

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
экологический центр «ЭкоСфера» г.Липецка**

**Экологическая игра «Путешествие в страну Экология»**

**(методическая разработка экологической игры для младшего школьного  
возраста)**

**Автор - составитель:**  
*Кирюхина Элеонора Александровна,*  
Педагог дополнительного образования  
МБУ ДО ЭЦ «ЭкоСфера» г.Липецка  
г.Липецк, Липецкая область

**Липецк, 2017**

## **Пояснительная записка:**

Очень важно с детства прививать любовь к родной природе. А что может лучше научить детей, чем игра. Данное игровое мероприятие рекомендовано для учащихся 3 – 5 классов общеобразовательных учреждений. Оно проводится в рамках Дней Защиты от экологической опасности. В игре принимают участие 2 – 3 команды, состоящих из 6 – 8 человек. Кроме игровых моментов, используются также такие формы обучения как рассказ учителя, беседа.

**Цель:** научить детей любить и беречь природу.

### **Задачи:**

#### *Образовательные:*

- углубление знаний о живой и неживой природе и взаимосвязях живых организмов со средой обитания;
- систематизация знаний.

#### *Развивающие:*

- развитие и формирование умений и навыков по работе в группе.
- развитие творческих способностей.

#### *Воспитательные:*

- формирование личных качеств ребёнка таких, как коллективизм, взаимопомощь, личная ответственность;
- воспитание бережного отношения к природе;
- формирование экологической культуры.

## **Оборудование:**

### *Демонстрационный материал*

#### **1. Иллюстрации:**

- птиц;
- животных и растений Красной книги;
- презентация к игре

### *Раздаточный материал*

1. Кроссворд «Животные и растения Красной книги» для каждой команды;
2. Карточки «Экологические знаки» для каждой команды;
3. Конвертики с заданиями «Раздели мусор» для каждой команды;
4. Карточки с набором букв для задания «Загрязнение воздуха»;
5. Набор букв слова ЭКОЛОГИЯ для каждой команды;
6. Карточки «Что лишнее?»;
7. Чистые листы бумаги

## Литература

1. Агеева И.Д. Веселая биология на уроках и праздниках: Методическое пособие. – М.: ТЦ «Сфера», 2005. – 352 с.
2. Брыкина Н.Т., Жиренко О.Е. Нестандартные и интегрированные уроки по курсу «Окружающий мир»: 1 – 4 классы. М.: «ВАКО», 2004, 320с.
3. Дмитриева О.И. и др. Поурочные разработки по курсу «Окружающий мир». 3 класс.2-е изд., перераб. и доп. – М.: «Вако», 2006. – 384 с.
4. Дмитриева О.И. и др. Поурочные разработки по курсу «Окружающий мир». 2 класс.2-е изд., перераб. и доп. – М.: «Вако», 2006. – 384 с.
5. Дмитриева О.И. и др. Поурочные разработки по курсу «Окружающий мир». 1класс.2-е изд., перераб. и доп. – М.: «Вако», 2006. – 384 с.
6. Павлинов И.Я. Удивительная жизнь животных. – М.: ООО «Изд-во АСТ»: ООО «Изд-во Астрель», 2002. – 408 с.
7. Красная книга Липецкой области: Животные.
8. Красная книга Липецкой области: Растения.

**Я сорвал цветок  
и он увял.  
Я поймал мотылька  
и он умер.  
И тогда я понял,  
что прикоснуться к красоте  
Можно только сердцем**

**Ведущий.** Для начала мы проведем небольшую разминку. У каждой команды на столе лежит конверт с буквами. Вы должны из букв собрать слово, которое обозначает науку, которая учит нас, бережно относиться к окружающему миру, Земле. Та команда, которая выполнит задание быстрее, получит 1 балл. Ответ: **ЭКОЛОГИЯ**

Сейчас со страниц газет и журналов, в теле- и радиоэфирах мы часто слышим слово «Экология», «экологическая катастрофа», «зона экологического бедствия». На улице можем услышать такое выражение: «Как там у вас с экологией», «Плохая экология» и т.д. Давай те с вами попробуем разобраться, что же такое – «Экология».

**Экология** – это наука о взаимодействиях живых организмов между собой и с окружающей средой. Слово «экология» образовано от двух греческих слов «экос» - дом, жилище и «логос» - наука, учение и все это означает. Что экология – наука о нашем доме. Экология – наука молодая. Эта наука такая нужная! Она рассказывает, как живут существа в своих «домах» – экологических системах (экосистемах).

