

У нас в гостях журналисты СМИ:

- корреспондент «Липецкой газеты» Рошупкин Н.В.;
- главный редактор газеты «Аргументы и факты» Деревянкина Екатерина;
- корреспондент «Липецкие известия» Марков Андрей;
- главный редактор газеты «Первый номер» Скребо Е.В.;
- корреспондент most.tv;
- корреспондент «Липецкое время».

Мы попытаемся уяснить, что непрерывное экологическое образование и воспитание представляют условие и путь к гуманизации отношений общества и природы, отражают необходимость и потребность в изучении и познании среды своего обитания, ее защиты и сохранения.

На вопросы журналистов ответят:

- председатель департамента образования администрации г. Липецка Мочалов А.В.;

- генеральный директор ООО «Регионэкопроект» Боков С.Ю.;

- директор «Росэкообразование» Моргунова Л.М.;

- начальник управления экологии и природных ресурсов Липецкой области Бадулина Е.В.;

- начальник отдела охраны окружающей среды администрации г. Липецка Дмитриев А.В.;

- директор МБУ ДО ЭЦ «ЭкоСфера» г. Липецка Козлова Н.В.;

- педагог ЭЦ «ЭкоСфера» г. Липецка Хлопкова Н.А.;

- зам. директора ДДТ «Октябрьский» Козлова Н.А.;

- руководитель инновационной площадки Стрельникова Т.Д.;

Председатель регионального отделения малого и среднего предпринимательства «Опора России» Плотников А.В.;

- депутаты горсовета Прокопенко О.Р., Тюнина С.В.;

- заведующая д/садом №30 Терехова Н.А.

Сейчас ни у кого не вызывает сомнений, что проблема экологической опасности - это безусловно глобальная проблема, которая по своей грандиозности превосходит все остальные, встречающиеся на пути развития человечества. Попытки заставить выполнять людей природоохранные требования не всегда результативны именно потому, что культура человека еще не достигла того уровня, когда он воспринимает эти требования как свою внутреннюю потребность, а не как обязанность. Человек должен быть вхож в природу, должен пользоваться ее благами, но не так, чтобы после него оставалось то, что влияет на природу пагубно.

Формирование экологического мировоззрения людей гораздо легче и эффективнее происходит на ранних этапах развития личности, в то время, когда закладываются основные представления о природе и обществе. Экологические знания, полученные в школе, должны стать для граждан страны основой поведения.

Вот поэтому в рамках ИП, ЭЦ «ЭкоСфера» г. Липецка проводит пресс-конференцию на тему: «обеспечение непрерывного экологического образования – основная задача реализации педагогических проектов».

Природа преподает нам свои уроки, наглядные и горькие. И оценки нашей безграмотности нам ставит жизнь.

Тяжелый воздух городов. Отравленные реки и озера, тощие поля, отравленные ядом фрукты и овощи. Мы же надеемся на чудеса, может быть на технический прогресс, который разом решит все экологические проблемы. Только напрасно, потому что даже самая передовая безотходная технология не гарантирует нам передового сознания, потому что природу губят не заводы и комбинаты, а люди, которые на них работают, конечно, не по злему умыслу, а от намертво вбитой в голову уверенности, что от природы не убудет.

Итак, начинаем...

1. Корреспондент Рощупкин Н.В. Вопрос адресуется зав. д/садом №30 Тереховой Н.А. – В чем заключается взаимодействие дошкольного учреждения с семьей по вопросу экологического образования?

2. Главный редактор «Аргументы и факты» Деревяшкина Екатерина - Хлопковой Н.А. – Каким образом Вы, как педагог, формируете у учащихся экологическое мировоззрение? Потенциал дополнительного образования в формировании экологической культуры.

3. «Липецкие известия» Марков А. – Лиховозовой Г.А. – Как Вы считаете, является ли природоохранная деятельность важным аспектом в воспитании экологической культуры?

4. «Первый номер» Скребо Е. – Стрельниковой Т.Д. – Расскажите, каковы инновационные формы работы с семьей по экологическому воспитанию?

5. Корреспондент «Most.tv» - ДДТ «Октябрьский» Козловой Н.А. – На протяжении ряда лет педагоги с учащимися сажают деревья. Как Вам удается реализовывать такие экодела и какую роль в становлении личности юного эколога они играют?

6. Рощупкин Н.В. – Моргуновой Л.М. – Расскажте экология - жите, как Вам удается реализовать принципы распространения и непрерывности экопросвещения, развитие массовой экокультуры?

7. «Аргументы и факты» Деревяшкина Е. – Прокопенко О.Р., Тюниной С.В. – Вы являетесь депутатами горсовета. На заседаниях рассматривались ли вопросы охраны окружающей среды? Какое место отводится экологии в нашем г. Липецке?

8. «Липецкие известия» Макрков В. – Бадулиной Е.В. – Какова экологическая обстановка в Липецкой области и что вы предпринимаете?

9. «Первый номер» - Бокову С.Ю., Плотникову А.В. – вы являетесь членами экосовета Липецкой области. Какие вопросы обсуждаете? Что можете высказать по заданной теме? Как Вы помогаете решать экокультуру?

10. «Липецкие известия» - Козловой Н.В. – Скажите, как решается этот вопрос в Вашем учреждении? Что нужно для решения?

11. Рощупкин Н.В. – Мочалову А.В. – Ваше видение по вопросу непрерывности экологического образования и воспитания.

Подведение итога (научный сотрудник Стрельникова Т.Д.)

Заключение. Ежедневная экология модно, выгодно, престижно!

Гражданское общество должно осознать, что экология – это здоровье, комфорт, благосостояние и жизненная потребность ежедневно!

Планету может спасти лишь деятельность людей, совершаемая на основе глубокого понимания законов природы, осознание того, что человек – это всего лишь часть природы. Это означает, что эколого-нравственная проблема сегодня встает не только как проблема сохранения окружающей среды от загрязнения. Оно вырастает в проблему предотвращения стихийного воздействия на природу, в сознательно, целенаправленно, планомерно развивающееся взаимодействие с нею. Такое взаимодействие осуществимо при наличии в каждом человеке достаточного уровня эколого-нравственной культуры, экологического и нравственного сознания, формирование которых начинается с детства и продолжается всю жизнь.

Экология в настоящее время является основой формирования нового образа жизни.