**Приложение 3**

**Рабочая программа**

**модуля «Живой мир природы»**

**к дополнительной общеразвивающей программе**

**естественнонаучной направленности**

**«Экология животных»**

**Цель:** формирование представления о царстве животных, разнообразии животных на Земле.

**Задачи:**

- актуализация и расширение знаний о царстве животных;

- формировать практические умения и навыки по изучению животного мира и его охране;

- воспитывать бережное отношение к природе, осознания необходимости сохранения окружающей среды.

Планируемые результаты освоения модуля «Живой мир природы»

*Обучающиеся будут знать:*

- общие признаки живой природы;

- природные объекты;

- о разнообразии животных;

- о среде обитания животных;

- о значении животных в природе и жизни человека.

*Обучающиеся будут уметь*:

- заготавливать семена растений для зимней подкормки птиц;

- различать животных на картинке и по описанию.

**Содержание программы**

**Теория:**

Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.

Природа вокруг нас. Общие признаки живой природы. Объекты живой природы.

Знакомство с миром животных. Царство животных. Признаки животных. Разнообразие животных на Земле. Среда обитания животных. Типы сред обитания животных. Значение в природе и жизни человека.

 **Практика:**

Вводный инструктаж по технике безопасности.

Сбор листьев и другого природного материала для изготовления поделок, участие в конкурсах. Заготовка семян для зимней подкормки птиц;

Изготовление поделок из природного материала;

Подготовка проектных работ по теме «Удивительный мир животных»;

Игры по правилам дорожного движения «Берегись автомобиля», «Дорожные знаки»;

КВН «Путешествие в мир природы»;

Конкурсы рисунков и поделок: Дорога глазами детей, Красота божьего мира, конкурс детских творческих работ по теме «Удивительный мир животных».

**Итоговая работа.** Викторина «Знатоки природы»

*Календарно-тематическое планирование*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п  | Название темы занятия  | Дата проведения по плану | Дата проведения по факту |
| 1 | Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. Игры по ПДД. | 1 неделя сентября |  |
| 2 | Природа вокруг нас. Общие признаки живой природы. Объекты живой природы | 1 неделя сентября |  |
| 3 | КВН «Путешествие в мир природы». Предварительная аттестация. | 2 неделя сентября |  |
| 4 | Удивительный мир животных | 2 неделя сентября |  |
| 5 | Царство животных. Многообразие животных.  | 3 неделя сентября |  |
| 6 | Среда обитания животных. Типы сред обитания. | 3 неделя сентября |  |
| 7 | Творческая мастерская. Защита проектов обучающихся на тему «Удивительный мир животных» | 4 неделя сентября |  |
| 8 | Творческая мастерская. Изготовление поделок из природного материала | 4 неделя сентября |  |
| 9 | **Итоговая работа.** Викторина «Знатоки природы» | 1 неделя октября |  |

**Рабочая программа**

**модуля «В мире животных»**

**к дополнительной общеразвивающей программе**

**естественнонаучной направленности**

**«Экология животных»**

**Цель:** получение знаний, умений и навыков в области экологии животных.

**Задачи:**

- формировать систему знаний и представлений о многообразии животного мира;

- формировать умения и навыки исследовательской деятельности;

- воспитывать бережное отношение к природе, осознания необходимости сохранения окружающей среды.

Планируемые результаты освоения модуля «В мире животных»

*Обучающиеся будут знать:*

- многообразие животного мира;

- биологические особенности, среду обитания, образ жизни животных;

- наиболее типичных представителей животного мира;

- значение домашних животных в жизни человека, условия их выращивания и правила ухода;

- знать и применять в жизни способы сохранения окружающей природы;

- различать положительные и отрицательные влияния человека на животных, устанавливать причинно-следственные связи;

- понимать особое место заповедников и охраняемых территорий для сохранения разнообразия животных

- знать простейшие методы исследования природы: наблюдение и опыт;

- применять в своей жизнедеятельности экологические правила поведения в природе;

- оформлять результаты наблюдений в виде простейших схем, знаков, рисунков, описаний, выводов;

- ставить простейшие опыты с объектами живой и неживой природы.