Все мы связаны, зависим друг от друга, нужны друг другу. Если меняется что-то вокруг нас, начинает меняться и все остальное. Например, в камнях жили одни звери, а люди убрали камни, распахали поля – и вот в полях стали жить другие животные и птицы; если поля пересохнут, станут жить новые виды живых существ.

Все животные способны менять пространство вокруг себя. Но только человек так меняет все вокруг себя, что на десятилетия на планете Земля остаются безжизненные места – там нет ни птиц, ни червячков, ни медведей. И люди селятся там неохотно.

Даже просто хозяйствуя на Земле, люди каждый день уничтожают живое, и не просто живое – целые виды живых существ. Навсегда.

Подумаешь, пропадут микробы какие-нибудь, слизни, медузы, цветочки, червячки – да кому они нужны! – скажешь ты. Мало, что ли, их осталось?

Но ведь даже самое крошечное существо на земле кормит кого-то покрупнее. И если мы забудем об этом, страшно подумать, что мы натворим в конце концов и к чему это приведет!

*Чтение стихотворения Бориса Заходера «На свете все нужны». Демонстрация слайдов.*

Все-Все,  
Все на свете,  
На свете нужны,  
И мошки  
Не меньше нужны, чем слоны.  
Нельзя обойтись  
Без чудищ нелепых  
И даже без хищников, -  
Злых и свирепых.  
Нужны все на свете!

Плохие дела  
У кошки без мышки,  
У мышки без кошки  
Не лучше делишки!  
И, если мы с кем-то  
Не очень дружны,  
Мы все-таки **ОЧЕНЬ**  
Друг другу нужны!  
А если нам кто-нибудь  
Лишним покажется,

Нужны все подряд -  
Кто делает мед  
И кто делает яд!

То это, конечно,  
Ошибкой окажется!

Все-Все,  
Все на свете,  
На свете нужны,  
И это все дети  
Запомнить должны!

Сегодня мы с вами совершим своеобразное путешествие по этой удивительной стране «Экология».

### **ОСТАНОВКА ПЕРВАЯ «Среда обитания».**

**Ведущий.** Итак, экология, как мы уже сказали, это наука о доме, о среде обитания. Существует четыре среды обитания. Попробуйте отгадать их и за правильный ответ получите 1 балл.

В этой среде все летает.  
Легка и прозрачна она.  
Высоко птицы взлетают.  
Как зовется Среда? (Воздушная, наземно-воздушная)

Я тоже прозрачна, красива.  
И много меня на земле.  
А сколько животных, растений  
Живут в моей толще, на дне! (Водная)

Я же черна, некрасива!  
Но без меня вы друзья,  
Жить на планете  
Не сможете никогда!  
Кто спит во мне, а кто и живет...  
Сок даю я растениям.  
Кто же меня назовет? (Почва)

Я тоже среда необычная –  
Живет тут и клещ и блоха!  
Живут паразиты известные.  
Как же зовется среда? (организм животных и человека)

**Ведущий.** А теперь проведем игру «Что лишнее». Надо вычеркнуть слово, которое не подходит по своей значимости словам-понятиям, данным в логической последовательности.

### **ИГРА «Что лишнее?»**

1. карась, щука, лебедь, рак, водоросли.
2. крот, лиса, черви, микроорганизмы, медведка.
3. заяц, медведь, дельфин, волк, мышь.
4. голубь, синица, летучая мышь, воробей, галка.

5. клещ, лактобактерии, жук, блоха, микробы.

### **ОСТАНОВКА ВТОРАЯ «Природные сообщества».**

**Ведущий.** Природное сообщество – это группа живых организмов, живущих на определенной территории. И сейчас мы узнаем какие бывают природные сообщества.

Зимой бело,  
Весной черно,  
Летом зелено,  
Осенью стрижено. (Поле)

Травую поле зарастает,  
Траву домашний скот съедает.  
Все лето скот на нем пасется.  
Скажи, как поле то зовется. (Луг)

Неразлучный круг подруг  
Тянет к солнцу сотни рук.  
Там и яблоки и груши,  
Не оттянешь всех за уши! (Сад)

Я и туча, и туман,  
И ручей, и океан,  
И летаю, и бегу,  
И стеклянной быть могу! (Вода)

Дом со всех сторон открыт,  
Он резною крышей крыт.  
Заходи в зелёный дом -  
Чудеса увидишь в нём! (Лес)

#### **Задание 1. Определить животных**

Каждой команде необходимо написать по пять животных и растений, живущих в каждом природном сообществе.

