

Департамент образования администрации города Липецка

Муниципальное бюджетное учреждение  
дополнительного образования  
экологический центр «ЭкоСфера» г.Липецка

СОГЛАСОВАНО  
на заседании  
педагогического совета  
Протокол от 03.04.2017 № 5

УТВЕРЖДЕНО  
приказом №24 от 03.04.2017  
Директор МБУ ДО ЭЦ  
«ЭкоСфера» г. Липецка

Н.В. Козлова



**ОТЧЁТ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
Муниципального бюджетного учреждения  
дополнительного образования  
экологический центр «ЭкоСфера» г. Липецка  
с 1 апреля 2016 г. по 1 апреля 2017 г.

Липецк-2017

**СОДЕРЖАНИЕ**

1	Образовательная деятельность	3
2	Система и структура управления	19
3	Содержание и качество подготовки обучающихся	21
4	Организация учебного процесса	31
5	Оценка востребованности выпускников Центра	34
6	Качество кадрового обеспечения	36
7	Учебно-методическое обеспечение	41
8	Библиотечно-информационное обеспечение	42
9	Материально-техническая база	44
10	Функционирование внутренней системы оценки качества образования	46
11	Дополнительные сведения	50

**1. Образовательная деятельность муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования экологического центра «ЭкоСфера» г.Липецка**

Образовательную деятельность МБУ ДО ЭЦ «ЭкоСфера» г.Липецка осуществляет согласно лицензии, серия 48Л01 № 0001278 регистрационный № 1131 от 29 декабря 2015 года сроком действия: бессрочно, и Приложением №1 к лицензии, выданные управлением образования и науки Липецкой области, по дополнительным общеразвивающим программам естественно-научной, художественной и туристско-краеведческой направленности.

Адреса осуществления образовательной деятельности:

<b>№ п/п</b>	<b>Адрес</b>	<b>Образовательная организация</b>	<b>Дополнительная общеразвивающая программа</b>
1.	г.Липецк, ул. Ушинского, д.14	Лицей №3 им. К.А. Москаленко	«Путешествие в мир экологии» «Юный цветовод»
2.	г.Липецк, ул. Семашко, д.5	МБУ ДО ЭЦ «ЭкоСфера» г.Липецка	«Родник» «Путешествие натуралиста» «Природа и компьютер» «Мастерская природы» «Пластика природных форм»
		Средняя общеобразовательная школа №5 им. С.Г. Литаврина	«Азбука юного эколога»
3.	г.Липецк, ул. Студёновская. д.4а	Средняя общеобразовательная школа №9 им. М.В. Водопьянова	«Азбука юного эколога»
4.	г.Липецк, ул. Циолковского, д.34/4	Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа №16 (VII вида)	«Кругосветное путешествие»
5.	г.Липецк, ул. Семашко, д.68	Гимназия №19 им. Н.З. Поповичевой	«Мастерская природы»
6.	г.Липецк, ул. Ильича, д.31	Основная общеобразовательная школа №25 им. Героя России А.В. Теперика	«Путешествие натуралиста»

7.	г.Липецк, ул. Октябрьская, д.88а	Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа №32 (VIII вида)	«Кругосветное путешествие»
8.	г.Липецк, ул. Стаханова, д.15	Средняя общеобразовательная школа №42	«Пластика природных форм»
9.	г.Липецк, ул. Космонавтов, д.36/3	Кадетская школа им. майора милиции Алексея Коврижных	«Путешествие в мир экологии» «Знатоки природы»
10.	г.Липецк, ул. Космонавтов, д.11б	Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №47	«Азбука юного эколога»
11.	г.Липецк, ул. Космонавтов, д.82/4	Средняя общеобразовательная школа №48	«Путешествие натуралиста» «Путешествие в мир экологии» «Кругосветное путешествие»
12.	г.Липецк, ул. Звездная, д.12, ул.Вермишева, д.16	Средняя общеобразовательная школа №49	«Путешествие натуралиста» «Путешествие в мир экологии» «Знатоки природы»
13.	г.Липецк, ул. Звездная, д.6	Средняя общеобразовательная школа №50	«Кругосветное путешествие» «Путешествие в мир экологии»
14.	г.Липецк, 9-ый микрорайон, д.42а	Средняя общеобразовательная школа №51	«Путешествие в мир экологии» «Путешествие натуралиста»
15.	г.Липецк, ул. Циолковского, д.31	Средняя общеобразовательная школа №52	«Природа и фантазия»
16.	г.Липецк, ул. Космонавтов, д.16а	Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №55г.Липецка «Лингвист»	«Наши истоки»

17.	г.Липецк, ул. Мичурина, д.22	Средняя общеобразовательная школа №61 им. М.И. Неделина	«Юный медик» «Путешествие натуралиста»
18.	г.Липецк, ул. Мичурина, д.30	Гимназия №64 им. В.А. Котельникова	«Путешествие натуралиста»
19.	г.Липецк, ул. Хорошавина, д.14	Средняя общеобразовательная школа №77	«Путешествие натуралиста» «Азбука юного эколога»
<b>Индивидуальное обучение</b>			
1.	г.Липецк, проезд Сиреневый	Надомное обучение	«Кругосветное путешествие»
2.	г.Липецк, проспект Победы	Надомное обучение	«Кругосветное путешествие»
3.	г.Липецк, ул. Звёздная	Надомное обучение	«Кругосветное путешествие»
4.	г.Липецк, ул. Звёздная	Надомное обучение	«Кругосветное путешествие»
5.	г.Липецк, ул. Звёздная	Надомное обучение	«Кругосветное путешествие»
6.	г.Липецк, ул. Филипченко	Надомное обучение	«Кругосветное путешествие»
7.	г.Липецк, ул. Стаханова	Надомное обучение	«Кругосветное путешествие»
8.	г.Липецк, ул. Терешковой	Надомное обучение	«Кругосветное путешествие»
9.	г.Липецк, ул. Стаханова	Надомное обучение	«Кругосветное путешествие»
10.	г.Липецк, ул. Космонавтов	Надомное обучение	«Кругосветное путешествие»
11.	г.Липецк, ул. Стаханова	Надомное обучение	«Кругосветное путешествие»
12.	г.Липецк, ул. Кривенкова	Надомное обучение	«Кругосветное путешествие»
13.	г.Липецк, ул. Московская	Надомное обучение	«Кругосветное путешествие»
14.	г.Липецк, ул. Бунина	Надомное обучение	«Кругосветное путешествие»
15.	г.Липецк, ул. Стаханова	Надомное обучение	«Кругосветное путешествие»
16.	г.Липецк, ул. Кондарева	Надомное обучение	«Кругосветное путешествие»
17.	г.Липецк, ул. Кондарева	Надомное обучение	«Кругосветное путешествие»

18.	г.Липецк, ул. Тургенева	Надомное обучение	«Кругосветное путешествие»
19.	г.Липецк, ул. Липовская	Надомное обучение	«Кругосветное путешествие»
20.	г.Липецк, ул. Баумана	Надомное обучение	«Кругосветное путешествие»
21.	г.Липецк, ул. Баумана	Надомное обучение	«Кругосветное путешествие»
22.	г.Липецк, ул. Космонавтов	Надомное обучение	«Кругосветное путешествие»
23.	г.Липецк, ул. Московская	Надомное обучение	«Кругосветное путешествие»
24.	г.Липецк, ул. Космонавтов	Надомное обучение	«Кругосветное путешествие»
25.	г.Липецк, ул. Теперика	Надомное обучение	«Кругосветное путешествие»
26.	г.Липецк, ул. Стаханова	Надомное обучение	«Кругосветное путешествие»
27.	г.Липецк, ул. Ушинского	Надомное обучение	«Кругосветное путешествие»
28.	г.Липецк, ул. Ушинского	Надомное обучение	«Кругосветное путешествие»
29.	г.Липецк, ул. Берзина	Надомное обучение	«Кругосветное путешествие»
30.	г.Липецк, ул. Семашко	Надомное обучение	«Кругосветное путешествие»
31.	г.Липецк, ул. Берзина	Надомное обучение	«Кругосветное путешествие»
32.	г.Липецк, ул. Семашко	Надомное обучение	«Кругосветное путешествие»
33.	г.Липецк, ул. Вермишева	Надомное обучение	«Кругосветное путешествие»
34.	г.Липецк, ул. Терешковой	Надомное обучение	«Кругосветное путешествие»
35.	г.Липецк, ул. Вермишева	Надомное обучение	«Кругосветное путешествие»
36.	г.Липецк, ул. Терешковой	Надомное обучение	«Природа и фантазия»
37.	г.Липецк, ул. Вермишева	Надомное обучение	«Кругосветное путешествие»
38.	г.Липецк, ул. Циолковского	Надомное обучение	«Природа и фантазия»
39.	г.Липецк, ул. Циолковского	Надомное обучение	«Кругосветное путешествие»

40.	г.Липецк, ул. Циолковского	Надомное обучение	«Кругосветное путешествие»
41.	г.Липецк, ул. Циолковского	Надомное обучение	«Кругосветное путешествие»

Свою образовательную деятельность Центр осуществляет на базе 19 общеобразовательных учреждений г. Липецка.

С 41 ребенком с ОВЗ обучение организовано на дому, по сравнению с прошлым учебным годом, их количество увеличилось на 14. Общее количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - 71 человек, что в процентном отношении осталось на прежнем уровне.

Образовательная деятельность осуществляется на основе договоров о сотрудничестве (на базах общеобразовательных учреждений с руководителями этих учреждений и родителями обучающихся, по месту жительства – с родителями).

В МБУ ДО ЭЦ «ЭкоСфера» г.Липецка реализуются 14 дополнительных общеразвивающих программ.

*Наименование и характеристика программ дополнительного образования детей. Сроки реализации*

№ п/п	Название программы	Срок реализации и программы	Цель программы. Краткая характеристика программы
Естественнонаучная направленность			
1	Азбука юного эколога	2	Цель: создание условий для социальной адаптации обучающихся в обществе, творческой самореализации через изучение природы и воспитания личности с экологическим сознанием. Содержание тем программы способствует приобретению навыков опытнической, исследовательской и природоохранной работы, навыков здорового образа жизни. (авторская)
2	Знатоки природы	2	Цель: создание условий для творческого развития личности ребёнка через общение с природой. Программа позволяет расширять и обогащать содержание экологической составляющей предметной области «Окружающий мир» за счет межпредметной интеграции естественно-математического и

			социогуманитарного компонента образования. (авторская)
3	Кругосветное путешествие	5	Цель: создание условий для обогащения знаний и представлений об окружающем мире, формирования экологического мышления. Авторская программа создана для детей с особыми образовательными потребностями. Дети, совершая заочное кругосветное путешествие, знакомятся не только с животным и растительным миром материков и океанов, но и с культурой народов мира.
4	Мастерская природы	2	Цель: создание условий для формирования обучающихся бережного отношения к живой природе и реализация творческих способностей. Программа позволяет решить проблему экологического воспитания детей посредством искусства.
5	Природа и компьютер	2	Цель: создание условий для формирования экологического мировоззрения подрастающего поколения посредством вовлечения в решение социально-экологических проблем и освоения современных интернет-технологий. С помощью информационно-коммуникативных технологий (ИКТ) учащиеся занимаются моделированием экологических ситуаций и ищут пути их решения. (авторская)
6	Путешествие в мир экологии	4	Цель: создание условий для развития у младших школьников эколого-эстетического восприятия окружающего мира и формирование представлений о целостности экологической системы. При освоении программы школьники изучают современную научную картину мира, своё место в нём, а также общие закономерности и особенности взаимоотношений человека и природы.
7	Путешествие натуралиста	2	Цель: создание условий для понимания единства всегда меняющегося мира природы и формирование экологического мышления у школьников.