- применять теоретические знания при общении с живыми организмами и в практической деятельности по сохранению природного окружения.

*Обучающиеся будут уметь*:

- узнавать животных и птиц в природе, на картинках, по описанию;

- ухаживать за домашними животными и птицами;

- изготавливать кормушки для подкорма птиц в зимнее время;

- выполнять правила бережного отношения к животному миру;

-пропагандировать знания о необходимости охраны природы, участвовать в экологических акциях, субботниках.

**Содержание программы**

**Теория:**

В мире невидимок. Знакомство с миром одноклеточных животных.

Загадки кораллового рифа. Знакомство с морскими обитателями, такими как медузы, кораллы, полипы.

Черви: враги или друзья?

Мягкотелые: кто они?

Раки. Подводный мир членистоногих животных.

Пауки – необычные ткачи.

Планета шестиногих. Бабочки – летающие цветы. Пчелка Майя и ее семья. Полезные насекомые. Мир жуков.

В мире безмолвия. Рыбы. Наблюдение за поведением рыб в аквариуме.

Земноводные. На земле или в воде?

Наследие динозавров. Пресмыкающиеся: ящерицы, змеи, крокодилы.

Мир пернатых. Птицы. Приспособленность птиц к полету. Птицы нашего двора. Перелеты птиц. Знакомство с перелетными птицами. Пение птиц. Зачем птицы поют. Значение птиц в природе и для человека. Удивительный мир пернатых тропических лесов. Пернатые, неприспособленные к полету. Страусы, пингвины.

Млекопитающие. Кто такие звери? Хищники и травоядные. Удивительный мир крылатых зверьков. Мир грызунов. Наши ближайшие родственники. Обезьяны. Дикие животные леса. Животные тропических лесов. Животные жарких саванн. Животные холодных районов Земли. Удивительный мир сумчатых животных. Животные рекордсмены. Млекопитающие морей и океанов. Морские гиганты.

Животные нашего дома. Многообразие. История одомашнивания животных. Значение для человека. Правила ухода и содержания домашних животных. Собака – верный друг человека. История домашней собаки. Породы собак. Собаки – спасатели. Собаки, ставшие героями во время Великой Отечественной войны. Кошка. История происхождения домашней кошки. Особенности поведения. Породы кошек. Как ухаживать за взрослой кошкой. Памятники собакам и кошкам. Домашние грызуны: кролики, морские свинки, хомячки. Животные помощники – лошадь, ослик и др. «Домашний молокозавод», полезные свойства молока, молочные продукты. Домашние пернатые друзья. Разнообразие комнатных птиц. Правила содержания и ухода. Домашнее птицеводство. Куры, водоплавающие птицы, перепела, цесарка, индейка. Правила содержания и уход.

Красная книга животных. Знакомство с редкими и исчезающими видами животных. Меры по охране животных.

**Практика:**

Практические работы: «Рассматривание простейших под микроскопом», «Учет птиц в зимнее время», «Наблюдение за моллюсками аквариума», «Наблюдение за поведением рыб в аквариуме».

Экскурсии: «Зима в природе», «Наблюдение за зимующими птицами», «Весна в природе».

Экологические игры «Знатоки природы», «Мы и природа», «Наши любимые птицы», «По лесным тропинкам», «В мире животных», «По страницам Красной книги»; ЧВС «Рыбы. Птицы. Звери».

Поле чудес «Перелётные птицы», «Экзотические птицы», «Дикие животные».

Викторины «В мире животных», Викторина «Все о рыбах», «Птичья энциклопедия», «Животные леса», «Домашние животные», Викторина «Рыбы, земноводные, пресмыкающиеся».

Решение экологических задач. Составление и разгадывание кроссвордов о птицах, диких и домашних животных.