#### **Задание 2. В лесу**

Что же это – лес? Лес – это огромная фабрика кислорода, необходимая всему живому на Земле. Лес – это ещё и дом для зверей и птиц, удивительная кладовая неисчерпаемых богатств. Древесина – главный дар леса. А где используется древесина? (Ответы детей). Какие же ещё природные богатства дарует лес человеку? (лесные ягоды, грибы, лекарственные травы и др.). А ещё деревья выделяют в воздух особые летучие вещества, убивающие многие болезнетворные микробы, поэтому лес является наиболее здоровым местом отдыха для людей.

**Шуми, шуми зелёный лес!  
Знаком мне шум твой величавый,**

**И твой покой, и блеск небес  
Над головой твоей кудрявой.  
Я с детства понимать привык  
Твоё молчание немое  
И твой таинственный язык,  
Как что-то близкое, родное.**

- А теперь, посмотрим, насколько хорошо вы знаете лес и его обитателей. Кто первым готов ответить на вопрос, поднимает красную табличку. За каждый правильный ответ команда получает 1 балл.

1. Кого называют доктором леса и почему? *(Дятла)*
2. Полезен ли лесной муравей? *(Истребляет вредных насекомых)*
3. Какого жука называют по имени месяца года? *(Майского)*
4. Назовите гриб, название которого связано с названием лесного хищного зверя. *(Лисичка)*
5. Как определить возраст дерева по спилу пня? *(По кольцам)*
6. Сколько лет живёт иголка сосны? *(один год)*
7. Почему сосну называют пионером леса? *(Её первой сажают, чтобы закрепить почву)*
8. Лесоводы называют берёзу доброй няней ели, почему? *(Уберегает от заморозков и обжигающих лучей солнца)*
9. Почему нельзя срывать и выбрасывать мухоморы? *(Ими лечатся дикие животные, например лоси)*
10. Самый страшный враг леса. *(Пожар)*

### **ОСТАНОВКА ТРЕТЬЯ «Природа и человек».**

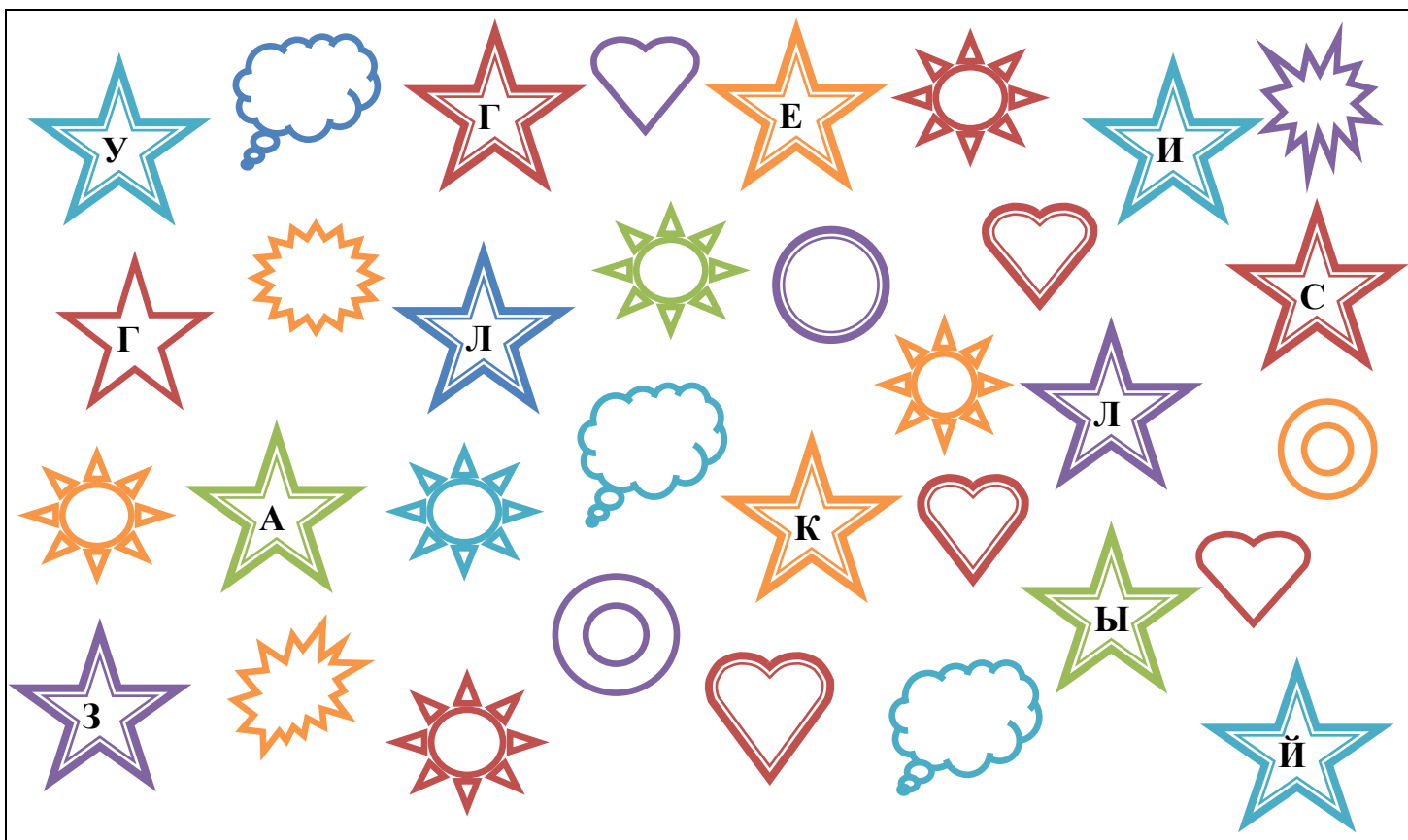
**Ведущий.** Человек, своей хозяйственной деятельностью, оказывает последствия порой необратимые по отношению к природе. И экология вынуждена изучать деятельность человека и пути решения этих проблем.