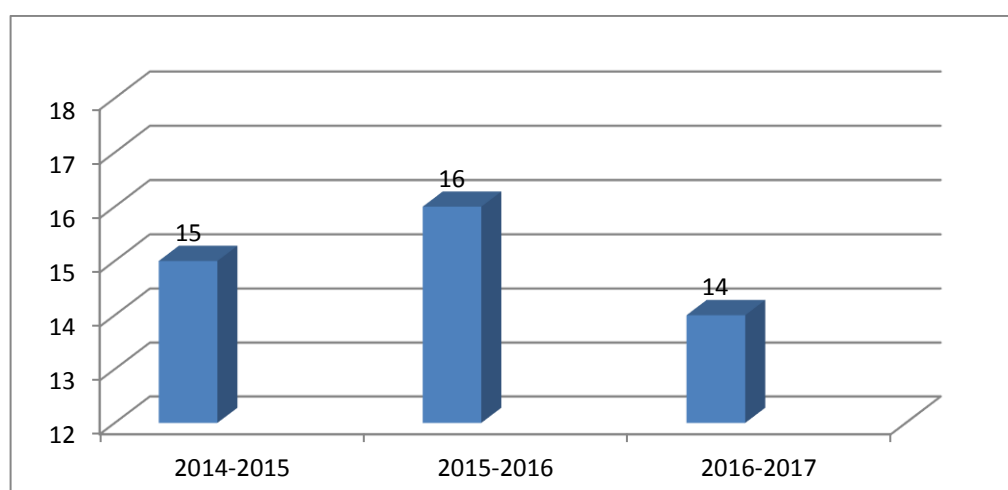


			<p>В ходе реализации программы дети знакомятся не только с природой родного края, а совершают увлекательное путешествие по всей планете. Знакомятся с животным и растительным миром материков и океанов, с законами и явлениями природы, происходящими на ней, и шаг за шагом повышают свою экологическую культуру, предполагающую наличие у ребенка определенных знаний и убеждений.(авторская)</p>
8	Юный медик	2	<p>Цель: создание условий для профессионального самоопределения обучающихся выбравших профессии, связанные с медициной.</p> <p>Содержание программы направлено на обеспечение эмоционально-целостного понимания высокой значимости жизни, ценности знаний о правилах оказания первой медицинской помощи, а также на формирование способности использовать приобретенные знания в практической деятельности.</p>
9	Юный цветовод	2	<p>Цель: формирование интереса школьников к цветоводству и развитие личности неравнодушной к судьбе природы.</p> <p>Программа знакомит с удивительным многообразием мира цветов, условиями его обитания способами размножения цветочных растений. Учит создавать проекты озеленения школ, пришкольных территорий и дворов, составлять букеты и цветочные композиции, заниматься опытнической и исследовательской деятельностью, осваивать современные агроприемы.</p>
10	Здоровый образ жизни	2	<p>Цель программы: формирование здоровьесберегающей грамотности, овладение умениями и навыками укрепления здоровья на основе правил здорового образа жизни.</p> <p>Программа способствует воспитанию у школьников привычек здорового образа жизни, формированию навыков принятия</p>

			самостоятельных решений в отношении поддержания и укрепления своего здоровья, на овладение способами оздоровительно-физкультурной деятельности
<b>Художественная направленность</b>			
11	Природа и фантазия	5	Цель: создание условий для раскрытия творческих способностей ребенка, способствовать их развитию и совершенствованию. В данную программу включены темы, изучающие народные промыслы. Уделяется большое внимание декоративно - прикладному искусству: плетение из соломки, изготовление соломенных фигур, поделки из бересты. (авторская)
12	Пластика природных форм	2	Цель: создание условий для развития творческих способностей обучающихся в процессе приобщения к различным видам декоративно-прикладного искусства средствами эстетического воспитания. В программе представлены различные направления работы с детьми: экологическое, эстетическое, трудовое, знакомство с народным искусством и традициями, которые построены на принципах развивающего обучения.
13	Родник	3	Цель: создание условий для формирования у детей нравственных и духовных ценностей, мировоззренческой ориентации, эмоционально-чувственного восприятия природы средствами театрального искусства. Программа составлена на основе обобщения авторских материалов с целью организации деятельности учащихся по изучению природного окружения средствами театрального искусства, участия в реальной социально значимой деятельности своего города и области. (авторская)
<b>Туристско-краеведческая направленность</b>			
14	Наши истоки	4	Цель: Создание условий формирования позитивного отношения младшего школьника к родному Отечеству, родному

			<p>краю, природе и культуре, труду, людям, к себе и своему здоровью и осознания себя деятельным субъектом сохранения и приумножения духовного, нравственного и социокультурного опыта Отечества.</p> <p>Программа имеет интегративный характер, соединяет в себе обществоведческие, исторические, природоведческие знания и дает обучающимся материал, необходимый для целостного и системного видения мира в его важнейших взаимосвязях. (авторская)</p>
--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

*Количество дополнительных общеразвивающих программ, реализуемые в МБУ ДО ЭЦ «ЭкоСфера» г.Липецка*



*Инновационная деятельность*

Дополнительное образование становится сферой социального партнерства, в котором пересекаются интересы профессиональных сообществ, родителей, учащихся. МБУ ДО ЭЦ «ЭкоСфера» г. Липецка с 2011 года занимается социально-педагогическим партнерством и межведомственным взаимодействием.

И поэтому возникла необходимость двигаться дальше, а именно выйти на инновационную площадку ГАУ ДПО ЛО «ИРО» по теме: «Интеграция ресурсов образовательных организаций как социально-педагогических партнеров в реализации эколого-краеведческого направления в социализации детей».

Цель: создание механизмов интеграции ресурсов образовательных организаций как социально-педагогических партнеров в реализации проектов эколого-краеведческого направления в социализации детей.

Согласно темы инновационной площадки, в целях усиления социально-педагогического партнерства, с мая по август 2016 заключены года 25 договоров с партнерами. Администрация МБУ ДО ЭЦ «ЭкоСфера» города Липецка проанализировала готовность педагогического коллектива к работе в инновационном режиме. Внесены необходимые изменения в нормативную базу УДО, собран весь пакет нормативно-правовых документов по реализации задач инновационной деятельности.

В октябре 2016 года прошла презентация инновационной площадки, на которой присутствовали представители департамента образования администрации г. Липецка, представители ИРО, образовательных организаций г. Липецка и Липецкой области, социально-педагогические партнеры.

С ноября по декабрь 2016г. прошли педагогические чтения «Социализация детей через воспитательную деятельность эколого-краеведческого направления». Приняли участие 33 человека из образовательных учреждений города Липецка и Липецкой области. Все участники получили дипломы, а лучшие работы будут опубликованы в журнале «РОСТ» и сборнике методических материалов.

17.01.2017 года в ЭЦ «ЭкоСфера» г. Липецка научный руководитель Стрельникова Т.Д. провела семинар по теме инновационной площадки «Модели сетевого взаимодействия в сфере дополнительного образования и социально-педагогического партнерства».

На семинаре присутствовали педагоги экологического центра «ЭкоСфера» и образовательных организаций города Липецка. Сетевое взаимодействие становится современной высокоэффективной инновационной технологией, которая позволяет ОУ не только выживать, но и динамично развиваться.

ЭЦ «ЭкоСфера» г. Липецка реализует социально-значимые проекты с 2013 года. Опыт транслировался на педсоветах, конференциях и, наконец, был опубликован в журнале «РОСТ» №3 2016г.

В рамках практико-ориентированного этапа проведены воспитательные мероприятия:

- День открытых дверей «ЭкоСфера» приглашает друзей»;
- Городской конкурс «Улыбка природы»;
- Субботник «Экологический марафон»;
- «Родной земле, как матери верны...»;
- Городской конкурс новогодних композиций «Вместо елки – букет»;
- «Новогодний калейдоскоп» (встреча с социально-педагогическими партнерами);
- Экологическая акция «Покормите птиц зимой»;
- Областной конкурс «Кормушка для друга»;
- Всероссийский заповедный урок.

Раздвигая социальное пространство экологического центра «ЭкоСфера» г.Липецка, Общероссийское экологическое общественное движение «Зеленая

Россия» открыло Представительство в Липецкой области. Совет Представительства непременно будет формировать положительный имидж ОЭОД «Зеленая Россия» и размещать в СМИ сведения. Все это позволит привлечь органы исполнительной власти для популяризации деятельности движения.

#### *Учебно-исследовательская деятельность*

Учебное исследование в ЭЦ «ЭкоСфера» реализуется в рамках научного общества. На базе экологического центра «ЭкоСфера» 5 лет действует экологическое научное общество «НООСфера» (ЭНОУ «НООСфера»). В период с 01.04. 2016 г. по 01.04.2017 г. в научном обществе занимаются 20 учащихся из 10 ОУ города Липецка: № 20, 30, 42, 48, 50, 51, 52, 64, 66, ЦДО Липецкая область. Общее число обучающихся в этом учебном году соответствует общему числу детей прошлого года. Так как сохраняется потребность привлечения учащихся 4 классов к углубленным занятиям больший упор делается на этих детей в рамках ЭНОУ.

Членами ЭНОУ в период с 1. 04. 2016 по 1. 04. 2017 года было подготовлено

- 2 исследовательские работы,
- 5 проектов.

Ребята совместно с руководителями провели общественно-экологический мониторинг автомагистралей в районе 26 микрорайона г. Липецка, оценили возможность использования долгосрочных народных примет для предсказания погоды лета по зиме в современных климатических условиях. Воспитанники ЭНОУ младшего возраста (члены-корреспонденты) подготовили и осуществили 3 проекта, которые касались тем создания фитокомпозиции из суккулентных растений, создание паспорта охраняемого природного объекта «Бархата амурского у Евдокиевской церкви», создание мини-сада как элемента для оформления дворовой территории. Старшие воспитанники создали проекты, построенные на исследованиях прошлых годов «Ленинский сквер – старейшее место города Липецка», и социальные проекты, направленные на создание комфортных условий воспитанникам нашего центра инвалидам.

Работы наших детей приняли участие в 12 конкурсах исследовательской направленности:

- 6 Всероссийских
- 2 региональных
- 1 межрегиональном
- 3 муниципальных.

