел возрастным и индивидуальным особенностям детей и подростков, их психологическим и физическим возможностям.

4. Принцип романтики и игры.

Развитие интереса к общественным делам и развитие творческой фантазии через романтику и игровые моменты.

Основная часть программы

Детская организация «ЭкоЛидер» развивает свою деятельность, строя экологическое воспитание школьников на основе демократических принципов и готовит детей и подростков к самостоятельной жизни, помогает получить опыт лидерского поведения, учит уважать чужое мнение и ценности, работая сообща. Участниками организации являются обучающиеся г.Липецка, педагоги дополнительного образования ЭЦ «ЭкоСфера» г.Липецка, организации-партнеры. Она строится с учетом возрастных и психологических особенностей учащихся. Педагоги выступают в роли наставников, помогают в работе штаба детской организации, способствуют созданию благоприятного микроклимата в коллективе, ситуации успешности.

Содержание программы

Программа имеет 6 тематических блоков, каждый из которых отражает приоритетные направления деятельности организации.

I.Организационный блок

<ul style="list-style-type: none"> • организация координационного центра по созданию городской детской общественной организации «ЭкоЛидер», который подготовит необходимые материалы и проведет установочное занятие для формирования актива детской организации; • разработка основных документов организации (устав, программа); • обсуждение и утверждение программных документов на заседании штаба «ЭкоЛидер»; • участие в городском дистанционном конкурсе детских и молодежных общественных объединений • проведение городской школы актива «ЭкоЛидер» • проведение заседаний штаба «ЭкоЛидер» 	<p style="text-align: center;">сентябрь – октябрь 2012</p> <p style="text-align: center;">-</p> <p style="text-align: center;">-</p> <p style="text-align: center;">-</p> <p style="text-align: center;">ноябрь 2012</p> <p style="text-align: center;">декабрь 2012</p> <p style="text-align: center;">в течение год</p>
---	--

II. Блок «Служба спасения».

Практическое природоохранное направление деятельности.

<ul style="list-style-type: none"> • разработка экологических карт города с целью организации субботников, операций и акций по уборке территории города, систематического наблюдения и ухода за природными объектами (парками, водоемами, скверами); • участие во всероссийских, региональных и муниципальных природоохранных акциях и проектах; 	<p style="text-align: center;">сентябрь – октябрь 2012</p> <p style="text-align: center;">в течение года</p>
--	---

<ul style="list-style-type: none"> • подготовка и проведение круглых столов и конференций по экологическим проблемам. 	в течение года
--	----------------

III. Блок «ЭкоАкадемия»

Учебно-исследовательское направление деятельности

<ul style="list-style-type: none"> • участие во всероссийских, региональных и муниципальных конкурсах; 	в течение года
	-
<ul style="list-style-type: none"> • проектная деятельность; 	-
	в течение года
<ul style="list-style-type: none"> • участие в научно-практических конференциях различного уровня; 	в течение года
<ul style="list-style-type: none"> • участие в работе городского научного общества 	в течение года

IV. Блок «Родник»

Историко-краеведческое направление деятельности.

<ul style="list-style-type: none"> • расширение и углубление знаний об истории родного края, знаменательных событиях и известных людях через систему внеклассных мероприятий, посвященных памятным датам; 	в течение года
	-
	-
<ul style="list-style-type: none"> • участие в фестивале компьютерного творчества «Поколение IT» в рамках городской акции «Славы предков достойны!» 	октябрь- ноябрь 2012
	в течение года
<ul style="list-style-type: none"> • участие в городском проекте «Мы – часть страны, мы 	

<p>– часть истории»</p> <ul style="list-style-type: none"> • подготовка и проведение акций милосердия «Забота» и «Память»; 	<p>апрель – май 2013</p>
---	--------------------------

V. Блок «Школа добра»

Социально–благотворительное направление деятельности.

<ul style="list-style-type: none"> • участие в социальных проектах и акциях всероссийского, регионального и муниципального уровня; • подготовка и проведение мероприятий для детей с ОВЗ; • работа «Службы хорошего настроения»; • участие в городском фестивале детских театральных коллективов «Театр и дети»; • участие в городском фестивале детского творчества «Жар-птица» 	<p>в течение года</p> <p>-</p> <p>сентябрь, декабрь 2012, май 2013</p> <p>в течение года</p> <p>ноябрь-декабрь 2012, март 2013</p> <p>март-апрель 2013</p>
---	--

VI. Блок «ЭкоСМИ».

Эколого-просветительская направленность деятельности

<ul style="list-style-type: none">• участие в эколого-агитационной работе (распространение листовок и буклетов);	в течение года -
<ul style="list-style-type: none">• подготовка и проведение выступлений экологической агитбригады «Родник»;	- в течение года
<ul style="list-style-type: none">• участие в городском конкурсе экологических агитбригад;	март 2013
<ul style="list-style-type: none">• участие в областном конкурсе эмблемы и гимна Года охраны окружающей среды;	в течение года
<ul style="list-style-type: none">• участие в областном конкурсе эмблемы и гимна Года охраны окружающей среды;	декабрь 2012 - март 2013
<ul style="list-style-type: none">• участие в конкурсах экологических плакатов, листовок, буклетов, газет;	в течение года
<ul style="list-style-type: none">• информационная и оформительская работа по подготовке и проведению экологического фестиваля.	май 2013

Ожидаемые результаты

- Формирование экологической этики и культуры. Ориентация детей и подростков на добро, труд, творчество.
- Овладение навыками индивидуальной и групповой исследовательской работы, совершенствование умений и навыков природоохранной деятельности.
- Развитие творческого и интеллектуального потенциала детей.

- Формирование представления о модели жизни, основанной на принципах свободного общения, уважения к личности каждого. Развитие навыков общения в различных возрастных коллективах.
- Формирование самостоятельности и ответственности за свою деятельность.