#### **Задание 1. Загрязнение почвы**

Отделите «полезный» мусор от «вредного». Предлагаются конвертики с заданиями. На листах слова: сломанный градусник, пластиковая коробка, яичная скорлупа, целлофановый пакет, железная гайка, бумага, листья деревьев, стеклянная бутылка, пластиковая бутылка, пищевые отходы, старая обувь. Объясните, какой и почему мусор «полезный», какой «вредный». Максимальное количество баллов за правильный ответ – 5 баллов. Та команда, которая справится с заданием быстрее и правильно, и даст правильный ответ на поставленный вопрос, получит 5 баллов.

#### **Задание 2. Загрязнение воздуха**

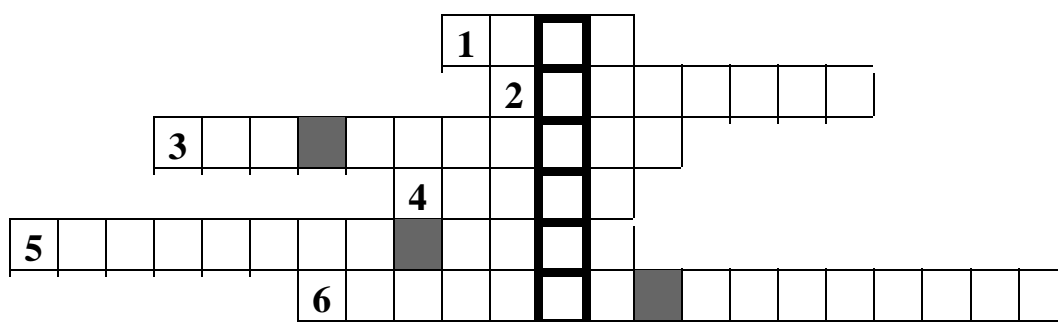
Прочитать название ядовитого газа, загрязняющего атмосферу. Вам будет легче, если вы будете читать буквы только в звёздочках. Та команда, которая справится с заданием быстрее и правильно, получит 2 балла, другая команда – 1 балл.



### ОСТАНОВКА ЧЕТВЕРТАЯ «Охрана природы».

**Ведущий.** Природа гибнет и просит у нас защиты, многие растения и животные стали редкими. Они занесены в Красную книгу. Красной она называется потому, что красный цвет – сигнал опасности. Сейчас я предлагаю вам разгадать кроссворд и узнать ключевое слово!

#### Задание 1. Разгадай кроссворд



1. Копытное животное, родственник коровы – живёт в лесах. Крупный зверь, мощный и красивый.
2. Ценнейшее лекарственное растение, в переводе с китайского языка: «Человек – корень».
3. Крупный жук, с большим выростом на голове в виде рога.