6 раз стали победителями во Всероссийском заочном конкурсе проектов «Созидание и творчество», Всероссийском конкурсе «Юность. Наука. Культура», областном конкурсе юных исследователей природы, региональном этапе X Всероссийского конкурса юношеских и исследовательских работ им. В.И. Вернадского, общероссийской акции «Деревья – живые памятники

природы». 8 раз становились призерами конкурсов: Всероссийском заочном конкурсе проектов «Созидание и творчество», Всероссийском конкурсе «Юность. Наука. Культура», Областном конкурсе юных исследователей природы, региональном этапе X Всероссийского конкурса юношеских и исследовательских работ им. В.И. Вернадского, XI Всероссийского конкурса учебно-исследовательских экологических проектов «Человек на Земле».

№ п\п	Уровень мероприятия	Название конкурса	Ф.И. участника	Результативность
1	Всероссийский	<b><i>Всероссийский заочный конкурс проектов «Созидание и творчество»</i></b>	Дмитриева Дарья, Куприна Анастасия	<b>Лауреат 2</b> степени в номинации «Образовательные проекты»
Чумак Софья, Мальцев Иван			<b>Лауреаты 1</b> степени в номинации «Социальные проекты»	
Чейс Кира-Аннет, Лакеев Ярослав, Хаустова Любовь			<b>Лауреаты 2</b> степени в номинации «Учебные проекты»	
2		<b><i>Всероссийский конкурс «Шаги в науку»</i></b>	Щедров Егор	<b>1 место</b>
3		<b><i>Всероссийский заочный историко-этнографический конкурс "Мой город – лучший город Земли"</i></b>		

4		<b>Всероссийский конкурс «Юность. Наука. Культура»</b>	<i>Куприна Анастасия</i>  <i>Федерякин Алексей</i>	<b>Лауреат 1 степени</b> в номинации «География»  <b>Лауреат 2 степени</b> в номинации «Медицина»
5		<b>XI Всероссийский конкурс учебно-исследовательских экологических проектов «Человек на Земле»</b>	<i>Чейс Кира-Аннет</i>  <i>Куприна Анастасия</i>	<b>Призёр</b>  <b>Призёр</b>
6		<b>Общероссийская акция «Деревья – живые памятники природы»</b>	<i>Удалов Никита</i>  <i>Куприна Анастасия</i>	<b>Победитель в</b> номинации «Паспорт» <b>Победитель в</b> номинации «Экостражник»
7	Региональный	<b>Областной конкурс юных исследователей природы</b>	<i>Куприна Анастасия</i>  <i>Щедров Егор</i>	<b>1 место</b> в номинации «Этнографические исследования» <b>2 место</b> в номинации «Экологические проблемы поселений»
8		<b>Региональный этап X Всероссийского конкурса юношеских и исследовательских работ им. В.И. Вернадского</b>	<i>Куприна Анастасия,</i>  <i>Федерякин Алексей</i>	<b>1 место</b> в номинации «Науки о Земле»  <b>2 место</b> в номинации «Медицина и физиология человека»

9	Межрегиональн ый	<b>VI телекоммуникацио нная эколого- биологическая конференция ученических исследовательских работ «Вселенная познания»</b>	<i>Куприна Анастасия, Федерякин Алексей, Щедров Егор, Гончарова Валерия, Потапова Анастасия</i>	<b>Итоги не подведены</b>
10	Муниципальный	<b>XVII научно- практическая конференция молодых учёных, аспирантов и школьников города Липецка «Наша общая окружающая среда»</b>	<i>Щедров Егор</i>	<b>Итоги не подведены</b>
11		<b>Муниципальная научно- практическая конференция учащихся «Путь к успеху»</b>	<i>Гончарова Валерия, Потапова Анастасия</i>  <i>Щедров Егор</i>	<b>участие</b>  <b>участие</b>
12		<b>Научно- практическая конференция «Вода и её охрана на Земле»</b>	<i>Дмитриева Дарья</i>	<b>Благодарствен ное письмо</b>
Всего:				<b>1 мест – 6 2 мест – 7 3 мест – 1</b>

Экологическое общество сотрудничает с НОУ «Лицейст» МАОУ лицея №44 г. Липецка, с МБОУ ДОД Центром дополнительного образования «Стратегия» г. Липецка, с ФГБОУ ВПО «Липецким государственным педагогическим университетом», с НОУ ВПО «Липецким эколого-гуманитарным институтом», с ГБУ ДО ЦДО «ЭКОМИР», с организаторами Всероссийских конкурсов исследовательских работ «ЮНК» г. Обнинска, в лице председателя Общероссийской Малой академии наук «Интеллект



будущего» Л. Ю. Ляшко, АНО «Института проектирования инновационных моделей образования».

*Организация специализированной (коррекционной) помощи детям с ограниченными возможностями здоровья и др.*

«Никакое большое дело в жизни не делается без большого чувства. Большое счастье – быть свидетелем детского восторга от собственных достижений, который ты и сам ещё не забыл».

**Л. С. Выготский**

Федеральный закон «Об образовании в РФ» определяет инклюзивное образование как обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия, особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей (статья 2, п. 27 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»). Инклюзия в дополнительном образовании основывается, прежде всего, на необходимости реализации потенциала личности каждого ребёнка вне зависимости от его стартовых возможностей.

С 2010 года в ЭЦ «ЭкоСфера» дети с ограниченными возможностями здоровья и дети-инвалиды получают дополнительные образовательные услуги, им предоставлена возможность выбора своего индивидуального образовательного пути.

В период с 01.04.2016г. по 01.04.2017г. в экологическом центре обучается 71 ребенок и подросток (что на 2 человека больше по сравнению с предыдущим годом) с различными отклонениями в развитии со следующим спектром заболеваний:

- нарушением опорно-двигательного аппарата;
- нарушением зрения;
- нарушением слуха;
- нарушением речи;
- дети с эндокринными заболеваниями;
- соматическими заболеваниями;
- дети, имеющие психические отклонения.

Учитывая социальные потребности, физиологические и психологические возможности данной категории детей, деятельность педагогического коллектива направлена на специализированное обучение и воспитание, которое включает:

- обучение детей в объединениях по интересам на базе ОУ и на дому;
- методическое сопровождение;
- индивидуально-ориентированный подход;
- оказание реабилитационной помощи детям с учетом их потребностей и возможностей;
- организацию содержательного досуга.

Организация работы с детьми с особыми образовательными потребностями осуществляется педагогами дополнительного образования в индивидуальной форме (41 человек) или в группах (30 человек). На базе специальных (коррекционных) школ функционируют 6 детских объединения: МБОУ №16 (VII вида) - 4 группы (20 обучающихся) и МБОУ №32 (VIII вида) - 2 группы (10 обучающихся). Для 28 обучающихся, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные учреждения, организовано индивидуальное обучение на дому. Основанием для надомного обучения является заключение ПМПК и письменное заявление родителей (законных представителей) детей с ОВЗ.

В 2016-2017 учебном году в экологическом центре реализуются дополнительные общеразвивающие программы для детей с ОВЗ:

- естественнонаучной направленности «Кругосветное путешествие» (срок реализации 5 лет);
- художественной направленности «Природа и фантазия» (срок реализации 5 лет).

В рамках организации индивидуально-ориентированной помощи для всех обучающихся с особыми образовательными потребностями разработаны индивидуальные коррекционно-развивающие программы реабилитации. Каждая, из которых позволяет педагогам построить образовательный процесс в соответствии с реальными возможностями ребенка, исходя из особенностей его развития и образовательных потребностей.

Проводимые совместные творческие мероприятия педагогов, детей и родителей оказывают не только благоприятное действие на общее эмоциональное состояние ребенка с особыми потребностями, но и обеспечивают ему «ситуацию успеха», раскрывает его творческий потенциал, нормализует психологическое состояние.

## 2. Система управления.

Управление учреждением и представление его интересов в компетентных органах осуществляет директор. Коллегиальные органы управления не наделены полномочиями по представлению интересов учреждения, к ним относятся Общее собрание трудового коллектива, Управляющий совет, Педагогический совет учреждения.

Для учета мнения обучающихся и их родителей, педагогических и иных работников функционируют Совет обучающихся, Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, Профсоюзный комитет.

В 2016 году был принят новый коллективный договор, обсуждение которого происходило на Общем собрании трудового коллектива. Также на заседаниях выдвигались кандидатуры на присуждение премий С.А. Шмакова, М.Б.Раковского, на награждение грамотами Министерства образования и науки Российской Федерации, почетными грамотами управления образования и науки Липецкой области и департамента образования администрации города Липецка.

На педагогическом совете рассматривали вопрос о планировании работы в рамках инновационной площадки ГАУ ДПО ЛО «ИРО» «Интеграция ресурсов образовательных организаций как социально-педагогических партнеров в реализации модели эколого-краеведческого направления в социализации детей», согласовывали промежуточные итоги работы инновационной площадки и реализации программы развития «На пути устойчивого развития», согласовывали Положение о единой системе внутреннего мониторинга, как основы внутренней системы оценки качества образования.

Управляющий совет осуществлял контроль за соблюдением безопасных условий обучения, воспитания и труда. Традиционно в мае и декабре подводились итоги выполнения соглашения по охране труда, заслушивали уполномоченного по охране труда с результатами административно-общественного контроля за состоянием охраны труда и безопасности за год.

В структуре органов общественного самоуправления произошли изменения:

- возросла роль профсоюзной организации, так как почти все члены педагогического коллектива вошли в её состав (98%). Присутствие представителей первичной профсоюзной организации стало обязательным при обсуждении и принятии решений по всем вопросам деятельности учреждения;
- в рамках Всероссийского экологического детского фестиваля «Экодетство» в 2016 году в составе детской общественной организации «ЭкоЛидер» появилось новое объединение младших школьников «Эколята» - маленькие защитники природы». Цель объединения - развитие экологического образования и деятельности младших школьников по сохранению природного

наследия своей малой родины. «Эколята» имеют свою атрибутику: эмблему, форму, значки.

- возросла роль родительской общественности. Созданный Совет родителей принимает участие в решении ряда управленческих вопросов (обсуждение и утверждение плана работы учреждения на каникулярный период, график проведения новогодних праздников и других воспитательных мероприятий)

Проанализировав структурно-организационную модель управления Центра можно сделать выводы о демократичности управления, т.е. на всех уровнях прослеживаются принципы единоначалия и демократичности.

Участие педагогов в управлении учреждением очевидно. Это общее собрание трудового коллектива и профсоюзной организации, Педагогический совет, Методический совет, совещания при директоре, различные комиссии и методические объединения.