Изготовление открыток к праздникам: Новый год, 23 февраля, 8 марта. Изготовление новогодних композиций, участие в конкурсе.

Просмотр видеофильмов ВВС о животных «Ребятам о зверятах»; серия фильмов ВВС о природе; «Собаки».

Экологическая акция «Покормите птиц зимой». Изготовление кормушек, подкормка птиц.

Изготовление поделок из различного материала (природного и нетрадиционного) по темам: дикие животные леса, животные тропических лесов, животные жарких саванн, удивительный мир сумчатых животных, удивительный мир насекомых.

Конкурс рисунков «Дикие животные», «Мои домашние любимцы», «Пернатые друзья», «Животные Красной книги», выставка творческих работ.

Подготовка и защита проектных работ по темам: удивительный мир аквариума, в мире насекомых, животные рекордсмены, памятники собакам и кошкам, птицы на моей кормушке.

**Итоговая работа.** Познавательный час «В мире животных».

*Календарно-тематическое планирование*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п  | Название темы занятия  | Дата проведения по плану | Дата проведения по факту |
| 1 | В мире невидимок. Знакомство с миром одноклеточных животных. | 1 неделя октября |  |
| 2 | Загадки кораллового рифа. Знакомство с морскими обитателями: кораллы, медузы, полипы. | 2 неделя октября |  |
| 3 | Черви: враги или друзья? | 2 неделя октября |  |
| 4 | Мягкотелые: кто они? | 3 неделя октября |  |
| 5 | Раки. Подводный мир членистоногих животных. | 3 неделя октября |  |
| 6 | Пауки – необычные ткачи.  | 4 неделя октября |  |
| 7 | Планета шестиногих Бабочки – летающие цветы. | 4 неделя октября |  |
| 8 | Пчелка Майя и ее семья. Полезные насекомые. | 4 неделя октября |  |
| 9 | Мир жуков. Творческая мастерская. Защита проектов обучающихся на тему «В мире насекомых» | 1 неделя ноября |  |
| 10 | В мире безмолвия. Рыбы. Наблюдение за поведением рыб в аквариуме. | 1 неделя ноября |  |
| 11 | Защита исследовательских работ «Аквариум» | 2 неделя ноября |  |
| 12 | Земноводные. На земле или в воде? | 2 неделя ноября |  |
| 13 | Наследие динозавров. Пресмыкающиеся: ящерицы, змеи, крокодилы. | 3 неделя ноября |  |
| 14 | Ядовитые животные. Если встретили гадюку. | 3 неделя ноября |  |
| 15 | Викторина «Рыбы, земноводные, пресмыкающиеся». Мы рисуем. | 4 неделя ноября |  |
| 16 | Птицы. Приспособленность птиц к полету. Мир пернатых. | 4 неделя ноября |  |
| 17 | Знакомые незнакомцы. Птицы нашего двора. Образ жизни, среда обитания.  | 1 неделя декабря |  |
| 18 | Экологическая акция «Покормите птиц зимой». Изготовление кормушек.  | 1 неделя декабря |  |
| 19 | Наблюдение за птицами. Экскурсия. | 2 неделя декабря |  |
| 20 | Перелеты птиц. Знакомство с перелетными птицами. | 2 неделя декабря |  |
| 21 | Пение птиц. Зачем птицы поют. Значение птиц в природе и для человека. | 3 неделя декабря |  |
| 22 | Красота птиц. Удивительный мир пернатых тропических лесов. | 3 неделя декабря |  |
| 23 | Пернатые, неприспособленные к полету. Страусы, пингвины.  | 4 неделя декабря |  |
| 24 | Охрана и привлечение птиц. Выставка рисунков «Птицы нашего края» | 4 неделя декабря |  |
| 25 | Млекопитающие. Кто такие звери? Многообразие. | 1 неделя января |  |