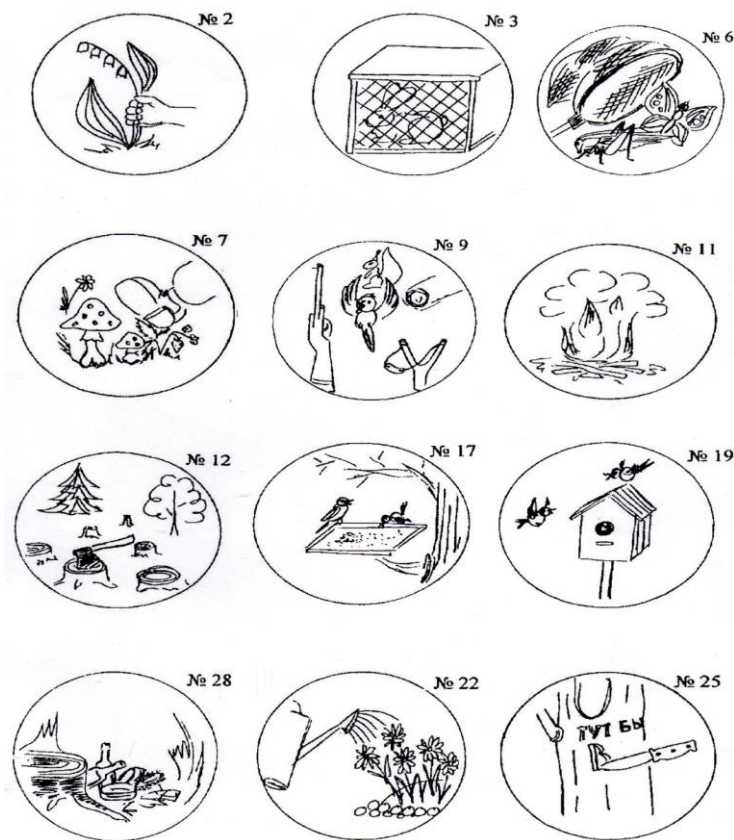
4. Птица, которая долбит кору деревьев, в поисках насекомых и личинок.
5. Один из самых крупных наземных хищников, сохранился только в густой дальневосточной тайге.
6. Цветок, названный в честь древнеримской богини красоты. В разных странах его называют: «дамская туфелька», «девичий башмачок».

**Ответы:** 1. Зубр. 2. Женьшень. 3. Жук – носорог. 4. Дятел. 5. Амурский тигр. 6. Венерин башмачок.

**Ключевое слово: БЕРЕГИ.**

## Задание 2. Правила поведения в природе

**Ведущий.** Сейчас вы должны выполнить задание и написать правила поведения в природе. Я вам раздам карточки с изображением экологических знаков. Ваша задача, подписать под каждым знаком, что он означает. За каждый правильный ответ команда получает один балл.



Мы заканчиваем с вами наше путешествие. Все вы молодцы, прекрасно справились с заданиями. И сейчас вас ждет последний конкурс «Гонка за лидером», по результатам которого определится победитель нашей игры:

1. Дикое животное с пушистым хвостом (лиса).
2. Птичий домик (гнездо).
3. Самое большое наземное животное (слон).
4. Ночная птица (сова).
5. Нос птицы (клюв).
6. Ребенок кошки (котенок).

7. Курица мужского рода (петух).
8. Кто спит под своими ушами (заяц).
9. Зимнее логово медведя (берлога).
10. Вертится, стрекочит, весь день хлопочет. Что это за птица? (сорока)
11. Колобок, обросший иголками (ежик).
12. Рабочий орган для полета у птиц (крыло)
13. Что снесла курица? (яйцо)
14. Пчелиный домик (улей)
15. Двоюродные братья зайцев (кролики).
16. Кто бежит задними ногами вперед? (заяц)
17. Что теряет лось каждую зиму? (рога)
18. «Оружие» пчелы, осы, шмеля (жало).
19. Полосатая лошадка (зебра)
20. Чем больше колец, тем старше жилец (дерево).
21. Как называется жилище у бобров? (хатка)
22. Кто спит вниз головой? (летучая мышь)
23. Любитель плести сети (паук).
24. Сумчатый медведь (коала).
25. Итог работы дятла на дереве (дупло)

**Подведение итогов. Награждение победителей.**