### **3.Содержание и качество подготовки обучающихся.**

Отсутствие в дополнительном образовании единых образовательных стандартов существенно осложняет определение результативности обучения детей по дополнительным общеразвивающим программам. Учитывая специфику нашего учреждения, где образовательный процесс осуществляется по авторским и модифицированным программам, которые имеют индивидуальный характер, выработана общая программа аттестации учащихся, которая позволяет педагогам разработать свой пакет диагностических методик. В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ в учреждении для каждой образовательной программы педагоги центра разработали аттестационные материалы (тесты) для вводной, промежуточной и итоговой аттестации к каждой образовательной программе, каждого года обучения.

Технология определения учебных результатов по дополнительной общеразвивающей программе заключается в совокупности измеряемых показателей: теоретическая и практическая подготовка ребенка, общеучебные умения и навыки. Оцениваются показатели по степени выраженности (низкий, средний, высокого уровня). Для удобства выделенные уровни обозначаются соответствующими тестовыми баллами (1 – 10 баллов). В качестве методов, с помощью которых педагог определяет соответствие результатов обучения ребенка программным требованиям, являются наблюдение, тестирование.

Динамика результатов освоения дополнительной общеразвивающей программы конкретным ребенком отражается в индивидуальной карточке учета результатов обучения. Педагог два раза в год (в начале и в конце учебного года) проставляет баллы, соответствующие степени выраженности оцениваемого качества у ребенка. Кроме этого, в конце карточки выделена специальная графа «Предметные достижения обучающегося», выполняющая роль «портфолио», где фиксируются наиболее значимые достижения ребенка в сфере деятельности, изучаемой образовательной программой. Здесь также отмечаются результаты участия ребенка в выставках, олимпиадах, конкурсах, соревнованиях и т.д.

В силу особенностей дополнительного образования, многогранности образовательного процесса, предполагающего решение одновременно множества задач (разных по характеру, объёму, степени значимости) и, соответственно, получения системы результатов. В экологическом центре создаётся система мониторинга: удовлетворённости обучающихся качеством образовательных услуг, удовлетворённости родителей (законных представителей) обучающихся качеством образовательных услуг, деятельности педагога, личностного роста обучающихся, мониторинг индивидуального развития обучающегося с особыми образовательными потребностями. Овладение диагностическими методиками значительно расширяет психологическую компетентность педагога и становится условием его профессионального роста и мастерства.

В силу индивидуального характера многих программ наши педагоги разработали свой пакет диагностических методик по каждой программе, отражающих её цели и задачи.

Осуществляя диагностическую работу, педагоги выполняет следующие функции:

- психотерапевтическую: различные диагностические технологии (рисунок, карты, игры, тесты) нравятся детям и способствуют позитивным отношениям с людьми, свободному самоопределению;
- коррекционную: исправление девиантного поведения, снятие эмоционального напряжения, помощь в решении конкретных жизненных ситуаций;
- развивающую: в ходе выполнения заданий ребенок получает возможность творческого самовыражения личной активности.

Образовательная деятельность в системе дополнительного образования предполагает не только обучение детей определённым знаниям, умениям и навыкам, но и развитие многообразных личностных качеств учащихся, в связи с этим используются следующие показатели:

- Учебные (фиксирующие предметные и общеучебные знания, умения, навыки, приобретенные ребёнком в процессе освоения дополнительных общеразвивающих программ);
- Личностные (выражающие изменения личностных качеств ребёнка под влиянием занятий в данном детском объединении).

Формы проведения аттестации определяются педагогом в общеразвивающей программе таким образом, чтобы они соответствовали ожидаемым результатам программы. Формы проведения аттестации могут быть различными. К большинству программ педагоги центра создали тесты.

Критерии оценки результативности определяются в программе таким образом, чтобы можно было определить отнесенность учащегося к одному из трех уровней результативности: высокий, средний, низкий.

Критерии оценки результативности не противоречили следующим показателям:

- высокий уровень - успешное освоение учащимся более 70% содержания образовательной программы, подлежащей аттестации;
- средний уровень - успешное освоение учащимся от 50% до 70% содержания образовательной программы, подлежащей аттестации;
- низкий уровень - успешное освоение учащимся менее 50% содержания образовательной программы, подлежащей аттестации.

Критериями оценки результативности обучения воспитанников также являются:

- критерии оценки уровня теоретической подготовки учащихся: соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям; широта кругозора; свобода восприятия теоретической информации; развитость практических навыков работы со специальной литературой, осмысленность и свобода использования специальной терминологии;

- критерии оценки уровня практической подготовки обучающихся: соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям; свобода владения специальным оборудованием и оснащением; качество выполнения практического задания; технологичность практической деятельности;
- критерии оценки уровня развития и воспитанности учащихся: культура организации практической деятельности: культура поведения; творческое отношение к выполнению практического задания; аккуратность и ответственность при работе; развитость специальных способностей.

Аттестация обучающихся детских объединений Центра проводится теперь два раза в учебном году: сентябрь, май.

Проведение аттестации обязательно для учащихся Центра. Она осуществляется самим педагогом и оформляется в виде протоколов по каждой учебной группе (объединению), которые сдаются заместителю директора по учебно-воспитательной работе, на основании чего готовится сводный протокол по Центру. Форма протокола для аттестации является обязательной для всех педагогов.

В промежуточной аттестации в мае 2016 года приняли участие 2469 обучающихся из 181 детского объединения.

*Результаты освоения дополнительных общеразвивающих программ  
(промежуточная аттестация)*

Год обучения	Высокий уровень %	Средний уровень %	Низкий уровень %
1год	41,7	49,4	8,9
2год	36	58	6
3год	49	43,9	7,1
4год	46,4	34,4	19,2

В итоговой аттестации в мае 2016 года приняли участие 508 обучающихся из 42 детских объединений.

Уровни освоения	2015 – 2016 уч.год
Высокий уровень	52,8 %
Средний уровень	47,2%
Низкий уровень	0%

По итогам аттестации осуществляется перевод и вручение обучающимся свидетельства об успешном усвоении полного курса дополнительной общеразвивающей программы.

В сентябре 2016 года прошла вводная (для обучающихся, только поступивших в детские объединения центра) и текущая для обучающихся второго и последующих лет обучения. Итоги оказались такими:

Вводная аттестация – 1505 обучающихся из 117 детских объединений

Уровни освоения	2016 – 2017 уч.год
Высокий уровень	23 %
Средний уровень	56%

Низкий уровень	21%
----------------	-----

В текущей аттестации приняли участие обучающиеся, продолжившие обучение в детских объединениях центра (1221 человек) Итоги аттестации таковы:

Год обучения	Высокий уровень %	Средний уровень %	Низкий уровень %
2год	31	47	22
3год	14	53	33
4год	32	63	5
5 год	70	20	10

*Достижения учащихся и их коллективов в конкурсах, соревнованиях и т.п. Достижения учреждения в конкурсах*

Проведя анализ участия воспитанников центра в конкурсах различного уровня в 2016-2017 учебном году, можно увидеть следующее:

Учебный год	2016-2017 учебный год
<b>Уровень мероприятий</b>	<b>Количество конкурсов</b>
Муниципальный	23
Региональный	18
Всероссийский	21
Международный	1
<b>Итого</b>	<b>63</b>
	<b>Количество участников /охват человек</b>
Муниципальный	286/ 6766
Региональный	107/4994
Всероссийский	128/242
Международный	4/6
<b>Итого</b>	<b>525 / 12 008</b>
	<b>Количество победителей и призеров</b>
	<b>2016-2017 учебный год</b>
Муниципальный	<b>34</b>



Региональный	<b>24</b>
Всероссийский	<b>35</b>
Международный	<b>0</b>
<b>Итого</b>	<b>93</b>

Сравнивая показатели анализируемого периода с предыдущим, можно отметить следующее:

- общее количество мероприятий, в которых приняли участие учащиеся центра, увеличилось на 17;
- увеличилась численность учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях на 96 человека или на 4,7%;
- увеличилась результативность (количество победителей и призеров увеличилось в 2 раза на 47 человек).

Если анализировать возрастной уровень участников, то также, как и прошедшем году, в творческих конкурсах преобладает младшее и среднее звено школьников, а в исследовательских и научных конференциях основными участниками и дипломантами становятся старшеклассники.

Численность учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах осталось на уровне 95 %.

Количество массовых мероприятий, проведенных Центром сохранилось на том же уровне.

Педагоги экологического центра так же активно принимают участие в профессиональных конкурсах различного уровня:

- телекоммуникационный конкурс проектов благоустройства города «Липецк-дизайн-2016» (Кладова Г.Н., Веревкина С.М., Абросичкина И.Г., Козлова Е.А., Гурьева Е.В. – 1 место);
- городской профсоюзный конкурс на лучший информационный плакат «Охрана труда как система сохранения жизни и здоровья работника» (Потеряева В.В. – 1 место);
- региональный этап Всероссийского открытого творческого конкурса работников образовательных организаций в сфере дополнительного образования «Педагогический калейдоскоп - 2016» (Лиховозова Г.А. – 3 место);
- областной открытый фестиваль игровых программ «Веселая карусель» (Чейс Ю.В. – 3 место);
- региональный конкурс «Права ребенка – обязанности взрослых» (Кириллова О.С. – 1 место);
- всероссийский конкурс молодых педагогов «Образование: будущее рождается сегодня» (Кириухина Э.А. – 1 место, Козлова Е.А. – 1 место);
- всероссийское тестирование «ТоталТестДекабрь 2016» (Кириллова О.С. – 2 место);
- всероссийский конкурс «Лучшая разработка внеклассного мероприятия» (Армашова М.В. – 1 место);

- всероссийский конкурс «Лучший экологический проект» (Армашова М.В. – 1 место, 2 место);
- всероссийский конкурс «Лучшая методическая разработка с использованием современных образовательных технологий» (Кирюхина Э.А. – 1 место);
- всероссийский конкурс «Внеурочная деятельность как неотъемлемая часть образовательного процесса» (Кирюхина Э.А. – 2 место);
- всероссийский конкурс «Структура рабочей программы педагога с учетом требований ФГОС» (Армашова М.В. – 3 место);
- всероссийский конкурс «Педагогическое знание» (Армашова М.В. – 1 место);
- всероссийский конкурс «Лучшая методическая разработка по ФГОС» (Армашова М.В. – 1 место);
- всероссийский конкурс «Основные аспекты деятельности педагога дополнительного образования» (Съедина С.В. – 1 место);
- международный конкурс «Взаимодействие педагогов и родителей» (Кириллова О.С. – 1 место).