| 26 | Кто зимой не спит? Сезонные явления в жизни зверей. | 2 неделя января |  |
| 27 | Что сегодня на обед? Хищники и травоядные | 2 неделя января |  |
| 28 | Мир грызунов. Образ жизни, среда обитания. | 3 неделя января |  |
| 29 | Удивительный мир крылатых зверьков | 3 неделя января |  |
| 30 | Наши ближайшие родственники. Кто они? | 4 неделя января |  |
| 31 | Дикие животные леса. Знакомство с обитателями леса. | 4 неделя января |  |
| 32 | Животные леса. Творческая мастерская. Изготовление поделок. | 1 неделя февраля |  |
| 33 | Животные тропических лесов. Просмотр видеофильма. | 1 неделя февраля |  |
| 34 | Животные тропических лесов. Творческая мастерская. Изготовление поделок. | 2 неделя февраля |  |
| 35 | Животные жарких саванн. Просмотр видеофильма. | 2 неделя февраля |  |
| 36 | Животные жарких саванн. Творческая мастерская. Изготовление поделок. | 3 неделя февраля |  |
| 37 | Животные холодных районов Земли. Просмотр видеофильма. | 3 неделя февраля |  |
| 38 | Удивительный мир сумчатых животных. Просмотр видеофильма. | 4 неделя февраля |  |
| 39 | Удивительный мир сумчатых животных. Творческая мастерская. Изготовление поделок. | 4 неделя февраля |  |
| 40 | Животные рекордсмены. | 1 неделя марта |  |
| 41 | Млекопитающие морей и океанов. Ластоногие. | 1 неделя марта |  |
| 42 | Морские великаны | 2 неделя марта |  |
| 43 | Творческая мастерская. Изготовление поделок из различных материалов. | 2 неделя марта |  |
| 44 | Конкурс рисунков «Мы рисуем диких животных» | 3 неделя марта |  |
| 45 | КВН «В мире животных» | 3 неделя марта |  |
| 46 | Животные нашего дома. История одомашнивания животных. Значение для человека. | 4 неделя марта |  |
| 47 | Собаки – верные друзья человека. История домашней собаки. Породы собак. | 4 неделя марта |  |
| 48 | Собаки – спасатели. Собаки, ставшие героями во время Великой Отечественной войны. | 1 неделя апреля |  |
| 49 | Наш друг – кошка. История происхождения домашней кошки. Особенности поведения. | 1 неделя апреля |  |
| 50 | Породы кошек. Как ухаживать за взрослой кошкой и котятами. | 2 неделя апреля |  |
| 51 | Памятники собакам и кошкам. Творческие работы обучающихся. Сообщения детей. | 2 неделя апреля |  |
| 52 | Домашние грызуны. Разнообразие. Уход и содержание. | 3 неделя апреля |  |
| 53 | Животные – помощники: лошадь, осел и др. | 3 неделя апреля |  |
| 54 | «Домашний молокозавод». Полезные свойства молока. Молочные продукты. | 4 неделя апреля |  |
| 55 | Наши домашние пернатые друзья. Разнообразие. Основы содержания комнатных птиц. | 4 неделя апреля |  |
| 56 | Домашнее птицеводство. Куры, водоплавающие птицы, перепела, цесарка, индейка. Правила содержания и уход. | 1 неделя мая |  |
| 57 | Выставка рисунков «Мои домашние любимцы» | 1 неделя мая |  |
| 58 | Красная книга животных. Охрана животных. | 2 неделя мая |  |
| 59 | Игра «По страницам Красной книги»  | 2 неделя мая |  |
| 60 | Конкурс рисунков «Красная книга глазами детей» | 3 неделя мая |  |
| 61 | Экскурсия «Мир вокруг нас» | 3 неделя мая |  |
| 62 | Итоговая работа. Викторина «В мире животных» | 4 неделя мая |  |
| 63 | Подведение итогов работы. Итоговая аттестация. Выставка творческих работ обучающихся. | 4 неделя мая |  |