*Количество конкурсов, фестивалей и смотров различных уровней в которых УДОД приняло участие*

№	Наименование мероприятия
	<b>Название городских конкурсов, фестивалей, смотров</b>
1.	Телекоммуникационный конкурс проектов благоустройства города «Липецк – дизайн - 2016»
2.	Городской слет юных исследователей природы
3.	Городской дистанционный конкурс экологических листовок «Охрана окружающей среды – наше общее дело!»
4.	Конкурс рисунков «Чернобыль: вчера, сегодня, завтра»
5.	17 научно-практическая конференция молодых ученых, аспирантов, студентов и школьников «Наша общая окружающая среда»
6.	Городская экологическая акция «Час Земли»
7.	Городская акция «Дни защиты от экологической опасности»
8.	Городская экологическая акция «Чистый город»
9.	Городской профсоюзный конкурс на лучший информационный плакат «Охрана труда как система сохранения жизни и здоровья работника»
10.	Городской конкурс чтецов «Сила звонкого слова», посвященное творчеству С.Есенина
11.	Конкурс логотипов городской воспитательной акции «Город начинается с тебя!»
12.	Муниципальный этап областной акции «Дорога глазами детей»

13.	Седьмая муниципальная конференция «Путь к успеху»
14.	Фестиваль родительских инициатив
15.	Городской конкурс «Алло, мы ищем таланты!»
16.	Городской экологический конкурс «Улыбка природы»
17.	Городской телекоммуникационный конкурс проектов благоустройства города «Липецк-дизайн»
18.	Городской открытый дистанционный конкурс для учащихся с ОВЗ «Природа вокруг тебя»
19.	Городская акция «Материнская слава»
20.	Городской конкурс детского изобразительного творчества «Как прекрасна Земля и на ней человек!»
21.	Благотворительный Рождественский аукцион
22.	Городской смотр-конкурс на лучший профсоюзный уголок
23.	III Фестиваль родительских инициатив
24.	Городская выставка новогодних композиций «Вместо елки-букет»
25.	Городской конкурс на лучшие экологическую эмблему и экологический слоган о городе Липецке
26.	Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Аленький цветочек»
27.	Фестиваль информационных ресурсов
28.	Городской конкурс «Поделки в переделки»
29.	Городская воспитательная акция «Герои нашего города»
30.	Конкурс школьных информационных изданий
31.	Городской фестиваль детских театральных коллективов «Театр и дети»
32.	Городской слет экологических отрядов
33.	17 научно-практическая конференция молодых ученых, аспирантов и школьников г.Липецка «Наша общая окружающая среда»
34.	Научно-практическая конференция «Вода и ее охрана на Земле»
	Итого: 34
	<b>Название региональных (областных) конкурсов, фестивалей, смотров</b>
1.	Областной Пушкинский конкурс «Мой Пушкин»
2.	Региональный этап 12 Всероссийской детской акции «С любовью к России мы делами добрыми едины»
3.	Региональный конкурс «Марьины хороводы»
4.	Областной конкурс детского рисунка «Экология глазами детей»
5.	Областная акция «Край родной, навек любимый»
6.	Региональный этап всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «Вместе Ярче»

7.	Областной экологический форум
8.	Телекоммуникационная эколого-биологическая конференция «Вселенная познания - 2016»
9.	Заочный конкурс юных исследователей природы
10.	Региональный этап 12 Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира»
11.	Областной конкурс детского творчества «Сильная гражданская оборона – защищенное государство»
12.	Областная акция по развитию творческих способностей детей с ОВЗ
13.	Региональный этап Всероссийского открытого творческого конкурса работников образовательных организаций в сфере ДО «Педагогический калейдоскоп - 2016»
14.	Областной смотр-конкурс «Доброволец года - 2016»
15.	Областной открытый фестиваль игровых программ «Веселая карусель»
16.	Региональный этап Всероссийского конкурса имени Вернадского
17.	Областная выставка новогодних композиций «Вместо елки - новогодний букет»
18.	Областной открытый фестиваль игровых программ «Веселая карусель»
19.	Региональный этап Всероссийского фестиваля творческих открытий и инициатив «Леонардо»
20.	Областной конкурс «Кормушка для друга»
21.	Региональный этап Всероссийского конкурса «Шедевры из чернильницы - 2017»
22.	Региональный конкурс «Права ребенка – обязанности взрослых»
23.	Региональный заповедный урок «Заповедник»
	Итого:23
	<b>Название всероссийских конкурсов, фестивалей, смотров</b>
1.	Всероссийский конкурс «Деревья – живые памятники природы»
2.	Всероссийский заочный конкурс проектных работ «Созидание и Творчество» весенний тур
3.	Всероссийский конкурс «ЮНК»
4.	Всероссийский открытый конкурс школьников «Наследники Юрия Гагарина», посвященный 55-ой годовщине первого полета человека в космос.
5.	Всероссийский экоурок «Мобильный технологии для экологии»
6.	Всероссийский экологический субботник «Зеленая весна»

7.	Общероссийская акция «Дерево - память»
8.	Всероссийский конкурс учебно-исследовательских экологических проектов школьников «Человек на Земле»
9.	Всероссийский образовательный портал «Продленка»
10.	Всероссийский образовательный портал «Инфоурок»
11.	Всероссийский конкурс молодых педагогов «Образование: будущее рождается сегодня»
12.	Всероссийский конкурс детского творчества на осеннюю тематику «Осенние мотивы»
13.	Всероссийский конкурс детского творчества на лучшую поделку из природного материала «Природа и фантазия»
14.	Всероссийский конкурс на лучшую программу развития учреждения дополнительного образования «АркТур» 2017
15.	Всероссийский конкурс детского творчества «Мамино счастье»
16.	Всероссийский заочный конкурс проектных работ «Созидание и творчество»
17.	Всероссийский конкурс исследовательских работ «Шаг в науку»
18.	Всероссийский конкурс исследовательских работ «Юность. Наука. Культура»
19.	Конкурс исследовательских работ «Мой город – лучший город Земли»
20.	Общероссийский конкурс «деревья – живые памятники природы»
21.	Всероссийский конкурс детского творчества на лучший символ года «Золотой петушок 2017»
22.	Всероссийский конкурс детского творчества на зимнюю тематику «Зимние узоры»
23.	Всероссийское тестирование «ТоталТестДекабрь2016»
24.	Всероссийский педагогический конкурс авторских эссе «Портрет современного педагога»
25.	Всероссийский конкурс «Лучшая разработка внеклассного мероприятия»
26.	Всероссийский конкурс «Лучший экологический проект»
27.	Образовательный портал «Продленка»
28.	Всероссийский конкурс научных, методических и творческих работ по социальной экологии «Россия: среда обитания»
29.	Всероссийский конкурс «Лучшая методическая разработка с использованием современных образовательных технологий»
30.	Всероссийский конкурс «Внеурочная деятельность как неотъемлемая часть образовательного процесса»
31.	Всероссийский конкурс «Структура рабочей программы педагога с учетом требований ФГОС»
32.	Всероссийский конкурс «Педагогическое знание»
33.	Всероссийский конкурс «Подарите маме счастье!»

34.	Всероссийский заповедный урок «Заповедные острова. Сохраняя будущее»
35.	Всероссийский конкурс «Лучшая методическая разработка по ФГОС»
36.	Всероссийский конкурс «Основные аспекты деятельности педагога дополнительного образования»
	Итого: 36
	<b>Название международных конкурсов, фестивалей, смотров</b>
1.	Международные дни наблюдения за птицами
2.	Международный конкурс «Взаимодействие педагогов и родителей»
	Итого: 2

Обучающиеся с особыми образовательными потребностями также принимают участие в конкурсах различного уровня.

Показатели	2016-2017 уч.год
Кол-во участников	37
Кол-во призеров	8

По сравнению с предыдущим учебным годом общее количество участников конкурсов для детей с ОВЗ увеличилось на 16 человек, а призеров на 3 человека.

Дети с ОВЗ достаточно активно вовлекаются к участию в различные мероприятия: городские (открытый дистанционный конкурс для учащихся с ОВЗ «Природа вокруг тебя», «Благотворительный Рождественский аукцион», городской конкурс исследовательских работ «Липецк – лучший город Земли»), областные (акция по развитию творческих способностей детей с ОВЗ), учрежденческие («Дни открытых дверей», «Новогодние утренники», выставки новогодних композиций, поделок из природного материала) и др.

#### **4. Организация учебного процесса.**

Организация учебного процесса в МБУ ДО ЭЦ «ЭкоСфера» г.Липецка регулируются Федеральным Законом ФЗ-№ 273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г., Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 года № 1008), образовательной программой МБУ ДО ЭЦ «ЭкоСфера» г.Липецка, тарификацией педагогических работников на учебный год, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.4.1251-14.

Организация образовательного процесса регламентируется:

- учебным планом;
- годовым календарным учебным графиком;
- расписанием занятий;
- дополнительными общеразвивающими программами.

Учебный план соотносится с целями и задачами Программы развития «На пути устойчивого развития» (2016-2020 гг.), основными параметрами содержания дополнительных общеразвивающих программ. Учебный план учреждения включает в себя утвержденные педагогическим советом учреждения дополнительные общеразвивающие программы, соответствующие педагогической тарификации кадров, с учетом имеющихся условий учреждения, обеспечивающих реализацию указанных программ.

Реализуемые в учреждении дополнительные общеразвивающие программы направлены на обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания детей, их личностное развитие, укрепление здоровья, профессиональное самоопределение и творческий труд, формирование общей культуры детей, адаптацию детей к жизни в обществе, удовлетворение потребностей в художественном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях туризмом и краеведением.

Учебный план учреждения определяет недельную часовую нагрузку на освоение дополнительных общеразвивающих программ каждой направленности с учетом возрастных и физиологических возможностей учащихся, а также их занятостью в общеобразовательных учреждениях.

В течение учебного года в план могут быть внесены изменения, которые оформляются в установленном порядке (по заявлению и обоснованию педагога).

Осуществление оперативного контроля за качеством реализации дополнительных общеразвивающих программ осуществляется во время вводной (сентябрь) и итоговой (май) аттестации учащихся в соответствии с «Положением об аттестации обучающихся».

Расписание занятий составляется по представлению педагогов с учетом создания наиболее благоприятного режима образовательного процесса для обучающихся с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Педагоги дополнительного образования организуют работу с учащимися в течение всего календарного года.

В соответствии с календарным учебным графиком:

- начало учебного года – 1 сентября;
- окончание учебного года – 31 мая;
- начало занятий – 8.00, окончание занятий - 20.00.
- продолжительность перерыва между занятиями для отдыха и проветривания помещений – 10 минут;
- сроки комплектования учебных групп – с 20 мая и с 1 по 10 сентября;
- продолжительность рабочей недели – семидневная.

Коллективным договором допускается организация кружковой деятельности с детьми в выходные дни – субботу и воскресенье. С 01.04. 2016 по 01.04.2017 г. 0,89% детских объединений работали в выходные дни.

На основной базе экологического центра – двухсменный режим занятий с детьми. Начало занятий – 10.10 часов, окончание – 19.05 часов.

С 01.04.2016 г. по 01.04.2017 г. контингент учащихся центра представлен школьниками 19 общеобразовательных учреждений Липецка (на 1 октября 2016 года):

- гимназий №19,64;
- средних общеобразовательных школ №3, 5, 9, 25, 42, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 55, 61, 77, кадетской школы им. майора милиции А.П.Коврижных;
- специализированных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья С(К)ОШ №16 VII вида и С(К)ОШ №32 VIII вида.

Общее количество учащихся на 1 октября 2016 года – 2726 человек, на 1 апреля 2017 года – 2765 человек.

Контингент обучающихся	01.10.2016	01.04.2017
Всего,	2726	2765
в том числе:		
1-4 классы	2363	2399
5-8 классы	346	349
9-11 классы, студенты	17	17

На базе экологического центра работают 25 объединений (11,2% от общего числа объединений), обучается 293 человека (10,6% от общего количества обучающихся).

Гендерный состав	2016-2017
Девочки	51 %
Мальчики	49 %



Количество обучающихся мальчиков и девочек практически сравнялось по сравнению с предыдущим годом.

В течение 2016-2017 учебного года произошло уменьшение количества групп на 1, в связи с уменьшением нагрузки одного педагога дополнительного образования. Количество обучающихся в группах менялось незначительно из-за «движения» обучающихся в течении года.

	01.10.2016	01.04.2017
Количество групп	223	222
Средняя наполняемость групп	11,7	12,3
Среднее количество обучающихся на 1 педагога	83,1	86,4

## **5. Оценка востребованности выпускников Центра.**

*Педагог – внешкольник – это педагог,*

*который пришел из будущего  
с целью показать воспитанникам образец их жизни,  
самоопределения и самоутверждения».*

*Ш.А. Амонашвили*

Педагогический коллектив МБУ ДО ЭЦ «ЭкоСфера» г.Липецка при организации внеурочной деятельности считает важным направлением образовательного процесса создание условий для социально-личностного развития учащихся. В связи с этим педагоги продолжают дальнейшую работу по формированию личности выпускника с определенными качествами. Выпускник МБУ ДО ЭЦ «ЭкоСфера» г.Липецка – это здоровая конкурентоспособная, творчески развитая, социально ориентированная личность, способная строить достойную человека жизнь.

В ходе обучения и вовлечения воспитанников в различные виды деятельности: научно-исследовательскую, организационно-массовую, и эколого-краеведческую выявляются профессиональные интересы детей, формируется потребность и готовность к труду. Поэтому выпускники Центра определяют свое жизненное призвание, осуществляют выбор такой будущей профессии, которая связана с реализацией полученных естественнонаучных знаний, практических умений и навыков художественно-эстетической направленности.

В настоящее время продолжают профильное обучение выпускники экологического центра в:

- Мичуринском государственном аграрном университете,
- Рязанском государственном медицинском институте,
- Санкт-петербургском гуманитарном институте,
- Усманском педагогическом колледже.

Являясь студентами различных учебных заведений, выпускники участвовали в различных мероприятиях Центра, стали победителями и призерами муниципальных, региональных и Всероссийских творческих конкурсов.

Некоторые выпускники, среди которых студенты Липецкого государственного технического университета, активные участники в социально-значимой и общественно-политической деятельности: члены Молодежного парламента города Липецка, волонтеры Центра развития добровольчества Липецкой области.

С 2015 года в Центре работает педагог, которая окончила естественно-географический факультет Липецкого государственного педагогического университета, а в 2016 году один из выпускников центра после окончания Липецкого государственного технического университета стал преподавателем детского технопарка «Кванториум» Липецкой области.

Таким образом, реализация педагогами дополнительных общеразвивающих программ детских объединений Центра гарантирует

получение школьниками качественного образования, отвечающего интересам и потребностям государства, семьи и общества, и, главное, предоставляет возможность социального и профессионального самоопределения.

## **6. Качество кадрового обеспечения**

Кадры – основа развития.

В этом разделе:

- Основной ресурс качества
- Работа с молодыми специалистами
- Работа со студентами
- Аттестация педагогических работников
- Курсы повышения квалификации

С 01.04.2016 по 01.04.2017 количество штатных единиц составило 69,24 единиц, как и в прошлом году, из них: 40,94 единицы составляют педагоги дополнительного образования.

### Численность работающих в Центре

Наименование показателя	2015-2016 уч.г.	2016-2017 уч.г.
Общая численность работающих	53	50
Руководители ОУ	4	5
Педагогические работники	42	38
Административно-хозяйственный и обслуживающий персонал	7	6

В 2016-2017 учебном году педагогов дополнительного образования уменьшилось на 4 человека, в связи с увольнением педагогов дополнительного образования, работающих по совместительству (продолжают работать в ОУ г. Липецка) и принят 1 педагог дополнительного образования на время декретного отпуска основного педагога.

В настоящее время проблемы кадрового обеспечения нет. Коэффициент текучести кадров за 2016 год составил 2%, это меньше, по сравнению с 2015 годом. Но этот вопрос находится по-прежнему на постоянном контроле у администрации Центра. Минимальный размер оплаты труда в 2016 году увеличился с 6 000 руб. до 7 500 руб. А среднемесячная номинальная начисленная заработная плата работников в расчёте на одного работника составила 17 255 руб. По сравнению с 2015 годом на 44 руб. ниже, а средний размер премий и единовременных поощрительных выплат, приходящихся на одного работника составил 56636 руб. В текущем году педагогические работники Центра продолжали получать субсидии по итогам работы (ежемесячно) в рамках проведения мероприятий по повышению оплаты труда в соответствии с «Дорожной картой». Это даёт педагогам дополнительного образования соответствующий стимул, чтобы работать более результативно и качественно. Все педагогические работники имеют высшее образование (100%).

Таблица № 1

### Возрастные и стажевые характеристики

Возрастная структура педагогического состава			
	<b>2014-2015</b>	<b>2015-2016</b>	<b>2016-2017</b>
до 25 лет	2 (5%)	5 (12%)	5 (13%)
от 25 до 35 лет	12 (30%)	12 (28%)	10 (26%)
от 35 до 55 лет	17 (43%)	18 (43%)	16 (42%)
пенсионного возраста	9 (22%)	7 (17%)	7 (19%)

Молодые специалисты на 01.04.2017 года составляют 39% от всего количества педагогических работников, от 35 до 55 лет – 42%, педагоги пенсионного возраста составляют – 19%.

Таблица № 2

Стажевая структура педагогических работников			
	<b>2014-2015</b>	<b>2015-2016</b>	<b>2016-2017</b>
до 5 лет	10 (25%)	14 (33%)	13 (34%)
от 5 до 10 лет	6 (15%)	5 (12%)	7 (18%)
от 10 до 20 лет	7 (17,5%)	8 (19%)	4 (11%)
свыше 20 лет	17 (42,5%)	15 (36%)	14 (37%)

Из таблицы № 2 видно, что самый высокий процент (37%) педагогических работников, которые проработали свыше 20 лет, по сравнению с прошлым годом – увеличение на 1%. На 6% увеличился педагогический состав со стажем от 5 до 10 лет, на 8% уменьшился состав педагогических работников со стажем от 10 до 20 лет.

### **Работа с молодыми специалистами**

В настоящее время в Центре работают 15 молодых специалистов, в возрасте до 35 лет.

В целях социальной поддержки молодым специалистам, осуществления им методической помощи за ними закреплены опытные педагогические работники, оказывается и материальная помощь.

На основании Положения по оплате труда работников МБУ ДО ЭЦ «ЭкоСфера» г.Липецка ежемесячные надбавки молодым специалистам устанавливаются в размере 50% от ставки заработной платы.

А в соответствии с Постановлением администрации г. Липецка № 867 от 19.07.2011 «О порядке выплат молодым специалистам, работающим в муниципальных учреждениях социально-культурной сферы г. Липецка» 3 молодых специалиста получили единовременную выплату в размере 20 тыс. рублей за счёт средств городского бюджета.

В отчётном году продолжена работа с молодыми специалистами по плану работы «Школы молодого педагога» на 2016-2017 учебный год.

Молодые специалисты познакомились на занятиях «Школы молодого педагога» в информационно-методическом блоке с вопросами:

- Использование информационно-коммуникативных технологий в конструировании занятия.
- Использование информационных ресурсов сайта ОУ.
- Алгоритм подготовки и проведения открытого занятия.
- Методика организации воспитательной работы в объединении в каникулярное время.
- Изучение ООПТ в исследовательской деятельности по краеведению и патриотическому воспитанию учащихся.
- Организация и проведение Всероссийских дней защиты от экологической опасности и др.

Так же были рассмотрены вопросы психологического и диагностического блоков.

По плану работы «Школы молодого педагога» были посещены открытые занятия Потеряевой В.В., Болговой В.Ю., Синегубовой Л.А.

В этом году увеличилось количество взаимопосещений молодых специалистов.

#### **Работа со студентами**

На основании договора с государственным областным бюджетным профессиональным образовательным учреждением «Липецкий техникум сервиса и дизайна» в отчётном 2016-2017 учебном году с 29 ноября по 29 декабря 2016 года двое студенток 4 курса Липецкого техникума сервиса и дизайна проходили практику в ЭЦ «ЭкоСфера».

Руководителем практики была назначена зам. директора Глотова Н.В., ответственным за прохождение практики – методист Горлова Е.А., ответственным за контроль по охране труда – зам. директора Кладова Г.Н. В начале практики со студентами был составлен план работы квалификационной стажировки, а по окончании практики был подготовлен отчёт. Студенты успешно прошли практику.

#### **Аттестация педагогических работников**

Из 38 человек педагогических работников имеют квалификационную категорию 19 человек (50%), из них: 12 человек имеют высшую квалификационную категорию, 7 человек – первую.

За отчётный период, по сравнению с 2015-2016 учебным годом, в 2016-2017 учебном году процент численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория уменьшился на 4% в связи с тем, что были уволены 4 педагога д.о., работавшие по совместительству и имели квалификационные категории.

Впервые в этом году аттестовалась на I квалификационную категорию педагог Гурьева Е.В., высшая квалификационная категория была присвоена педагогу д.о. Курячей Л.И.

Численность (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников представлена на диаграммах



### Курсы повышения квалификации

Сегодня перед учреждением дополнительного образования стоит задача соответствовать вызовам времени, что неизменно влечёт за собой обновление

содержания образования, разработку новых форм организации учебного процесса, повышение профессионального мастерства педагогических работников.

Педагог дополнительного образования требует наибольшего внимания к созданию условий для их профессионального роста, поскольку педагог, находясь в постоянном поиске нового, нуждается в постоянной поддержке. И поэтому вопрос повышения квалификации педагогических работников находится на постоянном контроле у администрации Центра.

За отчётный период за счёт целевых средств прошли дистанционно курсы повышения квалификации 4 человека (Бердник А.Д., Горлова Е.А., Ростовцева А.Е., Чейс Ю.В.) по программе «Современная система дополнительного образования и перспективы её развития в условиях реализации ФГОС общего образования. Общий объём составил 108 часов. Курсы проходили в АНО ДПО «Институт современного образования».

С 28.11. по 09.12. 2016 года повысила квалификацию педагог-библиотекарь Черникова Е.С. по программе ДПО «Современные подходы к формированию информационной компетентности в условиях библиотеки/медиатеки образовательной организации» в объёме 72 часа. Курсы проходили в ГАУ ДПО «Институт развития образования».

Заместитель директора Кладова Г.Н. прошла курсы переподготовки в АНО ДПО «Институт современного образования» по теме «Менеджмент организации» в объёме 310 часов с 08.02. по 23.05.2016 г.

В период с 23 мая по 03 июня 2016 года 17 педагогических работников прошли курсовую подготовку дистанционного обучения в АНО ДПО «Институт современного образования» по теме «Повышение профессиональной компетентности педагога дополнительного образования в условиях совершенствования содержания коррекционно-педагогического процесса образовательного процесса».

### **7. Учебно-методическое обеспечение**

Так как, программы дополнительного образования не предполагают использования учебников, то для обеспечения учебно-методической базы при



подготовке и проведению занятий педагоги используют учебно-методическую литературу по:

- экологии
- зоологии
- ботанике

Кроме того, широко используется дидактический материал, наглядные пособия, иллюстрированные книги. Особой популярностью у детей пользуются:

- Демонстративный и раздаточный материал «Природные зоны. Растения и животные Крайнего Севера и тундры, степей и пустынь, субтропических лесов, тропиков и саванн, тайги, смешанного и лиственного леса»;

- «Большая книга поделок из природных материалов»;
- «Уроки детского творчества»;
- Иллюстрированный атлас мира пернатых «Атлас птиц»;
- «Энциклопедия окружающего мира»;
- «Самые красивые и знаменитые заповедники мира»;
- «Самые красивые и знаменитые заповедники России».

## **8. Библиотечно-информационное обеспечение**

В настоящий момент в библиотеке имеется 3780 книг, брошюр и журналов, что на 24 единиц больше, чем в прошлом году. Особенно большое поступление было иллюстрированных брошюр, журналов и дидактического материала. В библиотеке собраны ценнейшие издания по декоративному и приусадебному растениеводству, практические и методические пособия по зоологии, экологии. Богата библиотека и литературой по региональной тематике.

Библиотека Центра осуществляет регулярную подписку периодических изданий: это методические журналы, художественно-публицистические издания эколого-биологической направленности, экологические журналы для детского чтения. Отрадно отметить, что в 2016-2017 учебном году библиотека Центра пополнилась периодическими изданиями по эколого-краеведческому направлению. На сегодняшний день в библиотеке собран архив методических разработок сотрудников Центра за последние годы.

Оглядываясь назад, понимаешь, что многое сделано за несколько лет. Библиотека стала информационным центром «ЭкоСферы», местом, где можно найти нужную литературу для занятий, найти ответ на интересующий вопрос, просто отдохнуть, полистав интересный журнал или свежую газету. Читателями библиотеки являются педагоги и обучающиеся ЭЦ «ЭкоСфера».

Библиотека обеспечена литературой в достаточном количестве, однако спрос читателей позволяет изучить их потребности, в частности, велика потребность в дидактическом материале, наглядных пособиях, раздаточном материале. В ходе работы была выявлена потребность в хорошо иллюстрированных тонких книгах, брошюрах небольшого формата, которые педагоги могли бы брать на свои занятия. За последний год потребность в данной литературе снизилась, т.к. поступило много дидактического материала о животных и растениях, иллюстрированных брошюр и журналов по экологии и растениеводству, энциклопедий и атласов.

На базе библиотеки работает медиатечная служба, фонд которой регулярно пополняется новыми электронными ресурсами, в данный момент их количество 116.

Библиотека насчитывает 95 читателей (на 5 читателей больше, чем в прошлом году), 45 из них - педагоги Центра (количество педагогов осталось на том же уровне). По этим данным можно сделать вывод, что, в связи с поступлением новой интересной литературы, увеличилось количество читателей – детей библиотеки.

В экологическом центре сформировано единое информационное образовательное пространство. Особенность работы экологического центра, связанная с функционированием детских объединений в разных образовательных учреждениях г. Липецка, формирует задачи обеспечения поддержки их деятельности с использованием дистанционных форм обучения, сайтов, облачных технологиях.

Все компьютеры объединены в локальную сеть, разделенную на две функциональные зоны - административную и образовательную, и имеют выход в Интернет. Более половины компьютеров оборудованы веб-камерами.

Административная и учебная зоны локальной сети подключены к оптоволоконной линии Интернет «Ростелеком», на её базе организованы две точки беспроводной связи WiFi. Скорость подключения к Интернет (20 Мбт/с).

Второй год с 2016 года функционирует сайт учреждения, хостинг которого на территории РФ <http://ecosfera48.ru>.

Развитие сайта осуществляется по направлению структурированию информации по рубрикам в главной новостной ленте таких как, «Год экологии», «Заповедный урок», «Зелёная весна», «Покормите птиц зимой», «Инновационная площадка», «Зеленая Россия» и другие. Структура размещения информации по рубрикам помогает пользователям быстро искать информацию на сайте о проводимых мероприятиях, конкурсах, проектах и их участниках, для подготовки отчетов и новых мероприятий.

Развитие сайта связано также с увеличением количество авторов сайта, которые самостоятельно подготавливают и размещают, после проверки редактором, информацию на сайт. В настоящее время количество их публикаций единичны, но в перспективе будет увеличиваться, что позволит оперативно размещать актуальную информацию по направлениям деятельности учреждения.

Для привлечения к использованию сайта в качестве образовательного инструмента используются онлайн-формы для регистрации участников конкурсов и привлечение их в перспективе к самостоятельному размещению информации на сайте в качестве авторов.

В настоящее время на сайте есть автор из Гимназии № 12 и образовательного учреждения Липецкой области.

Создаются новые сайты педагогов дополнительного образования.

Для поддержки образовательной деятельности создана группа сайтов Центра. Сайты по назначению разделены на три группы:

- официальный сайт учреждения;
- сайты детских объединений;
- сайты определенных направлений деятельности.

Количество рабочих сайтов педагогов – 18, специализированных сайтов – 6.

Созданы группы поддержки деятельности МБУ ДО ЭЦ «ЭкоСфера» г. Липецка в социальных сетях Одноклассники, ВКонтакте, Фэйсбуке, Блог.

С 2016 года учреждение подключено к единой системе электронного (ЕСД) документооборота в образовательных учреждениях между департаментом образования администрации города Липецка и образовательными учреждениями, учредителем которых является департамент образования администрации г. Липецка.

## 9. Материально-техническая база.

В центре имеется компьютерный класс (учебный кабинет № 2), оснащенный 10 компьютерами, интерактивной доской, мультимедийным проектором. Учебный класс №1 оборудован стационарным мультимедийным оборудованием, компьютером. Всего 4 помещения оснащены мультимедийными установками, что позволяет проводить занятия, конференции и семинары с большей эффективностью.

На сегодняшний день в Центре имеются:

- 31 компьютер (в т. ч. 4 ноутбука);
- 9 принтеров;
- 4 мультимедийных проектора;
- 2 факса;
- 3 музыкальных центра;
- 1 телевизор;
- 2 МФУ (многофункциональное устройство)
- 3 ксерокса.

Педагоги центра используют в своей работе мультимедийную доску.

Обучающиеся центра занимаются проектной и исследовательской работой. Для этих целей в центре имеется лабораторное оборудование: дозиметр, микроскопы, бинокли, компасы, лупы, глобусы, комплект-лаборатория «Пчёлка-У», лабораторный инструмент, набор «Юный химик», различные коллекции.

На территории экологического центра «ЭкоСфера» находится Сад раздумий, где проводятся экскурсии - это место для раздумий и философствования. Сад раздумий похож на картину, в которой гармонично сочетаются цветы, деревья, камни и вода.

Для проведения игр и квестов с детьми разного возраста педагоги центра разработали проект «Сад винтажных вещей».

Для организации досуговой деятельности в экологическом центре есть необходимые условия:

- библиотека с оборудованным читальным залом и большим количеством художественной и научно-методической литературы по различной тематике;
- «зимний сад» с мини-фонтаном, кактусятником, где расположились растения-суккуленты, скамейками – это то место, где можно отдохнуть от городской суеты.

Так же, как и «зимний сад», небольшой зооуголок экологического центра способствует психоэмоциональной разгрузке и детей, и взрослых. Всего несколько морских свинок, хомяков, песчанок, степная черепаха, две пары волнистых попугайчиков, виноградные улитки и аквариумные рыбки - этого достаточно, чтобы после напряженного труда на уроках немного отвлечься от будней и насладиться красотой живой природы.

Для организации активного отдыха детей в экологическом центре приобретен спортивный инвентарь: обручи, скакалки, кегли, мячи, наборы для

игры в настольный теннис и бадминтон. Благодаря подвижным играм дети получают физическую разрядку после учебного дня, заряжаются энергией на следующий день.

В экологическом центре большой выбор настольных развивающих игр. Настольные игры - это всегда полет фантазии, тренировка памяти, воображения, пространственного мышления, математических способностей, внимания, скорости реакции, ловкости, мелкой моторики, самостоятельности, уверенности в себе! Дети с удовольствием «путешествуют» во время игр: «Энциклопедия географии», «Мир животных», проявляют эрудицию в играх «Словодел», «Всё обо всём», «Азбука безопасности». Игра всегда дарит нашим детям радость!

## 10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В соответствии с законом «Об образовании» дополнительное образование является самостоятельным типом образования. Его основная функция – развитие потенциала к самореализации каждого человека. Дополнительное образование детей представляется организованным устойчивым длительным процессом коммуникации, порождающим формирование мотивации к познанию и творчеству, стимулирующим проявление активности в достижении избранного уровня образования. Результатом образования при этом является овладение учащимися набором знаний, умений и навыков.

Создание системы оценки достижения результатов является гарантом качества нашей работы. В основу системы оценки качества образования положены принципы:

- профессионализма, объективности, достоверности, полноты, гласности, периодичности, подотчетности и системности информации о качестве образования;
- открытость, прозрачность процедур оценки качества образования;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- соблюдение морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования.

Модель системы оценки качества образования в экологическом центре разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
2. Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 21.12.2012 № 273-ФЗ.
3. Приказ Минобрнауки России от 29.08.2013 № 1008 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
4. СанПин 2.4.4. 43172-14.
5. Устав МБУ ЭЦ «ЭкоСфера».

Под качеством образования понимается качество образовательного процесса, который включает:

- управления качеством образования;
- качества дополнительных общеразвивающих программ;
- качества организации образовательного процесса;
- качества потенциала педагогического состава, задействованного в образовательном процессе;
- образовательные достижения обучающихся (победители конкурсов различного уровня);
- качества партнерского взаимодействия с семьей и социумом;
- комфортность обучения.

*Процедура управления качеством образования в центре включает:*  
 обеспечение проектирования качества образования;  
 образовательный мониторинг;  
 анализ собранной информации;  
 подготовку и принятие управленческого решения.

*При оценке качества программ дополнительного образования большое значение имеет организация мониторинга результатов их реализации.*

Задачами такого мониторинга являются:

- получение объективной информации о состоянии качества дополнительного образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- мотивация педагогов к достижению качественных результатов в образовательном процессе;
- координация управленческой деятельности по повышению результативности труда и эффективное управление ростом профессионального мастерства педагогов.

Принципы мониторинга: непрерывность, научность, целостность.

Функции мониторинга: информационная, стимулирующая, формирующая, коррекционная, контрольно-оценочная.

Требования мониторинга: объективность, системность, гуманистическая направленность, специфичность для каждого направления общеразвивающих программ, учет индивидуальных особенностей, корректность.

Данные мониторинга оформляются в итоговый протокол, в котором отображен уровень развития учащихся каждого педагога дополнительного образования по соответствующим программам и годам обучения.

*Процедура оценки качества организации образовательного процесса включает в себя:*

- оценку профессиональной компетентности педагогов и их деятельности по обеспечению требуемого качества образования;
- образовательные технологии;
- формы, методы, приемы обучения.

Технология системного подхода к оценке эффективности в системе дополнительного образования (методика В.П.Симонова и Л.Б.Малыхиной) позволяет методическому корпусу оценить эффективность занятия педагогов дополнительного образования. На каждого педагога заведена карта оценки эффективности занятия педагога дополнительного образования, в которой в процентном показателе дается оценка эффективности.

62,5% педагогов экологического центра показывают оптимальный уровень эффективности занятий.

*Для отслеживания качества потенциала педагогического состава, используются такие формы как:*

- выполнение тестовых заданий по усвоению теоретических знаний в области педагогики и психологии;

- изучение развития у педагогов исследовательских качеств на основе знания детской физиологии и психологии (например, изучение изменения уровня личностной тревожности в детском объединении; изучение развития коммуникативных качеств подростков и т. д.);
- мониторинг личных достижения педагогов в профессиональных конкурсах различного уровня;
- анализ результатов и достижений обучающихся, которые являются объективными показателями повышения профессионального мастерства педагога;
- повышение педагогического мастерства (систематичность прохождения курсов, участие в работе методических объединений, участие в научной работе, «Круглых столах», вебинарах, мастер-классах и т.д.);
- мониторинг сохранения контингента учащихся на протяжении всего образовательного процесса;
- работа Школы молодого педагога.

*Образовательные достижения обучающихся – один из компонентов качества образовательного процесса.*

В нашем центре существуют различные формы фиксирования и обобщения достижений учащихся - диагностические карты, портфолио учащихся.

*Процедура оценки комфортности обучения включает в себя:*

- оценку соответствия службы охраны труда и обеспечение безопасности (техники безопасности, охраны труда, противопожарной безопасности, производственной санитарии, антитеррористической защищенности);
- требованиям нормативных документов;
- оценку состояния условий обучения требованиям СанПиН.

*Процедура оценки качества образовательного процесса также включает в себя:*

- результаты лицензирования, государственной аккредитации;
- эффективность механизмов самооценки и внешней оценки достоинств и недостатков в учебной, методической, административной и хозяйственной деятельности, принятия стратегически значимых решений путем анализа ежегодных публичных докладов.

В современных условиях могут быть востребованы лишь образовательные услуги высокого качества. Культура качества в образовании возникает тогда, когда решение проблем потребителя становится целью каждого сотрудника образовательного учреждения и при этом структура образовательного учреждения позволяет им это делать.

Ежегодно в МБУ ДО ЭЦ «ЭкоСфера» г.Липецка проводится анкетирование обучающихся и родителей (законных представителей) обучающихся по вопросу удовлетворенности качеством предоставления образовательных услуг. В 2016-2017 учебном году было проведено анкетирование 353-х родителей обучающихся (тестирование на бумажных носителях) и 60-ти обучающихся (тестирование на компьютере).



*Изучение степени удовлетворенности родителей  
качеством дополнительного образования детей в учреждении*

<b>Удовлетворены ли Вы в целом образовательными услугами, которые предоставляет МБУ ДО ЭЦ «ЭкоСфера» г. Липецка?</b>	
- Да	79,6%
- Скорее «Да», чем «Нет»	20%
- Скорее «Нет», чем «Да»	0,4%
- Нет	0%
<b>Оцените работу педагогов, работающих с Вашим ребенком.</b>	
- Отлично	75%
- Хорошо	22%
- Удовлетворительно	3%
- Неудовлетворительно	0%

Степень удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг МБУ ДО ЭЦ «ЭкоСфера» г. Липецка повысилась по сравнению с 2015-2016 учебным годом на 6,6%.

## 11. Дополнительные сведения

### Публикации в СМИ

№ п/п	Название СМИ	Количество публикаций
1	Областная детская газета «Золотой ключик»	2
2	Липецкая городская информационно-аналитическая газета «Первый номер»	1
3	Информационный и научно-методический журнал «Рост»	1
4	Липецкая газета «Липецкие известия»	2
5	Липецкое издание «Молодёжный вестник»	1
<b>Всего</b>		<b>7</b>
6	ГТРК «Липецк», передача «Пятнашки»	1
7	ГТРК «Липецк», передача «Природа и мы»	2
8	ГТРК «Липецк», служба радиовещания «Новости»	2
9	Служба радиовещания Эхо Москвы. Липецкие новости	1
10	Радио Липецк - FM	2
<b>Всего</b>		<b>8</b>
11	Телекомпания «Липецкое время», «Новости»	5
12	ГТРК «Вести – Липецк»	1
<b>Всего</b>		<b>6</b>
13	Официальный сайт администрации города Липецка	2
14	Most.tv	2
15	Gorod.48.ru	3
16	Официальный сайт г. Липецка	2
17	Официальный сайт УМВД России по Липецкой области ( <a href="https://48mvd.ru/news/item/3446253">https://48mvd.ru/news/item/3446253</a> )	1
18	Официальный сайт «ИРО.48»	1
19	Липецк - медиа	2
20	GorodLip.ru	1
21	Культура. РФ	1
22	Официальный сайт Министерства культуры РФ	1
<b>Всего</b>		<b>16</b>
<b>ИТОГО:</b>		<b>37</b>

*Организация и проведение мероприятий городского уровня*

С 01.04.2016 по 01.04.2017 году для учащихся и педагогов проведено 22 городских конкурса и мероприятия с общим охватом 16869 человек.

№ п/п	Название мероприятия	Количество участников	Дата проведения
1	Городской дистанционный конкурс экологических листовок в рамках Всероссийских дней защиты от экологической опасности «Охрана окружающей среды – наше общее дело!»	369	16.03.16-08.04.16
2	Всероссийские Дни защиты от экологической опасности	3000	22.03.16-05.06.16
3	Городская экологическая акция «Чистый город»	1500	08.04.16
4	Городской конкурс юных экологов «Знатоки природы»	46 (19 ОУ)	14.04.16
5	Городское мероприятие «Боль Чернобыля вошла в наши сердца»	47	25.04.16
6	Экологический Форум - 2016	68	28.04.16
7	Мероприятие, посвящённое Дню Победы «Не забыть бы тогда, не простить бы и не потерять...»	40	05.05.16
8	Городская экологическая акция «Чистый город»	(ОУ 31) 6000	27.08.16-24.09.16
9	День открытых дверей «В гостях у Эколят» (в рамках городской акции «Досуг»)	278	06.09.16-13.09.16
10	Городская экологическая акция «Зеленый супермаркет»	580	17.10-29.10.2016
11	Открытие инновационной площадки «Интеграция ресурсов ОО как социально-педагогических партнёров в реализации модели эколого-краеведческого направления в социализации детей»	40	13.10.2016
12	Дистанционный конкурс для детей с ОВЗ «Природа вокруг тебя»	82 (20 ОУ)	03.10.16-03.12.16

13	Городской экологический конкурс «Улыбка природы»	381	07.11.16-11.11.16
14	Городское мероприятие, посвящённое Дню Матери «Родной земле, как матери верны...»	100	24.11.16
15	Городская выставка новогодних композиций «Вместо – елки букет!»	345	16.12-22.12.2016
16	Новогодняя гостиния (встреча с социально-педагогическими партнерами)	35	20.12.16
17	Новогодний утренник «Волшебный сундучок»	129	09.01.17 10.01.17 11.01.17
18	Экологическая акция «Покормите птиц зимой»	3500 (50 ОУ г. Липецк 20- ОУ область)	10.01.17-10.03.17
19	Новогодний утренник «Волшебный сундучок» для детей с ОВЗ	24	13.01.17
20	Семинар в рамках инновационной площадки на тему: «Сетевое взаимодействие в сфере дополнительного образования и социальное партнёрство»	45	16.01.17
21	Городской слёт экологических отрядов	39 (13 отрядов)	17.02.17
22	Торжественное открытие Года экологии в системе образования города Липецка.	225	17.02.2017

*Социальная активность и внешние связи учреждения*

- ФГ АОУ ВПО «ЛГПУ» им. П.П. Семёнова – Тянь - Шанского
- МОУ ВПО «Липецкий эколого-гуманитарный институт»
- Липецкий колледж строительства, архитектуры и отраслевых технологий.
- Липецкий областной колледж искусств им. К.Н. Игумнова
- ГБУ ДО ЦДО «ЭкоМир» Липецкой области
- ГБУК ЛОУНБ (Государственное бюджетное учреждение культуры «Липецкая областная универсальная научная библиотека»)
- Библиотечно-информационный центр им. П.И. Бартенева «ЦБС» г.Липецка
- ОАУ «Областной Центр событийного туризма»
- ГБУ «Спортивно-туристический центр Липецкой области»

- ОБУК «Липецкая областная юношеская библиотека»
- Областной центр культуры, народного творчества и кино
- ОБУК «Липецкий областной краеведческий музей»
- ГАУ ДПО ЛО «Институт развития образования» (Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Липецкой области «Институт развития образования»)
- ЛОГУП «Ленинский лесхоз»
- МАУК Парк Победы
- Городской клуб авторской песни «Автограф»
- Общественный совет при УМВД России по городу Липецку
- Отдел охраны окружающей среды администрации г. Липецка
- Липецкое областное отделение Общероссийской общественной организации «Всероссийское общество охраны природы»
- Г(О) У «Центр развития добровольчества»
- ОГУ Липецкий Дом-интернат для престарелых и инвалидов
- Липецкая областная общественная организация инвалидов «Союз Чернобыль»
- Сеть магазинов «Карусель»
- Липецкое региональное отделение Общероссийской общественной организации «Социально-экологический Союз»
- Местное отделение Советского округа г. Липецка ЛРО ВПП «Единая Россия»
- Липецкое региональное отделение партии «Единая Россия» в рамках деятельности Федерального проекта «Экология России»
- ЛРО ООО малого и среднего предпринимательства «Опора России»
- ЗАО «ЭкоПром-Липецк»
- ООО «РЕГИОНЭКОПРОЕКТ»
- Международная неправительственная некоммерческая организация Гринпис
- Липецкая Торгово-Промышленная палата
- Неправительственный экологический фонд им. В.И. Вернадского
- Союз рестораторов Липецкой области
- ПАО «Лимак»